

ОКОЛО шести тысяч студентов-целинников собрал под своими сводами Кремлевский Дворец съездов 15 ноября. Киевляне и тбилисцы, посланцы вузов Ростова, Минска, Казани, Томска заполнили в этот вечер зал заседаний. Здесь же незначительная делегация ленинградцев — четверо ЛИАповцев и четверо политехников. Основная же часть — 48 человек — не смогла прибыть на слет из-за неблагоприятной погоды.

18.00. Секретарь МГК ВЛКСМ Борис Патухов открывает торжественный вечер. Единодушно избирается почетный президиум — Президиум ЦК КПСС.

Трудно передать волнение, охватившее нас, когда под звуки боевой комсомольской песни «Дан приказ ему на запад...» в зал вносятся прославленные знамена времен гражданской войны. Одна песня сменяет другую, и вот в зал входят ветераны комсомола под алыми полотнищами первых пятилеток. Заслуженные генералы несут знамена, под которыми в годы Отечественной войны шли в бой сводные комсомольские отряды. А вот — десятки знамен, завоеванных отличным трудом студентов за пять целинных строительных лет.

С докладом выступает командир Центрального штаба студенческих целинных отрядов Сергей Литвиненко.



На трибуне первый секретарь ЦК ВЛКСМ С. П. Павлов.

## ЦЕЛИНА СТРОИТЕЛЬНАЯ — ЭТО ЗАКОНОМЕРНОСТЬ!

РЕПОРТАЖ ИЗ КРЕМЛЕВСКОГО ДВОРЦА СЪЕЗДОВ.

— Завершилась первая пятилетка студенческой строительной целины. Самый трудный экзамен — экзамен на зрелость студенты выдержали с честью. Многие пессимисты утверждали раньше, что успех строительной целины один раз — случайность, два раза — совпадение. Но мы доказали уже в пятый раз, что это не случайность, не совпадение, а закономерность.

Со словами сердечной благодарности ко всем студентам-целинникам обращается заместитель председателя Целинного крайисполкома А. Н. Быков. Посланцы 14 городов страны, 72 вузов стали настоящими земляками

старожилов-целинников. 20 улиц носят названия институтов, питомцы которых своими руками возводили дома, школы, фермы.

На трибуне первый секретарь ЦК ВЛКСМ С. П. Павлов.

— Еще недавно студентов изображали людьми далекими от жизни, — говорит он. — А сегодня мы видим, как прочно входят в нашу жизнь и становятся будничными такие понятия, как студент-целинник, студент-строитель, а главное — студент-труженик.

Восторженными аплодисментами встречаются слова С. П. Павлова о том, что в будущем году на стройки целины направится уже 25-тысячный отряд студентов, на девять тысяч больше, чем в нынешнем.

Заканчивается торжественная часть, и хозяевами сцены становятся артисты лучших московских театров, эстрады, студенты Московского института физкультуры.

После концерта спешим осмотреть залы Дворца. Всюду музыка, танцы, смех, веселье. В Гербовом зале, украшенном гербами союзных республик, целинники соревнуются в искусстве танца, любители кино беседуют с киноактерами. А сверкающий зеркальным блеском и залитый морем света Паркетный зал на время становится ареной борьбы за звание чемпиона КВН между целинными отрядами Кустанайской и

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

35 (1890)

Четверг, 28 ноября 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.



Ленинградцы в зале заседаний Кремлевского Дворца съездов. Фото В. Мадеева



Эти знамена завоеваны трудом студентов-целинников.

Северо-Казахстанской областей. Время от времени собираемся у главного входа в зал заседа-

ний и почти каждый раз с нескрываемой радостью узнаем, что медленно, но верно «нашего полку прибывает». И всегда в таких случаях только один вопрос:

— Какими судьбами?..

— Не спрашивайте, потом...

В 24 часа, когда Кремлевские куранты отбили последние секунды 15 ноября, над Красной площадью пронеслось трижды проскандированное нами:

— При-вет Мос-кве от Ле-нин-града!

Следующие два дня знакомимся с Москвой. Наши новые друзья из МЭИ Володя Сысоев и Саша с гордостью рассказывают нам о своем городе. Роль гида выпала на долю Володи. И никого не смущает, даже самого гида, что иногда здание, на которое нам предлагается обратить внимание (ведь бывает!), оказывается совсем с другой стороны, о чем шофер автобуса тут же упоминает. Так что в результате обоюдных усилий — шофера и гида, ну, а иногда и с помощью нашего собственного воображения мы довольно ясно представляли (если не успевали увидеть) все, о чем рассказывалось.

Расставались мы уже как старые знакомые и большие друзья.

И сейчас, уже здесь в Ленинграде, хочется снова сказать всем московским студентам, а особенно ребятам из МЭИ: «Спасибо, друзья, ждем вас у себя в Ленинграде!»

В. МАДЕЕВ и А. БУДИЛОВ,  
наши корр.

## Улучшить воспитание студентов

22 НОЯБРЯ в Актовом зале института состоялась VII отчетно-выборная профсоюзная конференция ЛПИ.

С отчетным докладом выступил председатель профкома В. Г. Манчинский. Он рассказал о проделанной за год работе, обратил внимание участников конференции на то, что за последнее время в институте резко снижен уровень воспитательной работы, а в связи с этим понизились дисциплина и успеваемость студентов.

О плохой дисциплине студентов говорил и ректор института член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов. Он привел несколько фактов недостойного поведения наших студентов и выпускников.

— Это говорит о том, — резюмировал он, — что уровень воспитательной работы в институте снизился. Мне недавно пришлось подписать приказ об отчислении 7 студентов из института.

Тов. Смирнов выразил надежду, что с задачей по воспитанию молодежи можно успешно справиться, но для этого нужно действовать всем сообща, не жалея на это сил и времени.

— У наших студентов за последнее время несколько снижено чувство ответственности за свои поступки, — сказал зам. секретаря парткома Е. Е. Зарецкий. — Однако те факультеты, которые постоянно занимаются воспитательной работой в общежитиях (ИЭФ, ГТФ), могут не беспокоиться за хороший в них порядок. И, наоборот, в общежитиях ФМФ и ФРЭ, где воспитательная работа ведется хуже, обязательно что-нибудь случается.

— В общежитиях хорошо поработала конкурсная комиссия, — заявил председатель объединенного студсовета В. Кекин. — Большую помощь ей оказал партком. Но в наших общежитиях, — продолжал он, — участились случаи пьянки. Это нетерпимое положение. К пьяницам и хулиганам нужно применять самые решительные меры.

О воспитательной работе говорили и другие участники конференции. Их мнение свелось к тому, что в институте существует разрыв между обучением и воспитанием. Профессорско-преподавательский состав в основном внимание уделяет тому, чтобы дать студентам прочные знания, но мало беспокоится о воспитании. А в результате снижается и успеваемость студентов. Нужно уде-

лять постоянное внимание учебному контролю студентов, предъявлять им больше требовательности, причем не к концу семестра, как это часто бывает, а с самого начала учебного года.

Председатель ревизионной комиссии Г. И. Филиппов рассказал о работе комиссии за отчетный период.

— При профкоме я нахожусь несколько лет, — сказал он, — нужно отметить, что нынешний состав хорошо проводил финансовую деятельность профкома.

Тов. Филиппов сделал замечание по поводу того, чтобы лучше использовать для отдыха северный оздоровительный лагерь.

О запланированной смете на 1964 год рассказал И. Х. Маркасов.

— Профком плохо помогает товарищескому суду, — заявил председатель товарищеского суда В. П. Павлов. — Поступки хулиганов редко выносятся на суд общественности. А ведь ее воздействие могло принести гораздо большую пользу, чем простой очередной выговор, вынесенный студенту деканатом.

Г. А. Власов, директор клуба ЛПИ, обратил внимание общественности на то, что общее направление работы клуба не соответствует интересам студенчества. При клубе имеется киноустановка, план на которую дан такой, что клуб фактически превращается в сугубо коммерческое учреждение и должен работать как кинотеатр.

— Нужно подумать о реконструкции клуба, — заявил он, — превратить его в кино-концертно-танцевальный зал.

На конференции выступил член областного комитета профсоюза тов. О. С. Оболенский. Он обратил внимание участников конференции на то, что в институте плохо развито движение за коммунистический труд и коммунистический быт, что профком института провел сравнительно небольшую работу по разгрузке студентов от учебных занятий. Многие преподаватели мало загружены лекциями.

— Ваши студенты живут в отличных помещениях, — сказал он, — но студенты ЭлМФ, например, жалуются, что к ним иногда не заглядывают преподаватели.

На конференции был избран новый состав профкома.

# НАС ДРУЖБА СВЯЗАЛА ЧУДЕСНАЯ,

## «СВЕТЛАНА» В ГОСТЯХ



**КОГДА** на Лену Яковлеву нацелили объектив фотоаппарата, кругом возникло веселое оживление. Целая стайка девушек окружила фотографа.

— Нас тоже будете снимать?  
— Только самых лучших.  
— Тогда, конечно, Лену...

Эта девушка — первокурсница ЛПИ. Как и у других студентов факультета радиоэлектроники, у нее сейчас период производственной практики, которую проходит она в цехе № 67 завода «Светлана». Цех интересный, называется он контрольный, здесь проверяются, испытываются электронные лампы, выпускаемые другими цехами.

Сравнительно немного времени прошло с 15 сентября, а Лена Яковлева работает совсем наравне с опытными испытательницами ламп. Она быстро освоила испытательную схему и с первых дней работы по схеме стала выполнять норму. Кроме того, старательная девушка.

— Лена будет хорошим специалистом, — говорит о ней мастер участка Екатерина Евдокимовна Прокудина. — Кто отлично работает, тот и учится отлично.

но ощутил необходимость этой работы для отдела, для производства.

И он «глотает» кипы литературы, просиживая часами в технической библиотеке, знакомясь с новинками техники в отделе информации, простаивает за кульманом, выверяя узлы и детали будущего автомата.

— Нет, нет, это будет не автомат пока, а полуавтомат, — поправляет Женя. — Полная автоматизация — это в будущем.

Но и полуавтомат конструкции Лютова принесет неоценимую пользу.

— Посудите сами, вместо 15—20 приборов, изготавливаемых за день сейчас, мы сможем делать 300—400, — с смесью гордой гордостью за своего подопечного рассказывает заместитель начальника отдела Петров и добавляет: — Это первая установка подобного рода в нашей стране.

Сейчас в работе Жени страдная пора — приближается день защиты диплома. И скоро в полупроводниковом отделе появится новый инженер — Евгений Лютов.

**М. ОРЛОВ,**  
инженер ОКБ, член молодежной редколлегии газеты

**ВОТ** уже пять лет коллектив нашего завода связывает крепкая дружба с болгарскими студентами Политехнического института. В марте и мае у нас в цехах выступал болгарский оркестр (квintет) с участием студентов Политехнического института Венцлава Румчева, Георга Ковачева и других.

Активисты комитета советско-болгарской дружбы завода часто собираются вместе с болгарскими студентами ЛПИ на вечерах, в праздники, устраивают культурные походы в театры, в кино, выезжают за город. Вместе работаем мы в

правлении Ленинградского отделения Общества советско-болгарской дружбы, участвуем в городских мероприятиях.

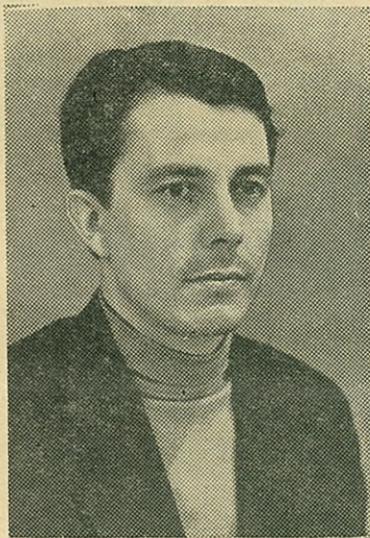
### До скорой встречи, ДРУЗЬЯ

В ближайшее время болгарские друзья из Политехнического института должны прийти к нам на

завод на экскурсию. Дорогие друзья, до скорой встречи на заводе «Светлана». Мы с удовольствием расскажем вам о своей работе, покажем вам завод.

**А. БАРЫШЕВА,**  
заместитель председателя комитета Общества советско-болгарской дружбы завода «Светлана»

## Говорят студенты-светлановцы



Вступление в дружную студенческую семью — радость для человека. Для нас это была двойная радость, — мы оба стали студентами.

В нашем институте хорошо организована подготовка студентов-вечерников. Изданы специальные внутринститутские учебники и пособия. Доходчиво, четко читают лекции профессора.

Все это дает нам возможность без отрыва от производства получить высшее образование. Знания, полученные в институте, помогают нам добиваться хороших успехов в нашей производственной деятельности. Мы очень благодарны преподавателям и сотрудникам ЛПИ за чуткое, внимательное отношение к нам, вечерникам.

**Г. ПАСЕЧНИК,** работница ОТК объединения,  
**П. ПАСЕЧНИК,** инженер цеха № 10

**КАЖДЫЙ** год в полупроводниковый отдел КБ приходят несколько незнакомых юношей и девушек. Они выглядят гораздо озабоченнее, чем сотрудники отдела. Эта озабоченность проявляется и в том, с каким жаром берутся они за работу; и в их стремлении обсудить любой технический вопрос; в их желании побольше высмотреть в отделе, побольше узнать нового. На них смотрят с нескрываемой симпатией. Еще бы, это наши дипломанты.

Дипломант, как гусеница: еще не бабочка, но уже далеко не куколка, еще не инженер, но уже (ох, как далеко) не студент. Фактически дипломанту приходится решать порой сложные инженерные вопросы.

Технология производства полупроводниковых приборов — основная работа специалистов от-

## Дерзание

дела. Отработкой различных операций занимаются десятки инженеров. И все же белых пятен на карте технологических операций сегодня еще непочатый край. И когда Жене Лютову — дипломанту Политехнического института — предложили освоить метод термокомпрессии, он с охотой согласился. Пять лет учебы в институте научили Женю творчески подходить к любому заданию, уходить в него «с головой», вникать в различные, даже самые незаметные детали.

— Меня в этой работе увлекла не только ее новизна, — рассказывает Женя, — не только то, что для ее выполнения надо было ознакомиться со множеством специальных вопросов. Главным, пожалуй, было то, что я явствен-

## Говорят студенты-светлановцы

— **НРАВИТСЯ** мне, как поставлено вечернее обучение у нас в институте, — говорит студент пятого курса ЛПИ Борис Лобанов. — Преподаватели хорошие, кафедры замечательные

и лаборатории...

Пятый год работает в цехе № 15 инженер-техник В. Лобанов, на завод он пришел после окончания Радиополитехникума, и все это время он совмещает работу с учебой. Работа в цехе очень нравится Борису, главное, что цех полностью молодежный.

— Конечно, среди девушек все время, — шутят друзья.

— А что, это совсем не шутка, — серьезно возражает Борис. — Здесь я нашел свое счастье. Мы с женой вместе работаем в лаборатории. Она у меня умница, лучший друг.

Коллектив лаборатории, где работает В. Лобанов, молодой, энергичный, дружный. На вопрос, что они могут сказать о дружбе завода и института, ребята наперебой предлагают:

— Хорошо бы провести вместе со студентами вечер... читательскую конференцию... комсомольское собрание...

А ведь это действительно так. Пужно сделать нашу дружбу еще более крепкой и интересной.



**ЛЕНИНГРАДСКИЙ** политехнический институт почти с первых лет Советской власти был тесно связан с электроламповой, а затем электровакуумной «Светланой». Учитывая необходимость активизации когда-то айвазовской «Светланы» и развития там производства осветительных ламп, при ЛПИ в начале 20-х годов профессором М. Богословским была начата подготовка инженеров-светотехников. В результате первые командные кадры осветительной «Светланы» были укомплектованы молодыми инженерами электромеханического факультета ЛПИ. К их числу принадлежали Л. Гранат (впоследствии начальник производства), В. Попов (впоследствии главный механик завода), В. Вятских (впоследствии главный контролер завода), Ольмезов, Клейзер и Алаторцев (ставшие начальниками важнейших цехов завода).

Можно без преувеличения сказать, что эти технические руководители вместе с М. Богословским на своих плечах вынесли основное бремя технического перевооружения айвазовской «Светланы» в первоклассный завод осветительных ламп, а в 1928 году легко приняли неизбежное — постепенный переход с выпуска осветительной продукции на выпуск

радиолам. Они добросовестно способствовали технической реконструкции завода, превращению его в первоклассный радиоламповый завод.

На основе светлановских лабораторий, приспособленных к осветительному профилю, была организована единая большая лаборатория С. Векшинского, который пришел на завод еще будучи студентом ЛПИ, а затем стал во главе новой лаборатории. Она, кроме старых светлановских лабораторий, в том числе очень сильной химической лаборатории профессора ЛПИ С. Гвоздова и Н. Нагорного, включила в себя исследовательскую электровакуумную лабораторию и радиоламповый отдел Центральной радиолаборатории, возглавляемой профессором А. Шапошниковым.

Разнообразный состав сотрудников новой лаборатории С. Векшинского вскоре был пополнен талантливыми молодыми специалистами из ЛПИ и других вузов.

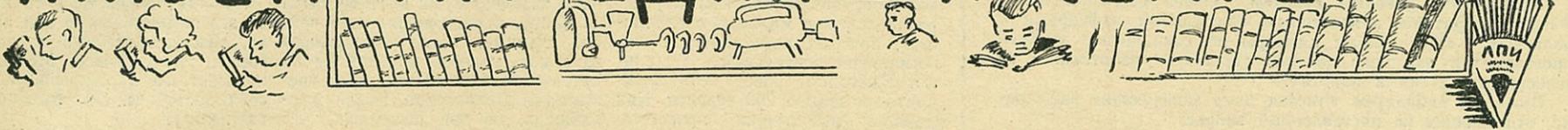
Имея в виду новые задачи «Светланы» и основную цель — приведение разнородных сил лабораторий к одному творческому знаменателю — к вакуумной

## ПЛЕЧОМ

электротехнике, С. Векшинский привлек в качестве консультантов профессоров ЛПИ П. Лукирского (впоследствии академика) и Г. Гринберга. Были организованы научные семинары, начаты исследовательские работы по вакуумной технологии, по целому ряду проблем, связанных с процессом электронной эмиссии. Затем уже Г. Гринберг организовал теоретический отдел, куда вошли в качестве основных сотрудников политехники В. Лукошков, А. Ансель и другие.

Это была пора наиболее интенсивной исследовательской деятельности на «Светлане», давшая большое количество печатных работ и у нас, и за границей, увенчавшаяся созданием приемно-усилительных ламп с бариевым и оксидными катодами, а также разработкой научных основ соответствующей вакуумной технологии их производства. Этот период творческого участия инженерно-физического факультета ЛПИ в жизни лаборатории «Светланы» продолжался с 1928 по 1933 год, когда организовалась ОБЛ (отраслевая вакуумная лаборатория) с системой многих отделов и ла-

# ЖИВЁМ МЫ ЕДИЦОЙ СЕМЬЁЙ



## У ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»



Евгений Козлов работает в группе оборудования цеха № 13. Он студент-вечерник ЛПИ. Хороший производитель, успевающий студент, Евгений еще и шахматист. Наш фотограф снял его как раз в тот момент, когда оставалось два хода до мата.

мощногенераторных ламп, которые пока делаются вручную.

Г. Лившиц много помогает своим товарищам, которые сейчас учатся в вузах Ленинграда. Ему это легко, ведь он хорошо учился, да и сейчас продолжает повышать свой образовательный уровень — он студент второго курса Ленинградского университета имени Жданова. Учится Гена на матмехе. И что интересно, ра-

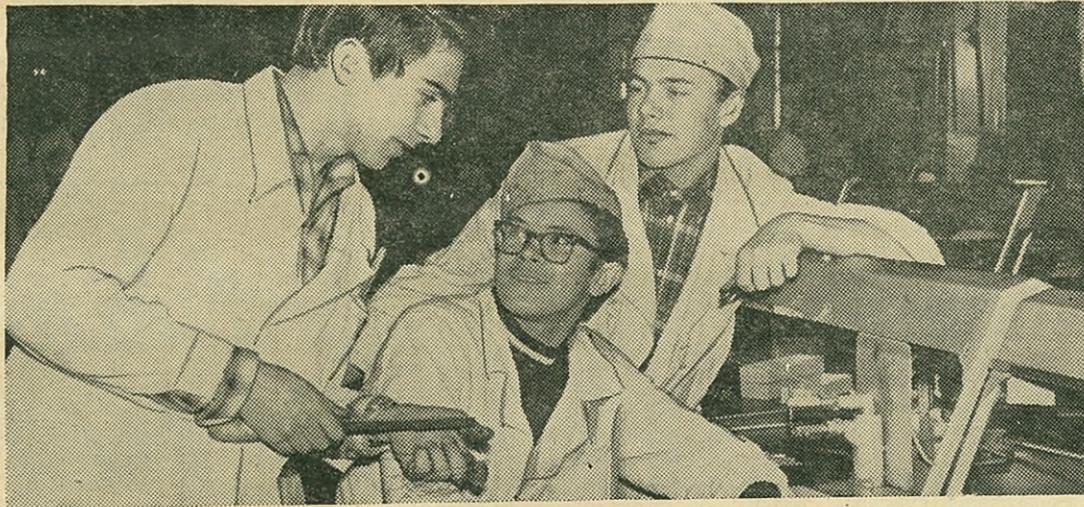
### ОДИН ИЗ «МЕХАНИКОВ»

— У нас в отделе все ведущие должности занимают выпускники ЛПИ, — сказал начальник конструкторского бюро машиностроения Г. Волков.

— Я не хочу выделять кого-либо из своих сотрудников, — продолжает он, — с бывшими выпускниками ЛПИ мы успешно ведем разработки нового оборудования, занимаемся механизацией и автоматизацией технологических процессов. Вот пример. Геннадий Лившиц окончил Ленинградский политехнический институт имени Калинина в 1961 году. Но он не был новичком на «Светлане», с четвертого курса он знаком с заводом по производственной практике. А после успешной защиты диплома, который, кстати, также писался на «Светлане», Геннадий работает у «механиков» старшим инженером. Сейчас он занимается вместе с товарищами разработкой автомата по изготовлению сеток

бота и учеба в вузе не мешают ему заниматься общественной работой.

**Л. ГУСТЫШЕВ,**  
член молодежной редколлегии «Светланы»



### ИНЖЕНЕРУ— рабочую специальность

В цехе № 13 проходят производственную практику 14 студентов радиотехнического факультета ЛПИ. Большинство из них работает хорошо, ребята и девушки стараются скорее освоить новую специальность. В группе мастера по оборудованию В. Савченко работают несколько студентов.

— Хорошие попались мне ребята, — говорит мастер, — старательные, особенно хочется отметить работу Виктора Попова (на снимке в центре).

Трудно освоиться электромонтеру на участке монтажа. Не сразу, конечно, научишься с первого взгляда узнавать, где именно неполадка. Но студенты стараются, нравятся им эта работа.

Девушки работают на монтаже. Работают по-разному. Поэтому и отзывы о них разные. На пятом участке шесть студентов, двое — Г. Решетникова и Н. Титова стараются давать продукцию только

хорошего качества. Бригадир Р. Белеутова уверена, что скоро девушки будут и норму выполнять.

А вот Н. Сутокская, Л. Чернакова, Е. Андреева, В. Тишина не понимают, что работать надо на совесть, они, по-видимому, считают, что это для них вовсе не обязательно, что не нужна им эта специальность. Пришлось серьезно поговорить с ними. Вы-

звали девушек к начальнику участка, потом к начальнику цеха. Печально говорить об этом, но, кажется, и это не подействовало.

Не понимают студентки, что если они хотят стать хорошими, нужными специалистами, им просто необходимо знать производство.

К сожалению, ничего хорошего не сказал нам и начальник третьего участка Г. Прокофьев о практикантах, работающих на его участке. Вот, например, Н. Лабурова никак не может привыкнуть к строгой рабочей дисциплине — часто опаздывает на работу.

Стыдно должно быть таким студентам.

**О. УМНАЕВА,**  
работница цеха № 13

### ПОПОЛНЕНИЕ трудового коллектива

Много студентов-практикантов первого курса Политехнического института работает на нашем заводе «Светлана». Часть студентов попала на практику в контрольный 67-й цех. Надо сказать, что работают они неплохо. Правда, сначала были срывы, трудно

привыкали ребята к трудовой дисциплине, были опоздания. Потом втянулись в работу, стало немного легче. Но работа работой, а хотелось бы, чтобы ребята активнее участвовали и в общественной жизни цеха.

В беседе с заместителем начальника цеха К. Юкиным о студентах ЛПИ в адрес ребят было сказано немало хороших слов. Но Константин Павлович отметил, что первокурсники не сдружились еще с коллективом, с рабочими и причина этого в том, что они совершенно не принимают участия в общественной жизни, в комсомольской работе, а ведь они комсомольцы. Не учитывают студенты и того, что они целый год будут являться членами нашего коллектива.

И, может быть, есть смысл в том, чтобы комитет ВЛКСМ вуза наладил хорошую связь с комитетом ВЛКСМ объединения. Вовсе не нужно, чтобы студенты вставали на заводе на учет, но принимать участие в комсомольской работе они должны.

— Мы хорошо понимаем, — сказал К. Юкин, — как трудно работать и учиться, мало свободного времени. Но есть и другие примеры.

Несколько лет назад также на практике были у нас студенты ЛПИ Ю. Розов, А. Соколов, В. Шерстобитников, В. Семаш. Они активно участвовали в художественной самодеятельности, много свободного времени уделяли общественной работе. Да и сейчас заходят к нам в цех, всем интересуются, всегда рады помочь. И нам хотелось бы, чтобы сегодняшние практиканты взяли пример с этих ребят.

И еще хочется обратиться к первокурсникам.

— Вы — будущие командиры производства, и вполне возможно, что, окончив институт, вы придете именно на наш завод, потому и надо бы сейчас повнимательнее отнестись к работе, глубже изучить ее, изучить особенности нашей специфики. И не должны быть вам чужды интересы производства.

**А. АЛЬБРЕХТ,**  
член молодежной редколлегии газеты «Светлана»

### К ПЛЕЧУ

бораторий.

Следует отметить, что многие инженеры ЛПИ сыграли большую роль как в развитии ОВЛ вообще, так и в становлении у нас соответствующих отраслей электроники. Здесь, прежде всего, нужно назвать Ю. Болдыря, начальника отдела газоразрядных приборов, В. Лукошкова, ставшего крупнейшим теоретиком в области расчета электронных ламп, А. Иванова, наряду с профессором С. Гвоздовым ставшего крупнейшим специалистом в области нашей химической технологии, С. Птицину, много сделавшего в области высокого вакуума и вакуумной технологии. А. Мягких, создавшего основы статистической метрики электронных ламп, И. Полевого, творца наших кинескопов.

Особенно крепкая связь ЛПИ и завода «Светлана» началась после Отечественной войны, со времени организации в 1947 году конструкторского бюро при заводе вместо бывшего ОВЛ. Творческое сотрудничество проводилось кафедрой электроники, руководимой академиком П. Лукирским, причем особенную инициативу в этом отношении проявлял доцент ка-

федры, теперь профессор А. Шульман и профессор кафедры, а потом (после смерти Лукирского) ее руководитель Л. Добрецов. Эти творческие связи живут уже более 15 лет.

Работы проводились, главным образом, по физике и технологии подогревателей и касались таких важных вопросов, как теплопроводность изоляционного слоя, токи утечки катод-подогревателя, гудение; методы тренировок, исключающие гудение; надежность подогревателей, прогнозирование их качества. Этими вопросами совместно с КБ занималась лаборатория А. Шульмана и он сам лично. Можно сказать без преувеличения, что совместные работы КБ и ЛПИ по подогревателям легли в основу проектирования и производства электронных ламп с подогревными катодами. Важную роль в борьбе за отличную надежность нашей продукции сыграли работы по пробою алуодового покрытия подогревателя, которые велись в ЛПИ кафедрой группы диэлектриков совместно с КБ (авторы С. Койков и А. Циклин) и последние работы доцента ЛПИ Ю. Шалабутова по прогнозированию долговечности подогревателей. Большое значение для успеш-

ной деятельности КБ имеет та постоянная связь, которая в области генераторных ламп всегда поддерживается с кафедрой передатчиков ЛПИ, руководимой профессором З. Моделем, который так же, как и профессор А. Шульман, является постоянным консультантом завода «Светлана» и КБ и всегда охотно идет им на помощь при любых затруднениях технического характера.

Известно, что ни одна отрасль современной техники не переплетается так тесно с современной наукой, как электровакуумная. Поэтому питомцы инженерно-технического и радиотехнического факультетов ЛПИ оказались наиболее отвечающими профилю «Светланы», где с самого ее зарождения организация сильных исследовательских лабораторий считалась неслучайным условием прогрессивного развития завода. Поэтому нет ничего удивительного, что питомцы ЛПИ оказались в первых рядах руководителей ОВЛ (затем ОКБ).

Для примера можно назвать кандидата технических наук, руководителя теоретической лаборатории Шпенсенова, начальника отдела полупроводников А. Назарьяна, начальников лабораторий В. Пархоменко, Л. Аша, М. Паска, В. Ступельмана, В. Васильева, заместителя главного инжене-

ра В. Степанова, начальника технического отдела И. Лысцева, ведущих конструкторов КБ А. Смирнова, С. Беркмана, И. Гандельсмана, Ю. Черняева, Г. Расплетина.

Должен сказать, что количество старших инженеров, питомцев ЛПИ в одном только КБ превышает полсотни. Если же учесть еще техников и рабочих, которые успешно совмещают работу в КБ с учебой в ЛПИ, как, например, В. Петров (начальник оборудования отдела приемных ламп), О. Интева (старший техник того же отдела), то окажется, что одно только КБ обязано доброй сотней своих квалифицированных кадров ЛПИ.

Из светлановцев долгое время по совместительству работали в ЛПИ А. Александров, С. Птицин, А. Иванов и автор этой статьи С. Оболенский, приглашенный профессором Н. Циклинским в качестве доцента еще в 1933 году.

Особо же показательный пример полного слияния заводской и учебной работы представляет собою многолетняя деятельность С. Гвоздова, который большую часть своей жизни одновременно посвятил и «Светлане» и ЛПИ.

**С. ОБОЛЕНСКИЙ,**  
главный инженер КБ, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, выпускник ЛПИ

## Пересмотр учебной программы

Заведующий учебным отделом нашей редакции А. И. Фаерман обратился к некоторым заведующим кафедрами с вопросом: «Что делают кафедры по сокращению учебной программы и оказанию помощи студентам, работающим на сельскохозяйственных работах?»

Ниже мы публикуем заметки двух заведующих кафедрами, отвечающих на поставленный вопрос.

КАК известно, текущий академический год на втором и третьем курсах начался почти с шестинедельным опозданием. В связи с этим были разработаны положения, нормализующие учебный режим на протяжении всего учебного года. Прежде всего, сроки проведения зимней и весенней сессий оставлены обычными с тем, чтобы устранить всякие перепланировки работы, могущие лишь усложнить ход всех институтских дел. Таким образом, основным нормализующим фактором признана необходимость исключить из программ часть материала и тем самым не допустить перегрузок.

В частности, курс высшей математики подвергнут тщательному изучению и обсуждению на заседании кафедры. В результате некоторые разделы подвергнуты значительному сокращению или полному исключению, и несколько изменен временной порядок прохождения разделов курса. Руководствуясь указаниями ректора, признано совершенно недопустимым в этом году перенесение каких-либо тем на самостоятельную проработку. Объем домашних заданий не должен превышать допустимого.

Разумеется, нет необходимости описывать изменения, произве-

денные в программах по высшей математике для различных факультетов. Об этих изменениях информированы деканаты. Подробности старосты групп всегда могут узнать у лекторов. Однако пример может оказаться полезным. Так, на инженерно-экономическом факультете, где студенты третьего курса и в прошлом году участвовали в сельскохозяйственных работах, из программы исключены разделы: интегрирование функций многих переменных, несобственные интегралы и интегралы, зависящие от параметра, гармонический анализ. Раздел рядов значительно сокращен.

Понятно, что академические потери велики. Но ровная, спокойная, интенсивная работа студентов, полезная во все времена, особенно важна сейчас. Новый порядок проведения контрольных работ, при котором у студентов отпадает необходимость специально к ним готовиться, должен этому способствовать. Этой же цели послужит и создание курсовых методических комиссий, которые призваны в первую очередь упорядочить режим домашней работы студентов.

**Д. ГОРШКОВ,**  
профессор, зав. кафедрой высшей математики

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

ВТОРАЯ часть курса химии изучается в третьем семестре, на изучение ее по учебному плану отводится 17 недель по 4 часа в неделю. В связи с сельскохозяйственными работами, в которых участвовали студенты II курса, в этом году необходимо было сократить программу курса на 25—30 процентов. После тщательной методической проработки вопроса такое изменение программы достигнуто тем, что были сокращены наименее принципиальные работы в лаборатории и некоторые вопросы в курсе.

Был составлен четкий календарный план лекций и лабораторных занятий с указанием параграфов из учебника, необходимых для ознакомления перед выполнением лабораторных работ. Учебник вполне доступен для всех (Ши-

шокин, часть II, издание ЛПИ), а объем для чтения 1—2 страницы к каждой работе.

С этим планом ознакомлены все студенты, и он является той сокращенной программой, по которой идет преподавание химии в этом семестре и будут проводиться экзамены.

В конце курса студентам будут указаны главы и параграфы из учебников, не обязательные для подготовки к экзаменам. В результате указанных мероприятий нагрузка студентов по химии остается в пределах обычной применительно к сокращенному семестру.

**А. АЛАБИШЕВ,** профессор  
заведующий кафедрой общей химии

### В общежитиях ЛПИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ общежитие многие юноши и девушки нашего института считают своим вторым домом. За годы обучения в вузе они так привыкают к нему, что, потом с трудом расстаются. Конечно, такое уважение может быть только там, где коллектив тесно связан узами дружбы, где люди внимательны и предупредительны, где в равной степени заботятся о создании нормальных условий не только для учебы, но и для отдыха.

Однако приходится сожалеть иногда о поведении некоторых наших студентов, в том числе ставшекурсников.

Вот примеры... Студенты группы 593-б факультета радиоэлектроники В. Гуляев и В. Аверьянов день рождения начали отмечать с вечера 23 октября. Гуляев вечер, ночь, утро. Гуляевы бы и день, но терпению жильцов пришел конец.

— Прекратите! — потребовала комендант.

Не послушались. В компании, кроме названных, было еще 11 человек, но ни один из них не сказал:

— Ребята, хватит! Мы мешаем

людям всю ночь — довольно! Нет, сознательного не нашлось. Пришлось звонить в деканат. И лишь узнав о том, что должен прийти заместитель декана, «герои» поединка с женщиной разбежались.

В этом же корпусе, в комнате № 529, живут В. Смоляков, студент IV курса факультета радиоэлектроники, и инженеры Б. Н. Седунов и Б. Б. Жуков. В один из дней в дверь к ним постучал П. М. Фанайлов, районный санитарный врач. Открыли дверь, и взору предстала невероятная картина: в комнате был страшный беспорядок и грязь. Компания в этом «комфорте» распивала водку, а инженер Брыксин, не живущий в общежитии, в дополнение картины разгуливал по комнате в одних трусиках. Замечания врача приятели встретили в шутку «самобытными» остроумиями. Или возьмем факты мелкого жульничества. Разве они к лицу нашим советским студентам?

В комнате № 118 седьмого корпуса проживают студенты факультета радиоэлектроники А. Кабанченко и Г. Иванов (третий курс), В. Драпкина (второй курс)

## ТУДА, ГДЕ НУЖНЕЕ

В ТЕЧЕНИЕ нескольких лет мне приходится вести протокол Государственной комиссии по распределению молодых специалистов, которых выпускает механико-машиностроительный факультет. Ежегодно перед комиссией проходит свыше 200 человек. Как правило, выпускники приходят подтянутые, слегка взволнованные. Их чувства понятны, ведь такой день бывает раз в жизни и определяет он многое. По-инному выглядел А. Горбаконь, явившийся на распределение небритым, давно не стриженным, с опозданием примерно на час. Создалось впечатление, что он далек от волнений, переживаемых остальными.

Порядок распределения известен: выпускников приглашают в комиссию в соответствии с их заслугами в институте, то есть сначала тех, кто учился хорошо и активно участвовал в общественной работе, а затем остальных, согласно среднему баллу.

В первые часы заседания комиссии все идет нормально, редко можно услышать какие-либо претензии, но по мере снижения балла картина меняется. При распределении бывших «двоечников», замыкающих список каждой специальности, каждого приходится уговаривать. И совсем не потому, что им остались худшие места, что было бы вполне справедливо и оправдано.

Те, кто не испытывал угрызений совести во время учения, естественно, не вспоминают о ней и идя на распределение. Что им интересны страны, которая их выучила и теперь предлагает поехать на работу, например, в г. Саранск! Это предложение их не устраивает. Недрогнувшей рукой многие пишут: «Не согласен», хотя для этого нет никаких причин. Видимо, так рассуждали Л. К. Гришина (гр. 642/2), Ю. М. Хмелев (гр. 642/2) и другие, поставив свои подписи «не согласен».

В других случаях при распределении вдруг впервые начинает проявляться интерес к избранной специальности, боязнь «переквалификации». По такой причине нашла возможным покинуть заседание Т. С. Маршлак (гр. 641), знания у которой таковы, что на любом производстве ей грозит необходимость «доквалифицироваться». Не зря же ее считают первым специалистом по списыванию и шпаргалкам.

А Л. И. Астапенко (гр. 640), история обучения которой может быть написана в основном в серых и черных тонах, посчитала удобным настойчиво интересоваться только зарплатой, которая ее ожидает. Видимо, недавнее отчисление ее на чужой счет не прибавило ей порядочности.

Смотришь на эти капризы и не-

вольно вспоминаешь первые послевоенные выпуски. Тогда половина оканчивающих институт была из ребят, провозвавших всю войну, которые, после длительного перерыва, учились в основном на пятерки. Многие из них были уроженцами Ленинграда, имели жилплощадь, но они понимали, что люди нужны были и на периферии. Несмотря на то, что они уже

немало дали Родине, они ехали туда и работали.

Хочется, чтобы те, кого касается эта заметка прямо или косвенно, занялись немного самоанализом и самокритикой. Может это, поможет им в дальнейшем вести себя достойнее. Это было бы им на пользу!

**Г. СОЛНЦЕВА,**  
ассистент

## Как выпускалась газета

(На конкурс)

В КРАСНОМ уголке 9-го корпуса стояли в ряд столы. На них был разостлан белоснежный лист бумаги. Все было готово к выпуску стенной газеты. Вокруг столов стояло несколько студентов младших курсов.

Студсовет метил сразу в двух зайцев: хотел выпустить газету и выявить способных товарищей.

Чтобы дать делу ход, решили пригласить маститого художника, студента старшего курса.

Не мудрствуя лукаво, «знаменитость» взял карандаш и начал что-то рисовать, заняв треть всей газеты.

— Вот это размах!..

Через несколько минут рисунок был готов. На нем был изображен человек, заглядывающий под кровать, и крупными буквами написана фамилия председателя студсовета.

— Приходит ко мне в комнату с разными комиссиями. — добавил художник и с победоносным видом вышел из красного уголка.

Вместо того, чтобы помочь, он испортил ребятам настроение и испачкал бумагу.

Однако напрасно старался заставшийся художник, газета вышла и без него. А на месте его рисунка была помещена:

## БАСНЯ С МОРАЛЬЮ

Питомцы дедушки Крылова  
Решили обратиться к басне

снова.

Чтоб в ней поведать всему

свету.

Как выпускалась стенгазета.

Зажглись творческие споры.

У каждого свое. Но вскоре

На общем мнении сошлись.

Что волки-де у нас на все

перевелись.

Чтоб хищников изгнать

из стада.

Использовать газету надо.

И, вспомнив про былые раны,

Пошли просить художника

Барана:

«Заполни злой сатирой уголок,  
Ведь ты же не забыл, как волк

ягненка уволок».

Баран себя талантом

возомнил,

Напыжился и гордо заявил:

«Не суйте нос в баранье дело,  
Вы видите, как я гуляю

смело?

Теперь мне волк и кум и сват,  
И вместе с ним я сам

кусаться рад».

Но...

В каждой басне есть мораль.

Случись то поздно или рано,  
Баран останется бараном.

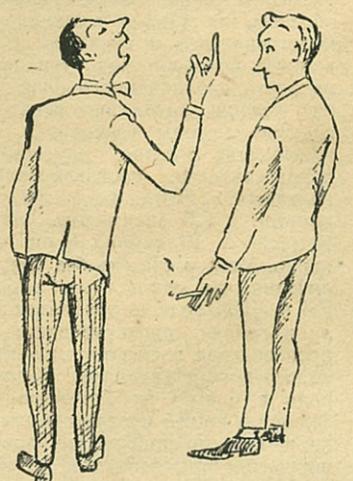
**А. ТЕМЯТНИКОВ,**  
студент



Не так давно из института и из комсомола за аморальное поведение был исключен студент 542/2 группы механико-машиностроительного факультета Сергей Ким. Он подло обманул девушку Регину Стюарт, работницу Московской 1-й образцовой типографии им. А. А. Жданова.

Кокетка накануне распределения:

— Боже! Что со мной будет, когда я кончу институт? Страшно подумать!..



Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

— Как тебе не стыдно, Сергей, ты обманул девушку и бросил ее в одиночестве?

— Как в одиночестве? А дочку-то я ей оставил!..

**М-52597** Заказ № 1598  
Типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

**Г. СОКОЛОВА,**  
заместитель директора студгородка