

Первостепенные задачи коллектива

НАЧАЛУ Нового года редакция газеты «Политехник» обратилась к ректору ЛПИ члену-корреспонденту АН СССР профессору В. С. Смирнову с рядом вопросов.

Ниже мы публикуем вопросы редакции и ответы на них В. С. Смирнова.

ВОПРОС: Василий Сергеевич, перед началом 1964 года Вы давали интервью нашей газете. Материал, как Вы помните, был опубликован под заголовком «Перспективы 1964 года». Не могли бы Вы коротенько подвести итог тому, что намечалось?

Ответ: Как вы помните, в прошлогоднем интервью шла речь о новых учебных планах. В этом учебном году эти планы укрупненных специальностей в соответствии с тем, как и предполагалось, разработаны. В них предусмотрено значительное увеличение



объема физико-математических дисциплин, изменен график и срок обучения сокращен до 5,5 лет.

В начале прошлого года предполагалось для лиц, не имеющих

производственного стажа, ввести нулевой курс. Задачу удалось решить иными средствами, т. е. эти студенты будут обучаться без отрыва от производства, как и все, но зато введена производственная практика на II, III, IV и V курсах продолжительностью 37 недель.

Мы добились уменьшения часов обязательных занятий, благодаря чему высвобождается время для самостоятельной работы с литературой, для исследований в лабораториях наших НИИ, а также для других видов самостоятельной

работы.

К сожалению, мы не добились еще улучшения форм контроля за работой студентов, не добились систематического и частого контроля, а также расширения контактов преподавателей и студентов вне аудиторий, т. е. в научных лабораториях, общежитиях, на заводах.

В 1964 году число существующих специальностей, как известно, уменьшилось с 57 до 28. Ранее имевшиеся номенклатурные специальности образовали комплексы, которые мы называем ук-

рупленными специальностями.

Организованные в прошлом году 13 научно-исследовательских институтов значительно активизировали свою работу. Нам удалось четко определить крупные научные направления, проблемы и темы, выполняемые в ЛПИ.

Наша научная тематика включает разработку 21 научного направления, 40 научных проблем и 247 научных тем. В 1964 году выполнено около 800 научных тем. Из сопоставления цифр видно, что мы добились резкого снижения многоотрасльности, сосредоточив силы преподавателей и студентов старших курсов на выполнении наиболее крупных и важных для промышленности научных исследований.

Эти мероприятия начинают приносить ощутимые результаты: мы практически повысили качество подготовки специалистов и перешли к разработке наиболее важных научных исследований. Таким образом, оглядываясь на 1964 год, мы можем сказать, что основные работы прошлого года коллектив института осуществил.

ВОПРОС: На пороге 1965-й год. Что Вы хотели бы видеть в новом году в институте? Какие меры намечает ректорат по улучшению учебного процесса?

Ответ: Первостепенными задачами коллектива в 1965 году в области улучшения учебного процесса я считаю разработку научно обоснованных программ читаемых дисциплин, определение их объема. Основными положениями при этом должны явиться следующие:

1. Программы курсов должны содержать разумный минимум сведений.
(Окончание на 2-й стр.)

ОТОБЬЮТ ТОРЖЕСТВЕННО КУРАНТЫ

Старый год
становится историей.
Отобьют торжественно
курanty;

Их удары
снежную симфонию
Оборвут
стремительным
стакатто.

Зашумит,
заплещется
взволнованно
Необычный хор
воспоминаний...

Каждый год —
Все тот же

поиск нового,
Как сложнейший
жизненный экзамен.
Он начнется
самым первым утром
И пройдет
предельно напряжен.

Получить «отлично»
очень трудно.

Но
нельзя
сдавать на «хорошо».

О. ТИХОНОВА,
студентка гр. 172 ИЭФ



ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 43 (1938)

Четверг, 31 декабря 1964 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

КАЖДЫЙ ГОД —

Первостепенные задачи

(Окончание)

дений, необходимых для формирования научного и инженерного мышления студента, а также сведений, используемых при изучении смежных курсов и в дальнейшей практической работе после окончания вуза.

Работа эта очень ответственная и трудоемкая, и она потребует участия всего коллектива профессоров, преподавателей, которые практически приступили к реализации этой задачи.

2. Второй важной задачей в области улучшения учебного процесса мы считаем перестройку его в направлении индивидуализации обучения. Я убежден, что неспособных людей не существует, что каждый нормальный человек не только может успешно усваивать знания, но и успешно работать в промышленности, в научных учреждениях.

Однако у каждого человека свой порядок восприятия и усвоения новых сведений, получаемых в процессе обучения. Например, одни быстро схватывают и так же быстро забывают, а другие медленно усваивают, но зато надолго. Все эти психологические особенности могут быть учтены, если мы будем работать индивидуально с каждым студентом.

Мы полагаем, что весь учебный процесс надо перестраивать в этом направлении. В решении этой задачи должны помочь наши НИИ, которые должны вовлекать в работу тысячи студентов-старшекурсников. Конечно, решение этой проблемы едва ли возможно в течение 1965 года. Такая перестройка займет несколько лет, но 1965 год я рассматриваю как переломный.

ВОПРОС: Какими будут Ваши личные планы на 1965 год?

Ответ: Я хотел бы вместе с моими товарищами по Институту физико-химии и технологии неорганических материалов и работниками ленинградских заводов добиться внедрения в практику разработанных у нас новых технологических процессов.

Первую группу из них образуют технологические процессы производства из металлических порошков ленты и ряда деталей для ленинградского машиностроения и приборостроения.

Над этой проблемой работают доценты Н. Н. Павлов, С. С. Ермаков, Б. П. Юрьев, начальник лаборатории коксогозового завода А. С. Шапоров и довольно многочисленный коллектив, включающий в себя более 20 человек инженеров — выпускников нашего института.

Другой важной задачей является организация производства в промышленных условиях толстых листов из биметалла «титан-сталь», так необходимых для развития нашей химической промышленности. На решении этой проблемы сосредоточены силы моих молодых товарищей по кафедре — ассистентов и научных сотрудников А. А. Александрова, В. А. Лунева, А. К. Григорьева, а также М. Ф. Невижина и металлурга О. Ф. Данилевского. Привлечены сюда и студенты старших курсов.

Кроме того, в 1965 году я хотел бы, чтобы вышли из печати конспект лекций по курсу теории обработки металлов давлением,

КОЛЛЕКТИВА

который я читаю для студентов физико-металлургического факультета, а также два сборника научных трудов кафедры пластической обработки металлов. Я хотел бы также подготовить и сдать в редакцию издательство «Металлургия» давно задуманную книгу «Теория прокатки».

Такая программа будет, конечно, выполнена при наличии хорошего здоровья. А чтобы оно было хорошим, я намерен в зимний сезон 1965 года проплыть не менее 120 километров, освоить технику двух новых прыжков в воду с вышки, пройти на лыжах не менее 600 километров, а в летний сезон проехать на велосипеде не менее 1500 километров.

ВОПРОС: Что Вы хотите пожелать студентам, профессорам, преподавателям, рабочим и служащим в Новом году?

Ответ: От имени ректората и от себя лично мне прежде всего хочется поздравить коллектив с наступающим Новым годом и пожелать всем товарищам успехов в работе, доброго здоровья и счастья!

В новом году желаю студентам упорной, плодотворной самостоятельной работы по овладению знаниями, чтобы стать специалистами, достойными эпохи коммунизма, активно участвовать в общественной работе!

Нашему профессорско-преподавательскому составу желаю новых достижений в подготовке специалистов, в научной и воспитательной работе!

Рабочим и служащим института желаю в Новом году успешного овладения своей профессией и образцовой работы каждому на доверенном участке!

Баллада о стенных часах

Новый год.
На парадной лестнице
Молчаливо секунды

А в лицо, крадутся.
Эти стрелки, — надрываясь, лезут
такие грустные.

Эти стрелки.
Они стоят.
Двадцать лет две минуты

первого.
Уходя, мой отец — солдат
Их забыл завести, наверное.
Мне уж двадцать
(Без трех минут).
Мне сегодня придется многое.
Я сегодня отца догоню
И пойду своею

дорогою.
Я войду в этот мир
заснеженный,
Разукрашенный новогодьем,
И скажу ему
очень нежно,
Очень трогательно —
О многом.

Я вошел в тебя,
Словно в песню,
И увидел не по рассказам,
Как стоят у порога сессий
Часовые гриновских сказок,
Как шагают дорогой

знакомой
Золотого труда вестовые,
Как застыли у каждого дома
Бесконечной любви часовые...
Как почетную эстафету,
Я приму отцовское время,
Чтоб шагало со мной

по свету,
Мне отсчитывая мгновения.
Почему же часы стоят?
Им теперь стоять не положено.

Новый год!
Я слез со стола —
Я завел Вас!
Идите.
Можно!

А. РОМАНОВ,
студент

ИНСТИТУТ ДАЛ МНОГОЕ

НОВОГОДНЕЕ интервью у дипломанта ИЭФ Жоржа Бальяна пришлось взять сразу же после защиты им дипломного проекта.

Вопрос: Какую тему дипломного проекта Вы разрабатывали?

Ответ: называется она «Экономическая эффективность различных вариантов сталеплавильного передела ванадиевого чугуна». Выполнена тема мною как хозяйственной по заказу Карельской автономной республики.

Вопрос: И как Вы защитили свой проект?

Ответ: Как будто неплохо, но оценку члены государственной экзаменационной комиссии пока еще не объявили (через несколько минут выяснилось, что дипломный проект он защитил на «отлично»).

Вопрос: Куда Вы получили направление на работу?

Ответ: на Нижне-Тагильский металлургический комбинат.

Вопрос: Вы там проходили практику?

Ответ: Да, на этом предприятии я семь месяцев проходил преддипломную практику, комбинат очень большой. Основан он еще Демидовым. Правда, от преж-



него завода почти ничего не осталось. Заново перестроены доменные печи, построены новые цехи, недавно был переконструирован блюминг 1150. Практику на нем я проходил вместе со студентом нашего факультета В. Жеребковым. Мы хорошо ознакомились с цехами завода, технологическим процессом в них.

Вопрос: Вы проучились в институте 6 лет. Дал ли он, на Ваш взгляд, необходимые знания для работы в должности инженера?

Ответ: Да, институт дал мне очень многое. Я всегда буду с благодарностью вспоминать о преподавателях, у которых учился. Мне жаль расставаться с ними, жаль расставаться с товарищами, с которыми проучился несколько лет, с которыми делил радости и трудности студенческой жизни.

Вопрос: Что бы Вы хотели пожелать студентам в Новом году?

Ответ: Желаю им всем хорошо окончить сессию, отдохнуть во время каникул и с новыми силами взяться за учебу. Главное, чтобы они поменьше получали троек. Тот, кто получает эту оценку, имеет обычно большие пробелы в знаниях по изучаемому предмету, и эта недоработка обязательно скажется затем при работе студента над дипломным проектом, при его защите, а также непосредственно в работе на предприятии после окончания института.

Интервью взял Ф. ТЕРЕНТЬЕВ



НА ДНЯХ представитель редакции газеты «Подитехник» имел беседу с секретарем парткома ЛПИ В. Г. Манчинским. Ему были заданы два вопроса.

Ниже мы публикуем вопросы редакции и ответы В. Г. Манчинского.

Вопрос: Виктор Георгиевич, наступает Новый год. Как секретарь парткома, что Вы считаете нужным сказать об итогах нашей партийной, профсоюзной и комсомольской работы за 1964 год?

Ответ: Мы советовались в партийном комитете о предварительных итогах уходящего 1964 года и пришли к выводу, что за этот период партийная организация значительно оживила идеологическую работу: хорошо был закончен и начат новый учебный год в системе политического просвещения, значительно активизировалась лекционная пропаганда. Совместно с профсоюзной и комсомольской организациями мы хорошо организовали и провели летнюю оздоровительную кампанию. Коллектив ЛПИ за помощь, оказанную совхозам в уборке урожая, Исполнительный комитет Ленинградского областного (сельского) Совета депутатов трудящихся и президиум Ленинградского сельского областного Совета профсоюзов наградили грамотой.

Немалая работа была проделана по организации нового приема

на очное и заочное отделения, по благоустройству территории института.

Комсомольская конференция заслуженно отметила многие замечательные дела наших студентов-комсомольцев на целине, на строительстве химических предприятий, в работе с пионерами и школьниками, в научной политико-массовой и спортивной работе.

Вопрос: Какие задачи стоят перед этими организациями в Новом году и что бы Вы хотели пожелать им!

Ответ: В Новом году партийные организации факультетов и отделов должны активизировать работу каждой партийной группы, особенно работу студенческих партгрупп. Коммунисты должны стать образцом для комсомольцев и оказывать повседневную практическую помощь в воспитании студентов.

Институтскому комсомолу вновь предстоит хорошо поработать на целине, на строительстве предприятий большой химии, на производственной практике, в пионерских лагерях и т. п.

Комсомольские организации должны больше заниматься наведением порядка в общежитиях студгородка, на территории района, а поэтому активизировать работу дружинников.

Профсоюзной организации в будущем году следует расширить работу по организации социального соревнования и особенно движения под лозунгом: «Учиться работать и жить коммунистически». Профкому необходимо развернуть соревнование, посвященное 50-летию Советской власти.

От ректората мы ждем выполнения тех планов, которые были намечены по расширению материальной базы института, т. е. по увеличению аудиторного фонда, благоустройству парка и территории института.

Очень бы хотелось, чтобы к 50-летию Великого Октября все занятия в институте проходили в одну смену. Мы надеемся, что ректорат положит начало созданию культурного комплекса института, который бы объединял клуб, танцевальный зал, вечернее кафе и другие культурные очаги.

Всем товарищам по институту хочется пожелать успехов в работе, учебе, веселой и радостной встречи Нового года!

ПОИСК НОВОГО

Работать и жить для науки

Интервью с заслуженным деятелем науки и техники профессором доктором технических наук Р. Р. Чугаевым

Вопрос: Роман Романович, в канун Нового года за заслуги в области гидротехники и многолетнюю педагогическую деятельность Вам присвоено звание Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Редакция газеты «Политехник» поздравляет вас с этим высоким званием и просит рассказать, какие научные труды Вы написали?

Ответ: Благодарю за поздравление. В настоящее время я подготавливаю ко второму изданию книгу «Учебник по гидравлике» для гидротехнических специальностей и монографию «Подземный контур гидротехнических сооружений». В ближайшее время сдаю в печать большую книгу под названием «Расчеты земляных гидротехнических сооружений».

По заданию Госстроя СССР недавно мною составлен нормативный документ «Расчеты устойчивости земляных откосов». В журнале «Гидротехническое строительство», в трудах гидропроекта и в «Известиях» Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники имени Вениковского выйдут в свет три мои статьи, посвященные актуальным вопросам гидротехнического строительства, причем статья «Основные дифференциальные уравнения движения грунтовых вод» написана для специального номера «Известий» Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники, который издается в связи с XI конгрессом Международной ассоциации гидротехнических исследований (МАГИ).

Вопрос: Какие научные исследования ведутся в настоящее время в гидротехнической лаборатории руководимой Вами кафедры гидравлики?

Ответ: В гидротехнической лаборатории сейчас ведется большая научная работа по исследованию водопропускных сооружений Черкейской ГЭС на реке Сулак. В результате этой работы уже составлен проект тоннеля для пропуска так называемых строительных



расходов. Исследуются эксплуатационные водопропускные сооружения этой ГЭС.

Вопрос: Роман Романович, расскажите о Вашей общественной деятельности?

Ответ: В течение восьми лет я являюсь членом экспертной комиссии ВАКа по гидротехнике. Кроме того, я член Технического совета Госстроя, член советского национального комитета МАГИ, на общественных началах работаю во Всесоюзном научно-исследовательском институте имени Вениковского.

Вопрос: Чем ознаменуется для Вас начало Нового года?

Ответ: В начале января будут защищать кандидатские диссертации аспиранты Крупник, Жилеников и товарищ из Румынской Народной Республики Желер, мои подопечные. Это во-первых. Во-вторых, в январе выходит в свет моя брошюра «Графики для расчета земляных сооружений».

Вопрос: Что бы Вы хотели пожелать студентам и коллективу института в целом в новом году?

Ответ: Студентам я желаю хорошо сдать экзамены. Ректорату и деканатам у меня тоже есть пожелание: составлять новые учебные планы, подходить к этой работе с научной точки зрения.

Искать и находить!

Интервью с профессором, доктором физико-математических наук В. Н. Лепешинской, руководителем СНО факультета радиозлектроники

Вопрос: Вера Николаевна, факультет занял первое место в смотре-конкурсе научно-исследовательских работ студентов института, и ему в канун Нового года на деканском совещании были вручены вымпелы за лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Расскажите, в чем секрет успеха?

Ответ: Прежде всего надо отметить, что на нашем факультете постановка научно-исследовательской работы тесно увязана с обучением.

Вопрос: Как организована научная работа студентов?

Ответ: С IV курса студенты приходят в лабораторию, получают задание и сразу же — рабочее место. Они сами собирают установки из предоставленного им оборудования, необходимого для проведения тех или иных научных исследований. Всего за год собрано 104 установки. Работа ведется под руководством



преподавателей.

Вопрос: Как Вам удается привить вкус студентам к научным исследованиям?

Ответ: В самом начале у меня со студентами происходит такой

разговор: я не надзиратель. Хотите — уходите со звонком... И первое время были случаи, что уходили. А потом, жизненно важная, невыдуманная тема захватывала ребят, и они, увлекшись ею, подолгу засиживались в лаборатории.

Вопрос: Какие наиболее интересные исследования были выполнены студентами в 1964 году?

Ответ: Студент Монастырев, который работает под моим руководством, выполнил исследования на тему: «Работа выхода сплавов в зависимости от концентрации компонентов методом сдвига характеристик». Эта работа показала, что вблизи 50-процентной концентрации работа выхода резко меняется.

Вопрос: Каков результат научных исследований работ студентов?

Ответ: В результате, кроме дипломного проекта, студент пишет научную статью. В 1964 г. мы послали 20 статей от факультета и 15 от нашей кафедры физической электроники на Всесоюзный конкурс научно-исследовательских работ студентов. Все удачные исследования у нас заканчиваются статьями. Кроме того, у нас есть семинары: общекатедральные, лабораторные и учебные. На этих семинарах выступают студенты с докладами по самостоятельно проработанным материалам или о своих исследованиях. Таких докладов за 1964 год сделано 165.

Вопрос: Вступая в Новый год, все мечтают. Каковы ваши мечты?

Ответ: Помолодеть на 30 лет! Но это только мечты! А если вернуться к реальной действительности, то я мечтаю о том, чтобы все студенты, которые будут защищать дипломные проекты в новом году, защитили их только на «отлично». Это будет лучшей наградой нам, их учителям и наставникам.

Готовимся к встрече

Наш корреспондент Ф. Флягин беседовал с Г. Левиным, председателем студсовета третьего корпуса и узнал, какая в этом общежитии проводится работа по борьбе за культуру быта среди студентов. Расспросил о планах на будущее.

Г. Левина найти в общежитии оказалось не так просто.

— Вы меня ищете?

Левиным оказался хорошим собеседником.

— Готовимся к встрече Нового года, — начал он. — Дел — уйма. Вот и приходится бегать.

И он рассказал о той большой работе, которую проводит в этом общежитии студсовет.

В своей повседневной работе мы стремимся бороться не просто за чистоту в помещениях, но и за чистоту человеческих отношений. Отругать человека, выгнать его из института или общежития проще всего. Важнее другое, чтобы каждый осознал, что звание студента не только почетно, но ко многому обязывает.

В институт приходят люди с различным жизненным опытом, различной культурой. Члены студсовета Л. Кабанова, В. Жилин, Ю. Любич и другие, опи-

ражаясь на большой актив, стремятся проводить воспитательную работу так, чтобы дойти в ней до каждого студента. Активисты часто бывают в комнатах, беседуют со студентами, интересуются их учебными делами, личными.

Большую помощь нам оказывают работники деканата, члены партбюро и бюро ВЛКСМ факультета. В общежитии часто приходят преподаватели. Г. П. Игнатьев, старший преподаватель кафедры графики, у нас бывает по три-четыре раза в неделю. Большой интерес вызывают у студентов лекции профессора В. Г. Подпоркина, которые он читает в общежитии.

Непосредственную помощь в работе студсовета оказывает секретарь партбюро факультета И. Г. Кручинин, которого также можно часто встретить в общежитии как в будние, так и в воскресные дни.

Благодаря всему этому за последние полгода у нас не было в общежитии происшествий. А на днях нашему корпусу в конкурсе на лучшее общежитие ЛПИ присуждено второе место.

Только что я его видела на втором этаже, — сказала мне проходившая мимо светловолосая девушка.

Посмотрите в комнате отдыха, — посоветовал парень...

Но вот он сам подошел ко мне и спросил:

— Вы меня ищете?

Левиным оказался хорошим собеседником.

— Готовимся к встрече Нового года, — начал он. — Дел — уйма. Вот и приходится бегать.

И он рассказал о той большой работе, которую проводит в этом общежитии студсовет.

В своей повседневной работе мы стремимся бороться не просто за чистоту в помещениях, но и за чистоту человеческих отношений. Отругать человека, выгнать его из института или общежития проще всего. Важнее другое, чтобы каждый осознал, что звание студента не только почетно, но ко многому обязывает.



Председатель студсовета Г. Левин и член студсовета 3-го корпуса В. Дрогонов обсуждают план новогоднего вечера.

КАЖДЫЙ ГОД — ПОИСК НОВОГО

БУДЕМ СТРЕМИТЬСЯ

Хотелось бы
стать
чемпионом

НАШ корреспондент С. Гусинский взял предновогоднее интервью у одного из сильнейших игроков в настольный теннис в институте и члена сборной команды «Буревестник», студента V курса электромеханического факультета В. Адельберга.

Вопрос: Каких спортивных успехов добились?

Ответ: Был чемпионом спартакиады Ленинграда среди юношей, членом сборной команды города на II спартакиаде народов СССР, чемпионом города среди молодежи. В первенстве ЦС ДСО «Буревестник» 1964 года я занял 11-е место (нужно отметить, что занял 11-е место из 48 участников, среди которых около половины мастеров спорта, тоже достаточно почетно).

Вопрос: Вы рассказали о спортивных успехах. А какие у вас успехи в учебе?

Ответ: В 1960 году я окончил школу с золотой медалью, — не без гордости заметил Виталий, — и поступил на электромеханический факультет. (В деканате электромеханического факультета нам сообщили, что В. Адельберг за время обучения в институте показал себя только с хорошей стороны).

Вопрос: А чем вы увлекаетесь еще, кроме спорта?

Ответ: Я очень люблю театр, особенно балет, люблю читать книги, хотя на это часто не хватает времени.

Вопрос: Скажите, Виталий, какие цели вы ставите перед собой в новом наступающем году?

Ответ: Я буду стремиться успешно продолжать учебу, чтобы в будущем стать хорошим инженером, ну, и мне хотелось бы попасть в финал первенства Ленинграда и стать чемпионом института, чего до сих пор пока ни разу не удалось добиться.

КОРОТКИЕ БАСНИ

Деловая хватка

Кот поработал

И стал упитанным

Он перед тем, как мышью

Пять лет зерном

ее кормил!

Назло математике

Бацлла, на науку

Решила множиться...

делясь!

Удачный брак

Червяк сказал:

«Вдвоем лишь счастье!»

И... разделился

на две части.

Злорадство комара

Комар вцепился

человеку в лоб,

А человек с размаху —

хлоп!

Комар подумал,

Ну и впел себе он

А. ШУСТОРОВИЧ

Представитель редакции побеседовал на днях со студентами группы 532/2 П. Изотовым, М. Козловым, С. Шумилиным и другими. Эта группа, как мы уже сообщали ранее, в конкурсе на лучшую студенческую группу заняла второе место по институту.

Вопрос: Что сыграло решающую роль в том, что ваша группа оказалась в числе лучших в институте?

П. Изотов: Главное то, что студенты в нашей группе собрались очень дружные. Вступая в конкурс, мы стали бороться не просто ради выполнения принятых на себя обязательств, но во имя того, чтобы каждый из нас получил глубокие знания, активно участвовал в общественной работе. За последние два года успеваемость в группе стала стабильной. Средний балл за четвертый курс составлял 4,4, а за весенний семестр — 4,55 балла. Тройка стала очень редким явлением. Последнюю сессию С. Букчин, М. Галлимулина и Э. Нестерова окончили на «отлично».

Вопрос: Кто в вашей группе наиболее активно принимал участие в общественной работе?

М. Козлов: В первую очередь нужно отметить В. Шенникова. Он, как и многие другие, помогал товарищам в учебе, объяснял то, что им было непонятно. Как председатель академической комиссии кафедры он проверял посещаемость занятий и тем, кто пропускал их, давал нагоняй. Он часто был инициатором походов, например на Голубые озера около Зеленогорска, принимал активное участие в работе лекторской группы.

С. Шумилин: Кроме него нужно отметить Н. Мастерова, проф-орга группы, которая часто организовывала культпоходы в театры и кино, заранее собирала деньги и покупала на всю группу билеты. После просмотра постановок и кинофильмов мы часто устраивали их обсуждение. Обычно А. Малик или А. Ивановский высказывали свое мнение, другие соглашались с их замечаниями или вступали в спор, и у нас получались своеобразные дискуссии.

Н. Макаренко: Нужно отметить также хорошую работу комс-орга группы П. Изотова, старосты С. Шумилина, В. Чагина, который избран членом академической комиссии кафедры, С. Букчина, секретаря кафедрального бюро ВЛКСМ, М. Козлова, физорга и других.

Вопрос: Какие планы намечены в группе на ближайшее время?

П. Изотов: Ближайшая задача перед группой стоит такая: нужно хорошо и вовремя сдать проекты. По проекту «насосы» у нас лишь несколько человек получили оценки «хорошо», остальные сдали его на «отлично». 31 декабря будем сдавать первый экзамен по философии. Надеемся, что пройдет он успешно. После этого думаем хорошо отпраздновать Новый год.

Вопрос: Надеетесь ли вы в будущем году завоевать первое место?

М. Козлов: Это, конечно, сделать очень трудно, но мы будем стремиться его завоевать.

ЗАБОТЫ — НЕ БЕДА

С ЧАСТЛИВЕЦ тот,
Привычно встретит,

Весь день баклуши

Храня душевный жар,
Чтоб только вовремя

Двенадцатый удар.

Счастливцев тот,

Без малого

И дочка говорит:

— А знаешь,

Для елки больше подойдет,

Чем доктор Айболит.

А нас фортуна подвела

Мы —

Новый год не ждем;

Ведь тридцать первого числа

Экзамен мы сдаем!

Я на экзамен тот пойду

И, может быть, вполне:

— Придите

в будущем году, —

Профессор скажет мне!

Иль, может, стоя допоздна
У запотевшего окна,
Решу я

И закричу в восторге:

— Взял!

В тот миг часы забьют —

Раздастся «бим» и «бом»,

И мы с профессором

В чернильницы нальем!

И я подумаю тогда:

— Заботы —

это не беда,

Как мир вокруг хорош!

И как прекрасно,

Ты знаешь,

Что ты устал,

Что ты небрит,

Что в баню

Что нынче

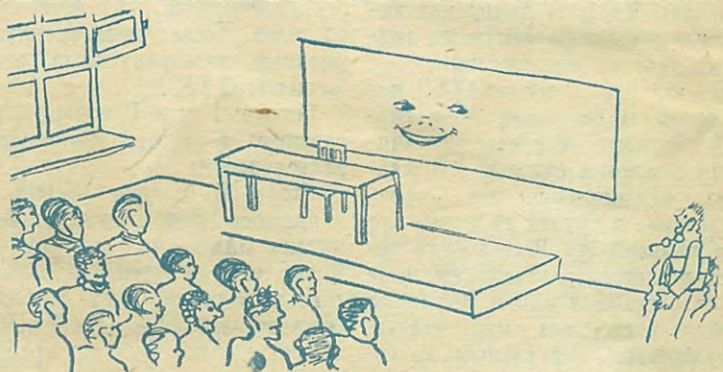
И сотни прочих дел.

сессия висит

И сотни прочих дел.

В. ШУСТОРОВИЧ,

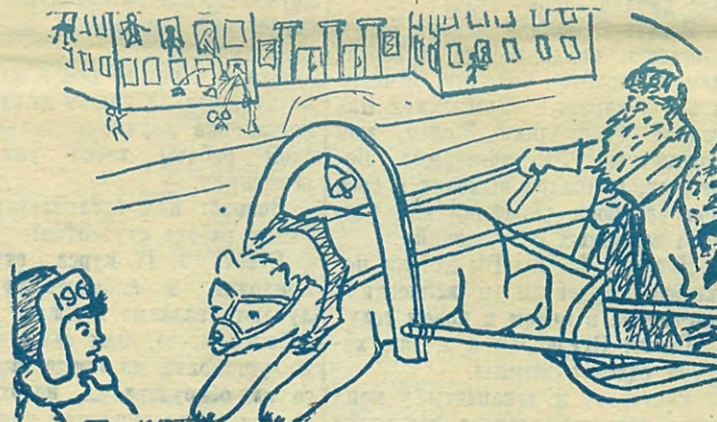
студент гр. 331/2



НОВОГОДНЯЯ СМЕСЬ



— А кой ты здесь годик?
— Шастой миновал.



— Откуда хвостик?
— Из вуза, вестимо. Студенты, слышь, рубят, а я отвожу.

Вот это чудо! Это да!
Народ сидит и доска чиста!

За последние 10 лет в нашем институте самая низкая успеваемость.



— Помочь ей, что ли? Ведь как старуха дряхлая. Неужто дело с ней так худо, как наш декан говорит...



Как встать?



Как доехать?



Где раздеться?



А где народ?



Фотоплат на 1-й полосе
студента В. Бутяева

Рисунки студентки Т. Кузи-
ковой, текст О. Тихоновой и
Ю. Мушниковой.