ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXIX КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛПИ имени М. И. Калинина

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 36 (1931) | Суббота, 14 ноября 1964 г. | Выходит с 22 апреля 1926 года. Цена 2 коп.

За единство слова и дела

Комсомольская организация Ленинградского политехнического института встречает свою XXIX конференцию новыми успехами, достигнутыми в учебной, научной, политико-массовой, спортивной, шефской и другой работе. Об этом красноречиво говорят многие факты, которые нашли отражение на страницах газеты «Политехник» в прошлых номерах и в данном выпуске, посвященном предстоящей конференции.

Вместе с тем работа комсомольской организации требует улучшения. Об этом убедительно говорят проведенные накануне комсомольские собрания на факультетах, на курсах и в группах. Тот факт, что отчетно-выборные собрания проходят при низкой явке, а в ряде случаев и срываются, как это было на ГТФ, свидетельствует о том, что они у нас еще плохо готовятся, редко проводятся и не стали подлинной школой воспитания.

Отсюда — задача повышения роли комсомольских собраний как высших органов комсомольских организаций в коммунистическом воспитании комсомольцев. Собрания должны проводиться не раз в год, а регулярно, тщательно готовиться и быть поворотными пунктами в улучшении нашей работы среди студентов как по линии академической, научной, политико-массовой, спортивной, так и по линии организационной. Для этого необходимо повысить требовательность к комсомольскому активу, ко всем комсомольцам за выполнение Устава ВЛКСМ, строго соблюдать комсомольскую дисциплину и не оставлять без внимания не только непосещение комсомольцами собраний, но и опоздания на них.

Комитет ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ факультетов, курсов, комсомольские группы должны твердо следовать принципу единства слова и дела, а следовательно, активно вести борьбу за выполнение решений после того, как за них проголосовали комсомольцы. Принятие решений для проформы ослабляет активность комсомольцев, делает в их глазах комсомольские собрания ненужными мероприятиями, пустыми говорильнями.

За последнее время мы все больше и чаще говорим о перенесении центра тяжести воспитательной работы со студентами в наши учебные и комсомольские группы. Но мы должны отчетливо представлять, что улучшение воспитательной работы в группах может быть достигнуто только на принципиальной основе.

Если старосты, комсорги, профорги и другой комсомольский актив будут сквозь пальцы смотреть на получение тем или другим комсомольцем двоек, пропуски лекций, задержку с выполнением заданий, недисциплинированность на лекциях, семинарах, практических занятиях и, наконец, поведение в быту, воспитательную работу они не улучшат. Потому что нельзя улучшить воспитательную работу в обстановке беспринципности, равнодушия, панибратства и взаимной амнистии. Ее можно улучшить только при строгом соблюдении требований Устава ВЛКСМ и правил внутреннего распорядка вуза. Блюстителями этих правил в группах должны быть прежде всего комсомольские групповые организаторы.

Комсомольцы на эти посты должны выдвигать самых принципиальных, самых дисциплинированных и самых организованных своих товарищей, а не бросать на «морского», как это иногда делается.

Комсорги групп должны работать в тесном контакте со всей группой. Факты неуспеваемости, непосещаемости, недисциплинированности они должны ставить на обсуждение, превращая комсомольские собрания группы в своего рода товарищеский суд, принимать принципиальные решения, требовать в дальнейшем от виновных строгого выполнения мер, предусмотренных собранием.

Только такая работа, в центре которой стоит человек со всеми его делами, интересами, запросами, со всеми его плюсами и минусами, может обеспечить подготовку высокоразвитых и высокоидейных специалистов для нашего народного хозяйства. Само собой разумеется, что в проведении этой работы комсомольский актив должен опираться на помощь партийной организации и нашего профессорско-преподавательского состава.

Борьба за выполнение Программы КПСС требует от нас улучшения всей комсомольской работы, совершенствования всех ее форм. Комсомольская конференция института должна явиться поворотным пунктом в улучшении работы многотысячного комсомольского коллектива, который всегда верно следовал лучшим традициям нашей славной ленинской партии и был активным помощником нашей партийной организации в коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

День солидарности студентов

ЕЖЕГОДНО студенческая молодежь всего мира, вся прогрессивная общественность отмечают 17 ноября — Международный день студентов и Международную студенческую неделю (с 10—17 ноября).

День 17 ноября — день солидарности студентов и день памяти молодых коллег — студентов, погибших в битвах с фашизмом, колониализмом и империализмом. Его история связана с национальной трагедией чехословацкого народа.

1939 год. Свинцовые осенние тучи нависли над Прагой. На фронтонах домов в центре города распластались флаги со зловещей паукообразной свастикой. Кажется, что жизнь в городе полностью замерла, но это только кажется. Лишь стемнеет — раздаются выстрелы: это приводятся в исполнение приговоры партизанских судов над палачами и предателями чехословацкого народа, каждое утро на стенах домов появляются листовки с призывом продолжать борьбу против фашистов.

28 октября, в день провозглашения республики, пражане вышли на демонстрацию. Здесь были почти все студенты города. «Мы против оккупации. Долой Гитлера!» — выкрикивали демонстранты. Эсэсовцы и полицейские в упор стреляли в безоружных людей, раненых топтали, давили машинами. Во время этой демонстрации был тяжело ранен студент-медик Ян Оплетал. Он умер после 14 дней мучений. Его похороны стали грандиозной антифашистской демонстрацией. Это было 14 ноября, а 17-го фашисты устроили расправу. Около 2 тысяч студентов и преподавателей Карлова университета были арестованы, девять расстреляны сразу, остальные брошены в концлагерь. В тот же день нацисты «на три года» закрыли все высшие учебные заведения в Чехословакии. Они были открыты лишь после освобождения.

Этот день жертв и горя стал в студенческом движении символом борьбы против фашизма, за мир, свободу и независимость. С тех пор прошло 18 лет. Прогрессивное международное студенческое движение выросло и окрепло. Это были годы мужественной и последовательной борьбы за мир, национальную независимость, против империализма и колониализма, за права молодежи. Борьба снискала прогрессивным молодежным организациям, таким, как Всемирная федерация демократической молодежи и Международный союз студентов, широкую поддержку, доверие и уважение широких слоев молодежи всех континентов.

Наши задачи на современном этапе борьбы — развитие молодежных организаций, укрепление дружбы студентов различных стран и континентов, мобилизация молодежи на решение узловых проблем современного мира: на борьбу за сохранение всеобщего мира, против угрозы атомной войны, за обеспечение безопасности народов и национальную независимость и социальное освобождение народов, полную ликвидацию колониализма, за демократические свободы и социально-экономические права молодежи.

А. СОКОЛОВ, зам. председателя совета дружбы ЛПИ

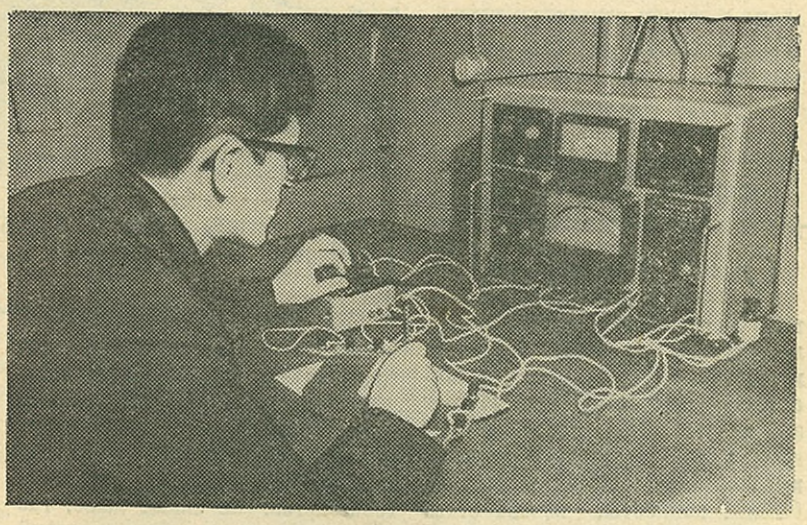
КАФЕДРА компрессорных машин — одна из лучших по постановке научно-исследовательской работы студентов. Более 60 студентов здесь принимают участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных работ. Большое внимание уделяется на кафедре реальному курсовому и дипломному проектированию. Только за 1963/64 учебный год студентами было выполнено 33 дипломных работы по тематике промышленных предприятий. Высокую оценку получили научные исследования студентов кафедры на Всесоюзном конкурсе 1963 г.

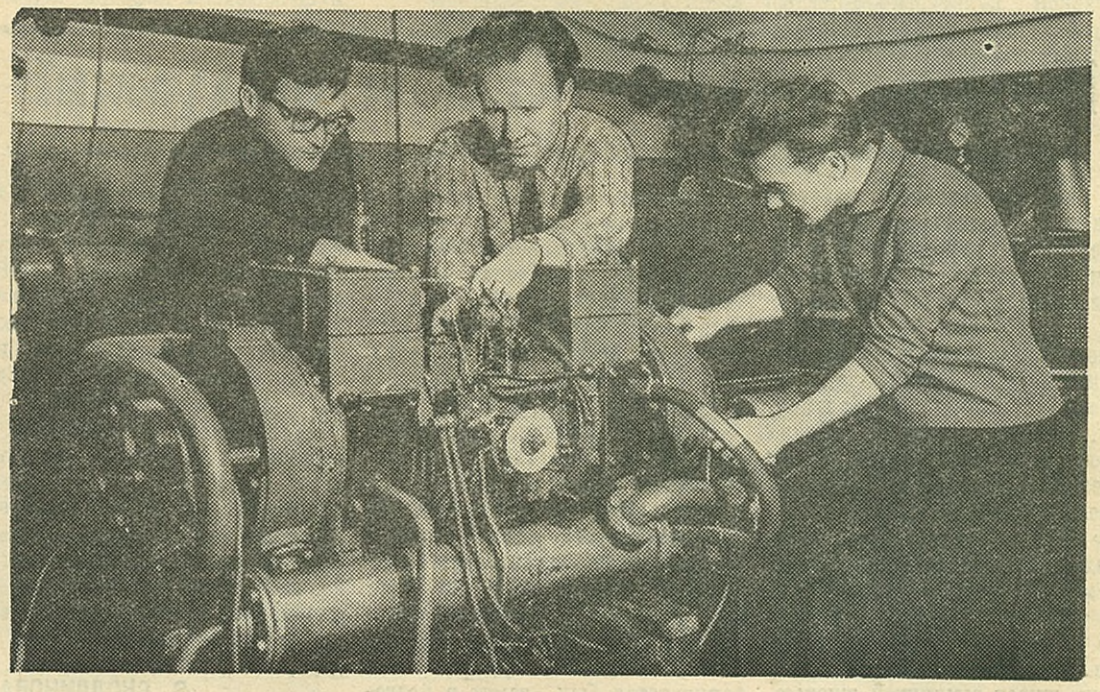
Медалью Министерства высшего и специального среднего образования СССР и восьмью грамотами Министерства были отмечены работы воспитанников кафедры.

* * *

На снимках: вверху — студент группы 336/1. А. Сковородкин исследует криволинейный конфузор на интеграторе;

Внизу—студент группы 536/1 В. Кривулин, аспирант А. Вейрах (в центре) и В. Куприков подготавливают к исследованию быстроходный свободно-поршневой дизель-компрессор для тепловоза.





СТАТЬ ЛУЧШЕ, ЗНАТЬ БОЛЬШЕ,

Академические комиссии должны работать более эффективно

В ЦЕЛЯХ повышения успеваемости студентов при комитете ВЛКСМ института была организована учебно-производственная комиссия, на факультетах и курсах — факультетские и курсовые академкомиссии. На предыдущей комсомольской конференции были высказаны пожелания о создании общеинститутской академкомиссии. Но, как показала практика, ее работа себя не оправдала.

Курсовые академкомиссии, оформляют экраны успеваемости, проводят рейды по общежитиям и аудиториям, организуют учебно-консультационные пункты в жилых корпусах на общественных началах (ЭнМФ). Работы у академкомиссий много, но некоторые секретари факультетских бюро (например, тов. Пиунов, ММФ) недооценивают значение этих комиссий.

На заседании комитета ВЛКСМ института тов. Пиунов отстаивал свое мнение о том, что на втором курсе (нынешнем третьем) вообще не нужна академкомиссия, заявив, что с ее задачами справятся курсовые бюро. В результате в весеннюю сессию на втором курсе была отмечена самая низкая успеваемость.

Особенно действенной является работа академкомиссий на тех факультетах, где академсекторы бюро ВЛКСМ работают в тесном контакте с партбюро и профбюро (на ЭнМФ, ЭлМФ).

Следует отметить, что действенность работы академсекторов в большой степени зависит от того, насколько активно поддерживают деканаты работу академкомиссий.

Хочется сказать о большой помощи, которую оказывает факультетской академкомиссии зам. декана ММФ А. В. Малькевич по младшим курсам. Комитету ВЛКСМ нового состава следует учесть, что академическую работу надо улучшить непосредственно в группах, — тогда это принесет ощутимый результат в повышении успеваемости.

Л. ПЕРЕПЕЛКИН,
член комитета ВЛКСМ

Это надо учитывать!

НА ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ факультете недавно прошли отчетно-выборные кафедральные комсомольские собрания. На них обсуждались вопросы учебной, политмассовой, спортивной работы и работы СНО. Особенно активно прошли собрания на кафедрах компрессорных и гусеничных машин (секретари бюро ВЛКСМ Л. Мушин и А. Неаскин).

В октябре состоялось отчетно-выборное факультетское собрание. Всякий раз, когда готовишь отчетный доклад, задумываешься: «А все ли комсомольцы были заняты поручениями, все ли выполняли общественную работу?» — и отвечаешь себе: «Нет!» А почему? У нас уж так заведено считать, что комсомолец тогда участвует в общественной работе, когда он занимает какой-нибудь пост, то есть имеет постоянное поручение. Таких ребят у нас только 37 процентов. Это члены факультетских и кафедральных бюро, академкомиссий, спортивного бюро и т. д.

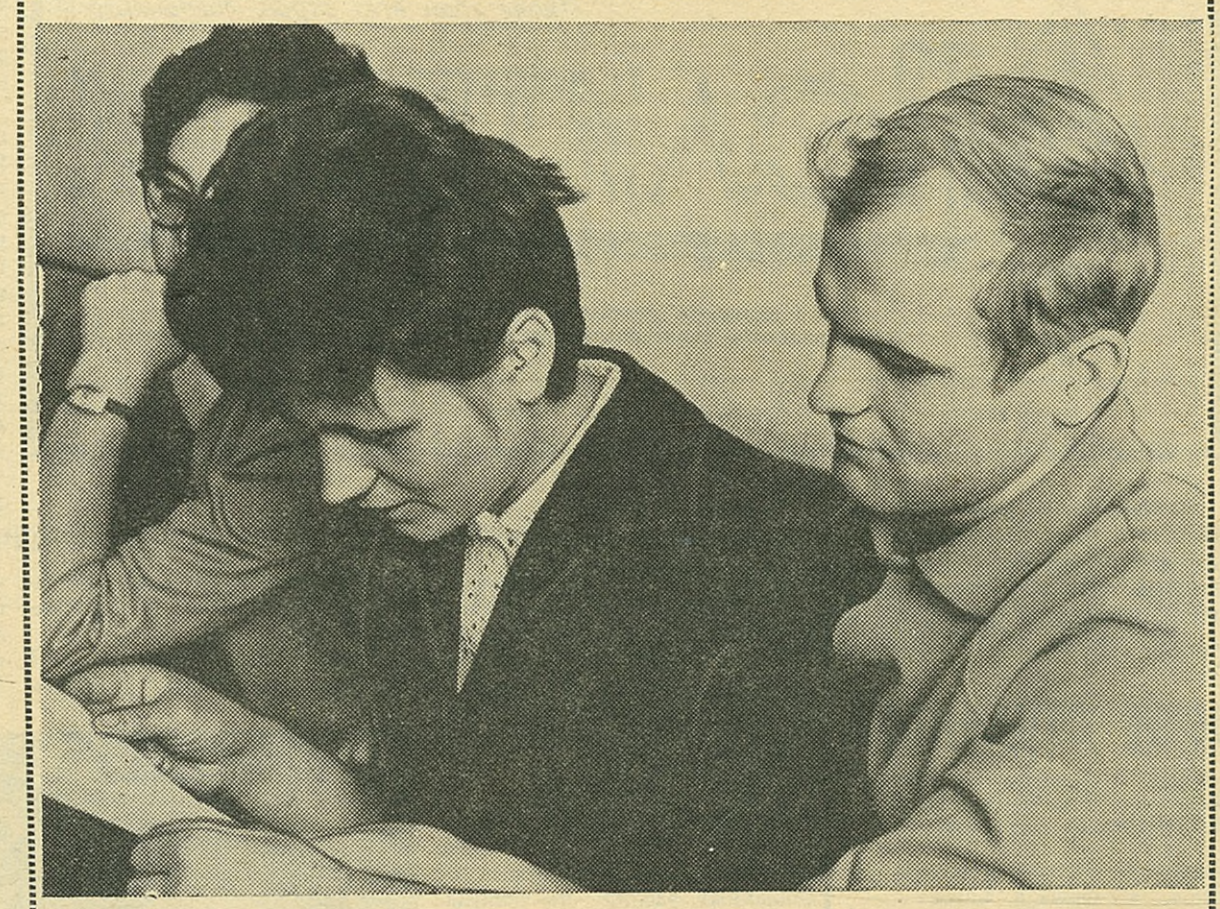
Такая постановка вопроса, на мой взгляд, неверна. Не каждый комсомолец обладает организаторскими способностями. Нельзя скрывать, что основная масса комсомольцев пока учится только на «удовлетворительно». У нас есть немало ребят, которые занимаются в спортивных секциях, кружках самодеятельности. И становится обидно, когда некоторые активисты на них сетуют: «Никак их не вовлечь в общественную работу».

Но разве комсомольцы, занимающиеся в хоровом коллективе или в секции легкой атлетики, отдавая этим занятиям по 10—12 часов в неделю, выступающие с концертом на сцене или в соревнованиях, тем самым не участвуют в работе комсомольской организации?

Участвуют. И наша задача состоит в том, чтобы как можно больше студентов вовлечь в кружки художественной самодеятельности, в спортивные секции. Следует учитывать, что это тоже общественная работа и ее нужно отмечать в «Дневнике комсорга». Но нельзя, конечно, считать, что комсомолец, занимающийся в том или ином кружке, не должен принимать участие в воскресниках, подготовке к вечерам или выполнять другие комсомольские поручения.

Кроме того, давая поручения, мы должны в течение всего года контролировать, как комсомольцы их выполняют. А то мы вспоминаем об этом только перед отчетным собранием.

Н. ПЫРЕГОВ,
студент V курса



НА СНИМКЕ: студенты 433-й группы ЭнМФ (справа налево) В. Галкин, староста группы, и студентка Л. Бор готовятся к лабораторной работе по курсу «Паровые котлы».

Фото студента **Е. Петрова**

Больше инициативы и выдумки!

ОДНОЙ из форм интеллектуального развития студентов, повышения их идейно-политического уровня является культурно-массовая работа в институте. Как же у нас ведется эта работа? Ежегодно в актовом зале, в клубе, в красных уголках корпусов проводятся лекции, беседы, концерты, вечера отдыха, есть свой университет музыкальной культуры. Круглый год не прекращают работать кружки художественной самодеятельности, руководимые опытными педагогами. По инициативе студсоветов корпусов, факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ проводятся экскурсии по историческим местам Ленинграда, экскурсии в города Прибалтики: Ригу, Таллин, Каунас. Одним словом, делается многое, чтобы студенты с пользой и интересно провели свободное время.

Но бывает очень обидно, когда то или иное мероприятие, хорошее мероприятие, не находит живого отклика у ребят. И дело даже не в том, что студенты очень перегружены. Просто часть из них живет замкнутой жизнью, не видит, сколько вокруг познавательного и интересного! Что греха таить, есть и такие, которые, окончив институт, уезжая из Ленинграда, не могут сказать, чем знаменит Русский музей, где находится Филармония, кто такой Товстоногов! Не знают даже, где находится наш студенческий клуб!

Вероятно, в этом виноваты не только они. Большая вина лежит и на работниках клуба и на культоргах факультета и комитета ВЛКСМ. Надо больше работать с молодежью, лучше и полнее пропагандировать культуру. Необходимо чаще вовлекать ребят в подготовку мероприятий.

Взять, к примеру, факультетские вечера. Там, где в подготовке занято много народу, — там и вечер проходит интересно, запоминается. Вот такие вечера состоялись на электромеханическом факультете (культорг Валерий Блувман), энергомашиностроительном (культорг Михаил Кнопп). Каждый курс на этих факультетах был занят в подготовке вечера.

Недавно прошли выборы новых курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ, выборы новых культоргов. Необходимо с первых дней направить культработу на факультетах в нужное русло, создать сильный актив.

Хорошо придумали студенты и преподаватели кафедры парогенераторов ЭнМФ, проведя в клубе свой кафедральный вечер. Небольшой, но интересный, поставленный своими силами концерт, игры, песни, танцы. Такие вечера сплачивают коллектив, создают почву для более тесного контакта преподавателей и студентов, развивают инициативу.

В декабре будут проведены соревнования КВН между факультетами, а там не за горами смотры художественной самодеятельности и фестивальные вечера. Давайте примем самое активное участие во всех культурно-массовых мероприятиях института, внесем новую искру комсомольского задора, инициативы и выдумки.

В. СКОЛДИНОВА,
культорг комитета ВЛКСМ

ВЕЧЕР ЦЕЛИННИКОВ

31 ОКТЯБРЯ в Актовом зале состоялся вечер целинников. Хорошо потрудились в этом году политехники. Ими было освоено 1 миллион 120 тысяч рублей капиталовложений, построено 16 токов, 88 производственных помещений, 30 домов, дано 102 концерта, прочитано 260 лекций.

На вечере представители парткома и комитета ВЛКСМ горячо приветствовали членов отряда в связи с успешным окончанием летней стройки. Отметили, что отряд политехников-целинников хорошо поработал, помог колхозникам Кокчетавской области в строительстве. Многие студенты получили на целинных землях хорошую трудовую закалку. Наиболее отличившимся студентам были вручены ценные подарки.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

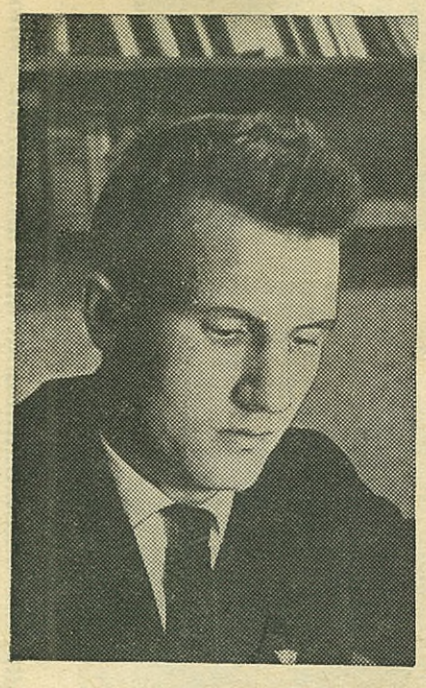
УЛУЧШИТЬ руководство СНО

В КОНЦЕ прошлого месяца комитет ВЛКСМ обсудил вопрос о роли комсомольской организации в деятельности студенческого научного общества. Заслушав доклад председателя совета СНО тов. В. П. Усова о работе общества, комитет признал, что комсомольская организация еще не в полной мере использовала возможности СНО в обучении и воспитании студентов. В своих выступлениях члены комитета Л. Перепелкин, Г. Терентьев и Ю. Мужило указывали на очень слабую связь бюро ВЛКСМ факультетов с советами СНО факультетов. Это прежде всего объясняется отсутствием в бюро секторов СНО. Факультетскими и курсовыми организациями не рассматривались планы работы СНО и не заслушивались отчеты о работе общества на факультетах. Не разбирались конкретные вопросы об улучшении организации научной работы студентов.

Обсудив доклад председателя совета СНО, комитет ВЛКСМ принял развернутое решение, направленное на повышение роли комсомольской организации в работе СНО.

ГОРЕТЬ, КАК ПЛАМЯ

Активный комсомолец



АЛЕКСАНДРА Григорьева знают на электромеханическом факультете как хорошего товарища, отличника учебы и активного комсомольца. Его биография ничем не отличается от биографий многих других студентов. Школа, завод. В 1961 году Александр успешно сдал вступительные экзамены в институт. На I и II курсах комсомольцы группы избрали его комсоргом, а на III и IV курсах — в комсомольское бюро факультета.

Александр Григорьев успешно совмещает учебу и общественную работу. В его зачетке можно увидеть только одну четверку, остальные — пятерки. В настоящее время он является заместителем секретаря бюро ВЛКСМ факультета по организационной работе.

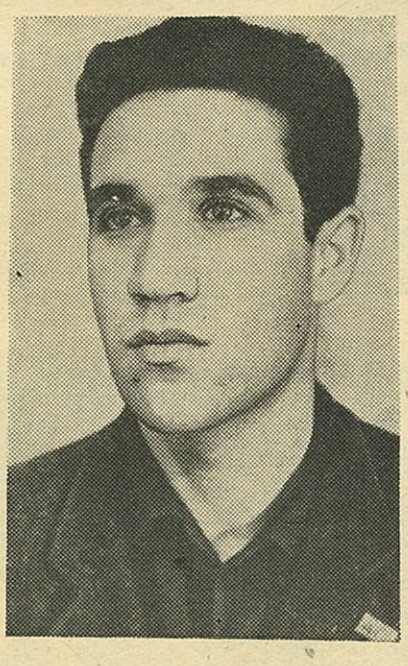
БЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР

ЮРИЯ Зака, секретаря комсомольской организации ЭнМФ, отличника учебы, хорошо знают и уважают на нашем факультете. Это удивительно простой и интересный человек. Мне припоминается первое знакомство с ним. Его пригласили на заседание факультетского бюро и предложили возглавить отряд студентов, едущих на стройку Новгородского химкомбината. Он не отнекивался, а коротко и просто ответил: «Раз доверяете, постараюсь сделать все, что в моих силах». А в Новгороде, приступив к работе, ребята убедились, что не ошиблись в нем.

Зак, будучи командиром отряда, интересовался всем: и работой на объектах (на которых часто бывал сам), и жизнью студентов. Сказалось его умение подойти к людям, «сколотить» дружный, здоровый коллектив. Нравилась ребятам его простота и одновременно его требовательность. Все знали и одобряли его принцип: ленишься работать — не место на стройке, набедокурил — отвечай перед всеми за свои проступки, не ладится работа — приходи в любое время в штаб стройки. Тем, кто к нему обращался, он обязательно помогал, что-нибудь придумывал, находил выход из создавшегося положения.

Если в предвыходные дни висели объявления, сообщающие об экскурсиях по Кремлю, о катании на «ракете», о вечере в доме отдыха, — это означало, что Юра побывал в Горкоме комсомола и добился разрешения на эти мероприятия.

Я прошу Юру коротко рассказать о себе. Биография его самая обыкновенная: родился и вырос в Ленинграде, окончил школу-десятилетку, затем — Ленинградский энергетический техникум. Потом работал в Сибири — в Ангарске, Братске, Норильске. Три года служил в рядах Советской Армии. Сейчас учится на третьем курсе, вместе с другими уверенно шагает по «тернистым дорогам наук».



Юра любит классическую литературу, поэзию и, конечно, много читает. Стараюсь «выкрасть» у него «секрет»: как он добивается отличных показателей в учебе? А секрета-то у него и нет — есть лишь каждодневные систематические занятия. В заключение хочу пожелать Юре новых больших дел в его беспокойной, кипучей жизни.

А. БАБАХИН,
студент (наш корр.)

СТУДЕНТЫ - ЛЕКТОРЫ

В 1959 году по инициативе партийной, комсомольской организаций и студентов-энтузиастов в нашем институте была организована студенческая лекторская группа, о которой вскоре узнали не только в Ленинграде и области, но и на целинных стройках Казахстана, в Карелии, на Дальнем Востоке.

Обширна, разнообразна тематика, разрабатываемая политехниками-лекторами: химия и кибернетика, литература и искусство, международный обзор и идеологическая работа партии, атеизм, наука и жизнь и т. д. Словом, за эти пять лет не было ни одного знаменательного события в жизни страны, которому бы лекторская группа института не посвятила своего опыта, времени и энтузиазма.

Тепло отзываются о наших лекторах матросы Кронштадта, крестьяне и рабочие целины, воины ленинградских частей, трудящиеся почти всех предприятий города и области. Имена Георгия Токарева, Бориса Васильева, Владимира Гордона, Веры Русаковой, Николая Изъюрова, Владимира Юдкина и других знают в школах, больницах, на предприятиях Выборгской стороны и всего Ленинграда. Только с сентября 1963 года лекторской группой было прочитано 720 лекций, проведено множество бесед и политинформаций, принято в члены общества «Знание» 144 человека.

Не прекращает работы и большинство инженеров-политехников, получивших в стенах нашего института вторую профессию: Валерий Галкин, Юрий Кушев и Виктор Илясов до сих пор продолжают лекторскую работу на предприятиях, куда их назначили по окончании института. Агитпоходы и вечера, которые часто организуются в городе и области, помогают лекторской группе увлечь своей работой молодежь. Большую помощь студентам-лекторам оказывают партийные и комсомольские организации вуза и факультетов.

21 ноября в нашем институте состоится вечер, посвященный пятилетию лекторской группы, на котором будет подведен итог участию политехников в общественной жизни института и города. От имени лекторского бюро института я приглашаю всех студентов принять живое участие в нашей интересной работе.

Я. ГИТЕЛЬМАН,
заместитель председателя лекторского бюро

Друзья пионеров

ЭТО ОЧЕНЬ трудно — любить их всех, сорок или пятьдесят мальчишек и девчонок из отряда. Но еще труднее, чтобы они сами полюбили тебя, поверили в тебя, в своего отрядного вожатого. Если это произойдет, то к твоему имени обязательно прибавится слово «наш». Уж будьте уверены, что в жарких спорах с мальчишками другого отряда решающим аргументом будет: «А наш Юрий Николаевич сказал...»

Знай, вожатый, что теперь ты их лучший друг и старший товарищ. Веди их за собой, сорок мальчишек и девчонок, сделай их пионерское лето по-настоящему увлекательным и счастливым, воспитывай их сильными, смелыми, настоящими юными ленинцами.

И ты увидишь сам, какие они благодарные, эти мальчишки и девчонки. Их любовь и привязанность к тебе будут наградой за тяжелый, почти круглосуточный труд, которому ты отдал все свои летние каникулы.

Когда перелистываешь «Книгу отзывов и пожеланий» пионерского лагеря ЛПИ, почти на каждой странице находишь слова сердечной родительской благодарности работникам лагеря. И в первую очередь эти слова благодарности — вожатому отряда, в котором находится их сын или дочь.

Кто же они, эти отрядные вожатые, на чьи плечи каждое лето ложится тяжелая, но благородная работа по организации летнего отдыха детей преподавателей, служащих и рабочих института?

Все они студенты, будущие инженеры, комсомольцы. Вот их имена: Ю. Н. Сметанин, М. В. Быкова, В. А. Спиридонов, Р. М. Дулатов, Н. Ф. Дзергач, Р. П. Егорова (ММФ), В. И. Бриллиантов, Ю. Г. и В. А. Буйцевы, В. Б. Малев (ИЭФ), Н. П. Пырегов, А. П. Минченко (ЭнМФ), В. П. Серов, Е. А. Сафронов, Ф. В. Герасенков (ФМетФ), С. Г. Ларин (ФРЭ) и другие. Многие из них проработали в лагере по два-три года.

Давно уже стали инженерами те первые комсомольцы электромеханического, механико-машиностроительного и других факультетов, кто отдал строительству пионерского лагеря института месяц своих летних каникул. Шесть лет прошло с тех пор, как пионерский лагерь впервые приветливо распахнул ворота для детворы.

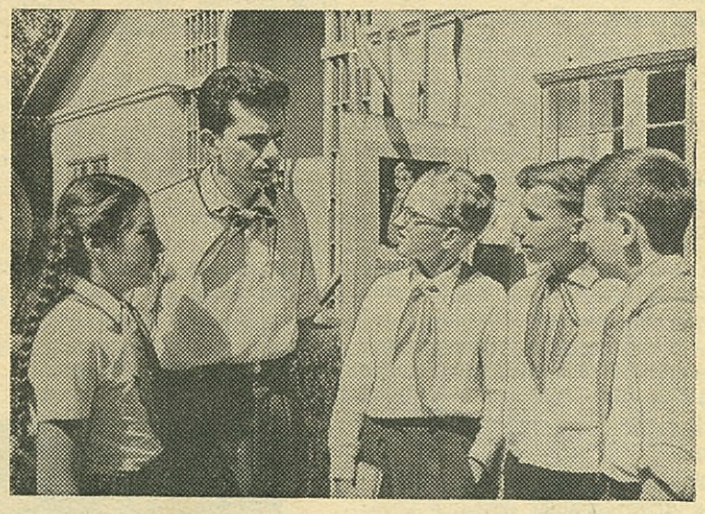
В работе с детьми мы шли на известный риск: в нашем лагере нет воспитателей. Отрядами руководят только вожатые. Понятно, что отсутствие педагогического опыта и образования создает определенные трудности, но мы надеялись на желание студентов-комсомольцев работать с детьми, на их энтузиазм, молодость, задор, любовь к этому беспокойному пионерскому племени.

И мы не ошиблись. Коллектив вожатых работал не покладая рук, с неистощимой выдумкой и огоньком. В результате наш лагерь в 1963 году занял второе, а в 1964 году — первое место среди пионерских лагерей Ленинградского обкома профсоюзов работников науки и просвещения и получил переходящее Красное знамя. Но высшая награда для вожатого, конечно, дружба и любовь детей.

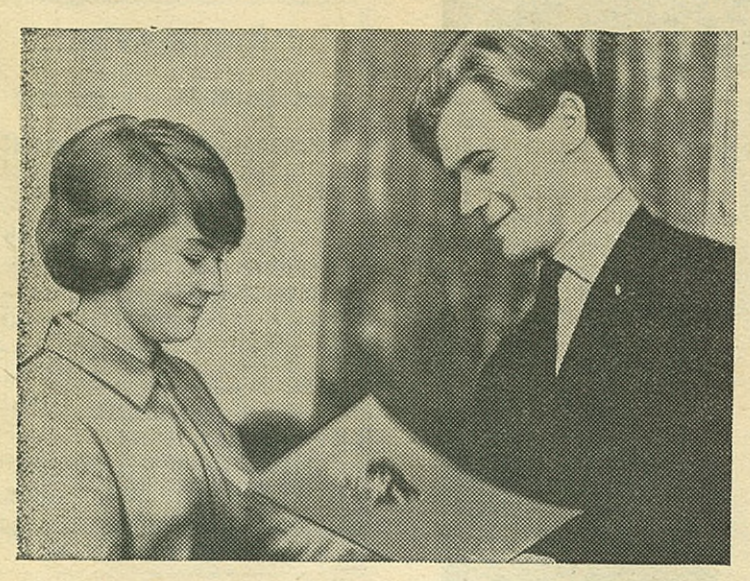
Некоторые из вожатых (например, В. А. Спиридонов) не теряют связи со своими питомцами и зимой. Они бывают у ребят в школе, следят за их учением. Мне хочется еще раз сказать большое-большое спасибо всем вожатым за их беспокойные сердца, за их добросовестный, нелегкий, но очень нужный и полезный труд.

...Быстро пролетит зима, и горны возвестят о начале нового пионерского лета. Товарищ, если ты любишь спорт, веселье, любишь природу, не боишься далеких походов и, главное, тебя не оставляет равнодушным живой и задорный народ — мальчишки и девчонки, — знай, что эти горны позовут и тебя. Сразу же приходи в наш лагерь. Дел там для тебя найдется много.

В. ДЬЯЧЕНКО,
ассистент

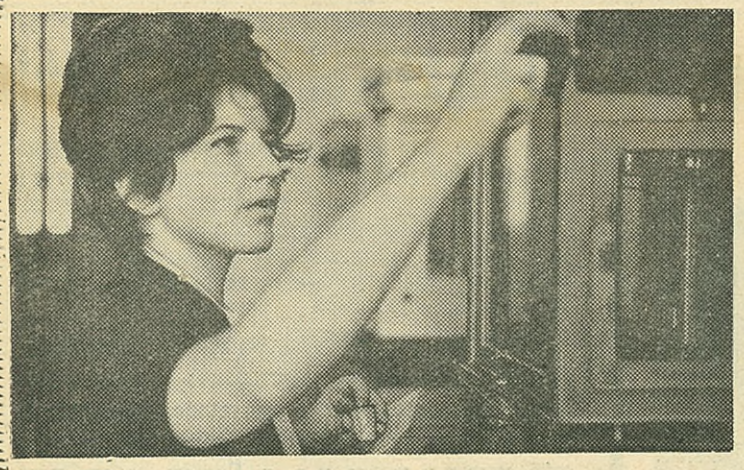


Пять лет работал в пионерском лагере студент В. Бриллиантов. Он является одним из лучших пионервожатых.
Фото студента **А. Будилова**



НА СНИМКЕ: бывший секретарь бюро ВЛКСМ ФМетФ Е. Уханов вручает Почетную грамоту ВЛКСМ института Л. Яницкой, лучшей пионервожатой факультета.
Фото студента **В. Бутяева**

17 ноября — Международный день студентов



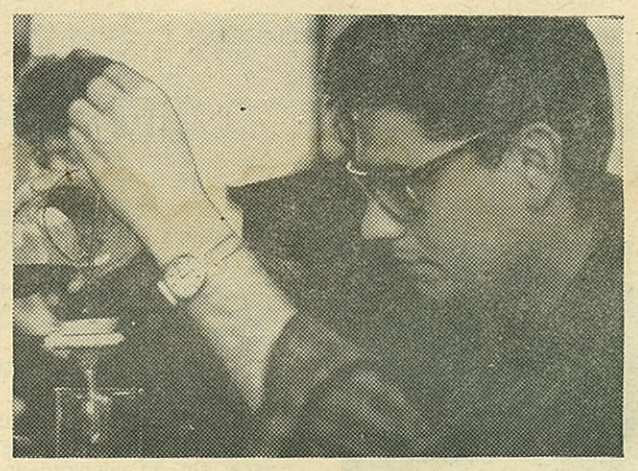
ОКОЛО 400 иностранцев из 35 стран мира обучается в ЛПИ. Они успешно овладевают знаниями.

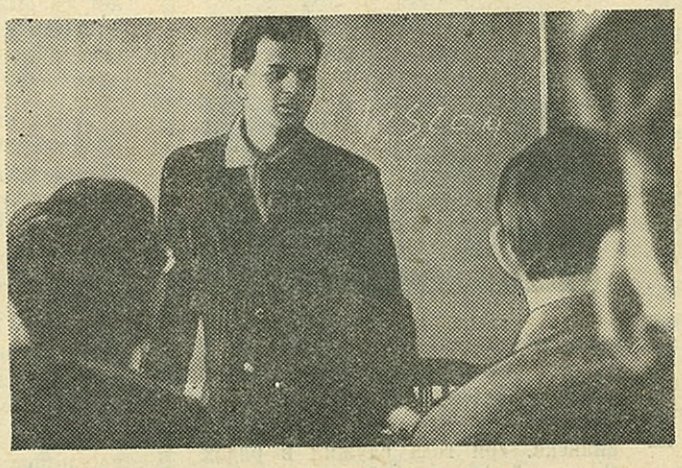
На снимках вверху слева: студентка IV курса ФМетФ полячка Гелена Урбаник в лаборатории.

На снимке внизу слева: пятикурсник Арно Франко из ГДР знакомит своих товарищей по группе с жизнью своей страны.

На снимке вверху справа: кубинец студент V курса ФМетФ Анхель Вега решает задачу по аналитической химии.

На снимке внизу справа: студенты — индонезийцы на занятиях по русскому языку.





У комсомольцев МВТУ

27 ОКТЯБРЯ с. г. в МВТУ им. Баумана состоялась XXXI комсомольская конференция. Бауманцы пригласили к себе делегацию ЛПИ.

Конференция началась в 10 часов утра. В своем отчетном докладе секретарь комитета ВЛКСМ училища тов. В. Шадрин рассказал о работе, проделанной комсомольцами вуза за прошедший год. Подробно он остановился на учебных делах и комсомольской дисциплине, самокритично проанализировал недостатки.

Нужно отметить, что комитетом комсомола МВТУ проделана большая работа по повышению уровня успеваемости студентов. В училище 38 групп участвуют в движении «Учиться, работать и жить по-коммунистически». Многие группы имеют стопроцентную успеваемость, четко работают учебные комиссии. В целях повышения успеваемости учебные комиссии совместно с кафедрами проводят викторины по общеобразовательным предметам (сопротивлению материалов, высшей математике). Знаменателен тот факт, что комсомольские активисты училища являются примером для других студентов не только в общественной работе, но и в учебе: средний балл членов комитета комсомола — 4,2. Этого пока нельзя сказать про наш актив.

Хорошо поставлена в училище работа СНТО. В нем 2200 студентов. Кроме того, имеются девять студенческих конструкторских бюро, объединяющих около 300 человек. Создан студенческий вычислительный центр. При комитете ВЛКСМ создана физико-математическая школа для выпускников средних школ, в которой лекции читают сами студенты.

Многогранна жизнь комсомола училища. Работа на летних стройках, на целине, участие в выступлениях агитколлектива, занятия спортом, в художественной самодеятельности, борьба с детской преступностью — все это звенья одного большого дела.

Просто и по-деловому проходила конференция. Она явилась хорошей учебой комсомольского актива училища. После конференции в гости к бауманцам приехал ученый-космонавт К. П. Феоктистов. Студенты восторженно встретили своего выпускника. Хорошее впечатление осталось у нас от конференции в МВТУ им. Баумана.

Л. Кулинич, Ю. Зак, В. Мочалов, члены делегации

Они подружились в труде

В местечке Пири близ Таллина 24 октября встретились друзья — целинники электромеханического и физико-металлургического факультетов с эстонскими студентами, побывавшими на целине. Эта встреча не была случайной. Эстонские студенты трудились на стройках Кокчетавской области вместе с ленинградскими политехниками и подружились.

На вечере, посвященном встрече друзей-целинников, весело звучали то эстонские, то русские песни. Так могут петь только хорошие друзья, вместе познавшие радость труда на целинных землях.

На снимке: группа эстонских и ленинградских студентов поет свои любимые песни.

Текст и фото нашего корреспондента **В. Пальтузова.**

МЫ ОБРАТИЛИСЬ к делегату XXIX комсомольской конференции комсоргу одной из лучших групп в институте П. Изотову (гр. 532/2) с просьбой рассказать, каким образом группа добилась хороших показателей в учебе. Вот что он ответил:

— Средняя успеваемость у студентов нашей группы в весенний семестр составляла 4,55 балла. В последнюю сессию мы вынесли решение, чтобы каждый студент группы сдал досрочно один экзамен (по любому изучаемому предмету). Это помогло высвободить дополнительное время для сдачи других экзаменов.

Мы сообща добиваемся того, чтобы каждый студент умел правильно распределять время, чтобы хватало его и на учебные занятия, и на занятия спортом, и на посещение театров, кино.

В группе С. Букчин, М. Галимулина, Э. Нестерова получают повышенные стипендии. 10 человек учатся без троек. Наиболее подготовленные студенты организуют помощь отстающим. Причем ребята не ждут, когда к ним обратятся за помощью, а сами предлагают ее.

В нашей группе все студенты участвуют в общественных мероприятиях. Еженедельно мы, например, проводим политинформации о международном положении, о событиях внутри страны.

Как добились хороших показателей

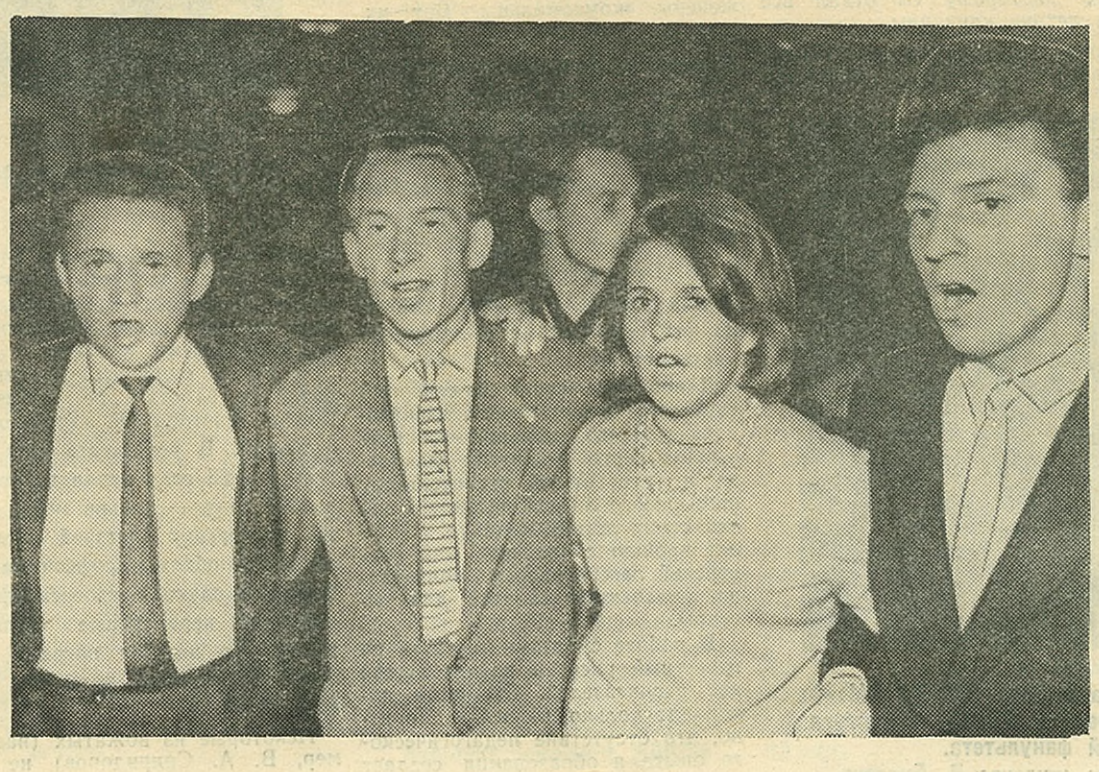
Каждый студент должен подготовить доклад на одну из предложенных тем. Несколько человек участвуют в лекторской группе факультета, читают доклады в других организациях и на предприятиях, например, на комбинате «Красная нить». Мы вместе ходим в театры, музеи, кино.

— Какие наиболее важные вопросы должны быть подняты и обсуждены на конференции? — задали мы вопрос тов. Изотову.

— Основными вопросами должны быть вопросы дисциплины и успеваемости студентов,— ответил он. — Очень важно поднять вопрос, чтобы каждый студент (и тем более комсомолец) был вовлечен в общественную работу. Выпускник нашего вуза должен быть не только хорошим специалистом, но и хорошим руководителем. **Ф. ТЕРЕНТЬЕВ**

По материалам «Политехника»

В № 30 газеты «Политехник» от 1 октября 1964 года в заметке «Игрок из склянки» говорилось о недостойном поведении студента гидротехнического факультета В. Короткова. Он несколько раз напивался пьяным, устраивал драки, скандалил, сквернословил. Заместитель декана ГТФ Р. Ф. Рябошлык сообщила в редакцию, что В. А. Коротков отчислен из института.



Вниманию иностранных студентов

Кафедра истории КПСС и кинолаборатория еженедельно, по вторникам, в 15.00 в 119-й аудитории (главное здание) проводят для иностранных студентов демонстрацию историко - революционных, документальных и научно-популярных кинофильмов.

Кабинет общественных наук

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-50232 Заказ № 1613
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.