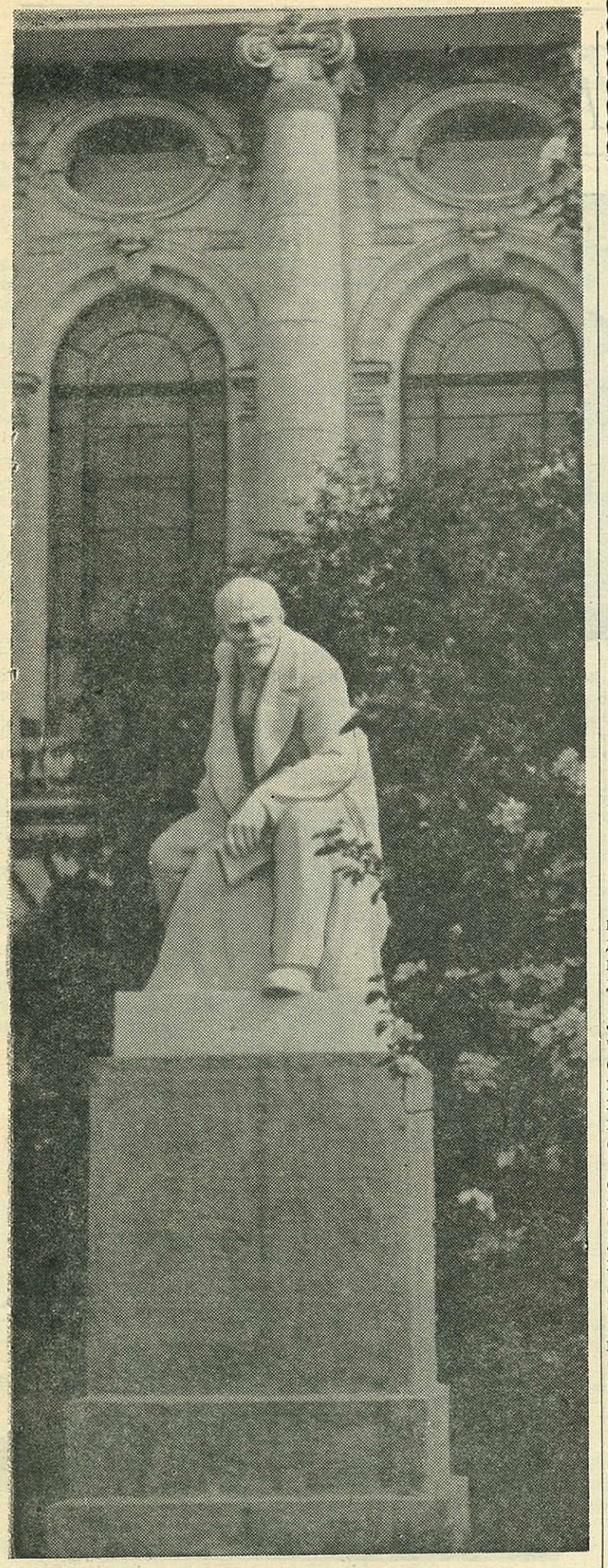


Памятник В. И. Ленину у главного здания института.

★

Ленинские места в вузах Ленинграда

С именем Владимира Ильича Ленина связано много исторических мест в вузах нашего города. Сегодня мы публикуем материалы, рассказывающие о ленинских местах в нескольких институтах.

***

В НАЧАЛЕ декабря 1905 года Ленин побывал в нашем институте. Вместе с руководителем боевой организации Петербургского комитета РСДРП Н. А. Скрыпником он осматривал находившуюся в Политехническом институте подпольную мастерскую по изготовлению бомб.

Ленин побывал в Политехническом институте второй раз в конце апреля 1906 года. Здесь состоялось в студенческой столовой общегородское собрание Петербургской организации РСДРП. Ленин выступил на этом собрании с докладом об итогах IV съезда партии.

В мае 1917 года Ленин в третий раз посетил наш институт.

В эти дни Владимир Ильич часто выступал на митингах рабочих. С речами о текущем моменте он выступал на двадцатитысячном митинге рабочих Путиловского завода и Путиловской судостроительной верфи, на многолюдном митинге рабочих Адмиралтейского судостроительного и близлежащих заводов.

17 мая состоялось выступление Ленина о текущем моменте на многотысячном митинге Васильевского острова. В тот же день Ленин выступал с речью о текущем моменте на митинге рабочих завода «Айваз» и студентов-политехников.

(Продолжение на стр. 2)

★

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1962 г.

НА XIV СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

16 апреля в Кремлевском Дворце съездов в торжественной обстановке открылся XIV съезд ВЛКСМ.

Бурными, продолжительными аплодисментами встретили делегаты и гости появление в президиуме Л. И. Брежнева, Ф. Р. Козлова, А. Н. Косыгина, О. В. Куусинена, А. И. Микояна, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, Н. С. Хрущева, Н. М. Шверника, В. В. Гришина, П. Н. Демичева, Л. Ф. Ильичева, Б. Н. Пономарева.

По поручению ЦК ВЛКСМ съезд открыл первый секретарь Центрального Комитета комсомола С. П. Павлов.

Стоя, громкими аплодисментами встретили все присутствующие Красное знамя ВЛКСМ, которое внес в зал Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Ю. А. Гагарин.

Принимается следующий порядок дня: 1. Отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС. 2. Отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ. 3. Об изменении устава ВЛКСМ. 4. Выборы центральных органов ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 15 (1831)
ЧЕТВЕРГ,
19 апреля 1962 г.
Год издания 49-й
Цена 2 коп.

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

Ленинизм живет и побеждает

92 года тому назад на берегах великой русской реки Волги родился человек, имя которого известно всему миру, живет и будет жить в веках.

Немеркнущий образ В. И. Ленина волнует умы всего человечества. С его именем неразрывно связаны все наиболее существенные события нашей эпохи — эпохи крушения капитализма и утверждения нового, коммунистического общества.

Ленин — создатель марксистской революционной партии — партии нового типа, вождь и вдохновитель пролетарской революции, руководитель первого в мире рабоче-крестьянского государства, великий ученый и мыслитель.

Под знаменем Ленина, под руководством Коммунистической партии героический советский народ завоевал полную и окончательную победу социализма.

В короткие исторические сроки наша страна стала мощной индустриальной державой, страной современных станков и машин, приборов, электричества, химии, космических кораблей.

Претворяя в жизнь заветы Ленина, исторический XXII партийный съезд принял новую Программу, в которой по-ленински разработан план строительства коммунизма в нашей стране. Всего за двадцать лет будет создана материально-техническая база коммунизма. Советский Союз превратится в самую могучую индустриальную державу мира. В Программе нашли яркое отражение сокровенные чаяния Ильича о благе и счастье людей. Она знаменует наступление такого желанного времени, когда в полной мере воплотится великий принцип ленинской партии «Все во имя человека, для блага человека». Советские люди с огромным воодушевлением приступили к осуществлению новой Программы и завоевывают один рубеж за другим. Коммунистическая партия объединяет творческую энергию советского народа в единый поток и ведет его от победы к победе.

Успехи коммунистического строительства укрепляют у нашего народа высокое чувство уверенности в полной победе коммунизма.

Имя Ленина — боевое знамя трудящихся всего мира в борьбе за свое освобождение. Сбылось ленинское предвидение о том, что гигантское большинство населения земного шара с необычайной быстротой втягивается в борьбу за свое освобождение. Неудержимо растет и ширится мировое коммунистическое движение. Братские марксистско-ленинские партии, сплоченные вокруг ленинского знамени, образуют могущественную силу современности и оказывают все более действенное влияние на ход мировой истории.

Несокрушимая сила ленинских идей, исторические победы советского народа всколыхнули и вдохновили на освободительную борьбу угнетенные народы. Под напором мощной волны национально-освободительных революций развалилась позорная система колониализма.

Событиями последних лет, всем ходом мирового развития подтверждаются ленинские слова о неизбежности гибели капиталистической системы.

Запутавшись в неразрешимых противоречиях, империалисты ищут выхода в авантюристической политике подготовки и развязывания новой войны, в гонке вооружений.

Верный великим ленинским идеям, Советский Союз настойчиво проводит политику мирного сосуществования, борется за предотвращение новой войны. Эту благородную борьбу поддерживают могучие силы социалистического лагеря, международный рабочий класс — все прогрессивное человечество. Борясь за мир, Советское государство принимает все меры к укреплению экономической и военной мощи и в состоянии остудить не в меру горячие головы поджигателей войны.

Девяносто вторую годовщину со дня рождения В. И. Ленина советский народ встречает новыми успехами в строительстве коммунизма, претворяя в жизнь решения XXII съезда партии. Великие идеи Ленина торжествуют!

П. НИКИТИН,
преподаватель кафедры истории КПСС

22 апреля исполняется 92 года со дня рождения В. И. Ленина

В эти дни в институте

Широко отмечаются Ленинские дни в нашем институте. Завтра, 20 апреля, в Доме ученых состоится общеинститутский вечер, посвященный 92-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. После торжественной части состоится концерт и просмотр художественного фильма «Ленин в 1918 году». Начало вечера — в 18 часов.

В Фундаментальной библиотеке, в библиотеках Дома ученых и студгородка открыты книжные выставки, рассказывающие о жизни и деятельности великого вождя пролетариата. В воскресенье, 22 апреля, в Доме ученых будет детский утренник, посвященный памяти В. И. Ленина.

Клуб ЛПИ организует экскурсии по ленинским местам. 21 апреля в кинозале клуба состоится вечер энергомаша, на котором студенты встретятся со старыми большевиками, знавшими Владимира Ильича.

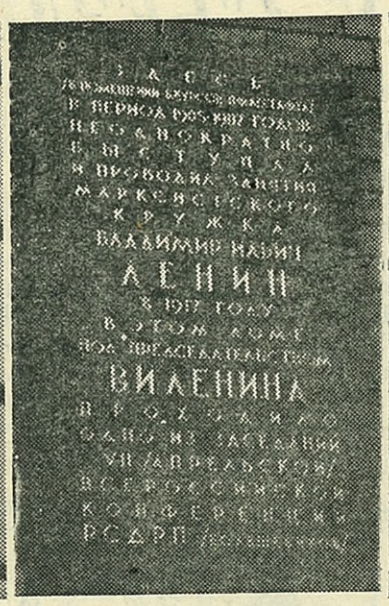
Хоровой и хореографический коллективы института выступят на ленинском вечере района в Выборгском Дворце культуры.

Интернациональный вечер

15 апреля в Доме ученых состоялся интернациональный вечер студентов-иностранцев, обучающихся в нашем институте, посвященный Дню независимости Африки.

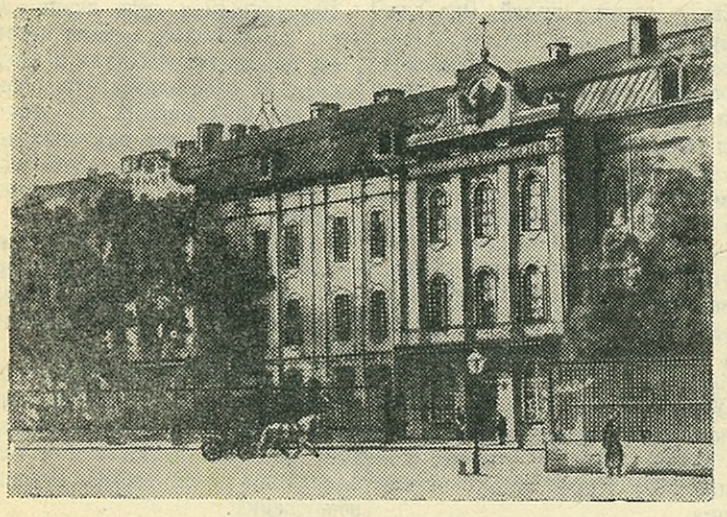
Вечер прошел в теплой и дружеской обстановке.

ЛЕНИНСКИЕ МЕСТА В ВУЗАХ ЛЕНИНГРАДА



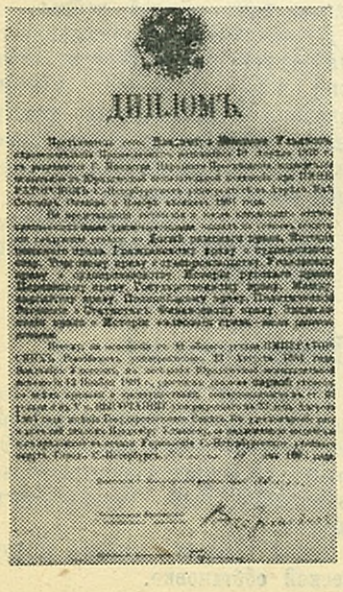
В 1887 году за участие в студенческом революционном движении В. И. Ленин был исключен из Казанского университета. Царское правительство не дало ему возможности поступить в другой университет или выехать для продолжения образования за границу.

Два года Владимир Ильич добивался разрешения поступить в университет. Несколько раз писал Ленин об этом министру народного просвещения. Но все безрезультатно. Тогда бывший студент Казанского университета 28 октября 1889 года обратился к министру с просьбой разрешить ему



Университет, 1894 г.

держать экзамены на степень кандидата юридических наук экстерном. И снова отказ. Мать Владимира Ильича Мария Александровна Ульянова в мае 1890 года приехала в Петербург и решительно настаивала на допущении ее сына к сдаче экзаменов экстерном за курс университета. Наконец 19 мая разрешение было получено.



Осенью 1890 года двадцатилетний Ульянов впервые ступил на петербургскую землю.

Вскоре Владимир Ильич получил разрешение университетского начальства держать экзамен весной и осенью 1891 года и вернулся в Самару. А уже весной он снова приехал в Петербург.

Устные университетские экзамены экстернов проходили в малом конференц-зале Академии наук (Университетская набережная, дом № 5).

Письменный экзамен Владимир Ильич держал в зале совета университета (Университетская набережная, дом № 7). В память об этом на старинном здании петровских «Двенадцати коллегий» в 1955 году была открыта мемориальная доска.

Единственный из всех экзаменовавшихся (весной 87 человек, а осенью 134) Владимир Ильич получил по всем предметам высшую оценку — «весьма удовлетворительно». 15 ноября 1891 года испытательная юридическая комиссия присудила ему диплом первой степени (снимок внизу).

* * *

Часто бывал Владимир Ильич по делам партии в здании Петербургского технологического института (ныне Ленинградский технологический институт имени Ленсовета, Загородный проспект, дом № 49).

В годы первой русской революции в институте находилась центральная явка большевиков, которой заведовала Н. К. Крупская. Большевики использовали обширные помещения института для проведения различных собраний и совещаний. Во многих из них участвовал В. И. Ленин.

В ноябре 1905 года Владимир Ильич выступал здесь на партийном собрании с докладом о вооруженном восстании; в середине ноября на дискуссии с меньшевиками произнес речь по аграрному вопросу и о тактике большевиков на выборах в Первую Государственную думу; в декабре 1905 года после ареста членов Петербургского Совета Владимир Ильич участвовал в нелегальном собрании уцелевших от ареста членов Совета; летом 1906 года в Актовом зале института он выступил на большом собрании социал-демократов по тактическим вопросам; осенью 1906 года в одной из аудиторий Ленин выступил на собрании избирателей во Вторую Государственную думу с речью о тактике социал-демократии.

* * *

Кружок аграрников-марксистов, которым руководил В. И. Ленин, занимался в помещении Высших курсов П. Ф. Лесгафта на Английском проспекте, дом № 32. В этом же здании 3 февраля 1906 года В. И. Ленин выступил на собрании социал-демократических организаций Московско-Заставского района Петербурга. И позже Владимир Ильич не раз выступал здесь; в начале марта 1906 года участвовал в дискуссии с меньшевиками по аграрному вопросу; 10 мая 1906 года произнес речь на собрании социал-демократов Франко-Русского подрайона (так назывался район Франко-Русского судостроительного завода); 21 мая 1906 года на собрании социал-демократической организации Нарвского района отчитывался о работе IV съезда партии; 28 июля 1906 года председательствовал на собрании социал-демократов Нарвского района и сделал доклад по аграрному вопросу.

* * *

В здании нынешнего Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) (Аптекарский проспект, 3/5) в конце 1905 года В. И. Ленин проводил беседы в студенческом кружке по марксистской философии и текущим политическим вопросам.

* * *

В помещении бывшего Женского медицинского института (ныне Первый медицинский институт имени академика И. П. Павлова на Петроградской стороне, улица Льва Толстого, дом № 6) 15 апреля состоялось второе заседание Петроградской общегородской конференции РСДРП(б) под руководством В. И. Ленина. Делегаты собрались в светлом, просторном актовом зале одного из зданий института. Находящийся на третьем этаже этого здания актовый зал именуется теперь Ленинским в память о выступлении здесь Владимира Ильича. Об этом же напоминают мемориальные доски в зале и на фасаде дома.

24 апреля 1917 года в жизни партии и всей страны произошло большое событие. В здании женского медицинского института открылась VII (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б).

* * *

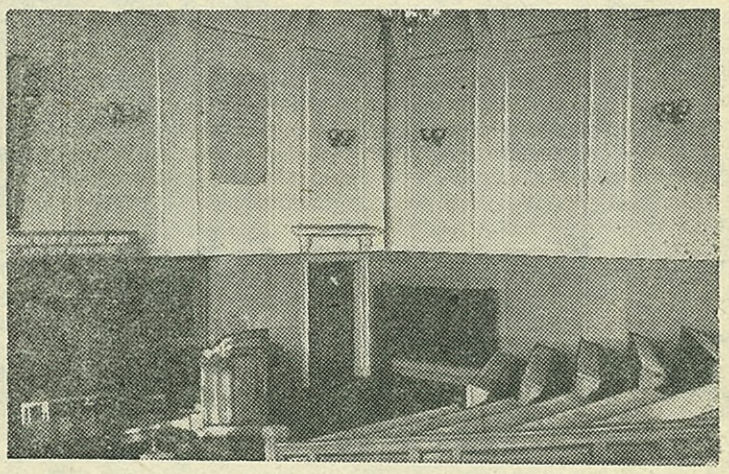
22 апреля Ленин руководил четвертым (последним) заседанием Петроградской общегородской конференции большевиков, проходившем в помещении Высших женских курсов М. А. Лохвицкой-Скалон на Кузнечном переулке, дом № 9/27, угол Николаевской улицы (ныне улица Марата). На фасаде этого здания, где теперь размещаются Инженерно-экономический институт и Институт советской торговли имени Ф. Энгельса, установлена мемориальная доска.

Аудитория № 2, где выступал Владимир Ильич, находится в помещении Института советской торговли на пятом этаже. Это большая прямоугольная комната с окнами на Кузнечный переулок. Скамьи для слушателей, как и в 1917 году, расположены ярусами. На стенах Ленинской аудитории развернута выставка о жизни и деятельности вождя революции.

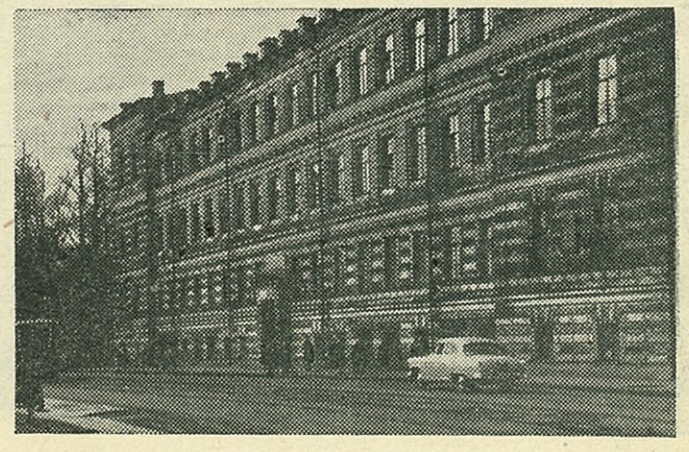
* * *

13 декабря 1917 года Ленин приехал на автомашине в Институт инженеров путей сообщения и поднялся в большую физическую аудиторию, где проходило заседание Всероссийского чрезвычайного съезда железнодорожных рабочих и мастерских.

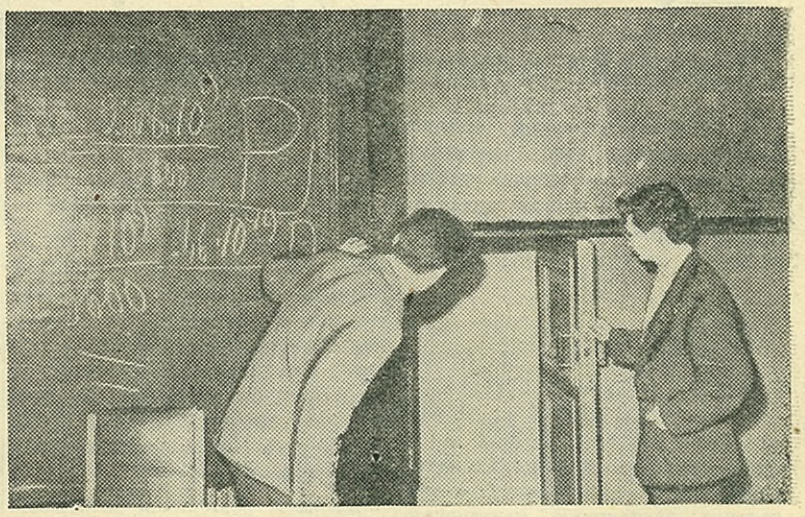
Теперь в этом доме находится Ленинградский институт инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова (бывший Забалканский. ныне Московский проспект, дом № 9). Расположенная амфитеатром физическая аудитория недавно заново отремонтирована и восстановлена в том виде, какой она была в 1917 году. Студенты с особой теплотой называют аудиторию Ленинской. Здесь установлена мемориальная доска, напоминающая о выступлении Владимира Ильича 13 декабря 1917 года.



Ленинская аудитория в ЛИИЖТе.



Первый медицинский институт.



Тайник в аудитории № 10 (ЛЭТИ), в котором скрывался В. И. Ленин в 1905 году.

Снимки фотохроники ЛПИ

БОРОТЬСЯ ЗА ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

Зимняя экзаменационная сессия в этом году проходила с 25 декабря, а II и III курсы в связи с пребыванием их на сельскохозяйственных работах приступили к сессии с 21 января.

Организационные затруднения в проведении сессии осложнялись еще и тем, что институт в настоящее время испытывает острый недостаток в аудиторном фонде. Несмотря на эти трудности, сессия прошла четко и организованно. Абсолютная успеваемость в целом по институту выросла с 81,8 до 83,2 процента.

Лучших результатов в сессии достигли факультеты: ИЭФ (88,9 процента), РЭФ (86,2 процента) и ЭнМФ (85,5 процента). Обращает на себя внимание тот факт, что пять факультетов (ФМетФ, ФМФ, ГТФ, ЭлМФ и ММФ) имеют абсолютную успеваемость ниже средней по институту.

Особенно низкой успеваемость оказалась на механико-машиностроительном и электромеханическом факультетах (соответственно 80 и 80,6 процента). В прошлую экзаменационную сессию успеваемость этих факультетов была на том же уровне и составила соответственно 80,6 и 79,5 процента. Низкая успеваемость на ММФ и ЭлМФ свидетельствует о слабой идейно-воспитательной работе среди студентов, о недостаточном внимании к вопросам академической работы со стороны деканатов и общественных организаций этих факультетов. Отрадным является значительное повышение абсолютной успеваемости на физико-механическом факультете — с 72 процентов в прошлую сессию до 82,2 процента в этом году. Коллектив физико-механического факультета сделал правильные выводы из той критики, которой он справедливо подвергался за слабую идейно-воспитательную и академическую работу.

Анализ академической успеваемости по курсам показывает, что все курсы, кроме II и III, повысили ее. Особенно резкое повышение имеет I курс, поднявший академическую успеваемость с 71,5 процента в прошлом году до 85,3 процента в этом году. Впервые за многие последние годы успеваемость первого курса оказалась выше средней по институту.

Существенно снизилась академическая успеваемость по сравнению с прошлым годом по второму курсу (на 2,8 процента). Причины снижения академической успеваемости на II курсе, на наш взгляд, следует искать не только в значительном сокращении числа недель 3-го семестра (из-за сельскохозяйственных работ) и слабой работе самих студентов (успеваемость I курса прошлого года — 71,5 процента), но и в недостатках учебного плана. Главным из них является значительная концентрация (на ряде факультетов) на 3-м семестре таких трудоемких дисциплин, как математика и физика (10 часов в неделю). В настоящее время методическая комиссия института пересматривает учебный план младших курсов, и этот недостаток будет устранен.

В экзаменационной сессии принимали участие 2.043 производственника, что составляет более 30 процентов от общего числа сдававших. Результаты экзаменационной сессии показали, что основная часть их успешно справилась с выполнением учебного плана. На IV и V курсах их абсолютная успеваемость такая же, как и у школьников (на IV курсе на 1 процент даже выше), а на II и III курсах — лишь несколько ниже.

Весьма важным показателем экзаменационной сессии является качественная успеваемость. За последние два года число студентов, сдающих на «хорошо» и «отлично», снизилось на 5 процентов и составляет в эту сессию всего 58,8 процента. Это произошло потому, что в своей повседневной работе мы уделяем значительное время отстающим студентам, сосредоточиваем внимание на повышении абсолютной успеваемости, в то же время очень мало работаем с хорошо успевающими и средними студентами.

Партийно-комсомольскому активу, профбюро и деканам факультетов следует обратить особое внимание в своей работе на борьбу за повышение качественной успеваемости, всемерно поощряя хорошо занимающихся студентов. Следует шире освещать опыт работы наших «маяков» — отличников — в многотиражной газете «Политехник», а также в стенной печати.

В текущем учебном году 585 студентов-первокурсников совмещают производственную работу с учебными занятиями. Работа на производстве в этом году проходит организованно и в более благоприятных условиях. Студенты всех факультетов трудятся в две смены и, за исключением студентов ФМФ и ФМетФ, имеют дополнительный выходной день. Все это благотворно сказалось и на их академической успеваемости, возросшей на 14 процентов по сравнению с прошлым годом. Однако в организации и проведении производственной и учебной работы студентов-первокурсников нам предстоит еще многое сделать.

Одной из важнейших задач является дальнейшее усиление связи производственной работы студентов с учебным процессом. Труд студентов должен способствовать не только воспитанию будущих инженеров, но и лучшему овладению ими будущей специальностью. Не на всех предприятиях это важное требование выполняется. Например, некоторые студенты ГТФ в этом году использовались на различных вспомогательных работах, не связанных с их будущей специальностью. Отдельные работники предприятий проявляют недостаточную требовательность к студентам, нарушающим производственную дисциплину (прогулы, опоздания, брак в работе). Некоторые специальные кафедры не имеют тесной связи со студентами, работающими на предприятиях, и не оказывают им должной помощи в производственном обучении. Слаба еще связь и нашей комсомольской организации с заводскими комсомольскими организациями, где работают студенты. В общественной жизни заводов студенты активного участия не принимают.

В институте, как и ранее, весьма высок процент отсева студентов. За период зимнего семестра из института по различным причинам отчислено 357 студентов, в том числе: за академическую неуспеваемость — 163, по личному заявлению — 137, за нарушение дисциплины и аморальные поступки — 36, по болезни—21.

XXII съезд КПСС поставил перед высшей школой грандиозные задачи по дальнейшему расширению контингента приема и повышению качества выпускаемых специалистов. Выпускаемые специалисты должны быть не только технически грамотными инженерами, но и высокоидейными, беспредельно преданными делу построения коммунизма в нашей стране. Учебный процесс, научная работа и вся наша воспитательная деятельность должны быть направлены на решение этой почетной задачи. Нам нужно постоянно совершенствовать учебный процесс, органически соединяя его с производством, с жизнью.

В настоящее время ректорат, методическая комиссия и научно-технический совет института рассматривают весьма важный для всего института вопрос о введении нового курса для всех специальностей — вычислительной математики. Предполагается создать новую кафедру вычислительной математики, при ней должна быть организована и оснащена современными математическими машинами учебная лаборатория, в которой студенты всех специальностей будут проводить лабораторные работы.

Основная задача этого курса — поднять среди студентов общую культуру вычислительных методов по математике и приблизить наши специальные кафедры к новым вычислительным методам по всем специальностям института. Следовательно, введение нового курса вычислительной математики потребует довольно серьезной перестройки в преподавании и специальных дисциплин.

Методическая комиссия института проводит в настоящее время работу по изучению загрузки студентов обязательными занятиями. Цель этого изучения сводится к изысканию и высвобождению дополнительного времени для самостоятельной работы студентов. Совершенно ясно, что без хорошо организованной, глубокой самостоятельной работы студентов немыслимо дальнейшее повышение качества подготовки выпускаемых специалистов.

Одна из важнейших задач всего преподавательского коллектива — широкое вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. За последнее время научная работа среди студентов несколько оживилась, но это не может удовлетворить нас в полной мере. Наши возможности в этом направлении далеко не использованы. Деканатам, общественным организациям и всему преподавательскому коллективу еще более активно следует включиться в организацию и проведение научной работы студентов.

По инициативе комсомольской и профсоюзной организаций в 1962 году проводится конкурс на лучшую студенческую группу института. Это замечательное начинание должно быть организовано по-настоящему, по-боевому, без формализма. Это начинание должно получить надлежащую помощь со стороны партийной организации и деканов факультетов.

Доцент В. СЕМЕНОВ,
проректор по учебной работе

Мы поможем вам, целинники

Давно начался этот разговор. Еще в июне — июле прошлого года посланцы ленинской комсомолии побывали в совхозах, СМУ, крайкоме КПСС Кокчетавской области. Они ездили затем, чтобы лучше познакомиться с нуждами целинников, решить, чем же мы должны помочь сегодня этому далекому и в то же время близкому для нас краю.

И вот 3 апреля! Первое заседание штаба целинного отряда (ШЦО). В него входят комсомольцы К. Мус — начальник отряда (ФМФ), В. Каменки — отдел снабжения (ФМФ), В. Крюков — ведает подготовкой специалистов (РЭФ), Г. Кронкалн — культотдел (РЭФ), В. Климов — шефский отдел (ЭнМФ).

Сегодня целине нужны строители, нужны дома для новоселов, больницы, школы, детские сады. Но и этого мало. В нашем лице целина ждет и посланцев города Ленина — одного из центров культурной жизни страны. Поэтому наша задача — подготовиться к этому большому делу. Каждая группа отряда должна вести большую культурную работу, читать лекции, проводить беседы и диспуты, давать концерты.

Коротко о поездке на целину. Эшелон ленинградских студентов-целинников, в который входит и отряд политехников в количестве 280 человек, отправляется 5—7 июля. Ленинград—Вологда—Свердловск — Кокчетав. Вместе с нами в Ленинградский район Кокчетавской области едут и посланцы университета, ЛИСИ, ЛЭТИ — всего 1200 человек. Политехникам поручено строительство в совхозах «Киевский», «Севастопольский», «Тихоокеанский», «Кзыл-тукский» и «Кузбасс». Возвращение — в двадцатых числах сентября.

Многое ждет нас на целине: — жизнь в палатках, 8—9-часовой рабочий день, а после работы по воскресеньям — концерты, помощь хлеборобам, школам, детским садам. Но нет трудностей, которые не были бы по плечу политехникам. В нашей памяти еще не стерлись просторы целинных степей, огни ночных костров, черные от загара и пыли лица, усталые, но довольные глаза, которые очень хотят спать, но которые никогда не тускнеют. И сегодня все это будет вновь, уже не в воспоминаниях, а наяву. Прошли только недели с того момента, когда был решен вопрос о целине, а в ШЦО поступило 250 заявлений с просьбой включить в состав отряда. А с факультетов идут вести: поехать хотят многие.

Работы сейчас у членов штаба и ответственных по факультетам хоть отбавляй: надо отобрать самых достойных, создать агитбригаду, группу лекторов, редколлегию, собрать книги для школы и библиотеки в подарок своим новым друзьям. А как здорово было бы иметь своего кинокорреспондента — фильм о целине! Товарищи из фото- и кинохроники ЛПИ! Мы обращаемся к вам: помогите и вы!

А время идет. 10 апреля закончился предварительный прием заявлений. На некоторых факультетах мало специалистов — каменщиков, плотников, столяров, штукатуров. Значит, надо подумать об их обучении.

Основой всех правил устава отряда является дисциплина. И это надо помнить уже сейчас, во время подготовки к поездке на целину. Если человек подал заявление, — значит, он добровольно обязался строго блюсти устав отряда, значит, ему можно дать любое поручение и быть уверенным, что оно будет выполнено! Иначе быть не может!

Хотелось бы обратиться сегодня к партийной организации и административно-хозяйственному отделу с просьбой оказать помощь ШЦО в подготовке отряда, в его материальном обеспечении.

На целину мы отправляем лучших из лучших. Институт и комсомол доверяют нам большое дело. и мы непременно оправдаем это доверие!

К. МУС,
начальник ШЦО

ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ

— Кто создал современный облик наших городов? Инженеры-архитекторы и трудолюбивые руки рабочих-строителей,—так начал свой рассказ к. т. н. доцент кафедры архитектуры И. А. Шерешевский, проводивший в одно из воскресений экскурсию в Музее истории городской архитектуры Академии художеств. Слушателями были студенты гидротехнического и физико-металлургического факультетов. Студенты ознакомились с историей архитектуры, с изменением и развитием архитектурных форм в различных областях нашей страны. На выставленных в залах музея моделях, чертежах и рисунках сооружений Ленинграда наглядно отражено изменение стилей застройки города, в доходчивой форме объяснены достоинства и недостатки многих сооружений.

Большой интерес у студентов вызвали проекты зданий, которым еще предстоит украсить наш город. Особенно привлекает внимание один из проектов Морского вокзала — морских ворот Ленинграда. Морской вокзал, построенный из самых современных материалов, будет выглядеть грандиозным и одновременно легким и изящным.

После этой экскурсии и объяснений руководителя студенты более осмысленно, чем раньше, стали воспринимать окружающие нас в городе здания и архитектурные ансамбли. Экскурсия прошла интересно. Она не только расширила наш кругозор, но и многое дала для изучения курса архитектуры.

С. КУШЕВАТСКИЙ, студент

РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Скоро для первокурсников-производственников наступит новый этап в их жизни — первая сессия, первые зачеты, первые экзамены. Многие студенты поняли всю ответственность и с первых дней серьезно, продуманно распределяют свое время для занятий и отдыха.

На один из предметов, в которых студенты должны отчитаться в конце семестра, я хочу обратить ваше внимание, товарищи производственники первого курса, а именно на иностранный язык. Иностранный язык вы не выучите за несколько дней до зачета; только постоянная, систематическая работа приведет к успеху, тем более, что студенты-производственники имели перерыв в учебе. Учитывая это обстоятельство, т. е. перерыв в учебе, наш институт организовал дополнительные занятия в первом семестре по иностранному языку для производственников, приехавших в Ленинград с периферии. И те товарищи, которые регулярно посещали дополнительные занятия в течение семестра и серьезно относятся к занятиям сейчас, чувствуют себя уверенными в том, что «хвоста» по иностранному языку не будет. Такие — в основном студенты-производственники (целые группы или подгруппы) — обращают на себя внимание своей четкой, серьезной работой. Вот что говорит преподаватель английского языка Н. И. Сабанеева.

— Среди хорошо работающих студентов-пройзводственников нужно отметить 194-б группу. Половина студентов этой группы в течение осеннего семестра продолжала работать по месту жительства и занятий не посещала. Тем не менее они быстро и с интересом включились в работу и в короткий срок сдали в индивидуальном порядке зачет по материалу прошлого семестра. Студенты творчески работают над заданиями и успешно заканчивают учебный план семестра. Это не единственный пример. Хорошо занимаются 165/2, 194, 131 и другие группы. Хочется отметить и отдельных хорошо успевающих студентов: Кириллов (192-я гр.), Пищиков (194-я гр.), Овдин (гр. 141/2), Шамишева (172-я гр.), Виноградов, Зубарева (174-я гр.).

Но есть и такие, которых хотелось бы предупредить: этим товарищам необходимо взяться за ум, в противном случае результаты будут плачевными. Вот некоторые из них: Мурга (154-я гр.), Трусов (гр. 192-а), Букий (гр. 194-а), Сидоров (гр. 194-а), Сивер (131-я гр.), Царюков (гр. 132/1), Гайдов (171-я гр.), Калинин (174-я гр.), Арефина (гр. 123/1) и другие. Они пропускают занятия, не готовятся к ним, и некоторым из этих товарищей преподаватели могут сказать, что зачета они не получат.

Н. ЗАХАРОВА,
преподаватель

Грустная исповедь

Работа над любой научной проблемой, большая ли она или не такая значительная, всегда начинается с подбора литературы. Прежде чем начинать работать над чем-то новым, нужно узнать, что в этом направлении сделали люди до тебя. Мне на этом первом этапе научной работы пришлось столкнуться с неожиданными трудностями. Большинство подобранных статей оказалось на английском языке, две из них нужно было обязательно перевести.

В английском языке, я, честно говоря, не очень силен. На первых курсах, когда все время поглощают занятия математикой, физикой, химией, черчением, я смотрел на английский язык, как на предмет далеко не самый главный и, если к аудиторным занятиям еще как-то готовился, то при переводе домашнего чтения всегда старался воспользоваться чьей-нибудь помощью. Теперь это сказалось. На перевод статьи я потратил очень много времени. Оказывается, навык нужен даже для быстрого отыскания слов в словаре. Но и когда все слова были аккуратно выписаны, мне из-за плохого знания грамматики никак не удавалось уловить главную мысль. Сказывалось отсутствие навыков в самостоятельном переводе. Пришлось обратиться за помощью к переводчице.

Этот случай заставил меня заняться, наконец, изучением английского языка самым серьезным образом. Конечно, сейчас на четвертом курсе делать это гораздо труднее. Знания в английском языке приобретаются, главным образом, на первом и втором курсах, когда изучается грамматика и техника перевода. На старших курсах можно лишь пополнить запас технических слов, наверстать же упущенное очень трудно.

Б. КУРИЛОВ,
студент 494-й группы

ХРОНИКА

По распоряжению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил аттестат доцента А. Я. Шаптала.

ПРОХОДЯТ соревнования сильнейших студенческих команд по водному поло. Первенство вузов оспаривают семь команд, которые должны сыграть два круга по круговой системе.

Уже прошло четыре тура. Лидером сейчас идет команда ЛГУ. После победы над сильной командой СКИФа и над «Политехником» (5 : 2) они укрепились на первом месте.

Как же проходят игры. В первом туре политехники играли с командой Механического института. Этот матч можно назвать матчем неиспользованных возможностей. Первый период прошел в дружных атаках нашего противника, и М. Тхостову пришлось вынуть из ворот два сухих безответных мяча. Во втором периоде проведен был ряд замен, и Ю. Косицкий после хорошо разыгранной комбинации с подачи Б. Левина забил навесной мяч. Через три минуты за грубую ошибку, совершенную В. Наконечным, судья назначает четырехметровый бросок, который четко реализуют механики. В третьем периоде В. Фесенко забил два мяча, счет стал 3 : 3, надо держаться, хорошо передавать мяч своему партнеру. Судья за грубую ошибку удаляет игрока Механического института, необходимо разыграть простейшую комбинацию с одним лишним игроком, но не выдержали нервы у В. Фесенко, — вместо того, чтобы точно разыграть мячь с партнерами, он ударил по воротам из невыгодного положения, вратарь взял несильный мяч — и сразу вспыхнула молниеносная атака, мяч оказался в сетке наших ворот, за ним последовал еще один. Счет третьего периода — 5 : 3. В последнем периоде Б. Левин забивает один мяч в дальний угол ворот, а Е. Корнев, пройдя по центру, забил мяч в верхний угол ворот; большего политехники не смогли сделать. Неточная игра Е. Корнева и Л. Шумахера позволила нашим противникам забить еще четыре мяча. Игра окончена со счетом 9 : 5 в пользу команды Механического института, которая, кстати сказать, выступает в классе «Б».

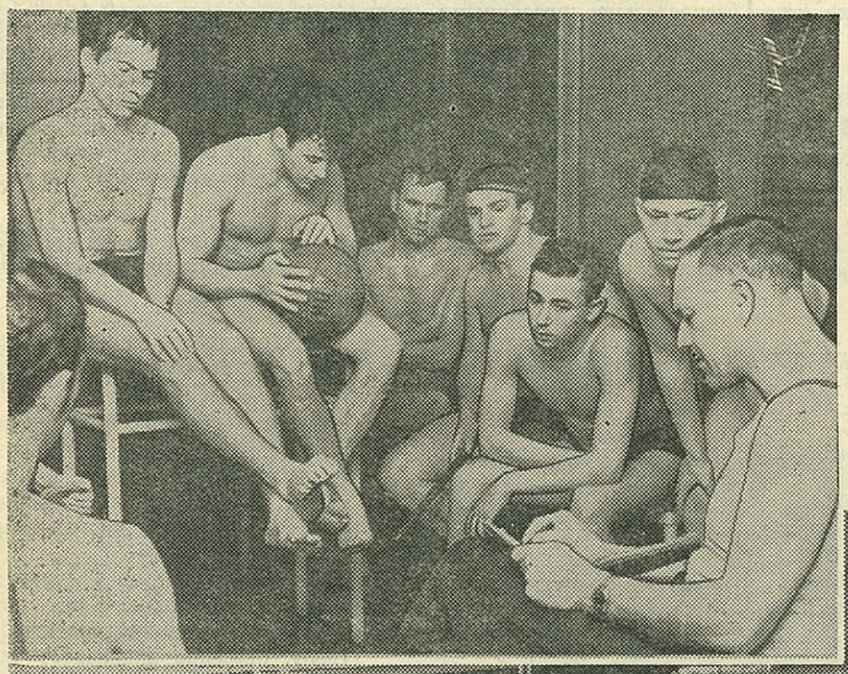
В чем же недостатки наших игроков? Нападающие В. Прибрежецкий, В. Фесенко и В. Ракитянский, имели много возможностей для штурма ворот, но мячи шли то мимо, то недостаточно сильно, то сумбурность атак, неслаженность действий не позволяли использовать ряд выгодных моментов для взятия ворот.

Если защитная линия во главе с Б. Левиным и Е. Корневым сыграла хорошо, то полузащитники Ю. Косицкий, Л. Шумахер, А. Александров отдали середину поля нашим противникам и не смогли своевременно ликвидировать опасные выходы к нашим воротам.

Вторая игра была проведена с командой училища им. Макарова. Счет игры — 7 : 1 в нашу пользу. В первом периоде нападающие В. Прибрежецкий, В. Ракитянский много бьют по воротам, но то мяч попадает в штангу, то идет мимо ворот, то в руки вратаря. И вот защитник Б. Левин использовал хороший момент, рывком ушел от своего игрока и забил первый мяч. Это и явилось переломным моментом в игре. Во втором и третьем периодах Б. Левин и В. Прибрежецкий доводят счет до 5 : 1. В последнем периоде Л. Шумахер с 4 метров и В. Ракитянский и К. Ермолин с 3 метров не смогли точно пробить по воротам, и только точная игра Б. Левина и Д. Александрова позволила увеличить счет до 7 : 1.

Третья игра проходила с командой ЛГУ. Она сложилась для нас неудачно. Во время игры политехники трижды играли с лишним игроком и только один раз смогли взять ворота университетцев. Это сделал Ю. Косицкий. Судья игры за нарушение правил удалил из воды К. Ермолина, Ю. Косицкого, Б. Левина и Д. Александрова — дважды, что ясно сказалось на счете. Трудно играть без одного игрока. Несколько хороших мячей взяли М. Тхостов и В. Наконечный, но если бы более настойчиво боролся за мяч нападающий В. Прибрежецкий, счет мог бы быть куда лучше.

М. ШУЛЕШКО, мастер спорта



На снимках: вверху — тренер команды «Политехник» М. Шулешко дает инструкции игрокам перед началом матча; внизу — острый момент у ворот противника.

Фото студента В. Мадеева

Физкультура и спорт

Конькобежцы передают эстафету

Календарь зимних соревнований закончился. Конькобежцы института могут подвести теперь итоги своих выступлений и передать эстафету велосипедистам. Каких же спортивных результатов они добились?

Подготовка к соревнованиям началась задолго до наступления «ледового периода». Осенние тренировки сборной команды проходили на стадионе ЛПИ. Затем сборная команда тренировалась на катке «Ленметростроя» за неимением своего.

Первыми крупными соревнованиями, в которых принимала участие сборная команда института, были «Приз зимних каникул вузов города» и отборочные соревнования к Всесоюзным студенческим играм.

Наши конькобежцы в командном зачете в обоих соревнованиях заняли общее 2-е место и завоевали почетное право участвовать во Всесоюзных зимних студенческих играх 1962 года в Челябинске.

В результате этих соревнований ряд наших студентов участвовал во II зимней спартакиаде Ленинграда, в составе сборной команды ДСО «Буревестник». В конце февраля сборная команда института выступила в первенстве вузов города и завоевала в командном зачете 2-е место, пропустив во всех этих трех соревнованиях вперед лишь сборную команду Текстильного института имени С. М. Кирова.

4 марта на катке ЛПИ впервые состоялись межкорпусные соревнования на простых коньках. 1-е место занял корпус 5-а. А 13 марта на нашем стадионе проводилась спартакиада института по конькобежному спорту, в ней приняли участие 130 человек. Чемпионами института в личном первенстве 1962 года стали Наташа Иозефе (гр. 292) и Борис Стариков (гр. 268). Вторые места заняли В. Кабанова (гр. 256) и Б. Кирсанов (гр. 143/3), а третьи — И. Дьякина (141/3) и Ю. Пестряков (выпускник ММФ). В командном зачете 1-е место занял ММФ, на 2-м месте — ИЭФ, на 3-м — ФМФ, на 4-м ФМетФ.

Успешно закончив зимний спортивный сезон, наши конькобежцы, передавая эстафету летним видам спорта, желают высоких спортивных успехов их участникам.

А. МИХАЙЛОВ,
ст. преподаватель

Мяч над водой

Редактор В. ГРУШКИН

М-36453 Заказ № 558
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57