



ВЫПУСК 1960 ГОДА

1815 выпускников нашего института получили дипломы инженера и распределены на работу. Это самый большой выпуск за всю историю института.

Что же показали итоги защиты дипломных проектов?

В беседе с нашим корреспондентом начальник учебной части Г. Г. Наговицын сказал:

— Защита дипломных проектов показала, что наши выпускники получили очень хорошую подготовку, показала настоящую зрелость молодых специалистов. 1233 человека защитили дипломные проекты на «отлично», 529 человек — на «хорошо».

Особенно успешно прошла защита у тех дипломантов, которые выполняли дипломные проекты на заводах. Председателями ГЭК обычно являлись крупные инженеры с производства. На ряде факультетов практиковалась защита непосредственно на заводах и НИИ. В этих случаях защита проходила при активном участии заводских работников, а следовательно, на более высоком уровне.

Подавляющее большинство выпускников выполнило дипломные проекты и работы по заданию заводов, НИИ и проектных организаций. Качество дипломных проектов в теку-

щем учебном году значительно улучшилось.

По 66 совнархозам страны распределены выпускники 1960 года. От Ленинграда и до Хабаровска, от Ташкента до Северо-Двинска работает новое пополнение инженеров со значками ЛПИ.

При распределении, безусловно, учитывались склонности, просьбы, пожелания самих дипломантов. В подавляющем большинстве своем студенты при распределении охотно давали свое согласие на предлагаемые места назначения. Однако имели место отдельные отказы без каких-либо на то оснований. Так, на энергостроительном факультете дипломанты Семинский, Цейтлин и Левин отказались расписаться в протоколе распределения, мотивируя отказ желанием работать только в Ленинграде. На физико-механическом факультете дипломант Сикорский отказался от назначения в ЦКТИ, заявив, будто в этом учреждении отсутствует «настоящая» наука.

К счастью, подобные случаи единичны, и погоды они не делают. Однако это лишний раз свидетельствует о недостаточной постановке воспитательной работы среди студентов со стороны выпускающих кафедр, а также и общественных организаций факультетов.

Эти книги должен прочесть каждый

ЛИТЕРАТУРА О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В. И. ЛЕНИНА В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Фундаментальная библиотека ЛПИ им. М. И. Калинина имеет в своем фонде большое количество литературы о жизни и деятельности В. И. Ленина: сборники воспоминаний современников и соратников Владимира Ильича, ярко и полно раскрывающие образ великого вождя, воспоминания его родных, библиографические материалы, освещающие отдельные периоды жизни и деятельности В. И. Ленина.

Наиболее полным изданием мемуарной литературы является двухтомный сборник «Воспоминания о В. И. Ленине» (М., Госполитиздат, 1956 г.). В сборнике помещены воспоминания выдающихся деятелей КПСС и Советского государства, родных, старейших членов партии, лично знавших Ленина, деятелей международного рабочего движения, рабочих и крестьян, которые встречались с Владимиром Ильичем. Материал в сборнике в основном расположен хронологически.

В книге «Воспоминания родных о Ленине» (М., Госполитиздат, 1955 г.) вы сможете прочитать о детских и юношеских годах Владимира Ильича, о его пребывании в Казани и Самаре, о начале его революционной деятельности.

Из воспоминаний отдельных лиц предлагаем вашему вниманию следующие книги:

Н. К. Крупская. «Воспоминания о Ленине» (М., Госполитиздат, 1957 г.).

Воспоминания Н. К. Крупской, жены, друга и соратника В. И. Ленина, представляют особую ценность. Воспоминания охватывают четверть века — с 1894 по 1919 год.

И. Б. Сталин. «Речь на вечере кремлевских курсантов 28 января 1929 года». (Соч., т. 6, стр. 52—64).

С большой теплотой рисует И. В. Сталин образ В. И. Ленина — великого человека и революционного деятеля, определяет его основные черты, как руководителя высшего типа, горного орла, не знающего страха в борьбе с врагом.

М. Горький. «В. И. Ленин» (М., Госполитиздат, 1959 г.).

А. М. Горького и В. И. Ленина связывала большая, многолетняя дружба. Воспоминания Горького — лучшее из написанного о Ленине: Горький создал величественный и обаятельный образ Ленина, гениального вождя пролетарской революции и великого гуманиста, «простого, как правда», «большого, настоящего человека мира сего».

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Кафедра компрессорных машин вместе с другими кафедрами энергомашиностроительного факультета взяла на себя обязательства по оказанию помощи Металлическому заводу. Обязательства обсуждались на заседании партгруппы и кафедры, были намечены конкретные мероприятия по их реализации. Представителями кафедры совместно с работниками завода — заместителем начальника отдела С. М. Этингером и начальником лаборатории А. С. Зильберманом была составлена программа совместной работы.

План работ на 1960 год предусматривает участие кафедры в испытаниях натуральных осевых компрессоров газотурбинной установки ГТ-25, в отработке патрубков — осевых компрессоров га-

зотурбинной установки для газопроводов, разработку кафедрой модельных компрессоров для отработки осевых компрессоров газотурбинной установки мощностью сто тысяч киловатт.

Выполнение работ предусмотрено в порядке содружества и в порядке хозяйственных договоров. По всем приведенным направлениям работы начаты.

В лаборатории завода сотрудники кафедры И. А. Вострокнутова и Д. М. Лисенко совместно с сотрудниками завода проектируют приспособления для испытания натуральных компрессоров и моделей патрубков. На кафедре с помощью студентов старших курсов ведется проработка вариантов крупногабаритных моделей осевых компрессоров.

Обязательства, взятые кафедрой, весьма серьезны и ответ-

ственные, сроки их выполнения очень сжатые, в связи с этим от преподавателей кафедры и сотрудников проблемной лаборатории требуется весьма напряженная и четкая работа. Первые шаги в совместной работе с заводом показывают, что решение поставленных задач является реальным. С сотрудниками завода тт. С. М. Этингером, Ф. С. Бетгером и другими установились деловые, дружеские отношения.

Ю. ГАЛЕРКИН,
профторг кафедры

«Современная Франция»

ВЕЧЕР В ДОМЕ УЧЕНЫХ

Пребывание главы Советского правительства во Франции находилось в центре внимания ленинградцев.

Государственному визиту товарища Н. С. Хрущева был посвящен 1 апреля в Доме ученых (в Лесном) тематический вечер «Современная Франция».

На вечере с рассказами о Франции выступили заведующий кафедрой электрических печей профессор А. В. Донской, заведующий кафедрой техники высоких напряжений профессор М. В. Костенко, доцент кафедры сопротивления материалов Н. Ю. Кушелев.

Доцент Кушелев посетил Францию летом прошлого года в составе делегации профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Члены делегации познакомились с достопримечательностями Парижа, встречались и беседовали с парижанами, по приглашению

«Лиги просвещения» провели несколько дней среди французских учителей в курортном городке Бовалон на побережье Средиземного моря.

Члены советской делегации, отметил доцент Кушелев, всюду встречали теплый прием, постоянно чувствовали симпатию простых французов к нашей стране. Французы хорошо понимают и ценят ту роль, которую сыграл Советский Союз в разгроме гитлеровской Германии — имя Сталина носят главные набережные в Тулоне, одна из площадей Марселя, улица в Париже.

Затем перед собравшимися выступил заслуженный артист республики Владимир Ларионов. Он исполнил произведения известных французских писателей Перро, Мопассана, баснописца Лафонтена.

В заключение вечера были показаны документальные фильмы о Франции.

Интересная лекция

24 марта в помещении кабинета политического просвещения сотрудники управления института и библиотеки с большим вниманием и интересом прослушали лекцию о международном положении.

Подобранный лектором А. А. Васильевым материал изобилует

многими весьма интересными фактами и примерами, а потому лекция прошла на высоком идейном уровне.

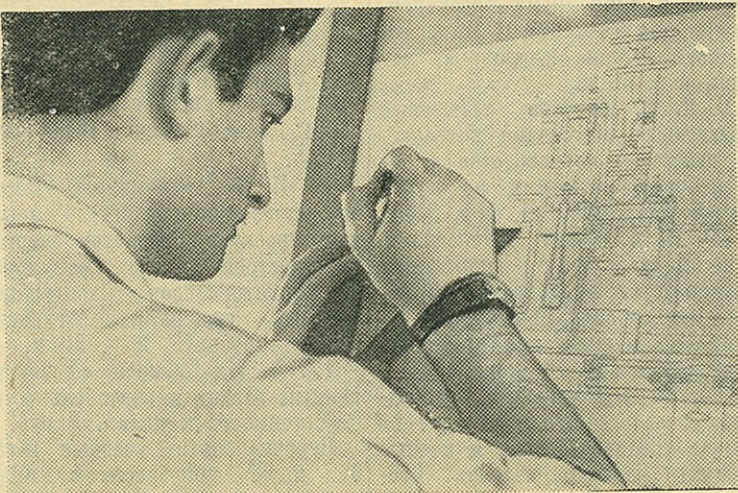
После лекции стала особенно понятна огромная роль и значение поездки Н. С. Хрущева во Францию.

В. ШИРЯЕВ

Польские студенты у нас в вузе

На днях наш институт посетила молодежная делегация Польши в количестве 26 человек. В ее составе студенты многих специальностей: металлургии, юристы, медики. Все они прибыли из различных городов своей страны.

Программа их поездки — Москва — Ленинград. Ввиду кратковременности пребывания у нас в институте гости осмотрели только лабораторию гидроаэродинамики, побывали в читальном и Актовом залах.



На снимке: студент ЭнМФ В. Апостолов за работой над курсовым проектом. Фото студента А. Никольского

Новый состав

КОМИТЕТА
ВЛКСМ

На состоявшейся 26 марта XXV конференции ВЛКСМ института доизбран состав комитета ВЛКСМ.

БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ

1. П. Зубарев, ФМетФ,

V курс — секретарь комитета.

2. Ю. Суворов, ЭнМФ,

V курс — зам. секретаря по организационной работе.

3. Ю. Когодовский, ГТФ,

IV курс — зам. секретаря по политико-воспитательной работе.

4. Ю. Константинов, ММФ,

IV курс — председатель совета СНО.

5. В. Сорокин, ФМетФ,

III курс — ответственный за политический сектор.

6. Р. Измайлов, ЭнМФ,

IV курс — ответственный за учебно-воспитательный сектор.

7. Г. Дружинин, ФМетФ,

V курс — зав. комсомольским отделом газеты «Политехник».

8. М. Левин, ЭлМФ, III

курс — отв. за культурно-массовую работу.

ПЛЕНУМ КОМИТЕТА

ВЛКСМ

В. Абрамов — ЭлМФ,

III курс.

Е. Баранов — ГТФ, V курс

К. Гладышев — ГТФ, II курс

В. Дроздецкий — РЭФ,

II курс

В. Дубовенский — ММФ,

II курс

В. Ильин — РЭФ, мл. науч-

ный сотрудник

В. Корнеев — ГТФ, V курс

Ю. Карзов — ФМетФ, V курс

С. Калмыков — ФМФ,

IV курс

А. Каменко — ЭнМФ,

III курс

Б. Козьмюк — ЭлМФ,

III курс.

Р. Коцюс — ЭлМФ, III курс

Ю. Кошкин — ИЭФ, III курс

А. Ли Те Сон — ЭлМФ,

IV курс

Л. Мальцева — ОРС

Ю. Михеев — ЭнМФ, IV курс

Н. Майкова — ММФ, III курс

Ю. Мгалобелов — ГТФ,

II курс

С. Миропольский — ЭлМФ,

II курс

С. Петрова — ЭлМФ, мл. на-

учный сотрудник

Н. Пыжьянова — ИЭФ,

V курс

В. Рис — ФМетФ, V курс

Е. Соловьев — РЭФ, III курс

А. Сычук — ФМФ, II курс

В. Трусов — ЭнМФ, III курс

Н. Хренков — ЭлМФ,

IV курс

В. Цесарский — ФМетФ,

III курс

Б. Шабалин — ММФ, II курс

КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ

ПЛЕНУМА КОМИТЕТА

А. Абраменков — ЭнМФ,

III курс

Б. Бронников — ФМетФ,

II курс

В. Виссарионов — ГТФ,

IV курс

Е. Журов — ФМетФ,

II курс

Т. Левинкова — РЭФ,

IV курс

К. Минова — ЭнМФ, II курс

Б. Фармаковский — ФМетФ,

II курс

Н. Черкасова — ЭлМФ,

IV курс.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА НА 1960—1965 гг.

Руководствуясь решениями XXI съезда КПСС и июньского Пленума ЦК КПСС, коллектив профессорско-преподавательского состава, студентов, инженерно-технических работников, рабочих и служащих Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, стремясь способствовать досрочному выполнению семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, полностью одобряя обращение участников актива ученых Ленинграда к деятелям науки и техники Москвы и Свердловска и в целях дальнейшего развития и усиления связи с производством и внедрения в практику достижений советской науки и техники, принимает на себя следующие обязательства:

I. В области научно-исследовательских работ

Принять участие в разработке 220 научных проблем по следующим крупнейшим комплексам:

- 1) автоматизация и механизация производственных процессов;
- 2) развитие энергетической базы Советского Союза;
- 3) внедрение в народное хозяйство радиоэлектроники;
- 4) создание сверхпрочных и жаропрочных материалов для машиностроения;
- 5) разработка методов производства гидротехнических работ в суровых климатических условиях;
- 6) экономическая эффективность внедрения новой техники и передовой технологии в энергетике, металлургии и в различных отраслях машиностроения.

II. В области творческого сотрудничества с промышленными предприятиями и организациями

Оказать помощь коллективам работников трех крупнейших предприятий Ленинграда — Ленинградскому металлургическому заводу им. И. В. Сталина, заводу «Светлана» и заводу «Красный Выборжец» в досрочном выполнении ими семилетнего плана и плана по повышению производительности труда, в усовершенствовании планирования, организации производства и труда. Оказать помощь этим предприятиям в производстве паровых, газовых и гидравлических турбин (Ленинградский металлический завод им. И. В. Сталина), в освоении новых типов изделий (завод «Светлана»), в производстве цветных металлов, сплавов и изделий из них (завод «Красный выборжец»).

Кроме того, оказать помощь коллективам работников других промышленных предприятий Ленинградского совета народного хозяйства (заво-

ды Кировский, «Электросила», им. С. М. Кирова, Невский им. В. И. Ленина, ПТО им. С. М. Кирова, станкостроительный им. Ильича, «Русский дизель», «Красная заря», «Вибратор», «Севкабель», «Электроаппарат» и др.); промышленным предприятиям советов народного хозяйства других экономических административных районов; проектным институтам и научно-исследовательским учреждениям.

III. В области подготовки научных и инженерных кадров и повышения квалификации инженерно-технических работников предприятий

Подготовить к защите 52 докторских диссертации сотрудниками института.

Подготовить к защите 134 кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами кафедр. Давать консультации при выполнении диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата и доктора наук соискателям из работников заводов, проектных институтов и научно-исследовательских учреждений.

Проводить лекции и доклады профессорско-преподавательского состава по вопросам развития науки и техники, на промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях.

IV. В области учебно-методической работы

Непрерывно совершенствовать и углублять курсы, читаемые студентам, постоянно увязывать как лекционный, так и материал упражнений с последними достижениями науки и техники и с запросами народного хозяйства, расширять практику привлечения студентов старших курсов к проведению научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах.

Каждый профессор, доцент, ассистент института считает своим почетным долгом быть не только преподавателем, но и воспитателем студентов — непосредственных строителей коммунистического общества.

С целью повышения качества подготовки выпускаемых Ленинградским политехническим институтом им. М. И. Калинина специалистов по различным специальностям и повышения квалификации инженерно-технических работников промышленных предприятий, проектных институтов и научно-исследовательских учреждений подготовить к печати учебники, монографии, учебные пособия, конспекты лекций, руководства к лабораторным работам студентов в количестве 400 наименований.

Директор института В. С. СМЕРНОВ
Секретарь партийного комитета И. Д. КУГУШЕВ
Председатель профкома А. Г. СОКОЛОВ

К сведению студентов

В нашем институте издается много учебных пособий, необходимых студентам для углубленного изучения прослушиваемых курсов.

Учебные пособия составляются наиболее опытными преподавателями института. Это конспекты лекций, руководства к проектированию и лабораторным работам.

Обычно в учебных пособиях содержатся последние достижения науки и техники, а также материалы, еще не вошедшие в отдельные монографии, и даже периодическую литературу.

Ниже приводится список основных учебных пособий, выпущенных типографией института в последнее время.

1. М. Т. Богданов, А. Я. Иоффе, С. М. Окнов, М. П. Симановский «Учебное руководство по литейному мастерскому». 2 р. 40 к.

2. Б. В. Фронтинский, А. Х. Уразгильдеев «Руководство к курсовому проектированию по металлургии стали (Материальный и тепловой баланс мартеновской плавки. Расчет горения)». 2 р. 46 к.

3. В. С. Поляков, А. С. Аносов «Конспект лекций по курсу деталей машин» ч. II. «Детали и узлы, непосредственно обеспечивающие движение частей машин». 6 р. 70 к.

4. А. М. Вульф. «Учебное пособие к лабораторным занятиям по курсу «Учение о резании металлов и режущий инструмент»,

т. I. «Учение о резании металлов». 3 руб.

5. В. Ю. Петрунькин «Электромагнитные колебания» (Конспект лекций) ч. III. «Полюс электромагнитные системы и некоторые вопросы теории поля». 4 р. 50 к.

6. И. И. Леви «Зимний режим рек» (конспект лекций по 3-й части курса инженерной гидродинамики). 1 р. 50 к.

7. К. В. Захаров, Н. Ю. Кушелев, А. К. Синицкий «Руководство к лабораторным работам по сопротивлению материалов». Под редакцией проф. Ю. И. Ягна. 5 р. 50 к.

8. А. Д. Крюков «Расчет и конструирование гусеничных машин» (справочное пособие к курсовому и дипломному проектированию для студентов). Вып. III. Ходовая система гусеничных машин, 4 р. 60 к.

9. К. С. Поляков «Тепловые балансовые испытания котельного агрегата» (руководство к лабораторным занятиям по курсу общей теплотехники). 1 р. 35 к.

10. Н. А. Носов «Испытания фрикционной муфты сцепления» (руководство к лабораторной работе по курсам «Испытания гусеничных машин» и «Автомобили и тракторы»). 70 коп.

11. М. Я. Полянский. Руководство к лабораторным работам по курсу «Водоподготовка и водные режимы паровых котлов». Бесплатно.

12. А. К. Костин «Испытания двухтактного двигателя с про-

тивоположно движущимися поршнями» (руководство к лабораторной работе № 3 по курсу «Устройство и теория двигателей внутреннего сгорания»). 70 коп.

13. А. К. Костин «Характеристики двигателей внутреннего сгорания» (учебное пособие к курсу «Устройство и теория двигателей внутреннего сгорания»). 1960 г. 3 р. 25 коп.

14. Руководство к лабораторным работам по технике высоких напряжений. Раздел I «Высоковольтные измерения и испытания». 2 р. 50 к.

Раздел II «Физические основы техники высоких напряжений». Бесплатно.

Раздел III «Высоковольтная изоляция». 2 руб.

15. Н. В. Климин «Переходный период от капитализма к социализму» (учебное пособие по курсу политической экономии). 2 руб.

16. К. С. Карандашова «Пособие по экономическому обоснованию проектов студентов энергостроительного факультета (конструкторов гидротурбин, паровых турбин и газотурбинных установок)». 2 р. 50 к.

17. А. И. Сибирев «Хозяйственный расчет и рентабельность. Себестоимость и цена». 2 руб.

Перечисленные учебные пособия можно приобрести в книжном магазине (вестибюль главного здания) и в комнате 258 первого учебного корпуса.

ПОЧЕМУ ЧЕРТЕЖИ НЕ СДАЮТСЯ В СРОК?

По существующему учебному плану черчение во II семестре I курса изучается на механико-машиностроительном, энергомашиностроительном, физико-металлургическом, инженерно-экономическом и электромеханическом факультетах. При этом некоторые группы во II семестре начинают, а другие продолжают курс черчения. Поэтому количество заданий для разных групп и разных факультетов не одинаково.

В настоящее время все студенты этих факультетов должны сдать по одному заданию. Однако, к сожалению, анализ хода сдачи показывает, что ни на одном из факультетов чертежи полностью не сданы в срок. Особенно отстают студенты Ильин (127/1 гр.), Шкурин (134/2 гр.), Анишкова (172-я гр.), Хочемизов (172-я гр.), Горюнов (141/4 гр.), Алексеев (135-я гр.).

Наряду с этим многие студенты, 82 человека, сдали по два задания. Например, Иванов (141/4 гр.), Федоров (144-я гр.), Васильев (122/2 гр.), Анучин (127/1 гр.), Власов (161-я гр.), Броднев (135-я гр.).

На первом месте по сдаче чертежей стоит механико-машиностроительный факультет (85 процентов). Например, в 142-й и 141-й группах сдали задания на 95 процентов, что можно объяснить интересом, проявляемым со стороны деканата к сдаче заданий в срок, чего нельзя сказать о деканате физико-металлургического факультета, где всего 35

процентов студентов сдали задание. Преподаватели кафедры графики сигнализировали деканату ФМетФ о неблагоприятном положении со сдачей чертежей, но положение пока не улучшилось. Так, студенты 163-й гр. совершенно не посещают занятий по черчению (ходят 1—2 человека). В начале марта об этом в деканат был подан рапорт. Такое же положение и в группах №№ 162 и 161/1, где всего 14 процентов сдали задания.

Значительно отстает и инженерно-экономический факультет (1 задание сдали 47 процентов). Особенно слабо работают группы 171/2, 173-я и 174-я. Студенты плохо посещают занятия, а деканат на сигналы кафедры не реагирует.

По сравнению с прошлыми годами качество чертежей улучшилось. Студенты осваивают новые ГОСТы по черчению, введенные с 1 января 1960 г. Основные переделки чертежей первых листов происходят из-за несоблюдения ГОСТов по шрифту и небрежности работы над чертежом.

Необходимо в настоящее время обратить внимание деканатов и общественных организаций на точное выполнение сроков сдачи чертежей студентами, чтобы к началу экзаменационной сессии не было ни одного человека, не допущенного к экзаменам вследствие несвоевременной сдачи чертежей.

Г. ИГНАТЬЕВ, старший преподаватель; Л. МЕЛЬНИКОВА, ассистент

Что мы увидели в лабораториях

Недавно мы побывали в лаборатории технологии машиностроения. Когда мы пришли в эту лабораторию, там занималась 440-я группа (ММФ). Занятие вел преподаватель К. В. Шубников. Группу разбит на 4 бригады, каждая из которых выполняет разные работы. 4 студента (Кодолов, Гусева, Никитин, Дрямов) под руководством механика О. К. Вахера выполняют работу «Растягивание точных отверстий». Другая бригада в составе Абрамовича, Грановского и Балакиревой была настолько увлечена настройкой токарно-револьверного станка, что абсолютно не реагировала на взыски нашего «блица».

Проверкой жесткости фрезерного станка занимались Глазевич, Ленец, Мартынова и Марцинкевич. Студенты рассказали, что занятия в лаборатории проходят интересно и приносят им большую пользу. Студентка Мартынова отметила, что во время летней производственной практики они познакомились со многими станками, поэтому работать сейчас здесь им очень интересно. Все три бригады выполняли задание очень серьезно, с увлечением. Четвертая бригада занималась измерениями.

При кафедре технологии машиностроения есть лаборатория технических измерений. В комнатах, где производится измерения с

точностью до одной тысячной миллиметра, должна поддерживаться определенная температура и влажность. Но природа, наверное, не знает об этом. Когда весеннее солнышко стало пригревать, этому радовались все, кроме работников измерительной лаборатории. Вода полилась на приборы, так как потолок и крыша уже давно являются водопроницаемыми. Кроме того, система парового отопления не дает возможности регулировать температуру, которая достигает 35°C, а влажность доходит до 80—90 процентов, в то время, как по постановлению Ленинградского совнархоза от 15 апреля 1959 г. влажность в помещениях измерительных лабораторий не должна превышать 60 процентов, а температура должна быть 20±2°C.

Кафедра неоднократно обращалась в ОГМ и в ОКС с просьбой исправить крышу и потолок, но безрезультатно. Надо, чтобы в этом году ремонт, наконец, был произведен. Ведь в лаборатории многие ценные приборы могут прийти в негодность!

Вот такие впечатления мы вынесли из лабораторий кафедры технологии машиностроения. Хочется пожелать, чтобы в будущем году работа в них не зависела от «стихийных бедствий».

Ю. ПИНАЕВ, студент

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

В статье доцента К. Селезнева «К итогам курсового проектирования», опубликованной в 3-м номере нашей газеты, говорилось, что для энергомашиностроительного факультета необходимо открыть в главном здании второй зал для проектирования вследствие чрезвычайной перегруженности первого.

Заместитель директора по учебной работе И. И. Нарышкин со-

общил, что вопрос об использовании помещения, занимаемого в настоящее время лабораторией ТВН в главном здании, будет решен дирекцией совместно с общественностью института после освобождения этого помещения.

Задача наиболее рационального использования помещений главного здания потребует дополнительного внимательного рассмотрения.

Самообслуживание в 6-м корпусе



В феврале общежитие перешло на полное самообслуживание и в это время можно видеть старательно работающих студентов. Они готовят к сдаче свое дежурство и поэтому чисто намыывают полы. Оно и понятно: если будет грязно, то им придется дежурить еще три дня...

Чисто вымыть пол, своевременно выносить урны и вытирать пыль — вот те несложные задачи, которые ставятся перед дежурными.

Председатель студсовета В. Кузнецов считает, что с того времени, как мы перешли на полное самообслуживание, изменений никаких не произошло и на этажах повседневно поддерживается чистота. Немалую роль в этом играют ответственные дежурные за чистоту по этажам Н. Колесников, Ю. Арефьев, Е. Зорькин. Надеемся, что и в дальнейшем они будут так же следить за чистотой в нашем корпусе.

В. МИХАЙЛОВ,
студент

На снимке (на переднем плане): В. Карпухин, О. Гришкин (комната № 288) за уборкой коридора.

Фото студента В. Семененко

ПОЛНОЧЬ. В 6-м корпусе воцаряется полная тишина. И, казалось бы, все замерло после напряженного дня. Но нет!

Весна фестивалей пришла

Вот и еще один апрель. В прошлом году он явился теплый, солнечный. А нынче? Апрельская ночь, что февральский день. И только солнце, все выше поднимающееся к зениту, напоминает: скоро станет совсем тепло. Ничего, что нет живых цветов. Факультетские фестивали начались и без них.

ЭнМФ славится своими вечерами. Что же будет сегодня? Попаив из гардероба в вестибюль, замечаешь: этот день здесь ждали. Сразу бросается в глаза «цветочная клумба» с красивым освещением. А над головой — десятки бумажных разноцветных гирлянд. Они также обвили лестничные барьеры. На втором этаже — плакаты, фотовыставки. Работает фотоателье, где неутомимый Ю. Надин через полтора часа вручает вам ваше собственное изображение.

Желающие могут посмотреть кинофильмы. Однако все спешат в Актовый зал, хотят попасть на концерт.

В концерте было исполнено около тридцати различных номеров. Выступают инструментальный квартет и квинтет. Им аплодируют. Из всех солистов лучше всех был встречен О. Абаренков.

Он исполнил свою песню, затем итальянскую «Спутник» и песню из кинофильма «Последний дюйм».

Молдавская пляска в исполнении хореографической группы не принесла присутствующим настоящего удовольствия. Слабым было музыкальное сопровождение. Поэтому танцорам трудно было не сбиться с ритма.

Отлично прочитал В. Климович две пародии. Студенческий юмор преподносят слушателям конферансье. Затем выступает эстрадный оркестр — 9 человек. Слушая их, понимаешь, что репетиций у них было мало. Встречались, как они сами говорят, до этого пять раз. Для такого количества занятий получалось, пожалуй, неплохо.

Несколько упреков оркестру. Надо иметь в репертуаре, поми-

мо зарубежных, больше советских эстрадных песен.

С успехом выступили с оркестром солисты М. Михайловская и Б. Беликов. Удачна заключительная часть вечера, когда эти певцы вместе с оркестром исполняют прощальную песенку. Концерт окончен. Если сравнить его с прошлогодним, то они по силе примерно одинаковы. В этот раз уступало оформление вечера.

А накануне состоялся вечер механиков. Они-то и начали фестивальный сезон и, надо сказать, не очень удачно. Что это за фестиваль без убранства и украшений, без художественного оформления вечера? Здесь не было даже комнаты отдыха. А у энергетиков их работали две, причем в одной из них был устроен сеанс одновременной игры в шахматы на 17 досках. Его давал перворазрядник А. Платонов (V курс).

Программа концерта у механиков была в два раза меньше, чем у энергетиков. Всем понравился матросский танец в исполнении студента А. Рыжих. Упрекнуть нужно баяниста: музыкальное сопровождение было слабым. Очень тепло встретили присутствующие мимическую сценку в исполнении студентов Б. Печеникова и Ю. Танненбаума. Кстати говоря, нашему клубу этим делом нужно заняться всерьез. Нужна студия, в которой желающие совершенствовались бы свое мастерство. Не секрет, что мимические картинки всегда смотрятся с интересом и проходят с большим успехом.

Наконец, в заключение вечера выступил эстрадный оркестр с солистами, о которых уже было сказано выше. Дело в том, что в составе оркестра — механики и энергетика. Они объединились. Будем надеяться, что в будущем они порадают качеством своих выступлений, советскими эстрадными песнями.

Итак, весна фестивалей началась. Кто будет первым, чей вечер окажется лучшим — покажет время.

Г. АНДРЕЕВ, студент

ПОГАНКИ

Студсовет 4-а корпуса решил расселить Голубчикову, Гринченко, Карпову и Дерягу по другим комнатам. Но... во всем корпусе не нашлось охотников взять хотя бы одну из них.

В ответ на наше предложение раздавались реплики:

— Мне противно смотреть на этих девушек, давно пора призвать их к порядку!

— Выселить их из общежития, пусть не устраивают притон!

Так встал вопрос о выселении обитательниц 464-й комнаты из общежития. Так они предстали перед судом своих товарищей на заседании студсовета 4-а корпуса.

На заседании поинтересовались, на какие же средства они вели такую разгульную жизнь? Ведь ни одна из этих девиц не получает стипендию. И что же выяснилось? Неприглядная картина. Оказалось, что «девочки» без зазрения совести пропивали деньги, присланные из дому, деньги, может быть, скопленные с большим трудом... Особенно «показательна» в этом отношении Деряга. Она сирота. Воспитывалась у тети и дяди. Тетя и дядя — пенсионеры, продолжают посылать своей племяннице деньги, не подозревая, что их сбережения идут на кутаж.

У Карповой родители — пенсионеры, у Голубчиковой — только одна мать, работающая в столовой, у Гринченко отец — полковник.

Родители и родственники этой «веселой четверки», несомненно, честные, заслуженные люди, прошедшие нелегкий трудовой путь. Они послали своих дочек в Ленинград, чтобы те стали здесь инженерами, полезными обществу людьми. А на что они потратили свои годы пребывания в вузе? На то, чтобы вести разгульную, недостойную советских студентов образ жизни.

Где была их совесть, когда они пропивали деньги, присланные из дому, часть пенсии, заслуженной за годы безупречного труда? Неужели им никогда не приходило в голову, что их «посетители», открывая пинком ноги дверь, попирают тем самым и их девичью честь?

До часу ночи длилось заседание студсовета, на котором присутствовали представители партбюро, профбюро, бюро ВЛКСМ, деканата, старосты и комсорги групп ММФ. Единогласно было принято решение о выселении всех четверых из корпуса за

исключением Карповой. Ее предлагалось оставить или выселить из общежития после обсуждения на собрании секции девушек 4-го этажа.

Решено было одновременно просить деканат об исключении из института Голубчиковой и Гринченко. Вскоре состоялось заседание бюро ВЛКСМ III курса ММФ. На этом заседании было принято решение: исключить из рядов ВЛКСМ Голубчикову, Гринченко и Карпову. Деряга осталась в рядах ВЛКСМ только благодаря тому, что студенты 341/2 группы взяли ее на поруки. Ей вынесли строгий выговор с занесением в учетную карточку. Бюро ММФ утвердило решение бюро III курса.

Только Голубчикова плакала и просила дать ей срок исправиться. Но ей уже не верили, так как такая же история была с ней в прошлом году, за что ее разбранили на студсовете. Карпова добровольно взяла документы и вместе с Голубчиковой уехала с экспедицией в Саянские горы.

Порок наказан. Справедливость восторжествовала. Но возникает вопрос: почему в нашем общежитии, где живут тысячи хороших, примерных в быту студентов, смогли вырасти (а они выросли у нас, приехали-то к нам они скромными девочками) поганки? Почему дали развиваться пороку, а не пресекли его в самом зародыше?

В первую очередь большая вина ложится на группы, в которых учились эти девушки. Разве студенты этих групп не видели, что они не посещают никакие занятия, что о них ходит недобрая слава? Видели, но молчали. Никто из их товарищей по группе не набрался смелости заявить им прямо в глаза о том, что они встали на скользкий путь.

Если бы группы действовали решительно, а не отмахнулись от них, то все эти студентки продолжали бы учиться.

В курсовом и факультетском бюро ВЛКСМ узнали об этом лишь на заседании студсовета.

Случай в 4-а корпусе довольно красноречиво говорит о том, что комсомольская организация факультета слабо ведет политиковоспитательную работу, что наши общежития до сих пор не стали действительным центром такой работы.

Пора, давно пора по-настоящему, по-комсомольски начать беспощадную борьбу за здоровый быт!

В. ЗАМОЛТНОВ,
студент

Спасибо Татрам

23 февраля наша делегация отбыла из Ленинграда в Москву. Отсюда поездом «Москва—Чоп» мы отправились к границе. Здесь проверка документов, сначала на советской, затем на чехословацкой земле. Нас встречает чешский студент, знающий русский язык.

— Антонин, — представился он.

Ему поручено сопровождать нас до Праги. Пересаживаемся в чехословацкий поезд.

Отъехали от границы рано утром. В одном вагоне с нами находились чешские рабочие, затем сели несколько военных. Услышав слово «Ленинград», они пытаются завязать с нами разговор. При обоюдном желании это вполне удается. С первых же часов пребывания на чехословацкой земле мы убеждаемся, что многие здесь знают русский язык. А словацкий язык и без этого понятен нам. Вот едет высокий, плотный мужчина в железно-

рожной форме. Из разговора понимаем, что он во время войны был у нас в Донбассе.

Беседы завязываются в нескольких купе. Нас просят спеть «Подмосковные вечера». В дальнейшем убеждаемся, что здесь знают много советских песен.

Через шестнадцать часов вступаем на пражскую землю. Столица встречает нас по-весеннему теплым вечером. Первые впечатления — здесь весна. Располагаемся в гостинице. На следующий день осматриваем город.

Идем на Градчаны — один из районов Праги. Здесь знакомимся с пражским Кремлем. Интересен находящийся здесь собор, выдержанный в готическом стиле. Особенно привлекает интерьер. Затем совершаем автобусную экскурсию по городу, осматриваем стадион, площади, памятники архитектуры, и все больше убеждаемся в своеобразной красоте этого города.

Но особенно нас покоряют сво-

ей теплотой жители столицы. Случайные прохожие, с которыми мы заговаривали, всегда были очень любезны. Часть членов нашей делегации посетила Библиотечный институт. Они побывали в одной группе во время занятий. Интересовались учебной жизнью студентов. Осматривали две библиотеки города. Одна группа посетила Национальную галерею, другая — Национальный музей. А через три дня мы покидали Прагу. Вместе с молодежными делегациями Венгрии, ГДР, Польши уезжали в горный туристский лагерь, расположенный в Низких Татрах у горы Хопок.

Поезд, автобус, четыре километра пешком — и мы там, где нам предстояло жить. Хата «Ясна», как ее здесь называют, расположена на высоте около полутора километров. В ней свыше двадцати комнат, столовая, уютный холл для отдыха. Наша горная гостиница стоит в окружении вечнозеленых елей. А по со-

(Окончание на 4-й стр.).

