Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (1757) | Четверг, 1 сентября 1960 г. | Год издания 47-й | Цена 10 коп.

СЕГОДНЯ НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ

Сегодня особый, торжественный день — первый день нового, 1960/61 учебного года. Многотысячный коллектив политехников начал этот учебный год, обогащенный опытом работы по-новому в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

Год успешной работы в новых условиях доказал правильность указаний партии и правительства, жизненность новой системы образования. Поэтому сейчас от дискуссий пора переходить к целеустремленной практической работе. Наша задача в настоящий момент заключается в отработке учебных планов, в дальнейшем повышении качества преподавания.

В этом году в институт пришло хорошее пополнение. На I курс принято около 1700 студентов. Большинство из них пришли к нам с заводов и фабрик и имеют необходимый производственный стаж по избранной специальности. Многие студенты — демобилизованные воины. Примерно одну пятую часть приема составили выпускники средних школ. Последние будут сочетать учебу с общественно полезным трудом.

В отличие от прошлого года все факультеты будут иметь единый учебный график, предусматривающий занятия без отрыва от производства в течение двух лет — на первом и на одном из старших курсов. Работа на производстве займет у студентов I курса пять дней в неделю (сначала ученичество, затем работа по сдельной оплате труда). В году они будут иметь отпуска до 36 рабочих дней. Это новая забота партии и правительства о молодежи.

Новые учебные планы предусматривают дальнейшее углубление теоретических знаний, расширение профиля и улучшение практической подготовки выпускаемых специалистов. Последние годы, и в особенности в прошлом учебном году, значительно расширен объем физико-математических и примыкающих к ним технических дисциплин. В учебные планы введены курсы, отражающие достижения новой техники, имеющие место на основе невиданного ранее развития физики и математики. Это ядерная физика, электроника, автоматика, счетно-решающая техника и многие другие курсы, различные для разных специальностей. Необходимо теперь дальнейшее совершенствование этих курсов, более тесная увязка их с потребностями данной специальности.

В связи с этим необходима серьезная работа над программами этих и всех остальных курсов. Нужно устранить вредный параллелизм, добиваться логической стройности и увязки читаемых курсов между собой.

Необходимо неустанно совершенствовать методы и формы преподавания. Главное здесь — разумная организация **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ** работы с **КАЖДЫМ** студентом. Лекция — попрежнему основное звено учебного процесса. Но по специальным дисциплинам целесообразно существенно сократить их число. Читать лекции надо лишь по узловым вопросам курса и на высоком теоретическом уровне, тесно связывая со смежными науками. Эти лекции дополнять заданиями для самостоятельной работы над литературой и в лаборатории. Высвободившееся от лекций время использовать на **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ** по курсу, всякий раз носящие характер собеседования с некоторой небольшой частью группы (3—4 человека).

В свете сказанного выше становится очевидной важность создания конспектов **КАЖДЫМ** лектором, а также проведение научных семинаров (по примеру ФМФ, РЭФ, ФМетФ) с широким привлечением студентов старших курсов.

Ученые института в течение последнего года напряженно работали над выполнением решений июньского (1959 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященного ускорению технического прогресса. Проходивший в июле текущего года Пленум ЦК КПСС наметил дальнейшие пути в области технического прогресса и развития высшего образования.

В свете выполнения Закона об укреплении связи школы с жизнью, решений июньского и июльского Пленумов ЦК КПСС и должна проходить вся наша работа в наступившем новом учебном году.

Член-корр. АН СССР профессор **В. СМИРНОВ**, директор института

ПРИЕМУ 1960 ГОДА

Профессор Ю. В. БАЙМАКОВ
(студент-политехник приема 1911 года)

«Прием 1960 года», это определение большого отряда молодых людей, выдержавших испытания и ставших студентами одного из передовых вузов страны — Ленинградского политехнического института.

В нас, бывших студентах, ныне инженерах и ученых, живущих напряженной, бьющей ключом, творческой жизнью, трудящихся нашей Великой отчизны, эти два слова будят воспоминания о днях нашего поступления в институт, о пережитых треволнениях, трудном периоде учебы в течение первых двух лет, мечтах о будущем...

Пожалуй, ни у одного из приемов не было таких блестящих перспектив на будущее, как у вашего. Использование энергии ядерного распада, преобразование этой энергии в электрическую непосредственно в реакторе. Захватывающая по красоте внутреннего содержания и глубине физика полупроводников, разнообразие областей их применения. Физика в металлургии, изготовление сплавов, не теряющих прочности при краснокалильном жаре, получение сверхлегких, редких и сверхчистых металлов. Чудеса автоматики и телемеханики, создание счетно-вычислительных машин и телевизионной техники. Реактивная энергетика, гигантские паровые, газовые и гидравлические турбины. Преобразование поверхности нашей вечно молодой Земли посредством сооружения гидростанций и изменения направления течения рек.

Нам, старым политехникам довоенного периода, и не снилось многое из того, что сейчас стало обычным. Мы с чувством хорошей зависти к вашему будущему, от души вас поздравляем и желаем успехов.

Однако вступительные экзамены — это лишь начало. Самое трудное впереди. Это трудное заключается в выработке в себе чувства ответственности перед советским народом, в воспитании в себе внутренней дисциплины, чувства коллектива и товарищеской взаимопомощи.

Вуз не средняя школа, уроки здесь не задаются, каждый отвечает сам за себя. Работать придется много и, главное, систематически, в правильном ритме непрерывно осуществляемого плана.

Самоуверенность и самоуспокоенность более способных молодых людей неуместны и опасны. Статистика показывает, что среди первокурсников, отчисляемых за неуспеваемость, бывает до 25 процентов медалистов.

Молодые товарищи, берегите время, разумно распределяя его между работой и отдыхом, дорожите каждым часом! Это особенно важно, так как многим из вас придется сочетать учебу с работой на производстве.

Желаю вам успехов в учебе и на производстве.

Добро пожаловать!

Новое пополнение

СОЧЕТАНИЕ теоретического обучения с общественно полезным трудом все шире находит свое применение.

В отличие от прошлых лет в этом году на факультетах электромеханическом, механико-машиностроительном, инженерно-экономическом, радиоэлектроники и других был конкурс среди производственников. В немалой степени этому способствовали коллективы промышленных предприятий, совхозов и колхозов, пославшие в вузы страны передовиков производства, имеющих не менее двух лет стажа практической работы. Количество поданных заявлений на дневное отделение выше, чем в предыдущие годы, и превысило четыре тысячи.

На первый курс дневного отделения принято 1690 юношей и девушек, пришедших с производства, демобилизованных воинов, выпускников средних школ.

По путевкам с производства зачислено 239 человек. Если в прошлом году к нам поступило 637 производственников с двухлетним производственным стажем, то в этом году их принято в два раза больше, что составляет свыше 70 процентов от общего количества студентов, принятых на первый курс.

Следует отметить, что качество подготовки поступивших значительно возросло. Так, если в прошлом году из числа производственников сдали все экзамены только 40 процентов, то в этом году — свыше 60 процентов. В основном этот успех объясняется тем, что большая часть товарищей занималась в институте на очных и впервые у нас организованных заочных подготовительных курсах.

Среди зачисленных на первый курс — 131 коммунист, остальные — почти все комсомольцы.

В этом году мы принимаем также большую группу товарищей из Узбекистана, Казахской, Латвийской, Эстонской и других союзных республик. В наш институт пришло достойное пополнение. Мы надеемся, что новые товарищи продолжат традиции института и будут добросовестно и глубоко овладевать знаниями, чтобы стать высококвалифицированными специалистами для всех отраслей народного хозяйства.

Доцент П. БАТУРОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии

Плакат студента Ю. Коненкова

Трудись в учении, учись в труде!

ЭТОТ снимок сделан накануне учебного года. Около 200 первокурсников механико-машиностроительного факультета, пришедших в наш институт с производства, собрались в 235-й аудитории главного здания. Поглядите, с каким вниманием слушают они доцента Николая Сергеевича Меньшикова. Но это еще не занятия, а просто собрание. Подробно рассказывает заместитель декана новичкам о профиле факультета, о работе лабораторий, о том, какие предметы будут изучаться в течение учебного года. Небезынтересно было узнать первокурсникам в каких областях и на каких предприятиях страны работают выпускники факультета, а также что включает в себя система самообслуживания в общежитии. Член факультетского комсомольского бюро Анатолий Сейфер и член комитета ВЛКСМ Борис Бронников ознакомили присутствующих с комсомольской работой в институте, рассказали о славной студенческой традиции — летних комсомольских стройках.

Фото Б. Козлова

В вузе и на производстве

Студенты первого курса физико-механического факультета в прошлом учебном году сочетали учебу с работой на производстве. За этот период они стали квалифицированными рабочими, успешно справлялись с производственными заданиями, выполняя нормы на 100—150 процентов.

Большинство юношей и девушек получили с производства хорошие характеристики. В них указано, что студенты вполне освоили новую технику, принимали участие в испытании новых приборов, знакомились с передовой технологией, боролись за звание бригад коммунистического труда.

Успехи студентов на производстве, как правило, являлись залогом успехов в учебе. Поэтому многие показали себя с хорошей стороны и в учебе. Студенты Ю. Липницкий, С. Колешко, А. Бузько, А. Беляев и другие — отличники производства и учебы.

Средний заработок студентов достигал 600—700 рублей в месяц. Студенты А. Шалина, В. Сергачев в июле получили 1000—1300 рублей. Студенты Л. Захаров, К. Киреева, В. Ковалевский и другие получили на производстве премии и благодарности.

Успешному окончанию студентами первого года производственного обучения способствовали условия, которые были им созданы. От института для связи с производством к каждой группе студентов были прикреплены преподаватели. Среди них хорошо поработали ассистенты Г. В. Смирнов и Ю. И. Серебренников.

Наряду с хорошими производственными показателями студентов имелись и плохие. Кроме того, отмечались нарушения трудовой дисциплины, в отдельных случаях прогулы, самовольные уходы, отказ от порученной работы. На этих студентов накладывались взыскания, проводились с ними беседы. К концу учебного года некоторые из них получили плохую производственную характеристику и второй год обучения будут проходить без отрыва от производства.

В новом учебном году первокурсники пойдут также на производство. Подготовительная работа проведена с учетом опыта предыдущего года. Для вновь зачисленных студентов первого курса подобраны соответствующие места по специальности. Они познакомятся с новой техникой, передовой технологией, экономикой производства и методами работы бригад коммунистического труда.

Студентам будет предоставлена возможность получить рабочую специальность, участвовать в выполнении производственной программы, разрабатывать и обосновывать рационализаторские предложения, внедрять в производство передовые методы труда, участвовать в комплексной механизации и автоматизации и т. д.

Новая система подготовки молодых специалистов прочно входит в жизнь. Студенты на производстве не только получают трудовые навыки, именно здесь у них нередко зарождается склонность к исследовательской работе, которая необходима будущим инженерам-физикам.

В заключение мне хочется пожелать больших успехов студентам нового приема в начавшемся учебном году.

Т. САЛИЯ,
руководитель производственного обучения по физико-механическому факультету

Трудности преодолимы

Вы, дорогие наши новички, вступили в вуз в знаменательный 1960 год. Этот год войдет в историю советской науки как год новых, блестящих достижений на пути завоевания Космоса. Советские люди впервые в истории человечества осуществили полет и благополучное возвращение живых существ из Вселенной. Следующий этап — полет самого человека в Космос!

Но пока наши ученые и рабочие решают эту волнующую весь мир проблему, давайте спустимся на Землю и поговорим о том, как вы будете учиться в вузе, чтобы потом стать инженерами, учеными и столь же успешно развивать нашу советскую науку.

В наше время говорят: «Знания — компас на пути в коммунизм». Первокурсники! Вам придется очень много трудиться, чтобы следовать точным указаниям стрелки этого компаса! Одни из вас пришли со школьной скамьи, другие — с заводов и воинских подразделений. У тех и других есть свои трудности.

У «школьников» нет трудовых навыков, у «производственников» есть рабочая закалка, но имеется большой перерыв в учебе... Но ни те, ни другие не должны бояться этих трудностей. Жизнь показала, что они преодолимы. Доказали это ваши предшественники, ныне второкурсники.

Студенты факультета радиоэлектроники В. Алмазова, Е. Васильев, Ю. Карпов, Ю. Борисов, Г. Кожевников и многие другие, поступившие в вуз из школы, показали в зимней и весенней сессиях только отличные знания. 148 первокурсников энергомашиностроительного факультета совмещали учебу с работой на Металлическом заводе. И ни один из них не бросил учебу! Абсолютное большинство студентов успешно и в установленные сроки закончили производственное обучение, получили квалификацию.

Первокурсники с гидротехнического факультета проходили производственное обучение в цехах заводов сборного железобетона трестов № 81 и № 101 Главленинградстроя. Студенты В. Макаров, А. Александров, Ю. Иванов, Ю. Голубцов за добросовестное отношение к труду получили благодарность от администраций заводов. Многие гидротехники — В. Иванов, Т. Ильина, И. Быстрова и другие — овладели двумя специальностями.

Интересно, что когда состоялось совместное совещание студентов, работников завода и актива гидротехнического факультета, то вчерашние школьники не были на нем только слушателями. Они по-деловому, по-хозяйски критиковали недостатки в организации труда, вносили конкретные предложения по их ликвидации.

Как же овладевали знаниями «производственники?» Приведем один пример с того же гидротехнического факультета. Студенты, пришедшие с производства и демобилизованные из Советской Армии, занимались с отрывом от производства. Большинство из них успешно выдержало экзамены как в зимнюю, так и в весеннюю сессии. Так, бывшая работница Мингечаургэсстроя М. Добровольская, электросварщик Ю. Богданов, крановщица Е. Понежа, плотник Ф. Шевцов успешно закончили свой первый год обучения в вузе и перешли на второй курс.

Однако не надо думать, что все шло гладко, как по маслу. Пришел на завод, увидел и... стал рабочим. На товарищей, поступивших в вуз из школы, падает большая нагрузка. К ней надо приучать себя. Были случаи, когда некоторые нарушали трудовую дисциплину, совершали прогулы. Были, но единичные. Основная же масса «школьников» получила хорошую рабочую закалку.

Свои трудности встречались и у «производственников». У многих ощущался пробел в знаниях. Большинство с помощью товарищей и преподавателей восполнило этот пробел, но были и такие, которые смалодушничали, и в первую же сессию их зачетные книжки запестрели «неудовлетворительными» оценками. Их отчислили. Основная же масса выдержала, окрепла «в учебных боях» за знания.

Первокурсники! Помните, что в борьбе за знания вы не одиноки. С вами весь многотысячный коллектив нашего института. Профессора, преподаватели, студенты-старшекурсники, общественные организации — все с первого дня вашего поступления в институт будут помогать вам овладевать знаниями, с тем чтобы вы смогли стать настоящими советскими инженерами.

—о—

Вас ждут в цехах

Первокурсники, не имеющие производственного стажа, встречают свой первый учебный год в цехах многочисленных предприятий Выборгского района, в частности на заводах «Светлана» и имени Карла Маркса. Наш корреспондент связался с представителями этих двух заводов. Вот что они сообщили.

— Недавно у нас, — сказал начальник отдела подготовки кадров завода «Светлана» В. И. Родин, — состоялось собрание партийного и производственного актива, на котором присутствовал представитель вашего института заместитель декана факультета радиоэлектроники В. И. Смирнов. На собрании мы подвели итоги работы студентов в прошлом учебном году и обсудили план мероприятий на новый учебный год. Была отмечена положительная работа по обучению студентов рабочим профессиям, и в то же время был вскрыт ряд недостатков, которые в этом году устранены. В частности, составлена программа, по которой студенты должны пройти техминимум. Каждый студент будет прикреплен для этого к кадровому рабочему. Работать студенты будут всем потоком в две смены поочередно. Ночных смен не будет. Как отмечалось на собрании, все четыре цеха (три сборочных и один контрольный) к приему студентов готовы. Вовремя также оформлены и личные карточки студентов. Все это обеспечивает своевременное начало производственной деятельности студентов. Спецодежду политехники будут получать на общих правах с рабочими завода. Всего на заводе будет работать 100 студентов ЛПИ.

Как сообщила редакции начальник отдела кадров завода имени Карла Маркса О. Х. Данилова, 25 первокурсников физико-металлургического факультета распределены на работу в литейный цех. К ним прикреплены опытные рабочие. Юноши будут осваивать профессию формовщика, девушки — работать на стержневом участке.

ПРИЯТНО после волнений и тревог найти свою фамилию в числе принятых. Именно в такой момент и заснял наш фотокорреспондент лаборанта Суворовского училища Александра Куликова. Трудно передать ту радость, которая охватила Александра у доски объявлений экзаменационной комиссии.

Фото **Б. Козлова**

Редактор **В. ГРУШКИН**

М-26278 Заказ № 1008
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57