



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 19 (1835)

Четверг, 24 мая 1962 г.

Год издания 49-й
Цена 2 коп.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРАДА В РАЗГАРЕ...



ОТВЕТОМ Ивана Головина из группы 526/3 доцент Е. Г. Несговорова осталась довольна. Глубокие знания показал студент на экзамене по «Электрическим микромашинам», и экзаменатор проставила в его зачетную книжку заслуженную отличную оценку.

Фото студента Г. Кекина

39 — без троек

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ микромашины находят весьма широкое применение в различных автоматических и следящих системах, в счетно-решающей и вычислительной технике, в ракетной технике, в разных специальных устройствах, в медицине, в звуковом кино, в сельском хозяйстве. Студенты специализации «Электрические машины» с большим интересом и вниманием слушали курс «Специальные электрические микромашины», хорошо посещали лекции и заслуженно получили на экзаменах только отличные и хорошие оценки.

Группа 526/2 досрочно сдала экзамен еще 27 апреля. Из 17 студентов оценку «отлично» получили 15 человек, «хорошо» — двое. А в группе 526/3 из 18 студентов 11 получили «отлично», остальные — «хорошо». В группе 526/1 досрочно сдали экзамен четыре студента (трое — на «отлично» и один — на «хорошо»). Остальные же будут сдавать этот экзамен 2 июня.

Хочется отметить хорошее посещение и большую активность студентов на консультациях. Их ответы на экзамене свидетельствуют об углубленной проработке материала.

Я довольна результатами сессии и желаю, чтобы студенты сохранили в будущей деятельности инженеров интерес к микромашинам.

Е. НЕСГОВОРОВА,
доцент



Так держать!

ЗАЧЕТНАЯ сессия предстояла нам довольно тяжелая: надо было сдать 5 теоретических зачетов, да еще защитить 2 проекта. Прошли мы ее неплохо. Правда, двое — Л. Амелина и Н. Паученко — не успели к первому экзамену защитить проекты.

Первый экзамен — «Электрические станции и системы» мы сдали успешно: 9 отличных отметок, 6 хороших и ни одной удовлетворительной.

Постараемся не подкачать и на других экзаменах.

Е. ЦИТЛИК,
староста гр. 426/2

✱ Пятикурсники ЭлМФ сдали экзамены по курсу «Специальные электрические машины» только на «хорошо» и «отлично». ПОЗДРАВЛЯЕМ!

✱ — Сессия — хорошая пора, — говорят студенты 436 / 2 группы.

✱ 9 пятерок,
8 четверок
один «спад» —
тройка

График экзамена

17 МАЯ у студентов группы 434/2 был первый экзамен. Не на шутку волновались ребята: они сдавали газотурбинные установки — специальный предмет.

«Самые смелые» давно в аудитории, а остальные в коридоре ждут своей очереди, «болеют» за сдающих. И вот уже сдал один на «отлично», второй, третий — тоже «отлично», а четвертый — на «хорошо». У кого-то возникла идея: сделаем график получаемых отметок! На двери появляется листок с фамилиями, координатными осями. Правда, изломов на кривой маловато: группа сдает на «хорошо» и «отлично». Девять пятерок, восемь четверок, и лишь один «спад» на графике — одна тройка. Народ в группе живой, любознательный, дружный и поэтому хороший результат — это не случайность. Прошлую сессию студенты сдали тоже на «хорошо» и «отлично». А сейчас особенно отличились Илья Брискин, Евгений Ключков и Валентина Прохорова: у них блестящие ответы. Пожелаем же группе сдать так же хорошо остальные экзамены.

Г. СИЗОВА, студентка

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ХРОНИКА

★ По два экзамена сдали четверокурсники ИЭФ. Лучшие всех результаты в 471-й группе. За два экзамена студенты этой группы получили 15 отличных, 12 хороших и 5 удовлетворительных оценок.

Без двоек сдали экзамены 473-я группа, в 471/2 группе знания 411/2 группе сдавали экзамены

студентов М. Городецкого, В. Озерова и А. Чернышова были оценены неудовлетворительно. Студент А. Галкин из 472-й группы также получил неудовлетворительную оценку.

★ Неплохо начали сессию студенты IV и V курсов ГТФ. В

по курсам диалектического и исторического материализма и гидросооружениям, 10 человек этой группы на двух экзаменах получили 9 отличных оценок и 10 хороших.

На снимке (вверху): хорошие знания показал на экзамене «Электрические станции и системы» студент группы 426/2 Э. Архипов.

На снимке: внизу — доцент Э. Я. Носовицкий принимает экзамен по газотурбинным установкам у студентов группы 434/2. Фото автора

СДАЛИ УСПЕШНО

ПОСЛЕ первых дней весны у студентов, как всегда, начинается сессия. Хорошая пора для нас. Удивляемся, что некоторые ее недовольны. Это, очевидно, те, кто ничего не делает в семестре.

У нас все подошли к сессии с хорошими знаниями, и это показал первый экзамен «Технология компрессоростроения». Пять человек получили «отлично», десять — «хорошо» и только один — «удовлетворительно». Галина Полякова и Юрий Семернин — претенденты на повышенную стипендию.

На первом экзамене Анатолия Румянцева среди нас не оказалось: он отсыпался, и вполне заслуженно, потому что сдал экзамен досрочно.

Впереди еще много экзаменов, много работы. Будем надеяться на лучший исход. Желаем всем успешной сдачи и хорошего отдыха летом.

Выражаем благодарность зам. декану ЭлМФ Г. В. Карпову за большую заботу и внимание, проявленные к нам в трудную зачетную неделю.

А. КАПУСТИН,
староста гр. 436/2



По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил аттестат профессора Можевитинову Александру Леонидовичу.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПРАВИЛЬНО РАССТАВИТЬ СИЛЫ

Кафедры помогают селу

НЕДАВНО состоялось открытое партийное собрание гидротехнического факультета. Собрание наряду с другими вопросами обсудило вопрос о выполнении решений мартовского Пленума ЦК КПСС и о роли партийной и общественных организаций в коммунистическом воспитании коллектива.

Докладывая о мартовском Пленуме ЦК КПСС, декан ГТФ доцент Н. В. Зарубаев заявил, что факультет оказывает постоянную помощь сельскому хозяйству.

Кафедры инженерной мелиорации, организации и производства работ, использования водной энергии, инженерной гидрологии и другие из года в год выполняют большие научно-исследовательские работы, направленные на оказание помощи селу.

Недавно на имя ректора ЛПИ пришло письмо; в нем руководители совхоза «Лесное» выражают благодарность за почвенную карту совхоза и картограммы, которые составляются ежегодно в течение десяти лет и указывают содержание питательных веществ и кислотности в почвах совхозного участка. Эти материалы, весьма помогающие в работе совхозу, были составлены в лаборатории мелиоративного почвоведения кафедры инженерных мелиораций. Кафедра в настоящее время на полях того же совхоза изучает вопрос об эффективном использовании сточных вод для орошения земель в условиях Ленинградской области.

Собрание одобрило решения мартовского Пленума ЦК КПСС, предложило партбюро ГТФ усилить контроль за ходом выполнения работ, осуществляемых кафедрами в помощь сельскому хозяйству, и рекомендовало деканату изучить возможности дополнительных исследований в помощь селу.

Новой эпохе — нового специалиста

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ доклад о воспитательной работе сделал секретарь партбюро тов. Г. А. Карев.

Он сказал, что задача подготовки высококвалифицированных специалистов, достойных эпохи коммунизма, должна решаться при активном участии научно-педагогического коллектива и передовой части студенчества в развитии науки, научных исследований, в тесном творческом содружестве с производством.

Учитывая грандиозные перспективы гидротехнического и гидромелиоративного строительства, намеченного Программой КПСС на ближайшие 20 лет, партийная организация и деканат ГТФ проделали большую работу по увеличению контингента приема на I курс и по организации на факультете еще двух новых специализаций.

Для развития научных исследований на факультете за последнее время расширена лабораторная база за счет уже вступившей в строй новой гидротехнической лаборатории, построенной в основном силами студентов-комсомольцев.

Чтобы усилить интерес студентов к самостоятельным научным исследованиям, большинство лабораторий взяло социальность на 1962 год; подготовить новые работы, создать интересные опытные установки, осна-

стить лаборатории новой измерительной аппаратурой и другие.

Общественные организации и деканат направляют весь коллектив факультета на дальнейшее повышение творческой активности, с тем чтобы с честью выполнить решения XXII съезда КПСС.

Коммунисты должны быть впереди

ДЛЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО воспитания студентов факультет имеет все необходимые условия: многочисленные партийную и комсомольскую организации. При правильной расстановке партийных сил воспитательная работа может быть налажена хорошо, и результаты ее незамедлительно скажутся. Сейчас, однако, еще очень много недостатков: слабая академическая дисциплина, посещаемость некоторых дисциплин на старших курсах около 50 процентов, студенты младших курсов посещают лекции лучше, но к семинарским занятиям готовятся слабо, над материалом работают недостаточно. В результате плохой дисциплины успеваемость в этом году снизилась (в 1960/61 учебном году она составляла 84,7 процента, в 1961/62 учебном году — 82,3 процента).

К сожалению, некоторые коммунисты не являются примером в учебе. Из 17 коммунистов студентов II курса шесть человек получили в зимнюю сессию неудовлетворительные оценки. Студенты коммунисты III курса (за редким исключением) не идут в авангарде, не возглавляют борьбу за высокие показатели в учебе, за образцовую дисциплину. Несколько лучше, правда, проявляют себя коммунисты I курса.

Воспитывать сознание долга

ДОКЛАДЧИК подчеркнул, что для подъема активности студентов следует практиковать общественные смотры групп; они станут, по существу, производственными совещаниями, где будут присутствовать также представители общественных организаций, профилирующей кафедры и преподаватели, ведущие занятия в группах.

Докладчик предложил восстановить институт кураторов не

только для первокурсников, но и для студентов II—IV курсов. Преподаватель может много сделать в коммунистическом воспитании группы.

На факультете многое сделано по воспитанию принципов коммунистической морали. Однако еще нередки поступки, указывающие на недостаточное сознание общественного долга: плохо заботятся студенты о сохранении общественного достояния, нарушают правила внутреннего распорядка в общежитии, обманывают преподавателей.

Говоря об эстетическом воспитании студентов, тов. Г. А. Карев заметил, что следует еще шире практиковать групповые посещения музеев, театров, памятников архитектуры, чаще обсуждать просмотренные спектакли, кинокартины, прочитанные книги и т. д.

Выступающие предлагают

В ПРЕНЕНИЯХ коммунисты и беспартийные указали на целый ряд недостатков в воспитательной работе. Так, тов. Мацневич заметил, что комсомольская организация работает «без огонька». Секретарю факультетского бюро тов. Жуку надо больше вовлекать в работу членов бюро, меньше работать за других и больше посещать занятия в институте.

Тов. Рябошлык и Ногодовский призвали организовать в группах глубокое ознакомление комсомольцев с материалами XIV съезда ВЛКСМ, особенно с докладом секретаря ЦК ВЛКСМ тов. С. П. Павлова, в котором много говорится об идеологическом и моральном воспитании молодежи.

Тов. Кушеватский просил старых коммунистов делиться своим опытом с молодыми.

В своих решениях собрание рекомендовало кафедрам в процессе учебных занятий проводить активную воспитательную работу со студентами в духе морального кодекса строителя коммунизма. Поднять роль и ответственность партгрупп и отдельных коммунистов в воспитательной работе среди студентов в группах и общежитии.

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент

Преподавать по-новому



НА СНИМКЕ: участники совещания обмениваются мнениями в перерыве между заседаниями.

Фото студента В. Семененко

С 9 ПО 11 МАЯ в актовом зале института проходило кустовое совещание заведующих кафедрами иностранных языков вузов Северо-Запада РСФСР.

Открыл совещание проректор ЛПИ профессор Н. Х. Дьяченко.

С докладом выступила представитель Министерства высшего и среднего специального образования профессор М. С. Красинская, заведующая кафедрой иностранных языков МВТУ имени Баумана.

Она остановилась на основных положениях проекта новой программы, указала на необходимость перестройки аудиторной работы и обратила внимание на более широкое использование технических средств (магнитофон, радио, кино). Докладчик призвал участников активно проводить внеаудиторные формы работы, такие, как курсы, секции, студенческие переводческие бюро, лекции на иностранном языке, иностранные клубы, вечера на иностранном языке.

После доклада М. С. Красинской выступили заведующие кафедр ряда вузов Ленинграда и Северо-Запада РСФСР.

Три дня плодотворно работало совещание. В решении его было

отмечено, что все вузы Ленинграда в основном пересмотрели методы обучения иностранным языкам, создали учебные пособия по развитию навыков устной речи, более активно стали вести научно-методическую работу. В некоторых институтах созданы радиолaborатории, расширена студенческая самостоятельность на иностранном языке.

Заведующие кафедрами иностранных языков вузов Северо-Запада РСФСР обменялись опытом и, несомненно, учтут все замечания и все то хорошее, что уже имеется в обучении студентов иностранному языку.

Н. ЗАХАРОВА, ассистент кафедры иностранных языков

По следам неопубликованного письма

В письме на имя редакции студент 294-а группы Ю. Рябчиков предъявил претензии кафедре физвоспитания и спорта по поводу того, что душевая долгое время была закрыта.

Как сообщил редакции заведующий кафедрой физвоспитания и спорта М. Н. Шупейко, в настоящее время после ремонта душевых.

С заданием справились

В этом семестре по программе обучения многие студенты II и III курсов должны были ознакомиться с устройством основных типов металлорежущих станков. Для

этого в распоряжение студентов было предоставлено оборудование лабораторий кафедры машиностроительных материалов.

Здесь многие почувствовали себя почти как дома. Ведь юноши и девушки до поступления в институт уже работали на заводах и фабриках, и даже те, кто попал в вуз со школьной скамьи, благодаря новой системе обучения смогли пройти производственную практику на предприятиях Ленинграда.

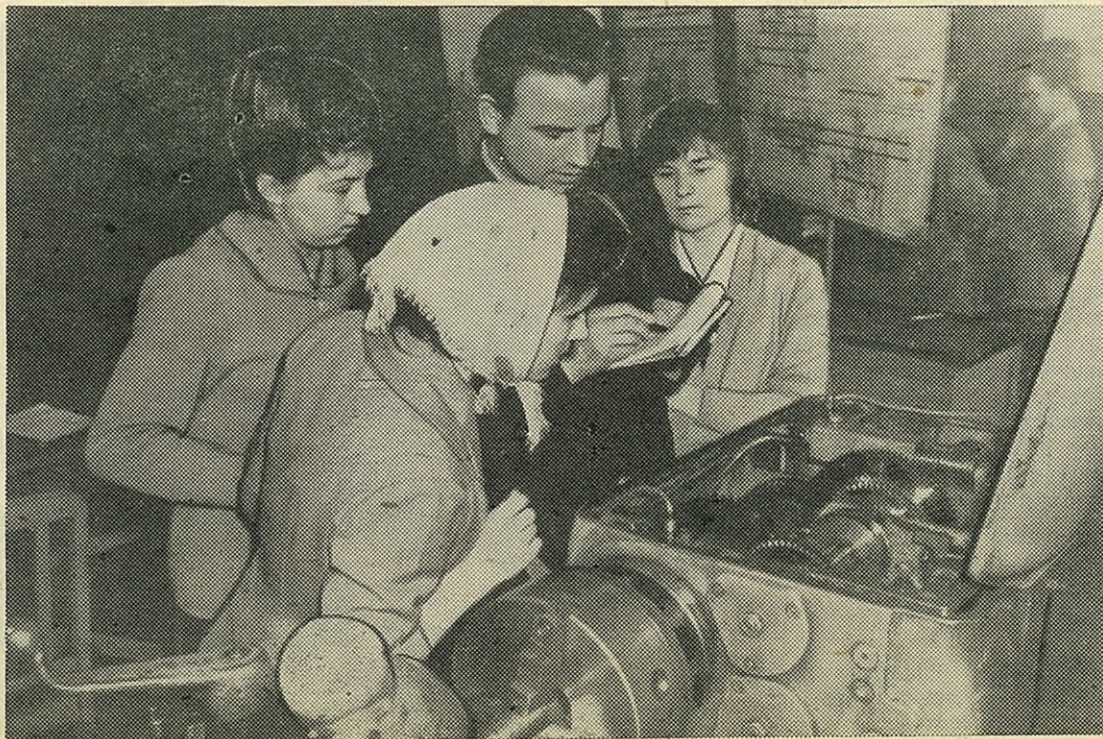
Именно поэтому большинство студентов еще задолго до конца семестра успешно справились с практическими работами по технологии металлов, и сейчас имеются группы, которые полным составом получили зачеты по этому предмету.

Правда, задания были довольно сложными, каждый раз приносили что-то новое и требовали много времени на подготовку, но интерес к технике помог студентам преодолеть все трудности и добиться успеха.

А. Башкарев, студент

На снимке: студентки группы 371/1 с учебным мастером А. М. Серовым изучают устройство коробки скоростей токарного станка.

Фото автора

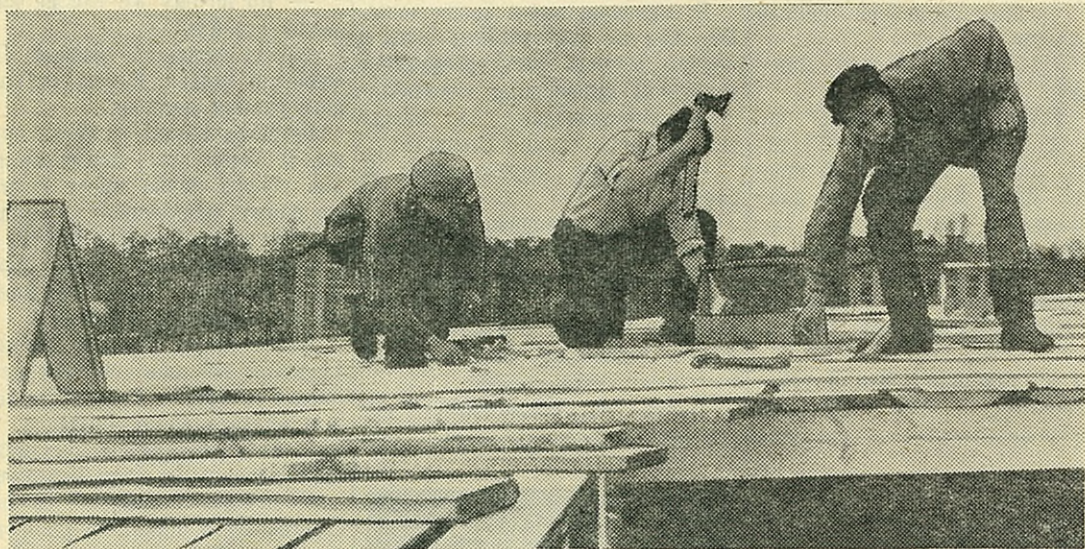


СТУДЕНТ, А ТЫ ОТРАБОТАЛ

10 ЧАСОВ НА СТРОЙКЕ?!

До пуска первой очереди спорткомплекса осталось

99 дней



Из этих ребят получатся неплохие кровельщики. Посмотрите, как они умело работают. Фотохроника ЛПИ.

Вклад студентов

Что представляет собой строящийся спортивный комплекс, знают теперь в институте все. Но не все еще, видимо, поняли, что стройка ждет нашей активной помощи. Стройке нужен не столько «выход» людей, сколько работа их добросовестная и производительная.

Первое впечатление о том, как оказывается помощь строительству, нетрудно составить себе хотя бы по наглядной агитации. На столбах возле объекта укреплены щиты, на них вывешены графики выхода на работу, сатирические плакаты, «молнии». Последние нишутся за каждый день — прямо мелом.

16 мая (в момент посещения объекта) «молнии» гласили: первая — «15 мая — ФМФ. По-

комсомольски, с огоньком работали студенты гр. 355-а А. Старов, Т. Богданова. Слава ударникам!» Вторая — «15 мая — ФМФ. Плохо работали студенты гр. 354 Ватсон, Ильина, Белоногова, Усилина. Позор лодырям!»

Нет сомнения, что действенная наглядная агитация — большая заслуга комсомольских штабов строительства, студенческого и рабочего.

Мастер стройки от УНР-42 Д. Г. Бурак неплохо отзывался о труде студентов. Он хвалил работу гр. 394 во главе с т. Поповым, которая была на стройке 11 мая и только за вечер перетаскала и уложила около тридцати тонн бетона в будущие трибуны бассейна.

Д. Г. Бурак отмечал работу гр. 414-2 гидротехников (11 мая) во главе с Мишей Фурманом и Нинель Тюттеновой, гр. 355 во главе с Людмилой Калининной и гр. 355-а во главе с Юрием Соколовым (15 мая). Студенты этих групп выкидывали грунт, принимали и переносили бетон, поднимали подъемником на перекрытие шлак.

Отлично поработал в субботу 12 мая, — говорит Дмитрий Григорьевич, — комсомольский актив института во главе с комитетом ВЛКСМ. Ребята очень добросовестно произвели засыпку чердака шлаком.

Однако были отмечены и позорные факты, имевшие место на стройке. Так, шесть человек из гр. 236-2 во главе с Геннадием Танаевым, получившие задание работать на компрессоре, убежали со стройки. Возмущенно вел себя студент гр. 352 Юрий Стадник. Этот молодой человек долго торговался на лестнице с девушками, кому нести носилки, бездельничал, грубил преподавателю О. В. Космину, дезорганизовывал работу; он забыл о своем комсомольском долге и о том, что был на строительстве в обязательные для учебы часы.

Оценивая в целом помощь, получаемую от молодежи института, как положительную, руководство стройки высказало ряд критических замечаний. Они свелись к тому, что студенты приходят на работу еще неорганизованно. Иногда тянутся один за другим, опаздывают и этим заставляют потом руководителей УНР разводить каждого на определенное место. Некоторые юноши и девушки ведут себя легкомысленно, приходят на строительство не в рабочей одежде, проявляют буйство: бегают, прыгают, кидаются друг в друга, не понимая, что такая резвость может привести к несчаст-

ным условиям, в которых находятся постоянные рабочие. Начальник УНР-42 А. А. Кроль, оказываясь, до сих пор не проявил заботы о том, чтобы его подчиненные на этом объекте имели бытовые помещения, где бы могли переодеться, пообедать и т. п. Такие помещения нужно было отвести давно. Рабочие УНР, так же как и студенты, взяли социальные обязательства трудиться на стройке в полную силу и сдать 1-ю очередь к 1 сентября. Комсомольский штаб строителей мобилизует рабочих, и есть уверенность, что они свое слово сдержат.

Помощь преподавателей

ГАЗЕТА сообщала уже о почите преподавателей кафедр физвоспитания, изыскавших желание работать на стройке по семь часов в день. Сейчас они разбиты на три бригады и выполняют самые различные работы: земляные, бетонные, конопаточные, по уборке территории и т. д. С заданиями, которые получают от руководства стройки, эти товарищи справляются.

Преподаватели Е. В. Демина, О. В. Космин — бригадиры. К. Ф. Криушевский, А. А. Ляховецкий, Л. Б. Силина, М. Г. Шулешко и др. помимо часов работы на строительстве не прекращают еще учебно-тренировочных занятий. Не пропускает ни одного дня на стройке А. О. Чумакова.

Строительству, конечно, могут оказать помощь и другие преподаватели кафедр, и надо надеяться, что так оно и будет.

Бригадир преподавателей О. В. Космин, например, внес предложение создать при строительстве технического комитета, в который бы входили видные специалисты ЛПИ, своими квалифицированными советами и консультациями они помогали бы скорейшему и качественному завершению стройки.

До окончания работ первой очереди осталось 99 дней; их должно хватить, чтобы взятые обязательства выполнить с честью.

И. ЛЕБЕДЕВ

С. Г. ПЕЛЛИКАН

В ночь на 17 мая после непродолжительной, но тяжелой болезни скончался старший преподаватель кафедры радиофизики Сергей Гезович Пелликан.

Сергей Гезович родился 24 сентября 1921 года. Вступил в члены КПСС в 1942 году. Участник Великой Отечественной войны. За боевые заслуги награжден орденами Александра Невского, Отечественной войны I степени, Отечественной войны II степени, Красной звезды и тремя медалями.

Во время войны, находясь в частях действующей армии, Сергей Гезович прошел славный боевой путь от солдата до заместителя начальника штаба артиллерийской бригады. Участвовал в штурме Берлина.

После войны Сергей Гезович Пелликан поступил в ЛПИ, и после окончания института до последних дней работал на кафедре радиофизики факультета радиоэлектроники.

Сергея Гезовича Пелликана хорошо знали и ценили не только те, с кем он непосредственно работал и кого учил, но и многие другие. Ведя большую са-



мостоятельную преподавательскую и научную работу, являясь активным общественником, Сергей Гезович пользовался большим уважением и любовью со стороны студентов, преподавателей и других работников института.

Редкие душевные качества, готовность всегда прийти на помощь товарищу, неисчерпаемая энергия, жизнелюбие — все эти качества особенно ценились коллективом кафедры, на которой он работал.

Сергей Гезович Пелликан ушел от нас в расцвете своих сил. Его смерть является большой потерей для института, факультета и, в особенности, для кафедры, на которой он работал.

Группа товарищей



Алексей Леонов работает по-шахтерски.

Фотохроника ЛПИ

КОМСОМОЛЕЦ!

Чтобы по праву
В бассейне плавать,
Чтобы в залах
Плечи размять,
Спешите созидать!

В КОРИДОРЕ энергомашинно-строительного факультета висит «молния»:

«Позор группам 336/1, 231/2 и 232/2, не явившимся на строительство спорткомплекса! Штаб комсомольской стройки». Мы решили побеседовать с комсоргами этих групп.

На лице Олега Полякова из гр. 336/1 обида:

— Позор? За что? Наша группа работала.

— А сколько человек в группе?

— Семнадцать.

— Сколько же вышло на строительство?

Олег мнется:

— Семь.

— Значит, меньше половины.

И это называется работала?

Комсорг молчит. Как же произошло, что десять комсомольцев группы игнорировали столь важное мероприятие?

— Видите ли, — говорит Поля-

О ТЕХ, КТО НЕ ВЫШЕЛ НА РАБОТУ

ков, — в этот день у нас поздно кончились занятия.

— Но позволь, Олег, — в разговор вмешивается его товарищ по курсу, член комитета ВЛКСМ Миша Чумаков, — ведь группа занималась до шести часов. К этому времени был и приурочен ваш выход.

Нечего сказать Олегу в оправдание. Без уважительной причины не вышли на работу член курсового бюро Виктор Есин, который, кстати сказать, должен был сам организовать первый выход, Валерий Лукичев, Сергей Медведев и другие. С опозданием на полчаса в здание строительства явились Жанна Кушнер и Толя Квашин.

Состоялся ли после этого серьезный, принципиальный разговор в группе?

— Нет, — говорит Поляков. И не удивительно, что вторичный выход группы на стройку был сорван.

— Тут явное недоразумение, — сказал Слава Озеров из группы 231/2, — мы трудились.

— Сколько студентов пришло на стройку.

— Э... человек десять, двенадцать.

— Точной цифры комсорг назвать не может. В группе 23 человека. Добрая половина ее прогуляла. Витю Корякова, по словам комсорга, «заел чертеж», Гену Левкина и Витю Никифорова срочно сдают экзамен, четверо студентов в этот день участвовали в соревнованиях по баскетболу.

Это ли причины? Что и говорить, сессия — пора страдная,

тяжелая. И все-таки при желании можно выкроить время на строительство. После напряженной умственной работы несколько часов физического труда только пойдет на пользу тем, кто сейчас готовится к экзаменам.

И, наконец, наши спортсмены. Кто как не они должны быть в первую очередь заинтересованы в успешном завершении строительства спорткомплекса. А между тем зачастую можно слышать:

— У меня соревнования. Я занят.

Можно ли говорить всерьез о таком оправдании? Допустим, что у спортсмена в день выхода его группы на работу действительно соревнования. Но в таком случае изволь отработать свои часы до или после соревнований.

Узнав, что «Политехник» за-

интересовался его группой, Семен Букчин очень обрадовался:

— Пожалуйста, поместите опровержение. Представьте себе, группа работала в полном составе, а нас ругают.

— Странно, — удивились мы.

— Не верите?! — воскликнул комсорг группы 232/2. — Спросите тогда зам. декана или же членов факультетского бюро.

— Но почему же вас не видели на стройке?

— На стройке? Зачем? Мы собирали листья. Комендант главного здания доволен...

Остается только развести руками. В самом деле, какое отношение уборка парка имеет к строительству спортивного комплекса? Студенты группы 232/2 побоялись запачкать руки «грязной» работой. Они предпочли листья кирпичам и бетону.

Комсомольцы нашего института взяли на себя обязательство ввести в строй к 1 сентября первую очередь спорткомплекса. Задача не из легких, но она может быть выполнена, если комсомольские вожаки подойдут со всей строгостью и принципиальностью к тем, кто уклоняется от работы.

В. АЛЕКСАНДРОВ

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

(Окончание. Начало см. в «Политехнике» № 18)

Очень интересно прошел третий день нашего пребывания в Риге. В этот день рижская студия телевидения познакомила своих телезрителей со студентами города Ленина. Саша Бергер с голубых экранов телевизоров передал при-

ты, как ленинградцев окружили рижские студенты и в знак дружбы преподнесли им живые цветы и сувениры. Все присутствующие в зале под гром аплодисментов приветствовали и гостей, и хозяев.

И вот аплодисменты заглушаются дружным общим скандированием: «Дружба! Дружба! Дружба!» А в перерывах между танца-

гие произведения исполняют дважды. На бис были исполнены перуанская песня «Птичка» (солист-ка Шеля Холоденко) и «Вниз по матушке по Волге», «Колыбельная» Брамса, хор народа из оперы «Борис Годунов» Мусоргского.

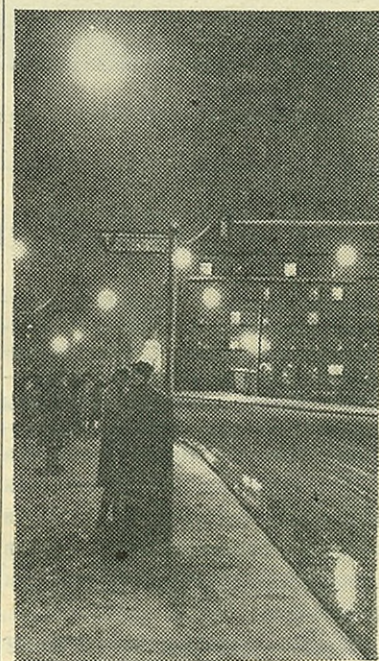
Еще не закончилось первое отделение, а из зала вышли приветствовать гостей и благодарить за прекрасное пение представители рижского студенчества. Под аплодисменты всех присутствующих в зале участница народного хора «Дайна» Рута Цаунийте произносит слова:

— Пусть песня сближает наши хоры и наши народы. Ведь песня — лучший путь от сердца к сердцу!

После концерта от имени студентов Риги ленинградцев тепло поблагодарили за хорошее выступление студентки университета Ауэма Вэцумниекс и Ирена Медне, делегат XIV съезда ВЛКСМ, и преподнесли участникам хора сувениры и живые цветы.

Студент Наамет Наум от имени ленинградцев-политехников поблагодарил хозяев за внимание и преподнес им модель памятника основателю города на Неве — Петру I.

Концерт закончен, но зрители не расходятся. Ведь еще в антракте из зала была послана записка: «Мы в восторге от вашего пения! Очень, очень просим исполнить студенческие песни ленинградцев и, если можно, песню моряка из кинофильма «Человек-амфибия». Студенты филфака». Заявка, конечно, не осталась без внимания. Эта неофициальная часть концерта проходила в зале, где не было



Рига вечерняя.

разделения на слушателей и исполнителей — пели все. До поздней ночи продолжался этот необычный концерт — концерт дружбы двух городов.

А следующие два дня, словно приветствуя гостей и благодаря за хорошие концерты теплой, солнечной, настоящей весенней погодой, Рига открыла для обозрения свои достопримечательности. Мы знакомимся уже с городом, с его историей, с его архитектурой, с его великолепным курортом Юрмала, что означает по-русски «взморье».

Но вот и пришло время расстаться с этим красивым городом, с нашими новыми друзьями. Поздно вечером поезд «Рига—Ленинград» плавно отходит от рижского перрона и, набирая скорость, везет нас домой, в Ленинград. Позади выступления, встречи, беседы, экскурсии. До свидания, Рига, до свидания, наши дорогие друзья, до новых встреч!

В. МАДЕЕВ,
наш корр.
Фото автора



Концерт на заводе ВЭФ.

СПЕШИТЕ ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ

Идет подписка на газеты и журналы на второе полугодие.

На значительное число газет и журналов подписка принимается без ограничения. Ассортимент изданий по свободной подписке может полностью удовлетворить запросы всего профессорско-преподавательского состава и студентов.

Перед распространителями печати стоит задача: ни одного преподавателя, служащего и студента без газеты и журнала, полностью продлить подписку, срок которой истекает в июне.

Основное внимание должно быть уделено продлению подписки партийных изданий: газеты «Правда», журналов «Коммунист», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Политическое самообразование» и т. д. Необходимо максимально увеличить число новых подписчиков на газеты и журналы, тиражи которых не ограничены. Активную помощь распространителям печати должен оказать совет по пропаганде и распространению печати, возглавляемый членом парткома А. Г. Шевелевым.

Товарищи, сроки оформления подписки крайне ограничены, спешите своевременно оформить подписку на газеты и журналы, не прерывая срока подписки. Подписку можно оформить у общественных уполномоченных по факультетам.

Н. ШЛЯХТИНА,
инструктор «Союзпечати»

Ответы на кроссворд

«Знаете ли вы «А»?

По горизонтали:

2. Арфа. 5. Абрис. 6. Акула. 8. Аркебуза. 10. Аллах. 11. Аксер. 12. Акт. 13. Агат. 15. Аша. 17. Амплуа. 19. Аренда. 21. Аспект. 24. Астма. 26. Автопластика. 27. Афиша. 29. Астр. 31. Амбалаж. 32. Атрофия. 33. Атмометр. 35. Акrostих. 36. Аргон. 37. Аорта. 39. Ар. 40. Аттика. 42. Ас. 43. Ариетта. 44. Академик. 45. Азов. 46. Авто. 47. Анализ. 48. Арат. 49. Антропология. 50. Акын. 51. Анод. 52. Армия. 53. Аякс.

По вертикали:

1. Архангел. 2. Аркада. 3. Амулет. 4. Аутсайд. 5. Атлет. 7. Арена. 8. Атолл. 9. Ампер. 12. Арес. 14. Ананас. 16. Атом. 17. Анкара. 18. Автокар. 19. Ажитатор. 20. Апатия. 21. Арифметика. 22. Авиаторизонт. 23. Аксонометрия. 25. Астрономия. 27. Аккредитив. 30. Антракт. 34. Асимптота. 36. Аналитика. 38. Аккордеон. 40. Аквариум. 41. Анатомия.



Вечер дружбы.

ветствие латышским друзьям от ленинградских студентов. Как один из старейших участников хора, он рассказал о его истории, репертуаре и гастрольях в Москве и Таллине.

В этот же день республиканским Домом культуры работников просвещения, высших школ и научных учреждений и местным комитетом Латвийского государственного университета был организован вечер дружбы студентов рижских вузов и Ленинградского политехнического института. Мы были, конечно, очень тронуты тем вниманием и заботой, которыми нас окружили наши новые друзья.

Студенты университета, консерватории и Политехнического института познакомили нас с художественной самодеятельностью. И как бы в ответ на эти дружеские приветственные выступления наши ребята показали, что и для них сцена — почти родной дом.

Буквально каждую песню, исполненную ленинградцами, зал встречал бурей аплодисментов. Очень тепло зрители приветствовали Марьяну Ерюхину, исполнившую в сопровождении мужского квартета песни из кинофильмов «Прощайте, голуби» и «Человек-амфибия».

Не успели утихнуть аплодисмен-

ты, как ленинградцев окружили рижские студенты и в знак дружбы преподнесли им живые цветы и сувениры. Все присутствующие в зале под гром аплодисментов приветствовали и гостей, и хозяев.

И вот аплодисменты заглушаются дружным общим скандированием: «Дружба! Дружба! Дружба!» А в перерывах между танца-

ми в фойе и зале не смолкает песня. И, конечно, запевают ленинградцы.

Наступил последний день выступлений, день напряженный, ответственный и трудный. Особенно хору инженеров пришлось выдерживать двойную нагрузку — выступление на электротехническом заводе ВЭФ и в университете.

На ВЭФе хор инженеров выступил перед рабочими телефонного цеха. С большим интересом и вниманием, обедая на ходу, рабочие прямо в цехе слушали ленинградских инженеров-политехников.

— Молодцы, честное слово, молодцы! — говорит монтажница Фаина Кольцова, — очень хорошо пели. Приезжайте к нам еще, да почаще!

Веселые, с приподнятым настроением, покидали ребята завод. И причиной этой бодрости был, конечно, тот дружеский, братский прием, который оказали хористам простые рабочие.

А вечером хор выступил с заключительным концертом в Актовом зале Латвийского государственного университета.

Сидевшие в зале слушатели каждый номер программы провожали бурными аплодисментами, заставлявшими выступать мно-