

СКОРО ПЛЕНУМ РАЙКОМА КПСС

В БЛИЖАЙШЕЕ время состоится пленум Выборгского РК КПСС, который обсудит вопрос о роли цеховых партийных организаций и партийных групп в соревновании за коммунистический труд и быт.

С докладом выступит секретарь Выборгского РК КПСС П. В. Большева.

В сегодняшнем номере «Политехника» мы публикуем некоторые материалы, посвященные движению за коммунистический труд.



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 28 (1923)

Четверг, 17 сентября 1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

В СЕНТЯБРЕ с. г. состоится пленум Выборгского районного комитета КПСС, посвященный движению за коммунистический труд. В этой связи редакция газеты «Политехник» решила довести до сведения читателей некоторые положения из письма Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР от 20 июня с. г., озаглавленного: «О работе по воспитанию коммунистического отношения к труду в высших учебных заведениях».

В письме говорится о том, какой огромный размах получило движение за коммунистический труд у нас в стране после XXII съезда КПСС, как стала развиваться работа по воспитанию коммунистического отношения к труду в вузах.

В письме отмечается, что профсоюзные комитеты и ректораты вузов под руководством партийных организаций главное внимание сосредоточивают на воспитании у каждого сотрудника и студента стремления работать и учиться в полную меру сил.

Многие преподаватели высших учебных заведений своей научно-педагогической работой и образом жизни служат примером для студентов, воспитывают высококвалифицированных специалистов, овладевших марксистско-ленинской теорией. Общественные организации вузов добиваются того, чтобы все преподаватели являлись образцом для молодого поколения.

В высших учебных заведениях все шире развивается работа по воспитанию коммунистического отношения к труду у студентов. Интересный опыт воспитательной работы со студентами накоплен комсомольскими организациями Московского энергетического института, Московского высшего технического училища.

Московского авиационного института и других вузов. Комсомольский актив институтов исходит из того, что воспитание человека нового общества невозможно без творческого отношения к учебе, без участия каждого в общественной работе. При этом учитывается, что работа каждо-

му из них должна быть направлена на то, что в работе по воспитанию коммунистического отношения к труду в вузах нередко допускаются формализм. Кафедры и студенческие группы часто принимают обязательства, представляющие собой их обычные служебные обязанности, определенные Уставом ву-

зов. Следует заметить, что подобные обязательства в борьбе за коммунистический труд принимаются и у нас в институте. Это свидетельствует о том, что профком, профсоюзные бюро не разъяняют членам профсоюза, как следует бороться за высокое звание.

давательского состава при проведении индивидуальной воспитательной работы среди студентов.

В письме указывается, что обязательства коллектива кафедр и студенческих групп по воспитанию коммунистического отношения к труду должны творчески разрабатываться непосредственно самими коллективами кафедр и студенческими группами с учетом специфики научной и учебной работы, специальности, факультета, курса; составлять в вузах какие-либо типовые положения нецелесообразно.

Считать важнейшим условием действительности работы по воспитанию коммунистического отношения к труду, говорится в письме, пропаганду лучших результатов в учебно-воспитательной и научной работе преподавателей и сотрудников, лучших показателей в учебе и общественно полезном труде студентов. Необходимо всемерно популяризировать примеры коммунистического отношения к труду, показывать пути достижения высоких показателей в работе и учебе, развивать коллективизм и товарищескую взаимопомощь, подтягивать отстающих до уровня передовых, добиваться активного участия сотрудников и студентов в работах, проводимых на общественных началах.

В этих целях шире использовать заседания советов вузов, профсоюзные и комсомольские собрания, многотиражную и стенную печать, радио и т. д., а также имеющиеся формы поощрения коллективов кафедр, лабораторий, студенческих групп и других подразделений, отдельных работников и студентов.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР не рекомендуют присваивать научно-педагогическим работникам звания «Ударник коммунистического труда», а также каких-либо почетных званий студенческим группам. Вполне оправдывает себя в этом отношении звание лучшей группы, которое присуждается обычно в конкурсе на лучшую группу. Не следует торопиться, указывается в письме, с присвоением званий коммунистического труда и кафедрам.

Что касается производственных коллективов вуза (опытные заводы, производственные мастерские, типографии и т. д.) и вспомогательных подразделений, то соревнование на звание коммунистического труда проводить здесь так же, как и на промышленных предприятиях.

В ближайшее время в наших факультетских парторганизациях состоится собрание, посвященное движению за коммунистический труд. Партийный, профсоюзный и комсомольский актив должен ясно себе представлять, где и как он будет осуществлять свое руководство в этом направлении. Там, где допущены ошибки, следует поправить их. Студентам необходимо разъяснить, что в этом движении их борьба проходит под лозунгом «Учиться работать и жить по-коммунистически».

НЕ ДОПУСКАТЬ ИЗВРАЩЕНИЙ В ВАЖНОМ ДВИЖЕНИИ

го для общего блага, помимо непосредственной пользы обществу, приносит ощутимый результат и для воспитания самого студента.

В передовых московских вузах основное внимание уделяется воспитательной работе в группах. Перенесение центра тяжести работы в учебные группы способствует повышению успеваемости, творческому овладению будущей специальностью, ритмичным занятиям в семестре, более широкому участию студентов в научной работе.

Комитеты ВЛКСМ Московского энергетического института, Московского высшего технического училища, Московского авиационного института регулярно организуют школы комсомольского актива, на которых обобщается опыт воспитательной работы, проводимой под лозунгом: «Учиться работать и жить по-коммунистически», определяются главные направления работы организации и задачи каждого активиста.

Вся эта работа, проводимая в коллективах вузов, способствует тому, что в деятельности каждого человека и каждого коллектива коммунистические идеи органически сочетаются с коммунистическими делами.

Вместе с тем в письме обра-

за и правилами внутреннего распорядка. Нередко обязательства носят общий характер и не нацеливают коллективы на достижение более высоких показателей в работе.

В некоторых обязательствах не отражаются вопросы воспитания коммунистического отношения к труду, качества учебной работы, повышения идейного уровня и деловой квалификации сотрудников, усиления воспитательной работы среди студентов, вопросы культуры труда, экономии государственных средств.

Во многих вузах слабо осуществляется контроль за выполнением принятых обязательств, недостаточно пропагандируется и внедряется передовой опыт воспитательной работы.

В ряде вузов не проводится настойчивая, кропотливая работа по воспитанию у преподавателей, студентов и других работников коммунистического отношения к труду, а эта работа подменяется шумихой по поводу развертывания соревнования за коммунистический труд, в вузах практикуется присвоение научно-педагогическим работникам звания «Ударник коммунистического труда», студенческим группам — звания «Группа коммунистической учебы» и т. д.

Так, например, в обязательствах рабочего центральной котельной ЛПИ И. Н. Скворцова, названного «коммунистическим обязательством», из пяти пунктов четыре представляют собой обычные служебные обязанности: 1) вести безаварийную работу котлов и механизмов; 2) выдерживать температурный режим; 3) не иметь случаев производственного травматизма; 4) содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

Аналогичное обязательство и у слесаря этой же котельной Е. И. Савельева.

В марте с. г. бюро ВЛКСМ кафедры ДВС передало в редакцию «Политехника» обращение комсомольской организации специальности «Двигатели внутреннего сгорания» ко всем комсомольским организациям института» последовать их примеру в борьбе за отличную и хорошую успеваемость, примерную дисциплину и здоровый быт каждого студента. Однако редакция воздержалась от публикации этого обращения, поскольку в обязательствах комсомольцев содержались пункты, прямо говорящие об их обязанностях как студентов: «Посещать все лекции», «Быть достойными в быту и общественном поведении», «Следить за порядком и чистотой своего общежития» и т. п.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР рекомендуют устранить отмеченные недостатки и предлагают особое внимание обратить на усиление активности профессорско-препо-

Наши зарубежные друзья

ИЗ СИРИИ В СССР

Заведующий отделом международной дружбы редакции газеты «Политехник» Е. М. Тренин на днях побеседовал с двумя арабскими студентами, — Абдульразиком Салехом и Карфулом Намалем, прибывшими к нам в институт на учебу. Вот что они ему рассказали:

«Мы учились 10 месяцев на подготовительном факультете в Киеве. Специальность, которую решили освоить, — это защита металлов от коррозии. Мы не ожидали, что поедем на учебу в Советский Союз и теперь очень довольны, что приехали сюда. Здесь лучше учиться, чем в других странах, потому что в СССР более высокий уровень получаемых знаний, которые так нужны нашей стране, а она, как известно, совсем недавно освободилась от колониального владычества. Нашей развивающейся промышленности

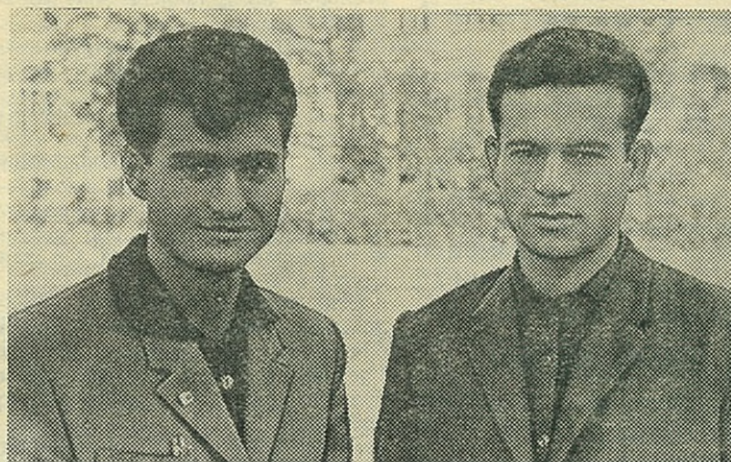
нужны специалисты с высокими знаниями.

По специальности, которую мы будем осваивать, страна приглашала иностранных специалистов, в основном из СССР и ЧССР. Нам нужны свои специалисты по указанному профилю, а поэтому мы и выбрали эту специальность.

Каковы же первые впечатления об институте? Мы рады, что попали в ЛПИ, потому что он крупнейший из институтов и находится в крупнейшем городе. Институт дает высокие знания. В вузе нас приняли очень дружелюбно, и мы благодарим всех за прием.

Приехав учиться, мы приложим все усилия, чтобы быстро овладеть теми знаниями, которые здесь даются и стать квалифицированными специалистами. Затем мы будем с большей пользой служить нашему арабскому народу. Закончив учебу, мы наверняка увезем с собой хорошую память о совет-

ском народе. Уже тот факт, что мы учимся здесь — это знак дружбы между нашим и вашим народами».



НА СНИМКЕ: студенты из Сирии Карфул Намаль (слева) и Абдульразик Салех.

Дела и планы наших НИИ

НАД ЧЕМ МЫ РАБОТАЕМ

РЕДАКЦИЯ газеты «Политехник» решила регулярно помещать на страницах многотиражки материалы о работе наших научно-исследовательских институтов, работающих на общественных началах. Под рубрикой «Дела и планы наших НИИ» будут публиковаться статьи директоров и других сотрудников этих институтов.

В сегодняшнем номере газеты мы попросили рассказать о делах и планах института общественных наук директора этого НИИ А. Г. Шевелева. Ниже публикуется его статья.

ИЗВЕСТНОЕ постановление ЦК КПСС и Совета Министров «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» требует от нас активного участия в борьбе за научно-технический прогресс, в решении научных задач по обеспечению дальнейшего подъема народного хозяйства, в разработке проблем естественных и общественных наук.

В свете этого постановления перед НИИ общественных наук встала задача объединить усилия ученых и преподавателей в изучении комплексных тем, концентрировать их внимание на проблемах, имеющих большое практическое значение.

Совет НИИ общественных наук рассмотрел и определил основные направления и научные проблемы исследовательской деятельности института, утвердил перспективный план работы на 1965—1970 годы.

Главной научной проблемой, над которой сейчас работает наш институт, является изучение общих закономерностей технического прогресса в период развернутого строительства коммунизма. В ее исследовании принимает участие группа преподавателей в количестве 12 человек. Возглавляет группу доцент В. Г. Семибратов, активно работающий в области изучения социальных проблем научно-технического прогресса.

В начале 1965 года предполагается по этой проблеме провести теоретическую конференцию и издать тематический сборник. Это явится своего рода отчетом группы о проделанной работе.

Вторая проблема, которой занимается инсти-

тут, связана с изучением вопросов коммунистического воспитания. Она включает ряд тем, в которых изучается и обобщается опыт деятельности партийных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся в период развернутого строительства коммунизма, в частности, вопросы трудового воспитания, деятельности бригад коммунистического

труда по воспитанию коммунистической нравственности.

Две работы посвящены вопросам воспитания студенческой молодежи. По этой теме также запланировано проведение теоретической конференции.

Большое внимание институт уделяет проблемам изучения истории Великой Октябрьской социалистической революции. Активно работают в этой области доценты М. Н. Потехин и Б. Н. Камешков. Они готовят к изданию монографии: «Первый Совет пролетарской диктатуры» и «Деятельность ЦК партии в период подготовки и проведения Октябрьского вооруженного восстания», в которых исследуются объективные предпосылки Октябрьской революции, движущие силы, руководящая роль партии и ее ЦК во главе с В. И. Лениным в подготовке и проведении социалистической революции.

Проблематика исследований НИИ общественных наук является актуальной. Она связана непосредственно с практическими задачами, которые решает Политехнический институт в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

В будущем мы намереваемся проводить социологические исследования на предприятиях. Этот вопрос сейчас находится в стадии обсуждения и подготовки. Ведутся переговоры с предприятиями и Совнархозом.

А. ШЕВЕЛЕВ,

директор НИИ общественных наук, доцент

О методологических семинарах

В ПРОШЛОМ учебном году многие преподаватели ЛПИ занимались изучением методологических проблем науки и техники. Эти занятия в системе политического просвещения оказывают плодотворное влияние на повышение уровня научных исследований и идейно-теоретическое преподавание специальных дисциплин.

Преподаватели кафедр ФРЭ, гидротехнического и других фа-

культетов стали органически увязывать специальные научно-технические вопросы с политикой, философией, воспитательной работой. Представляет интерес в этом отношении опыт профессора Т. А. Лебедева, который преподавание своего предмета очень умело связывает с разработкой диалектического метода. Преподаватели учат студентов философскому осмыслению научно-технического прогресса.

Конечно, система политического просвещения не только преследует цель прикладного характера. Случается иногда, теоретические семинары берут слишком

узкоспециальные темы, которые не расширяют философского кругозора слушателей. Такие занятия не могут помочь и в повышении идеологического уровня преподавания. Надо признать, что мы очень мало внимания уделяем вопросам методики связи специальных дисциплин с мировоззренческими науками. Это серьезная задача и за один-два занятия ее не решить.

В предстоящем учебном году в системе политического просвещения много внимания будет уделяться изучению материалов о борьбе компартий за сплоченность международного коммунистического движения.

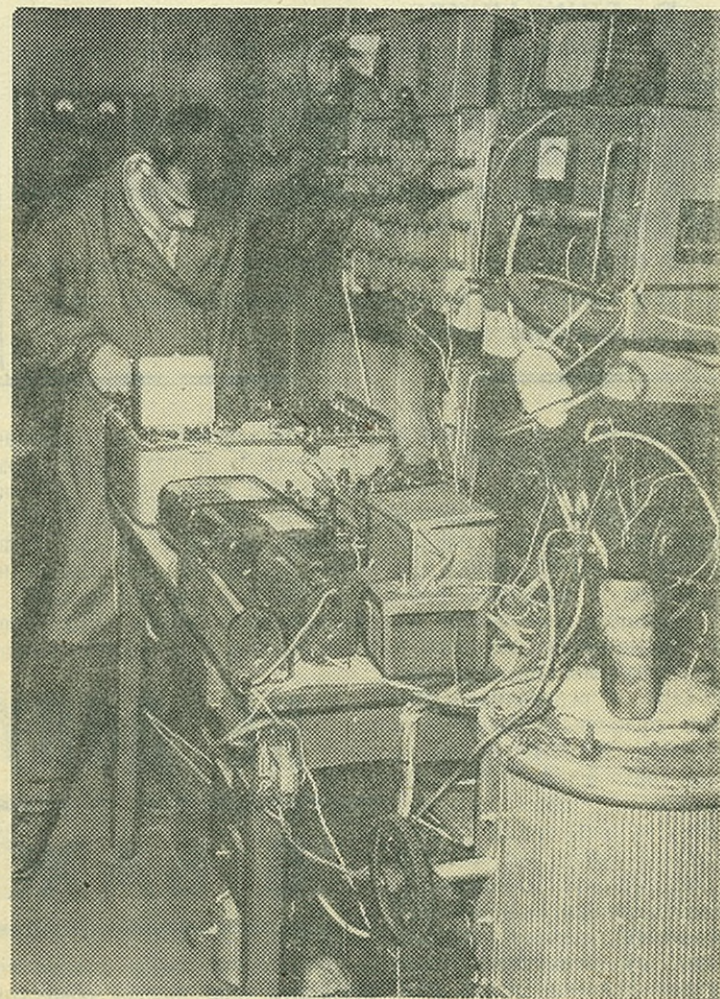
Я. АБРАМОВ,

доцент

Первое место — нашему пионерлагерю

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ смотра работы пионерских лагерей летом 1964 года президиум обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений присудил первое место и переходящее Красное знамя пионерскому лагерю «Политехник» Политехнического института имени М. И. Калинина.

15 работников лагеря награждены Почетными грамотами обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений.



На снимке: дипломант Х. Х. Сабиров за работой на установке для получения металлического хрома и расплавленных солей.

Фото А. Войтиховича

работы сдаются только с хорошей и отличной оценкой, вносятся рационализаторские предложения, делаются опыты.

В этой бригаде, несомненно, есть успехи: Анатолий Родионов поступил учиться на вечернее отделение нашего института, Зинаида Тимофеевна Грибовой скоро присвоит новый, более высокий разряд, в бригаде дружный, сплоченный коллектив, нет случаев аморальных поступков.

Контрасты

В механических

мастерских

Как только в бригаде Натальи Григорьевны Григорьевой взяли обязательство бороться за звание бригады коммунистического труда, сразу стали выявлять «узкие места» в работе. Норму бригады перевыполнила, нарушений трудовой дисциплины не было, в быту себя все вели хорошо, а вот с экономией материалов было неважно. Подумали и решили: вести строгую экономию материалов.

Теперь в бригаде нет отходов материалов. При разборке старых генераторов сохраняется годная для работы проволока, делаются пайки из кусочков. Стали в бригаде использовать и железо из старых трансформаторов. И еще новое появилось в бригаде: каждый ее член имеет и хорошо выполняет общественное поручение. Сама бригадир Наталья Григорьевна — член партбюро и заседатель народного суда Выборгского района, Мария Яковлевна Кутузова — профорг, отдельные поручения выполняет и третий член бригады Анна Степановна Каськова.

Много хороших слов можно сказать в адрес и других трех бригад коммунистического труда механических мастерских. Но нужно сделать и упрек: плохо повышают они знания в бригадах коммунистического труда. Когда-то здесь был организован технический семинар, просмотр технических кинофильмов. Сейчас этого нет. А зря! Сами же рабочие говорят, что это хорошая форма учебы. И еще серьезный упрек надо сделать как руководству ма-

стерских (начальник Н. А. Голубев, секретарь партбюро В. Ф. Капорский, председатель профбюро В. И. Воронин), так и всем членам коммунистических бригад: сами работают, ведут себя в быту и на производстве хорошо, а не подтягивают те бригады, которые взяли обязательства бороться за звание коммунистических. Отсюда и контрасты в механических мастерских. Если работники бригады Н. Г. Григорьевой буквально по грамму экономят медный провод, то бригадир Н. Виноградов, кстати бригады, которая борется за звание коммунистической, вместе с кузнецом мастерских М. Козловым совершили кражу 0,5 тонны металла. Видите ли, Козлову понадобилось сделать погреб, а его приятель по выпивке Виноградов предоставил из государственной мастерской 0,5 тонны железных балок!

Или вот другой случай. Чего стоит поведение в быту бывшего бригадира (бригада тоже борется за звание бригады коммунистического труда) И. А. Дрофинского, видно из документа, присланного на имя начальника мастерских:

«Постановление административной комиссии при Исполкоме Выборгского райсовета.

4 августа 1964 года И. А. Дрофинский в нетрезвом состоянии оскорблял гр. Яковлеву, за что оштрафован на 5 рублей». Одновременно поступила докладная записка и от начальника участка о том, что 3—4 августа слесарь Дрофинский на работу выходил «на взводе», ничего не делал, утерял чертежи.

И эти люди, совершившие аморальные проступки, руководители бригадами, борющимися за звание бригад коммунистического труда!

Есть в механических мастерских и другие случаи нарушения производственной дисциплины, неправильного поведения в быту, пьянство. А ведь мастерские взяли обязательство бороться за звание мастерских коммунистического труда!

Борьба за коммунистический труд и быт — трудное, кропотливое, но благородное дело. Вести ее нужно решительно и умело. Партийное и профсоюзное бюро мастерских еще слабо ведут пропаганду движения за коммунистический труд и быт. Мало оказывает им помощи в этом важном деле и производственная комиссия профкома института.

Т. КУНКОВА

НА СТРОЙКЕ БОЛЬШОЙ ХИМИИ

ЗА РУЛЕМ



С ДАН последний экзамен. У студентов радостное настроение: закончилась сессия, впереди — стройка в Новгороде. Всего сутки отдохнули мы после напряженного труда. В начале июля были на месте назначения.

Из числа тех, кто имел права водителя, было отобрано 7 человек, и из них организована бригада. В нее вошли студенты тт. Балакишев, Москаленко, Верременко, Шуваев, Понамарев и автор этих строк.

Как только мы получили машины, сразу же выехали в рейс. Назначения у всех были разные. В первые дни приходилось искать

объекты (а их на строительстве было больше десяти), но со временем познакомились со своими маршрутами и работать стало легче. Шоферам дел хватало, приходилось возить и грунт из-под экскаватора, и раствор на объекты, и гравий на бетонный завод, и песок, и многое другое. Часто выезжали в ночные рейсы: ребята не отказывались ни от каких заданий, работали с огоньком, вместо 6—7 рейсов по плану делали 9—11.

Если были воскресники, студенты также принимали в них активное участие. Почти каждый раз в пути можно было встретить машину, за рулем которой сидел улыбающийся студент-политехник. По 300—400 километров делали ребята за день, но усталости не чувствовали, всегда были веселые, улыбающиеся, жизнерадостные. На строительстве комбината поработали мы неплохо, местное начальство осталось нами довольно. Отмечу также, что на экскаваторе работал наш студент тов. Шильников, который отлично справлялся со своими обязанностями.

А. ВОЕВОДИН,

бригадир бригады шоферов,
студент группы № 335 ЭНМФ



Студент А. Абрамянц во время нивелировки дороги к бетонному заводу.
Фото З. Клионера

Штурм котлована

ВСПОМИНАЯ ДНИ, проведенные на строительстве Новгородского химкомбината, трудно найти такой, который не врезался бы в память. Каждый день был днем трудовой отдачи, самых необыкновенных открытий. Выяснилось, например, что загорать на бетонных плитах после сытного обеда, когда немного ноет спина и от работы лопатой вздулись вены на руках, так же приятно, как провести воскресенье на песчаном пляже седого Волхова.

Однажды я спросил ребят из нашей бригады:

— Какие дни, прожитые на стройке большой химии, вам особенно дороги и свежи в воспоминаниях?

Иван Дубовиков, высокий, широкоплечий, словно вылитый из бетона парень, прищурив зеленые глаза, ответил:

— Пожалуй, знакомство с девчатами из Лесотехнической академии!

Конечно, это была шутка, и все, поняв ее, засмеялись, хотя в ней была доля правды. Но вспоминаются и другие дни, когда о девушках было просто некогда думать.

До сих пор перед глазами стоит огромный котлован (будущая насосная станция) двадцатипятиметрового диаметра, на самом берегу Волхова. Стенки его уже были готовы, когда нам пришлось заливать бетоном его днище, верхний уровень которого обозначала сваренная из прутьев арматура. Подсчитали — тысячу кубомет-

ров бетона нужно опустить на днище этого огромного водоема, разгрузить более трехсот машин. Причем все это сделать в самый короткий срок, пока предоставили в полное распоряжение стройки бетонный завод.

На прорыв бросили ребят из нашей бригады: Ивана Дубовикова, Льва Копылова, Валентина Жукова, Сергея Бубнова и меня.

Накануне мы приехали посмотреть на предстоящую работу. Место нам понравилось: совсем рядом катил свои волны Волхов, палило солнце, вокруг котлована стояли четыре крана, в ожидании выставив свои длинные шеи; ночью, словно подбадривая, лукаво улыбалась луна.

И вот наступил следующий день. Он выдался солнечным, жарким. Нескончаемой вереницей, поднимая клубы пыли, мчались нагруженные бетоном самосвалы. Все было готово к штурму: попарно лежали на выровненных площадках сваренные из листов железа бадьи; слышалось жужжание лебедок; ребята, опираясь на совковые лопаты, с нетерпением поглядывали на подъезжающие самосвалы. Кузова их постепенно поднимались, и бетон охотно заполнял раскрывшиеся «рты» бадьей. Затем самосвалы облегченно вздрагивали и, обдав ребят синей гарью, с ревом срывались с места и исчезали в пыли.

Мы зацепляли бадью крюками, и кран, поднимая ее, словно игрушечную, подтаскивал к середине котлована. Она медленно опускалась и, не дойдя полметра до арматуры, останавливалась, медленно покачиваясь. Удар топоров по замку — днище открывалось, и тяжелая масса с шумом вырывалась, обдав нас тысячами брызг. Как жарко, хоть бы искупаться, хоть бы попить холодной воды! Но нам было некогда.

Лишь во вторую смену сделали небольшую передышку. Валентин Жуков, «морской волк», первым вытер рукавом тельняшки пот с лица и словно прирос к чайнику с холодным кипятком. После него утолили жажду и другие.

...Вот уже вторые сутки шел бетон, а арматура все еще не была залита. Лишь к утру третьего дня он в некоторых местах стал покрывать ее.

— Теперь уж и конец скоро, — говорили рабочие и с надеждой поглядывали на дно котлована.

И мы снова и снова швыряли тяжелый бетон совковыми лопатами, снова и снова подходили самосвалы и по-прежнему, обдав нас синей гарью, с ревом уносились в пыль.

Я посмотрел на все уменьшающиеся «окна» днища, освещенные мощными прожекторами, на Сережу Бубнова, осунувшегося за эти бессонные ночи. В его взгляде

чувствовалась чертовская усталость, но он не сдавался, а все так же напористо заставлял ложиться бетон в оставшиеся «прогалыны».

— Ну как, Сережа? — прокричал я ему сверху, а он лишь махнул в ответ рукой, как бы говоря «одолею».

Я видел, как здорово устали ребята, чувствовал усталость и сам, но у нас еще остались силы на шутки. Копылов, швыряя бетон словно песок, подшучивал:

— Как, Саня, пойдешь на свидание?

По Волхову проплыл катер, приветствуя нас протяжными гудками. Вслед за ним послышался плеск волн, набегавших на берег. Откуда-то незаметно выполз туман и устремился к низине. Затем начало светать, проснулись говорливые птички, и вдруг все ожило, запело, засверкало. Начало подниматься солнце, розовое, теплое; пробежал проснувшийся ветерок — начался новый день. Я снова посмотрел на днище — в нем осталось маленькое окошечко. Последняя машина, последние движения лопатой, последние бадьи — и днище приобрело нужную форму.

С удовольствием после этого мы разделись и прямо с берега бросились в теплую воду: огромный труд был завершен.

Лев Копылов спросил: — Как ты думаешь, выдержишь ты трудовой экзамен?

— На «отлично» сдал, Лев, на «отлично»! **А. БАБАХИН,**
член бюро ВЛКСМ ЭНМФ

Трудности преодолевали сообща

КОГДА наш бригадир Иосиф Червонников отдавал raport начальнику студенческого штаба стройки Юрию Заку, на лицах многих ребят появились улыбки. Ведь наша бригада состояла из 23 человек, а мужчин было всего трое. Но с самого начала девушки работали так, что бригада получила право называться одной из лучших.

Начали работу с засыпки водопроводных траншей. Затем 9 человек во главе с комсоргом группы Евгением Березиным были направлены на строительство дорожной насыпи, равняли ее и делали необходимый уклон, а остальные рыли канавы для стока воды с площадки, где должно быть оборудование.

На предприятии нас сразу предупредили, что работа будет нелегкая: предстояло работать лопатами и ломами. Но девчата не пали духом, и вскоре в первой канаве зажурчала вода.

Три человека из нашей бригады были взяты на дорожные ра-

боты, а Галя Грайфер, например, работала учетчицей. Прораб с похвалой отзывался о тех, кто работал на насыпи. Всем нам приятно было сознавать, что труд наш полезен и является частью труда тысяч рабочих, выполняющих важное государственное задание — строительство ударного объекта для химической промышленности. Работали мы дружно, если возникали трудности, то преодолевали их сообща. Шутки, песни, смех были постоянными нашими спутниками.

После работы мы шли купаться на Волхов, знакомилась с достопримечательностями Новгорода, а по вечерам устраивали «танцы на шоссе» перед общежитием. Иногда бывали в молодежном кафе.

Сейчас у нас снова начались занятия. Многие из тех, кто весной скептически относился к поездке, слушая наши рассказы о Новгороде, жалеют, что не были с нами.

А. АБРАМЯНЦ,
студент группы 274/1



За любую работу приходилось браться студентам на стройке большой химии. На снимке: бригадир 9-й бригады В. Коркин во время работы с отбойным молотком.

Фото студента З. Клионера

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВГОРОДСКОГО ХИМИЧЕСКОГО КОМБИНАТА ПРОИЗВЕДЕНО:

Плотничных работ (заборы, сарай, щиты, опалубка и т. д.) — 350 кв. м.

Земляных работ — 10.000 куб. м.

Забетонировано дорог и полов — 2000 кв. м.

Убрана от мусора, стройматериалов территория в 3000 кв. м.

Разгружено цемента 3000 тонн.

Погружено и разгружено кирпича, щебня, шлака, различных грунтов 1100 тонн.

Вырублено 5 гектаров леса.

Уложено труб (диаметром 1000 мм) — 3000 погонных метров.

Сделано щебеночных оснований — 1000 кв. м.

Распланирован грунт (разравнивание, подсыпка и т. п.) — 1000 кв. м.

Выполнено необъемных работ на сумму 2366 рублей.

Средний заработок студента в день составлял 3 рубля 40 копеек.

НА СТРОЙКЕ БОЛЬШОЙ ХИМИИ

ДЕВИЧЬЯ БРИГАДА

СТРОИТЕЛЬНЫЙ объект, на котором нам пришлось трудиться, это белоснежные бетонные балки-опоры и громадный груз, высокие башенные краны, и вокруг такая пыль, что и не хотел бы, а обязательно чихнешь; строительные материалы, всевозможная техника, начиная от лопаты и кончая экскаваторами, и, самое главное, совсем рядом стояла, в которой можно дешево и хорошо пообедать.

Такое впечатление об объекте сложилось у членов нашей бригады. В ней насчитывалось шестнадцать человек: пятнадцать девушек и один юноша — это я.

Нам досталось два объекта. Во-первых, строительство проходной, причем в наши функции входило лишь подметание полов и вынос строительного мусора, и, во-вторых, приготовление раствора и подача его штукатурам на четвертый, третий и другие этажи.

Да, работа досталась не из тех, которая снилась романтикам перед отъездом в Новгород. Но какая бы работа ни была, Г. Вединяпина, Г. Бурцева и другие серьезно подходили к делу, отлично справлялись со своим заданием.

А на втором объекте девушки тоже трудились неплохо. В нашем распоряжении были два агрегата, которые приготавливали раствор и качали его наверх. В обязанности входило: загружать растворомешалку гарцовкой, известью и песком и не допускать простоя агрегатов. Поэтому приходилось работать в поте лица. Подсобным инвентарем у нас были большие совковые лопаты и сравнительно небольшие ведра, которыми носили известь и песок.

Интересно было смотреть со стороны на Ларису Костину и Людмилу Шульман. Эти маленькие девушки умело обращались с большими лопатами. Кто бы мог подумать, что они смогут так здорово работать?

Беспомядно палило солнце, туча цементной пыли окутывала всех, разъедала глаза, попадала в нос и рот, вызывая ожесточенный кашель, а девушки все кидали и кидали гарцовку в растворомешалку. Через десять минут невозможно было разжать пальцы, а они их и не думали разжимать, потому что был нужен раствор, потому что управление взяло обязательство сдать объект раньше срока. В этом большом деле за-

ложена и их маленькая доля труда.

У второго агрегата творилось то же самое. Правда, он был более модернизирован, но там носились такие же тучи пыли, и также приходилось со слезами на глазах кашлять и выплевывать горькие сгустки извести и цемента. Возле агрегата работали девушки Нина Ольховик, Валя Ворпулева, Нина Итущко и Люда Аверьянова.

Окончив работу, девушки, усталые, забрызганные раствором, но довольные отправлялись в общежитие на Дмитриевскую улицу. В их распоряжении оказывались все прелести старинного Новгорода с его парками и улицами, высокой и невероятно длинной кремлевской стеной, а главное, с прохладным и в то же время теплым Волховом, в котором можно было купаться до двенадцати часов ночи.

И если бы в то время спросили их: «Устали, девушки?» получили бы от них ответ: «Мы же политехники!»

Молодцы, девушки.

Ю. ПАРАХИН,
бригадир бригады № 23, студент группы 332/2 ЭИМФ



Девятая бригада (студентов) на строительстве фундамента одного из цехов Новгородского химического комбината.

Фото З. Клионера

ВПЕЧАТЛЕНИЙ БЫЛО МНОГО

ПРИЕХАВ в Новгород на строительство химкомбината, мы, бывшие второкурники, с первых же дней начали осмотр города, интересных памятников русской старины. Фотоаппараты работали с максимальной нагрузкой, покрывая пленки видами новгородских достопримечательностей, особенно Софийского собора, золоченый купол которого, переливаясь на ярком июльском солнце, не мог не привлечь нашего внимания. Многие воспользовались возможностью запечатлеть своих друзей на фоне памятника тысячелетию России, поражающего своим величием.

Пытались мы «штурмовать» и старинные городские крепости и башни. Иногда удавалось преодолеть сопротивление бдительных защитников этих сооружений — городской милиции — и мы вдвоём насыщались красотой прошлого. Часто увлекались чтением настенных подписей. Интимные темы некоторых эпистолярных посланий иногда вызывали у нас

сомнение в давности своего происхождения.

Работа на стройке сначала пугала нас своим однообразием. Но зная, насколько важен наш труд, любуясь своими почерневшими от загара телами, с восторгом ощущая набухающие мышцы, мы вычеркивали в сознании все претензии к строительству. Безусловно, за исключением тех случаев, когда это было необходимо в интересах дела.

Есть в Новгороде где отдохнуть после работы. Мы часто бывали на пляже, где имеется все необходимое, начиная с буфета и кончая спасательными катерами, ходили в большой парк, на танцплощадку. Выходные дни проводили за городом.

Можно было бы долго рассказывать об аромате волховской ухи, о сладости лесной черники, о многих приключениях, но скажу короче: лето для нас не прошло даром.

В. ГОЛОВЕНКО,
бригадир бригады № 10

СДЕЛАЕМ НАШ ПАРК

ЛЕТ 10—15 тому назад парк ЛПИ представлял собою прекрасный тенистый лесной массив, дававший под своими кронами прохладу и уютный отдых многочисленным его посетителям. Смолистый аромат сосен, а весной запах сирени и жасмина наполняли его благоухождением. Густая росистая трава увлажняла воздух и дышалось удивительно легко.

Прошло несколько лет, и отсутствие ухода за парком привело к его разрушению: бедная песчаная почва, никогда не удобряемая, а только обдываемая постоянным скашиванием травы и сгребанием листьев совершенно истощилась и не стала давать достаточного питания растительности.

Сосны, достигшие большой высоты, в условиях скученности не в состоянии обеспечить себя питанием при бедности субстрата почвы и водой и низким уровне грунтовых вод. Достигнув при таких условиях предельного возраста, они начали отмирать, и в настоящее время этот процесс идет в массовом масштабе: из тысяч деревьев в парке живыми остались десятки. Этому весной способствуют колонии грачей, в большом количестве гнездящиеся на деревьях. Прилетев с юга, они начинают ремонтировать старые и строить новые гнезда в кронах сосен, обламывая тонкие разлапистые, с молодой хвоей сучки.

Заготавливая свой строительный материал, грачи в несравненно большем количестве, чем нужно на гнездо, роняют отломанные ветки, которые устилают затем землю около каждого дерева сплошным слоем.

В результате кроны деревьев разреживаются настолько, что оставшиеся молодые ветви своей ассимиляцией не в состоянии обеспечить восстановление живых тканей, и дерево гибнет. Только лиственные деревья, а из хвойных лиственница, имеющие неглубокую корневую систему и питающиеся за счет поверхностных поступлений воды и пищи, чувствуют себя сносно и удовлетворительно растут.

Молодой сосняк до известного возраста также развивается хорошо — свидетельством чему служат молодые посадки в районе гидрокорпуса.

Чтобы совершенно не оголить парк, необходимо немедленное проведение мероприятий по его

ремонту и уходу. Об этом много говорится уже несколько лет, но решительных мер не принимается, и парк гибнет.

В институте созданы садовод-парковые комиссии, имеются коменданты корпусов, расположенных в парке, комендант парка (бывший садовник), специалист-садовник по должности, имеется почти двадцатитысячный коллектив студентов, преподавателей, рабочих и служащих, издан не один приказ ректора института, обязывающий каждого студента отработать в парке несколько часов, но сдвигов нет.

Несколько раз в год собираются комиссии и все коменданты и садовники у начальника АХО или проректора по АХР тов. Б. П. Бельтихина, составляются конкретные планы, выносятся решения, обязывающие всех, кому надлежит заниматься парками, но... «воз и ныне там», парк гибнет, а по его восстановлению ничего не делается.

КРАСИВЫМ И УЮТНЫМ

Передо мной лежат четыре протокола: первый — от 10 марта 1961 года заседания комиссии по озеленению территории института, в котором записано: «Отметить совершенно недостаточное внимание АХО к сохранности парка».

Парк систематически не очищается от захламленности. Персонал дворников и управхозов территории жилых домов и других корпусов не считает своей обязанностью следить за состоянием зеленых насаждений, прилегающих к их корпусам.

Начатое удаление из парка сухих деревьев не закончено. Привезенные молодые деревья осенью остались непосаженными.

Принять к сведению заявление тов. Бельтихина, что до оттаивания земли будут удалены из парка все сухие деревья... И еще многое записано в этом протоколе, но...

Прошло 3 года, и 16 января 1964 г. на объединенном заседании комиссий совета института и профкома по озеленению, опять было записано:

«1. Несмотря на большие капитальные затраты (через подрядчика) на благоустройство парка, последний, из-за ускоренного есте-

ственного вымирания деревьев и отсутствия какого бы то ни было ухода за ним со стороны АХО института, приходит в совершенно недопустимое состояние».

2. Для приведения в нормальное состояние парка и других мест с зелеными насаждениями в институте в 1964 г. следует признать необходимым выполнение следующих работ:

а) удалить высохшие деревья в количестве 2000 штук не позднее марта с. г.,

б) произвести подсадку крупномерных деревьев осенью 2000 штук, и 2000 штук весной, а также кустарников, длиной зеленого барьера не менее 1 км,

г) произвести посадку летних и многолетних цветов, гарантированных поставкой садоводством института в количестве 1825 шт. (весной).

4. Просить проректора института Б. П. Бельтихина обязать АХО составить твердый календарный график приведения парка и тер-

ритории в образцовое состояние, в соответствии с Законом об охране природы.

5. Просить ректора ЛПИ члена-корреспондента АН СССР В. С. Смирнова возложить персональную ответственность за организацию всех работ, связанных с приведением парка и территории института в нормальное состояние, на проректора тов. Б. П. Бельтихина.

6. Уведомить ректора института В. С. Смирнова о невыполнении его приказов, касающихся привлечения всех членов коллектива к работам по озеленению и приведению в порядок территории института.

7. Комиссия совета ЛПИ и профкома по озеленению территории считает, что 1964 г. должен быть переломным в организации всех работ по озеленению и т. д. и т. п. пожелания.

24 марта 1964 г. в протоколе заседания той же комиссии записано:

«1. Отметить, что ни по одному из пунктов протокола от 16 января с. г. проректором института тов. Бельтихиным и АХО не предпринято никаких мер.

27 апреля 1964 г. совет ЛПИ

по докладу проректора по АХО Б. П. Бельтихина постановил:

Потребовать от начальника АХО улучшения работы по охране парка:

а) в срочном порядке очистить парк от сухостоя,

б) произвести посадку лиственных деревьев и кустарников в парке,

в) запретить всякие покосы

травы в парке, чтобы не срезать молодую поросль деревьев» и другие хорошие пожелания.

Прошло лето. Опять собралась комиссия в кабинете начальника АХО 10 сентября. И опять записали, что решение не выполнено: не срезано почти ни одного сухого дерева, на всей территории посажена только одна клумба перед входом в первый корпус.

Произведена неправильная, совершенно ненужная подрезка кустарниковой изгороди около дорожек, еще более обезобразившая парк. Трава в парке выкошена, а с нею и молодые всходы деревьев.

Доколе же будут продолжаться разговоры о необходимости ремонта парка? Когда же вместо слов будут дела?

Наступила пора осенних работ по парку. В ближайший месяц необходимо выполнить большой объем работ. В первую очередь, немедленно надо удалять сухо-

стой, не дожидаясь замерзания почвы. Эта работа может быть проведена в любое время года и осенью еще лучше, чем зимой.

Необходимо привести в порядок молодые посадки, в том числе фруктовый сад и декоративные около гидрокорпуса: вскопать пристольные круги, покрыть их навозом или хотя бы опилками и листьями, сделать подсадку деревьев и кустарников.

АХО своим аппаратом (садовник, коменданты) необходимо обеспечить организационное руководство и снабжение инвентарем и посадочным материалом, главному инженеру Н. П. Прудникову следует обеспечить техническую сторону удаления сухостоя; партийные, комсомольские и профсоюзные организации и деканаты должны организовать выход студентов, преподавателей и служащих на парковые работы в соответствии с разработанным АХО планом.

Наконец, пора организовать свой древесный питомник на пустыре между химкорпусом и гидрокорпусом, где сажаются частные огороды. Это избавит институт от ежегодных крупных затрат государственных средств на закупку посадочного материала и украсит территорию.

Товарищи политехники! Настало время дружно действовать, перейти, наконец, от слов к делу.

Сделаем наш парк красивым, а территорию института уютной!

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-24303 Заказ № 1318
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.