

# С большим трудовым стажем

**ХАРАКТЕРНЫМ** для наших дней является все возрастающая роль вечернего и заочного обучения. Развиваются вечерний и заочный факультеты и у нас в институте. В этом году на эти факультеты зачислено 1175 человек, из них на первый — 675 человек и на второй — 500.

Желающих заниматься на этих двух факультетах было почти две с половиной тысячи, но из 2437 подавших заявления выдержали экзамены только 1319 человек. Недавно приемная комиссия закончила свою работу, зачислив в институт наилучших. Среди них участники Великой Отечественной войны электромонтер С. П. Мызников, имеющий в общей сложности 22 года производственного стажа, и электрик М. Г. Пашинский, у которого общий стаж — 20 лет. И тот и другой подавали заявления на заочный факультет, успешно выдержали экзамен и зачислены в группу специальности «Электрификация промышленных предприятий и городов». Первый из них назначен старостой группы. В эту же группу зачислен и И. Я. Сюсин, у которого общий стаж работы 23 года.

Большой производственный стаж работы — 21 год у С. Я. Соломоновича, зачисленного в группу специальности «Технология машиностроения». Несколько меньший трудовой стаж у успешно выдержавших экзамен и зачисленных студентами: участника Великой Отечественной войны А. Д. Дятлова, который работает сейчас главным механиком, слесаря-механика А. Я. Меньшова, техника-технолога В. А. Кукушкина и электромонтера Г. М. Маркина.

У значительного отряда поступивших стаж работы более десяти лет: радиомонтера И. М. Глускина, электромонтера В. П. Маслова, закончившего школу с серебряной медалью, картографа Т. В. Зершиковой, монтажника О. Г. Зершикова, моториста И. А. Андриянова, технолога Г. И. Бахвалова и многих других.

Им и их новым товарищам по институту предстоит напряженные и интересные годы, годы учения и познания с одновременной работой на производстве. В институте все предусмотрено и подготовлено к тому, чтобы учебные занятия были бы наиболее плодотворными.

И дело теперь за поступившими. С первых шагов своего нового периода жизни они должны быть собранными, организованными, ценящими более чем кто-либо

другой свое время. В этом залог успехов, залог того, что через несколько лет зачисленные в институт окажутся равноправными в большой армии инженеров нашей Родины.

**В. БУЛАНИН,**  
член приемной комиссии



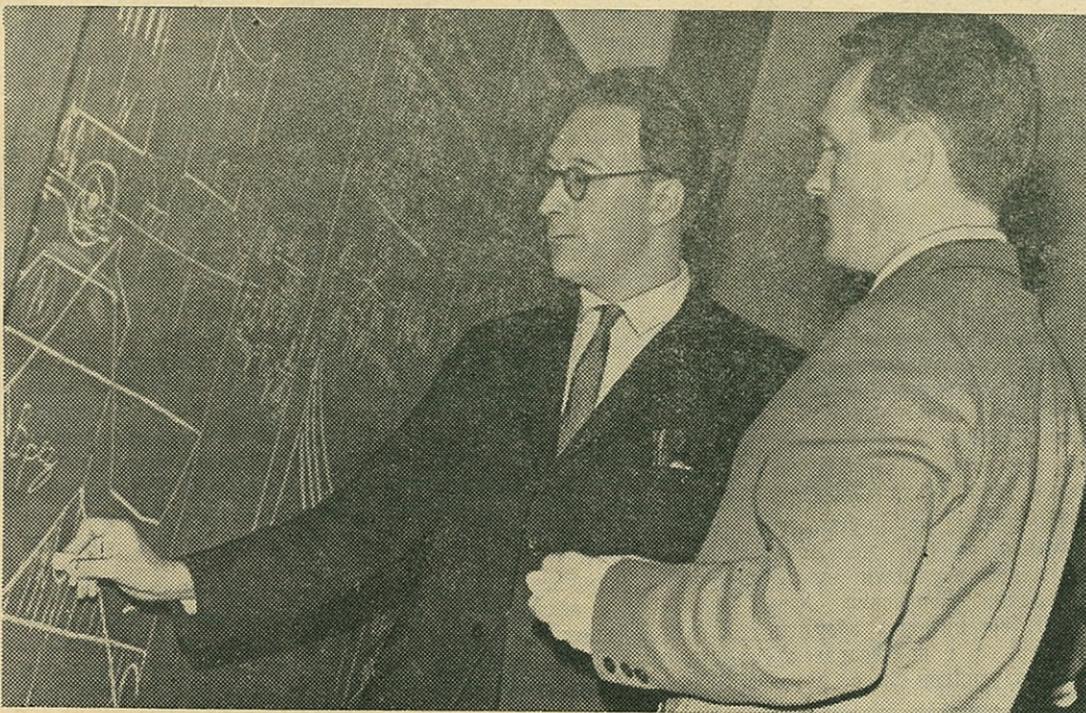
# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 28 (1883)

Четверг, 3 октября 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.



## СДАЛИ УСПЕШНО

Идет экзаменационная сессия на вечернем факультете. Отчитываются в своих знаниях 2900 студентов, совмещающих труд на производстве с обучением в вузе.

В 421/1-В группе специальности «Автоматика и телемеханика» сдавали 4 экзамена. Только хорошие и отличные оценки по всем предметам получил студент этой группы Владимир Тепляков. Успешно сдали экзамены Виктор Никитин, Геннадий Водопьянов.

На снимке: студент вечернего факультета 421/1-В группы Владимир Тепляков (справа) заснял в момент сдачи экзамена по курсу «Электрические машины» доцента П. Ю. Каазикю.

На все вопросы Владимир дал исчерпывающие ответы и получил оценку «отлично».

Фото студента Ю. Власова

Редакция «Политехника» решила регулярно публиковать статьи и корреспонденции профессоров и преподавателей из опыта их воспитательной работы со студентами.

Сегодня мы публикуем статью преподавателя кафедры истории КПСС, кандидата исторических наук тов. Н. М. Киселева, который в минувшем учебном году провел в студенческих общешкольных свыше 50 бесед.

Мы надеемся, что его примеру последуют и другие преподаватели не только кафедр общественных наук.

**СОВЕТСКИЙ** народ, руководимый Коммунистической партией, уверенно идет по пути коммунистического строительства. Важным событием в жизни партии и государства, обеспечивающим дальнейшие успехи в борьбе за претворение в жизнь величайшей Программы, принятой XXII съездом, явился июньский Пленум Центрального Комитета КПСС, который рассмотрел вопрос об очередных задачах идеологической работы и ее улучшении.

Коллектив кафедр общественных наук нашего института проводит большую работу по политическому воспитанию студенчества, как через предмет, так и во внеучебное время. Но нет должного учета и обмена опытом этой работы.

Для повышения уровня идейно-воспитательной работы, как этого требует постановление июньского Пленума ЦК КПСС, парторганизация кафедр общественных наук, партийные группы кафедр должны наладить учет, обмен и обобщение опыта всей воспитательной работы.

В этой статье, написанной по просьбе редакции «Политехника», я и хочу поделиться небольшим опытом своей работы со студентами в общежитии.

В прошлом учебном году мною проводились беседы в 4-м и 6-м корпусах со студентами I курса энергомашиностроительного и электромеханического факультетов. Темы бесед: «О кризисе в Карибском море», «Решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС о перестройке партийного руководства народным хозяйством», «О 60-летию ЛПИ им. М. И. Калинина», «О международном положении»,

## Решения июньского Пленума — в жизнь

# В непринужденной обстановке

«О встречах руководителей партии и правительства с работниками литературы и искусства», «О местах пребывания и революционной деятельности В. И. Ленина на Выборгской стороне», «О крахе колониальной системы империализма» и другие.

Проводились также беседы без заранее намеченной темы по вопросам, выдвигаемым самими студентами.

Форма беседы применялась такая, при которой активное участие в ней принимали сами слушатели. Так, например, для проведения беседы о крахе колониальной системы империализма был составлен список 42 завоеванных (ко времени проведения занятий) государственную независимость стран и использована политическая карта мира.

При проведении беседы один студент называл страны Азии, затем Африки и Латинской Америки, сбрасывая ярмо колониализма, а остальные находили их на карте.

При проведении беседы на тему: «Места пребывания и революционной деятельности В. И. Ленина на Выборгской стороне» был использован имеющийся на кафедре истории КПСС художественно оформленный альбом «В. И. Ленин на Выборгской стороне». Беседа вызвала большой интерес. По просьбе студентов мы провели экскурсию по ленинским местам Выборгской стороны. Все это повысило у студентов интерес к изучению истории КПСС. Беседа о решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС, мы использовали схему построения партийных органов по производственному принципу.

Бурно проходили беседы по вопросу о задачах работников литературы и искусства в период развернутого строительства коммунизма. Многие студенты, особенно из группы 131/2, пытались доказывать, что «зря обидели» поэта Евтушенко, что непонятно,

за что критикуют кинофильм «Застава Ильича» и т. п. При разъяснении были использованы опубликованные в печати выступления товарища Н. С. Хрущева по этому вопросу и другие материалы, а также захваченный на всякий случай томик стихов Евтушенко.

Пришлось показать, что у Евтушенко есть не только «Хотят ли русские войны?», но что упирали студенты, но есть и «Бабий яр», есть недостойное советского поэта и гражданина поведение за границей, за что он и был подвергнут резкой критике. Стихотворение «Бабий яр» пришлось прочитать и показать его националистический, вредный характер.

Дискуссия затянулась. Продолжали на следующий вечер. В результате студенты разобрались в этих вопросах и стали правильно их понимать.

При проведении беседы о 60-летию нашего института были использованы «История Петербургского политехнического института» Б. Н. Меньшуткина, «Труды ЛПИ» № 190, посвященные истории института, а также краткая справка об институте, составленная кафедрой истории КПСС. Эти материалы передавались из комнаты в комнату и были прочитаны студентами еще до проведения беседы. Был подготовлен специальный список ученых, партийных, государственных и хозяйственных деятелей, которые вышли из стен нашего института. Такое, довольно подробное, ознакомление с историей института, несомненно, усилило у студентов любовь к институту, к своей профессии.

Интересно проходили беседы без заранее подготовленной темы, по вопросам, выдвигаемым самими студентами. Эти беседы всегда выливались в открытый, непринужденный разговор по самым разнообразным вопросам, иногда в дискуссии по определенной теме. Беседовали о произведениях

искусства и литературы (в том числе и произведениях абстрактного искусства), о семье и браке при коммунизме, о значении освоения космоса, о происхождении жизни на земле, по вопросам жизни и быта советских студентов, о жизни студентов за рубежом и о многом другом.

Из этих бесед иногда вытекала необходимость просмотра документального учебного фильма, коллективного посещения кино или театра, встречи с писателями, проведения дополнительных экскурсий, что не всегда удавалось осуществить в силу занятости студентов или инертности работников клуба.

В целом проведение бесед в общежитии дало положительные результаты, приблизило преподавателя со студентами (беседы иногда проходят за чашкой чая), повысило у студентов интерес к изучению истории КПСС, активизировало семинарские занятия (на семинарах ставились доклады, вызванные беседами). «Большевистская организация и рабочий класс Выборгской стороны в годы первой русской революции», «Роль Выборгской большевистской организации в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции» и другие.

Таким образом, воспитательная работа со студентами во внеучебное время переплетается с учебной работой, усиливает воспитание студента через предмет. Такую работу должны вести все преподаватели. Мы должны выпускать из нашего института не только высококвалифицированных специалистов, но и активных строителей коммунистического общества. Это долг всего профессорско-преподавательского коллектива, а не только преподавателей кафедр общественных наук.

К сожалению, приходится отметить, что преподаватели технических и других кафедр — довольно редкие гости в студенческом общежитии.

В заключение хочу отметить, что в 4-м корпусе имеется журнал учета посещений преподавателями общежития, в котором преподаватели отмечают, в каких комнатах они были, и ставят свою подпись. Может, следует завести такие журналы во всех корпусах — ведь учет и контроль дисциплинирует человека. Об этом стоит подумать.

**Н. КИСЕЛЕВ,**  
кандидат исторических наук

## Собрание коллектива института

30 сентября с. г. в Актовом зале ЛПИ состоялось общее собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института.

С докладом об итогах 1962/63 учебного года и задачах коллектива ЛПИ в 1963/64 учебном году выступил ректор института член-корр. АН СССР профессор В. С. Смирнов.

Докладчик рассказал о новом приеме, об итогах успеваемости, о научной работе кафедр, о намечаемой новой структуре института, о подготовке научных кадров, о воспитательной работе и хозяйственной деятельности.

Собрание приняло решение: доклад принять к сведению, а поставленные задачи — к руководству и исполнению.

Подробный отчет о собрании будет опубликован в одном из ближайших номеров газеты «Политехник».

## Комсомольская жизнь

## НАШ ДОЛГ

МНОГООБРАЗНАЯ и разносторонняя работа у бюро ВЛКСМ факультета. Особенно возросла роль комсомольских организаций сейчас, когда мы должны претворить в жизнь решения июньского Пленума ЦК КПСС.

Я учился на третьем курсе, когда меня избрали секретарем бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета. До меня был секретарем Юрий Мужило, и в первое время он учил меня, как надо работать. Юра подробно рассказал, как нужно руководить комсомольской организацией, как работать с членами бюро.

— Поручил — проверь, — говорил тогда мне Юра, — добивайся такого положения, чтобы все члены бюро выполняли то, что было им поручено. Познакомься ближе с ними, вовремя приходи на помощь.

До института я был секретарем комсомольской организации в школе, в колхозе, был членом сельского РК ВЛКСМ. Но, придя к руководству комсомольской организацией факультета в вузе, сразу почувствовал, что тут работа намного сложнее.

Долгое время на факультете, да и во всем институте, ребята слабо участвовали в студенческом научном обществе. Что нужно сделать, чтобы оживить деятельность СНО? Этот вопрос волновал всех членов бюро ВЛКСМ. Я решил посоветоваться по этому вопросу с секретарем партийного бюро факультета Петром Михайловичем Михайловым.

— Давайте подумаем вместе, — сказал мне Петр Михайлович, — собирайте бюро, я приду и решим.

Собрали бюро. Решаем, как оживить работу СНО. Петр Михайлович спрашивает:

— А сколько студентов у вас хочет заниматься научной работой?

Признаться, мы не знали и поэтому не смогли ответить на этот вопрос секретаря партбюро.

— Узнать — это первое, что вы должны сделать, — сказал Петр Михайлович.

Мы пошли на кафедры и составили списки желающих заниматься научными исследованиями. Попросили партийную организацию обсудить этот вопрос с преподавателями на партийном бюро, и ра-

бота стала налаживаться.

На кафедре компрессорных машин для разработки студентам дали интересные темы, позаботились о том, чтобы и на других кафедрах были подобраны темы, могущие зажечь ребят. Что и говорить, не одним взмахом руки налаживалось это трудное дело.

Работа в СНО сдвинулась с мертвой точки. Если до этого занимались исследованиями всего 100 человек, то сейчас привлечено вдвое больше. Руководит студенческим научным обществом на факультете Виктор Юшко, деятельный парень.

Главное в вузе, и это всем известно, — успеваемость. Возглавляет учебный сектор в нашем бюро ВЛКСМ Рита Лаабе. За каждой группой сектор следит в течение всего учебного года. Как только пройдут контрольные работы, их итоги обсуждаются на кафедральных комиссиях.

Вышло постановление ЦК ВЛКСМ о «Комсомольских прожекторах». Приходит ко мне Рита и говорит:

— Коля, мы на академкомиссии решили выпускать, кроме «молний», и «Комсомольский прожектор».

Бюро ВЛКСМ одобрило эту ценную инициативу академкомиссии, и вскоре возле деканата появился первый «Комсомольский прожектор». С тех пор он стал выходить

регулярно.

В нашей организации насчитывается 1000 комсомольцев. 800 из них живут в студгородке, в 4-м корпусе. Здесь у нас есть уютный красный уголок, выходит стенная газета. Ребята любят свой красный уголок и стараются сделать его еще лучше, особенно много старания прилагает к этому бригада наших плакатистов.

Мы стремимся к тому, чтобы общежитие стало для студентов родным домом. Весной по инициативе бюро провели несколько воскресников по благоустройству территории, генеральной уборке корпуса. Юноши и девушки разбили клумбы, навели чистоту и порядок в корпусе.

Но не только уют должен окружать студента в общежитии, а, когда нужно, и своевременная товарищеская помощь. Вспоминаю такой случай. Это было прошлой зимой. Мы заметили, что дипломант Н. стал выпивать. Члены бюро Олег Георгиевский, Юра Агеев и я решили пойти и поговорить с ним.

Встретил нас Н. приветливо, и нам показалось, что он даже обрадовался нашему приходу.

Мы спросили, что с ним в последнее время происходит, почему он стал выпивать. Оказалось, что он дружил с девушкой и в то время, ко-

гда мы к нему пришли, тяжело переживал размолвку с ней. Мы весь вечер провели с Н. Просто, по-товарищески говорили ему, что он не должен вешать голову, что он уже почти инженер, а это звание ко многому обязывает.

— Ребята, извините, я неправильно себя вел, — сказал нам Н., когда мы от него уходили...

После этой беседы с ним мы встречались, как старые друзья и узнали, что взаимоотношения с девушкой у него наладились.

Начался новый учебный год. У нашего комсомольского бюро появились новые заботы. Главным направлением в своей работе мы взяли вовлечение как можно большего числа студентов в общественную деятельность. Много, конечно, нужно сделать, чтобы наладить связь с младшими курсами. Учеба, СНО, самодетельность, спорт... А главное, чтобы за бурной повседневной комсомольской жизнью не забыть человека, того человека, который, пройдя сквозь годы учения, станет инженером. Помочь партийной организации, ректорату, нашим старшим товарищам — преподавателям воспитать достойных строителей коммунизма — наш первейший комсомольский долг.

Н. ПЫРЕГОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ

## НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

Условия одинаковы,  
результаты — разные

На полях совхоза «Предпортовый» трудятся студенты гидротехнического факультета. На уборке картофеля работает группа 214/1 (староста Любашина), на уборке моркови — группы 214/2 (староста Двуреков), 211/1 (староста Королева) и 212 (староста Бузмич).

Студенты оказали значительную помощь совхозу. Только за двадцать дней они собрали, например, около 80 тонн моркови. Бригада Любашина за этот же срок с восьми гектаров собрала урожай картофеля.

Но отметим сразу: студенты могли сделать гораздо больше, если бы все в отряде работали добросовестно. Условия работы здесь для всех одинаковые, но отношение к труду разное. Случалось, что к концу рабочего дня на поле оставались вспаханые борозды, с которых не успели убрать картофель. Бригада Любашина оставалась до шести-семи часов вечера, но подбирала все клубни, зная, что за ночь они могут попортиться. Здесь по-государственному относятся к народному добру. В бригаде нет прогульщиков, каждый выполняет дневное задание.

Бригада Двурекова также выполняет нормы. Каждый студент за смену набирает не меньше 14 ящиков моркови. А Горохов и Кильдишов за два-



дцать два дня сумели выполнить месячное задание.

По-иному обстоят дела в бригаде Кузмич. Люди работают с прохладцей, нормы не выполняют. Из 19 человек лишь Исаков выходил в поле все дни, остальные имеют по несколько прогулов. В. Иванов, например, пропустил 8 дней, из них лишь два дня по уважительной причине (имеется справка от врача). Логачев с 8 до 24 сентября вообще не выходил на работу. Много пропусков у Ройтенберга. На днях семь человек за прогулы вообще не допустили к работе.

В бригаде совсем не чувствуется дисциплины. А из-за этого и низкая выработка. Некоторые студенты уходят с

поля, не дождавшись конца рабочего дня. Так поступает, например, Ройтенберг. Недаром у него в отдельные дни сдано по 2 ящика моркови, а в некоторые по двадцать и больше.

Достоинство человека определяется его трудом. В институте студент должен получить не только сумму знаний по специальности, но и научиться любить и уважать труд. И не только умственный, но и физический.

Иначе хороший командир производства из него не получится. Ленивым же и белоручкам в вузе и на заводе нет места!

Ф. ФЕДОРОВ

Богатый урожай брюквы вырастили овощеводы совхоза «Выборгский». Сбирать его с полей им помогают студенты экономического факультета.

## ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ

Студенты электромеханического факультета, работающие в отделе «Вартемяки» совхоза «Лесное», убирают урожай картофеля. Руководство совхоза отметило ряд бригад, которые хорошо справляются с заданием, выполняют нормы. К ним относятся бригады тт. Сачкова по перевозке картофеля, Мусолина — по уборке картофеля, Чуланова и Дрозд — по сушке зерна.

Хорошо работают и повара Яргомский, Пуховицкий, Анцелович, Савченко.

И. ШАПКОВ,  
студент 322/1 группы

ПО МАТЕРИАЛАМ  
«ПОЛИТЕХНИКА»«ТАК ЛИ НУЖНО  
ТОРГОВАТЬ?»

В ответ на заметку «Так ли нужно торговать?», опубликованную в № 25 «Политехника» от 12 сентября с. г., трест столовых Выборгского района сообщает.

Совместно с представителями общественности института ЛПИ произведена проверка работы столовой и буфетов. Факты о случаях перебоев в обеспечении овощными блюдами, продажи фруктов в буфетах, горячего чая, плохом санитарном состоянии, наличии очередей правильны.

Материалы проверки обсуждены на производственном совещании работников столовой. Для устранения недостатков проведена генеральная уборка помещений производства и торговых залов, приняты меры к бесперебойному завозу овощей, фруктов и наличию из них ассортимента блюд в меню столовой. Для ускорения обслуживания и ликвидации очередей открыт торговый зал в третьем этаже с отпуском горячих блюд. Выделен дополнительно работник в буфет главного корпуса для уборки посуды. Установлен термометр в холодильнике. Производственным отделом треста проведена выездная технологическая конференция по качеству пищи.

Перед хозяйственным руководством института поставлен вопрос о приобретении и установке в буфете столовой на первом этаже электротитана или термостата для продажи чая, о ремонте вентилятора и электроподогревов.

Исполняющей обязанности директора столовой тов. Т. А. Ляпицовой указано на ослабление контроля за работой столовой и буфетов.

В. СОНЬКИН,  
и. о. директора треста

# ГДР — четырнадцать лет

7 ОКТЯБРЯ исполняется четырнадцать лет со дня провозглашения Германской Демократической Республики. Эта годовщина празднуется в обстановке всенародного подъема по выполнению решений VI съезда СЕПГ, который явился компасом нашей дальнейшей жизни, и в обстановке предстоящих народных выборов, назначенных на 20 октября.

Прошедшие 9 месяцев доказали правильность Программы, принятой съездом нашей партии. На одной трети немецкой земли бесповоротно победили социалистические производственные отношения, и в республике сейчас полным ходом идет социалистическое строительство. Эти успехи доказывают, что мирный переход к социалистическому общественному строю возможен.

Большим достижением ГДР за последние годы явилось сохранение мира путем проведения мероприятий, намеченных правительством 13 августа 1961 года, поддержанных Советским Союзом и другими социалистическими странами и имевших полный успех. Народ ГДР поддерживает политику мира и мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Поэтому сегодня, спустя 18 лет со времени окончания второй мировой войны, наше главное требование — это заключение мирного договора с Западной Германией.

Как социалистическое государство, ГДР обязана сконцентрировать все свои силы на укреплении экономики страны. Больше 85 процентов общественной продукции ныне производится на предприятиях, которые являются общенародной, кооперативной собственностью. Мы сейчас производим в три с половиной раза больше продукции, чем в 1950 году. Особенно укрепились наша экономика после выполнения мероприятий, намеченных правительством 13 августа 1961 года. За послед-

ние годы производство ведущих отраслей народного хозяйства в среднем повысилось на 40—80 процентов.

В химической промышленности ГДР по производству товаров на душу населения занимает второе место в мире после США. Несмотря на свою небольшую территорию, ГДР принадлежит к одному из десяти ведущих государств в области развития экономики. Победа социалистических производственных отношений в стране служит основанием для всеобщего экономического, политического, социального и культурного подъема в деревне.

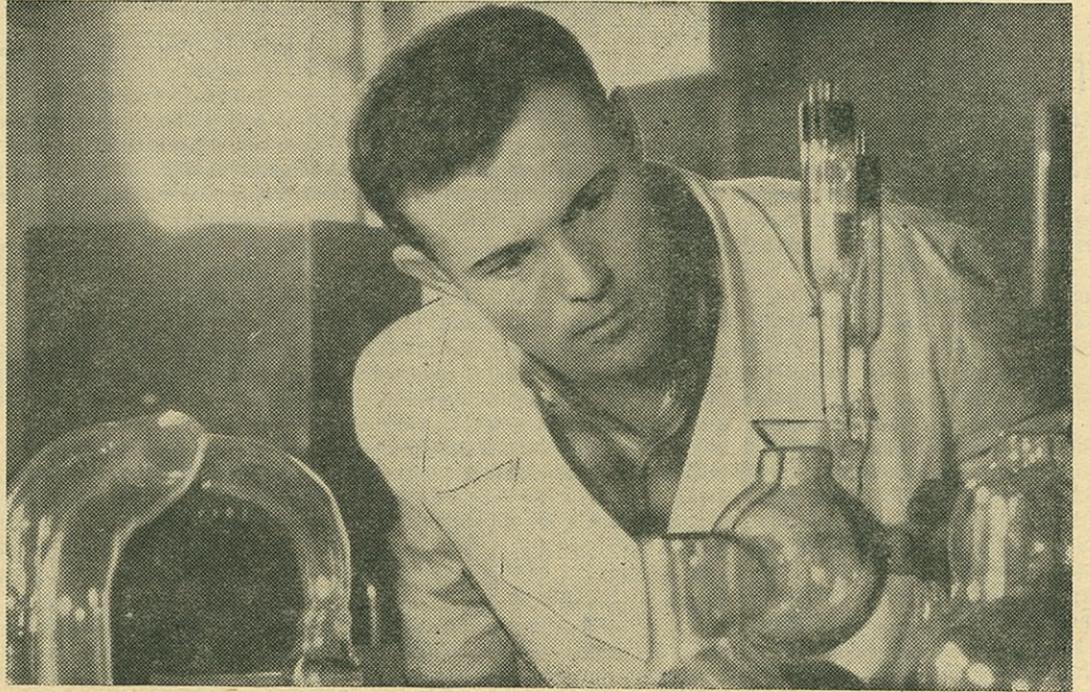
В ГДР немало сделано для поднятия жизненного уровня населения. В связи с изменениями, происходящими в области экономики и культурной жизни, появляются и новые отношения между людьми. Выдающимся достижением нашего народа является социалистическая демократия в действии и все возрастающая политическая активность трудящихся.

Какие задачи стоят перед трудящимися ГДР в будущем? Ведение народного хозяйства на научной основе и систематическое развитие производительных сил — вот наши главные задачи. Развитие народного хозяйства идет в соответствии с предложением Совета экономической взаимопомощи по следующим направлениям: дальнейшее развитие нефтяной промышленности, металлургии, электротехники и различных отраслей машиностроения. Особенно большой поворот должен произойти в области технологии.

Трудящиеся ГДР глубоко ценят ту дружескую помощь в деле строительства социализма, которую оказывал и оказывает Советский Союз нашей стране. Сила ГДР — в ее содружестве и сотрудничестве с СССР и странами социализма.

**Хорст ВЕНШЛАВ,**  
аспирант, **Хюбнер СОБИНА,**  
студент 465/1 группы (ГДР)

## В СНО института

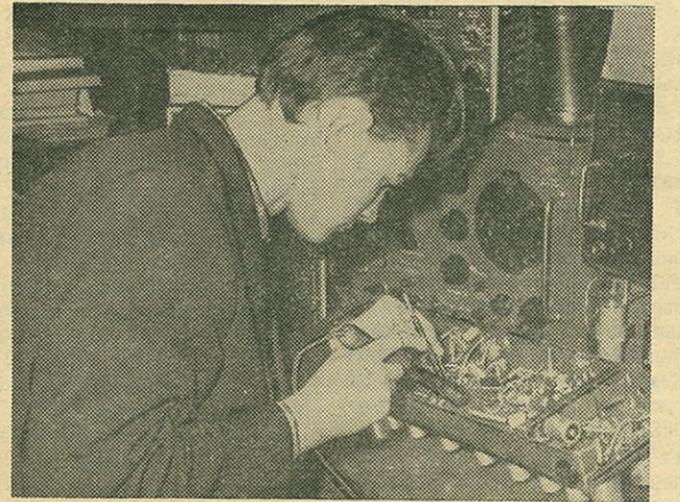


**НАУЧНО** - исследовательская работа, проводимая студентами на кафедрах, является действенным средством повышения качества подготовки выпускаемых институтом специалистов — творцов новой техники, поборников коммунистической идеологии, передовой науки и культуры.

\* \* \*

На снимках: сверху — студент В. Луковский (кафедра электроники) на электроизмерительной установке производит исследование сложных вторичноэмиссионных катодов.

Внизу — студент А. Прохоренко (кафедра радиотехники) принимает участие в создании двухканального корреляционного прибора для измерения флуктуаций СВЧ приборов.



# В ДРЕЗДЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В ПРЕДЫДУЩИХ номерах «Политехника» мы уже познакомили читателей с дневником ректора ЛПИ члена-корреспондента АН СССР В. С. Смирнова о пребывании делегации нашего института в ГДР.

Сегодня мы публикуем новые выдержки из его дневника, рассказывающие о Дрезденском техническом университете.

СУТРА отправились осматривать технический университет. Сначала мы посетили лабораторию аэродинамики, которой руководит профессор Рихтер — пожилой, низкорослый и чрезвычайно подвижный человек. Лаборатория представляет собой просторное здание, в котором имеется аэродинамическая труба с диаметром рабочей части 3 метра и скоростью воздушного потока 75 м/сек. В этой же лаборатории есть и гидродинамическая труба для исследования сопротивлений в жидкости.

Затем мы ознакомились с новым студенческим общежитием. Расположено оно в центральной части Дрездена. Это 10-этажное строение современной конструкции. На каждом этаже проживают 32 студента, т. е. во всем здании — 320 человек. Небольшие комнатки (12 кв. метров) рассчитаны на 2 человека. В специальном алькове, задерживаемом занавеской, имеются 2 кровати, расположенные одна над другой, как в каюте. Вдоль стен — шкафы и полки, каждое отделение которых предназначено для определенных вещей. Форма столов, стульев,

абажуров, их размеры и количество тщательно продуманы. Много света.

На каждом этаже есть просторная умывальная комната и комната для чистки одежды и обуви, где каждому студенту отведен специальный шкафчик. Затем — комната для приготовления пищи с электроплитами, несколькими холодильниками и приспособлениями для мытья посуды и, наконец, просторный и светлый холл. В нижней части здания — кафе и большие душевые и ванные помещения. На самом верху здания — просторный балкон-солярий и сплошь застекленное помещение бара. Отсюда открывается вид на Дрезден по направлению всех частей света. Этот вид был бы чудесен, если бы не развалины домов в центральной части города — след минувшей войны. Среди этих развалин совсем близко от нас видны еще два почти уже готовых 10-этажных общежития для студентов.

Далее мы побывали в институте радиохимии — просторном новом здании. Затем в новом помещении институтов математики и

физики. Здесь имеются 2 больших аудитории на 800 и 650 чел., оборудованные телевизорами у задних рядов, чтобы можно было видеть вблизи демонстрируемые по ходу лекции опыты.

Инженерно-экономический факультет Технического университета располагается в здании, которое при гитлеровцах представляло собой тюрьму и городской суд. Это символично! Здесь фашистами было расстреляно 1169 человек — чехов, русских, немцев, французов и других. Один из внутренних дворов служил местом казни. Двор этот превращен в памятник. Здесь сохранили камеры смертников, а на том месте, где стояли люди перед расстрелом и гильотинированием, сооружен памятник. Фигуры людей — полурасдетых мужчин и женщин — очень выразительны: у одних конвульсивно сжаты руки, в позе других видна решимость, вид других выражает отчаяние. Лица скульптур не выделаны, черты лиц лишь слегка намечены. Этим как бы подчеркивается, что погибшие в этом застенке люди — представители целых народов...

В конце осмотра взбираемся на башню университетской обсерватории. Отсюда хорошо видны все здания университета. Они расположены все в одном корпусе. Дома ранней постройки (1905 г.) и только что построенные образуют единый ансамбль. На свободных площадях располагаются и временные сооружения — типа бараков. В них тоже имеются учебные помещения — аудитории и кабинеты преподавателей. На территории университета, прямо в черте города, имеется и опытное поле, где студенты занимаются выращиванием опытных сельскохозяйственных культур.

После обеда мы имели совеща-

ние с ректором Технического университета профессором Швабе. Это довольно пожилой человек. Полный. Нос с горбинкой, светлые глаза. Спокойные, уверенные движения. Профессор Швабе — беспартийный, но пользуется полным доверием парторганизации. При гитлеровцах он отказался вступить в нацистскую партию и был у них не в чести. Ректоры здесь выборные. Избираются тайным голосованием на срок два года и избираются подряд могут не более чем 2 раза.

После уточнения программы нашего пребывания в ГДР Швабе рассказал нам о Техническом университете.

В университете обучаются 9500 студентов на дневном отделении, 5000 — на заочном и 600 — на вечернем. Кроме того, имеются курсы повышения квалификации (330 чел.) и рабфак (550). В университете работают 160 профессоров, 90 доцентов и 1019 ассистентов.

Университет разделяется на 8 факультетов: электротехнический, инженерно-экономический, лесоинженерный, педагогический, математики и естественных наук, архитектуры и строительства, машиностроения и технологии. Факультеты, в свою очередь, подразделяются на кафедры, которые здесь носят название институтов.

Сенат (ученый совет) университета состоит из ректора, 5 проректоров, деканов, директора библиотеки, начальника управления университета, заместителя ректора по АХЧ, секретаря парткома и трех профессоров.

Для определения перспектив строительства университета имеется плановая комиссия во главе с проректором.

Специальностей, по которым выпускают инженеров, — 50.

Для поступления в университет необходимо наличие 1—2 лет производственного стажа. Продолжительность обучения — 5 с половиной лет, из них первый семестр посвящается производственной практике, обязательной для всех поступающих. После окончания третьего курса также имеется 1 год практики.

Аспирантура в Техническом университете существует только для иностранцев. Каждый ассистент обязан в срок не менее чем 4 года выполнить свою докторскую (в нашем понимании кандидатскую) диссертацию. Если с этой задачей аспирант не справился — его отчисляют из штата, и он должен уйти на работу в другое учреждение или на завод.

Докторские диссертации в нашем понимании этого слова защищаются однако не ранее чем через 4 года после защиты кандидатских.

Процедура защиты дипломных проектов проста: сначала ассистент, а потом профессор читывает записку, делает на ней пометки. Затем с дипломантом они беседуют и по результатам беседы оценивают его работу.

Не менее проста процедура защиты кандидатских работ: она читывается тремя профессорами-специалистами, и они дают свое заключение по работе. Если заключение положительно — ученая степень присуждается. Защита докторской диссертации — дело много более трудное. Процедура защиты напоминает нашу.

Примерно 80 процентов всех диссертаций и многие дипломные работы делаются по заданию промышленности.

(Окончание следует)

Обзор печати

## ОБ ИТОГАХ СМОТРА СТЕННЫХ ГАЗЕТ

ПРОВЕДЕННЫЙ весной смотр-конкурс стенных газет подвел итоги работы, проделанной редколлегиями с мая 1962 по май 1963 года. На конкурс были представлены стенные газеты всех факультетов, а также стенгазеты управления — «Организатор» и фундаментальной библиотеки. Прежде всего следует отметить, что основная задача, стоящая перед стенной печатью института, — формирование марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической морали — выполнялась. Газеты регулярно освещали вопросы идеологического воспитания, печатали материалы, посвященные жизни и делам партийных и комсомольских организаций, быту студенческих общежитий, поднимали вопросы хозяйственной деятельности института и др. В качестве авторов выступали видные ученые, руководители факультетов, партийных и комсомольских организаций. Редакционные коллегии, как правило, опирались в работе на актив из преподавателей и студентов.

Лучшей газетой на факультетах признана стенная газета «Энергия» (энергомашиностроительный факультет, редактор Л. Левшин 531/1 группа). Благодаря вниманию партийного бюро, поддержке комсомольской организации и деканата, редколлегия «Энергии» создала широкий актив корреспондентов, не оставивших в стороне ни одного события факультетской жизни. Располагая большим активом, она не только ежемесячно выпускает стенную газету, но и руководит выходом «молнии», сатирических листов и стенгазеты 4-а корпуса «Энергобыт».

Работа редколлегий газет «Энергия» и «Высоковольтник» признана лучшей и отмечена первой премией.

Решающим фактором действительности каждой газеты, как известно, является ее актуальность. Однако газеты, выходящие раз в месяц, не всегда публикуют актуальные материалы. Иногда несколько квадратных метров полосу стенгазеты стараются подгадать к дате красного календаря и, как правило, не помещают обычных, будничных заметок. Роль газеты, как ударной силы идеологической пропаганды, постоянно возрастает, и мы не можем теперь мириться со старой практикой.

Следует перенять опыт редколлегий газет «Энергия», выпускающей наряду с основной га-

зетой еще целый ряд других «молний», фотогазет и т. п. Неплохо также было бы газеты, выходящие в общежитиях, вывешивать в учебных корпусах. Коротко говоря, партийным бюро факультетов стоит подумать, как улучшить свои печатные органы.

Общий недостаток, который присущ почти всем газетам, — обезличка. Помещающий критический рисунок, заметку, редколлегия подчас не указывает прямо фамилий, не называют виновных. Очень многие заметки, помещенные в стенгазетах, изобилуют выражениями «некоторые студенты», «комната икс, игрек, зэт», «группа эн» и т. д. Многие рисунки бывают вовсе без подписей, и читателю подчас не понять, о чем идет речь.

Необходимо правильно вести документацию, все поступившие материалы должны сохраняться в течение года.

Периодически следует давать рубрики типа «Газета помогла», «По следам наших выступлений» и др.

Немаловажным является и художественное оформление. Порой все содержание тонет в ярких красках, скрывающих от читателя суть. Так, например, краски и рисунки совсем вытеснили содержание в «Экстренном выпуске «Импюльса» № 2. В номере было помещено пять рисунков и одна подпись: «Милые девушки!» Но самое неприятное, когда живой студенческий юмор подменяется заимствованиями с иностранного, не лучше ли указывать просто первоисточники. Как содержание, так и форма должны быть подчинены одной цели — обеспечению действенности газеты, ее массовости, читаемости.

Внимательное знакомство с номерами, присланными на конкурс, показало, что большинство заметок пишется одними и теми же людьми. Это свидетельствует о недостаточном внимании, уделяемом партийными, комсомольскими организациями и деканатами работе редакций. Однако и сами редколлегия подчас недостаточно активны. Следует чаще проводить литературные конкурсы.

В нашем институте имеется многочисленный актив. Редколлегиям надо смелее привлекать его для работы в газетах. Можно надеяться, что в будущем многих ошибок прошлого года не повторится.

**В. ДЯТЛОВ,**  
член парткома ЛПИ

## ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Коллектив родителей и учащихся Жаркульской 8-летней школы, Чистопольского района, Кокчетавской области, очень признателен и благодарен группе студентов энергомашиностроительного факультета — Виктору Воробьеву, Владимиру Лобышеву, Марку Конову, Александру Аманьеву, Геннадии Сухареву, Вячеславу Иванову. Эти товарищи ежедневно, после окончания рабочего дня на стройке, спешили в местную школу, чтобы оказать помощь нашим ребятишкам.

Их руками сделана баскетбольная площадка, они помогли учащимся закончить ограду вокруг школы. Кроме того, студенты изготовили удобные полочки для физических приборов, красочно оформили стенд «Моральный кодекс строителя коммуни-

ста», сделали наборное полотно для учащихся первого класса.

В день начала занятий Виктор Воробьев с группой студентов пришел поздравить наших учащихся с началом нового учебного года, студенты передали школьникам ценные подарки.

Добрую память о себе оставили воспитанники Ленинградского политехнического института. Хочется особенно поблагодарить Виктора Воробьева, инициатора этих добрых дел.

Спасибо, от всего сердца спасибо преподавателям института за то, что они воспитывают трудолюбивых, активных и скромных строителей коммунистического общества.

**Директор школы ЖУРАВЛЕВА, учителя ХОРУНЖАЯ, ДУДИНА и другие**

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ ВОСПИТАННИК ФАКУЛЬТЕТА

Исполнилось 50 лет со дня рождения и 26 лет инженерной, педагогической и научной деятельности заведующего кафедрой механизации учета и вычислительных работ доцента, кандидата технических наук Сергея Алексеевича Соколицына.

Сергей Алексеевич является воспитанником инженерно-экономического факультета нашего института. В 1937 г. он окончил этот факультет, получив диплом с отличием, а в 1950 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Еще в студенческие годы С. А. Соколицын проявил большую склонность к научно-исследовательской деятельности, поэтому был рекомендован в аспирантуру. Будучи аспирантом, он исследовал влияние размеров партий деталей на организацию производственного процесса. Эта работа была отмечена третьей премией на конкурсе лучших научных работ аспирантов ЛПИ в 1940 г.

Ряд серьезных исследований С. А. Соколицын посвятил методике расчетов календарно-плановых нормативов для планирования серийного производства. На-



чина с 1959 г., он работает над новой и очень важной народнохозяйственной проблемой применения математических методов в экономике и организации производства. Успеху работ в этой области в большой степени способствовало его сотрудничество в лаборатории по применению ма-

тематических методов в экономике Сибирского отделения АН СССР.

Ряд оригинальных работ юбиляра в области организации и планирования производства известен не только у нас, но и за рубежом. Его учебное пособие по курсовому проекту по организации литейного производства явилось первым в этой области. Совместно с И. Д. Оленевым и А. Н. Климовым он создал учебник по организации и планированию машиностроительного завода, который оказывает большую помощь в изучении этого курса не только студентам инженерно-экономических факультетов, но и студентам технических специальностей. В этом учебнике нашел отражение ряд оригинальных теоретических разработок юбиляра. Всего С. А. Соколицыным опубликовано свыше 30 работ.

Много сил и энергии Сергей Алексеевич отдает укреплению инженерно-экономического факультета. Он был заместителем декана, в течение 10 лет руководил крупнейшей на факультете кафедрой экономики и организации машиностроительного производства, а с 1961 г. возглавляет вновь созданную кафедру механизации учета и вычислительных работ.

Кафедра, руководимая С. А. Соколицыным, выполняет большие исследования по применению математических методов в экономике. В настоящее время коллектив кафедры разрабатывает для Кировского завода систему календарного планирования производства тракторов с применением электронно-вычислительных машин.

Сергей Алексеевич многое сделал по подготовке молодых инженеров — экономистов и инженеров других специальностей. В течение ряда лет он преподавал на инженерно-экономическом факультете, читает три созданных им курса по применению математических методов и вычислительной техники в экономике, организации и планировании производства. Много времени и сил он отдает воспитательной работе со студентами.

С. А. Соколицын охотно и успешно передает свои знания и специалистам-экономистам. Под его руководством выполнили и защитили 5 человек кандидатские диссертации, в том числе один зарубежный специалист.

С. А. Соколицын ведет большую общественную работу. Он был секретарем партбюро и несколько созывов членом партбюро ИЭФ, является членом экономической секции Совета по кибернетике АН СССР и членом Ученого совета при отделении экономических наук АН СССР по проблеме «Экономика, планирование и организация промышленных предприятий», активно участвует в деятельности НТО «Машпром» и других организаций.

Сергей Алексеевич — участник Великой Отечественной войны. Его заслуги перед Родиной отмечены двумя орденами и пятью медалями.

Желаем нашему юбиляру доброго здоровья и дальнейших успехов в его плодотворной научно-педагогической деятельности.

**Коллектив инженерно-экономического факультета**

Редактор **И. ЛЕБЕДЕВ**

М-33684 Заказ № 1300  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Долгих лет вам, Ираида Григорьевна



1915 ГОД... Бушует, разоряя крестьянские хозяйства, ненавистная народу империалистическая война. Гонимая нуждой, в Петроград из деревни Вязище, Гдовского уезда, приехала двенадцатилетняя Ира. Маленькая, худенькая девочка-подросток попадает в господский дом прислугой «на побегушках». Трудна и изнурительна для девочки работа.

И неизвестно, как сложилась бы дальнейшая судьба и жизненный путь Иры, если бы не всеочищающая буря революционных дней 1917 года. Девушка бросает своих «благодетелей» — господ и поступает работницей в трамвайный парк (сейчас им. Леонова), и вскоре она работает кондуктором. Здесь Ираида Григорьевна Отто в грозные годы гражданской войны в 1920 году вступает в ряды Коммунистической партии. Затем она шесть лет работает на фабрике, а в ноябре 1930 года приходит в Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина. С тех пор больше трех десятилетий Ираида Григорьевна примерно трудится на различной административно-хозяйственной работе в институте.

Отечественная война. Блокада Ленинграда. Коммунистка Ираида Григорьевна Отто по воле партии самоотверженно работает в институте, охраняя социалистическую собственность. При исполнении своего служебного долга 22 июня 1943 года Ираида Григорьевна была ранена и контужена, но осталась в осажденном городе Ленина и продолжала свой труд.

Вместе с тем Ираида Григорьевна и активный проводник идей нашей партии в массы. В двадцатых годах она женорганизатор Урюпинского укома партии. В институте неоднократно избирается секретарем партбюро и партгруппом парторганизации студгородка.

Внимательная к нуждам людей, непримиримая к недостаткам, Ираида Григорьевна пользуется уважением и любовью сослуживцев. Ее долголетняя и безупречная служба в институте отмечена рядом благодарностей и поощрений.

За беззаветный труд на благо Родины и народа Ираида Григорьевна Отто награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и «За оборону Ленинграда».

6 октября 1963 года Ираиде Григорьевне Отто исполняется 60 лет. Отмечая эту знаменательную дату и более чем 40-летнюю активную общественно-партийную работу Ираиды Григорьевны Отто, Выборгский райком КПСС и совет старых коммунистов при Выборгском РК КПСС горячо поздравляют ее с 60-летием со дня рождения и желают дорогой Ираиде Григорьевне долгих лет жизни, плодотворного участия в партийной жизни и общественной работе на благо нашей социалистической Родины.

— Долгих лет Вам, Ираида Григорьевна, — говорят все, кто с ней работает.

**В. БЕЛЫШЕВ,**  
председатель совета старых коммунистов при Выборгском РК КПСС