



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 38 (1893)

Четверг, 19 декабря 1963 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Начало большой работы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ доклад Н. С. Хрущева по вопросу «Ускоренное развитие химической промышленности — важнейшее условие подъема сельскохозяйственного производства и роста благосостояния народа» вызывает живой интерес коллектива политехников. Вопросы научных исследований, связанных с развитием большой химии, комплексная автоматизация в химической промышленности и подготовка кадров для этой важнейшей отрасли народного хозяйства касаются и ряда кафедр нашего института. Это видно из обязательств, опубликованных в газете «Политехник». Вот почему изучение, претворение в жизнь и пропаганда решений Пленума являются одной из важнейших и первоочередных задач политехников.

Коллектив физико-металлургического факультета уже приступил к пропаганде и конкретной реализации этих решений. Перед Пленумом агитбригада студентов факультета выступила перед матросами и офицерами города Кронштадта с беседами о развитии химической промышленности и международном положении. Эта же бригада в зимние каникулы выступит перед рабочими и колхозниками с беседами и докладами на Урале.

В день открытия Пленума профессора коммунисты А. Ф. Алабышев, Ю. А. Нехендзи, И. И. Нарышкин, П. Я. Агеев и Г. Л. Петров сделали коллективный выход в цехи завода «Русский дизель», где рассказали рабочим, ИТР об историческом значении Пленума для дальнейшего развития химической промышленности. Рабочие завода с большим вниманием прослушали беседы ученых и просили их еще приходить в цехи завода.

Выборгский райком партии по достоинству оценил инициативу ученых и выразил им благодарность. Партийное бюро этого же факультета предусматривает в феврале 1964 года провести теоретическую конференцию студентов IV курса, посвященную декабрьскому Пленуму ЦК КПСС.

В пропаганду решений Плену-

ма включились кафедры общественных наук. Так, кафедры политической экономии, философии решили сделать по два коллективных выхода, а кафедра истории КПСС — три выхода на предприятия района. Преподаватель П. И. Никитин приступил к работе над кандидатской диссертацией на тему: «Борьба КПСС за создание большой химии в годы семилетки».

А. А. Куков пишет диссертацию на тему: «Ленинградская партийная организация в борьбе за технический прогресс в химической промышленности».

Это только начало большой и ответственной работы по пропаганде решений декабрьского Пленума ЦК КПСС, которую начали политехники.

Доцент Г. ВОРОНКОВ

Химия и компрессоры

ВЫСОКАЯ производительность химических производств обеспечивается в значительной мере за счет непрерывности процессов и высоких давлений, при которых протекают реакции между газообразными веществами. Для транспортировки и сжатия газов химической промышленности требуется огромное количество компрессоров самых различных типов и на самые разные параметры.

Прошедший недавно Пленум Центрального Комитета партии ставит задачу химизации нашего народного хозяйства. В докладе товарища Н. С. Хрущева указывается, что для обеспечения развития химической промышленности производство компрессоров должно быть увеличено в ближайшие годы в 2,2 раза. Развитие компрессоростроения длительное время в значительной степени будет определяться потребностями химической промышленности.

Это ставит перед конструкторами и исследователями новые, сложные, но весьма благодарные цели.

Кафедра и проблемная лаборатория компрессорных машин уже сейчас проводят по госбюджету и по хозяйственным договорам большую исследовательскую работу в нескольких направлениях: например, по улучшению конструкции машин, их унификации, уменьшению габаритов и веса, в частности, уменьшению числа ступеней центробежных машин за счет повышения их напорности, по улуч-

шению качества выпускаемых компрессоров, повышению их КПД надежности и др.

Мы тесно связаны и имеем хозяйственные договоры со всеми ведущими предприятиями и КБ, выпускающими и проектирующими центробежные компрессоры для химии, с Ленинградским филиалом НИИХИММАШа, Невским заводом, Казанским компрессорным заводом и др. Кафедра является инициатором разработки высоконапорных и малорасходных центробежных компрессорных ступеней. У нас накоплен солидный опыт в этой области, который позволяет надеяться на успешное внедрение этих ступеней в практику.

Применение ступеней с радиальным выходом лопаток рабочих колес позволит в большинстве случаев сократить число ступеней в полтора, а при некотором увеличении окружной скорости в два раза. Соответственно снижаются вес, габариты и трудоемкость изготовления машин.

В большинстве случаев химические компрессоры должны иметь не обычные лабиринтовые уплотнения, а герметические контактные. На нашей кафедре отработаны надежные высокооборотные уплотнения этого типа.

Полученные результаты широко используются КБ и заводами при проектировании новых машин. Однако применение герметических уплотнений вызывает трудности конструктивного порядка. Увеличенная осевая длина делает роторы недостаточно жесткими, в связи с чем резко уменьшается критическое число оборотов. В результате многоступенчатые машины приходится выполнять в двух корпусах вместо одного, то есть фактически делать две отдельные машины.

На кафедре по заданию Невского машиностроительного завода ведется работа по уменьшению осевых размеров ступеней путем экспериментального исследования моделей и с использованием метода ЭГДА, что позволит избежать трудностей, связанных с размещением герметичных уплотнений. Проведенные испытания показали, что осевые размеры ступеней могут быть уменьшены приблизительно на 20 процентов без ущерба для КПД. По просьбе заказчика будут выполнены дополнительные опыты, которые

Обязательства кафедр

КОЛЛЕКТИВ нашего института вместе со всем советским народом горячо обсуждает доклад Н. С. Хрущева «Ускоренное развитие химической промышленности — важнейшее условие подъема сельскохозяйственного производства и роста благосостояния народа». В честь Пленума ЦК КПСС на кафедрах, в лабораториях и в мастерских берутся новые обязательства, еще шире разворачивается соревнование.

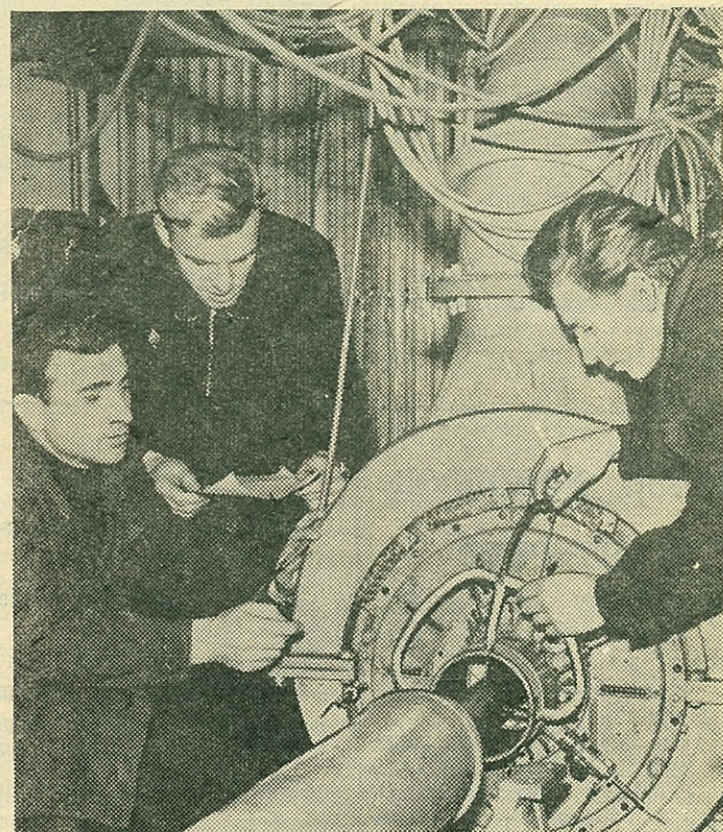
Сотрудники кафедры общей химии обязались в честь Пленума ЦК КПСС закончить на 10 дней раньше срока хозяйственную работу «Исследование поверхностно-активных свойств фторорганических соединений». Отчет по этой работе написать к 20 декабря. Кроме того, решено проводить систематически семинары и консультации среди научных сотрудников по исследованиям в области электрохимии, а также

принимать активное участие в работе Ученого совета.

Сотрудники кафедры общей химии взяли также выступить в первом квартале 1964 года с докладами по химии в обществах «Знание» и им. Менделеева.

Коллектив кафедры физики изотопов взял обязательство развернуть на базе проблемной лаборатории радиохимии и учебной лаборатории биохимического и биофизического практикума для специализации биофизика. Здесь также решили привлечь студентов IV—V курсов к научно-исследовательским работам в области химии и радиохимии, направить студентов для реального дипломного проектирования в учреждения, ведущие работы по химии, и другие.

Социалистические обязательства в честь Пленума ЦК КПСС взяли также кафедры физики диэлектриков и полимеров, теоретических основ металлургии и ряд других кафедр института.



Заказ для большой химии — монтаж станда ЭЦК-1 выполняют сотрудники кафедры компрессорных машин ЛПИ (слева направо): механик А. И. Дмитриев, аспирант А. А. Данилов, механик А. М. Васильев.

позволят использовать полученные результаты непосредственно на машине, передаваемой в ближайшее время химической промышленности.

Большое значение имеет работа кафедры по самодействующим клапанам поршневых компрессоров. Разработаны аппаратура и методика опытной доводки клапанов, позволяющая добиться высокой долговечности.

На выпущенном одним из заводов поршневом компрессоре долговечность клапанов не превышала нескольких десятков часов. После установки клапанов, разработанных и доведенных в лаборатории, они на этой машине надежно работали свыше полутора тысяч часов.

Сейчас много усилий тратится на создание методики расчета клапанов, которая обеспечивала бы высокую долговечность без экспериментальной доводки.

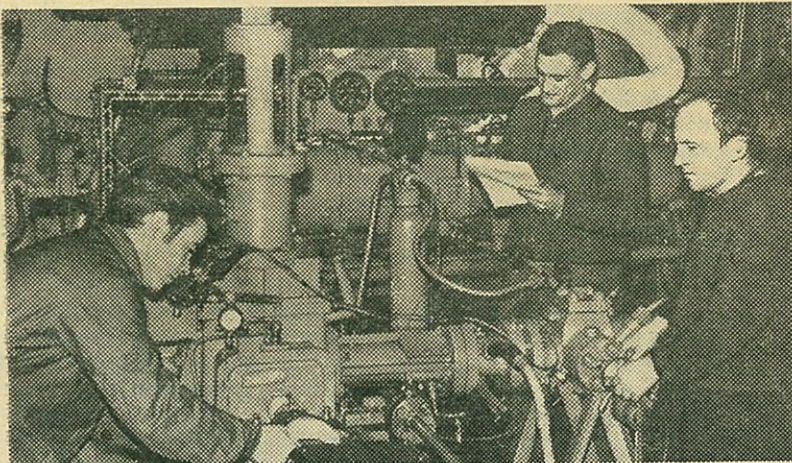
Тесная связь с промышленностью позволяет коллективу кафедры заниматься наиболее актуальными и важными проблемами

ми компрессоростроения. Об интересе, который вызывают работы кафедры, свидетельствует тот факт, что план хозяйственных работ практически полностью обеспечен договорами на ближайшие два-три года.

Потребности бурно развивающегося химического машиностроения, несомненно, вызовут необходимость расширения исследований, проводимых кафедрой. Для этого нам потребуется определенная помощь со стороны руководства института.

Наряду с общими трудностями, связанными с острым недостатком помещений, много трудностей встречается при изготовлении деталей экспериментальных установок. Механические мастерские не справляются с изготовлением очень небольшого объема заказов, которые мы не можем разместить на связанных с нами заводах. Их выполнение затягивается на долгие месяцы. Это отрицательно сказывается на сроках и

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке (слева направо): дипломант П. В. Павлов, аспирант А. А. Никитин и учебный мастер Б. Б. Шабалин заканчивают монтаж установки для исследования элементов компрессора высокого давления. Работа выполняется для химической промышленности.

Твои ровесники

Мужественный поступок

ЭТОТ случай произошел в городе Чернобыле (Украина) прошлым летом. Два школьника, купавшиеся в реке, зайдя глубоко в воду, начали тонуть. На помощь им поспешила находившаяся на берегу десятиклассница Наташа Новоселова. Она быстро истратила свои силы и, наглотавшись воды, сама пошла ко дну. Вторичный крик о помощи услышали двое парней, проходивших вблизи. Один из них бросился к малышам, другой спас девушку.

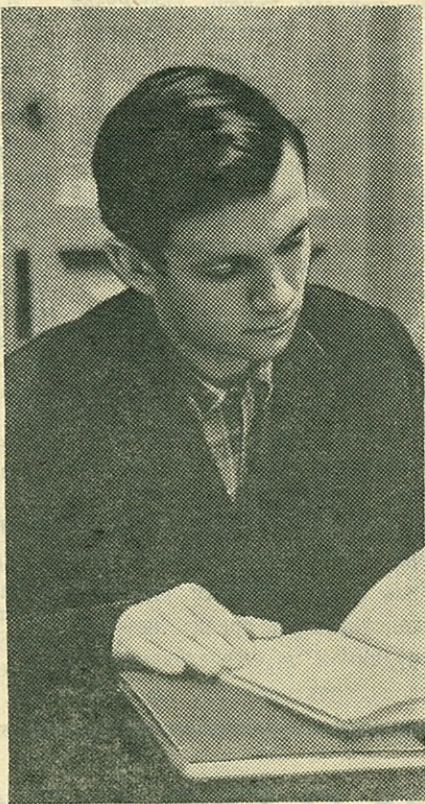
Нам не удалось узнать имена всех участников происшествия. Но как выяснилось, юноша, спасший девушку, оказался студентом нашего института. Об этом сообщил в письме на имя ректора ЛПИ отец спасенной дочери. Он просил поблагодарить ленинградского студента-политехника за проявленные благородство, мужество и высокие моральные качества.

Приказом по институту исполняющий обязанности ректора В. П. Семенов объявил комсомольцу Анатолию Агре благодарность и наградил его ценным подарком.

Анатолий учится на втором курсе ЭИМФ в группе 234/1. В институт он поступил по путевке Невского машиностроительного завода имени В. И. Ленина, на котором до этого проработал три года. Анатолий оправдывает высокое доверие товарищей, пославших его учиться: у него только хорошие и отличные оценки.

Анатолий исполнитель, трудолюбив. Осенью, вместе с другими студентами, он помогал убирать урожай картофеля в совхозе «Шушары» и за хорошую работу получил благодарность от руководства совхоза.

Ф. ФЛЯГИН



Анатолий Агре

Повседневная помощь

С 1958 года физико-механический факультет перестроил свою комсомольскую организацию по кафедральному принципу. После реорганизации комсомольские бюро стали чаще обсуждать вопросы производственного характера, нужды быта студентов своей специализации, своей кафедры. Так, комсомольская организация кафедры физики металлов обсуждала вопросы успеваемости, научной работы студентов, о выпуске кафедральных стенгазет, о работе на целине студентов.

Партийное бюро требует от партторгов оказания повседневной, систематической помощи комсомольским бюро специализаций. На партбюро заслушивались отчеты партторгов кафедр по руководству и оказанию помощи комсомольским организациям кафедр. Там, где партторги ответственно относятся к этой работе, помогают комсомольцам, там и дела идут лучше. Парторг кафедры теплофизики А. Ф. Салынин часто посещает заседания бюро комсомольской организации своей кафедры, вникает в учебную жизнь и быт комсомольцев, почти всех, начиная с третьего курса, знает в лицо, привлекает нуждающихся студентов к платной работе на кафедре. Парторг кафедры физики металлов З. А. Ващенко также оказывает активную помощь комсомольцам своей специализации.

Партбюро неоднократно обсуждало комсомольскую работу факультета. Член партбюро Л. А. Чегодин принимал непосредственное участие в работе факультетского бюро ВЛКСМ.

Особо следует остановиться на отчетно-выборной кампании комсомольской организации, состоявшейся в октябре нынешнего года.

Партторги кафедр З. А. Ващенко, И. Н. Вертков, А. Ф. Салынин партийному отнеслись к этой большой политической кампании, заранее готовились к ней. Комсомольские собрания на этих кафедрах проведены на достаточно хорошем уровне. Секретари самокритично сообщили о работе комсомольских бюро.

А вот на кафедрах физики изотопов и динамики и прочности машин собрания из-за плохой организации в первый раз не состоялись, так как присутствовало менее двух третей состава организации. Доклад секретаря комсомольской организации кафедры динамики и прочности машин И. И. Вертиполоха был сделан плохо. А парторг этой кафедры М. К. Михайлов даже не удосужился просмотреть его. Выступавшие комсомольцы и член партбюро В. И. Осорин сумели, однако, создать на собрании деловую обстановку.

Члены партбюро принимали участие в проведении кафедральных комсомольских собраний. Хорошо проведено отчетно-выборное комсомольское собрание факультета. Новое бюро выбрано значительно работоспособнее, чем предыдущее.

Большим недостатком комсомольской работы является проведение только отчетно-выборных комсомольских собраний. В промежутке между ними иные собрания проводятся очень редко.

Борьба за высокую успеваемость студентов — одна из главных задач комсомольской организации. Хорошо работали академкомиссии на кафедрах физики металлов и теплофизики. Они занимались разбором дел неуспевающих студентов, учебными планами, расписанием экзаменов. Факультетская академкомиссия работала слабо. Ею хотя и были проведены курсовые комсомольские собрания с вопросом о подготовке к зачетно-экзаменационным сессиям, но комсомольцам не удалось добиться хороших результатов.

Весенняя экзаменационная сессия дала 82 процента успеваемости.

Следует отметить, что среди комсомольского актива были также неуспевающие, в том числе и члены бюро ВЛКСМ факультета. Вновь избранные секретари комсомольских организаций кафедр учатся хорошо.

Партийное бюро, партторги, комсомольские бюро уделяли много внимания воспитательной работе среди комсомольцев. Много хороших дел на счету у комсомольцев факультета. На целую зиму 1963 года ездили 65 человек вместо 50, намеченных первоначально. Студенты факультета заняли первое место по производственным показателям. Правда, первенство им не было присуждено из-за малого количества проведенных культурно-массовых мероприятий.

На летних стройках трудились 88 комсомольцев факультета. Члены факультетского комсомольского бюро и кафедральных бюро принимали активное участие в кампании по выборам в Советы депутатов трудящихся. Факультетское комсомольское бюро создало лекторскую группу в количестве девяти человек. За восемь месяцев они прочитали более 150 лекций на предприятиях района. Создана агитбригада из девяти человек. В летний период она дала пять концертов и провела ряд бесед по заданию общества «Знание». 99 комсомольцев факультета принимают участие в работе добровольной народной дружины.

Партбюро по предложению парткома составило план реализации решений июньского Пленума ЦК КПСС. К составлению и обсуждению этого плана широко привлекались комсомольцы.

Партийное бюро считает своим долгом оказывать повседневную помощь комсомольской организации факультета.

П. ЗАХАРОВ, секретарь партбюро, Л. ЧЕГОДИН, О. БУШМАРИН, члены партбюро ФМФ.

По материалам «Политехника»

«НУЖЕН СТУДЕНЧЕСКИЙ ЗНАЧОК»

В № 34 ГАЗЕТЫ «Политехник» была опубликована заметка студента 233/1 группы тов. А. Акулича под заголовком «Нужен студенческий значок» по вопросу учреждения нагрудного значка Политехнического института.

Этот вопрос возникает не впервые, но до настоящего времени не решен, так как для учреждения значка института должно быть соответствующее разрешение директивных органов.

У нас в ЛПИ учрежден нагрудный значок спортивного клуба «Политехник», он выдается всем студентам, которые в течение пяти лет являлись членами спортивного общества «Буревестник» и регулярно платили членские взносы. Вместе с тем, значок «Политехник» вручается всем студентам, принимающим активное участие в развитии физической культуры и спорта в вузе, — членам сборных команд по видам спорта, чемпионам и рекордсменам института, победителям смотра-конкурса, спортивному активу факультетов, победителям комплексной спартакиады.

Сейчас завершаются работы по вводу в строй всего здания физкультурного павильона, который явится подлинным дворцом спорта. Появляется возможность широко охватить спортивными мероприятиями всех студентов института, а от степени участия каждого из них в этих мероприятиях будет зависеть получение значка спортклуба «Политехник».

Таким образом, имеется полная возможность фактически превратить значок спортивного клуба «Политехник» в значок, свидетельствующий о принадлежности к Ленинградскому политехническому институту каждого из его студентов. Возможно, что для этого понадобится несколько пересмотреть Положение о значке «Политехник», но это не представляет трудностей и может быть осуществлено общественными организациями института.

В такой постановке вопрос о получении нагрудного значка и принадлежности его владельцу к Ленинградскому политехническому институту имени М. И. Калинина будет решен более правильно, чем это предлагает тов. А. Акулич.

В. СМЕРНОВ,

ректор ЛПИ, член-корреспондент АН СССР, профессор

Вечер вопросов и ответов

В ПЯТНИЦУ, 13 декабря, в кинозале клуба студгородка состоялась вечер вопросов и ответов, организованный партийным комитетом института.

Открыв вечер, секретарь парткома ЛПИ К. П. Дворецкий зачитывает первую серию вопросов, заданных студентами, и просит ответить на них проректора ЛПИ по административно-хозяйственной работе Б. П. Бельтихина.

По мере ответов в президиум поступают все новые и новые записки. Наконец, вопросы, связанные с жильем, бытом, питанием студентов и др., исчерпаны. На трибуну выходит В. П. Семенов, проректор по учебной работе. Он дает ответы на вопросы по учебным делам. Его сменяет И. Х. Маракасов, заместитель председателя профкома, отвечающий на вопросы профсоюзной, бытовой и спортивной работы.

Директор клуба Г. А. Власов вносит ясность о плане работы клуба, говорит о перспективах культурно-массовых мероприятий.

Ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов дает разъяснения по вопросу о студенческом значке, рассказывает о порядке выдачи временных удостоверений оканчивающим институт и другом.

В заключение выступает секретарь парткома К. П. Дворецкий. Он обобщает некоторые ответы, отвечает на дополнительные вопросы, высказывает пожелания по улучшению нашей бытовой культурно-массовой и спортивной работы. На этом вечер вопросов и ответов заканчивается.

Химия и компрессоры

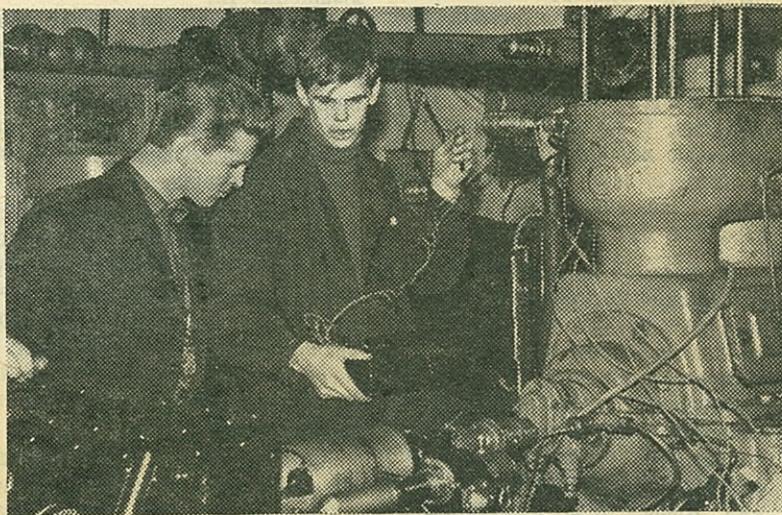
(Окончание. Начало смотри на стр. 1-й)

и качестве выполнения особенно дорогостоящих тем.

Лаборатория располагает хорошими кадрами. Наши механики, аспиранты, молодые инженеры быстро растут и превращаются в подлинных мастеров своего дела. В работах принимает участие большое число студентов старших курсов специальности. К сожалению, нужно сказать, что существующее штатное расписание не позволяет поощрять наиболее квалифицированных людей, приносящих своим трудом наибольшую пользу. Необходимо также привести штатный персонал в соответствие с объемом выполняемых работ.

Упомянутые трудности преодолимы. В своей работе кафедра и проблемная лаборатория компрессорных машин всегда встречали должное понимание со стороны руководства факультета и института. Это является залогом того, что дружный, по-боевому настроенный коллектив с честью справится со стоящими перед ним важными и трудными задачами.

Ю. ГАЛЕРКИН,
заведующий лабораторией компрессорных машин



На снимке (слева направо): старший инженер И. К. Прилуцкий и учебный мастер А. И. Савенок проверяют установку для исследования термодинамического процесса поршневого компрессора, который изготавливается для химического предприятия.

Снимки студента В. БЕРЕЗКО

О проверочных работах

ДО НАСТОЯЩЕГО учебного года в институте существовала практика проведения контрольных работ на младших курсах по высшей математике, теоретической физике, сопротивлению материалов и другим курсам, имеющая целью проверку степени усвоения студентами текущего учебного материала.

Многолетний опыт проведения контрольных работ показал, что эта система не оправдывает себя.

В чем причина?

По каждому теоретическому курсу в течение семестра проводились одна-две контрольные работы. Как правило, они сосредоточивались в конце семестра — проводились на последних неделях и включали учебный материал всего семестра. На выполнение каждой контрольной работы отводилось два часа.

Как показывает опыт, студенты в последнюю неделю перед контрольной работой перестают работать над текущим учебным материалом. На следующей неделе они начинают готовиться к очередной контрольной работе по другому предмету, запуская работу над остальными курсами, и т. д.

Все это развивало штурмовщину и не способствовало систематической нормальной работе над учебными материалами. Большим недостатком являлось то, что на контрольную работу выносился большой объем учебного материала. Если по какой-либо дисциплине в семестре была одна контрольная работа, она проводилась фактически по учебному материалу целого семестра. При отсутствии систематической работы над учебным материалом, что часто случалось при данной системе, результаты контрольных работ были весьма плохими. Количество студентов, получивших зачеты по ним с первого раза, составляло максимум 30—35 процентов. В результа-

те на последних неделях, предшествующих началу экзаменационной сессии, проводилось массовое переписывание незачтенных контрольных работ, что мешало нормальной работе студентов по сдаче зачетов по другим дисциплинам.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что существовавшая система контрольных работ не оправдала себя.

Учитывая это, приказом ректора с этого учебного года система контрольных работ по общетеоретическим и общинженерным дисциплинам отменена и вместо нее введена система проведения проверочных работ.

Проверочные работы проводятся в порядке текущих практических занятий, не требующих от студентов особого времени на подготовку. Увеличено количество проверочных работ по каждой дисциплине: их должно быть не менее трех-пяти за семестр. Объем учебного материала, выносимого на каждую работу, резко сокращается, ибо каждая из них рассчитана на академический час и проводится по текущему учебному материалу.

Следовательно, при систематической и ежедневной проработке учебного материала не требуется особой подготовки к проверочной работе, и тем самым устраняется штурмовщина. Если раньше проводилась одна контрольная работа в неделю по какой-то дисциплине, то при новой системе могут проводиться несколько проверочных работ. Критерием для выставления в конце семестра зачета по практическим занятиям является количество выполненных работ, которое устанавливается соответствующей кафедрой. Переписывание проверочных работ в течение семестра не допускается.

Студенты, не написавшие проверочные работы, а также пропускавшие практические занятия и не

писавшие проверочные работы, в конце семестра обязаны сдавать зачеты по практическим занятиям, но уже по материалу всего семестра со всеми вытекающими отсюда последствиями, как это установлено «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях».

Первый опыт проведения проверочных работ в текущем семестре свидетельствует о том, что увеличилось, по сравнению с прошлым периодом, количество студентов, получивших зачеты по ним. Например, выполнение проверочных работ по теоретической механике доходит до 60—70 процентов, по сопротивлению материалов — до 80, по экспериментальной физике — до 70, по высшей математике — до 40—50 процентов.

Окончательные выводы делать еще рано, но приведенные данные уже свидетельствуют о том, что система проверочных работ оправдывает себя.

Деканатам, преподавателям, ведущим практические занятия, и лекторам необходимо провести среди студентов младших курсов широкую разъяснительную работу о преимуществах новой системы проверочных работ: о необходимости систематической работы над учебным материалом, что является залогом успешного выполнения проверочных работ. Кафедрам, проводящим проверочные работы, необходимо тщательно отработать их объем и содержание, учитывая, что каждая работа рассчитана на один академический час.

Очевидно, что при правильной организации можно добиться такого положения, когда все студенты будут систематически работать над текущим учебным материалом и, следовательно, успешно выполнять все проверочные работы.

Введение проверочных работ на младших курсах — это одна из форм совершенствования учебного процесса, способствующая систематической работе студентов в течение семестра над текущим учебным материалом. **Г. НАГОВИЦЫН** начальник учебной части

СОРАТНИК ЛУМУМБЫ

ИМЯ Патриса Лумумбы, зверски убитого мобутуцами, стало символом непримиримой борьбы народов Африки против колониализма. Распрямив могучие плечи, африканцы рвут вековые цепи гнета. Уже 34 независимых государства рождены в этой борьбе, строят новую жизнь, в том числе 2 африканских страны — Кения и Занзибар обрели независимость совсем недавно.

2 декабря 1963 г. в Доме ученых в Лесном состоялась встреча с г. Альбером Онавело-Лумумбой, бывшим личным секретарем национального героя Конго — Патриса Лумумбы. Собравшиеся тепло и сердечно приветствовали Альбера Онавело-Лумумбу, а также приехавших с ним авторов книги о П. Лумумбе — А. С. Смольяна и В. Я. Ченцова.

По просьбе присутствующих г. Альбер О.-Лумумба сначала сделал краткую информацию о политическом положении Конго, затем рассказал о последних месяцах жизни Патриса Лумумбы, его бесстрашии и беспримерном мужестве, о любви к нему конголезского народа. Огромен был авторитет Лумумбы как председателя Совета министров Республики Конго. Но это-то особенно бесило заокеанских «друзей» Конго и их ставленников, ставших на путь грубого террора. Лицемерно называя себя друзьями П. Лумумбы, они предали его. Бандиты из шайки Касавубу и Мобуту жестоко просчитались, утерпев Патриса. Герои не умирают! Сердце П. Лумумбы стучит все громче, стучит в освобождающейся от колониализма Африке. Африка борется. Над Африкой голубеет рассвет. Солнце Африки поднимается из-за горизонта, и нет в мире сил, способных затмить его.

Г. СВЯТЛОВСКИЙ,

ассистент

Фото студента В. Мадеева



На снимке: Альбер Онавело-Лумумба и В. Я. Ченцов, один из авторов книги о Патрисе Лумумбе «Здесь, в самом сердце Африки».

Мы не просим тепличных условий

Как известно, в 1963 году ректоратом и партийным комитетом ЛПИ немало обращалось внимания на совершенствование учебного процесса в институте. Обо всех этих мероприятиях сообщалось в нашей газете. Однако не все еще факультеты и кафедры устранили имеющиеся недостатки. Это подтверждает статья студента Г. Терентьева, публикуемая ниже.

Недостатки в организации учебного процесса, о которых идет речь в статье, ни в коей мере не оправдывают, конечно, нерадивых студентов, которые, находясь в равных условиях с добросовестными, оказываются в числе отстающих. Они тем более не могут рассчитывать на какие-то поблажки накануне сессии.

Публикуя статью, редакция «Политехника» ждет откликов на нее, она надеется также, что преподаватели в борьбе за высокие знания повысят требовательность как к себе, так и к студентам.

Я ХОЧУ рассказать о некоторых существенных, на мой взгляд, неувязках и недостатках в учебном процессе на старших курсах нашего факультета. При составлении расписания у нас не учитывается самостоятельная работа студентов. Иначе чем можно объяснить тот факт, что на пятом курсе по расписанию предусматривается почти такая же нагрузка (33—35 часов в неделю), что и на младших курсах (36 часов).

Понятно, что заниматься по 13—15 часов каждый день практически невозможно. Поэтому студентам приходится изыскивать дополнительное время на посещение театров и кино, занятия спортом, научно-исследовательской работой, художественной самодеятельностью, посещение лекций и университетов культуры, ведение общественной работы и выполнение общественных поручений. И они, как правило, его находят из следующих источников.

Во-первых, не посещают лекций, выполняя в это время курсовые проекты, расчетно-графические задания и т. п. Пользуются записями лекций у своих товарищей.

Во-вторых, поочередно оформляют лабораторные работы. Как известно, большинство лабораторных работ у нас выполняется не индивидуально, а бригадами, по 3—5 человек в каждой. В том случае, когда от каждого требуется отчет о проделанной работе, его выполняет один очередной студент, остальные же, не задумываясь, переписывают его, чтобы преподаватель допустил их к выполнению следующего задания. Таким образом, сдают несколько совершенно одинаковых отчетов, отличающихся лишь почерком и фамилией.

Если требуется один отчет на бригаду, то обычно все, кроме одного, вообще никакого участия в его оформлении не принимают.

В-третьих, игнорируют творческую работу при выполнении курсовых проектов и расчетно-графических заданий, бессмысленно переписывая их. Тем более, когда в графическую часть входят чертежи, которые требуют не творческой мысли, а лишь автоматического перечерчивания с первоисточников, не принося при этом никакой пользы (например, общие виды станков и т. п.).

Недавно в кабинете факультета

Семен Алексеевич Журавлев принимал у пятикурсника Сергея Мариничева третье задание по режущему инструменту: «Расчет и конструирование протяжки». Мариничев на режущей части протяжки показал всего две секции зубьев, а остальные заменил штрихпунктирной линией, так как они одинаковые с двумя показанными. Тов. Журавлев потребовал изобразить все зубья. Сколько нужно времени, чтобы нарисовать все зубчики на протяжке, знают многие. Когда я подошел и спросил, какая необходимость это делать, Журавлев после непродолжительной паузы ответил, что «это, мол, установившаяся традиция».

Хороша традиция, которая требует затраты впустую нескольких часов!

На кафедре станкостроения есть и другие подобные «установившиеся традиции». Например, под видом лабораторных работ дают домашние задания, заключающиеся в разборе характерных узлов станка с последующим перечерчиванием их из книги (шпиндельные узлы, масляные фильтры тонкой очистки, лубрикатор). Чтобы разобраться в устройстве и работе таких узлов, требуется не более часа, а чтобы перечертить их из книги, нужно 5—8 часов. И получается, что вместо запланированных двух часов по расписанию на выполнение лабораторной работы приходится затрачивать около 10 часов.

Поскольку подобные факты имеют место, то работу эту следует планировать расписанием, а лучше вообще отказываться от нее, как например, сделала кафедра «Технологии машиностроения» по курсу «Основы взаимозаменяемости» при выполнении задания «Расчет размерных цепей».

Раньше приходилось перечерчивать чертеж с выданной фотографии на лист. Теперь это устранено: студентам выдается готовый чертеж (синька) узла.

Несколько слов о зачете с оценкой. Фактически это тот же экзамен, только за пределами экзаменационной сессии. Если в период сессии имеется какое-то время на подготовку, чтобы сосредоточиться, вспомнить забытое, выучить, то на зачете с оценкой такой возможности нет. Причем, они обычно проводятся в конце семестра, пору самой напряженной работы, и о получении высоких оценок говорить не приходится. А эта оценка так же, как и экзаменационная, влияет на получение стипендии.

Так, по курсу «Расчет и конструирование станков» после выполнения курсового проекта намечены зачет с оценкой а затем, во время сессии, экзамен. Непонятно, почему за один и тот же материал нужно держать два раза ответ. Об этом неоднократно говорилось заместителю декана Н. М. Ковалеву, но он на это не обращает никакого внимания. Он (да и не только он) успокаивает нас тем, что в их время было гораздо хуже.

Мы не знаем, как было раньше, и не можем привести сопоставления прошлого с настоящим. Но мы твердо убеждены, что дела с учебным процессом в данное время обстоят далеко не благополучно.

Необходимо установить жесткие сроки сдачи расчетно-графических заданий. Эта мера обяжет студентов лучше посещать лекции и выполнять установленный учебный график. Сейчас, надеясь на то, что рано или поздно нужное задание будет принято, они сдают его с большим опозданием.

С таким отношением студентов к занятиям, конечно, мириться нельзя. Надо принимать срочные

и действенные меры как со стороны администрации факультета, так и со стороны общественных организаций, причем всю работу нужно проводить совместно. Сообща наносить удар по лодырям и нерадивым студентам.

Нужно поднять роль взысканий и поощрений, заносить их в личные карточки и доводить до сведения всех студентов, учитывая при назначении на стипендию и при распределении на работу. Тогда студенты не будут на выговор, вынесенный деканатом, смотреть сквозь пальцы.

Надо значительно поднять авторитет и академкомиссии на факультете, чтобы она из карающего органа, из организации, занимающейся фиксированием текущего положения дел в учебном процессе, превратилась в инициативную организацию, в верного помощника деканата. Прислушиваться к ее решениям, поддерживать их и не допускать такого положения, когда академкомиссия ходатайствует об отчислении студента за неуспеваемость, а деканат отчисляет его по его собственному желанию.

Чтобы усовершенствовать учебный процесс, необходимо точно установить учебную нагрузку в неделю и при составлении расписания занятий учитывать время, необходимое для самостоятельной работы студентов.

Неплохо было бы дисциплинировать студентов-активистов ввести в методическую комиссию, от них могут своевременно поступать тревожные сигналы о положении дел на курсе.

В заключение хочу заметить, что мы не просим и не требуем каких-то особых, тепличных условий. Нам нужны такие, при которых мы могли бы получить качественные и прочные знания.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,

студент гр. 542/2 ММФ, член комитета ВЛКСМ

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

17 ДЕКАБРЯ 1963 года старшему научному сотруднику лаборатории металлургии чугуна кандидату технических наук Науму Марковичу Якубцинеру исполнилось 60 лет.

1963 год является для Наума Марковича юбилейным и в другом отношении: 35 лет тому назад он был принят в члены Коммунистической партии.

Наум Маркович является воспитанником нашего института. Не юношей пришел он в институт — за плечами было 8 лет работы слесарем на производстве. Он был представителем славного поколения коммунистов тридцатых годов.

После успешного окончания металлургического факультета в 1936 г. Наум Маркович был оставлен для научно-исследовательской работы в лаборатории, руководимой академиком М. А. Павловым, где он трудится по сей день.

Активный общественник, жизнерадостный по натуре человек, обладающий тонким юмором, чуткий в отношениях с людьми, он пользуется глубоким уважением всех знающих его.

За годы работы в нашем институте Наум Маркович вырос в крупного ученого. Им выполнено большое число научно-исследовательских работ в области теории и практики доменного и агломерационного процессов. Результаты этих исследований вошли в курс «Металлургия чугуна» академика М. А. Павлова, а также в другие учебники и руководства по доменному и агломерационному производствам. Они принесли ему широкую известность, заслуженный авторитет и уважение среди советских металлургов.

Выполненные Наумом Марковичем научные исследования были всегда посвящены решению актуальных вопросов металлургического производства. Подавляющая часть их проводилась непосред-

ственно на металлургических заводах.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны Н. М. Якубцинер руководил лабораторией агломерации железных руд на Магнитке. Работая над технологией спекания железных руд и налаживая агломерацию марганцевых руд, спекания которых проводились

тогда впервые, он вложил много энергии и сил в дело увеличения выплавки и улучшения качества чугуна, металла, так нужного в то время стране.

После войны Наум Маркович уже старшим научным сотрудником — кандидатом технических наук — продолжает научные исследования, оказывая практиче-

скую помощь производству.

Результаты его работ, а их уже более сорока, внедряются в практику Магнитогорского, Череповецкого, Енакиевского, Запорожского и других заводов.

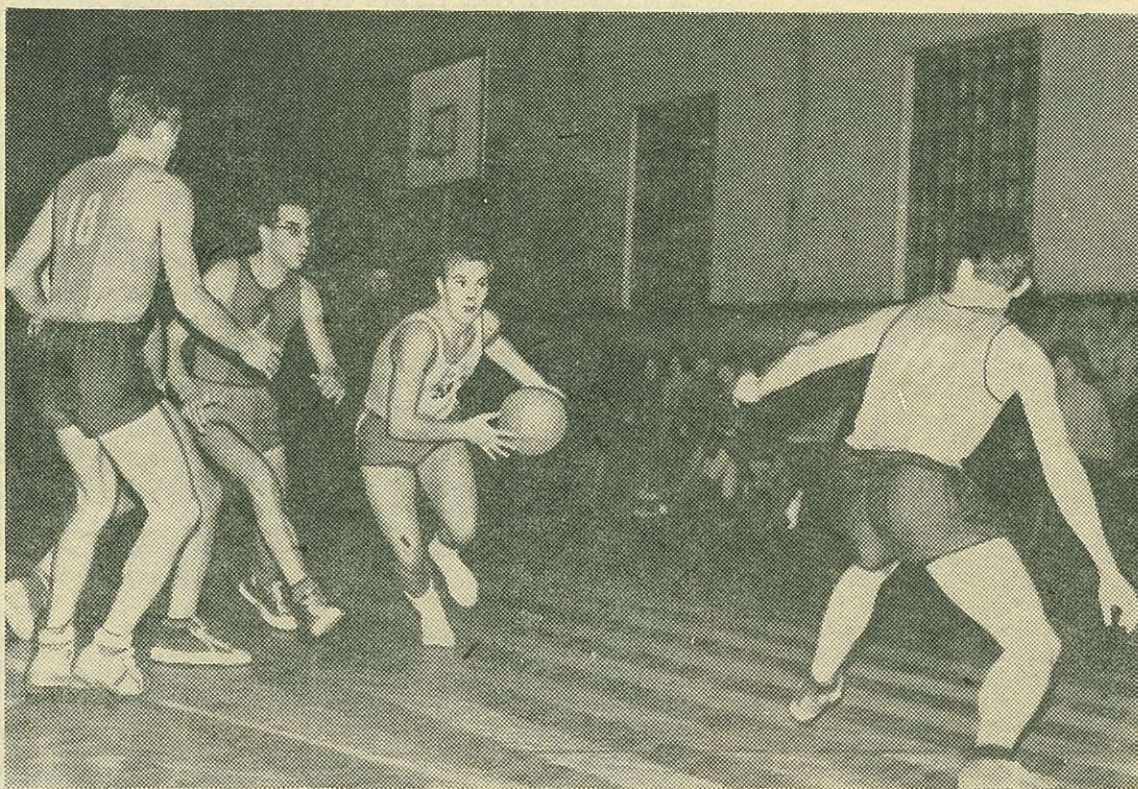
Кроме того, Наум Маркович принимает активное участие в учебной и общественной жизни института, являясь систематиче-

ски консультантом и руководителем работ студентов-дипломантов.

Наум Маркович на протяжении многих лет, будучи партгором кафедр, ведет большую политическую и воспитательную работу.

Желаем дорогому юбиляру долгих лет жизни, крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе.

Коллектив кафедр «Металлургия чугуна» и «Экономика и организация металлургического производства»



Пройден первый этап

вую группу. Как будут использованы эти шансы — покажут игры второго круга.

Подводить окончательные итоги и говорить о лице команды после окончания лишь первого круга рано, но сделать некоторые выводы по результатам прошедших игр можно.

Наша первая мужская сборная выглядит сейчас, по сравнению с прошлым годом, значительно сильнее. У команды появилась спортивная злость, она стремится к победе в игре с любым противником, чего не было в прошлом году. В нескольких встречах наши ребята продемонстрировали отличную игру, а отдельным игровым эпизодам из этих встреч могли бы позавидовать некоторые команды мастеров.

Провести же все игры «на высшем уровне» команда не смогла. Первой причиной тому была психологическая настройка игроков на матч. Так, например, на последнюю игру с ЛСХИ они вышли слишком самоуверенные после победы над предыдущим соперником, сильной командой Текстильного института, но, встретив упорное сопротивление невзрачных на вид парней из Сельскохозяйственного института, растерялись и не могли «найти себя» в течение всей игры. В результате потерпели поражение, а как оно скажется в будущем — еще неизвестно.

Каждый наш игрок в отдельности — это «звезда», если не первой, то четвертой величины, а такой игрок, как А. Демиденко, может украсить любую команду нашего города. Однако достаточной сыгранности всего ансамбля у нас еще нет. Часто замена одного игрока другим вообще расстраивает все действия команды. Недостаточно были активными в некоторых играх наши «столпы», но в целом А. Звягинцев и С. Маслынин неплохо играли в первом круге. Много и хорошо потрудились для победы В. Подрезов, Г. Моносов, Г. Ключков, Е. Павловский (капитан команды). Хотя в игре у команды были значительные изъяны, но в общем она радует, чувствуется явный прогресс. Будем надеяться, что во втором круге она покажет себя только с положительной стороны.

Окончен первый круг. Впереди два месяца, свободных от игр. Предстоит более трудное испытание — сессия. Хочется пожелать нашим баскетболистам успехов в учебе и счастливой встречи нового года!

В. БЕРЕЗКО,
студент, наш корр.

На снимке: схватка баскетбольных команд ЛПИ и ЛИТИП. К шиту баскетболистов Текстильного института прорывается игрок 1-й сборной ЛПИ В. Подрезов.

Фото автора

СВОДКА

о ходе выполнения хозяйственных научных работ за одиннадцать месяцев 1963 года

ИТОГИ выполнения плана научно-исследовательских работ по договорам с промышленностью на 1 декабря 1963 года (обязательства кафедр на указанный период приняты за 100 процентов).

Электромеханический факультет — 85,7 процента.

Механико-машиностроительный факультет — 89,1 процента.

Физико-металлургический факультет — 86,8 процента.

Гидротехнический факультет — 84,6 процента.

Энергомашиностроительный факультет — 73,0 процента.

Инженерно-экономический факультет — 100 процентов.

Физико-механический факультет — 99,1 процента.

Факультет радиоэлектроники — 96,2 процента.

Общий процент по институту — 87,3.

Отстающие кафедры:

Металлургических печей — 69,6 процента.

Полупроводниковых материалов — 55,5 процента.

Общей электротехники — 44,7 процента.

Электрических машин — 77,0 процента.

Трения и смазки — 62,9 процента.

Текстильных машин — 78,9 процента.

ДВС — 54,7 процента.

Общей теплотехники — 40,8 процента.

Теоретические основы теплотехники — 66,2 процента.

Гидромашин — 73,3 процента.

Мелиорации — 66,9 процента.

Использования водной энергии — 63,6 процента.

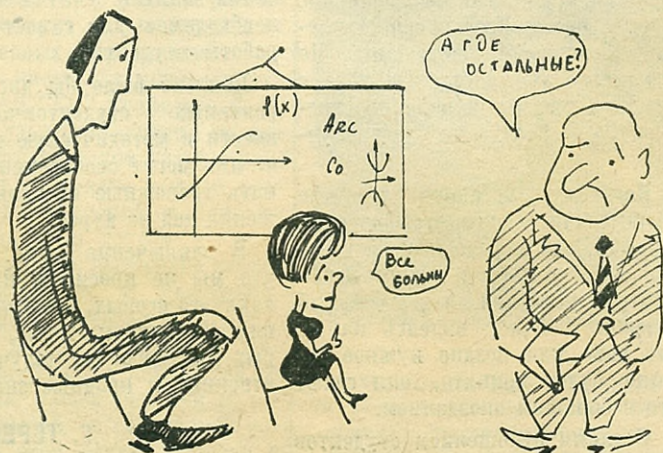
Инженерные конструкции — 44,4 процента.

Научный отдел

Не забудьте подписаться

МИНИСТЕРСТВО высшего и среднего специального образования СССР предложило министерствам и комитетам высшего и среднего специального образования союзных республик, ректорам высших учебных заведений, ответственным редакторам журналов «Известия высших учебных заведений» и «Научные доклады высшей школы» шире распространять и пропагандировать названные последние два журнала.

В приказе, в частности, сказано, чтобы вузовские библиотеки были всегда обеспечены достаточным количеством подписных номеров журналов высшей школы. Должна быть хорошо налажена подписка на соответствующие разделы (серии) журналов «Известия высших учебных заведений» и «Научные доклады высшей школы» среди профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов старших курсов, а также работников соответствующих научно-исследовательских, проектных и производственных организаций.



На хоккейном поле

