

ПАРТИЯ БУДЕТ ВСЕМЕРНО СОДЕЙСТВОВАТЬ ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСИЛЕНИЮ РОЛИ НАУКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА, ПООЩРЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОТКРЫВАЮЩИХ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ, ШИРОКОМУ И БЫСТРОМУ ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ НОВЕЙШИХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ, РЕШИТЕЛЬНОМУ ПОДЪЕМУ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА ПРОИЗВОДСТВЕ, ОБРАЗЦОВОЙ ПОСТАНОВКЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВСЕЙ СИСТЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА. НАУКА СТАНЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СИЛОЙ.
(Из Программы КПСС)



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 38 (1812)

Четверг,
30 ноября 1961 г.

Год издания 48-й
Цена 2 коп.

БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ

(С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА)

КАЖДЫЙ день наших трудовых будней наполнен сейчас могучим дыханием XXII съезда партии, его исторических решений, озаривших тот отрезок пути, который отделяет нас от светлого завтра — коммунизма.

Коммунизм теперь не далекая мечта. В самозабвенном труде советских людей, в наших замечательных достижениях мы видим его зримые черты и глубоко верим в то, что уже нынешнее поколение будет жить при коммунизме. Мы уже приступили к созиданию его. Новая Программа партии определила место каждого из нас в широко развернувшейся фронте работ, указала наши конкретные задачи.

Дело теперь за нами.

Итоги работы XXII съезда КПСС и задачи партийной организации в борьбе за дальнейший научно-технический прогресс, совершенствование подготовки преданных делу партии инженерных кадров обсуждали коммунисты института на своем собрании, состоявшемся 23 ноября. Это был деловой и принципиальный разговор о сегодняшнем и завтрашнем дне одного из крупнейших технических вузов страны.

С глубоким вниманием слушали собравшиеся выступление делегата XXII съезда партии от партийной организации Выборгского района ректора института члена-корреспондента АН СССР профессора В. С. Смирнова.

Из доклада тов. В. С. Смирнова

(ректора института)

Товарищ Смирнов подробно рассказал о работе XXII съезда партии, об исторических решениях съезда, о величественной Программе развернутого строительства коммунизма в нашей стране. Он отметил, что по отчету ЦК КПСС съезд подвел итоги труда советского народа под руководством Коммунистической партии за шесть лет, за период после XX съезда, наметил задачи в области внешней и внутренней политики. Важнейшей стороной работы партии за отчетный период является восстановление и дальнейшее развитие ленинских норм партийной жизни и принципов коллективного руководства.

Предусмотренные Программой партии темпы развития, нового мощного подъема экономики нашей страны поистине поражают воображение. За 20 лет промышленное производство вырастет в 6 раз, производительность труда — в 4—4,5 раза. Стержнем строительства экономики коммунистического общества является электрификация. Многие уже сделано. В нынешнем году произведено 327 млрд. квт-ч электроэнергии. Через 20 лет выработка электроэнергии достигнет 2700—3000 млрд. квт-ч — это больше, чем дают сейчас все электростанции мира. К 1980 году партия ставит задачу довести выработку стали до 250 млн. тонн. Большое внимание уделяется развитию радиоэлектроники, автоматизации производства и другим проблемам.

В невиданных по своему размаху планах построения материально-технической базы коммунизма одно из основных и почетных мест отводится передовой советской науке, советской высшей школе — кузнице кадров строителей коммунизма. На съезде это нашло свое выражение в такой детали: среди делегатов было 38 академиков, 139 докторов и кандидатов наук.

К XXII съезду партии ученые нашего института пришли с хорошими достижениями. План хозяйственных научно-исследовательских работ за 10 месяцев выпол-

нен в объеме 2754 тыс. рублей, т. е. на 102,3 процента. Закончена 61 научно-исследовательская работа при обязательстве закончить 50 работ. Среди них следует отметить следующие. Проведены исследования обратимых гидроагрегатов, определившие выбор параметров для Киевской ГАЭС. Разработана система высокотемпературного охлаждения двигателей внутреннего сгорания, внедренная на компрессорной станции мощностью 12.000 л. с. Разработаны и внедрены в промышленность быстродействующие клапаны для быстроходных поршневых компрессоров. Создана кавитационная установка с напором до 100 м для исследования рабочих колес Красноярской ГЭС.

Разработана и внедрена высокопроизводительная быстрорежущая сталь для обработки жаропрочных сплавов на НЗЛ им. Ленина. Для Череповецкого металлургического завода установлена принципиальная возможность использования торфяного полукоса в агломерационной шихте.

Разработана конструкция и изготовлены датчики для регулирования влажности бумажного полотна. На 15 промышленных предприятиях внедрен термоэлектрический влагомер для экспрессного определения влажности дисперсных и волокнистых веществ.

Разработана методика расчетов экономической эффективности вариантов механической обработки деталей. Выполнена работа по проблеме пиковых электрических станций в энергосистемах СССР. Определена экономическая эффективность главных мероприятий по улучшению работы доменного пеха завода «Запорожсталь». Выполнены также и многие другие исследования.

По генеральным договорам о творческом содружестве на семилетие между институтом и заводами ЛМЗ, «Светлана», «Красный выборжец» ученые института оказывают конкретную помощь в деле внедрения новой техники, технологии и организации производства.

Важным фактором, способствовавшим укреплению связей с промышленностью и повышению чувства ответственности за выполнение принимаемых обязательств, послужило заключение договора о соревновании с коллективом МВТУ им. Баумана.

Однако сделано еще далеко не все по улучшению научно-исследовательской работы и работы по творческому содружеству с промышленностью. Все еще медленно внедряются в промышленность законченные научно-исследовательские работы. Рядом кафедр не выдерживаются сроки их выполнения. Не полностью используются возможности проблемных лабораторий.

Работа по творческому содружеству нуждается в значительной активизации, что зависит не только от института, но и от заводов.

Далее профессор В. С. Смирнов останавливается на задачах коллективов факультетов в области научной и учебной работы.

В плане научно-исследовательских работ 1962 года необходимо ограничить многотемность до 6 научных направлений, 26 проблем и 150 тем. Объем работ будет увеличен на 10 процентов по сравнению с 1961 годом. Необходимо шире привлекать студентов к участию в выполнении научных исследований, проводимых для промышленности, закончить организационное оформление СНО и

конструкторского бюро студентов.

Остановившись на задачах коллектива в учебно-воспитательной работе, профессор В. С. Смирнов отметил успехи, достигнутые в подготовке специалистов. На ряде факультетов организованы новые специальности, совершенствуются формы и методы преподавания, успешно решаются задачи приближения образования к жизни, производительному труду.

Однако Программа КПСС выдвигает перед институтом новые задачи. К 1980 году количество студентов в вузах страны должно достигнуть 8 млн., число научных сотрудников — 1,5 млн. Соответственно должен увеличиться выпуск инженеров и наш институт. В 1962 году предстоит создать новые специальности, расширить подготовку инженеров на вечернем факультете, необходимо организовать заочное обучение, следует оказать существенную помощь заводу-втузу. Институт будет также оказывать научно-методическую помощь Дальневосточ-

ному политехническому институту.

Обучение будет и в дальнейшем осуществляться в рамках Закона о перестройке образования. Должны совершенствоваться учебные планы, углубляться теоретическая подготовка. Особое внимание следует обратить на индивидуальную работу со студентами, каждый ученый должен группировать вокруг себя наиболее способную молодежь.

Уже сейчас необходимо готовиться к длительной производственной практике студентов старших курсов.

В результате осуществления Закона о перестройке образования в институт пришло большое количество молодых людей, имеющих производственный стаж, усилилась партийная прослойка среди студентов. Это позволяет партийной организации оказывать более действенное влияние на студенческую молодежь, воспитывать ее в духе морального кодекса строителей коммунизма.

Из выступления тов. К. П. Дворецкого

(секретаря парткома института)

Сразу после окончания работы исторического XXII съезда КПСС коллектив нашего института горячо одобрил его решения. Теперь пришло время браться за работу. Наши предсезонские обязательства выполнены. В институте

15 бригад борются за звание коммунистических. Успешно ведутся работы по творческим договорам с заводами «Красный выборжец», «Светлана», ЛМЗ им. XXII съезда КПСС.

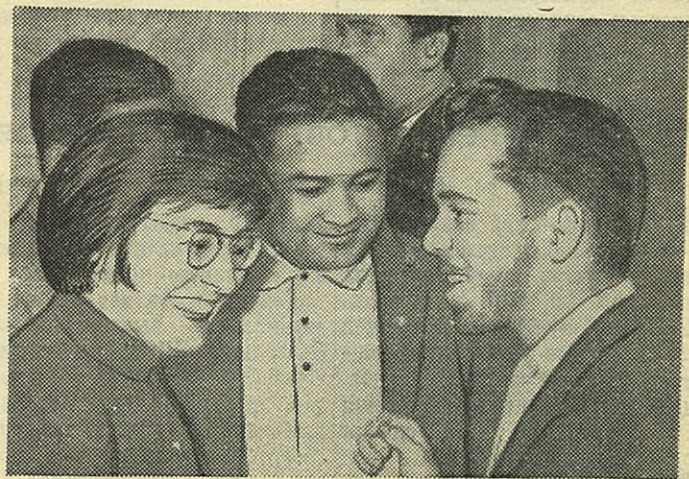
(Окончание на 2-й стр.)



Интернациональный вечер дружбы, посвященный Международному дню студентов, состоявшийся недавно в нашем институте, продемонстрировал горячее стремление студентов города Ленина жить в мире и дружбе с народами всех стран, желание крепить единство и сплоченность молодежи всей земли.

На снимках: **вверху** — президиум вечера; секретарь комитета ВЛКСМ П. Зубарев поздравляет присутствующих с Международным днем студентов; **внизу** — вице-президент Международного союза студентов Андрес Эрнандес (в центре) и первокурсник Лейво Эдуардо (Куба) беседуют с переводчицей.

Фото студента В. Мадеева



БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Но вместе с этими успехами нужно отметить ряд недостатков. К числу их относится невыполнение хозяйственных работ в срок. Например, кафедра электрического транспорта до сих пор не выполнила договор, срок которого истек в 1957 году. Всего по институту были продлены 25 процентов всех договоров.

Очень слабо работает профком по руководству социалистическим соревнованием.

Далее тов. Дворецкий отметил, что в настоящее время коллектив института должен вести работу по двум направлениям. Первое — пропаганда решений съезда, второе — претворение в жизнь принятой съездом Программы построения коммунистического общества.

В настоящее время политехнику принимают активное участие в пропаганде решений съезда. Беседы и лекции на предприятиях города провели профессора А. М. Залесский, И. И. Кириллов, доценты К. П. Селезнев, Ю. К. Шалабутов. Преподаватели Г. И. Ципин, Х. Я. Хабибулин выступали

с докладами в Ленинградской области.

Главное, однако, реализовать, претворить в жизнь все, что намечено съездом. Для этого нужно ввести в дело все имеющиеся резервы, особенно в области научной работы. Например, узким местом в институте является работа мастерских. Неужели среди 10 тысяч студентов нельзя найти хороших токарей, фрезеровщиков и рабочих других специальностей?

Тем кафедрам, которым не хватает производственных площадей, следует смелее переносить научную работу на предприятия.

Сейчас ощущается острая необходимость в увеличении аудиторного фонда. В то же время на ряде факультетов, например, на РЭФ, на IV и V курсах группы насчитывают всего 12—15 человек. По-видимому, надо в ближайшее время доукомплектовать все группы.

В заключение оратор говорит о том, что после XXII съезда наша партийная организация еще более окрепла и готова выполнить любые поставленные партией задачи.

Из выступления Н. Г. Переломова

(ассистента кафедры станкостроения)

Коллектив кафедры станкостроения с большим воодушевлением встретил решения XXII съезда КПСС и в настоящее время стремится работать так, чтобы внести свой вклад в выполнение новой Программы нашей партии.

Научные работы на нашей кафедре ведутся сейчас по двум направлениям: автоматизация производственных процессов и создание новых станков и инструментов. Мы модернизировали несколько станков, которые дают более высокую производительность труда. Так, модернизированный фрезерный станок повысил производительность труда в 1,5 раза. Есть успехи в применении нового, более совершенного инструмента.

В дальнейшем мы будем заниматься изысканием методов обработки высокопрочных металлов, а также пластмасс, применяемых в машиностроении.

В 1962 году у нас создается новая специальность — автоматизация производственных процессов. Но мы имеем всего 140 кв. метров площади, на которой размещено 23 станка и проходят лабораторные занятия большого количества студентов. В результате этого учебный процесс идет ненормально и очень затрудняется проведение научных исследований.

Для нормальной работы кафедры необходимо иметь площадь в 1500 кв. м, при этом отдача кафедры резко возрастет.

Из выступления тов. В. П. Гурьева

(декана ЭНМФ)

Все мы горячо одобряем решения XXII съезда КПСС. Наша задача — реализовать эти решения. Именно сейчас мы должны наметить главное направление развития института, исходя из наших задач и из того, что делается в институте сейчас.

Перед ленинградской промышленностью семилетним планом поставлены большие задачи в области энергетики и электротехни-

ки. Нашему институту нужно развивать именно эти направления.

Необходимо поставить вопрос о строительстве энергокорпуса, так как в главном здании осталось всего около 40 учебных аудиторий.

Необходимо серьезно заняться вопросами коренного улучшения организационной структуры института.

Из выступления тов. Я. М. Павлова

(зав. кафедрой начертательной геометрии и графики)

В «Комсомольской правде» была опубликована статья ректора Ленинградского университета члена-корр. АН СССР А. Д. Александрова. В этой статье, на мой взгляд, правильно ставится вопрос об оценке знаний студентов. Мы до сих пор оцениваем знания на «3», «4», «5». Эти оценки порой становятся тормозом в развитии научного мировоззрения студента. Нередко студент учит для того, чтобы «сдать», а не

для того, чтобы знать. Не пора ли нам подумать о том, как избежать такого положения?

Сейчас, когда вся страна приступила к выполнению новой Программы КПСС, необходимо и обучение студентов. Поставить так, чтобы оно не отставало от требований жизни. В заключение своего выступления тов. Павлов поддержал высказывание тов. Гурьева о том, что структура нашего института устарела.

Из выступления тов.

А. А. Парийского

(секретаря партбюро ГТФ)

Коллектив гидротехнического факультета с воодушевлением воспринял решения XXII съезда КПСС. В этих решениях много внимания уделяется гидротехническим работам. Мы, гидротехники, готовы выполнить все задачи, поставленные партией.

В настоящее время мы наметили ряд практических задач по осуществлению новой Программы КПСС. На факультете проведены заседания кафедр, на которых разработаны перспективные планы работы до конца семилетки. Сотрудники факультета примут самое активное участие в строительстве 180 ГЭС, в орошении 28 млн. га засушливых земель и в других грандиозных делах, намеченных третьей Программой нашей партии.

Сейчас уже сделаны первые шаги в этом направлении. Введена в строй лаборатория площадью 700 кв. м. В ближайшие годы будет подготовлено 11 докторов и 17 кандидатов наук.

Все задачи, стоящие перед коллективом факультета, будут, несомненно, выполнены.

На собрании также выступили тт. Г. Р. Лулов и Н. Д. Тямшанский. Всего выступило в прениях семь человек.

Собрание приняло постановление, одобряющее политическую и практическую деятельность нашей партии, решительные меры, принятые ленинским ЦК по преодолению извращений, порожденных культом личности Сталина, а также меры по идейному, политическому и организационному разгрому антипартийной группы Молотова, Кагановича, Маленкова и других, выступивших против ленинского политического курса, намеченного XX съездом партии.

В постановлении говорится также о том, что коммунисты института приложат все свои знания и силы для того, чтобы успешно выполнить исторические решения XXII съезда КПСС, направленные на построение коммунистического общества в нашей стране.

Лекции для рабочих

В дни XXII съезда КПСС партийный комитет принял решение о том, чтобы ученые нашего института сделали ряд докладов по своей специальности для рабочих ленинградской промышленности.

По поручению партбюро и деканата электромеханического факультета ученые факультета А. В. Волков, Н. А. Козырев и Г. Р. Лулов дали согласие прочитать лекции, соответствующие их специальности, рабочим завода «Электросила». Тов. А. В. Волков прочитал лекцию по аппаратуростроению в цехе завода «Электросила», тов. Н. А. Козырев — в цехе электрической изоляции, тов. Лулов, как специалист по машинам — в цехе электрических машин.

Очень большой интерес вызвали доклады наших ученых у рабочих. На каждом докладе было от 70 до 100 слушателей.

Н. КОВАЛЕВ,
член партбюро

НУЖНА НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

За последние 20—30 лет в науке и промышленности всех стран получили большое развитие всевозможные технологические процессы, называемые электротехнологическими, при осуществлении которых электрическая энергия непосредственно преобразуется в тепловую, химическую и механическую. К таким электротехнологическим процессам можно отнести электрометаллургию черных и цветных металлов, электротермические процессы получения ферросплавов, карбидов и полупроводников, электросварку, электроискровую и анодно-механическую обработку, ультразвуковую технику, термическую и пластическую электрообработку металлов и диэлектриков, электростатическую окраску, электрогидравлический эффект и ряд других.

В Программе Коммунистической партии Советского Союза сказано: «Механическая обработка будет дополняться и в необходимых случаях заменяться химическими методами, технологическим использованием электроэнергии, электрохимией, электротермией и т. д., все большее место в технологии производства займут радиоэлектроника, полупроводники, ультразвук». В Программе сказано также, что близится решение задачи полной электрификации страны. Поэтому электротехнологические процессы должны получить в ближайшие годы еще большее развитие.

Наибольший народнохозяйственный эффект от электротехнологических процессов и возможности их осуществления и развития в значительной степени зависят от наличия высококвалифицированных специалистов этой сложной и многогранной отрасли техники. Большинство электротехнологических процессов уже теперь подробно изучается на химико-технологических и металлургических факультетах вузов, так как для их осуществления требуются специалисты с серьезной физико-химической и металлургической подготовкой.

На первоначальной стадии развития электротехнологических процессов одновременно с их изучением изучались простейшие и в то же время маломощные, неавтоматизированные электротехнологические установки. В настоящее время положение изменилось. Мощность отдельных электротехнологических установок достигает 200.000 квт, сила тока в них приближается к мил-

лиону ампер, диапазон применяемых частот тока расширен от десятых долей до 10^9 герц. Для нормальной эксплуатации электротехнологических установок начинают применяться автоматические системы со счетно-решающими приборами, а пускорегулирующие операции выполняются безынерционными электронными и полупроводниковыми аппаратами. Поэтому изучение современных электротехнологических установок и подготовка соответствующих специалистов должны быть организованы на специализированной электротехнической базе по единому учебному плану.

К этому нас обязывает огромная энергоемкость электротехнологических установок, достигающая по некоторым энергосистемам 80—90 процентов от всей выработки электроэнергии, а по большинству предприятий — 50—70 процентов потребления, массовость их применения во всех отраслях народного хозяйства и промышленности, колоссальные возможности экономии электрической энергии и повышение производительности при их эксплуатации.

Несмотря на чрезвычайно большое разнообразие электротехнологических процессов, электротехнологические установки имеют общую теоретическую и техническую основу в их проектировании, изготовлении, эксплуатации и исследованиях. Эта общность электротехнологических установок определяется самим фактом преобразования электрической энергии в тепловую, химическую и даже в механическую, непосредственно в обрабатываемом материале или изделии, в использовании больших токов и малых напряжений, в наличии «коротких сетей», в общих принципах автоматизации, в использовании однотипных электронно-ионных и полупроводниковых приборов и т. д.

Подтверждением общности задач создания и использования электротехнологических установок является то, что многие из них проектируются и производятся на одних и тех же предприятиях. Поэтому представляется вполне своевременным и целесообразным срочно организовать хотя бы в одном высшем учебном заведении подготовку специалистов широкого профиля по исследованию, проектированию, производству и эксплуатации электротехнологических установок.

На ближайшее время специальность «Электротехнологические установки» может быть организована в рамках более узкой специальности «Электротермические установки».

Сообразуясь с комплексом существующих в нашем институте факультетов и специальностей, изучающих электротехнологические процессы, наличием хорошо оснащенной лабораторной базы, профессорско-преподавательского персонала, а также многочисленных профилирующих проектно-исследовательских и производственных предприятий, находящихся в Ленинграде, представляется наиболее целесообразным, в порядке первого опыта, за организацию подготовки квалифицированных специалистов по электротехнологическим установкам взяться именно нашему вузу.

Профессора Ю. БАЙМАКОВ,
А. ДОНСКОЙ, П. АГЕЕВ,
А. АЛЕКСЕЕВ, З. МОДЕЛЬ

Малогабаритный чертежный столик

На кафедре архитектуры и инженерно-строительного черчения спроектирован и выполнен опытный образец малогабаритного чертежного столика из дюралевых трубок. Столик этого столика состоит из трех трубчатых рамок, шарнирно скрепленных с чертежной доской. В сложенном виде он не выходит из габаритов доски и не занимает в комнате лишнего места.

При массовом изготовлении стоимость станка не должна превышать пяти рублей. Таким образом, путем небольших затрат в каждой комнате общежития может быть оборудовано удобное рабочее место для выполнения учебных чертежей.

Реализация нашего предложения позволит разгрузить институтские чертежные и будет содействовать повышению успеваемости по ряду инженерных дисциплин.

Мы приглашаем представителей ректората и студсовета осмотреть в 431-й аудитории гидрокорпуса опытный образец столика.
Доцент И. ШЕРШЕВСКИЙ

На учебные темы

Выполнять задания в срок

Прошло полтора месяца с начала семестра. В чертежных кафедрах графики многолюдно. В этом семестре они предоставлены в основном студентам II курса. В общей сложности в чертежных кафедрах работает около 1600 студентов различных факультетов. Прошел небольшой срок «раскачки», сейчас работы много и у студентов, и у преподавателей. Есть уже и результаты: с 9 по 25 ноября был срок сдачи первого задания этого семестра. Большинство студентов уложились в запланированные для выполнения задания сроки. На факультетах ММФ и ЭМФ 85-80 процентов студентов сдали задание своевременно. Однако есть факты запоздания в выполнении этого задания. Особенно неритмично работают студенты ИЭФ и ФРЭ, где процент своевременно сданных заданий составляет лишь 20.

К сожалению, есть еще студенты, не сдавшие первого задания, и даже такие, которые на занятия по черчению еще и не являлись. Например, студент 271-й группы Кулякин известен преподавателю только по списку да по недоброй славе прошлого года. Студента группы 234-1 Гродского удалось увидеть в чертежной только после настойчивых розысков его преподавателем. Можно было бы назвать и другие фамилии, но полезнее сказать о причинах подобных ненормальностей. Причин, на наш взгляд, несколько. Первая из них — это затяжная сдача задолженностей за прошлый семестр, продолжавшаяся буквально до последних дней (а в некоторых случаях еще продолжающаяся). В этом

случае студент, не посещающий занятий, чувствует себя абсолютно правым: «Уважительная» причина — «хвосты». Вторая причина, по-видимому, в недостаточном внимании деканатов к работе студентов. Практически недисциплинированный студент попадает под воздействие декана только после того, как, будучи любым путем обнаружен на занятии, направляется преподавателем в деканат за допуском к занятиям. А если преподаватель не сумеет «заполучить» студента на занятия и отправить его в деканат еще две-три недели? Тогда студент может оказаться в довольно тяжелой ситуации в конце семестра... Третья причина, которая меньше сказывается, но все же имеет место, состоит в том, что зачастую кафедры института, привлекая к выполнению научных работ студентов (что, безусловно, в интересах и кафедр, и студентов), при определении времени работы не считают с расписанием занятий студентов.

Выполнение одного и того же задания у разных студентов требует различной затраты времени, представляет различную трудность. Преподаватель от души радуется успехам студента, даже если у него поначалу из-за недостаточной довузовской подготовки эти успехи и невелики. Но он в такой же мере негодует, разыскивая студента спустя полтора месяца после начала занятий.

Пора общими силами взяться за наведение порядка. Ведь специалист, не уважающий планов и сроков, вряд ли будет дисциплинированным на производстве.

Г. СОЛНЦЕВА,

ассистент кафедры графики

КОЛЛЕКТИВ ДРУЖНЫХ

Все чаще и чаще хмурится ленинградское небо, был и снег — признак приближающейся зимы. А зима для студента — это не только лыжи, коньки, хоккей, это прежде всего время экзаменационной сессии. Да, сессия не за горами. Об этом помнят студенты 394-б (РЭФ). С первых дней учебы у них налажена крепкая дисциплина, хорошая посещаемость, выполнение домашних работ. Результаты не замедлили сказаться: первые контрольные и задания по сопротивлению материалов сдали почти все.

О ребятах группы 394-б на курсе говорят: дружная группа. И говорят не зря. Они вместе занимаются, вместе и отдыхают. Часто можно видеть вокруг Виктора Чепура, Юрия Карпова ребят, разбирающих пройденный материал. Успешно занимаются

Евгений Васильев, Вера Алмазова. Студенты интересуются своей специальностью — комсорг Чепур организовал экскурсию на кафедру, где студенты познакомились со своей будущей специальностью.

Весело, увлекательно и отдыхают ребята группы 394-б: ходят вместе в театр, слушают музыку, организуют походы. Надолго всем запомнится туристский слет 7 ноября: забытое озеро, палатки в лесу, песни у костра. Не последние они и в спорте: Житинский, Васильев, Шадрин, Чурилов не раз успешно выступали за факультет и институт. Хочется пожелать этому дружному коллективу хорошей сдачи зимней сессии и дальнейших успехов в овладении знаниями.

С. НАБИУЛИНА,

студентка

На ста досках

5 декабря в двадцать третий раз будет проводиться традиционный шахматный матч на 100 досках между ЛГУ имени А. А. Жданова и ЛПИ имени М. И. Калинина.

Впервые такой матч был проведен в 1934 году. С тех пор матчи проводились ежегодно с переменным успехом. Война на время прервала установившуюся традицию.

В 1945 и 1946 годы снова были проведены матчи, но ни одна из команд не была полностью укомплектована. С 1947 года команды вновь выступили на 100 досках. В 1947 и 1948 го-

дах победила команда университета. В 1949 году победу одержал Политехнический институт. В 1950 и 1951 годах снова выиграла команда университета. В 1952 году матч не состоялся.

В 1953 году вновь победила команда университета.

В 1954 году матч закончился вничью.

В 1955 и 1956 годах победу одержали политехники; в 1957 и 1958 годах — университет; в 1959 и 1960 годах — Политехнический институт.

Матч проводится в главном здании ЛГУ. Начало в 12 часов.

И. БАХТИН, преподаватель

На семинарских занятиях

СТУДЕНТЫ ИЗУЧАЮТ МАТЕРИАЛЫ XXII СЪЕЗДА КПСС

Наши студенты начали изучение материалов XXII съезда КПСС. Отношение к овладению важнейшими документами нашей партии исключительно серьезно. На семинарских занятиях оживленно обсуждаются теоретические и практические вопросы строительства коммунизма.

С большим интересом студенты 444-й и других групп ММФ обсуждали доклады Корчанова, Кудрина и Пасаманина о возрастающей роли мировой социалистической системы, о развитии национально-освободительного движения. Об опыте социалистического строительства в Чехословакии рассказал студент Речек. Глубоко содержательный доклад на тему «Программа КПСС — Коммунистический манифест современной эпохи» сделал студент Горбоконь. С этим докладом он выступал на предприятиях города и в районах области. Особо оживленное обсуждение вызвала тема о создании материально-технической базы коммунизма. Студенты Дубровенский и Нелепец на заводе «Светлана» и других предприятиях собрали интересный материал об автоматизации и механизации производства.

Обсуждая вопрос о роли науки как важнейшей производительной силы, четверокурсники взяли конкретные обязательства и сейчас работают на Станкостроительном заводе, помогают в повышении квалификации молодежи, отвечая практическими делами на исторические решения съезда.

Материалы XXII съезда партии — неисчерпаемый источник марксистско-ленинской теоретической мысли, наука о строительстве коммунизма, которая требует глубокого, вдумчивого изучения.

Я. АБРАМОВ,

доцент

Вступайте в ряды доноров

Вот уже более пяти лет в нашем городе ширится благородное движение за безвозмездное донорство. Все больше и больше становится людей, отдающих свою кровь для нужд медицины, для лечения больных, для предотвращения таких опасных эпидемий среди детей, как полиомиелит, корь, скарлатина и другие.

Донорство для человека совсем безвредно. Каждый здоровый человек, достигший 18 лет и старше, может стать донором. У человека, сдавшего 200 куб. см крови, уже через одну-две недели количество крови полностью восстанавливается. Дача крови один-два раза в год по 200 куб. см совершенно не отражается на трудоспособности человека; наоборот, многие чувствуют себя лучше, у них поднимается общий жизнедеятельный тонус, улучшается обмен веществ в организме.

Для безвозмездных доноров установлены льготы: оплачиваемый отпуск на два дня (в день

«Оно, конечно, Александр Македонский герой. Но зачем же стулья ломать? От этого убыток казне», — вздыхал горючий из «Ревизора» по поводу поведения «учителя по исторической части».

С таким жаром рассказывал оный учитель об Александре Македонском, что сбежал с кафедры, «и, что силы есть, хватя стулом об пол».

Более ста лет минуло с тех пор, как была создана бессмертная гоголевская комедия. Но последователи «учителя по исторической части» имеются и в наши дни.

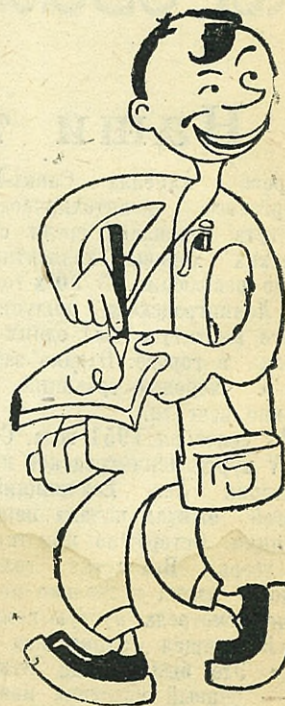
В этом нетрудно убедиться, стоит лишь подойти к аудитории 235 гидрокорпуса. Около нее горы и пирамиды сломанных столов и стульев, а в самой аудитории с утра до вечера идет ремонт.

— Полюбуйся, Вася, — говорит дежурная уборщица Александра Ильинична Лисицына (см. снимок), показывая жалкие обломки стульев, — это дело рук студентов 374-й группы.

И рассказала она мне печальную, но достоверную историю.

...Сражение не затихало ни на минуту. С шумом опрокидывались столы, с треском падали стулья. Мощное «ура» победителей сливалось с хохотом и визгом прижатых к стене побежденных.

Когда встревоженная уборщица вбежала в 223-ю аудиторию, она застала следующую картину. Несколько человек, сидя верхом на столах, усиленно колотили ногами стулья. Победители праздновали победу. Студент Николай Миничев подбирал с пола обломки стула.



— Только Миничев здесь не при чем, — поспешил заверить меня Геннадий Иванов, комсорг группы.

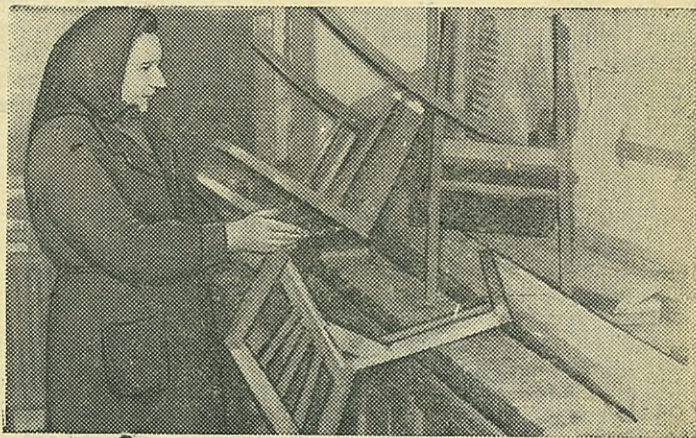
— Хорошо. Но кто же тогда участвовал в баталии, кто ломал стулья?

Комсорг мнется, краснеет: он ничего не знает, ничего не видел.

Четыре сломанных стула — таков итог боя.

— А еще называются студенты-экономисты, — возмущались в комендантской гидрокорпуса, — от таких «экономистов» только ушерб.

Вася ШПЛИНТ



200 куб. см. крови бесплатно более 45 человек из числа студентов электромеханического и физико-механического факультетов и отдельные сотрудники механико-машиностроительного факультета, например секретарь факультета Л. Ф. Глинкова.

Товарищи политехники, мы приглашаем вас вступить в ряды безвозмездных доноров.

З. БЕРГ,
председатель комитета Красного Креста А. ЛЕБЕДЕВА,
зав. поликлиникой

ПОПРАВКА

В изложении доклада ректора института («Политехник» № 33, 19 октября 1961 г.) четвертый абзац снизу во второй колонке следует читать:

«Во время вступительных экзаменов в текущем году 50,7 процента подавших заявления в наш институт получили неудовлетворительные оценки по математике, в то время как по другим вузам города средний процент «неудов» по математике был 25 и не превышал 40 процентов».

ХОРОВОМУ КОЛЛЕКТИВУ 10 лет

Наши традиции

Хоровая капелла Санкт-Петербургского политехнического института славилась среди студенческих хоровых коллективов еще до революции. В 30-х годах хор Ленинградского индустриального института был одним из лучших в городе. Однако затем богатые хоровые традиции постепенно исчезли.

...17 сентября 1951 года. Студент V курса Ленинградской консерватории Лев Раковицкий с тревогой ожидал начала первой репетиции. Осторожно приоткрылась дверь. Вихрастая голова молодого парня несколько недоуменно осмотрела пустую комнату. «Я пришел записаться в хор!..» Это был Володя Булгаков — первый участник нового институтского хора. На первой репетиции было всего девять человек, а через несколько дней — уже 60.

Первый концерт хора состоялся 4 декабря 1951 года в Актовом зале института. Политехни-

ки очень тепло встретили первое выступление своего хора. Боевое крещение состоялось. Состоялся и первый «полет» художественного руководителя: подбрасываемый сильными, но заботливыми руками теноров и басов, Лев Борисович получил возможность поближе познакомиться с потолком институтской аудитории. Впоследствии такие полеты стали традиционными после наиболее удачных концертов... День 4 декабря 1951 года стал официальным днем рождения коллектива. С тех пор 4 декабря каждого года отмечается отчетным концертом хора в двух отделениях, проходящим обязательно в Актовом зале института. В 1959 году создан хор инженеров-выпускников ЛПИ. Руководит им также Л. Б. Раковицкий.

В репертуары студенческого и инженерного хоров входят народные песни, классика, произведения современных советских композиторов.



Концерт в Колонном зале Дома союзов 30 января 1961 года.

Концерты на заводах

В памяти встает концерт, состоявшийся зимой 1956 года на Рижском заводе «ВЭФ». Выяснилось, что весь хор в составе 110 человек не разместится на подготовленном месте. Пришлось действовать, сообразуясь с об-

становкой. Хор был разделен на две части и дал концерт в двух цехах. Несмотря на столь необычные условия, пели мы хорошо, и рабочие не отпускали нас до тех пор, пока не добились нашего согласия на большой концерт полным составом в Доме культуры завода. Рабочие пришли сразу после смены. 35-градусный мороз делал свое дело, и в огромном зале Дома культуры было достаточно холодно, чтобы пошеиваться даже в пальто и шапках.

Но право же не часто бывает в залах такая тишина, как в тот день, и не часто можно увидеть такие глаза, в которых отражается все то, что мы поем. И когда на сцену лег трогательный букет живых ландышей, мы поняли, что эта тишина, и эти глаза, и эти ландыши — все это частицы одной большой и глубокой любви к нашему искусству. Много искренних поздравлений и теплых подарков принимали мы с тех пор,

но этот букет ландышей навсегда останется для нас самым дорогим символом великой любви к искусству.

Именно здесь, в Риге, родилась одна из самых лучших наших традиций — концерты на заводах.

В каких условиях нам только не приходилось выступать: на Ленинградском Металлическом заводе имени XXII съезда КПСС нам построили специальную эстраду, а на заводе им. Ленина в Москве мы стояли на стульях; на Шарикоподшипниковом пели прямо на полу между станками, а на «Динамо» — на узком и длинном балкончике высотой 4 м; на заводе им. Свердлова пели в красном уголке с низким потолком, а на автомобильном им. Лихачева — в огромнейшем цехе, верхние пролеты которого еле угадывались. Но где бы мы ни выступали, везде нас не покидало чувство, что мы очень нужны и очень близки людям.

Открывается новый мир

До прихода в хор никто из нас не представлял, как надо правильно петь. Разве думали мы о том, как надо дышать при пении? Дыши как обычно — и все тут!

А в хоре мы узнаем о таком великом законе хорового пения, как «цепное дыхание». Не дышать между словами, не дышать между тактами, не дышать всем вместе (за исключением тех мест, где это необходимо), брать дыхание один за другим, такой своеобразной цепочкой, с тем чтобы в единой по смыслу музыкальной фразе не было никаких необоснованных провалов.

Брать дыхание через нос, следить, чтобы при этом не поднимались плечи, знакомиться даже с анатомией человеческих органов дыхания и их работой, чтобы уметь правильно использовать их при пении, — вот что означало уметь дышать «по-хоровому».

Постепенно становятся близкими такие понятия, как «ансамбль», «строй», «звук», «дикция» и другие.

Становится понятным, как нужно петь, чтобы полнее передать смысл исполняемого произведения, его красоту, душу, характер.

Растет популярность

Концертная программа наших выступлений в Москве зимой 1954 года была очень насыщенной. Мы выступали в Доме культуры МЭИ, в Военно-Воздушной академии им. Жуковского, в клубе МВД, на фабрике «Гознак», в Центральном Доме работников искусств, в университете на Ленинских горах.

В этот же период в Москву приехал самостоятельный симфонический оркестр Львовского политехнического института. Мы жили в одном общежитии. Очень скоро познакомились, подружи-

лись, а подружившись и узнав, что вместе выступаем в университете, решили спеть несколько произведений с оркестром. Залы совместные репетиции все было подготовлено. И вот мы на сцене изумительно красивого зала клуба университета. Мы — это хор Ленинградского политехнического института. Это был прекрасный символ студенческой дружбы. И находившиеся в зале студенты, как московские, так и гости столицы, очень хорошо поняли это и встретили бурными аплодисментами и наше появле-

ние, и весь наш концерт. Не успели мы кончить свою программу, как нас попросили выступить напротив, в Актовом зале, где проходила научная конференция. Так мы дали два концерта в один вечер.

В том же году ленинградское радио решило дать радиоочерк о нашем хоре. Хор был приглашен на запись. Это было наше первое знакомство со спецификой радиозаписи. Поначалу было очень трудно: не шло голос, не повернись, не кашляй — немолчаливая пленка фиксирует любой звук. А записать нужно было почти всю программу! И чуткие уши звукооператора не допускали фальши даже в пределах одной восьмой тона!

В общем, уходя из радиокомитета, хористы говорили, что легче построить сельскую ГЭС, чем записать «Утро» Бизе. Но это, конечно, были только шутки немногих уставших людей. Зато с какой радостью слушали мы трансляцию нашей записи по радио и какой гордостью светились наши глаза, когда голос диктора произносил, казалось бы, такие обыденные и в то же время удивительно торжественные для нас слова: «В исполнении хора студентов ЛПИ им. Калинина...»

УЧЕБА И ПЕНИЕ—СОВМЕСТИМЫ

Возросшая в институте популярность хора приводит иногда даже к слишком обильному количеству заявок на его концерты. Однако мы всегда стремимся удовлетворить все просьбы. Иногда нам это трудно: ведь мы тоже студенты со всеми заданиями, проектами, лекциями, зачетами и экзаменами, о которых хорошо знает любой политехник. Плюс ко всему этому у нас 2—3 репетиции в неделю и концерты.

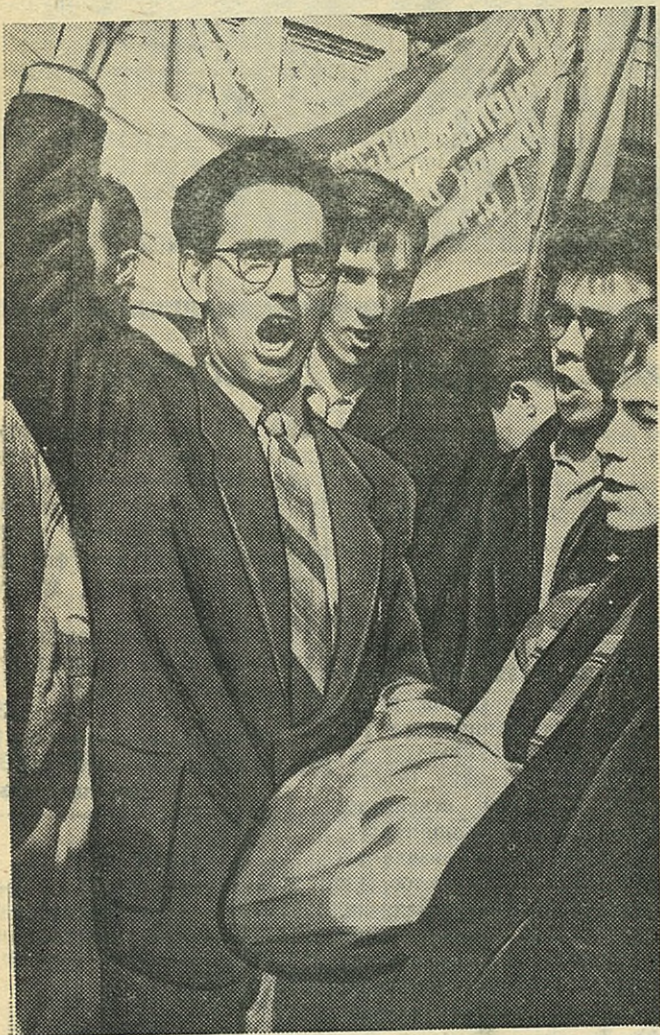
И тут выясняется одна очень важная деталь: занятия в хоре помогают занятиям в институте. Попытаемся объяснить этот, казалось бы на первый взгляд, парадоксальный факт. Дело в том,

что занятия в хоре заставляют хористов правильно организовать свое время, с тем чтобы хорошая учеба и пение в хоре стали вполне совместимыми понятиями.

Те, кто по-настоящему любит хор, не могут пропустить репетиции и концерты и в связи с этим стремятся самым аккуратным образом выполнять свой учебный график. Система проверки академической успеваемости, осуществляемая бюро хора, позволяет выявить отстающих в учебе хористов и помочь им. Помощь либо

непосредственная — от самих участников хора, либо косвенная — хорист освобождается на определенный период от занятий в хоре, с тем чтобы восстановить свое «пошатнувшееся» академическое положение. В большинстве случаев стремление поскорее вернуться в любимый коллектив заставляет неудачника быстро ликвидировать свои задолженности. В этом и заключается великолепное организующее свойство коллектива в смысле сочетания хорошей учебы и пения.

Страницу подготовили участники хора С. Львович (инженер), Э. Ибрагимова и Ю. Алексеев (студенты).



На демонстрации 1 Мая поем «Марш энтузиастов» Дунаевского. Фото студента Ю. Алексеева.