



С. Ковачев (Болгария).



Артур Мохамад (Гана).



Г. Мотц (ГДР).



Э. Пардо (Куба).

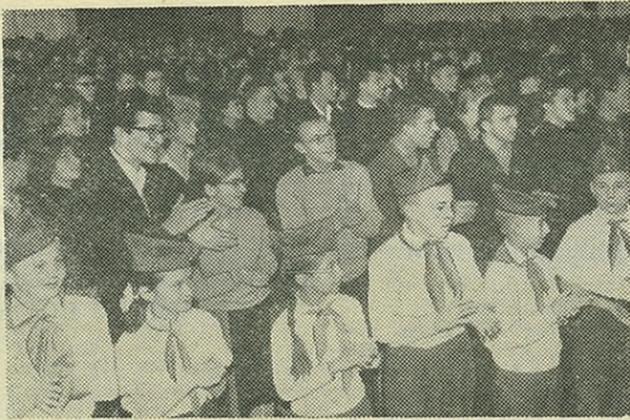


Профессор Ю. В. Баймаков (СССР).



М. Берди (Алжир).
Фотохроника ЛПИ

Юность планеты — теснее ряды! В единстве — к победе!



Актовый зал института переполнен. На разных языках звучат «Мир—дружба!», «Мир—дружба!», «Мир—дружба!». Эти слова не нуждаются в переводе, они понятны всем прогрессивным юношам и девушкам нашей планеты.

ЯРКИМИ цветами, улыбками и дружными аплодисментами встретили политехнические делегаты московского форума — представителей молодежи и студентов Алжира, которые побывали в нашем институте 29 сентября с. г. В актовом зале института по этому поводу состоялся митинг. Его открыл секретарь комитета ВЛКСМ института Ю. Кондрашин. — Мы собрались здесь для того, чтобы объединить наши усилия в борьбе за мир и всеобщее разоружение, крепить солидарность молодежи всех стран, выступающих против колониализма, расовой дискриминации, национального угнетения, против сил войны, — сказал он. — Мир — дружба! Мир — дружба! — скандировал весь зал последние слова его приветственной речи.

От имени студентов ЛПИ на митинге выступил А. Соколов, студент V курса ФРЭ.

— Молодежь — это могучая, динамическая, боевая сила, все решительнее выступающая за запрещение атомного и водородного оружия. От нее во многом зависит, будет ли на земле мир или империалисты смогут развязать войну, — говорил оратор.

Он заявил, что студенты ЛПИ, как и вся советская молодежь, приветствуют решения форума и считают, что его «Декларация» станет боевой программой действия молодежи всех стран в ее священной борьбе за мир, разоружение, национальную независимость и освобождение.

Один за другим выходили на трибуну ораторы. В их речах чувствовалась уверенность людей, которые не сомневаются в правоте своего дела, сумеют отстаивать свои принципы, идеалы. В их словах чувствовалась личная ответственность за судьбы своего поколения. Дипломант ЛПИ Г. Мотц, руководитель немецкого землячества (ГДР), взволнованно говорил, например, о том, что Германия известна не только многими техническими достижениями, которые славятся во всем мире, но и тем, что дважды развязывала мировые войны. Сейчас Германская Демократическая Республика строит социализм. А вот западногерманский империализм снова первым поддерживает все реакционные режимы и правительства.

— Поэтому, — сказал в заключение Г. Мотц, — всем нам нужно объединить силы, чтобы сообща бороться против западногерманского империализма, злейшего врага всех народов!

Представитель болгарского землячества аспирант С. Ковачев в своем выступлении отметил, что болгарские студенты, обучающиеся в Советском Союзе, получив здесь богатый опыт и знания, активно используют их затем у себя на родине, становятся активными строителями народной Болгарии.

— Мы, студенты из Африки, обучающиеся в ЛПИ, — сказал представитель землячества Ганы А. Мохамад, — присоединяемся к

ЕДИНСТВУ — КРЕПНУТЬ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 31 (1926)

Четверг, 8 октября 1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

тем, кто борется против национального гнета, — к народам Кипра, Мозамбика, Южного Вьетнама и другим. Для нашей страны важным сейчас является развитие собственной экономики. Для освобождения африканского континента от иностранной зависимости большое значение имеет получение нашими людьми образования. Мы благодарны советскому народу за ту помощь, которую он нам оказывает в области образования. Такая помощь является лучшим видом сотрудничества.

Выступивший представитель кубинского землячества Э. Пардо также остановился на вопросе экономического развития недавно освободившихся от империалистической зависимости стран.

— Борьба за мир в настоящее время, — сказал он, — означает борьбу за экономическое развитие слаборазвитых стран. К сожалению, многие из них все еще находятся под игмом капитала как в области политической, так и в экономической. Давайте же не ослаблять борьбу за мир до победы наших идеалов, — закончил он свое выступление.

На трибуне — профессор ЛПИ Ю. В. Баймаков:

— Я представитель старой интеллигенции. Во время Ок-

тябрьской социалистической революции мне было 20 лет. Я хочу подчеркнуть такую мысль. Всегда нужно улавливать волю и желание народов. Они священны для каждого. Несите свет науки в массы, поднимайте культурный уровень населения своих стран. Пусть крепнет солидарность молодежи всех народов!

От имени алжирской делегации, побывавшей на московском форуме, на митинге выступил Мохаммед Берди.

— Мы взволнованы тем приемом, — сказал он, — который молодежь Советского Союза оказала нам как в Москве, так и в Ленинграде. Алжирская делегация приехала на форум, чтобы отстаивать дело мира, принцип мирного сосуществования, поддерживать все народы, борющиеся за свое национальное освобождение. Советский народ, молодежь сделали все возможное, чтобы работа на форуме проходила в нормальной обстановке.

— Наш народ отстаивает мир, потому что он особенно нуждается в мире, — продолжал М. Берди, — ибо наша страна лишь недавно вступила на путь демократического развития и ей нужно развивать свою экономику. Сам я являюсь студентом политехнического института в г. Алжире.

Большинство членов нашей делегации — тоже студенты. Мы счастливы побывать в Советском Союзе, в вашем институте, потому что это дает нам возможность познакомиться с техническим уровнем вашей страны, ее прогрессом.

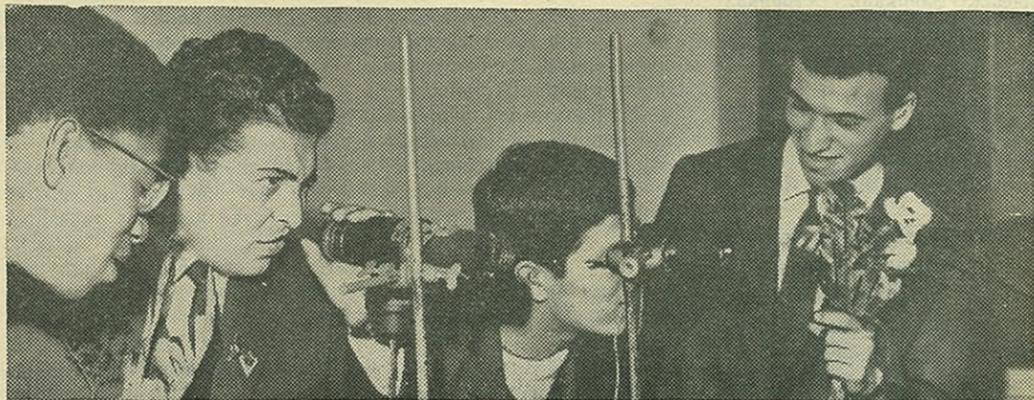
На митинге единодушно была принята резолюция. Основными ее положениями были мир и дружба между молодежью всех стран, суверенитет народов, осуждение агрессивных действий французских, американских и других империалистов.

Делегатов форума принял у себя ректор института. Он рассказал им об истории ЛПИ, учебной программе студентов, ответил на многочисленные вопросы.

Затем гости, по приглашению хозяев, осмотрели многие лаборатории института. Они подолгу останавливались у некоторых приборов, с интересом рассматривали их. Побывали и в спортивном павильоне.

— Это спортивное сооружение помогло нам лучше понять, как много средств отпускает Советская страна студентам, — сказал М. Берди.

В тот день гости пошли в парк института и вместе с хозяевами разбили и засадили молодыми деревьями Аллею дружбы.



Гости из Алжира побывали в лаборатории измерений неэлектрических величин. Слева направо: Абделькадер Кэшиш, Мохаммед Гомидзян, Седик Уфигу, Мохаммед Берди (Алжир).

Партийная жизнь

СТРАСТНЫЕ ПРОПАГАНДИСТЫ
ПАРТИИ

В МИНУВШЕМ учебном году во всех звеньях политехсити трудилось 67 пропагандистов — преподавателей кафедр общественных наук ЛПИ. Лекторами Обкома КПСС работали шесть человек, горкома — 12, Выборгского райкома — 30 и парткома института — 19.

Многие из них являлись подлинными маяками пропагандистской работы. Свыше 60 раз выступали перед трудящимися Ленинграда и области по актуальным вопросам современности лекторы Обкома и Горкома КПСС А. А. Васильев, Н. А. Виноградова, Л. М. Девяткин, Л. П. Тимофеев. Лектор Горкома партии П. А. Мельникова выезжала в Карелию, где прочитала около 50 лекций на шлюзах Беломорско-Балтийского канала, стройках большой химии, и на учительской конференции.

Лектор Выборгского райкома КПСС В. Г. Семибратов успешно руководил философским семинаром среди учителей в Токсове и Парголово. Получили почетные грамоты или благодарности лекторы Ленинградского горкома партии В. С. Казачок, И. М. Кузнецов и Е. Л. Мильштейн и лектор райкома КПСС Я. Х. Абрамов.

Высокую оценку партийных организаций заслужила пропагандистская работа Е. Е. Гимельштейн и П. Е. Степиной. Управление Выборгского района отделения общества «Знание» отметило премиями активную лекционную работу Н. С. Атаманенко, А. А. Васильева, Г. З. Воронкова, М. Н. Игрицкой, К. Н. Капустиной, С. А. Кузнецовой, И. Д. Мордасова, А. В. Стеценко, П. И. Никитина, П. Е. Степиной, Б. Н. Телетицкого, Л. П. Тимофеева, Х. Я. Хабибулина и Г. И. Цыпина.

Ряд преподавателей кафедр общественных наук участвовал в изучении, обобщении и популяризации опыта пропагандистской работы. Например, И. Д. Мордасов возглавлял методический совет Выборгского райкома партии по вопросам текущей политики, М. Н. Потехин — по истории КПСС, А. И. Сибирев — по политической экономии. При активном участии С. С. Рожевской и А. И. Сибирева райкомом была выпущена книга «Из опыта работы пропагандистов Выборгского района г. Ленинграда».

Пропагандистская работа коммунистов кафедр увязывалась с производством, с практикой коммунистического строительства. За 1963/64 учебный год ими на заводах, фабриках, стройках города, в колхозах и совхозах области было прочитано почти 1300 лекций.

Ряд преподавателей руководил семинарами на предприятиях Выборгского, Калининского, Московского и других районов Ленинграда.

Заслуживает одобрения инициатива коммунистов кафедр политической экономии и философии, заключивших с парткомами заводов имени Карла Маркса, «Русского дизеля» и Первой кондитерской фабрики договоры о сотрудничестве в пропагандистской работе, которыми предусматриваются чтение лекций для пропа-

гандистов этих предприятий, совместные заседания с ними коммунистов кафедр, взаимопосещения и экскурсии на производство преподавателей и студентов ЛПИ.

Целям связи пропагандистской работы с жизнью служит и научная продукция кафедр, в том числе брошюры Е. С. Ольховского — «Воспитание студенческой молодежи», О. А. Позднякова — «Народный контроль», В. Г. Семибратова — «Законы материалистической диалектики и их проявление в техническом прогрессе», А. Г. Шевелева — «Солидарность народов в борьбе за мир» и большой сборник о развитии технического прогресса в народном хозяйстве СССР.

Коммунисты кафедр в лекционной работе опирались на студентов. Участники студенческих лекторских групп под руководством П. А. Мельниковой, С. А. Кузнецовой и А. П. Косарева выступали с 550 лекциями на предприятиях, в совхозах и колхозах Ленинградской, Мурманской, Свердловской областей и Карельской АССР, на кораблях Балтики и в матросском клубе Кронштадта.

В общежитиях Политехнического института для студентов коммунистами кафедр общественных наук было прочитано 450 лекций. Систематическая работа проводилась с обучающимися в ЛПИ студентами-иностранцами.

Большое воспитательное значение имели подготовленные коммунистами кафедры политической экономии научные студенческие конференции по вопросам «Международное социалистическое разделение труда», «Кибернетика и ее роль в создании материально-технической базы коммунизма», «Общий рынок и обостренные противоречия в империалистическом лагере».

На новый учебный год в сети политического просвещения партбюро кафедр общественных наук выделены лекторами Обкома, Горкома, райкома КПСС и парткома ЛПИ 69 коммунистов-преподавателей.

Б. КАМЕШКОВ, заместитель секретаря партбюро кафедр общественных наук, кандидат исторических и филологических наук

Победила настойчивость

В ИЮЛЕ с. г. ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов издал приказ № 215 «О внесении благодарности и вручении памятной медали института заведующей лабораторией тов. Прохоровой А. С.».

Заведующая лабораторией пластической обработки металлов института Анна Степановна Прохорова, говорится в приказе, в 1939 году окончила энерготехникум по специальности «электрооборудование промышленных предприятий» и, поступив в последующем в пединститут, окончила его в 1953 году. Затем Анна Степановна поставила задачей приобрести инженерную специальность, с которой связана ее работа в лаборатории. Настойчивость и старание, проявленные тов. А. С. Прохоровой в преодолении ряда трудностей на пути к выполнению поставленной задачи, помогли успеху дела.

Успешно занимаясь в Северо-Западном заочном политехническом институте, она в текущем году окончила его, получив специальность инженера по обработке металлов давлением.

Этот пример должен служить хорошим образцом для повторения его другими работниками учебных и научно-исследовательских лабораторий института, к чему ректорат их и призывает.

За проявленные старание и настойчивость в получении высшего инженерного образования без отрыва от основной работы ректор объявил благодарность и вручил памятную медаль ЛПИ заведующей лабораторией пластической обработки металлов тов. Прохоровой Анне Степановне и приказал довести приказ до сведения всего учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала ЛПИ.

У нас в гостях
ДЕЛЕГАТЫ
ФОРУМА

— Друзья, — начал беседу В. С. Смирнов, — вы видите, что погода у нас сегодня пасмурная, однако тепло наших сердец согревает атмосферу и делает нашу встречу весьма приятной. Позвольте мне от имени ректората и общественных организаций приветствовать вас в нашем Политехническом институте и коротенько рассказать о нем.

Институт начал свою работу в 1902 году, ему более 62 лет. В таком возрасте, как вы знаете, люди становятся дедушками и бабушками. Сейчас у нас при вузе организовано 13 научно-исследовательских институтов, и наши ученые, само собой разумеется, чрезвычайно гордятся этим.

В институте обучается около 15 тысяч студентов, работает 1200 преподавателей, из них академиков и членов-корреспондентов АН



Ректор ЛПИ член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов награждает памятной медалью института делегата форума Буменджель Ямину (Алжир).

СССР — 10, докторов наук — 100, доцентов — 600. Это, как видите, крупнейший коллектив ученых. Всего в вузе работает и учится около 20 тысяч человек.

Перед нами стоит задача готовить специалистов для различных отраслей промышленности и строительства. Для подготовки в вуз у нас работают специальные курсы, на которых обучается 2—2,5 тысячи человек. Имеются и другие курсы: для переподготовки руководящего состава ленинградских промышленных предприятий.

Учебные планы наши составлены так, что профилирующими в них являются математические и физические дисциплины. Нам удается дать студентам обширную инженерную подготовку. В последнее время мы составили новый

вариант учебных планов. Второй особенностью обучения в ЛПИ является тесное сочетание практического и теоретического обучения. Студенты имеют стажировку в течение года на производстве или в каком-либо НИИ.

В последнее время мы стали использовать в обучении электронную технику. Широко будем применять телевидение.

В вузе проводится большая научная работа, для этой цели используется около 100 лабораторий, 1,5—2 миллиона рублей мы затрачиваем на них ежегодно. Научная работа идет по 20 научным направлениям, 250 тем разрабаты-

вается по различным отраслям науки. Суммарно на все это затрачивается 4 миллиона рублей в год.

Наряду с научной и учебной работой проводится масса мероприятий, направленных на то, чтобы сообщить нашим студентам большой круг сведений современной культуры. Для этой цели у нас имеются клубы студентов, ученых, спортивный клуб «Политехник», не говоря уже о том, что по линии учебного процесса проводится большая работа по просвещению студентов.

Наша Коммунистическая партия, правительство и народ оказывают большое внимание ЛПИ. В течение года государство расходует 14 миллионов рублей на содержание нашего вуза. На эти деньги можно было бы построить небольшой город с пятиэтажными домами.

Кроме того, все студенты имеют право на получение стипендии и примерно 80 процентов получает ее. 60 процентов юношей и девушек проживает в наших общежитиях, причем строительство общежитий продолжается. Плата за услуги в них очень небольшая — 1,5 рубля в месяц, и она, конечно, не является обременительной. Это мы считаем одним из достижений нашей страны.

При институте имеются поликлиника, больница, профилакторий, спортивные лагеря: один — на побережье Черного моря, другой — в районе Карельского перешейка. Медицинское обслуживание у нас бесплатное. Наши студенты получают путевки в дома отдыха, санатории, в спортивные лагеря.

Далее ректор, закончив свое сообщение, пригласил гостей на закладку Аллеи дружбы.

— Пусть эти деревья так же расцветают, как и наша дружба, — сказал В. С. Смирнов.

Ректору ЛПИ были заданы вопросы.

Вопрос. Какую стипендию получают студенты?

Ответ. От 30 рублей на первом до 60 рублей на последнем курсе.

Вопрос. Каковы условия по-

ЯЗЫК ДРУЖБЫ —

ПРИЕМ У РЕКТОРА ЛПИ ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА АН СССР ПРОФЕССОРА В. С. СМИРНОВА ДЕЛЕГАЦИИ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ ВО ВСЕМИРНОМ ФОРУМЕ В МОСКВЕ.

ступления в ЛПИ? Нужен ли рабочий стаж?

Ответ. Мы отдаем предпочтение молодым людям со стажем работы, но принимаем и без стажа. Предпочтение во время приема отдается тому, у кого стаж не менее двух лет.

Вопрос. Скажите, какая часть времени отводится на лекции и практическую работу?

Ответ. Если не принимать во внимание учебную практику, то примерно 50 процентов отводится на лекции, а 50 процентов — на практические и лабораторные работы.

Вопрос. С первого ли года начинается специализация или делается это как-то по-другому?

Ответ. Обучение проводится по укрупненным специальностям. На первых примерно двух курсах учебные планы являются общими для всех специальностей в пределах факультета, а потом общими для комплекса других специальностей, затем проводится специализация на последних курсах.

Вопрос. Можно ли кончать ЛПИ раньше, чем требует установленный срок? Сколько человек ежегодно оканчивает институт?

Ответ. Можно. Ежегодно оканчивает ЛПИ около двух тысяч молодых специалистов.

Вопрос. Как устраиваются на работу окончившие институт?

Ответ. Ежегодно Государственный плановый комитет передает план распределения студентов по совнархозам и учреждениям. В этом году мы получили список 93 таких организаций, в числе их ряд заводов и научно-исследовательских институтов. При распределении учитываются по возможности желания самих выпускников. Самые передовые должности предоставляются передовым студентам. Наш молодой специалист три года должен отработать там, куда его посылают. Через три года человек, как правило, привыкает и остается на новом месте. В этом году не явились на места распределения только восемь человек, но и этих людей мы сейчас устраиваем.

Вопрос. Как платят молодому специалисту?

Ответ. После окончания вуза мы предоставляем оплаченный отпуск, затем по прибытии на место ему устанавливается оклад.

Вопрос. Какова средняя зарплата окончивших институт?

Ответ. 100—120 рублей, но может быть и выше. Многие выпускники становятся начальниками цехов, а в ряде случаев и директорами с высокой зарплатой.

Вопрос. Часто создаются учебные заведения на предприятии — не встречает ли это затруднений?

Ответ. Сейчас в Советском Союзе девять вузов, один такой вуз — филиал нашего института. Ректор завода-вуза подчинен нам. Сейчас в этом вузе до 10 профессоров. У нас с этим учебным заведением самое тесное сотрудничество, и дела идут там успешно.

Ректор заканчивает ответы на вопросы. Проректор ЛПИ по работе с иностранными студентами тов. Е. С. Ольховский дает справку иностранной делегации о том, что В. С. Смирнов — крупный ученый нашей страны, а когда-то был рабочим. Василий Сергеевич замечает, что это — типичное явление для нашей страны, что он не единственный.

— Я, к сожалению, французским языком не владею (перевод осуществлялся на этом языке), но язык дружбы — это самый понятный язык, — заметил ректор.

Затем он вручил памятные медали института членам делегации и пожелал приятного пребывания в нашем городе. После приема гости приняли участие в закладке Аллеи дружбы.

САМЫЙ ПОНЯТНЫЙ



ДЕЛЕГАТЫ форума уехали к себе на родину, но аллея, заложенная во время их пребывания в нашем институте, всегда будет напоминать о дружбе между студентами разных стран. Около 50 деревьев было посажено в тот день алжирскими друзьями, иностранными студентами, обучающимися в ЛПИ, а также советскими преподавателями и студентами на территории бывшего пустыря между парком и новым спорткомплексом.

На снимке: на Аллее дружбы. Осталось полить лишь несколько деревьев.

Это дерево, которое несет Мохаммед Гомидзян (Алжир), (снимок справа) обязательно приживется: советские друзья будут за ним ухаживать. Фотохроника ЛПИ



ГДР—15 лет

НАША республика празднует день рождения. Вместе с друзьями во всем мире она отмечает 15-ю годовщину первого германского государства рабочих и крестьян.

ГДР выполнила завещание народов, боровшихся в антигитлеровской коалиции против фашизма. Здесь полностью претворены в жизнь решения Потсдамского договора, который осудил преступления гитлеровского фашизма.

Первым своим долгом наша республика считает борьбу за мир, за предотвращение новой войны.

Цели нашей политики и нашего хозяйственного строительства, направленные на осуществление самых лучших идеалов человечества, дают нам право говорить от имени всего немецкого народа.

За 15 лет своего существования ГДР превратилась в высоко развитую индустриальную страну. По производству большого количества средств производства и предметов потребления на душу населения она занимает одно из ведущих мест среди всех индустриальных стран Европы. Подтверждением быстрого роста нашей экономики может служить то, что с 1960 по 1963 год индустриальная продукция нашей страны выросла на 345 процентов. Эти достижения социалистического строительства в ГДР следует особенно ценить, если учитывать, что эти успехи были достигнуты в условиях открытой границы, которую западногерманские империалисты использовали для осуществления своих враждебных целей против нашей республики.

За 15 лет ГДР создала собственную научно-техническую базу для исследования и развития всех отраслей математических, медицинских, технических и общественных наук.

В социалистическом сотрудничестве трудящиеся ГДР совершают техническую революцию. От достижения самого высокого научно-технического уровня зави-

сит дальнейший подъем жизненного уровня и проявление всех социалистических жизненных форм. От него зависит исход мирного соревнования между обоими общественными системами в Германии.

ГДР в этом большом соревновании теснейшим образом связана с Советским Союзом. Договор о дружбе между ГДР и СССР, заключенный 12 июня 1964 года, обеспечит на основе пролетарского интернационализма дальнейшее укрепление экономической взаимопомощи. С его заключением открылись огромные перспективы для социалистического строительства в ГДР.

С радостью и гордостью трудящиеся нашей республики обзавелись сложным, но с успехом пройденный путь социалистического строительства и смотрят с глубокой уверенностью в будущее.

Очевидные успехи и надежная перспектива победы социализма наполняют наш народ на пути его развития новой энергией, новыми силами для преодоления всех трудностей в создании социалистического будущего.

Землячество немецких студентов и аспирантов ЛПИ

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

«Сделаем наш парк красивым и уютным»

В № 28 газеты «Политехник» опубликована статья доцента А. Селиванова «Сделаем наш парк красивым и уютным».

Автор статьи, поднимая вопрос о содержании и сохранности парка, прав и выступил как патриот-политехник.

Однако необходимо иметь в виду, что Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР никаких средств и штатов специально для содержания парка институту не выделяет и все работы в парке должны проводиться при широком привлечении общественности.

Ректорат института проделал большую работу по организации расчистки парка от сучья, по насаждению новых деревьев и кустарников, по поддержанию в порядке ограждения, дорожек и т. п. По согласованию с общественными организациями ректорат принял решение о разбивке всей территории парка на участки и закреплении этих участков за факультетами. К сожалению, деканаты и общественные организации факультетов не проявляют должной инициативы и весьма пассивно относятся к своим обязанностям по содержанию закрепленных за ними участков парка.

Вопросы, поднятые в статье тов. Селиванова, своевременны. Эту статью ректорат обсудит с представителями факультетов, и будут составлены мероприятия по факультетам о наведении порядка в парке института.

Проректор ЛПИ Б. БЕЛЬТИХИН

Соревнования по мотокроссу

Соревнования по мотокроссу на первенство города состоялись 27 сентября. В них приняли участие наши молодые гонщики лаборант Э. Н. Сасин, студенты А. Богданович и Г. Жук.

Молодые гонщики-политехники показали неплохие результаты.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА И ЕГО ЗАДАЧИ

В НАШИ дни бурного технического прогресса, когда высшей школе приходится готовить специалистов по ряду еще не сформировавшихся отраслей новой техники, нелегко было бы вести обучение по учебным планам и программам, установленным на длительное время, застраховаться от изменений, подсказываемых жизнью. Вот почему ректору института дано министерством право корректировать утвержденные учебные планы в объеме до 20 процентов их общего содержания. В силу этого обстоятельства и методическая работа в вузах приобретает особый характер. Она теперь не может быть сведена лишь к «отработке» положенной учебной документации. Методическая работа должна стать планомерной, направленной на систематическое обоснование и совершенствование всех форм учебы.

Новый подход к методической работе нашел свое отражение, в частности, в новой структуре ЛПИ, утвержденной министром высшего образования РСФСР тов. В. Н. Столетовым, согласно которой в институте должен быть создан методический совет.

Реализация новой структуры отнюдь не должна свестись к тому, что существующая методическая комиссия совета ЛПИ переименуется в методический совет института. Организация методического совета должна создать общий подъем методической работы во всех звеньях института, и в первую очередь на факультетах и кафедрах.

Было бы неверно возлагать надежды на то, что методический совет института сможет разрабатывать частные методики преподавания всех предметов, которые составляют содержание всех учеб-

ных планов ЛПИ. В нашем Политехническом институте постановка преподавания различных дисциплин, безусловно, может быть и является различной. В особенности это относится к преподаванию специальных дисциплин. Однако методический совет ЛПИ сыграет свою роль, если сумеет заечь у большинства профессоров и преподавателей института стремление совершенствовать методику преподавания своих дисциплин, если возглавит хорошие начинания в этом деле одной части коллектива и сделает их достоянием всего профессорско-преподавательского состава института.

Разносторонность методической работы потребует создания ряда постоянных комиссий, которые должны координировать работу факультетов и кафедр в определенном направлении. В числе таких комиссий должны быть:

1. Комиссия по учебным планам, которой предстоит заниматься рациональной корректировкой методики не только стационарных учебных планов, но и рабочих учебных планов, переходных от старых к новым учебным планам, без чего нам не обойтись сейчас, когда мы вплотную подошли к моменту ввода в действие вновь утверждаемых учебных планов.

2. Комиссия по учебникам и учебным пособиям, которая должна будет значительно шире подойти к определению понятия «учебные пособия», издание ко-

торых обеспечит нормальный учебный процесс. Очевидно, в это понятие должны войти и конспекты лекций, и сборники откорректированных учебных программ, составленных применительно к новым учебным планам для каждого факультета, и еще многое другое.

3. Комиссия по производственной практике, которой надо будет особое внимание уделить формам постановки и содержанию так называемой длительной производственной практики. Как известно, она для нас является новым делом.

4. Комиссия по внедрению технических средств в учебный процесс. Особое внимание она должна обратить на более широкое использование в учебном процессе эпидиаскопов, трайбаппаратов, кинофикации учебного процесса, привлечение «обучающих» машин в помощь лектору, преподавателю, проводящему семинарские и контрольные занятия, а также в помощь студенту, занятому самоподготовкой.

Работа этих постоянных комиссий должна быть существенно дополнена деятельностью эпизодических комиссий, которые надо создавать для решения частных методических вопросов, таких, как совершенствование методов текущего контроля знаний студентов и другие.

Профессор И. НАРЫШКИН, председатель методической комиссии совета ЛПИ

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОСКРЕСНИК

25 сентября состоялся воскресник комсомольцев первого курса электромеханического факультета. Здесь трудились студенты групп 121/1, 121/2, 122/1 и 122/2.

Особенно хорошо поработали комсомольцы группы 121/1 (комсорг Анатолий Бубарев).

Они засыпали 30 кубометров гари.

В воскреснике приняли участие 100 человек.

В институте много спортсменов-стрелков. Они обращаются к ректорату с просьбой как можно скорее завершить строительство тира.

ИТОГИ ПРИЕМА НА ВЕЧЕРНИЙ И ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТЫ

ОТРАДНО отметить, что в текущем году поступающие в наш институт без отрыва от производства показали более высокие теоретические знания, чем в предыдущие годы. На 1200 мест вечернего и заочного факультетов 2,5 тысячи заявлений было подано молодежью, пришедшей с заводов, фабрик и из проектных организаций. Возросло число сдающих экзамены на «хорошо» и «отлично». Конкурс оказался на вечернем факультете: на 725 мест выдержало вступительные экзамены около 1000 человек.

Из числа молодежи, поступившей в этом году на вечерний и заочный факультеты в порядке общего конкурса, 800 человек с производственным стажем; более половины имеют стаж производственной работы по выбранной специальности; около 150 человек поступило по рекомендациям предприятий.

Следует заметить, что на заочный и вечерний факультеты с путевками от производства приходят еще немногие. К сожалению, заводы, проектные организации, управление Ленсовнархоза, как правило, своевременно не уделяют должного внимания этому вопросу. Не может не беспокоить также и разница в уровне подготовки выпускников дневных и вечерних школ. Во многих случаях положительная оценка в аттестате выпускника вечерней школы не соответствует элементарным требованиям. Пора работникам просвещения, которые, несомненно, знают об

этом, принять действенные меры для улучшения постановки обучения в вечерних школах.

Хотелось бы сказать и о наших подготовительных курсах. Ежегодно наш институт проводит большую работу по организации подготовительных курсов для поступающих на все факультеты. В этом году для поступающих на вечерний и заочный факультеты вступительные экзамены были проведены сразу после окончания курсов. В этом году более 650 человек, занимавшихся на наших подготовительных курсах, зачислены в институт. В настоящее время приступило к занятиям на курсах уже более 1000 человек. Желающих заниматься на этих курсах очень много, но большие затруднения институт испытывает в выделении аудиторий для занятий. Кроме того, значительное количество учащихся будет охвачено заочной подготовкой, для осуществления которой разработаны учебные и методические пособия.

В заключение хотелось бы пожелать нашим первокурсникам, приступившим к занятиям без отрыва от производства, больших успехов в повышении знаний. Наконец, необходимо отметить и поблагодарить тех, кто активно и четко проводил работу в приемной и экзаменационной комиссиях.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,

проректор ЛПИ по вечернему и заочному обучению

В поход за культуру!

ВОЕННЫЙ пенсионер М. Катков в своей заметке, опубликованной в «Политехнике» № 27 от 10 сентября с. г., совершенно правильно подметил вопиющую невоспитанность некоторых наших студентов. Действительно, насидевшись за день в институте, студенты «с бою» снова занимают сидячие места в трамвае, лезут с передней площадки, тесня женщин с детьми, стариков и инвалидов.

А в институте?.. В институте некоторые студенты ведут себя не лучше. Пройдите, например, по гидротехническому корпусу сразу же после перерыва — и вы увидите в коридорах и возле дверей аудиторий плевки, кучи окурков, пепла и мусора. Окурками забиты пожарные гидранты, окурки прикреплены к стенам и дверям. В уборных окурки, спички и всякий мусор вы сможете увидеть в умывальных раковинах и других неподходящих местах. На стенах в уборных иногда появляются порнографические рисунки.

А в перерыв? Толпы студентов бесцеремонно курят прямо под ногами, призывающими: «Здесь не курить!» Курят, бывает, и в аудиториях, проветривать которые никто не догадывается. Не догадываются студенты и выйти в перерыв на улицу подышать свежим воздухом. Многие юноши стоят и ходят в нелепых позах: ссутулясь, глубоко засунув руки в карманы брюк, задрав при этом полы пиджака и, по видимому, совершенно не осознавая всю неприглядность и даже негигиеничность своей позы.

Можно видеть студентов, которые, войдя в институт, забывают снять головной убор. В помещениях иногда можно видеть девушек в громадных «модных» косматых шапках. Хотя обычно у женщин в отношении головных уборов и меньше ограничений, нежели у мужчин, но ведь надо же чувство меры иметь! Очевидно, тот же студент или студентка не войдет в зал Эрмитажа или Филармонии в шапке.

Однажды один молодой «знарок» этикета на мое замечание: «Ходить в шапке в помещении — неуважение к институту», — развязно ответил, что на нем не

шапка, а берет и спокойно продолжал оставаться в головном уборе. Когда же для выяснения личности его доставили в деканат, оказалось, что он комсомольский активист!

Перед лекцией студенты не догадываются почему-то стереть

должен быть культурен, воспитан, опрятен, красив и внутренне, и внешне. Он должен быть сам образцом для других, для тех, которыми он будет командовать и руководить.

Любой настоящий ленинградец никогда не бросит окурков или

Студент должен быть образцом для других

с доски написанное предыдущим преподавателем, приготовить мел и тряпку, а наши правила и не обязывают студентов это делать. Бывает, что минутой-другую лектор (часто пожилой) усиленно трет доску тряпкой, а студенты в это время спокойно балагурят. Кончив стирать с доски, лектор потом смотрит в упор на рьяных балагуров, а те не унимаются и умолкают лишь после предупреждения о выдворении из аудитории. Невоспитанность проявляется также в порче столов и чертежных досок ножом или вздорными рисунками. Проходя по коридору иногда во время занятий, студенты громко разговаривают, хохочут.

У некоторых есть плохая манера гулять с девушкой, на виду у всех обхватив ее рукой за шею, — ну, прямо-таки как в деревне водят телят или жеребят! И особенно удивительно, что девушкам это, видимо, нравится, хотя в массе своей женская часть наших студентов несравненно воспитаннее.

Выходи из уборной или идя в столовую, студент иногда забывает вымыть руки, а это уж не только невоспитанность, но и антисанитария.

Могут сказать: все это мелочи. Ну, бросил окурков на паркет, отнесся с неуважением к женщине, не уступил дорогу в дверях пожилому преподавателю — не убил же, не подрался, не украл!.. Нет, неверно! Из мелочей складывается большое. Студент высшего учебного заведения находится на вершине достижимого для молодого человека. Это заведующий директор, академик, а может быть, и министр! Он будет жить при коммунизме и руководить другими людьми. Он

трамвайный билет на панель, а вот наши студенты, бывает, спокойно гасят окурков о светлую, покрытую масляной краской стену, а затем швыряют его на чистый блестящий паркет.

Давно настала пора пойти в поход за культурного, опрятного и воспитанного студента, со здоровой психикой. То, что было, видимо, упущено в воспитании в дошкольный и школьный период, должно быть наверстано сейчас. Педагогика знает два метода: убеждение для тех, кто хочет сам стать лучше, и принуждение для нежелающих исправиться. Нужны постоянные напоминания студентам по институтскому радио о нормах поведения, нужны лекции и беседы на все темы, полезные для молодежи, для формирования этики и здоровой психики, без всякого ханжеского страха затро-

нуть «деликатные» темы.

Уличенные в неопытности студенты должны назначаться уборщиками, проявления невоспитанности должны немедленно пресекаться, а пойманный «настенный художник» — немедленно исключаться из института, как психически неполноценный.

Нужно призвать комсомол и всю общественность института к борьбе за культуру, опрятность и воспитанность. Нужна доходчивая наглядная агитация на темы морального кодекса строителя коммунизма. Вместе с тем нужны зеркала, мыло и полотенца в уборных. Нельзя допускать, чтобы студент пил воду прямо из грязного крана. Для этого необходимо поставить баки с кипяченой водой или автоматы для продажи воды. Зеркала нужно считать не роскошью, а необходимостью. Они должны быть там, где нужны, и во весь рост!

Немалую роль в воспитании дисциплинированного, опрятного и вежливого студента может сыграть кафедра физического воспитания, если понятие «физическая культура» расширить за рамки выполнения норм по прыжкам и бегу.

Студенты — это будущее нашей науки, культуры и всего прогресса. Они должны суметь в первую очередь сами преодолеть свои недостатки и воспитать себя достойными этого будущего. А мы, старшие, должны им в этом помочь.

Доцент Н. ГОЛОВАЧЕВСКИЙ

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — ВСЕМ

Государственный научно-исследовательский институт научной и технической информации (ГОСИНТИ) издает информационные материалы по обмену передовым производственно-техническим опытом межотраслевого значения.

Какие информационные издания будет выпускать ГОСИНТИ в 1965 году?

По-прежнему будет издаваться ежемесячный Бюллетень технико-экономической информации, являющийся печатным органом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по координации научно-исследовательских работ.

ГОСИНТИ продолжит выпуск материалов о передовом научно-

техническом и производственном опыте, в котором освещаются внедренные в производство эффективные мероприятия межотраслевого характера.

Материалы, обобщающие прогрессивные технические решения предприятий и организаций РСФСР, публикуются в виде информационных карт, брошюр или тематических сборников, содержащих небольшие статьи.

Большую помощь в широком распространении и внедрении новой техники оказывают выпускаемые ГОСИНТИ рабочие чертежи и альбомы общих видов прогрессивного нестандартного оборудования, включая нестандартный инструмент и приспособления.

многонациональной рабочей молодежью совхоза сложились хорошие товарищеские взаимоотношения, перешедшие в дружбу.

Выражаем большую благодарность ректорату, партийной, комсомольской, профсоюзной организациям и профессорско-преподавательскому составу Ленинградского политехнического института, выразившим и воспитавшим таких замечательных строителей коммунизма.

5 ДНЕЙ НА СОВХОЗНОМ ПОЛЕ

Все получилось очень неожиданно. Днем деканат предупредил старост групп о том, что нужно ехать в совхоз на уборку картофеля. Старосты после занятий предупредили об этом студентов. А на следующий день рано утром мы уже тряслись в машинах.

Когда выехали на ближайший проспект, грянула дружная песня. В машинах было тесно и жарко, но не умолкали смех и задорные шутки.

Вскоре приехали на место. Нам пришлось пройти полтора километра по полю, прежде чем попали на свой участок. Отправили двух дежурных в лес собирать дрова для костра. Бригадир показал нам участок, с которого мы должны были убрать картофель за день. Он составлял примерно 7—8 соток. Наша группа 213 разбилась на звенья по два человека на борозду и все разошлись по полю. Работали старательно, понимая, что помощь наша весьма необходима работникам совхоза. Дело спорилось.

Когда был готов завтрак, сели к костру. После еды выпыхнула веселая песня о картошке. Пели ее прочувствованно, так как знали теперь картошку не только на вкус, но и на ощупь. Закусили, спели и снова принялись за работу!

Незаметно прошли пять дней. В совхозе мы собирали не только картофель, но и морковь, грузили и сортировали другие овощи.

А. РОМАНОВ, студент

Для улучшения обмена передовым производственным опытом между предприятиями и организациями различных экономических районов и отраслей промышленности ГОСИНТИ продолжит выпуск микрофильмотеки, составленной по техническим листкам, издаваемым ЦБТИ совнархозов.

ГОСИНТИ широко осуществляет справочно-информационную работу. Располагая богатым фондом, институт отвечает на запросы, носящие межотраслевой характер.

Перспективы информационных изданий ГОСИНТИ рассылаются предприятиям и организациям, а также по запросам отдельных лиц.

Адрес ГОСИНТИ: Москва, В-49, ул. Димитрова, 30.

ГОСИНТИ

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-07000 Заказ № 1481
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.