

18 марта — выборы в Верховный Совет СССР

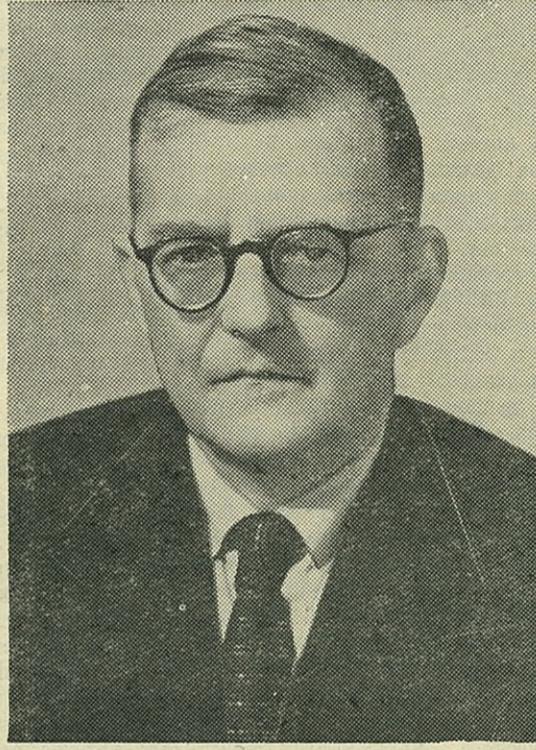
В ЛЕНИНГРАДЕ закончилась регистрация кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

На заседании окружной избирательной комиссии Выборгского избирательного округа г. Ленинграда единогласно принято постановление зарегистрировать кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР для баллотирования по Выборгскому избирательному округу № 42 г. Ленинграда ткачу фабрики «Октябрьская» Екатерину Васильевну ДУТЫШЕВУ.

На заседании Ленинградской городской избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей единогласно принято постановление зарегистрировать кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Ленинградскому городскому избирательному округу № 14 от РСФСР композитора Дмитрия Дмитриевича ШОСТАКОВИЧА.



ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА



ДУТЫШЕВА

ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ ШОСТАКОВИЧ

Екатерина Васильевна Дутышева

Начнем рассказ о Екатерине Васильевне Дутышевой с того года, когда кончилась Великая Отечественная война. На Московский вокзал прибыл эшелон. С далекого Урала возвращались в Ленинград дети, которых со школами и детскими садами вывезли отсюда в начале блокады. У многих ребят погибли родители.

А ребята выросли. Вчерашние школьники вступали в жизнь в городе, где родились, но где не осталось у них ни дома, ни родных. Однако они не были одиночки.

На вокзale их встречали рабочие ленинградских предприятий.

К группе девочек подошла круглоголая молодая женщина, улыбнулась, и от этого сразу стало веселее на душе.

— Едемте со мной, — сказала она, — будет у вас специальность, будет настоящая жизнь.

Екатерина Васильевна Дутышева стала в те годы чем-то вроде политрука в школе ФЗО при фабрике «Октябрьская». Она заменила девушкам и мать, и отца, и друга.

...За окном общежития — синие зимние сумерки. Девушки сидят рядочком на одной из кроватей, и с ними Екатерина Васильевна. У ее ног, на коврике, играет цветные тряпочками головавшая дочка Люда. Дома ее оставлять не с кем: муж на работе.

— Расскажите что-нибудь, — просят девушки.

— Как вы здесь в блокаду жили? — тихо говорит самая молодая из них, Лия Козлова.

Встают в памяти недавние годы. Так же, как и эти девушки. Катя Дутышева училась в ФЗО и перед самой войной стала ткачихой на этой самой фабрике «Октябрьская». Здесь она вступила в комсомол.

Грозное лето 1941 года. Ткачи роют окопы, противотанко-

вые рвы, ставят надолбы. Фашисты рвутся к Ленинграду, окружают его ледяным кольцом блокады. В эту страшную зиму Катя Дутышева, Зина Никитина, Ксана Сибикина и другие комсомолки фабрики «Октябрьская» стали бойцами «Бытового отряда».

В холодных квартирах умирающих от голода людей появлялись эти самоотверженные девушки. Они добывали дрова и топили железные печурки, выкупали по карточкам хлеб, приносили суп из столовой. Они приносили не только тепло и еду — они несли в заледеневшие комнаты свою душевную щедрость и бодрость. И люди оживали.

В разгар блокады, когда большинство текстильных фабрик закрылось, Катя идет на Станкостроительный завод имени Ильинича, который делал оружие для фронта. Молодая ткачиха становится токарем. Здесь ее приняли в ряды Коммунистической партии.

При первой же возможности Екатерина Васильевна вернулась в цех. Рядом работают Лия Козлова, Зоя Фуфачева, Шура Бутынцева и другие ее бывшие ученицы и подопечные. Она дружит с ними по-прежнему, помогла им перебраться из общежития в благоустроенные квартиры, всегда поддерживает советским.

— Вроде как наша старшая сестра, — говорят девушки.

1953 год. Период автоматизации ткацкого дела. На фабрике «Октябрьская» создается участок новых ткацких автоматов. В числе первых шести ткачих, освоивших их, — Екатерина Васильевна Дутышева. Она работает на 40 автоматических станках.

Страна высоко оценила труда ткачих, наградив ее орденом Ленина.

.. В тканом цехе — ровный и неумолчный гул станков. Стремительные лодочки челноков пронизывают ровно натянутые ряды

нитей. Вверх — вниз, вверх — вниз — движутся нити. Влево — вправо, влево — вправо — сплетет членок. На барабан наматывается ткань, тончайшая вуаль, блестящий сатин. Ходит между станками-автоматами легкой походкой женщина. Жарко. На круглом лице ее румянец. В глазах — улыбка. Говорит немного смущенно, немного виновато:

— Нет, отойти от станков не могу. Вот в перерыве с удовольствием поговорю с вами.

В руках у нее щетка. Старательно выметает она очесы, ниточную пыль: на участке должно быть чисто. Остановился автомат, — значит, оборвалась нить. Екатерина Васильевна — у станка, наклонилась, светлая прядь волос упала на лоб. Вот и найден обрыв. Неуволимо быстрое движение специального крючка, и ловкие пальцы ткачихи связывают оборванную нить.

Впрочем, и другие члены этой бригады трудятся на совесть. Недаром они носят высокое звание коллектива коммунистического труда и недавно включились в соревнование за достижение наивысшей в Советском Союзе производительности ткацкого оборудования.

Как у каждой женщины-матери, у нее много забот. Люда учится уже в 9-м классе, а младший, Сережа, — в 4-м. Впрочем, ребята уже самостоятельные. В труде воспитывает их Екатерина Васильевна. Они гордятся матерью и во всем помогают ей.

Могли ли когда-нибудь мечтать ткачи Самсоньевской мануфактуры о том, чтобы управлять государством? А вот Екатерина Дутышева — обыкновенная женщина, простая и скромная ткачиха с этой «мануфактурой», которая носит теперь гордое имя «Октябрьская», выдвинута своими товарищами кандидатом в депутаты высшего органа власти нашей свободной страны — Верховного Совета СССР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (1823)

ЧЕТВЕРГ,

22 февраля 1962 г.

Год издания 48-й

Цена 2 коп.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович

На предвыборном собрании коллектива Академического театра оперы и балета им. С. М. Кирова кандидатом в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Ленинградскому городскому избирательному округу № 14 от РСФСР единодушно был выдвинут выдающийся советский композитор Д. Д. Шостакович. Выдвижение Дмитрия Дмитриевича Шостаковича в Верховный Совет СССР было единодушно поддержано коллективами трудающихся карабинерного завода им. В. В. Куйбышева, Государственной публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, консерватории им. Римского-Корсакова, а также участниками окружных предвыборных совещаний г. Ленинграда.

На состоявшемся заседании окружной избирательной комиссии Ленинградского городского избирательного округа № 14 по выборам в Совет Национальностей Дмитрий Дмитриевич Шостакович зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович родился в 1906 году в Петербурге, в семье инженера.

В 1919 году он поступил в Петроградскую консерваторию. Его музыкальное дарование высоко оценил директор консерватории композитор А. К. Глазунов. В 1925 году Д. Д. Шостакович заканчивает выпускную работу — Первую симфонию, привлекшую внимание советской общественности.

В 1937 году в Ленинграде исполняется его Пятая симфония, в которой композитор раскрывает богатство духовного мира советских людей.

Во время Великой Отечественной войны Д. Д. Шостакович участвует в обороне Ленинграда. В это время он создает Седьмую, Ленинградскую симфонию. В послевоенный период им написаны: операция «Песнь о лесах». Десятая. Однаждцатая симфония («1905 год»), скрипичный и виолончельный концерты, цикл

хоров на стихи поэтов-революционеров, музыкальная комедия «Москва — Черемушки» и другие.

Д. Д. Шостакович трижды избирался трудящимися Дзержинского избирательного округа г. Ленинграда депутатом Верховного Совета РСФСР.

В марте 1949 года Д. Д. Шостакович в составе советской делегации едет в США на конгресс деятелей культуры в защиту мира.

Он участник Второго Всемирного конгресса сторонников мира в Варшаве. В 1952 году участвовал во Всемирном конгрессе народов в защиту мира в Вене.

Советское правительство наградило Д. Д. Шостаковича орденами Ленина, Трудового Красного Знания и тремя медалями.

В 1954 году ему присвоено звание народного артиста СССР. В том же году Всемирный Совет Мира присудил Д. Д. Шостаковичу Международную премию мира.

С 1956 года Д. Д. Шостакович — член Комитета по Ленинским премиям в области литературы и искусства при Совете Министров СССР.

Композитору Д. Д. Шостаковичу пять раз присваивалось звание лауреата Государственной премии. В 1958 году ему присуждена Ленинская премия.

В 1960 году Д. Д. Шостакович был избран первым секретарем Союза советских композиторов РСФСР. В минувшем году музыкальная общественность всего мира радостно отметила рождение 12-й симфонии Д. Д. Шостаковича, явившейся новым вкладом композитора в сокровищницу отечественного музыкального искусства.

В сентябре 1961 года в жизни композитора произошло знаменательное событие: он был принят в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Верный сын советского народа Дмитрий Дмитриевич Шостакович — лестный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

СТУДЕНТЫ — СЕЛУ

Поздно вечером 8 февраля шестеро студентов-комсомольцев ММФ по заданию ОК ВЛКСМ выехали из Ленинграда для чтения лекций в области. Поездка проводилась для оказания конкретной помощи селу в предвыборной кампании. Свою поездку мы посвятили предстоящему XIV съезду ВЛКСМ. Заранее были подготовлены лекции о XXII съезде КПСС, моральном облике советского человека, международном положении.

В командировку нас послали на четыре дня. Лекции читались непосредственно на рабочих местах: на фермах, в полеводческих бригадах, цехах заводов, а также и в клубах, кинотеатрах перед концертами и сеансами кино. Помимо лекционной работы ребята

помогали оформлять выставки, выпускать стенгазеты. Так, например, в поселке Большие Вруды Борис Печатников оформил очередной номер поселковой газеты.

Всего было прочитано более 30 лекций.

Большим успехом пользовались лекции о XXII съезде КПСС. Много вопросов задавали слушатели на лекциях о международном положении.

Сейчас впереди идет подготовка к расширенной поездке студенческих агитбригад по Ленинградской области. Уверен, что их тоже примут радушно. Нам всегда рады! Пожелаем же участникам агитпохода больших успехов.

В. НЕЛЕПЕЦ,
студент 442-й группы

Сделать комсомольскую работу целеустремленной, живой, интересной!

На уровень задач, поставленных XXII съездом КПСС

На состоявшихся недавно заседаниях партийного комитета и пленуме комитета ВЛКСМ, обсуждавших вопросы улучшения комсомольской работы в институте, разговор шел прежде всего о двух вопросах.

Первый: в состоянии ли комитет комсомола и его бюро поднять комсомольскую работу на уровень задач, поставленных XXII съездом партии, сделать ее целеустремленной, живой и интересной?

На этот вопрос большинство товарищей дало утвердительный ответ. Действительно, помочь рабочим ряда заводов в деле их подготовки к поступлению в вузы, работа во время летних каникул тысячи комсомольцев на стройках города и области, четырехсот студентов на предприятиях Выборгского района непосредственно у станков, интересные лекции, прочитанные членами студенческой лекторской группы, — все это говорит о желании и готовности к большим делам комсомольцев и комсомольского актива нашего института.

Второй вопрос касался причин, мешающих успешной работе комсомольской организации. Прежде всего, это — отсутствие четкости в организационной работе, постоянного контроля за выполнением конкретных дел и слабая дисциплина среди части актива. Серьезным недостатком в работе комитета и бюро ВЛКСМ является поверхностное руководство работой комсомольских групп. Собрания в группах проводятся редко и, как правило, не готовятся. Были случаи, когда комсоргов групп выбирали «по жребию». Не удивительно, что многие из них не хотят работать, не

интересуются комсомольскими делами.

Совершенно правильно говорили на пленуме комитета комсомольцы Л. Леонов, В. Головков, секретарь райкома комсомола В. Корнеев и другие товарищи о том, что с группы начинается вся комсомольская работа. Может быть, для некоторых «старых» комсомольцев это было повторением, но ведь где, как не в группе, обсудить вопросы учебы (о чем сейчас в ряде групп необходим серьезный разговор) или производственной практики, поговорить об успехах и неудачах своих товарищей, о поездке за город, о новой книге или спектакле!

Когда комсомольцы 240-й группы механико-машиностроительного факультета решили в полном составе дойти до окончания института, они думали не только об учебе. В совместном труде и отдыхе складывается настоящая дружба, взаимопомощь, воспитываются высокие моральные качества, необходимые молодому человеку нашей эпохи.

Не все бывает гладко в жизни, не каждый студент пройдет шестилетний путь ни разу не оступившись. Но в дружном коллективе не на последнем курсе выясняется, что кто-то стал беспричинен, отошел от наших высоких идеалов. Товарищу, подруге — помогут, если надо — будут за них бороться гораздо раньше. Тогда не будет в нашей организации таких случаев, когда приходится строго наказывать комсомольцев-дипломантов Л. Воронкова и С. Паржицкого (ФМФ) за отказ от распределения, не будет равнодушия к судьбе своего товарища (В. Голубев, Л. Дугин,

Силантьев — ЭнМФ) или беспринципности в оценке морального облика и действий своего приятеля из Технологического института, совершившего преступление (С. Поляков — ММФ). Воспитание молодежи в духе морального кодекса строителя коммунизма должно стать основным направлением работы комитета ВЛКСМ и всей комсомольской организации.

Секретарям, членам комитета и бюро ВЛКСМ факультетов и отделов надо чаще бывать на курсах и в группах, учить актив, поддерживать полезные начинания и помогать доводить их до конца. Даже внутри института достаточно дел, чтобы привлечь большинство комсомольцев к полезной общественной работе. Достаточно назвать часть из них: практическая помощь бригадам мастерских, лабораторий и отделов, включившихся в соревнование за коммунистический труд, превращение строительства стадиона в ударную комсомольскую стройку, оживление работы студенческого научно-технического общества; борьба за наведение в институте и общежитиях образцового порядка; соревнование за лучшую студенческую группу курса, факультета, института.

Постоянную помощь комсомольцам должны оказывать партийные группы курсов и все студенты-коммунисты. Высокие требования, которые предъявляются к работе комсомола Программой КПСС, обязывают партийные организации еще более повысить уровень руководства и устраниТЬ элементы формализма из практики своей работы со студентами.

**И. РОГСВ,
зам. секретаря парткома**

ИЗЖИТЬ БЕСПЕЧНОСТЬ И РАВНОДУШИЕ

Немало хороших дел на счету нашей комсомольской организации: участие в освоении целинных земель, оказание помощи колхозам и совхозам области, строительство стадиона и т. д.

Вот и сейчас комсомольцы института принимают активное участие в разъяснении материалов исторического XXII съезда КПСС. Только студентами ИЭФ проведено в колхозах и совхозах области 52 лекции и беседы. 17 лекций и бесед проведены для рабочих заводов «Русский дизель», «Светлана», им. К. Маркса, Первой кондитерской фабрики.

Тем не менее за последнее время чувствуется некоторое ослабление в работе комсомольской организации нашего института. Мало уделяется внимания со стороны комсомольской организации вопросам академической успеваемости, дисциплины, с большими трудностями стали проходить любые массовые мероприятия. Даже комсомольские собрания нередко ссылаются по нескольку раз. В чем причина этого?

Мне кажется, что причина простая — в ослаблении организаторской работы и прежде всего в снижении ответственности каждого отдельного комсомольца за порученное ему дело и даже нередко за выполнение уставных обязанностей.

Возьмем, например, вопрос о-

ганизации комсомольских собраний. Они часто проводятся неинтересно, без соответствующей подготовки, а в некоторых курсовых организациях совершенно не проводятся. Явка на комсомольские собрания совершенно неудовлетворительная. К этому беспечечно относятся руководящие органы, начиная с курсовых бюро и до комитета ВЛКСМ института.

На заседаниях факультетских бюро разбираются в основном персональные дела, и редко можно слышать отчет, например, комсорга группы о работе. Заседания же курсовых бюро вообще проводятся очень редко.

Работа комсоргов в группах в основном сводится к выполнению поручений вышестоящих организаций, и совершенно слаба их инициатива, а именно здесь должна начинаться активная работа комсомольских организаций. Комсомольская группа должна быть сплоченным, единым коллективом, где все за одного и один за всех. Именно здесь и должна проявляться требовательность к каждому комсомольцу за его поведение, учёбу, участие в общественной жизни группы и института в целом. К нерадивым комсомольцам необходимо не стесняясь применять все имеющиеся меры взысканий.

Только добившись ответственности каждого комсомольца за его

дела перед товарищами, можно считать, что комсомольская работа поставлена хорошо. Эта задача трудна, и над ней немало нужно работать курсовым и факультетским бюро и комитету ВЛКСМ института.

В этом комсомольской организации должны оказать помощь и партийные организации. При этом необходимо проявлять к комсомольцам и больше требовательности. Однако партком института нередко проявляет излишнюю опеку над комсомольцами. Дело дошло до того, что для проведения любого комсомольского мероприятия обязательно назначаются ответственные преподаватели.

Для того чтобы провести комсомольский воскресник, декан или его заместитель должны побеседовать с каждым комсомольцем, ибо за организацию партком спросит с них. На молодежном вечере должны быть дежурные преподаватели, и за нарушение порядка спросят с них.

Нужна ли такая опека? Не приижает ли это роль и инициативу комсомольцев? Не ослабляет ли это их ответственность? Не лучше ли больше доверять и больше спрашивать с самих комсомольцев?

**В. ВЛАСОВ,
зам. декана ИЭФ**

Группа — центр нашей жизни

Если заглянуть в отчет нашего прошлогоднего факультетского бюро, да, вероятно, и в отчеты других факультетов, можно увидеть, сколько хорошего задумано и выполнено: вечера отдыха, культпоходы, спортивная работа, организация подготовительных курсов и многое, многое другое. Посмотрите на факультетских активистов — почти все они люди действительно работающие, у всех дел по горло, работа кипит.

Но это, так сказать, «вверху». А присмотритесь к комсомольской жизни своей группы: кроме сбора членских взносов работа, как правило, не ведется. И студент очень часто действительно забывает о том, что значит и к чему обязывает его звание комсомольца.

Вот пример. В вестибюле II учебного корпуса появляется объявление: «Завтра в большой механической аудитории состоится отчетно-выборное собрание комсомольцев V курса РЭФ». Это объявление появляется еще трижды ввиду неявки комсомольцев! Когда собрание все же состоялось, никакого серьезного разговора на нем не было. Просто, не утруждая себя, избрали в состав нового бюро трех человек, один из которых тут же отказался работать, несмотря на все доводы представителей факультетского бюро и представителя партийной организации.

Вообще у ряда комсомольцев обращает на себя внимание какое-то скептическое отношение к общественной работе, просто лень, недисциплинированность. И меры к преодолению такого положения как будто принимались: объявлялись выговоры нарушителям дисциплины, заседали курсовые и факультетские бюро, проводились семинары комсомольского актива и т. д. К сожалению, эти меры оказывались малозэффективными.

Причин, вызвавших такое положение, видимо, несколько. Первый и самой главный, на мой взгляд, является отсутствие работы в большинстве комсомольских групп. Ведь «верхнего кипения» рядовые комсомольцы почти не ощущают. Комсомольские активисты заняты проведением общефакультетских и общекурсовых мероприятий, которые, как правило, не охватывают значительного числа комсомольцев. И у многих создается впечатление, что курсовая или факультетская организация бездействует. Отсюда и скептицизм по отношению к общественным поручениям, если они вдруг появляются. Кстати, такие поручения исходят, как правило, не от комсоргов. А ведь комсомольская работа для каждого комсомольца должна быть повседневной.

Далее. Что самое главное для вузовских комсомольцев? Учеба. Однако комсомольская организация, по существу, проходит мимо нее. Проходит мимо самого важного, на что надо направлять основные усилия всех комсомольских звенев, тем более, что положение с успеваемостью у нас не блестящее.

Очень много теряет также комсомольская работа из-за отсутствия достаточной принципиальности у некоторых активистов в таком важнейшем вопросе, как подбор кадров комсоргов и членов курсовых бюро. К сожалению, это дело подчас пускается просто на самотек.

Часто встречается либерализм по отношению к нарушителям комсомольской дисциплины, а это

очень подрывает авторитет комсомольского бюро.

Как же мы думаем работать дальше?

С начала следующего семестра, хотя бы на первых порах, думаем резко уменьшить количество таких мероприятий, как вечера, культпоходы и т. д. Все силы комсомольского актива должны быть направлены на оживление работы в группах. К примеру, нам кажется целесообразным провести во всех группах факультета собрания с обязательным присутствием на них членов факультетских или курсовых бюро с повесткой дня:

- 1) итоги прошлой сессии;
- 2) как поднять успеваемость в группе.

На собрании должен быть составлен конкретный план мероприятий на семестр с указанием сроков и ответственных, в котором основное внимание должно быть уделено вопросам учебы. Задача же курсового бюро — наладить настоящий контроль за выполнением этих планов.

Что может сделать комсомольская группа в улучшении успеваемости? Приведу такой пример. В 391-й группе одно время сложилось тяжелое положение с математикой. И комсомольцы группы на собрании решили: будем заниматься дополнительно. Раз в неделю занимались дополнительно с преподавателем В. М. Русановой, раз в неделю собирались одни, без преподавателя, занимались математикой в неурочное время.

Каждая группа может и должна найти конкретные формы работы по улучшению успеваемости. Комсомольцы группы должны обратить особое внимание на отстающих, решая на периодических комсомольских собраниях помочь ему оказать (и какую) или взгреть за безделье.

Нам кажется, что целесообразно продолжать и впредь ту практику, которая существовала в конце этого семестра на III и II курсах РЭФ. Самый строгий комсомольский контроль за посещаемостью! Раз в месяц курсовое бюро по представлению комсоргов обсуждает поведение комсомольцев, пропустивших более четырех практических занятий за месяц.

Возникает вопрос: целесообразно ли дальнейшее существование на факультетах академических комиссий? Они, как нам кажется, просто дублируют, а еще чаще подменяют работу курсовых и факультетских бюро, причем делают далеко это не безупречно.

В задачу учебно-воспитательного сектора курсового бюро может также входить организация консультационного пункта на курсе во время зачетной и экзаменационной сессий, когда резко возрастает загруженность преподавателей. Было бы хорошо, если бы, скажем, два часа в неделю в какой-нибудь из аудиторий главного здания можно было застать «корифеев» по математике из студентов курса и проконсультироваться у них по тому или иному мелкому, неясному вопросу.

Основное, что нужно сделать нам в весеннем семестре, — это перенести центр тяжести комсомольской работы (включая и учебную и научную работу) в группы. Тогда работа по-настоящему оживится, тогда она затронет каждого комсомольца.

**В. ГОЛОВКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ РЭФ**

ПОЗАДИ ЕЩЕ ОДИН МАРШРУТ

Клуб в карельском поселке Паданы. Идет заключительный концерт агитбригады. Мы только что спели последнюю песню, еще звучат аплодисменты, и прямо из зала к нам обращаются зрители:

— Спасибо, товарищи, за интересные лекции! Концерт замечательный!

Я вспоминаю, как это началось, вспоминаю прошлый поход нашей агитбригады по Лодейнопольскому району, свою первую лекцию. Лекция была в ателье. Вокруг сидели швеи — девушки, тихие, с серьезными лицами, а суровый дед посмотрел оценивающе из-под очков, наступил большие брови и продолжал шить. Наверно, я очень волновалась, потому что, начав лекцию, не узнала своего голоса. Только вдруг так увлеклась, что забыла обо всем. Рассказывала им про атомы, про «меченых» рыб, про атомную медицину. У сурогого деда оказались добрые глаза. Он давно бросил иглу и нитки. Слушает и переспрашивает, что неясно.

Помню, что после лекции я была самым счастливым человеком. Казалось, что горы сдвинуты могут. Тогда-то родилось и окрепло решение читать лекции, много читать.

Прошел год. Наша лекторская группа бригады — одна из сильных в институте: В. Галкин, Ю. Кушев, В. Русаков, Т. Манвелова.

Не зря В. Галкина мы называем «специалистом по космосу». На счету Валерия более 60 лекций, прочитанных на эту тему. Нет, пожалуй, вопроса, на который он не мог бы ответить, который бы он не разобрал, идя на лекцию. Серьезно и обстоятельно подготовлены у него лекции по атеизму.

«Берлинский вопрос», «Куба сегодня», «Материалы XXII съезда КПСС», «Международное положение» — эти лекции просят прочитать в каждом поселке, в каждом лесопункте. И наши



лекторы охотно читают всюду.

О самых маленьких и любознательных зрителях подумал В. Русаков. Благодаря заботам Валерия дети увидели на экране сказки про хитрых зайчат, про злого волка, про храброго портняжку. Надо было видеть, с каким увлечением и азартом смотрели взрослые эти фильмы, чтобы понять ребятишек, никак не хотевших расходиться после сеанса.

За время похода мы прочли 39 лекций, дали 9 концертов. Десять... В общем, скромная цифра, но за неё — каждый день трудного перехода в мороз, в ветер, по болотам, по бесконечным озерам и горам. Идем по азимуту: то юг, то север, то 225°...

Так целый день. Устали и проголодались. В лесу настолько темно, что шагаем вплотную, иначе теряется лыжня. Очень холодно. Идем час, еще час, еще... И вот впереди огни. После лесных вечерних сумерек они кажутся яркими, большими и такими родными...

Располагаемся, как всегда, в клубе. Как бы ни устали мы, через полчаса — концерт. Это наше правило. К началу лекции зал уже переполнен: старики, дети, молодежь — каждый житель лесопункта торопится в клуб. Жадно слушают лесорубы

рассказ о событиях международной жизни, о космических полетах, о татарском поэте Мусе Джалиле.

В концерте принимают участие все десять человек. Задорно пляшет Света Сушкина. Задушевно поет Сергей Зубов. Володя Вершинин незаменим: он играет, поет, читает. Валерий Галкин из серьезного, солидного лектора перерождается в веселого, остроумного конферансье. Вместе с Юрий Кушевым они моментально завоевывают симпатии зрителей чтением стихов и постановкой веселых комедийных сценок.

Стихает шум за кулисами, замирает зал, когда поет Таня Козлова.

С каждым концертом в «Тетради отзывов» появляются новые записи. Их много, но в каждом есть слова: «Спасибо», «Большое спасибо», «Приезжайте к нам почаще», «Приезжайте, мы ждем вас», «Спасибо за песни», «Благодарим дружный студенческий коллектив»...

А вот отзыв от остерских лесорубов: «Побольше бы таких концертов — план выполняли бы лучше».

Пройден на лыжах последний, стоятидесятый километр. В Медвежьегорск добираемся уже на машине. В РК ВЛКСМ нам вручают грамоту, объявляют благодарность. Итак, позади еще один маршрут: Медвежьегорск — Паданы — Шалговары — Кузнаволок — Тумба — Юкко-губа — Паданы — Медвежьегорск.

Мы увозим в родной Ленинград из Северной Карелии тепло благодарных глаз, улыбки людей. Мы обязательно поедем еще. Только маршрут будет, наверно, новый.

Е. САЛЖАНИЦЫНА,
член туристской агитбригады
На снимках: хор агитбригады выступает в клубе поселка Шалговары.

Фото студента В. Русакова



По поводу одного спора

Этот спор возник во время работы стипендиальной комиссии, и после двух обстоятельных туров обе стороны, особенно, кажется, студенческая, разошлись неудовлетворенными.

Разбирается вопрос о назначении на стипендию студентов группы 442/2. В группе кроме студентов, получивших в сессию только «хорошо» и «отлично», три студентки претендуют на стипендию, имея по одной удовлетворительной оценке. По мнению комиссии, все три девушки хорошо занимались в семестре (проект крана — камень преткновения на IV курсе, они выполняли даже опережая других студентов группы), материальное положение у всех неважное. Одним словом, положение у всех троих одинаковое, и, по-хорошему, стипендию нужно давать всем. Но

есть положение, ограничивающее возможности комиссии, — и поэтому мы вынуждены сказать группе: «Выбирайте двоих сами», — полагая, что группа лучше знает своих людей.

Мы предложили также, чтобы треугольник группы попробовал увеличить число возможных стипендий для имеющих тройки за счет хорошо успевающих и отлично обеспеченных студентов. Такие случаи бывают. Студентка М. Киссина (IV курс), например, в свое время пришла в стипендиальную комиссию и сказала, что она на стипендию не претендует и передает ее в фонд группы. А в группе 442/2 есть не сколько человек, которые смогли бы это сделать без особого ущерба для своей семьи. Но нас постигло разочарование. В группе 442/2 комсомольцев, которые отказа-

лись бы от стипендии, передав ее товарищу, действительно в ней нуждающимся, нет. Более того, по мнению треугольника группы, такая «вздоровая» мысль к некоторым студентам их группы просто не приложима. Нам так и сказали: «Что вы! Чтобы Леночка Воскресенская отказалась от стипендии, — этого не может быть! Она очень послушная дочь, а ее мама таких благородных поступков не потерпит!» С этим представителями гр. 442/2 и ушли решать свою трудную задачу — из трех выбрать двух.

Вслед за ней входят студенты

группы 442/3. Дружно и упорно

они начинают доказывать, что

нужно дать стипендию их комсогору, так как он хорошо работал, в результате чего все студенты

группы сдали экзамены только

на «4» и «5». Но самого комсогорга постигла неудача: он полу-

чили одну удовлетворительную

оценку. Комиссия согласна с

В. И. Белову — 50 лет

ДОЦЕНТУ кафедры истории КПСС Василию Ивановичу Белову исполнилось 50 лет. 20 лет из них Василий Иванович отдал комсомольско-партийной работе.

Юношей Василий Иванович трудился на Свирьстрое. Тогда он был руководителем ударной комсомольской бригады. В 1933 году Белов был выдвинут на руководящую комсомольскую работу — зам. секретаря Лодейнопольского РК ВЛКСМ. Шли годы, накапливаясь опыт работы с людьми. Василий Иванович стал секретарем райкома партии.

Мирный труд советских людей прервала Великая Отечественная война. Секретарь райкома В. И. Белов стал комиссаром 141-го стрелкового полка Московской дивизии народного ополчения. Воевал на Ленинградском, Белорусском фронтах, участвовал во взятии Кенигсберга, затем был переброшен на Дальневосточный фронт. За боевые заслуги В. И. Белов награжден тремя орденами: Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны.

Страна залечивала раны, нанесенные войной. Василий Иванович вернулся к своей дооценной работе, снова стал секретарем райкома партии, руководил восстановлением г. Петродворца, а затем был послан на учебу в Высшую партийную школу.

По окончании партийной школы Василия Ивановича направили работать преподавателем на кафедру истории КПСС нашего института. В 1956 году он защитил канди-



датскую диссертацию на тему «Борьба КПСС за организацию социалистического соревнования в промышленном строительстве в годы первой пятилетки».

Сейчас доцент В. И. Белов преподает историю КПСС студентам гидротехнического факультета. Недавно он читал лекцию по материалам XXII съезда КПСС первокурсникам.

Хорошее впечатление произвели на меня эти ребята, — говорит Василий Иванович, — дисциплинированные, с материалами XXII съезда они уже знакомы.

Василий Иванович частый гость на комбинате «Красная нить», он здесь ведет семинар пропагандистов по материалам XXII съезда КПСС.

В расцвете своих творческих сил встречает Василий Иванович Белов свое пятидесятилетие.

Вручение аттестатов доцентов

доцентов

По поручению Министра высшего и среднего специального образования СССР т. В. П. Елютина, директора по учебной работе доцент В. П. Семенов вручил аттестаты следующим лицам:

аттестаты доцентов

доц. Белову В. И.

доц. Демирчяну К. С.

доц. Французову Н. М.

аттестат старшего научного сотрудника

старшему научному сотруднику Александрову Г. Н.

Группой, что комсогор — молодец, но дать ему стипендию нет возможности, так как он достаточно обеспечен (в семье на человека приходится по 90 рублей).

Но не тут-то было. Группа протестовала. Тезисы этого протеста постараюсь без искажения привести: «Если ему не дадут стипендию, зачем же ему быть комсогором?.. Зачем хорошо учиться?», «А знаете, как смотрят родители на детей, которые не приносят домой стипендию?».

Когда же мы возразили, что как бы родители в этом случае ни смотрели, этому «ребенку» все же легче, чем тем, у которых родителей нет и которым все свои затруднения приходится решать самим, было произнесено самое, пожалуй, воплощенное из того, что мы слышали в споре с этой группой.

Одна девушка из группы 442/3 (фамилии ее я не знаю) сказала: «А на что же они (эти сироты!) рассчитывают, поступая учиться на дневное отделение, — на стипендию, что ли?»

Для меня, возможно потому, что я, исходя из такого мнения, сама поступила когда-то опрометчиво, это прозвучало просто кощунством.

Я понимаю людей, которые возмущаются некоторым материальным неравенством, не прини-

маю во внимание тот факт, что коммунизм мы еще только строим и теперешний принцип распределения в нашем обществе неизбежно приводит к этому. Молодым людям свойственно стремление к справедливости. А вот высказывание девушки, утверждающее эту несправедливость, я слышала впервые.

По-моему, наше общество делает все, чтобы положение подрастающего поколения меньше зависело от материального положения семьи. Этому служат школы-интернаты, и стипендии, и многое другое. И это, конечно, ничего общего не имеет с претензиями отдельных студентов: «Я женился, поэтому дайте мне стипендию». Женится человек по своей охоте, и его забота стать достойным мужем. А родителей не выбирают: кому какие достаются! Вот и весь предмет спора. Я надеюсь, что студенты группы 442/3 продолжат спор в газете, стараясь вникнуть в его суть, а не хватаясь за формальную сторону, как это было (состав стипендиальной комиссии, неудачно сказанное слово и т. д.), и что вступят в спор и прочитавшие эту статью.

Г. СОЛНЦЕВА,
член стипендиальной комиссии

Завтра—День Советской Армии

Священный долг

нашего народа

В своей постоянной заботе об укреплении обороноспособности Советского государства партия исходит из ленинских указаний о необходимости вооруженной защиты социалистического Отечества. Эти указания, получившие дальнейшее творческое развитие в утвержденной XXII съездом Программе КПСС, партия неуклонно претворяет в жизнь.

В новой Программе партии особенно подчеркивается, что КПСС рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР, мощи Советских Вооруженных Сил как священный долг партии, всего советского народа, как важнейшую функцию социалистического государства.

XXII съезд КПСС подчеркнул необходимость и дальше серьезно улучшать работу ДОСААФ, оказывать всемерную поддержку оборонным общественным организациям. Эти организации призваны развивать у советских людей, особенно у молодежи науки военного дела.

Подводя итоги работы комитета Краснознаменного общества содействия армии, авиации и флоту в нашем институте на IX отчетной конференции, делегаты отметили большую работу общества. Так, только за последние пять лет было обучено свыше 1.100 шоферов, до 1.000 мотоциклистов, несколько тысяч стрелков, до 300 аквалангистов и много других специалистов. Задание на 1961 год организация выполнила, за исключением массовой подготовки радиостом мастеров.

Отчетная конференция приняла соцобязательство вовлечь в ряды общества 95 процентов



всех студентов, рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава института, охватить 1/3 всего состава всеми видами военно-массовой работы и 15 процентов (от всех членов ДОСААФ) подготовить по техническим специальностям.

На совещании оборонного актива института принято обращение ко всему коллективу института, призывающее выполнить соцобязательство, взятое делегатами конференции, и вызвать на социалистическое соревнование коллектива Университета им. А. А. Жданова.

Завтра вся наша страна отмечает 44-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота. Встречая эту знаменательную дату, мы должны еще более активизировать работу ДОСААФ нашего института, с тем, чтобы выполнить обязательства, взятые в честь V Всесоюзного съезда ДОСААФ СССР, который состоится 15 мая 1962 года в Москве.

Г. ОЛЕШКО,
председатель комитета
ДОСААФ института

На снимке: члены ДОСААФ занимаются на коллективной радиостанции.

Фото студента А. Башкарева.

★



На снимке: аквалангисты — члены ДОСААФ, студенты нашего института на Черном море.

Следовать примеру

Активное участие членов ДОСААФ электромеханического факультета во всей многогранной работе общества в течение ряда лет является примером для всех факультетов института. Факультетская организация ДОСААФ насчитывает 1860 человек. Членские взносы, как правило, вносятся полностью каждый год.

Из года в год этот факультет подготавливает много специалистов по техническим видам спорта. Только в 1961 году здесь подготовлено 32 подводных пловца. Под руководством студента Расторгуева был проведен мотопробег Ленинград — Севастополь — Ленинград на пяти мотоциклах.

За активную оборонную работу комсомольская организация награждена знаком «За активную работу».

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации уделяют большое внимание этому участку работы.

Примеру электромеханического факультета должны следовать и остальные факультеты нашего института.

А. ЗУЕВ,
член комитета ДОСААФ института

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

В последнее время у нас в институте заметно возраст интерес к борьбе самбо. Все больше студентов приходит к нам в секцию. Какие условия для занятий борьбой в институте? У нас нет охой ковер, штанга, канат, но нет гантелей и гирь. Очень нужны нам куртки и борцовки, ибо имеющихся не хватает. Очень плохо обстоит дело с душем, а борцам душ просто необходим.

Поэтому мы надеемся, что администрация института, спортклуб в кратчайшее время разберутся в этом наболевшем вопросе.

Но, несмотря ни на что, наша команда является одной из сильнейших среди вузовских коллективов Ленинграда. В прошлом году она заняла 3-е место среди вузов и ездила на соревнования в Москву. Ю. Михайлов (ММФ), В. Чуприна и В. Щепников (ЭнМФ) стали чемпионами вузов Ленинграда.

Прошедшее первенство института по самбо показало, что у нас появилось много новых хороших борцов. Первое место заняла дружная команда ФМетФ. Она намного опередила своих соперников. На втором месте — команда ГТФ, это большой успех гидротехников. Прошлогодний чемпион команда ЭнМФ заняла 3-е место.

Сейчас команда института успешно тренируется. Нам предстоит поездка во Львов на матчеющую встречу со Львовским политехническим институтом.

С 25 февраля начинается пер-

Пусть крепнет советско-китайская дружба

Под таким лозунгом прошел в Доме ученых вечер, посвященный 12-й годовщине подписания Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Советским Союзом и КНР.

На вечере выступили доценты К. П. Селезнев и Я. П. Рузин, проработавшие два года в Китае, поделились своими впечатлениями о трудолюбивом братском народе, успешно строящем социалистическое общество.

Старший инженер Р. Н. Киселева рассказала о большой дружбе между ленинградским заводом «Красная заря» и пекинским заводом внутренней связи, о помощи, которую оказывают советские специалисты китайским товарищам.

От имени немецкого землячества китайских и советских друзей поздравил студент Горст Фойерштейн.

Аспирант института Ни Вей-до рассказал о том большом пути, который прошел китайский народ под руководством Коммунистической партии КНР, о бескорыстной братской помощи Советскому Союзу.

Член правления Ленинградского отделения Общества советско-китайской дружбы М. Н. Матвеев огласил тексты телеграмм, полученных из Пекинского и Шанхайского отделений общества китайско-советской дружбы.

Участники вечера единодушно решают послать ответные телеграммы китайским друзьям.

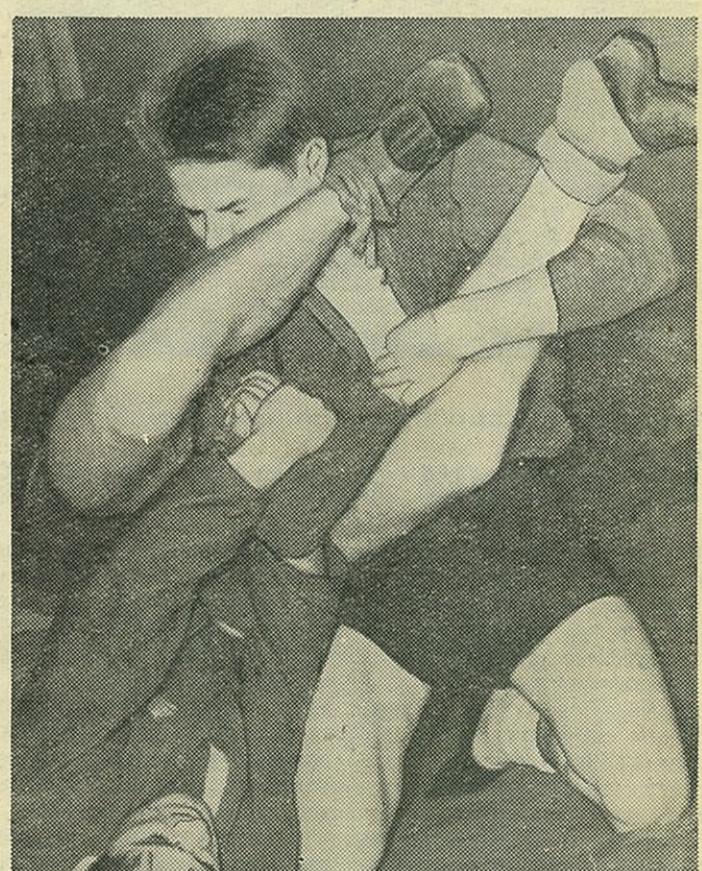
После торжественной части состоялся концерт художественной самодеятельности Дома ученых и клуба ЛПИ. Особое впечатление оставил исполнение песен на китайском языке А. Е. Демьяновой.



НА СНИМКЕ: китайские (слева направо) Хуан Ци-тин беседуют на вечере аспиранты с профессором И. И. Леви. Цай Ко-ен, Чжи Дао-шу и

Фото студента В. Туровского

В секции самбо



венство Ленинграда среди борцов 2-го разряда. В апреле будет проходить первенство вузов Ленинграда. Команды, занявшие 1-е и 2-е места, получают право ехать летом в Тбилиси на Всесоюзные студенческие игры. Наша команда приложит все усилия, чтобы добиться этого.

БЮРО СЕКЦИИ

На снимке: студент ММФ Петров (нижний) проводит болевой прием Голованову (ИЭФ). Фото студента В. Туровского