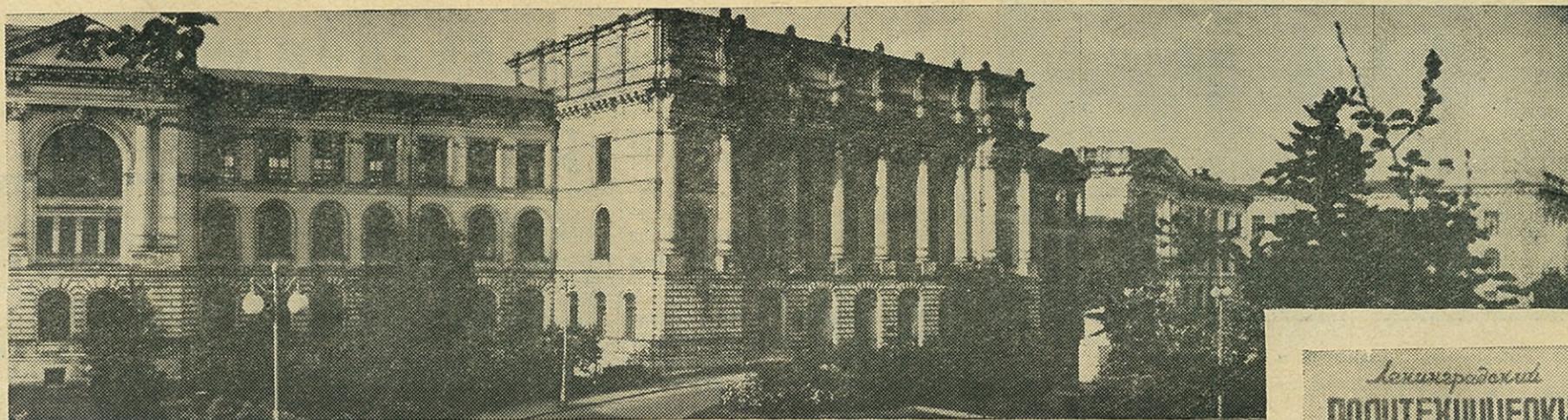


ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



НА СНИМКЕ: главное здание Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт им. М. И. Калинина является одним из крупнейших высших технических учебных заведений СССР. Он был основан в 1899 году.

В числе многих известных ученых и инженеров, участвовавших в организации института, были крупнейшие деятели науки: Д. И. Менделеев, Д. К. Чернов, А. С. Попов.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (1796)

ЧЕТВЕРГ,

15 июня 1961 г.

Год издания 48-й

Цена 2 коп.

Ленинградский
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**
им. М. И. Калинина
объявляет
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
на первый курс 1961-62 учеб. года
в следующие факультеты:
Гидротехнический, Физико-механический,
Энергомашиностроительный, Электромеханический,
Механико-металлургический, Инженерно-экономический, Радиоэлектронный
и ВЕЧЕРНИЙ.

КУЗНИЦА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

В настоящее время институт имеет 9 факультетов: гидротехнический, электромеханический, энергомашиностроительный, механико-машиностроительный, физико-механический, физико-металлургический, инженерно-экономический, факультет радиоэлектроники и вечерний.

Институт выпускает инженеров широкого профиля по самым разнообразным специальностям для многих отраслей народного хозяйства нашей страны.

Научная и педагогическая работа в институте ведется высококвалифицированным коллективом профессоров и преподавателей, среди которых 10 академиков и членов-корреспондентов союзной и республиканских Академий наук, около 100 профессоров и свыше 300 доцентов. Многие из них являются лауреатами Ленинской и Сталинской премий.

В институте обучается около 11 тысяч студентов. К нам приезжает учиться молодежь из мно-

гих зарубежных стран. За время своей деятельности институт выпустил свыше 30 тысяч инженеров.

Институт имеет учебные мастерские, около 100 лабораторий, оборудованных на высоком техническом уровне, проблемные лаборатории.

Для успешной учебы в институте созданы все условия: просторные аудитории и чертежные залы, прекрасные учебные комнаты в общежитии.

Институтская библиотека, насчитывающая свыше 2 млн. томов книг и журналов, обеспечивает студентов научными трудами, учебниками и пособиями. В читальных залах библиотеки свыше 500 мест.

В институте созданы и успешно работают студенческие научные общества, создаются студенческие конструкторские бюро, где студенты самостоятельно выполняют работы в помощь производству.

Наш спортивный клуб «Политехник» насчитывает в своем составе около 5.000 членов, среди которых много мастеров спорта, победителей первенств города, РСФСР, страны. Спортивный клуб имеет 33 секции. Для занятий спортом студентам предоставлены все возможности: отличный стадион, спортивные залы, многочисленные волейбольные и баскетбольные площадки, теннисные корты.

Разнообразную культурно-массовую работу проводит клуб института, где имеются многочисленные коллективы художественной самодеятельности.

В актовом зале института проводятся вечера отдыха, концерты мастеров искусств, тематические лектории, встречи с учеными.

Из числа выдержавших экзамены по всем предметам в институт вне конкурса зачисляются лица, направленные на обучение в вуз промышленными предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, а также участники Великой Отечественной войны и офицеры, уволенные из Вооруженных Сил в соответствии с Законом о новом значительном сокращении Вооруженных Сил.

Все иногородние студенты обес-

печиваются общежитием.

На льготных условиях зачисляются лица, имеющие стаж работы не менее двух лет, и демобилизованные воины.

Дорогие товарищи! Учиться не легко, ибо наука дается упорным, повседневным трудом, особенно на первом курсе. Но у нас дружный коллектив, вам всегда помогут товарищи по группе, старшекурсники, преподаватели. Как правило, студенты, пришедшие с заводов, фабрик истроек, более настойчивы, знают производство,

и поэтому им легче учиться на старших курсах. Из таких людей выходят хорошие, знающие специалисты.

Приезжайте, друзья, учиться в Ленинградский политехнический институт! Мы ждем вас!

Подробно об условиях приема справляйтесь по адресу: г. Ленинград, К-64, Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина, приемная комиссия.

С комсомольским приветом!
Комитет ВЛКСМ



Из правил приема в вузы СССР на 1961 год

В высшие учебные заведения СССР принимаются граждане СССР, имеющие законченное среднее образование; на обучение с отрывом от производства — в возрасте до 35 лет, успешно выдержавшие вступительные экзамены путем конкурсного отбора наиболее достойных, проявивших себя на производстве, подготовленных и способных людей, представивших положительные характеристики от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, руководителей предприятий и учреждений, а для выпускников общеобразовательных школ — от педагогических советов и общественных организаций средних школ. Демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют в вуз характеристику от командования воинской части.

Лица, направленные на обучение в вузы непосредственно промышленными предприятиями, принимаются при наличии у них стажа практической работы не менее двух лет.

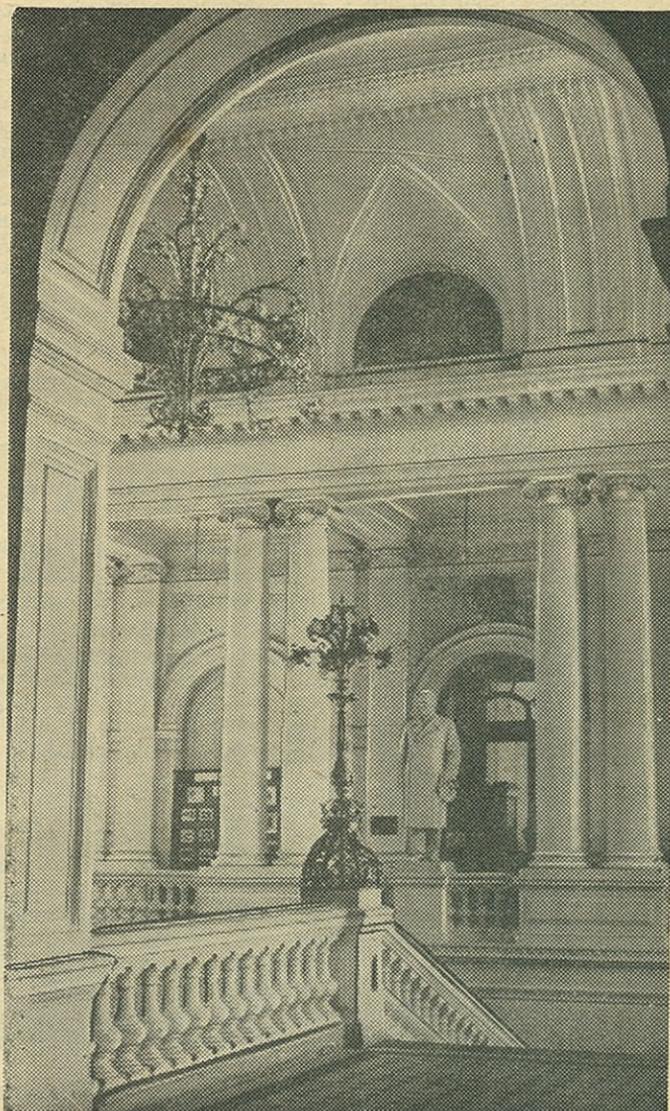
Преимущественным правом при зачислении в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства пользуются лица, имею-

щие стаж практической работы не менее двух лет, а также демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота, если они прослужили на военной службе не менее двух лет, включая время обучения в военных училищах.

Стаж работы считается по совокупности, независимо от перерывов в работе. Сезонная работа включается в общий стаж работы. Время нахождения на военной службе также включается в общий стаж работы.

Прием заявлений от лиц, поступающих в высшие учебные заведения, проведение вступительных экзаменов, а также зачисление в состав студентов проводятся в следующие сроки: прием заявлений — с 20 июня по 31 июля; вступительные экзамены — с 1 по 20 августа; зачисление в состав студентов — с 21 по 25 августа.

Поступающие держат вступительные экзамены по математике (письменно и устно), одному из иностранных языков, физике и русскому языку и литературе (сочинение).



На снимке: в главном здании института.

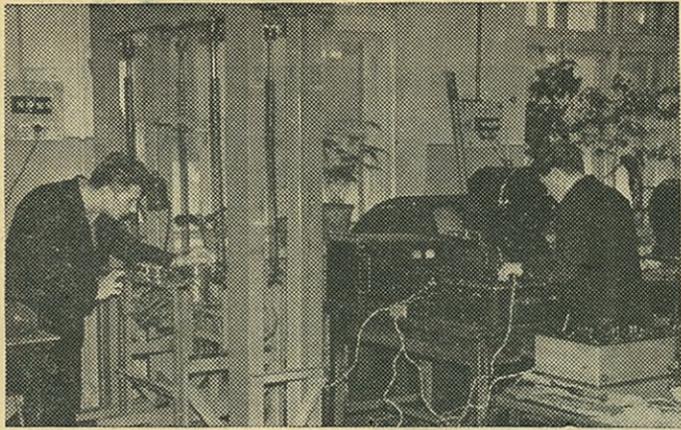
ВЫБИРАЙ ПО

Инженерно-экономический

★ ★ Будем расти ★ ★

Новая

специальность



В лаборатории оснований и фундаментов.

В мире романтики

Грандиозные водные запасы, тающиеся в глубинах наших рек, в три раза превышают возможности США и Канады, вместе взятых. Не удивительно, что в Советском Союзе в исключительно больших масштабах ведется гидротехническое строительство.

Почтен и сложен не совсем обычный труд гидротехников. В непрерывной борьбе с могучей водной стихией они неутомимо подчиняют ее своей воле. Сотни гидроэлектростанций, десятки тысяч километров каналов с многочисленными сооружениями на них появились на карте страны за последние сорок лет.

На весь Советский Союз известен гидротехнический факультет, основанный свыше полувека назад. Здесь были созданы и успешно развиваются крупнейшие научные школы в области гидравлики, строительной механики, гидротехнических и инженерных сооружений, использования водной энергии и других дисциплин.

Из стен факультета вышли первые покорители Волхова и Свири, Днепра и Волги, Дона и бурных рек Кавказа. Многие из питомцев трудятся сейчас на берегах далекой Ангары и Енисея, сооружают высочайшую в мире Нурекскую плотину в ущелье стремительного Вахша, строят крупнейшие ирригационные системы на юге и юго-востоке страны. Ряд гидротехников трудятся далеко за пределами Родины, осуществляя бескорыстную помощь Советского Союза народам Азии, Африки и стран Латинской Америки. А некоторые из них работают в далеком крае вечной мерзлоты, где на берегах могучей Лены в ближайшие годы начнется возведение новых гидростанций. Уже сейчас проектируется сверхграндиозная Нижне-Ленская ГЭС мощностью около 20 миллионов киловатт. Свыше 8 Сталинградских гидростанций заменит один этот полярный гигант.

Для того чтобы проектиро-

вать и строить уникальные гидростанции и плотины, судходные шлюзы и судоподъемники, насосные станции, мосты, различные гидротехнические сооружения, крупнейшие каналы, нужно обладать хорошей всесторонней инженерной подготовкой. Этим и отличаются питомцы гидротехнического факультета, которые наряду с основным своим назначением могут успешно строить промышленные и гражданские сооружения. Об этом свидетельствует и квалификация «инженер-строитель гидротехник», указываемая в дипломе по окончании института.

Уже начиная с I курса студенты изучают инженерные дисциплины, закрепляя полученные знания на учебных практиках по геодезии, гидрологии и геологии. После окончания III курса и в дальнейшем студенты разбегаются на производственную практику по всей стране, где работают на строительствах или в различных экспедициях.

В настоящее время в состав гидротехнического факультета входит 14 кафедр, на которых работает 13 профессоров и свыше 130 доцентов, преподавателей и научных сотрудников. В восьми больших лабораториях, оснащенных современным оборудованием проводятся обширные исследования крупнейших гидроузлов, в которых активное участие принимают и студенты.

Чрезвычайно интересна многогранная деятельность гидротехников. Тот, кто не боится трудностей и любит природу, всегда найдет самый радостный прием в дружной семье гидротехников, которых многие называют романтиками наших дней.

Окончательное слово за вами, молодые друзья!

Н. ЗАРУБАЕВ,
декан гидротехнического факультета

XX съезд КПСС указал на необходимость усиления экономического образования специалистов высшей квалификации для всех отраслей народного хозяйства.

Необходимость резкого улучшения экономики и планирования производства и обеспечения выбора экономически эффективной техники и технологии соответствующих отраслей народного хозяйства, требует подготовки высококвалифицированных инженеров-экономистов, вооруженных глубокими знаниями в области научных основ техники и экономики, владеющих современными методами с использованием электронно-вычислительной техники.

Подготовка таких специалистов успешно осуществляется в условиях нашего Ленинградского политехнического института, имеющего в своем составе общенаучные, общетехнические и специальные технические кафедры с высококвалифицированным преподавательским составом, и необходимые лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

В связи с тем, что инженерно-экономические кадры по новой отрасли техники (приборостроение, радиоэлектроника, полупроводники, ядерная физика, электронно-счетные машины и др.) готовятся в недостаточном количестве, наш факультет в настоящее время приступил к подготовке специалистов высшего звена по специальности механизация учета и вычислительных

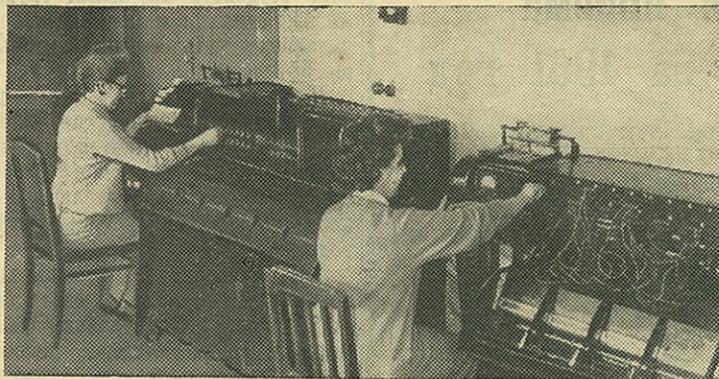
работ при помощи электронно-счетной техники.

Необходимо в следующие годы осуществить подготовку инженеров-экономистов по экономике и организации приборостроительной и радиоэлектронной промышленности, атомных электрических станций, строительства гидротехнических сооружений, цветной металлургии и др. Факультет и в дальнейшем будет осуществлять подготовку студентов как по дневному, так и по вечернему обучению. В связи с укреплением существующих специальностей и развитием новых предусмотрено увеличение контингента студентов и аспирантов.

Для участия студентов старших курсов в научно-исследовательской работе на факультете создана научно-исследовательская лаборатория технико-экономических исследований. Лаборатории электронно-счетных машин и техники безопасности при полном их развитии должны обслуживать студентов всех факультетов и всех специальностей,готавливаемых в институте.

Выполнение плана развития факультета на 1960—1975 гг., разработанного коллективом факультета, даст возможность резко улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов инженеров-экономистов для энергетической, металлургической и машиностроительной промышленности.

П. БАТУРОВ,
декан инженерно-экономического факультета



Научные перспективы таких специалистов огромные, так как в наше время прогресс науки обуславливается не столько углублением старых «классических» областей науки, сколько открытиями, сделанными на общих границах различных дисциплин.

Доцент А. АКСЕНОВ

□ □

На снимке: студенты специальности «Механизация учета и вычислительных работ» ИЭФ во время занятий на счетно-аналитических машинах в лаборатории счетных машин.

Электромеханический

Электромеханический факультет развернул свою учебную работу с 1902 года. Основателями факультета были выдающиеся ученые член-корреспондент АН СССР Герой Социалистического Труда, профессор М. А. Шателен и академик В. Ф. Миткевич.

После Великой Октябрьской революции началось интенсивное развитие факультета. Этого требовал рост производительных сил молодой Советской республики и гениальный ленинский план электрификации России (ГОЭЛРО). Факультет подготовил и выпустил свыше 8200 квалифицированных инженеров-электриков, из них до революции было выпущено 459 инженеров, а в послевоенный период — 2900.

Сейчас факультет имеет в своем составе 12 кафедр:

теоретические основы электротехники (заведующий — член

корр. АН СССР, профессор д. т. н. Л. Р. Нейман);

общая электротехника (заведующий — доцент, к. т. н. В. С. Равдоник);

автоматика и телемеханика (заведующий — профессор Б. И. Доманский);

электрические станции (заведующий — профессор С. В. Усов);

электрические сети и системы (заведующий — заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор, д. т. н. М. Д. Каменский);

техника высоких напряжений (заведующий — профессор, д. т. н. М. В. Костенко);

электроизоляционная и кабельная техника (заведующий — профессор, д. т. н. В. Т. Ренне);

электроизмерительная техника и метрология (заведующий — профессор, д. т. н. Е. Г. Шрамков);

электрические машины (заве-

дующий — академик, профессор, д. т. н. М. П. Костенко);

электрические аппараты (заведующий — профессор, д. т. н. А. М. Залесский);

электрооборудование промышленных предприятий (заведующий — доцент, к. т. н. В. Г. Драников);

электрический транспорт (заведующий — доцент, к. т. н. В. А. Беляков).

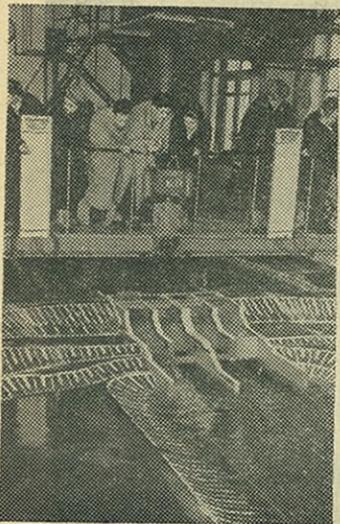
Все кафедры факультета обладают хорошими лабораториями, богато оснащенными современным оборудованием, выполняют значительный объем научных работ. К выполнению научных работ широко привлекаются студенты. Всей научно-исследовательской работой студентов и ее организацией руководит совет научно-технического общества студентов факультета, который ежегодно проводит одну-две научно-техниче-

ские конференции студентов и издает ежегодно печатный сборник научных работ студентов. В минувшем учебном году, в ноябре 1960 г., проведена научно-техническая конференция студентов, на пленарном заседании которой был обсужден доклад академика Б. П. Константинова на тему «Некоторые проблемы технической физики», и в четырех секциях было обсуждено свыше 20 докладов студентов.

В минувшем учебном году факультет выпустил 359 молодых специалистов, из числа которых на «отлично» защитили свои дипломные проекты и работы 268 человек и 39 получили диплом с отличием.

Желаем от всей души новому пополнению факультета самых лучших успехов в учебе и работе.

И. ЗАЙЦЕВ,
декан ЭлМФ



В лаборатории гидравлики.

ПРИЗВАНИЮ!

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Механико-машиностроительный факультет был создан в 1907 г. В числе его основателей были крупнейшие ученые Н. П. Петров — основоположник гидродинамической теории трения в машинах, А. А. Радциг, М. В. Кирпичев и др.

В стенах факультета получили свое развитие следующие научные школы: теория механизмов и машин (профессора Н. П. Петров, Л. В. Аассур, А. К. Зайцев, Х. Ф. Кетов, Н. И. Колчин); подъемно-транспортных машин (профессора Л. З. Ратновский, Н. Н. Емцов, П. С. Козьмин, Н. П. Виноград, А. И. Дукельский); технологии машиностроения, возглавлявшаяся проф. А. П. Соколовским; металловедения (чл.-корр. АН СССР И. А. Одинг, проф. Т. А. Лебедев и др).

Факультет готовит инженеров-механиков широкого профиля с хорошей общенаучной и общинженерной подготовкой, которой, как и на других факультетах, уделяется особое внимание.

Факультет обладает солидной лабораторной базой. В 15 лабораториях факультета проводится

большое количество учебных работ и непрерывно ведутся научные исследования, главным образом по заданиям промышленности.

Как по линии научной, так и по линии учебной работы (практика, проектирование) факультет тесно связан с крупнейшими заводами Ленинграда и всего Советского Союза. К их числу в Ленинграде относятся заводы Кировский, Металлический, Невский им. Ленина, им. К. Маркса, им. Свердлова, Станков-автоматов, Полиграфических машин, «Вулкан», а также Ижорский.

Кроме того, факультет связан с Уралмашзаводом, Краматорским заводом, с заводом фрезерных станков, с Автозаводом в г. Горьком и многими другими предприятиями.

Дипломные проекты выполняются на темы, предлагаемые этими и другими заводами и конструкторскими организациями.

В лабораториях факультета создаются новые станки-автоматы и станки с программным управлением, высокопроизводительные инструменты и приспособления, новые машины для текстильной, ра-

диотехнической и других отраслей промышленности и строительства; разрабатываются новые методы исследования металлов и расчета машин и их элементов.

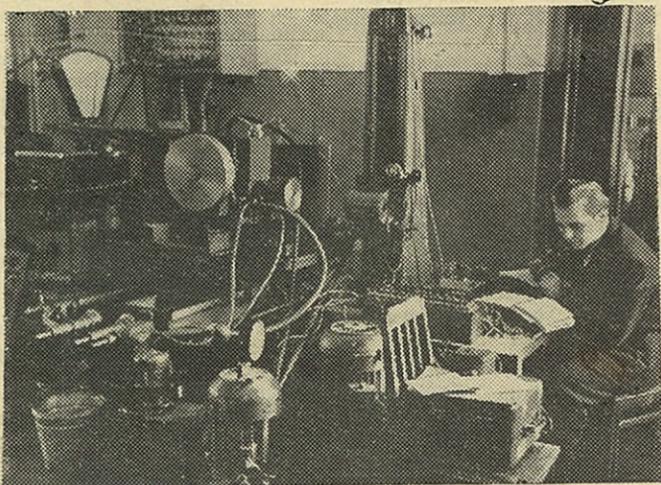
По окончании института инженеры-механики работают по большей части в должности конструкторов, а оканчивающие по технологическим специальностям — также и в качестве непосредственных руководителей производством в цехах и технологических службах заводов. Некоторая часть окончивших направляется в проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации.

Широкая общинженерная и глубокая специальная подготовка позволяет окончившим факультет инженерам быстро включаться в творческую работу по созданию новой техники и вносить свой вклад в дело технического прогресса.

В решении поставленных партией задач механизации и автоматизации производственных процессов инженерам-механикам принадлежит весьма существенная роль.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальностям: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; машины и аппараты производства легкой и текстильной промышленности; подъемно-транспортные машины и оборудование; машины и технология обработки металлов давлением; строительные и дорожные машины и оборудование.

Н. МЕНШИКОВ,
зам. декана ММФ



ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ

Физико-механический факультет, основанный в 1919 году, готовит инженеров-физиков для работы в заводских лабораториях, научно-исследовательских институтах, конструкторских и расчетных бюро. Выпуск специалистов осуществляется по шести специальностям: экспериментальная ядерная физика, физика изотопов, физика металлов, гидроаэродинамика, динамика и прочность машин, теплофизика.

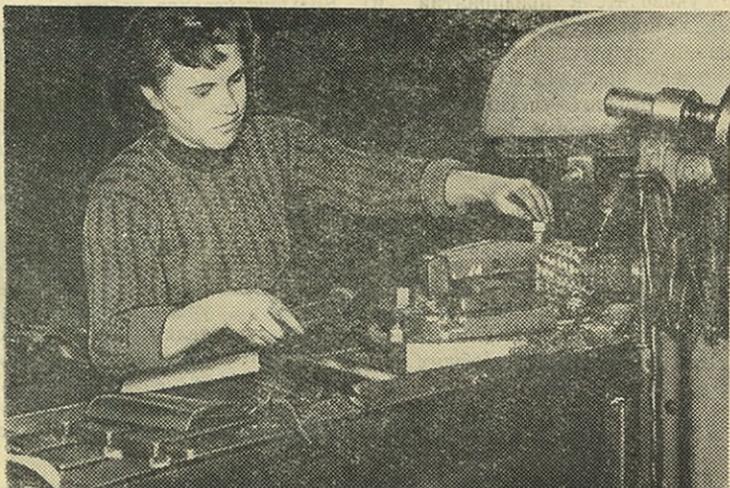
Для того чтобы стать инженерами-физиками, студенты всех специальностей факультета должны глубоко изучить экспериментальную физику, высшую математику, теоретическую механику, химию. На старших курсах большое внимание уделяется таким дисциплинам, как математическая физика, статистическая физика, квантовая механика, теория ядра, аналитическая механика, гидроаэро-

динамика, теория упругости, термодинамика, теория теплопередачи и т. д.

Наряду с этими общими и специальными курсами в учебный план факультета входят дисциплины, обеспечивающие идейно-теоретическую и инженерную подготовку специалистов.

В процессе обучения на факультете особое внимание уделяется созданию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, которые вырабатываются в результате выполнения экспериментальных работ в специальных лабораториях факультета, участия в семинарах по специальности, преддипломной практики, дипломной работы и систематического участия студентов в научно-исследовательской деятельности кафедр.

Г. ДЖАНЕЛИДЗЕ,
декан ФМФ



ФАКУЛЬТЕТ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Последние годы характеризуются бурным развитием радиоэлектроники, являющейся важной областью науки и техники. Достижения радиоэлектроники находят все более широкое применение во всех отраслях народного хозяйства. Комплексная автоматизация производственных процессов, использование новейших достижений современной вычислительной техники для решения целого ряда задач инженерной практики и науки, создание и запуск автоматических межпланетных станций и космических кораблей — вот далеко не полный перечень практического применения радиоэлектроники.

Учебные планы всех специальностей факультета обеспечивают серьезную подготовку студентов в области физико-математических дисциплин. Особое внимание уделяется изучению экспериментальной физики, высшей математики, математической физики, статистической физики, квантовой механики и других дисциплин, дающих возможность молодым специалистам осваивать достижения совре-

менной физики и инженерной практики и непосредственно применять их в своей области.

Углубленная теоретическая подготовка по дисциплинам физико-математического цикла и специальным дисциплинам на факультете сочетается с длительной самостоятельной работой в хорошо оборудованных специальных лабораториях под руководством опытного преподавательского состава. Навыки самостоятельной творческой работы у студентов вырабатываются также в результате их участия в научных семинарах по специальности.

Выпуск специалистов осуществляется кафедрами: радиофизики, физической электроники, физики полупроводников, физики диэлектриков и полимеров и другими.

Все выпускники факультета получают основную общую радиотехническую подготовку, обеспечиваемую преподавателями кафедр радиофизики и радиотехники.

Н. ФРАНЦУЗОВ,
декан РЭФ



Студенты, поступившие в институт без производственного стажа по избранной специальности, сочетают учебу в институте с работой на предприятиях, где они получают трудовые навыки, воспитываются в рабочем коллективе.



НА СНИМКЕ: химический корпус.

ФИЗИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ

Новая эра в развитии отечественной металлургии началась после Великой Октябрьской социалистической революции. Металлургическая промышленность стала всенародным достоянием и предметом постоянного внимания и заботы Советского правительства и Коммунистической партии. В соответствии с народнохозяйственными планами металлургия развивалась невиданными темпами и в настоящее время по объему производства заняла второе место в мире.

Наряду с количественным ростом произошли огромные качественные изменения. Производственные агрегаты оснащаются современными измерительными и регулирующими приборами. Расширяется применение счетно-решающих устройств. Неизмеримо возросла роль науки. Созданы крупные научно-исследовательские ин-

ституты и заводские лаборатории. Созданы новые технологические процессы: вакуумная металлургия, непрерывная разливка, перошковая металлургия, расширяется применение кислорода и многое другое. Растет производство и применение специальных сплавов и особо чистых металлов для новой техники.

XXI съезд и июльский Пленум ЦК КПСС поставили задачу механизации и автоматизации металлургических производств. В ближайшие годы первые четыре крупнейших металлургических завода страны должны быть превращены в образцовые механизированные и автоматизированные предприятия. В дальнейшем их опыт будет распространен на другие заводы.

Естественно, подготовка инженеров-металлургов должна производиться с учетом новой обстановки на металлургических заводах. Нужны специалисты, хорошо знающие новую технику и умеющие использовать ее до конца. Это особенно относится к средствам автоматизации и измерительной технике.

В соответствии с этим оказалось необходимым усилить физико-математическую подготовку инженеров и ввести в учебные планы такие дисциплины, как электроника, автоматика, счетно-решающие устройства и др.

Наряду с этим стоит вопрос об улучшении не только использования технических средств, но и решения задач механизации и автоматизации металлургических процессов. Одним из путей решения этой задачи является организация подготовки специалистов, хорошо владеющих современными средствами автоматизации и особенно знакомых с металлургическим производством. С этой целью на факультете создается новая специальность — механизация и автоматизация металлургических процессов.

Вторая важная проблема в подготовке кадров вытекает из возрастающего значения научных исследований в металлургии. Ежегодно научно-исследовательские институты и заводские лаборатории требуют пополнения новыми молодыми кадрами. Для этого требуются специалисты, владеющие широким арсеналом современных химических, физических и механических средств и методов исследования. Для подготовки таких кадров на факультете открыта новая специальность: физико-химические исследования в металлургии.

В настоящее время факультет готовит инженеров по специальностям:

металлургия черных металлов, металлургия цветных металлов, литейное производство, пластическая обработка металлов, металловедение и термическая обработка металлов, технология и оборудование сварочного производства, физико-химические исследования в металлургии, автоматизация и механизация металлургических процессов.

А. ТУМАРЕВ,
декан ФМетФ

ВЫБИРАЙ ПО ПРИЗВАНИЮ!

Сплошная электрификация СССР и энергомашиностроение

«Коммунизм — это Советская власть плюс электрификация всей страны». Это сказал великий Ленин на VIII Всероссийском съезде Советов в декабре 1920 года, когда, только что закончив гражданскую войну, наша Родина приступила к строительству социализма.

В. И. Ленин хорошо понимал, что стране, имеющей слаборазвитую промышленность и отсталое сельское хозяйство, невозможно строить новые, прогрессивные формы общества — социализм и коммунизм — без решения такой важной задачи, как сплошная электрификация страны. Разработанный по его инициативе Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО) В. И. Ленин справедливо назвал второй программой Коммунистической партии.

Успешное выполнение этого плана в 1930 году и дальнейший рост энергетики страны позволили дать такой размах промышленному производству, который привел к победе социалистического строительства.

XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза, назначенный на октябрь этого года, рассмотрит программу партии и тем самым наметит пути победоносного строительства коммунизма.

Председатель Совета Министров СССР, первый секретарь ЦК КПСС товарищ Н. С. Хрущев поставил вопрос о завершении сплошной электрификации Советского Союза как необходимого условия для успешного строительства коммунизма и о включении в программу партии этой важнейшей задачи.

Советский Союз в ближайшие 15—20 лет должен добиться небывалого в мире по темпам и размерам развития всех отраслей народного хозяйства, при котором мы обгоним самую развитую капиталистическую страну — США — в производстве продукции промышленности и сельского хозяйства на душу населения. Осуществление этого плана, а также плана еще большего улучшения бытовых и культурных условий жизни трудящихся возможно лишь на базе полной электрооборуженности СССР.

Огромные материальные ресурсы, принадлежащие всему об-

ществу, создадут все предпосылки для победы коммунизма в нашей стране.

Большое значение в выполнении программы сплошной электрификации имеют темпы и объем производства энергетического машиностроения. Советское энергомашиностроение обеспечивает создаваемые электрические станции (тепловые, гидравлические, атомные и дизельные) в зависимости от их типа соответствующим оборудованием: электрогенераторами, паровыми котлами, паровыми турбинами, насосами, газовыми турбинами, двигателями внутреннего сгорания и вспомогательным оборудованием.

Если за 43 года Советской власти производство электроэнергии увеличилось с 2 млрд. в год до 200 с лишним млрд. квт-ч (т. е. более чем в 100 раз), то в ближайшие 15—20 лет мы должны иметь примерно в 9 раз больше по сравнению с 1960 годом.

Резкое увеличение производства электроэнергии до 1960 г. не могло выполняться старыми техническими методами, и мы наблюдали картину такого развития электрификации в СССР, при котором увеличивалась мощность не только самих электростанций, но и мощность устанавливаемых на них машин.

Так, например, мощность паровой турбины с 6000 квт возросла до 200.000 квт (с соответствующим ростом мощности котла), мощность гидравлической турбины — с 3000—5000 квт до 128.000 квт; мощность гидроэлектростанции — с 10—15 тыс. квт до 2.400.000 квт, а тепловой станции — до 1.000.000 квт. При таком росте единичной мощности значительно сокращались размеры зданий станций, удешевлялись строительство и стоимость оборудования, причем сильно уменьшались сроки ввода станций в эксплуатацию.

В предстоящие 15—20 лет, когда объем производства энергии должен возрасти до колоссальной цифры — 1800—1900 млрд. квт-ч в год, — приведенные данные о достигнутой мощности энергооборудования должны измениться в сторону все большего роста.

Поэтому за последние годы в энергомашиностроении технический прогресс пойдет в направлении создания новых машин и оборудования. Уже построены паровые турбины мощностью 300.000 квт, проектируются и скоро начнут изготавливаться турбины в 400 тыс., 500 тыс., 800 тыс. и даже в 1 млн. квт. Построены уже две гидротурбины в 230 тыс. квт для Братской ГЭС и производство их продолжается; в ближайший год начнется изготовление десяти гидротурбин для Красноярской ГЭС — мощностью 508 тыс. квт; проектируются гидротурбины в 750 тыс. квт и 1 млн. квт.

Успешное решение задачи сплошной электрификации мыслимо лишь на базе новой техники. Поэтому появляются более эффективные газовые турбины, мощность которых возрастает с 25 тыс. квт до 100.000 квт в одном агрегате.

По-новому решается вопрос и о котлах для паровых турбин. При огромной мощности агрегата (до 1 млн. квт) котел прежнего типа уже непригоден; такого типа котлов на 1 агрегат потребовалось бы почти до десятка. Создаются новые котлы в едином блоке с паровой турбиной принципиально новой топкой.

Новые гидравлические турбины огромной мощности будут представлять собой уникальные агрегаты, работающие с высоким напряжением всех своих элементов и гидротехнических сооружений, что требует новых решений при проектировании.

Энергетические машины становятся другими, новыми по своей конструкции, по своим показателям; они должны быть полностью автоматизированы и весьма надежны в работе. Соответственно этому инженеры — конструкторы энергомашиностроения должны обладать более глубокой теоретической и технической подготовкой, иметь широкий профиль, чтобы решать все сложные вопросы проектирования таких машин.

Подготовка инженеров-энергомашиностроителей в нашем институте обеспечивает эти качества специалистов.

В. ГУРЬЕВ,
декан ЭИМФ

Студенческий клуб



НА СНИМКЕ: участники хореографического коллектива клуба ЛПИ.

КЛУБ ЛПИ имени М. И. Калинина находится в студенческом городке, но его работа охватывает все красные уголки студенческих общежитий, проводится в актовом зале, связана с театрами, концертными залами и музеями Ленинграда.

В актовом зале по понедельникам проводятся лекции-концерты, организуемые университетом музыкальной культуры клуба. В них участвуют симфонические оркестры, выдающиеся артисты нашего города, а также Москвы, Киева и других городов и талантливые молодые артисты.

В кинозале клуба на Лесном проспекте, 65, создан киноуниверситет культуры. Студенты каждый четверг встречаются здесь с учеными, писателями, артистами, композиторами, мастерами спорта, наиболее известными лекторами. Каждый вечер здесь проводится широкий показ научно-популярных и документальных фильмов, соответствующих теме встречи.

Здесь же работает первоклассный кинотеатр на 450 мест.

В клубе имеется много коллективов студенческой художественной самодеятельности. При желании каждый студент может развить свои творческие способности и получить вторую общественную профессию руководителя самодеятельных художественных коллективов.

Наиболее крупными коллективами, добившимися высокой оценки не только в Ленинграде, но и за его пределами, являются студенческий хор в составе 140 человек, хореографический коллектив, студенческий симфонический оркестр, театральный коллектив, изостудия, эстрадный и духовой оркестры и другие.

Концерты и спектакли самодеятельных студенческих коллективов с большим успехом проходят не только в Ленинграде, но и в Москве, Риге, Таллине, на Камчатке и во многих других городах и районах страны.

Поступить в любой коллектив может каждый студент. Его примут радушно и окажут всестороннюю помощь не только в творческой деятельности, но и в академической успеваемости.

В настоящее время в коллективах художественной самодеятельности клуба и на факультетах участвует более тысячи студентов-политехников.

В новом, 1961/62 учебном году намечено организовать новый творческий коллектив — киностудию «ЛПИ-фильм».

Формы и методы культурно-массовой работы клуба разнообразны. Главную роль в ее организации выполняет студенческий актив. Большинство членов правления клуба — студенты.

И. КАРПОВ,
председатель правления клуба

СПОРТ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

Очень приятно видеть, как рождаются спортсмены, набираются сил будущие кузнецы и металлурги, строители и физики, электрики и радисты; как люди, впервые вкусившие прелесть спортивной борьбы, остаются верны избранному виду спорта на долгие годы, на всю жизнь.

Сейчас в институте работает 33 спортивные секции. И каждый, кто поступает к нам, может выбрать вид спорта по душе. Кроме легкой атлетики, гимнастики, лыж,

спортивных игр и других наиболее массовых и распространенных видов у нас огромной популярностью пользуются и такие, как парус и туризм, теннис и каное, художественная гимнастика и стендовая стрельба.

Каждая учебная группа участвует у нас не меньше чем в четырех соревнованиях. При этом каждый студент может выступать не более чем в двух видах спорта. Этот принцип сохраняется и на межкурсовых и межфакультетских соревнованиях. Таким образом, в спартакиаде института, которая проводится по 30 видам спорта, участвует более 70 проц. всех студентов.

Массовость рождает мастерство. И вот наши секции, которые живут полнокровной жизнью, начинают приносить первые плоды. Чемпионом Ленинграда по ручному мячу стала мужская команда «Политехник».

Больших успехов добилась наша команда по хоккею с шайбой. Шайбисты — участники первенства РСФСР по классу «А».

Уже не один год сильнейшим студенческим коллективом среди ленинградских вузов являются наши волейболисты. Первые места занимают футболисты, туристы, теннисисты.

Юноши и девушки! Мы ждем вас, друзья! В нашем институте вы станете не только отличными инженерами, учеными-исследователями, строителями, но и жизнерадостными, здоровыми, сильными духом и телом людьми.

М. ШУПЕЙКО,
зав. кафедрой физического воспитания

НА ВЕЧЕРНЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

на I—II курсах студенты работают непосредственно у станка, на III—IV курсах исполняют обязанности среднего технического персонала, а на V—VI курсах, как правило, — уже обязанности инженерного персонала. К моменту окончания института они имеют не только глубокие теоретические познания, но и большую практику работы на производстве в качестве рабочего, техника, инженера.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи экзаменов и зачетов обучающимся на первом и втором курсах вечерних учебных заведений ежегодно предоставляется отпуск на 20 календарных дней; обучающимся на третьем и последующих курсах — на 30 календарных дней.

На период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) студентам вечерних высших учебных заведений предоставляется отпуск на четыре месяца.

В Постановлении Совета Министров СССР предусмотрено, что размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 1.000 рублей в месяц.

Для студентов вечерних высших учебных заведений на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта установлен еженедельно один свободный от работы день для подготовки к занятиям, с оплатой его в размере 50 процентов

получаемой заработной платы. С разрешения руководителей предприятий и учреждений студенты имеют право получить дополнительно еще один—два свободных дня в неделю без сохранения заработной платы.

Руководители предприятий и учреждений по рекомендации института могут разрешить обучающимся на последних курсах вечерних высших учебных заведений дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы для ознакомления непосредственно на производстве с работой по избранной специальности и подготовки соответствующих материалов к дипломному проекту. На период указанного отпуска студенты зачисляются на стипендию на общих основаниях.

С. СТАРОСТИН,
декан вечернего факультета

БОЛЬШАЯ работа, проводимая по осуществлению связи школы с жизнью, видна на примере развития вечернего факультета нашего института.

Если в 1951 году подготовка инженеров на факультете производилась по трем специальностям и количество студентов не превышало 200—300 человек, то в настоящее время факультет осуществляет подготовку по 10 ведущим специальностям дневных электромеханического, радиотехнического, энергомашиностроительного, механико-машиностроительного, физико-металлургического и инженерно-экономического факультетов и является одним из крупнейших факультетов.

Студенты вечернего факультета, получая глубокую теоретическую подготовку в институте, вместе с тем в течение всего времени обучения работают на предприятиях и в учреждениях. Обычно во время обучения в инсти-