

ИДЕИ ЛЕНИНА — ЗНАМЯ БОРЬБЫ ТРУДЯЩИХСЯ МИРА



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (1952)

Четверг, 22 апреля 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Этот лозунг стал законом жизни ленинской партии. Только за минувший 1964 год 10 миллионов советских граждан справили новоселье, увеличилась до 36,6 миллиарда рублей выплата льгот, получаемых населением из общественных фондов потребления, только в IV квартале была повышена заработная плата более чем 9 миллионам человек, увеличены пенсии инвалидам.

Успехи нашей страны несомненны. Однако наша партия не останавливается на достигнутом, смело вскрывает недостатки и расширяет путь к дальнейшим шагам в выполнении благородной задачи, которая является мечтой человечества, — строительство коммунизма в СССР. Эта интернациональная задача неразрывно связана с поступательным революционным процессом, который происходит во всех странах мира.

Успехи Советского Союза и мировой социалистической системы оказывают решающее влияние на позиции все новых и новых революционных сил, которые решительно становятся на путь борьбы с империализмом и неоколониализмом. Ныне все видят, как сбываются предвидения В. И. Ленина, как побеждает и утверждается великая правда бессмертных ленинских идей.

Успехи Советского Союза и мировой социалистической системы оказывают решающее влияние на позиции все новых и новых революционных сил, которые решительно становятся на путь борьбы с империализмом и неоколониализмом. Ныне все видят, как сбываются предвидения В. И. Ленина, как побеждает и утверждается великая правда бессмертных ленинских идей.

Речь Владимира Ильича произвела на меня и на всех присутствующих неизгладимое впечатление. Каждое слово Ленина врезалось в память, доходило до самого сердца. Он говорил всего 30 минут. Слушали его затаив дыхание. Вот прошло уже более 46 лет после этого счастливого дня, а образ великого Ленина как живой стоит передо мной. Владимир Ильич говорил главным образом о тяжелом положении восточной части нашей страны.

Речь Владимира Ильича произвела на меня и на всех присутствующих неизгладимое впечатление. Каждое слово Ленина врезалось в память, доходило до самого сердца. Он говорил всего 30 минут. Слушали его затаив дыхание. Вот прошло уже более 46 лет после этого счастливого дня, а образ великого Ленина как живой стоит передо мной. Владимир Ильич говорил главным образом о тяжелом положении восточной части нашей страны.

Вот с таких факультетов, как ММФ, поступило всего 99 рублей, с ФМФ — 72 рубля 40 копеек, с ЭлМФ — 71 рубль 60 копеек. Всего комитет ВЛКСМ института сдал в фонд памятника 3174 рубля.

Своим делом, мыслью, своим сердцем Ленин живет в каждом дне нашей жизни и борьбы, в труде миллионов. Ленин — это знамя борьбы народов Азии и Африки за социальный прогресс и национальную независимость. Ленин — это учитель и вожь всех трудящихся мира в борьбе с монополиями и капиталистами. Ленин — это знамя борьбы за мир, за единство всех революционных сил.

Отмечая 95-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, трудящиеся нашей страны и народные массы других стран могут с полным основанием сказать, что мир идет по пути, предначертанному великим вождем рабочего класса.

Не только советский народ и народы мировой социалистической системы, но и трудящиеся капиталистических стран, участники национально-освободительного движения добились огромных

успехов. С каждым годом растет рабочее движение, укрепляется единство рабочего класса, почти все народы бывших колоний и полуколоний добились политической независимости. Ныне около 10 молодых, развивающихся государств так называемого «третьего мира» вступили на путь строительства социалистических обществ.

На этот путь становятся все новые и новые страны и народы. И в борьбе с главным врагом человечества — империализмом — народы всего земного шара должны повышать бдительность, укреплять единство. Пусть же эти успехи, которые достигнуты народными массами, порождают уверенность в победе сил демократии и социализма и будут мощным салютом немеркнущим идеям В. И. Ленина.

М. МУРАТОВ,
преподаватель истории КПСС

Памяти великого вождя

17 АПРЕЛЯ студенты I курса гидротехнического факультета провели курсовую студенческую конференцию, посвященную 95-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На конференции выступили студенты Казовский (гр. 114/2) с докладом «Ленин в Политехническом институте», Кириллов (гр. 113) — «Ленин и Выборгская сторона», Бурлуцкий (гр.

студентов к бдительности и еще раз к бдительности и предупредил о грозящей опасности со стороны востока — от Колчака и со стороны северо-запада — от генералов Родзянко и Юденича.

Митинг в фойе Народного дома единодушно принял следующую резолюцию, за которую и я голосовал. Она прозвучала перед Лениным как клятва петроградских рабочих, красноармейцев, матросов. В резолюции говорилось: «Заслушав речь товарища Ленина, рабочие и красноармейцы считают, что никакие трудности не сломают силы трудящихся в борьбе за социализм. Рабочие и красноармейцы осуществили свою цель. Страдания, усталость и голод не остановили нас. Вместе с товарищем Лениным мы вышли на борьбу за светлую, лучшую жизнь, вместе с ним победим. Да здравствует товарищ Ленин! Да здравствует наша грядущая победа!»

После голосования по резолюции овациям в честь Владимира Ильича не было конца. Уже девятый час вечера. С большим воодушевлением, преисполненные чувства любви к вождю народов, рабочие, красноармейцы и матросы проводили его на улицу.

А. ПУХОВ,
член КПСС с 1918 года

113) — «В. И. Ленин о задачах молодежи в строительстве коммунистического общества».

Доклады были заслушаны с большим интересом. Очень тепло были встречены на этой конференции выступления старых большевиков, рассказавших о своих личных встречах с В. И. Лениным.

Лидия Петровна Парвайнен рассказала о выполнении ею священного поручения партии: она принимала участие в укрытии в июльские дни 1917 года вождя мирового пролетариата, нашего дорогого Ильича, от ищеек контрреволюционного правительства Керенского. Николай Александрович Белоусов поделился воспоминаниями о встрече с В. И. Лениным и о своем участии в похоронах и в почетном карауле у гроба с телом В. И. Ленина.

Конференция прошла организованно и оставила теплые чувства.

Студенты выразили свою благодарность старым большевикам за их выступления о дорогом всем нам Ильиче.

Студенты I курса ГТФ

В фонд памятника

В фонд памятника героям-политехникам поступают все новые взносы — деньги, заработанные комсомольцами института на стройках города.

На 17 апреля с. г. студенты ЭлМФ внесли 824 рубля, ФМФ — 628, ИЭФ — 312 рублей, ГТФ — 141 рубль 50 копеек, ФРЭ — 117 рублей.

А вот с таких факультетов, как ММФ, поступило всего 99 рублей, с ФМФ — 72 рубля 40 копеек, с ЭлМФ — 71 рубль 60 копеек.

Всего комитет ВЛКСМ института сдал в фонд памятника 3174 рубля.

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ события различного характера потрясают все континенты нашей планеты. Идеи социализма, подобно солнечным лучам, проникают во все уголки земного шара, согревают сердца трудящихся масс, которые все решительнее повышают свой голос в защиту элементарных прав человека.

Все больше людей убеждается в правоте великого учения марксизма-ленинизма, гениальности предначертаний В. И. Ленина, с делами и именем которого связана целая эпоха преобразования общества.

На примере успехов строи-

тельства коммунистического общества в СССР, величайших достижений науки и техники, которые ярко воплотились в последних полетах советских космонавтов, люди земного шара видят, как сбываются предвидения великого Ленина.

Выборы в местные Советы депутатов трудящихся, мартовский Пленум ЦК КПСС — это только некоторые этапы, демонстрирующие монолитное единство партии и народа, стремление как можно быстрее, лучше, полнее выполнить задачи, предначертанные в Программе КПСС. «Все во имя человека, для блага человека» —

горели желанием увидеть и услышать своего любимого вождя. Наконец на эстраде появился Анатолий Васильевич Луначарский. Он сообщил, что Владимир Ильич дал согласие вторично выступить перед собравшимися в фойе. Радости рабочих, красноармейцев, матросов, студентов не было границ. Анатолий Васильевич в своем кратком выступлении рассказывал, что Владимир Ильич устал — он участвовал в похоронах Марка Тимофеевича Елизарова, мужа его сестры Анны Ильиничны, и прошел пешком от острозаразной

СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

клиники Юревича на Выборгской стороне до Волкова кладбища, осматривал Дворец труда и выступал с речью на Первом съезде сельскохозяйственных рабочих Петроградской губернии.

Гром аплодисментов возвестил о том, что в фойе появился Владимир Ильич Ленин. На эстраде была устроена импровизированная трибуна. На эту трибуну взобрался В. И. Ленин и начал свою речь. Он сказал, что должен повиноваться, так как устал, а поэтому скажет лишь краткое приветствие и в главных чертах обрисует работы как Совета Народ-

День 13 марта 1919 года навсегда останется в моей памяти. В этот день мне посчастливилось услышать и увидеть Владимира Ильича Ленина. Организатор коллектива РКП(б) общежития студентов 2-го Петроградского государственного университета (Лиговка, 43/45, ныне гостиница «Московская») извещал, что в Петроград приехал Владимир Ильич Ленин и будет выступать на общегородском митинге в Народном доме на Петроградской стороне — ныне кинотеатр «Великан» в парке имени Ленина.

Эта весть нас чрезвычайно обрадовала. Петроград в это время переживал тяжелые дни. Общесение в буквальном смысле голодало. Трамваи не ходили. Мне было тогда 19 лет. Незаметно пробежали мы расстояние от Лиговки до Народного дома, но, как ни торопились, на митинг опоздали. Владимир Ильич уже выступал в оперном зале этого дома. Много народу скопилось в фойе. Вскоре сюда прибыло около 500 матросов из Кронштадта. Матросы — народ инициативный. Они сразу же организовали делегацию в президиум митинга, который шел в оперном зале, и направили ее к Владимиру Ильичу с просьбой выступить повторно в фойе Народного дома, где ожидает его несколько тысяч человек.

В оперном зале речь Владимира Ильича продолжалась более часа. Народ терпеливо ждал, все

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Образование доступно каждому

«Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будет переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не

только усвоить их, но и усвоить так, чтобы отнестись к ним критически, чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека».

В. И. ЛЕНИН, Соч., т. 31, стр. 263

Мы — студенты. Мы учимся в одном из лучших вузов страны. Когда-то это было мечтой каждого из нас, а сейчас это считается чем-то обыденным и само собой разумеющимся.

Не всегда высшее образование было доступно каждому, кто желал его получить. Этому предшествовала длительная, тяжелая борьба, финалом которой явилась Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая широкий простор для всестороннего развития личности, уничтожившая величайшую несправедливость на земле, определявшую

все качества человека лишь деньгами. «Все для человека, все во имя человека» — этот девиз диктуется разумом; претворением его в действительность занята сейчас наша страна.

С первых дней Советского государства возникла потребность в новом гражданине, умеющем управлять сложным производством и страной. Владимир Ильич Ленин придавал очень большое значение учебе молодежи. «Учиться, учиться и учиться», — призывал он. И за парты села не только молодежь, но и люди, убежденные седины. Они сделали свое дело успешно, решили те задачи, от которых зависело будущее России.

Сейчас, когда технический прогресс достиг небывалых высот, новые, еще более трудные задачи стоят перед молодыми специалистами. Теперь недостаточно быть только хорошим специалистом в своей области — нужно знать еще многое другое, уметь работать с людьми, руководить ими. На производство должны приходить высококультурные люди в самом широком смысле этого слова.

За пять лет мы можем многому научиться в институте. Здесь мы постигаем тайны различных процессов в природе и обществе, изучаем много интересных наук, одни из которых придется применять в предстоящей работе, другие — просто в жизни.

В этом году мы заканчиваем большой курс теоретических основ теплотехники, которые в течение полутора лет осваивали под руководством доцента Владимира Федоровича Калинина.

Мы не только знаем теорию, но и умеем проводить эксперименты по исследованию различных тепловых процессов, хотя курс и называется «теоретическими основами». Хороший эксперимент невозможен сейчас без совершенных методов измерения, без применения электронных приборов. В этом семестре мы занимаемся изучением электроники, проводим большие по объему работы в лаборатории.

Все студенты нашей группы — люди, пришедшие с производства. Нам отчетливо ясна необходимость приобретения знаний, поэтому многих наших ребят отличает серьезное отношение к занятиям. Мы боремся за хорошее посещение лекций, ритмичность в учебе. Хорошо учится Иван Дергаусов. Все экзамены он сдает в основном на «отлично», четверка — редкая гостья в его зачетной книжке. Сейчас он заканчивает работу над курсовым проектом по компрессорным машинам. Другой наш студент, Сергей Батулин, этот проект уже защитил на «отлично».

Для нас в институте делается очень многое. Для нас готовится перед лекцией преподаватель, работают различные кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, идут научные конференции. Но и самим нам нужно как можно больше сделать, чтобы не терять попусту времени, ибо каждый потерянный час в этом чудесном городе будет непростительной ошибкой.

А. БЛОХИН,
студент гр. 431/1, ленинский стипендиат

«Молодежи, — говорил Ленин, — особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт — гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, — разносторонность духовных интересов, учение, разбор, исследование, и все это по возможности совместно».

Клара Цеткин. «Воспоминания о Ленине», Госполитиздат, 1955 г., стр. 48—50

чтобы оно помогало таким студентам, которые не только учатся, но и защищают спортивную честь нашего института на крупных спортивных форумах советского

из-за удовлетворительных оценок в летнюю сессию. К сожалению, некоторые ответственные товарищи из деканатов не только не поощряют, а, наоборот, всячески препятствуют их занятиям спортом — не отпускают на сборы, соревнования и так далее.

Хотелось бы, чтобы у нас в институте спорт шагнул на еще большую высоту. Для этого надолго повнимательнее отнестись к нуждам студентов-спортсменов — тогда возрастет и массовость занятий спортом, уменьшится число неприятных историй, связанных, например, с пьянством, драками, а сами студенты будут гораздо здоровее, что позволит им добиться еще больших успехов в учебе и в научной деятельности.

Пусть нашим лозунгом станет: «Каждый инженер-политехник должен быть не только высокообразованным специалистом, но и хорошим спортсменом».

В. СЕДОВ,
студент-дипломант ЭнМФ,
мастер спорта СССР

СОЧЕТАТЬ УЧЕНИЕ СО СПОРТОМ

дневно «сидеть в седле» от двух до пяти часов. И это во время напряженной подготовки к летней сессии. Основные же соревнования проходят именно в период сессии. А ведь мы тоже студенты, которым надо сдавать те же зачеты, лабораторные работы, чертежи, проекты, что и другим. И ребята успевают, хотя им приходится очень трудно.

Хотелось бы пожелать руководству института, факультетов,

студенчества. Наверно, мало кто знает, что сборная команда велосипедистов ЛПИ на IV Всесоюзных студенческих играх, проходивших в 1964 году в Вентспилсе (Латвия), заняла третье место в гонках по треку. То есть наша команда третья в стране по мастерству среди всех вузов, включая и институты физкультуры. Но после соревнований некоторые студенты-велосипедисты, члены сборной, не получили стипендии

выступило инициатором проведения еженедельных встреч представителей партбюро, деканата, профсоюзной и комсомольской организаций и студсовета. Как пра-

«Поменьше политической трескотни, побольше внимания самым простым, но живым, из жизни взятым, жизнью проверенным фактам коммунистического строительства...»
(В. И. Ленин. Соч., т. 29, стр. 386)

вило, встречаемся каждый четверг в 12 часов. Присутствуют секретарь партбюро, декан и его заместители, председатель профбюро, секретарь бюро ВЛКСМ, председатели студсоветов и парторги корпусов.

Подводим итоги работы за неделю, намечаем план действий на очередную неделю, решаем, к кому какие меры принять. Это представительное собрание, наряду с коллегиальным решением вопросов, обеспечивает четкое руковод-

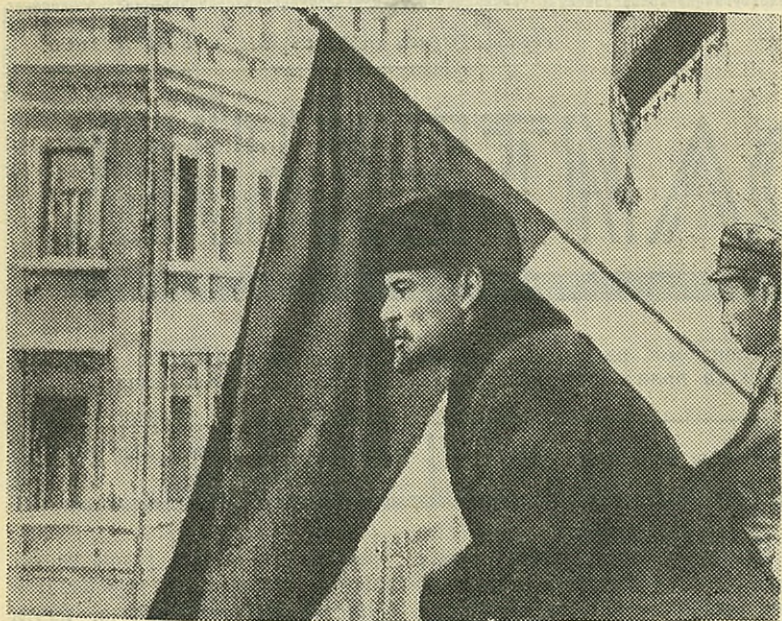
ФИЗКУЛЬТУРА и спорт прочно вошли в жизнь советской молодежи, которую Владимир Ильич Ленин хотел видеть здоровой, сильной и жизнерадостной, в которой бы гармонично сочетались высокая культура и великодушное физическое развитие. Путь к этой гармонии лежит через учебу и спорт.

Нам, студентам, особенно близко первое из этих двух занятий, но второе не менее важно.

К сожалению, еще приходится слышать от многих студентов, что у них не хватает времени даже на учебу, а уж о спорте и говорить нечего.

Но так ли это? Для наиболее убедительного доказательства приведу примеры из жизни. Мои товарищи по сборной команде института по велосипедному спорту — мастера спорта СССР, к слову сказать, ставшие мастерами лишь здесь, в нашем институте. Это Петр Половников, студент IV курса ФМФ, Аудрис Тручинскас, студент IV курса ФМФ, Владимир Шереметьев, студент IV курса ЭнМФ, Николай Литовченко, третьекурсник того же факультета, Татьяна Филишова, студентка II курса ЭлМФ.

Должен отметить, что сами по себе велогонки занимают относи-



В. И. Ленин произносит речь с балкона Московского Совета перед отрядами рабочих-коммунистов Ярославской и Владимирской губерний, отправляющихся на деникинский фронт. 16 октября 1919 года.

С Ильичем в сердце

ЭТОТ завет гениального вождя постоянно помним мы, коммунисты физико-металлургического факультета, и стараемся так строить свою работу, чтобы она целиком была посвящена фактам коммунистического строительства.

Большинство нашей партийной организации — студенты, они пришли в наш институт с заводов и фабрик, из колхозов и совхозов, после демобилизации из Советской Армии. Нелегко им осваивать науку после длительного перерыва в учебе, но звание члена Коммунистической партии обязывает ко многому, и мы должны заботиться об авангардной роли коммунистов.

С этой целью партийное бюро, парторги курсов, партгруппы, во-первых, регулярно и строго контролировали академическую работу студентов-коммунистов, добиваясь их авангардной роли в учебе, а во-вторых, ставили их самоотчеты о том, как они учатся, как работают в партийной организации. Так, на партийном бюро факультета были заслушаны отчеты студентов-коммунистов тт. Сергеева, Коновалова, Алексичука (гр. 462/1).

Самоотчеты оказались результативными, и партийное бюро думает практиковать их дальше. Но это не значит, конечно, что мы обеспечили авангардную роль всех членов партии.

Кроме того, мы обсуждали на собраниях партгрупп и заседаниях партбюро каждый случай нарушения дисциплины. За систематические пропуски собраний мы обсуждали тт. Игнашина, Столбова, Стахурскую, Мантуровского, Васильева и др. Это способствовало укреплению партийной дисциплины, а следовательно, и боеспособности партийной организации.

В практике партийной работы мы уделяли много внимания жизни наших студентов в общежитии. Отчет председателя студсовета обсуждался на партбюро. Три раза партбюро в своем составе выезжало в общежитие и на агитпункт, где рассматривало на месте вопросы политико-массовой работы в комсомольской организации, состояние спортивной работы, деятельность агитаторов на участке.

Чтобы больше уделять внимания фактам коммунистического строительства, партийное бюро

Сегодня 95 лет со дня рождения В. И. Ленина

Воспитание ленинских черт характера

НА ВОПРОС газеты «Смена»: «Начали ли вы вырабатывать ленинские черты характера?» — один молодой рабочий ответил:

— Не начал, так как это недостижимо...

Так иногда смотрят на это представители молодежи — как на что-то недостижимое. Между тем ленинские черты — это сама жизнь, так же как овладение основами общественных наук — это систематическая работа, труд, практика. Ленин учил, что самое главное — это выработка твердых убеждений, овладение методологией науки, творческий подход к теории. И когда, например, приходится слушать доклады и лекции студентов-лекторов на предприятиях, сердце радуется за новые, замечательные пропагандистские кадры.

Отрадно, что за последнее время изучение общественных наук стало глубже связываться с жизнью, с практикой коммуни-

стического строительства и научно-технического прогресса.

Теперь уже редко услышишь вопрос: «Для чего нужно изучать философию?» Скорее речь идет о том, как лучше изучать, как научиться ленинским принципам руководства народным хозяйством, принципам научно-технического прогресса. Поэтому на семинарах, теоретических конференциях студенты с особым интересом рассматривают и обсуждают философские вопросы научно-технического прогресса. Многие выступления отличаются самостоятельностью изложения, глубокой аргументацией, свежими мыслями о путях развития наиболее перспективных областей науки и техники.

Так, интересные доклады на темы «Ленин и наука», «Человек и техника», «Социальные последствия автоматизации и механизации производства», «Ленинская политика мирного сосуществования и идеологическая борьба» и др. подготовили студенты В. Манашкин, Г. Тетельбаум,

М. Рейфанд, С. Баранов, И. Страковский (физико-механический факультет), Г. Дмитриев, Г. Балог, В. Наливайко, В. Яковкин, М. Черноморский, М. Рыбкина (механико-машиностроительный факультет).

Некоторые студенты написали рефераты, научные статьи, показывающие хорошие задатки и навыки к научно-исследовательской работе.

Пожалуй, нет лучшего средства проверки и закрепления знаний, как участие в лекционной и пропагандистской работе. Не-

давно группа студентов-лекторов выступала на предприятиях в связи с Ленинскими днями. С каким волнением говорили студенты и с каким интересом слушали их рабочие!

Конечно, не каждый студент может быть лектором, но каждый может и должен вырабатывать в себе идейную убежденность, навыки организаторской и пропагандистской работы.

Самое главное — пробудить интерес, привить вкус и зажечь огонек к самостоятельному, творческому мышлению, воспитывать

в себе уверенность в своих силах и способностях. Великий Ленин говорил, что практика есть исходный пункт и основа познания.

На первых порах не все гладко у некоторых лекторов, встречаются трудные вопросы, недостает мастерства. Но когда студент начинает умело связывать теорию с насущными жизненными задачами, тогда из него вырастет, и обязательно вырастет, специалист с ленинскими чертами характера.

Я. АБРАМОВ, доцент

Улучшить хозяйственную деятельность института

14 АПРЕЛЯ состоялся партийно-хозяйственный актив института. С докладом «Итоги работы по капитальному строительству и капитальному ремонту за 1964 год и задачи на 1965 год» выступил проректор по АХР Б. П. Бельтихин. Он сказал, что деятельность хозяйственных отделов была направлена на дальнейшее расширение и укрепление материально-технической базы института. Намеченный на 1964 год план работ по капитальному строительству полностью выполнен.

В результате больших работ по капитальному строительству сгоревшая крыша над центральной котельной заменена несгораемой, а также заменены пришедшие в негодность металлические конструкции. С июня 1964 года успешно ведется строительство общежития для иностранных студентов — на 606 мест. По плану оно будет сдано в эксплуатацию в III квартале этого года.

Проведены большие работы по газификации корпусов, проложены от газораспределительной подстанции подземные газовые сети к химическому корпусу, главному зданию и к столовой № 8. Полностью газифицированы лаборатории химического корпуса, ремонтируемые квартиры жилого дома № 1, переведена на газовое топливо котельная столовой № 8. Далее докладчик подробно остановился на вопросах оснащения проблемных лабораторий современным оборудованием, на которое затрачено 314 тыс. рублей.

Однако, — сказал тов. Б. П. Бельтихин, — в результате допущенной безответственности со стороны руководителей некоторых лабораторий и отсутствия должного контроля и требовательности со стороны ОКСа и отдела снабжения в институте неблагоприятно обстоит дело с использованием приобретаемого за счет капитальных вложений оборудования. Оно длительное время залежывается на складах и не используется лабораториями.

По состоянию на 1 февраля 1965 года в институте имеется неустановленного оборудования, приобретенного за счет капитальных вложений, на сумму 84,9 тыс. рублей. Актом ревизии МВНССО РСФСР, комиссией партгосконтроля и в акте контрольно-ревизионного управления Министерства финансов отмечено,

что в числе неустановленного оборудования имеется компрессор К-500 стоимостью 73,9 тыс. рублей. Этот компрессор был закуплен лабораторией турбиностроения в 1961—1962 годах без учета наличия площади для его установки.

После принятия ректоратом необходимых мер, вмешательства комиссии партгосконтроля значительно уменьшилось на складах наличие закупленного оборудования. Однако до сих пор длительное время залеживается оборудование на сумму 7,5 тыс. рублей, установка которого не связана с проведением особых монтажных работ.

Нам надо повести решительную борьбу с серьезными недостатками в приобретении и использовании оборудования. Мы не должны забывать о том, что современное научное оборудование стоит больших денежных средств, в которых государство институту не отказывает. Поэтому мы должны объявить решительную борьбу бесхозяйственности, привлекать к строгой ответственности лиц, повинных в неиспользовании закупленного ими оборудования.

Докладчик подробно рассказал о плане капитальных вложений на 1965 год. Этим планом предусмотрено выполнение работ в объеме 694 тыс. рублей, в том числе строительно-монтажных работ на 450 тыс. рублей, и приобретение оборудования на 192 тыс. рублей. Выделяемые ассигнования планируются на расширение проблемной лаборатории турбиностроения, газификации главного здания, 1-го и 2-го учебных корпусов, надстройку и реконструкцию газового завода, строительство общежития для студентов-иностранцев.

Кроме того, в связи с организацией подготовительного факультета при ЛПИ для иностранных студентов будет разрешено строительство типовых школы на 960 мест. Этот корпус будет строиться за бывшим газовым заводом. К сооружению институт планирует приступить в начале второго полугодия 1965 года.

Остановившись на жилищном вопросе, тов. Бельтихин сообщил, что в 1965 году институт получит 600 квадратных метров жилой площади целевого назначения для расселения сотрудников, проживающих в студенческих общежитиях. Ректорат и общественные организации института считают, что целесообразно прежде всего расселить 5-6 корпус, где проживает в настоящее время 28 семей.

В своем докладе, проректор по АХР также подробно остановился на вопросах капитального ремонта учебных корпусов и лабораторий, студенческих общежитий, жилых домов и культурно-бытовых помещений, а также на работе хозяйственных отделов института.

Первым в прениях выступил начальник учебной части тов. Г. Г. Наговицын. Он сказал, что коллектив выполнил большую работу по капитальному строительству и капитальному ремонту. Это улучшило качество учебного процесса. Однако по-прежнему трудно с аудиторным фондом. А ремонт его ведется не всегда своевременно и качественно. Так, на весенний семестр была выде-

лена для ремонта 232-я аудитория. Но вот прошло два с половиной месяца, в этой аудитории к ремонту еще и не приступили. В одной из аудиторий некачественно был произведен ремонт, в результате чего здесь рухнула фрамуга. Это досадные мелочи, но они существенно влияют на учебный процесс.

Заведующий кабинетом общественных наук В. Н. Гладченко в своей речи говорил о том, что затягивается создание кабинета общественных наук.

— Мы сейчас размещаемся в трех небольших учебных комнатах, что значительно затрудняет нашу работу, — сказал тов. Гладченко и просил проректора по АХР тов. Бельтихина взять строительство кабинета общественных наук под свой контроль.

Тов. М. Н. Ефимова, парторглитературной лаборатории, сказала, что по проекту на 1965 год намечен ремонт первого этажа литературной лаборатории. Такой объем работ не удовлетворяет коллектив лаборатории.

— Сейчас у нас разрабатывается проект надстройки 2-го этажа лаборатории, с этим проектом мы обращались в ректорат, но до сих пор вопрос не решен.

Заместитель председателя профкома Г. В. Голов в своем выступлении отметил, что, к сожалению, в докладе было мало уделено внимания культурно-бытовому обслуживанию:

— Я думаю, — сказал он, — что в период ремонта столовой № 6 следует предусмотреть организацию диетического питания. Пора сделать наш профилакторий настоящим ночным санаторием. А пока здесь нет даже элементарных условий для занятий.

— Нашему студенческому общежитию присуждено второе место по городу — первое место занял Кораблестроительный институт, — сказал в своем выступлении председатель большого студенческого тов. Ю. Г. Мужило.

Далее в своей речи он подверг критике комитет ВЛКСМ, профком за слабую помощь студентам в организации работы среди молодежи в общежитии.

О том, что недоброкачественно произведен ремонт в лаборатории почвоведения, говорил в своем выступлении доцент А. П. Селяванов. Он также критиковал ОКСа за то, что при выполнении малярных работ имели место приписки, и призвал усилить контроль как за качеством выполняемых работ, так и за финансовой стороной дела.

Комendant главного здания Е. Ф. Никулина посвятила свое выступление дисциплине и порядку в нашем институте. Она сказала, что еще не изжиты такие явления, как поломка мебели, битые стекла, случаи воровства. Тов. Никулина призвала преподавателей и весь коллектив повести решительную борьбу с нарушителями порядка.

В прениях по докладу также выступили: зам. декана ФМетФ Л. Н. Герасименко, главный врач лечебного объединения Н. М. Лисовская и другие.

На партийно-хозяйственном активе было принято решение, направленное на улучшение хозяйственной деятельности института.

О чуткости В. И. ЛЕНИНА

ПОБЕДА над Колчаком и Лениным открыла дорогу к богатому хлебным, топливным и вообще богатым сырьем районам страны. Тем не менее трудности со снабжением населения были большие, не хватало самого необходимого: хлеба, мяса, жиров, мыла, топлива, одежды, обуви. Как и в прежние годы, продолжала существовать карточная система.

И вот в это время В. И. Ленин, занятый решением огромного количества важнейших для Советской власти вопросов, проявляет исключительную чуткость к ученым, работавшим над планом ГОЭЛРО, и их семьям. Он сам пишет письмо-распоряжение А. Е. Бадаеву, возглавлявшему тогда в Петрограде органы продовольственного снабжения:

«16.V.1920 г. Петроград тов. Бадаеву или его заместителю.

Прошу предоставить петроградской группе Государственной комиссии по электрификации (ответственный руководитель Шателен) 50 тыловых красноармейских пайков и 9 семейных пайков довольствия, без отнятия карточек гражданского пайка.

Прошу известить меня телефонограммой, когда именно и сколько дано.

Ленин»

Это письмо-распоряжение, впервые опубликованное в XXXIV Ле-

нинском сборнике, теперь вошло в состав недавно вышедшего в свет 51 тома полного собрания Сочинений В. И. Ленина.

Менее чем через месяц В. И. Ленин возвращается к вопросу о снабжении работников ученых Петроградского отделения ГОЭЛРО. Он подписывает распоряжение А. Е. Бадаеву, подготовленное председателем комиссии ГОЭЛРО Г. М. Кржижановским. В нем было сказано: «Ввиду временно-го характера работ Петербургского отделения ГОЭЛРО и безусловно сверхурочного характера работ прошу оставить в пользовании членов продовольственные карточки. Известите, исполнено ли и когда именно».

Последняя фраза была вписана в текст распоряжения самим В. И. Лениным, и им же было написано слово «прошу» вместо первоначального «полагал бы». Как и в первом письме-распоряжении и здесь В. И. Ленин озабочен снабжением группы работающих над планом ГОЭЛРО, в которую входили и некоторые ученые Политехнического института.

Эти строки В. И. Ленина дороги и ценны не только как ленинские документы в истории нашего института, но и как одно из многочисленных проявлений человечности В. И. Ленина, его чуткости к людям.

В. БУЛАНИН, доцент

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕДАЛИ

О 50 подвигах человеческого гения может рассказать коллекция доцента кандидата технических наук В. И. Буланина. Его увлечение — памятные медали. Особо почетное место среди них занимают все девять медалей ленинской серии, посвященные важнейшим событиям жизни и деятельности В. И. Ленина.

«Ленинская сюита», созданная народным художником СССР М. Г. Манисером, открывается медалью с изображением семьи Ульяновых. На одной стороне — портреты детей: Анны, Александра, Владимира, Ольги, Дмитрия,

Марии. На обороте — барельефы матери и отца. Следующие медали этой серии рассказывают об основных этапах жизни и деятельности вождя. Ленин — основатель «Искры», первые декреты Советской власти, план ГОЭЛРО...

К этой серии тесно примыкают еще две медали, которыми располагает В. И. Буланин. Одна из них посвящена событиям 9 января 1905 года, а другие, с лозунгом «Этих дней не смолкнет слава», рассказывают о выдающихся победах Красной Армии под Перекопом, Каховкой, Астраханью.

Народ говорит

Из коллекции собирателя пословиц и поговорок народов мира инженера Григория Александровича Заславского.

Тема: «Заветы В. И. Ленина».

1. Без ленинских заветов не было бы власти Советов. Русская.
2. Ленина указ что отцовский наказ. Русская.
3. Ленинское дело на весь мир прогремело. Русская.
4. Была копилка да свеча — теперь лампа Ильича. Русская.
5. Ленин прост, как правда! Русская.

НАШИ КЛУБНЫЕ ВЕЧЕРА

Искусство приносит радость

Понятие эстетического воспитания как составной части коммунистического воспитания, всестороннего и гармонического развития личности является сложным и многогранным.

Сложные произведения искусства требуют для их усвоения известных навыков, некоторой подготовки, определенного уровня художественного развития. Тот, кто хотя бы немного сам пробует свои силы в искусстве, совершенно иначе воспринимает его, чем тот, кто никогда им не занимался; иначе и относится к нему. Он более квалифицированно может анализировать как содержание произведения — завязку, сюжет, так и структуру художественной формы, понимать, насколько взволнованно и убедительно доносит художник своими средствами правду жизни.

Этими и другими вопросами занимаются и члены студии изобразительных искусств. Это пока небольшой коллектив энтузиастов при клубе ЛПИ. Желая добиться перелома в своей работе, мы ставим целью создать настоящую и достойную студию, пригласив к нам все творчески интересное и талантливое из многотысячной массы студентов ин-

ститута. Тот, кто увлекается рисованием и любит изобразительное искусство, пусть приходит к нам и пробует свои силы.

У нас имеются две группы: начинающих, которые пришли в этом году, и старшая группа более опытных товарищей, начавшая заниматься в основном в прошлом году.

В изостудии ЛПИ

Помимо занятий в студии мы посещаем музеи и художественные выставки города, а потом обсуждаем увиденное. А весной, конечно, проводим свои занятия на природе: пишем этюды, стараемся не упускать случая — рисуем и пишем красками все, что нам нравится.

Скоро, в мае, мы откроем отчетную выставку нашей студии в клубе ЛПИ. Покажем живопись акварельными и масляными красками и рисунки углем, карандашом и тушью. Это будут портреты, пейзажи и натюрморты. На выставке покажут свои работы студенты В. Хайдаров, сделавший

за очень короткий срок большие успехи (он пришел в студию в прошлом году), инженер В. Шустров, студенты М. Смолкин, А. Соловьев, Ю. Иванов.

Кроме основной студии ИЗО, где студенты учатся рисовать и писать акварельными и масляными красками, сейчас мы создаем дополнительно оформительскую группу. Она будет заниматься по специальной программе: написанием плакатов, призывов, оформлением стенных газет, досок почта, а также вечеров, праздников и т. д. Но для этого нужно создать дополнительные условия: выделить комнату, оборудовать ее всем необходимым инвентарем, чего у нас пока нет.

Заканчивая свое краткое сообщение о нашей студии, хочу упомянуть и о таком, по-моему, интересном факте: в прошлом году несколько наших студийцев, окончив ЛПИ, поступили на вечерний факультет промышленной эстетики в Высшем художественно-промышленном училище имени Мухомовой. Через три с половиной года они будут иметь второй диплом — художников-конструкторов. В этом году туда готовится поступать новая группа.

П. СИДОРОВ,
руководитель изостудии



Член изостудии В. Шустров рисует портрет с натуры.

Фестивали факультетов

3—10 апреля в актовом зале института прошли фестивальные вечера гидротехнического и инженерно-экономического факультетов. К ним была разная подготовка, и от них остались разные впечатления.

Фестивальный сезон ЛПИ 1965 года открыли гидротехники. Что можно сказать о показанных ими номерах? Кроме выступлений Андрея Романова, Аркадия Королева, которые читали свои стихи, и сценки Эрнеста Нагобата, ни один номер из программы вечера не заслужил хорошей оценки. А некоторые номера оказались просто плохо подготовленными.

В качестве примера можно привести эстрадную миниатюру в исполнении Татьяны Лобановой. Она для себя выбрала хороший сюжет, но лишь «вызубрила» слова, не проявив при этом большой заинтересованности в хорошем исполнении. Номер получился фальшивым.

В том, что участники вышли с полуподготовленными номерами, виновата смотровая комиссия, которая поздно стала проводить репетиции и не обращала должного внимания на качество исполнения. Независимо от того, что с дежурством. По окончании вечера в гардеробе была страшная неразбериха, хотя секретарь факультетского комсомольского бюро Л. Болотникова и ответственный за дружину В. Жуков должны были организовать людей, чтобы навести там порядок.

Совсем иначе проходил вечер инженерно-экономического факультета. Прошлогодние призы и на этот раз показали себя с лучшей стороны. Ежедневные репетиции в красном уголке 5-а корпуса, совместная работа с преподавателями клуба дали хорошие результаты. Очень тепло встретили зрители выступление О. Тихоновой, прочитавшей свои стихи. Некоторые из них — «Пятую «а», «Тебе» — заслужили высшую оценку жюри и долгие аплодисменты зрителей. Хорошие оценки за исполнение песен получили также студенты Гомер Карслиди, Галина Барабанова, Светлана Свердлова.

Нельзя сказать, что в подготовке вечера не было погрешностей. «Песня любви» из оперетты «Сто чертей и одна девушка» в исполнении С. Сысольтиной, песня из кинофильма «Путь на арену» в исполнении Л. Махневой были тоже недостаточно подготовлены и исполнительницы получили за них низкие оценки. Но все же ИЭФ сумел показать свою самостоятельность лучше, чем ГТФ. В этом заслуга декана факультета П. Н. Батурова (он является председателем смотровой комиссии), секретаря комсомольского бюро Е. Березина, культорга Л. Сергеевой, которые сумели хорошо подготовить вечер.

Прошли фестивальные вечера и на некоторых других факультетах. Какой факультет займет первое место? Кто покажет больше интересных номеров? На эти вопросы пока ответить нельзя. Можно только делать прогнозы. Но не будем гадать на кофейной гуще. Дождемся окончательных результатов.

А. САИДОВ,

член комитета ВЛКСМ, член жюри по проведению фестивальных вечеров

Мастера танца

Хореографический коллектив при нашем институте был организован в 1949 году Ниной Алексеевной Гамилтоной. В 1955—1957 годах в нем было наибольшее число участников. В эти годы коллектив совершил поездку по стране, дал концерты в Москве, Свердловске, в приволжских городах.

Многие выпускники института, став инженерами, не перестают заниматься хореографией. Продолжает ходить на занятия П. Ключкин, окончивший ФРЭ. О. Чуракова по распределению уехала на Виллю и там организовала хореографический кружок.

Год назад коллектив давал отчетный концерт, на котором было представлено более 20 произведений. Сейчас готовятся новые номера: «Тарантелла», «Испанский танец» и «Польский акт» из оперы М. Глинки «Иван Сусанин». Хореографический коллектив принимает участие в фестивальных вечерах, в концертах агитбригад.

Занятия ведет балетмейстер Федор Иванович Бакалов, приехавший из Болгарии для усовершенствования своего мастерства. Постоянными активными участниками выступлений коллектива являются Г. Ливитин, Н. Жило, П. Ключкин, Л. Колобанова и другие.

Л. КОРМИЛИНА,
дипломантка

ЭТИМ НАДО ГОРДИТЬСЯ

Когда-то наш институт славился своим хором, танцевальным, хореографическим и другими коллективами. Их участники получали грамоты, были лауреатами различных конкурсов художественной самодеятельности, выступали в Колонном зале Дома союзов в Москве и в других городах.

А сейчас во всех кружках художественной самодеятельности насчитывается всего около 200 человек. Возникает вполне закономерный вопрос: почему так получилось? Кого в этом винить? Ведь, по существу, весь вопрос упирается в количество. Будет количество — появится и качество. Последнее зависит уже от педагогов и руководителей кружков художественной самодеятельности.

Где же взять искомое количество?

В комитете ВЛКСМ института хранятся анкеты, заполненные абитуриентами при зачислении их в институт. Там черным по белому написано, кто в каком кружке художественной самодеятельности занимался до вуза. И сразу выявляются сотни (да, сотни!) певцов, танцоров, музыкантов, чтецов и т. д.

На собеседовании же эти таланты безликими фигурами проплывают перед унылыми взорами представителей комитета ВЛКСМ. Только у посланцев спортфакультета жадно разгораются глаза. Они уж не пропустят мастера спорта или перворазрядника!

Итак, первый момент вовлечения в самодеятельность упущен. В этом огромная вина комитета ВЛКСМ института.

Общественные организации института до поры до времени с олимпийским спокойствием наблюдали за медленным угасанием клубной работы. Лет десять на-

зад они жадно интересовались, как обстоят дела в работе кружков художественной самодеятельности, присутствовали на концертах, иногда на репетициях. Умели организовать через клуб разумный отдых студентов. Затем наступило самоуспокоение. Как говорится, стали почивать на лаврах. Все было пущено на самотек. В итоге из нескольких тысяч студентов института сейчас постоянно занимаются в коллективах клуба 200 человек.

Но за последнее время работа в клубе стала несколько налаживаться. Сменился директор. Лучшее стало работать правление. Больше стали интересоваться работой клуба партком и комитет ВЛКСМ института.

Но и сейчас перед участниками самодеятельности стоят большие трудности. Оставшиеся две-

сти человек — это актив кружков, их основной костяк. Они делают все, чтобы вовлечь людей в свои коллективы. Ходят по факультетам, по курсам, по группам. Уговаривают, пишут объявления. Иногда это дает результаты. Иногда нет. Часто у студентов отсутствует стимул к такой работе, потому что вместо поощрения со стороны деканата участник художественной самодеятельности иногда наталкивается на «отрезвляющий» душ холодного презрения. Ведь если студент схватил тройку и пришел на стипендиальную комиссию, его участие в самодеятельности рассматривается как огромный минус. Иногда дело доходит до того, что человеку даже приходится скрывать свою принадлежность к одному из коллективов. А ведь этим надо гордиться!

Ю. МУШНИКОВ, студент



На снимке: участники хореографического коллектива на занятиях.