

# Новый учебный год — новые задачи

КАК мы уже сообщали, 30 сентября с. г. в актовом зале состоялось общее собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих ЛПИ, на котором с докладом об итогах 1962/63 учебного года и о задачах коллектива института в 1963/64 учебном году выступил ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов.

Ниже мы публикуем краткое изложение его доклада.

## С учетом решений июньского Пленума

Начав доклад, В. С. Смирнов сказал, что не первый раз собираются члены коллектива ЛПИ в актовом зале, чтобы подвести итоги прошлого учебного года и наметить перспективы работы в новом учебном году.

Каждый год мы отмечаем все новые и новые успехи в работе нашего коллектива, в его научной, учебной, воспитательной и хозяйственной деятельности. И это неудивительно, потому что эти успехи — результат общего поступательного движения вперед всего советского народа.

Замечательным событием для высшей школы в 1963 году был июньский Пленум Центрального Комитета нашей партии. Он явился важнейшей вехой в истории борьбы за коммунизм, за торжество марксизма-ленинизма.

Диалектика жизни такова, что мирное сосуществование государств не только не исключает, но и прямо предполагает идеологическую борьбу между капитализмом и социализмом.

Поэтому всю нашу работу — учебную, воспитательную, научную — мы должны строить с учетом решений июньского Пленума Центрального Комитета партии, с учетом его положений.

## Итоги и перспективы

В текущем году было подано в ЛПИ 4108 заявлений, выдержали экзамены 2322 человека, остальные получили неудовлетворительные оценки.

Зачислено на первый курс дневного отделения 2180 человек, из них имеют производственный стаж два года и больше 907 человек, 263 человека пришли по путевкам предприятий. В числе принятых — 152 члена и кандидата в члены КПСС. Иногородних — 1323 человека, т. е. больше того, что мы обычно принимали, и более пятидесяти процентов нового пополнения. Это обстоятельство создало определенные трудности с размещением принятых в общежитиях.

По социальному происхождению примерно 50 процентов из рабочих и колхозников, остальные — из служащих. Лиц, имеющих производственный стаж, в этом году принято несколько меньше, т. е. 50 процентов, против 76 процентов в прошлом году. Это создало некоторые трудности с размещением студентов, не имеющих производственного стажа, для работы на предприятиях, но эта задача решена.

Несмотря на изменение состава студентов, чрезвычайно важной задачей по-прежнему остается контроль за их работой на предприятиях и за учебной работой. При этом необходимо совершенствовать методы обучения и вообще методы работы с молодежью, пришедшей к нам с производства.

Радуют итоги приема на первый курс вечернего отделения. При плане 1200 в 1962 году на вечернее и заочное отделение было подано 3175 заявлений, в то время как раньше конкурса на этих отделениях не было. Вечерники и заочники в ЛПИ составляют почти четверть всех студентов. Наличие конкурса позволило

укомплектовать указанные отделения наиболее подготовленной молодежью. Это повысило успеваемость. Процент не явившихся на экзамены по неважным причинам на вечернем факультете составил в 1962/63 учебном году — только 6. Таким образом, положение с дисциплиной здесь почти соизмеримо с положением на дневном отделении.

Установление творческих связей вуза с производством в значительной мере изменило тематику курсовых и дипломных работ, приблизив ее к решению различных производственных вопросов современной промышленности. Так, например, кафедра турбостроения организовала выполнение значительного количества курсовых проектов по темам, представляющим практический интерес для предприятий. Особенно большое место реальные темы заняли в дипломном проектировании, которое выполняется по заданиям предприятий и является усовершенствованием существующих или проектированием новых машин и приборов, решением вопросов автоматизации производственных процессов и технологии.

Из 169 студентов-вечерников, защитивших дипломные проекты в 1962/63 учебном году, сдали на «отлично» 74, на «хорошо» — 77, 16 человек защитили на «удовлетворительно».

Как правило, студенты, окончившие высшую школу без отрыва от производства, становятся замечательными специалистами, вырастают в опытных, хороших, знающих дело командиров производства, а некоторые из них становятся учеными.

Но вместе с тем в работе по подготовке специалистов с высшим образованием без отрыва от производства имеются существенные недостатки. По-прежнему качество подготовки специалистов по общеобразовательным дисциплинам на вечернем и заочном факультетах низкое, гораздо ниже, чем на дневных факультетах.

У части профессорско-преподавательского состава сложилось неправильное отношение к работе на вечернем и заочном отделениях: считают, что там обучение второго сорта, а следовательно, на эти факультеты направляются преподаватели более низкой квалификации. Не случайно поэтому, что из 83 профессоров, работающих в институте, на вечернем отделении читали лекции только шесть профессоров.

Кроме того, серьезным затруднением в учебе вечерников и заочников, да и студентов дневного отделения, является все еще недостаточное внимание к созданию кратких учебников хорошего качества, что особенно важно для заочного и вечернего отделений.

Развивался успешно в течение года завод-вуз, на дневное отделение которого принято 200 человек, на вечернее 115 — всего 315 человек. Это уже солидный вуз — 960 студентов.

Задача заключается в том, чтобы и впредь оказывать всемерную помощь кадрами, методической работой заводу-вузу, чтобы поставить его окончательно на ноги и дать ему возможность развиваться как самостоятельному учебному заведению.

Проведена также большая работа по подготовке инженеров без отрыва от производства на орга-

низованных нами курсах. В настоящее время там занимается 180 человек. Причем организованы курсы для директоров предприятий и главных инженеров, а также для других руководящих работников предприятий Ленсовнархоза.

Эту работу, по-видимому, в соответствии с уставом высшей школы мы должны будем проводить и дальше.

Наряду с этими курсами работают курсы по подготовке в вуз. В прошлом году на них занималось 1200 человек. Однако нам надо стремиться к тому, чтобы большая часть окончивших курсы ориентировалась на поступление в ЛПИ.

быть печатный конспект лекций курса, который читает преподаватель.

На ряде факультетов проведен анализ загрузки студентов; он показывает, что студенты младших курсов действительно перегружены и нужно принимать меры к их разгрузке. Это свидетельствует о том, что мы за последнее время ослабили методическую работу. Мало зафиксировать наличие перегрузки — нужно принимать действенные меры к тому, чтобы устранить этот недостаток.

Интерес к методической работе и контроль за ней ослаблены не только со стороны администра-

ты, они наверняка сказали бы, что партия правильно понимает революционную теорию, хорошо ею пользуется и умеет двигать ее вперед.

Наша задача заключается в том, чтобы довести эти положения до ума и сердца наших студентов. Огромная роль в этом принадлежит нашим социально-экономическим кафедрам.

Для того чтобы улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, усилить ее связи с актуальными задачами коммунистического строительства, в вузах введен курс «Основы научного коммунизма». Ректорат принял меры к тому, чтобы курс читал-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (1885)

Четверг, 17 октября 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.

## Успеваемость студентов

Процент студентов, сдавших все предметы, то есть абсолютная успеваемость, характеризуется следующими цифрами: в зимнюю сессию он составил 83, в весеннюю — почти 80. Двадцать процентов студентов не успевают. В прошлом учебном году в той и другой сессии успеваемость была 83 процента. По сравнению с предыдущими годами в минувшем учебном году она самая низкая.

Процент студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», составил в прошлом учебном году 50, в то время как в предыдущие годы составлял 56. Значит, качественные показатели ухудшились. Внутренняя опасность цифры отсева студентов из института.

Каковы причины такого положения? Кроме того, что в институт пришла молодежь с большим перерывом в обучении, мы должны добавить, что с этой категорией молодежи мы занимались плохо.

К новой категории нужен особый, дифференцированный подход, так как опыт показывает, что молодые люди, пришедшие в вуз после перерыва в учебе, выходят из института хорошими специалистами-инженерами и даже учеными.

Нельзя не предъявить некоторого счеда нашим сотрудникам кафедр, которые проводили вступительные экзамены. Видимо, нужно проявлять большее внимание и не жалеть сил и времени для того, чтобы выяснить истинные знания поступающих.

Некоторыми недостатками страдают наши учебные планы. Особенно перегружены планы второго и третьего курсов общетеоретическими дисциплинами. Планы нужно пересмотреть, уменьшить число лекций, обязательных занятий и поставить работу таким образом, чтобы студент в основном использовал время для самостоятельной работы. Большим подспорьем в этом деле должен

быть ректората и факультетов — этим мало занимаются наши партийная, профсоюзная и комсомольская организации.

Нужно организовать широким фронтом методическую работу, чтобы поднять учебный уровень на более высокую ступень.

Далее ректор сделал замечание в адрес той части профессоров, которая ограничивается чтением небольшого курса лекций для небольшого круга лиц. Он обратил внимание на необходимость исправить такое положение в ближайшем времени.

Затем речь шла об осуществлении ряда мер для улучшения учебной работы студентов, и прежде всего младших курсов, об оказании помощи тем студентам, которые были заняты на сельскохозяйственных работах.

Коснувшись длительной производственной практики студентов, которая начнется в будущем году, ректор обратил внимание на необходимость готовиться к этой работе уже сейчас. Не нужно надеяться на какие-то законодательные акты — каждая кафедра должна использовать установленные связи с производством и подумать о том, куда пойдет на стажировку студент, чем он будет заниматься. Иметь полную ясность об объектах, куда будут посланы студенты для дипломного проектирования.

Говоря о решениях июньского Пленума ЦК КПСС, который, в частности, категорически отверг беспочвенные и клеветнические нападки со стороны ЦК компартии Китая на нашу партию и другие коммунистические партии, на решения и Программу КПСС, докладчик сказал:

— Программа КПСС единодушно одобрена всем советским народом, международным коммунистическим движением. Я думаю, что никому не удастся затуманить, принизить, исказить величайшие заслуги нашей партии в развитии научного коммунизма. Если бы Маркс и Ленин увидели современную мировую обстановку, прочитали Программу нашей партии и ее идеологические докумен-

ты на высоком теоретическом уровне.

Однако в формировании научного мировоззрения, идейной убежденности будущего специалиста одинаково важную роль играет работа всего профессорско-преподавательского состава. Физик, химик, математик, металлург и любой другой специалист и преподаватель должны вести свою дисциплину так, чтобы она вооружала студентов знаниями и формировала научный материалистический взгляд.

Затем ректор коснулся проблемы математизации наук, сказав, что с этой целью была организована кафедра вычислительной математики. Она призвана научить студентов принципам работы на математических машинах, чтобы пользоваться ими в будущем.

## Вопросы научной работы

На протяжении прошлого учебного года и в наступившем году научная работа проводилась и будет проводиться под руководством научно-технического совета, которым успешно руководит член-корреспондент АН СССР Л. Р. Нейман.

Основными научными направлениями являются те же, что и в прошлом году.

Секциями НТС и в целом советом многое сделано по обобщению и разработке путей дальнейшего ведения научных исследований в нашем институте.

80 процентов работ посвящено непосредственно исследовательским работам, 10 — разработке конструкций различных аппаратов, машин и приборов и 10 процентов — прочим работам, главным образом, всякого рода испытаниям.

В 1962 году план по научным работам выполнен с превышением, хотя выполнение его было неритмичным. Аналогичная картина наблюдается и в настоящее время.

Окончание на 2-й стр.

# Новый учебный год — новые задачи

★

Продолжение. Начало на 1-й стр.

Впервые приказом по Министерству за выполнение ряда научно-исследовательских работ большого народнохозяйственного значения объявлена благодарность и премированы работники кафедры станкостроения, термической обработки металла, радиотехники, электрических систем и высоких напряжений, полупроводников и других. Всего премированы и отмечены благодарностью 44 человека.

Ректор перечислил фамилии отмеченных профессоров и исполнителей, остановился на работах, отмеченных премиями нашего института, передал пожелания министра высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина видеть в числе лауреатов Ленинских премий ученых ЛПИ и указал на перспективы наших научных исследований в 1964—1965 годах. Предполагается, что в 1964 году будут выполнены работы на 8 млн. рублей. Раньше их объем был равен трем с половиной миллионам.

По-прежнему в Политехническом институте ведутся работы по содружеству. В порядке договора выполняется очень большое количество работ, которые в ряде случаев дают большой технико-экономический эффект. Но все же следует признать, что размах исследований по содружеству еще недостаточен и здесь с нашей стороны требуются дополнительные усилия.

Формальный характер носит процедура выполнения договора о социалистическом соревновании с МВТУ им. Баумана.

Главными недостатками нашей работы в науке ректор считает многотемность и медленное внедрение работ в производство. Он призвал работать над решением крупных научных проблем единым фронтом. Ректор сказал также, что нередко мы пишем книги только для узкого круга ученых и книги ради книг, особенно когда речь идет о скорой защите кандидатской, а иногда докторской диссертации.

Далее он обратился к экономистам института с призывом разработать метод учета экономической эффективности наших исследований.

— Давайте научимся все работы оценивать с точки зрения результатов нашей деятельности. У нас большой институт, много работ, а что дает это стране, не работаем ли мы в убыток? — поставил вопрос ректор.

## Новая структура

Исходя из задач, поставленных перед высшей школой решениями XXII съезда КПСС и июньским Пленумом ЦК КПСС, часть наших профессоров и преподавателей внесла предложение об изменении структуры Ленинградского политехнического института, в результате чего получают дальнейшее развитие новые, прогрессивные методы преподавания, при которых органически сочетается учебный процесс и научные исследования.

В ЛПИ предполагается создать в составе факультетов 13 институтов. Институты должны занять такое же положение в подготовке инженеров, какое занимают университеты в подготовке специалистов в области гуманитарных знаний. Следовательно, можно говорить о техническом университете, но не стоит уходить от традиционного названия — Политехнический институт.

Предполагается, что во главе каждого из институтов встанет директор, избираемый из числа наиболее крупных ученых института. Руководители институтов будут работать на общественных началах и координировать деятельность этих институтов с деканами факультетов и заведующими кафедрами, широко привлекая студентов-дипломантов старших курсов к работе институтов.

Деканы факультетов по-прежнему будут руководить учебным процессом: учет успеваемости, посещаемости, отчетность и т. д. Роль директоров институтов на факультетах будет заключаться в том, чтобы наиболее успешно координировать научную деятельность в пределах данной группы кафедр.

При директоре института будет НТС и проблемная лаборатория — там, где она есть.

Название институтов совпадает с названием новых отделений Академии наук СССР. Это связано с тем, что, согласно новому уставу, Академия наук осуществляет общее научное руководство по важнейшим проблемам естественных и общественных наук.

Необходимость организации институтов внутри факультетов вызвана назревшей потребностью вуза резко повысить уровень научной работы, поскольку в существующих организационных рамках это осуществить не представляется возможным.

## Подготовка научных кадров

Ректор обратил внимание на строгий отбор научных кадров и

плохое выполнение плана выпуска аспирантов. Всего аспирантов у нас 412, в том числе советских граждан — 239. Защитили же диссертации в 1962 году 15 человек.

Очень важные задачи по подготовке специалистов в порядке целевой аспирантуры. Нужно сделать все, чтобы улучшить состояние дел в этой области.

В прошлом году защищено 16 докторских диссертаций. Это небывалая цифра в наших условиях, и она является результатом того, что серьезно взялись за дело деканы, партийная организация, ректорат.

Ученая степень кандидата наук присвоена в прошлом году 21 человеку, представлены к утверждению 19 человек, в ученом звании доцента утверждено 20 человек.

Главной задачей остается по-прежнему рост докторских кадров. В 1963/64 учебном году предполагается 24 защиты докторских и 45 — кандидатских диссертаций.

## Воспитательная работа

Говоря о воспитательной работе, ректор в порядке иллюстрации привел цифры об отчислении студентов из института и цифры о количестве взысканий, наложенных на рабочих и служащих. Он привел примеры краж, пьянок в общежитии и т. п.

Затем остановился на работе с иностранными студентами.

— Мы должны построить нашу

работу таким образом, что если к нам придет нейтрально настроенный по отношению к нашей стране человек, то он должен уехать другом Советского Союза, если же придет враждебно настроенный, то он должен уехать по крайней мере нейтральным по отношению к нам человеком. Для этого нужно внимательное и чуткое отношение к тем людям, которые подчас приезжают к нам из-за границы с извращенными взглядами и не верят в нашу действительность.

Большая роль в этом отводится комсомольской организации, интернациональному совету, и прежде всего кафедре русского языка.

Воспитательную работу надо усилить и построить на основе решений июньского Пленума ЦК КПСС. Нужно разработать план мероприятий по реализации решений Пленума на каждом факультете и в целом по институту и добиться его выполнения.

## Хозяйственная деятельность

В минувшем году приобретено оборудования на общую сумму 1105 тыс. рублей. Поток его поступает в институт достаточно интенсивно.

Введен в строй стоквартирный дом. Продолжалось строительство спорткомплекса. Котельная студгородка переведена на газ. Идет реконструкция главной котельной. Капитально отремонти-

рован пятый корпус и заканчивается капитальный ремонт шестого студенческого корпуса. Благоустроивается парк. Проводится реконструкция так называемого красного дома под квартиры.

Проведен капитальный ремонт лаборатории технологии машиностроения, двигателей внутреннего сгорания.

Проведены серьезные работы по улучшению южного лагеря. Намечено окончание работ по физкультурному корпусу.

Предполагается строительство нового общежития на 800 мест; там будут жить и иностранцы, и советские студенты. В ближайшее время оно будет заложено. Через месяц-полтора произведено закладку стоквартирного дома.

Намечается строительство мастерских гаража. Продолжают реконструкцию котельной, газификацию учебных зданий, будут вестись работы в южном лагере.

В проведении указанной работы большую роль сыграли руководители хозяйственных организаций, энергично работали проректор по административно-хозяйственной работе Б. П. Бельтихин и главный механик института Н. П. Прудников. Эти товарищи, сказал ректор, сделали много полезного.

\* \* \*

В заключение докладчик выразил твердую уверенность в том, что задачи, которые ставят перед нами партия и правительство по подготовке высококвалифицированных специалистов, преданных Коммунистической партии и нашему народу, мы успешно выполним.

Публикуя статью из опыта лекционной пропаганды преподавателей кафедры общественных наук, редакция «Политехника» надеется получить также статьи от преподавателей специальных и общеобразовательных кафедр об опыте их лекционной пропаганды во внеучебное время.

\* \* \*

В КРАСНОМ уголке общежития студентов механико-машиностроительного факультета собралось много молодежи: как говорится, яблоку негде упасть. Аудитория шумно реагирует на слова лектора. Сразу же становится понятно, что здесь идет не обычное так называемое «мероприятие», а душевный разговор уважаемого старшего товарища с молодежью. Так проходят лекции о международном и внутреннем положении в студенческих общежитиях доцента кафедры истории КПСС, кандидата исторических наук тов. Х. Я. Хабибулина.

Тов. Хабибулин — один из лекторов, которых уважает и любит студенческая молодежь. Его встречи со слушателями вызывают десятки различных вопросов, стремление высказать свое мнение, активно откликнуться на то или иное событие. Еще долго после лекции молодежь не расходится.

Студенты любят, конечно, хорошие лекции и доклады. Они знают талантливых лекторов из числа преподавателей, и их лекции и доклады, проводимые в вечерние часы в общежитиях посещают охотно. Однако сейчас, когда наша партия вооружена новым важным постановлением июньского (1963 года) Пленума ЦК КПСС «Об очередных задачах идеологической работы партии», крайне необходимо поднять лекционную пропаганду на значительно более высокую ступень.

Коммунистическая партия считает идеологический фронт одним из важнейших в борьбе за победу коммунизма. Июньский Пленум определил, что в современных ус-

ловиях главная задача идейно-воспитательной работы партии — идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС.

В решении этих задач значительную роль должна сыграть хорошо поставленная лекционная пропаганда.

Среди коммунистов кафедры истории КПСС, как и в партийных группах других кафедр общественных наук, есть немало хороших лекторов, которые, не жалея своего личного времени,

## С лекцией — к студентам

вечерами выступают с лекциями и докладами по наиболее актуальным темам в студенческих общежитиях. Мы уже назвали тов. Х. Я. Хабибулина. Можно еще сказать о товарищах И. Д. Мордасове, Б. Н. Телетицком, Н. М. Киселеве, А. А. Васильеве и других.

В 1963 году они выступали по наиболее актуальным темам: о жизни и деятельности В. И. Ленина, о международном и внутреннем положении Советского Союза, о решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС, о политике партии в области литературы и искусства и т. д. Сила многих этих товарищей состоит в том, что их выступления, как правило, не только содержательны и ярки, но и тесно связаны с жизнью, с конкретными вопросами, которые волнуют нашу молодежь.

Один из наших уважаемых

лекторов кандидат исторических наук Э. Е. Студенцова рассказывает, что каждая встреча со студентами в общежитии еще и еще раз убеждает, что студенты искренне хотят многое узнать, разобраться в жизни с помощью старших товарищей.

Для успеха лекционной пропаганды также требуется, чтобы лектор был тесно связан со студентами, вникал во все их нужды, помогал им советом, а порой и делом.

Возьмем, к примеру, опыт тов. Э. Е. Студенцовой, которая пользуется заслуженным авторитетом и уважением на гидротехническом факультете. Однажды, после одной из бесед со студентами, она

узнала, что студент первого курса Давыдов уже два месяца не получал от предприятия, на котором раньше работал, стипендии. Тов. Студенцова не могла пройти мимо этого случая. Несмотря на трудности, она связалась по телефону с г. Вытегорой, переговорила с секретарем партийной организации предприятия, которое должно было выплачивать стипендию, пристыдила за формальное отношение к человеку. Вскоре ошибка была исправлена и Давыдов получил причитающуюся ему сумму.

Можно с уверенностью сказать, что такое внимательное отношение к человеку оставляет неизгладимый след.

Партийное бюро кафедр общественных наук уделяет внимание улучшению лекционной пропаганды. С этой целью, в частности, создана группа членов Всесоюзно-

го общества «Знание», что должно способствовать улучшению лекционной пропаганды. Теперь каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация института, студсовет могут представить заявку на лекцию по интересующему их вопросу. Мы, естественно, обращаем внимание коммунистов парторганизации на необходимость разнообразить формы и методы лекционной пропаганды: не только читать лекции, но и проводить тематические вечера, вечера вопросов и ответов, диспуты, теоретические конференции и т. п.

Не так давно партийное бюро подобрало большую группу коммунистов и поставило перед ними задачу в течение сентября выступить с лекциями и докладами перед студентами, выехавшими на сельскохозяйственные работы в совхозы и колхозы области. Молодежь имела возможность послушать лекции по решениям июньского Пленума ЦК КПСС, коренным проблемам современного международного коммунистического и рабочего движения, о международном и внутреннем положении Советского Союза.

Недавно для лекторов был проведен семинар, на котором преподаватель кафедры политической экономики тов. Н. А. Виноградова поделилась интересным материалом, который она получила на инструктивном совещании в ЦК КПСС.

Руководствуясь решениями июньского Пленума ЦК КПСС, партийная организация кафедр общественных наук стремится, чтобы лекционная пропаганда в новом учебном году получила свое дальнейшее развитие.

**И. КОЛЕНКО,**  
секретарь партбюро кафедр общественных наук

# НАШИ ЮБИЛЯРЫ

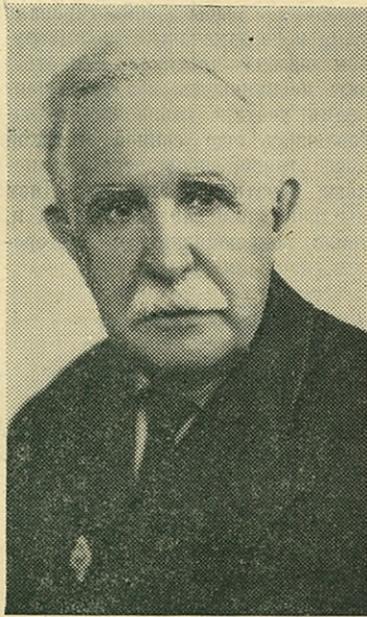
## Славное семидесятилетие

## УЧЕНЫЙ - МЕТАЛЛУРГ

Коллектив гидротехнического факультета ЛПИ отмечает 70-летие со дня рождения и 45-летие инженерной, научной и педагогической деятельности одного из старейших своих профессоров Бориса Дмитриевича Качановского, внесшего большой вклад в развитие советской гидротехники.

Окончив гидротехнический факультет нашего института в 1919 году, Борис Дмитриевич прошел большой и славный путь ученого-гидротехника.

Особенно выделяется деятельность Б. Д. Качановского в области шлюзовостроения, которому он посвятил всю свою жизнь. Он принимал непосредственное участие в проектировании целого ряда крупных шлюзов, в том числе шлюзов-первенцев советской электрификации — Волховстроя и Днепростроя. Под его руководством проводились гидравлические исследования шлюзов волжских гигантов — Куйбышевской ГЭС им. В. И. Ленина и Волгоградской ГЭС им. XXII съезда КПСС. Разработанная им методика выбора рационального типа распределенных систем питания шлюзов широко используется в проектной практике. В настоящее время Б. Д. Качановский много работает в области внедрения судоподъемников в гидроузлах больших напоров.



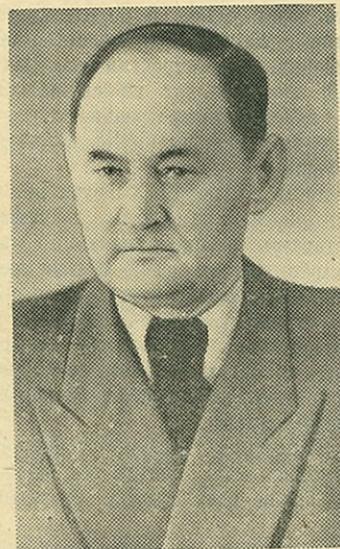
Студенты, профессора, преподаватели и весь коллектив ГТФ приносят Б. Д. Качановскому самые сердечные поздравления и желают ему здоровья, бодрости и многих лет жизни и плодотворного труда по подготовке и воспитанию молодых инженеров-гидротехников.

Коллектив гидротехнического факультета

12 октября исполнилось 60 лет профессору, доктору технических наук, заведующему кафедрой «Металлургия стали» нашего института Петру Яковлевичу Агееву.

П. Я. Агеев родился в 1903 году в Удмуртии. Получив после Великой Октябрьской социалистической революции среднее образование, он в 1924 году поступил в Ленинградский электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина), а в 1930 году окончил его и был оставлен аспирантом на кафедре «Электрометаллургия черных металлов». После успешной защиты диссертации на ученую степень кандидата технических наук он с 1934 года работает доцентом кафедры «Электрометаллургия черных металлов» ЛПИ имени М. И. Калинина, а с 1939 года исполняет обязанности заведующего этой кафедрой.

В дни Великой Отечественной войны до февраля 1942 года он работал в Ленинграде, в лаборатории института, обеспечивая нужды фронта, а с февраля 1942 года направлен на инженерную работу в промышленность. В июне 1945 года им была защищена диссертация на ученую степень доктора технических наук, а в 1949 году он был утвержден в звании профессора и избран на должность заведующего кафедрой электрометаллургии черных металлов. С 1950 по 1951 год П. Я. Агеев исполнял обязанности декана физико-металлургического факультета, а с 1951 по 1954 год был заместителем директора ЛПИ имени М. И. Калинина по учебной работе.



С 1955 года является заведующим объединенной кафедрой «Металлургия стали».

П. Я. Агеев — автор большого числа научных работ по кинетике сталеплавильных процессов. Одним из первых он успешно использовал достижения современной физики для объяснения кинетических процессов в электрометаллургии стали. Много труда и времени вложено им в создание на факультете новой специализации — вакуумной металлургии. Десятки его учеников успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Руководимая профессором П. Я. Агеевым

кафедра поддерживает постоянную связь с промышленными предприятиями и выполняет большие научно-исследовательские работы.

Вступив в члены КПСС в 1946 году, Петр Яковлевич много сил и энергии отдает общественной работе. Он неоднократно избирался членом партийного бюро физико-металлургического факультета, был членом комиссии по физико-химическим основам производства стали отделения технических наук АН СССР.

В настоящее время П. Я. Агеев является членом комиссии содействия партийно-государственному контролю, членом комиссии Областного совета профсоюза по подведению итогов соцсоревнования металлургических цехов Ленсовнархоза, членом ученого совета ряда учреждений, членом координационного комитета по вакуумной металлургии и членом технологического совета управления металлургической промышленности Ленсовнархоза. В 1950 году он избирался депутатом в Выборгский районный Совет депутатов трудящихся города Ленинграда.

Безупречная работа Петра Яковлевича Агеева отмечена правительством орденом «Знак Почета» и тремя медалями. П. Я. Агеев является исключительно отзывчивым и душевным товарищем. Желаем ему дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья, бодрости и долгих лет жизни.

Коллектив кафедры «Металлургия стали»

## РАБОТАЕМ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Мы работаем во ВНИИГе. Это институт гидротехники. Всесоюзный! Когда мы появились там, нам сказали, что сейчас студенты для них — сущий клад. Людей просто не хватало. И мы с увлечением принялись за работу. Наши (институтские) руководители оказались хорошими учителями, прекрасными людьми. Под их руководством мы постепенно осваиваем новые для нас производственные специальности.

Во ВНИИГе много лабораторий. Например, почти все расчеты проектировщиков, связанные с определением прочности бетонных плотин, проверяются в лаборатории оптического метода исследования напряжений, которая проводит свою работу совместно с математическим центром института. Техника проведения эксперимента такая. Из вальцмассы, особого пластического материала, изготавливается модель плотины. Эту модель в дальнейшем подвергают нагрузке и с помощью тензосетки фиксируют деформацию. Затем на микроскопах делают замеры и, производя некоторые подсчеты, определяют складывающиеся напряжения в теле плотины. Вот и сейчас студент Виктор Меркишин сидит за микроскопом и вычисляет. Он рассказывает:

— Недавно у нас ставился опыт по исследованию напряжений в контрофоре Красноярской ГЭС. Когда я сосчитаю таблицы, начерчу графики, можно будет наглядно представить себе картину распределения напряжений в плотине.

Результаты многолетнего опыта по установке башни-градирни помогают вычислить студенты Р. Вайнерман и М. Охрименко. Этот сложный опыт успешно должен быть завершён в будущем году.

А это что? Темная комната. Контуры какой-то машины. Осторожно гудят приборы. Мигают лампочки. Из объектива льется бледно-зеленый свет. Чей-то осторожный голос произносит:

— Снимите! Добавьте килограммов 20.

Это И. Михайлова, аспирантка, и студентка I курса В. Постоечко определяют картину напряжений в жестком макете экспериментальной плотины.

Несколько студентов трудятся в лаборатории инженерных конструкций; они принимают участие в разработке проектов новых электростанций.

А вот студент В. Беляев работает в лаборатории механики грунтов. Ведь очень важно — выбрать для новой ГЭС хорошее местоположение и прочный грунт в русле реки.

Здесь я рассказал лишь о немногих студентах нашего факультета, поступивших в этом году в ЛПИ. Но если вы придете и поговорите с любым из нас, то каждый скажет: несмотря на то что работать на первых порах трудно, наше новое дело увлекло и захватило нас. И очень приятно сознавать, что мы правильно избрали свой путь в жизни.

А. РОМАНОВ,  
студент группы 114/4

## ВНИМАНИЕ!

Касса взаимопомощи студентов ЛПИ напоминает бывшим членам КВП, окончившим институт в 1962 году, что последний срок возврата накопленных членских взносов — 25 октября 1963 года.

Выплата производится в 1-м учебном корпусе — комната 210 — ежедневно, с 15 до 17 часов, в субботу — с 13 до 15 часов.

Правление КВП

В прошлом сезоне хоккейный коллектив нашего института, выступая по второй группе, завоевал право участвовать в нынешнем сезоне в первой группе первенства г. Ленинграда, где будут выступать восемь коллективов — ДСО «Динамо», «Спартак», «Скокол», СКА, заводы Кировский, «Большевик» и мясокомбинат.

Перед нами стоит задача закрепиться в группе сильнейших.

Каждый клуб выставляет по пять команд: первые две — взрослые, молодежную (1945—1946 годы рождения), юношескую (1947—1948 годы) и подростковую (1949—1950 годы). Кроме того, восемь первых команд первой группы параллельно будут участвовать в розыгрыше первенства РСФСР (Ленинградская зона), куда будут добавлены команды Кронштадта, Выборга и Пскова.

Какие изменения произошли в составе первой команды? Окончили институт А. Галкин и В. Головин, перевелся в другой вуз Б. Чихирев. К нам поступили вратарь В. Гринин (из г. Электростали), нападающие Н. Катаев (команда класса «Б» г. Кирово-Чепецкий) и В. Зиновьев (с Охтинского химкомбината). Кроме них готовятся к сезону уже известные: вратарь В. Шатохин, защитники И. Прилучкий, Б. Тихомиров, Г. Гайдов, Г. Курнаков, нападающие О. Колокольников, В. Лавренов, Ю. Звездин, В. Цепхов, А. Глебов, В. Майоренко, И. Васильков.

Кроме названной готовятся к сезону и другие наши команды. Но... необходим инвентарь.

Современный уровень хоккея, где все чаще стали применяться силовые приемы, приемы ловли шайбы «на себя», требует и соответствующего инвентаря. У нас защитный инвентарь имела только первая команда, но он уже устарел и пришел в негодность, так как был куплен четыре года назад.

Ректорат института в середине

## Трудности в секции хоккея

прошлой зимы пообещал: если перейдете в первую группу, купим вам новый (считаю, что предоставление инвентаря участникам первенства города не поощрение, а необходимость). Мы с честью выполнили свою задачу, перешли в первую группу, и мною еще в мае были подготовлены все документы на приобретение необходимого инвентаря и формы. Ректорат нам отказал.

В настоящее время вопрос с инвентарем еще только решается, а в городе его уже нет. Все это ставит под угрозу срыва наше участие в первенстве города и РСФСР.

У нас есть освещенное хоккейное поле и раздевалки. Но нормальной учебно-тренировочной работы нет. Почему?

Как можно говорить о четком расписании занятий и нормальной работе хоккеистов, если с 20 декабря по 30 января к тренировкам и календарным играм лед готовили только сами участники первенства города, ибо малочисленный состав работников стадиона в это время готовил большой каток. И получалось так. Приходит команда на тренировку. Чистит лед (снег или нарезку), затем подметает, заливают, ждет, когда он замерзнет. Лишь после этого начинали тренировку. А иногда и после нее приходилось делать то же самое, чтобы подготовить лед к календарным играм следующего дня. Вот и выходит: приходит студент на тренировку к пяти часам дня, а в общежитие возвращается к 12 часам ночи. А ведь

ему еще к лекциям и семинарам готовиться нужно.

Вероятно, это и было одной из причин того, что четверо студентов из первой команды не «заработали» стипендию.

Подростковая команда по субботам и юношеская по вторникам, отыграв календарные игры первенства, делали те же процедуры, чтобы приготовить лед на следующий день для игр взрослых команд. И школьники возвращались домой к ночи, а по моему адресу сыпались упреки их родителей.

Мы никогда не отказывались и не отказываемся от посильной помощи на стадионе. Но со сложившейся практикой пора кончать.

Лед должен быть всегда гладким и вовремя готовым к играм. Для этого необходимо обеспечить стадион нормальным двухсменным штатом работников на зимний сезон, а директору А. Ф. Сергееву — отнестись более ответственно к подготовке льда.

Стадион должен манить к себе, а не отталкивать.

Любят ли хоккей политехники? Можно сказать с уверенностью: да.

Но чтобы успешно защищать честь института, нужно много тренироваться. На долю первой команды в прошлом сезоне выпала большая нагрузка. Команда провела более тридцати календарных игр. А в этом году, в связи с участием в первенстве РСФСР, нагрузка будет еще больше.

Поэтому я считаю, что необходимо в связи с большими физическими нагрузками рассмотреть вопрос о предоставлении дополнительного питания игрокам первой команды. Такая возможность есть.

Эти три вопроса — главное. От решения их зависит и наше участие и успехи в играх первенства города и РСФСР.

В. ГУЛЯЕВ,  
старший преподаватель

# ОТ ЛЕНИНГРАДА ДО ОДЕССЫ

СТУДЕНТЫ нашего института А. Кучер, В. Русаков, З. Фейгин и С. Орлов свои летние каникулы провели на катамаране — легком суденышке, пройдем на нем древний водный путь «из варяг в греки». Ленинград — Одесса — таков был их маршрут. Студенты сами разработали схемы и чертежи катамарана, сами построили его. Они оборудовали его подвесным мотором, парусом и веслами. Ниже мы публикуем рассказ Э. Фейгина об их путешествии.

## Как это начиналось

В ночь с 4 на 5 февраля нам не спалось. Саша Кучер подал идею создать своими силами катамаран. Время уже приближалось к 12 ночи, а мы ворочались с боку на бок, обсуждали план действий. Неугомонный Александр, наш будущий капитан и запевала в походе, предлагал различные маршруты. Выбор пал на древний путь «из варяг в греки». Мы на минуту замолчали, представив себе спокойную гладь реки, берега, поросшие ивами, горячее летнее солнце. Вот мы разбиваем на берегу лагерь. С десятков окон и щучек перекочевывают из реки к нам в ведро. Мы зажигаем костер, варим рыбу. Уха получилась отличной! Позади — тысяча километров пути, впереди — еще две тысячи.

Ради этого стоило поработать!

В четыре часа ночи мы приняли решение: с утра начинаем готовиться к походу, а сегодня — спать.

## Строим катамаран

«Катамаран? А что это такое?» — с таким вопросом мы сталкивались почти каждый раз, когда обращались в разные организации с просьбой о помощи. Во Дворце пионеров о катамаранах кое-что знали, но сами их не делали. На Водной станции нам тоже ничем не могли помочь. О них там даже и не слышали.

Пришлось обо всем позаботиться самим. Первоначальную конструкцию катамарана мы задумали в следующем виде: понтоны, сшитые из клеенки, решили заполнить резиновыми камерами от баскетбольных мячей. Если камеры надуть, получится поплавок длиной в четыре метра и диаметром до сорока сантиметров. Два таких понтона нужно было соединить между собой поперечными рейками и сверху обшить фанерой. Большую помощь при его постройке нам оказал председатель комитета ДОСААФ нашего института Г. А. Олешко. Он выписал для нас фанеру, достал доски, болты и шурупы. И, самое главное, предоставил в наше распоряжение мотор «Москвы», киноаппарат «Киев» и 600 метров пленки.

В середине апреля все необходимое для постройки катамарана было заготовлено. По вечерам в красном уголке общежития мы шли из клеенки понтоны, сверлили отверстия в досках. Работа шла полным ходом.

Торжественный день испытания катамарана был назначен нами на 29 апреля. Но прежде решили проверить работу мотора. Отнесли его в прачечную, установили на деревянном корыте. Вопреки всем прогнозам, он завелся сразу и наполнил помещенье запахом отработанных газов

плюс страшным грохотом — забыли поставить глушитель.

Мы еще плохо знали нрав нашего мотора и наивно полагали, что возни с ним в походе будет мало. Как мы ошиблись! Наш «зверь», как окрестил его Сергей, пытался нас не слушаться и портит нам настроение с первых же дней пути. Но об этом дальше.

После занятий, нагрузившись понтонами, камерами, досками, моторами и инструментами, мы направились на озеро вблизи нашего института. Там нас сразу же окружила толпа любопытных. Вездесущие мальчишки старались потрогать руками каждую вещь, предлагали свою бескорыстную помощь.

Испытания прошли успешно. Поплавав по озеру, мы снова разобрали катамаран и отправи-

ли рукопожатия, напутствия товарищей по институту. Но вот между нами и причалом ширится полоса воды. Нас охватила неумная радость. Смех, шутки, крики «ура» во всю мощь голосовых связок. Станция ДОСААФ постепенно скрывается из глаз. Впереди — три тысячи километров пути.

— До свидания, Ленинград!

## Первые километры

Все идет отлично! Мотор довольно урчит, выражая полную готовность служить нам. От проходящих судов расходятся большие волны, покачивая наше суденышко. Чем дальше уходим вверх по Неве, тем медленнее движемся; сказывается сильное

несколько штук. На катамаране отплыл от берега. Но не поймал ни одной рыбки. Точно сговорившись, рыбы бойкотировали меня и не замечали с таким трудом добытых червяков. Ухи отвратить не пришлось, ибо моего терпения хватило ненадолго. Полюбовавшись еще сонной и тихой после теплой ночи рекой, я поплыл обратно к станции. Днем мы пополнили запасы бензина и, тепло попрощавшись с Новгородом, поплыли дальше.

## «Бурлаки на Волге»

Еще в Ленинграде мы мечтали скорей увидеть Волгу, проплыть по царице русских рек. Тогда мы не знали, что нам при-

Вскоре встретилось новое затруднение. Через несколько километров Волга стала настолько мелкой, что пришлось выключить мотор и двигать катамаран собственными силами. На перекатах глубина не превышала 20 сантиметров. Скорость течения была такова, что трое с трудом удерживали катамаран на месте. Двое из нас впряглись в бечеву. Согнувшись и опустив голову к земле, тяжело ступая по берегу или заходя прямо в воду, тянули мы катамаран по воде. Третий сидел на руле. Четвертый подталкивал сзади.

В тот день прошли не больше 8 километров. На следующий — столько же. Местные жители «обрадовали» нас, пообещав, что дальше будет еще хуже.

Но мы упрямо шли вперед. В последующие два дня проволокли судно еще километров двадцать. Ноги наши стали ныть — мы их разбили о камни, поэтому решили дальше двигаться на попутном транспорте.

В ближайшей деревне Броды Калининской области председатель местного колхоза дал нам машину, мы погрузили на нее катамаран и приехали в г. Ржев на станцию ДОСААФ. Путь по Волге был окончен.

## У киевских друзей

Во Ржеве мы капитально отремонтировали наш мотор, и до самого моря он работал безотказно. От Волги до Днепра добирались на машине. Днепр встретил нас приветливо. Широкая река спокойно катила свои воды. Ни мелей, ни перекатов. 15 августа мы прибыли в Киев и остановились на станции ДОСААФ регенератно-резинового завода. Приняли нас очень тепло, предоставили комнату для ночлега, место у причала для катамарана снабдили бензином. Там мы пробыли три дня. Познакомились с работой водной станции ДОСААФ, рассказали о себе, о своем катамаране, о нашей институтской организации ДОСААФ.

Побывали мы и в лагере киевских политехников, расположенном недалеко от города. Они любезно предложили нам место для ночлега, хорошо накормили. Это было весьма кстати, так как летняя стипендия, которую мы взяли с собой, подходила к концу. Мы рассказали киевским студентам о Ленинграде, показали им свой катамаран. С сожалением расстались мы с новыми друзьями и со столицей Украины.

(Окончание следует)

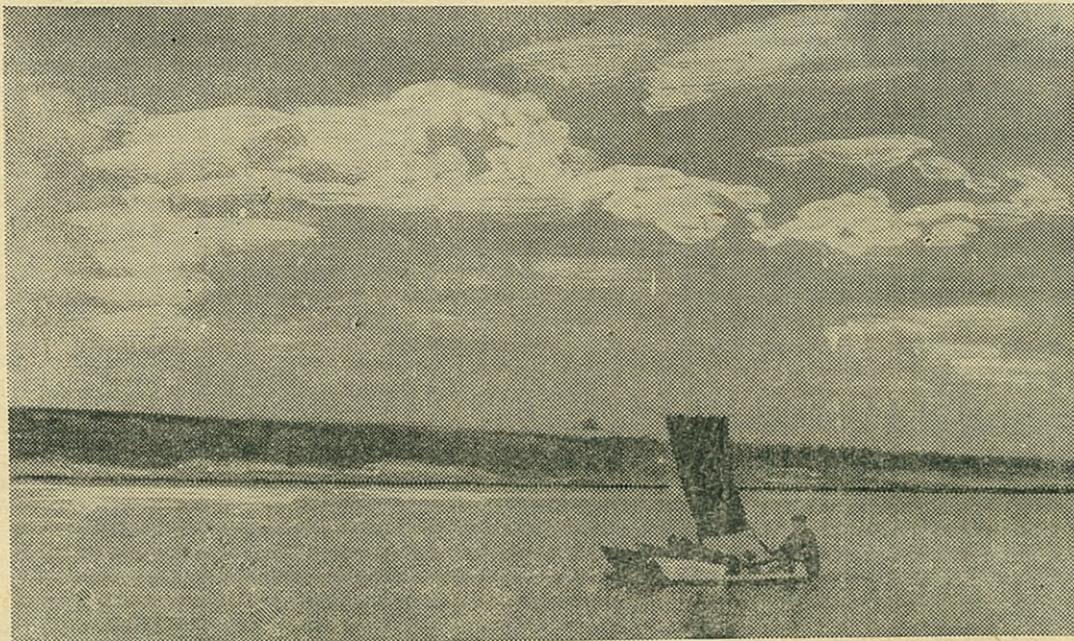
## ★ Фотолюбитель!

Если ты хочешь принять участие в работе «Фотохроники ЛПИ», приходи на общестудентский форум фотолюбителей. Он состоится 24 октября, в 16 часов, в 1-м учебном корпусе, в комнате 336. Просьба принести свои фотоснимки.

ФОТОХРОНИКА ЛПИ

Редактор И. ЛЕБЕДЕВ

М-25328 Заказ № 1450  
Типография им. Водяницкого  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.



лись домой. Впереди нас ждали Первомайский праздник, экзамены и грандиозный переход.

## К отплытию готовы

Весь май мы готовились к экзаменам. Подготовка к походу на время замерла. Собрались вместе лишь в конце июня и сразу решили изменить конструкцию катамарана. Нужно было строить его на железных понтонах, так как поплавок с камерами не обеспечивали необходимой жесткости конструкции. Шестого июля сдали последний экзамен и с головой погрузились в работу. К 25 июля катамаран был полностью готов. В тот же день, в шесть часов вечера, отправились в путь. Свой поход мы посвятили III Всесоюзной спартакиаде ДОСААФ по техническим видам спорта. Целью похода было знакомство с работой ДОСААФ местных организаций, встретившихся в пути, обмен опытом. На бортах нашего катамарана красными буквами мы сделали надпись «Ленинград — Одесса. ДОСААФ — ЛПИ».

## Флаг поднят!

Провожать нас вышло все «население» водной станции 2-го Военно-морского клуба ДОСААФ, на территории которого мы строили катамаран.

— Флаг поднят! — командует капитан Александр Кучер, и под стрекот кинокамеры и фотоаппаратов флаг медленно поднимается вверх. Капитан рапортует председателю комитета ДОСААФ ЛПИ Г. А. Олешко, «крестному отцу» нашего судна, о готовности к отплытию. Последние

встречное течение. С огорчением отмечаем, что пешеходы, идущие по берегу, нас обгоняют.

После Невы вошли в канал вдоль Ладожского озера. Вода мутная, но берега красивые, почти сплошь заросшие кустарником. Все время стоит чудесная погода, жарко греет солнце, мы кушаем, загораем, щелкаем кино- и фотоаппаратами.

В Новой Ладогое долго не задерживаемся. Полюбовались древними церквушками и пошли вверх по Волхову. Дул попутный ветерок, и в помощь мотору мы поставили парус. Волховскую ГЭС прошли, погрузившись на самоходную баржу, так как не имели разрешения на шлюзование.

## Можно и отдохнуть

Пятый день в пути. За кормой оставили свыше 400 километров. Впереди еще больше месяца увлекательного путешествия.

В Новгород приходим вечером. Уже в темноте причалил к станции ДОСААФ. Там дежурил молодой парень. Он открыл нам каюту теплохода «Калинин», стоявшего на причале, и мы внесли туда свои вещи. Затем пошли осматривать вечерний Новгород. Город нам очень понравился.

На теплоход возвратились поздно вечером. После ночей, проведенных на катамаране, где мы спали одетыми, с удовольствием разделлись и завалились спать, наслаждаясь благами цивилизации.

Утром я встал с восходом солнца и пошел копаться червей для рыбной ловли. Еле-еле разыскал

дется по примеру наших предков «идти с бечевой».

После города Калинина первые 25 километров прошли быстро. Мотор работал хорошо, течение было тихое. Саша и Сережа чередовались у руля, а мы с Валерием с наслаждением принимали солнечные ванны.

К вечеру Волга принесла нам первый сюрприз. На полном ходу катамаран врезался в мель. Пришлось лезть в воду и сталкивать его на более глубокое место. Мотор решил, что на сегодня свое отработал, и смолк. С ним пришлось немало повозиться.

Подобные штучки он выкидывал часто. Еще когда плыли по реке Мсте, он капризничал и упорно не хотел работать. В Бронницах нам пришлось основательно его подремонтировать. И вот теперь снова заглох.

Провозившись с мотором около часа, мы решили отложить ремонт до утра и остановились на ночлег.

Утром Сергей и Валерий направились в деревню Моркино-Городище в 10 километрах от нас за едой и бензином. Чтобы не загружать катамаран, брали продуктов всего на день-два. Мы с Сашей принялись за ремонт мотора. И вдруг при неосторожном движении Кучер сломал прерыватель магнето. Эту деталь можно было достать только в мастерской. Мы приуныли. Но в тот день нам здорово повезло. Новенький прерыватель нам подарил наш коллега, проплывший тоже на катамаране вверх по реке. Сергей с Валерием принесли продукты, бензин, и мы снова двинулись в путь.