



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (1959)

Четверг, 10 июня 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

По следам экзаменов

НАЧАЛАСЬ сессия. Группы I—II курсов наряду с другими экзаменами сдают и такую важную дисциплину, как история КПСС. А это курс объемистый и, вопреки мнению некоторых, достаточно сложный.

4 и 5 июня экзамен держали группы 154-а и 169/2. У студентов-физиков получили «отлично» 10 человек, «хорошо» — 14, «удовлетворительно» — 2.

Результаты у металлургов таковы: «отлично» получили 7 человек, «хорошо» — 10, «удовлетворительно» — 6 и одно «неудовлетворительно». Надо отметить, что причина последней оценки — попытка, к сожалению, еще не до конца изжитая — сдать экзамен нечестным путем, надеясь, не на знания, а на шпаргалку или на списывание с конспекта.

Итак, первые результаты налицо. Пока они примерно соответствуют уровню прошедшей зимней сессии.

Однако главный интерес представляет не количество тех или иных оценок. Важнее посмотреть, за что была получена соответствующая оценка. Это полезно знать и тем, кто получил ее, и особенно тем студентам, которым еще предстоит сдавать экзамен. Приведем поэтому некоторые примеры.

4 июня, когда отвечала гр. 154-а, ровно в 9.20, т. е. после очень короткой подготовки, вышел первым М. Бабинский, вдохновленный досрочно сданными на «отлично» экзаменами по теоретической механике и химии. Заметим, что после его ответа был значительный интервал, потому что остальные студенты предпочли еще подготовиться.

Очевидно, спешка сказалась Бабинскому нужно было подготовиться тщательно, лучше обдумать свой ответ и записать основное на листке. На этот раз у него четверка. Неплохая оценка, но все же не пятерка. Вопросы ему достались следующие: 1) Борьба

партии против троцкистов, «рабочей оппозиции» и других антиленинских группировок в период дискуссии о профсоюзах. В. И. Ленин о роли и задачах профсоюзов, 2) Партия — организатор коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, 3) Моральный кодекс строителя коммунизма.

Отвечая на первый вопрос, он, как говорится, шел в верном направлении, отвечал правильно, но недостаточно с точки зрения экзаменатора. Так, он не сказал, по-

чему после окончания гражданской войны встал на повестку дня вопрос о профсоюзах, забыл дать критику антиленинской группировки «демократического централизма» и, наконец, что особенно снизило качество ответа, он не раскрыл вторую сторону дискуссии — важный вопрос о методах работы партии в профсоюзах и других массовых организациях.

После наводящих вопросов ответ, правда, был дан в общем правильный, но далеко не на

И ТАК, настал час испытаний. 3 июня, в девять ноль-ноль, на старт весенней сессии вышли первые группы.

Аудитория № 208. Здесь будущие специалисты по электрическим станциям (группа № 222/1) сдают экзамен по истории партии. Кто-то, желая восполнить пробел в своей подготовке, торопливо листает учебник, кто-то смотрит с равнодушием в окно, некоторые нетерпеливо топчутся у входа в «чистилище»... Знакомая обстановка!

Стараясь преодолеть ненужное волнение, прохожу в аудиторию. За столом экзаменатора — Вера Федоровна Мизгирева. Она с нескрываемым удовольствием показывает ведомость: еще бы, там пока не проставлено ни одной отметки ниже «хорошо»!

А ребята не снижают темпов и качества ответов: при мне получили «отлично» В. Дегтев, и В. Лермонтов; «хорошо» — Н. Андреева и В. Чугин. Не всякому лектору выпадает такое счастье — слышать на экзамене только правильные ответы.

Перехожу в соседнюю аудиторию. Здесь экзамен принимает старший научный сотрудник кафедры общественных наук А. С. Пухов. Он тоже доволен группой:

СТАРТ ДАН



«Ребята хорошо подготовлены».

Да, начало хорошее. Но впереди — серьезные испытания. И мне хочется закончить свой репортаж словом, с которым советский человек впервые вырвался в космос: «Поехали!» Пусть оно принесет удачу и радость завершения всем, кто в эти дни приступает к сдаче экзаменов.

На снимках:

1. К ответу готовится Нина

высшем уровне. Лучше ответил Бабинский на второй и третий вопросы, и если бы не это обстоятельство, оценка ответа была бы ниже.

Хотелось бы сказать и об ответе второго студента-физика Ю. Ильина. Хотя он отвечал лучше Бабинского, однако не дотянул до «отлично». Первый вопрос о международном и внутреннем положении в конце восстановительного периода он раскрыл правильно, но слишком общо. Пришлось задать ему несколько наводящих вопросов. В результате он верно рассказал о характере стабилизации капитализма и сделал вывод, вытекавший из анализа обстановки — о том, что встал, как практическая задача, вопрос о построении социализма в СССР. Лучше было бы, однако, если бы все это было рассказано им самостоятельно, без некоторых направляющих, наводящих вопросов. Аналогичный недостаток наблюдался у Ильина и при ответе по 2-му и 3-му вопросам, хотя в целом он говорил правильно. Рассказывая о событиях Великой Отечественной войны 1944 года, он отвечал с большой четкостью, что особенно приятно для экзаменатора. Но, увы, не смог сказать, какие страны и когда перестали быть союзниками гитлеровской Германии, а говоря о втором фронте, сделал «откры-

тие», что таковой был открыт... в сентябре 1944 года в Италии(!?)

Приведем еще один пример ответа на «хорошо». А. Щербак (гр. 169/2) отвечал очень неплохо, достаточно четко и полно. Однако «отлично» получить не смог. Причина, к сожалению, еще бытующая среди студентов изложение материала в отрыве от современности. Так было у Щербака. Говоря о книге В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», о работе коммунистов в профсоюзах, он не показал, как ленинские положения осуществляются на современном этапе, не рассказал о деятельности Всемирной Федерации профсоюзов, хотя в лекциях давался материал об этом. Эти и некоторые другие менее существенные недостатки снизили качество ответа.

Еще один пример. За что получил «удовлетворительно» Н. Соловьев (гр. 169/2)? Хотя он частично раскрыл первый вопрос о сущности политики «военного коммунизма», но сделал это не четко и не полностью. В частности, он не мог рассказать, как проявлялась эта политика в промышленности, в области торговли. Не помогли ему и наводящие вопросы. Второй вопрос о XIV съезде партии он в основном знал. Но зная в основном, оказывается, мало. Поверхностно говорил он о том, по каким вопросам шла на XIV съезде борьба против «новой оппозиции». Третий вопрос — о критике буржуазной фальсификации истории Великой Отечественной войны — также вызвал затруднения, хотя кое-что он говорил, и притом правильно. Основным недостатком при ответе на этот вопрос — общие положения, недостаточная конкретность. Он не смог сказать, каких именно авторов мы критикуем, какое название носят их книги.

Рассказав более или менее правильно насчет оценки второго фронта, он не был в состоянии ответить, какой же вопрос подвергался наибольшей фальсификации (а это вопрос о причинах победы СССР). Не зная о чем идет речь, он, естественно, не мог и ничего рассказать об этом. В результате — тройка.

Более приятно привести некоторые примеры отличных ответов. На эту оценку ответили М. Стрелец (гр. 154-а) и Казанин (гр. 169/2). Кстати, обоим достались один билет № 28, и для обоих он оказался счастливым.

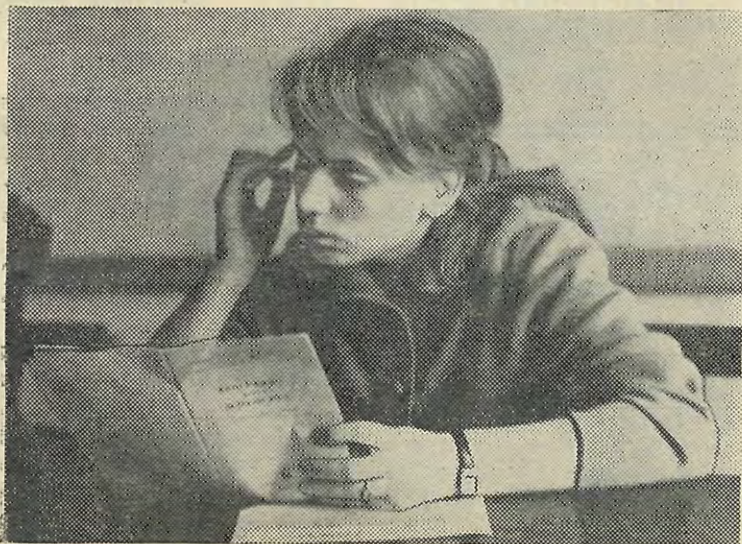
Раскрывая третий вопрос — дальнейшее развитие XXII съездом КПСС ленинских норм партийной жизни, принципов партийного и государственного руководства и внутрипартийной демократии — оба студента, и Стрелец, и Казанин, совершенно правильно связали его с решениями октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Оба также привели много интересных фактов и примеров (по 2-му вопросу) об участии молодежи в Великой Отечественной войне, а Стрелец рассказал и об участии студентов-политехников.

В отличном ответе Н. Бруксон (гр. 169/2) хочется отметить хорошее знание первоисточников, работ В. И. Ленина «Странички из дневника», «Как нам реорганизовать Рабкрин».

Отличную оценку получил и А. Урвилов (гр. 154-а).

Из всего вышесказанного вытекает только один вывод. Необходимо тщательно готовиться к экзамену, говорить ясно, четко и конкретно, максимально связывая излагаемый материал с современностью.

Г. КОЖУХАРЬ, доцент



БОЛЬШАЯ РАБОТА

МНОГООБРАЗНЫЕ формы воспитательной работы, проводимой преподавателями кафедры политэкономии. Со студентами эта работа проводится через предмет, преподаватели привлекают их к лекторской деятельности, участвуют в проведении вечеров вопросов и ответов, теоретических конференций, в работе научного студенческого кружка, в написании статей для конкурсов. Кроме того, преподаватели ведут пропаганду политических и экономических знаний по поручению Областного, Городского, районного комитетов КПСС и парткома института.

О масштабах пропагандистской работы говорят следующие данные. За 1964/65 учебный год в сети партийного просвещения было прочитано 400 лекций. Из них по линии Обкома и Горкома КПСС более 80 лекций, райкома КПСС — около 120, общества «Знание» — более 160 и в институте — более 30.

Активное участие в этой работе принимали кандидаты экономических наук Н. А. Виноградо-

ва, Л. М. Девяткин, Г. И. Гуляев, А. В. Неценко, А. И. Сибирев, старший преподаватель В. С. Казачек, ассистент И. И. Войнович и другие. За пропаганду политических и экономических знаний 12 преподавателей награждены грамотами и ценными подарками. К 95-летию со дня рождения В. И. Ленина коммунисты кафедры сделали 4 коллективных выхода на предприятия района. В этих выходах на заводы принимали участие профессор В. М. Кадачигин, доцент С. А. Кузнецова и другие.

В текущем учебном году большая работа проведена по привлечению студентов к пропаганде политических и экономических знаний, особенно студентов физико-металлургического, физико-механического и других факультетов. Студенты-лекторы, подготовленные преподавателями нашей кафедры, прочитали 140 лекций. Активное участие в пропаганде принимали комсомольцы Родионов, Юргенсон, Токарев, Радченко, Судаков. 15 лекторов-студентов приняты в члены об-

щества «Знание». Привлечение студентов к пропаганде политических знаний является действенным средством воспитания и закалки будущих молодых специалистов. Студенты-лекторы, как правило, хорошо учатся и дисциплинированы.

Несмотря на большую работу, проведенную коммунистами кафедры, необходимо отметить и ряд недостатков. Так, преподаватели слабо используют в воспитательных целях газету «Политехник», стенную факультетскую печать. Некоторых товарищей надо еще уговаривать, чтобы они прочитали лекцию или доклад на предприятиях, мало мы проводим лекций и бесед по экономическим вопросам в своем институте среди преподавателей и рабочих.

Доцент Г. ВОРОНКОВ,
парторг кафедры политической экономии

На английском языке

Лабораторные работы нам предстояло делать на английском языке.

«Да-а-а», — подумали мы и, почесав затылки, разошлись, каждый обдумывая, сколько дополнительной работы взвалится на его бедную голову.

Что и говорить, наша английская речь в то время была больше похожа на гортанные выкрики попугая.

За лабораторные работы взяли мы без особого желания, но все же настойчиво. Сейчас они уже позади, и мы, оглядываясь назад, вздыхаем облегченно. Мы не жалеём затраченного времени, так как результаты, хотя и небольшие, но есть. Произношение наше улучшилось. Мы уже немножко говорим по-английски, хотя пока еще и с ошибками. Мы сами

составляем предложения, а не пользуемся ими в готовом виде, выхваченными из текста и выученными на память.

Вначале нам было очень трудно, но еще труднее было, пожалуй, преподавателям, которые с нами занимались. Ведь мы «лыка не вязали» по-английски.

И мы очень благодарны нашим руководителям лабораторных работ Т. А. Тумаревой и Г. Г. Солинскому за их терпение, упорство и трудолюбие и хорошее к нам отношение. Мы очень благодарны и нашей преподавательнице английского языка Н. В. Новиковой, которая, не жалея сил, очень много сделала по подготовке и проведению лабораторных работ на английском языке.

В. ЗАРЕЦКИЙ, Л. КОСТИНА
и другие студенты гр. 393а

Успешно проведем смотр-конкурс

ПРОФКОМ и ректорат ЛПИ призывают всех членов профсоюза, в том числе профоргов, деканов, директоров НИИ, заведующих лабораториями, начальников отделов, мастерских, активно включиться в проведение общественного смотра-конкурса по охране труда и технике безопасности в этом году.

Смотр, как известно, проводится ежегодно Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканским комитетом профсоюза.

Задачи смотра:

- а) полная ликвидация причин, вызывающих травматизм и профзаболевания;
- б) воспитание у студентов ответственности за обеспечение на предприятиях точного выполнения законов по охране труда;
- в) привлечение широких слоев работающих к созданию безопасных условий труда.

Практическое выполнение условий конкурса возлагается на весь коллектив работников вуза. К проведению смотра привлекаются и студенты. Коллективы высших учебных заведений, добившиеся лучших показателей по охране труда и технике безопасности, по условиям конкурса поощряются. Установлены три премии.

Одна первая

Грамота министерства и 1000 рублей.

Две вторые

Грамота министерства и 700 рублей.

Две третьи

Грамота министерства и 300 рублей.

Премии предусматривают премирование сотрудников и профактива вуза, особо отличившихся при выполнении условий конкурса.

Товарищи политехники! Боритесь за успешное претворение в жизнь условий смотра-конкурса по охране труда и технике безопасности! Научимся работать без травм и профзаболеваний, создадим здоровые условия труда!

Г. ПЕТРАШИН,
инженер по технике безопасности

Советы преподавателя

НА ДНЯХ студентка третьего курса ФРЭ пришла сдавать философию досрочно. Прежде чем она взяла билет, я спросил ее:

— Скажите, по каким источникам вы готовились?

Чуть подумав, она ответила:

— Учебник Спиркина я знаю от корки до корки. Знаю всю рекомендованную литературу классиков. Прочла такие книги, как «Неизбежность странного мира» Данина, «Безумные идеи» Радунской, «Неразгаданные тайны» Голубева, «Вселенная. Жизнь. Разум» Шкловского, «Боги. Гробницы. Ученые» — Кераса. Видно, эти книги небезынтересно и полезно будет прочитать и знать каждому студенту, поэтому мы приводим их перечень в примечании (см. конец статьи).

Меня такой ответ заинтересовал, и я задал еще один вопрос: — Скажите, пожалуйста, как вы теперь понимаете, что такое философия?

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

— Из лекций и учебника я узнала, что философия — это наука о самых общих законах развития природы, общества и сознания; но мои знания этой истины были умозрительными, если хотите, мертвыми. Мне никак не удавалось оживить эту истину, сделать ее зримой, видимой. И только тогда, когда я сравнила философские знания со знаниями

конкретных наук, которые я уже изучила и сдала, я поняла, что человеческая глупость, ошибки в больших и малых делах есть следствие косности, инерционности мышления, привычек, истинности или ложности общих исходных принципов ориентации. Только тогда я поняла, что такое философия.

Такое несколько необычное предисловие служило хорошим началом экзамена. Гегель как-то с горькой иронией говорил об историках философии, что они напоминают животных, которые прослушали все звуки музыкального произведения, но до слуха которых не дошло только одно — гармония этих звуков. Экзамен по философии — сложное и ответственное дело, потому что речь идет не только о знании тех или иных формулировок и положений. Речь идет об экзамене на научное мировоззрение, на умение мыслить диалектико-материалистически и объяснять любые явления природы, общества и духовной жизни с диалектико-материалистических позиций.

Сложностей и прямых тайн. Чтобы облегчить разрешение многих невыясненных вопросов духовной жизни, я рекомендую прочесть интересную книгу профессора Л. Л. Васильева «Таинственные явления человеческой психики».

Из диалектики небезынтересно продумать такой вопрос: какие практические выводы следуют из марксистско-ленинского учения о конкретности истины? Часто говорят: мы все материалисты и идеалистами быть не собираемся. Верное утверждение, но с одним уточнением: мы часто бываем плоскими, вульгарными, метафизическими материалистами, а речь идет о задаче переделать наше стихийно-материалистическое мировоззрение и поднять его до уровня диалектического материализма.

Естественно, что центральной проблемой современного диалектического материализма является проблема единства вещества и поля.

В разделе диамата особое вни-

Известно, что общественная жизнь — это непрерывный динамический процесс, где действуют самые различные силы и факторы, где всюду «страсти роковые и от судеб защиты нет». Почему марксизм главным, определяющим фактором считает законы развития экономики, производственных сил и производственных отношений? Известно, что идейные мотивы всегда служат непосредственной причиной всех поступков и желаний людей, но почему же марксизм не считает их конечной и определяющей причиной всех изменений общества?

Конечно, безукоризненно надо знать все вопросы и остальные тем раздела исторического материализма: о классах и классовой борьбе, учение о государстве, нации, формах общественного сознания и другие.

Е. СОКОЛОВ,
и. о. доцента

Примечание:

Д. Данин «Неизбежность странного мира». Изд. ЦК ВЛКСМ, «Молодая гвардия», 1962 г.

И. Радунская. «Безумные идеи». Изд. ЦК ВЛКСМ, «Молодая гвардия», 1965 г.

И. С. Шкловский. «Вселенная. Жизнь. Разум». Изд. АН СССР, 1962 г.

Н. Керас. «Боги. Гробницы. Ученые». Изд. ин. литературы, М., 1960 г.

Г. Голубев. «Неразгаданные тайны». Изд. ЦК ВЛКСМ, «Молодая гвардия», 1965 г.

Л. Л. Васильев. «Таинственные явления человеческой психики». Изд. политической литературы, М., 1964 г.



Занятия идут на английском языке.

Фото В. Толчина

Дела и планы наших НИИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ институт машиностроения ЛПИ оказывает большую помощь промышленности. В прошлом году по хозяйственным договорам выполнены 63 темы на сумму 506,7 тыс. рублей. Кафедры НИИ оказывают значительную помощь предприятиям, участвуя в творческом содружестве.

Кроме работ, выполняемых по договорам о творческом содружестве, на предприятиях приводились консультации, экспертизы, давались заключения по рационализаторским предложениям, читались лекции и доклады, выполнялись дипломные и курсовые проекты по запросам промышленности и так далее.

В 1964 г. выполнялось 30 (из них закончено 18) договоров о творческом содружестве, в которых принимали участие 50 преподавателей, свыше 70 аспирантов и студентов. Из названного количества работ 16 выполняются для предприятий Ленсовнархоза, в том числе 6 для предприятий Выборгского района.

Наиболее тесную связь кафедры НИИ поддерживают с Кировским заводом, «Русским дизелем», Станкостроительным имени Ильича, объединением имени К. Маркса, объединением «Светлана» и другими.

Рядом кафедр закончены работы по весьма актуальной для промышленности тематике и на высоком научном уровне.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ СОВЕЩАНИЕ ЭКОНОМИСТОВ

Приведу несколько примеров. Кафедры теории механизмов и машин, деталей машин для завода «Редуктор» выполнили работу и выдали рекомендации по дальнейшему совершенствованию редукторов. Экономический эффект от внедрения при годовом выпуске 35 тысяч редукторов составляет 700 тысяч рублей. Экономия достигается за счет увеличения нагрузочной способности в два раза и повышения к. п. д. на 10—12 процентов.

Важные для промышленности работы были закончены на кафедре металловедения. Внедрение результатов исследований по теме «Циклическая прочность технологических упрочненных сталей» позволит заметно увеличить моторесурс двигателей при уменьшении затрат. Этой же кафедрой по договору с Кировским заводом разработаны варианты химико-термической обработки стали и исследована выносливость материалов, применяемых для изготовления ряда деталей трактора «Кировец» К-700.

Полученные на кафедре технологии машиностроения результаты по замене внутреннего шлифования гильз тракторных цилиндров хонингованием внедрены на Кировском заводе. По просьбе завода эта работа закончена досрочно. Годовая экономия от внедрения рекомендаций кафедры составляет 12.000 рублей.

Можно привести и другие примеры хорошей связи кафедр НИИ с промышленностью.

В этом году кафедрами НИИ уже приняты к разработке 18 до-

говоров о творческом содружестве. При этом основное усилие ученых направлено на выполнение работ, связанных с повышением прочности, надежности и качества продукции. Например, кафедрой металловедения для Кировского завода разрабатывается тема «Влияние сульфидирования на циклическую прочность стали». Кафедрой технологии металлов для завода «Русский дизель» производится исследование «Повышение класса чистоты при обработке остова двигателя с целью повышения качества и надежности двигателя». Кафедра станкостроения оказывает помощь Станкостроительному заводу имени Ильича в вопросах совершенствования конструкций металлообрабатывающих станков.

Однако наряду с хорошими примерами в работе по творческому содружеству имеются и некоторые недостатки. Назову основные из них. В работах по творческому содружеству принимает участие не весь преподавательский коллектив кафедр. К этой работе слабо еще привлекаются студенты и аспиранты. Договоры о творческом содружестве, как правило, носят односторонний характер. Имеются случаи задержки выполнения работ по вине предприятий. Задача кафедр НИИ и предприятий состоит в том, чтобы в 1965 году устранить указанные недостатки и тем самым улучшить связь науки с производством.

Доцент Т. МАРИНЕЦ, директор НИИ машиностроения

На инженерно-экономическом факультете проведено методическое совещание заведующих кафедрами экономики и организации производства по машиностроительным и приборостроительным специальностям технических вузов РСФСР. В совещании приняло участие более 80 человек.

За шесть дней работы было заслушано 13 докладов.

С большим интересом были прослушаны доклады профессора доктора экономических наук И. М. Разумова (МВТУ имени Н. Э. Баумана) — «Задачи и пути улучшения постановки экономического образования в технических вузах», профессора доктора технических наук Г. Н. Теплова (Московский станкоинструментальный институт) — «Структура и содержание курса экономика и организация машиностроительных предприятий», профессора доктора экономических наук А. С. Консона (ЛПИ имени М. И. Калинина) — «Структура и содержание учебной программы по экономике приборостроения», профессора С. А. Соколицына (ЛПИ имени М. И. Калинина) — «Отражение

в учебных курсах экономики, организации и планирования производства применения математических методов и ЭВМ», доцента кандидата экономических наук К. М. Великанова (ЛПИ имени М. И. Калинина) — «Опыт работы кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности по дипломному проектированию» и др.

На совещании выступил профессор доктор Дрезденского технического университета (ГДР) Герберт Ланге. Он поделился опытом постановки экономического образования в этом вузе.

Представитель Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР тов. И. В. Аникин в своем выступлении рассказал о плане издания в 1966—1970 гг. учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы.

Методическое совещание в своем решении наметило ряд мероприятий, способствующих улучшению экономического образования в технических вузах РСФСР.

Н. ЕРМОЛАЕВА, преподаватель

ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

С КАЖДЫМ годом увеличивается объем научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрами. Вместе с тем состав научных сотрудников и преподавателей, участвующих в этих работах, практически не увеличивается. Этот ежегодный прирост объема договорных и бюджетных научно-исследовательских работ на кафедрах становится возможным вследствие привлечения студентов к участию в научных исследованиях.

Практически все кафедры института широко привлекают студентов. В качестве одного из примеров может служить кафедра электропирометаллургии цветных металлов.

Всего на кафедре работает 21 человек, из них IV курса — 3, V курса — 5, VI курса — 13. Результаты некоторых из выполненных работ передаются предприятиям и научно-исследовательским институтам. Так, студентки Г. Дроботенко и И. Гаврилова участвовали в разработке электролитического получения тугоплавких металлов.

Очень хорошее исследование по электролитическому получению порошков железа и сплава кобальт-никель выполнили Л. Гранкина и Л. Голубков. Разработанная ими методика в этом же году будет осваиваться на заводе по-

рошковой металлургии Ленсовнархоза. Студенты З. Иванова, А. Сиверцева, Ю. Коронелли с сентября 1964 года участвуют в исследовании поведения металлов платиновой группы при электролитическом рафинировании никеля. Работа выполняется для Норильского горнометаллургического комбината.

Большую работу выполнили студенты М. Дереш, Р. Колошина, находясь на стажировочной преддипломной практике. М. Дереш участвовал в проблеме повышения выхода чистого хлора при электролизе магния, Р. Колошина участвовала в разработке метода извлечения ванадия из отходов металлургии титана. Работа обоих студентов получила высокую оценку руководства.

Можно сказать то же и о студенте В. Маслове, разрабатывавшем методы электролитического получения ниобия из его пентоксида.

Большинство студентов, уезжавших на предприятия для прохождения стажировочной практики, выполняли свои дипломные работы на предприятиях и возвратились в ЛПИ к срокам защиты.

Кафедра и впредь будет развивать участие студентов в научно-исследовательских работах.

Профессор Ю. БАЙМАКОВ

Вручение аттестатов и дипломов

По поручению Министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестаты доцентов А. Я. Голыну, О. Н. Кондаковой, Е. Ф. Ковалову.

диплом кандидата наук В. В. Пясецкому.

ПЛАСТМАССЫ НА КАФЕДРЕ СОПРОМАТА

СРЕДИ разнообразных технических материалов, применяемых в промышленности, широко используются пластические массы, представляющие собой продукты, полученные синтетическим путем. За последние двадцать лет во всех экономически развитых странах мира наблюдается интенсивный рост производства таких материалов. Это объясняется рядом ценных свойств пластических масс: низким удельным весом, сравнительно высокой механической прочностью, химической стойкостью, хорошими электро-, термо- и звукоизоляционными свойствами, фрикционными свойствами и т. д.

Благодаря этим свойствам пластические массы успешно конкурируют с металлами, а в целом ряде случаев являются базой для создания новых, более совершенных и рациональных конструкций. Развитие ряда отраслей техники, особенно новых — ракетостроения, радиоэлектроники и других было бы невозможно без использования пластических масс.

В Советском Союзе развитию промышленности пластических масс уделяется большое внимание. В решениях майского (1958 г.) и декабрьского (1963 г.) пленумов ЦК КПСС была дана программа ускоренного развития производства в нашей стране разнообразных синтетических материалов и изделий из них.

Среди этих материалов особое место занимает группа конструктивных пластмасс, предназначенных для изготовления всевозможных элементов конструкций, подвергающихся силовому воздействию. В связи с этим приобретает большое значение разработка отсутствующих в настоящее время надежных инженерных методов расчета различных деталей и конструктивных элементов из пластмасс на прочность и деформацию.

Кафедра сопротивления материалов в течение многих лет про-

водит исследования прочности и законов деформирования пластмасс. Работы проводятся в двух основных направлениях. Первым направлением является исследование механических свойств и длительной прочности мягких пластмасс типа полиэтилена и винилпласта, вторым — исследование прочности жестких анизотропных и изотропных пластмасс (текстолиты, бумаголиты, стеклопластики, фенопласты и т. п.).

В течение многих лет кафедра имеет договор по творческому содружеству с Охтинским химическим комбинатом. В соответствии с договором был проведен ряд исследований механических свойств полиэтиленов низкого и высокого давления. Исследовались вопросы длительной прочности этих материалов в зависимости от температуры и вида напряженного состояния. Эта работа проводилась ассистентами Б. С. Васильевым и Л. П. Коваленко под руководством доцента А. К. Синицкого. Аспирант кафедры В. А. Иванов под руководством профессора Ю. И. Ягна заканчивает ис-

следование по разработке методики испытания мягких пластмасс на сжатие при ударном нагружении.

Недавно закончил многолетнее исследование над анизотропными слоистыми пластмассами доцент К. В. Захаров. Ему удалось получить экспериментально обоснованный критерий прочности для анизотропных пластмасс в условиях сложного напряженного состояния. Экспериментальная часть упомянутой работы была выполнена на бумажно-бакелитовых, текстолитовых и стеклотекстолитовых трубах, изготовленных на заводе слоистых пластиков Ленсовнархоза. Следует также отметить работы, которые выполняются аспирантами В. П. Власовым и Ю. Я. Логиновым. Первый занимается изучением прочности полиэтиленовых труб под действием внутреннего пульсирующего давления, второй приступил к постановке опытов по исследованию прочности фенопластов при плоском напряженном состоянии.

Доцент К. ЗАХАРОВ



На снимке: студенты 321/1 группы в лаборатории.



На снимке: в кабинете электромеханического факультета.

ОТРЯДЫ ГОТОВЫ В ПУТЬ

В КОМИТЕТ ВЛКСМ института по одному или группами то и дело заходят студенты.

— Запишите меня на целину.
— Какие специальности нужны для строительства школ на Ямале?

— Хотим поехать в Краснодарский край на сбор фруктов.

Около трех тысяч студентов направляет наш вуз в этом году на ударные комсомольские стройки страны и на сельскохозяйственные работы.

Традицией стал выезд политехников на целину. Вот и сейчас идут последние приготовления к отъезду. Уже полностью сформировано 8 строительных отрядов общей численностью в 650 человек; подготовлены 50 студентов-шоферов для автоколонны, которая будет обслуживать эти отряды в Энебекшылдерском районе Кокчетавской области.

Командирами отрядов назначены бывалые целинники. А они-то уж знают, что если на место будущего строительства приедешь без рубанка или топора, то возможны срывы и простои в работе. И студенты заранее запасаются топорами, пилами, мастерками, ножовками, точилами, краской, олифой и другими инструментами и остродефицитными материалами, которые подчас днем с огнем не отыщешь на целине. Не забывают политехники и о своих юных подшефных друзьях: они готовят школьникам совхозов подарки, в частности, собирают для них учебники и художественную литературу.

Впервые в этом году наши студенты будут работать на строительстве жилых помещений и школ-интернатов в Ямало-ненецком национальном округе. Северный строительный отряд сформирован комитетом ВЛКСМ института по заданию ЦК ВЛКСМ.

Интересно отметить, что на 220 мест в комитет было подано 800 заявлений. В отряд набрали лучших из лучших. На 30 процентов он укомплектован комсомольским активом из числа секретарей и членов курсовых, кафедральных и факультетских бюро ВЛКСМ. Сейчас проводится обучение отряда строительным специальностям.

Впервые 500 политехников будут работать на строительстве комбината «Фосфорит» в Киришах. Отряд также уже полностью укомплектован.

Студенты нашего института снова поедут и на строительство Новгородского химкомбината. В этом году там будут работать 800 человек. По решению факультетских комсомольских бюро бригады формируются в составе учебных групп во главе со своими комсоргами.

Большое количество студентов института направляется в летние

каникулы на сельскохозяйственные работы. 400 человек окажут помощь в уборке урожая совхозу «Федоровское» Павловского района Ленинградской области. 150 человек будут собирать фрукты в совхозе «Агроном» Динского района, Краснодарского края. 30 человек поедут на уборку урожая в г. Кишинев.

Следует отметить, что при формировании отрядов на стройки страны и на сельскохозяйственные работы комитет ВЛКСМ института привлечет большой комсомольский актив из курсовых и факультетских бюро. Заметим, что и сами члены комитета ВЛКСМ все разъезжаются на стройки.

Наш институт взял шефство над молодежью Выборгского района. На строительные и сельскохозяйственные работы студенты заберут с собой около 180 трудновоспитуемых подростков, с которыми на местах будут вести воспитательную работу.

Ф. ФЛЯГИН

НЕ ЗАБУДЬТЕ

продлить подписку

ОСТАЮТСЯ считанные дни для продления подписки на периодическую печать. В настоящее время дела с продлением подписки на газеты и журналы на второе полугодие обстоят неблагоприятно на всех факультетах. Из двухсот человек, подписавшихся на газету «Правда» только на 1-е полугодие, на 7 июня с. г. продлили свою подписку на второе полугодие только 40, из 130 человек, подписавшихся на партийные журналы только на 1-е полугодие, продлили свою подписку на второе полугодие 40. Таким образом, 160 подписчикам предстоит продлить до 22 июня подписку на газету «Правда» и 90 подписчикам не забыть подписаться на партийные журналы на второе полугодие.

До 22 июня продолжается также подписка на второе полугодие всех граждан на газеты: «Правда», «Экономическая газета», «Комсомольская правда», «Известия», «Сельская жизнь» и др.

Твои ровесники

ОНА пришла, когда ей было всего 9 лет. Пришла и, смущаясь, сказала:

— Хочу заниматься лыжами.

Так приходят все. Большинство из них перестает ходить, когда начинают возникать трудности. Но эта девочка не отступила. Стала регулярно ходить на тренировки, внимательно слушать все, что говорил тренер. Началась кропотливая многолетняя работа: обучение сначала ходьбе на лыжах и общей подготовке, потом технике.

Труд, труд и труд. Сначала ничего, кроме труда, не было. Но упорству и настойчивости этой девочки может позавидовать не один спортсмен: тренер не помнит, чтобы Галия пропустила тренировку, а их в неделю четыре.

И результаты появились. Незаметно. Сначала 3-й разряд, потом второй, потом первый. Часто не без удовольствия Юрий Альфредович Рейн, ее тренер, в конце тренировки говорил:

— Галия, проводи кружочка три.

И Галия «вела» по круту. Она и не замечала, что некоторым ребятам уже трудно за ней угнаться.

А время шло. Шлифовалась техника. Сдавались экзамены в школе, менялась прическа и только любовь к спорту и уважение к тренеру становились с каждым днем сильнее.

Еще школьницей Галия побеждала в соревнованиях всех лыжниц института. Школьницей она выполнила и норму мастера спорта. Приятный сюрприз! А ведь это

удается не каждому, даже за шесть студенческих лет.

Казалось бы, трудности позади, систематические тренировки дали великолепные результаты. Но неутомимая душа тренера не



Труд, труд и труд. Сначала ничего, кроме труда, не было. Но упорству и настойчивости этой девочки может позавидовать не один спортсмен.

На снимке: Галина Селезнева и тренер Ю. А. Рейн в Удельном парке на тренировке.

может успокоиться: Юрий Альфредович и Галия решили работать дальше, хотя прибавились новые трудности: в прошлом году Галия стала студенткой нашего

института. Теперь она «наша» совсем. А недавно в ее спортивной жизни произошло важное событие: она стала членом сборной СССР по лыжам. В прошедшем зимнем сезоне на первенстве СССР Галия заняла пятое место.

Выступая весной этого года на международных соревнованиях «Кросс «Правды», «наша Галка» заняла 19-е место! Теперь она включена в сборную СССР и по легкой атлетике. Такого успеха в нашем институте не добивался никто.

Сейчас у Гали трудное время: сессия. Скоро и соревнования. Поэтому, наверное, они всегда вместе — тренер и ученица. Только забот у тренера больше. Ведь у него не одна Галия.

Ю. А. Рейн воспитал и подготовил много замечательных спортсменов, которые не только защищают честь нашего города, но входят в сборную СССР: чемпионы Ленинграда 1965 года Геннадий Козлов (выпускник ЭлМФ), Юрий Шульгин, мастер спорта Эдуард Жемакин и много других разносторонних спортсменов.

Но все-таки больше всех он гордится Галей Селезневой. Да, и мы горды тем, что она учится в нашем институте, что защищает честь нашего вуза.

Успехов вам, друзья!

А. ФИЛИППОВ

ОСЕЛ С НАГРУЗКОЙ

В. Шусторович,
басни и эпиграммы

РЕШАЛИ звери на пригорке,
Кому из них вести дела,
И крики раздались с галерки:
«Избрать осли!»
Не то, чтоб не сыскалось большего ума,
А каждый думал: «Дураков нема!»
Избранника приветствовали братски,
Взвалили на него общественную кладь,
И наш осел везет, но как-то по-дурацки.
А впрочем, с дурака что можно взять.
И вдруг итог: нагрузок воз,
Напружившись, в болото он завез:
Завалена, заброшена работа,
И тянут все работу из болота.
Пусть случай сей наукой станет
Для умных, что сидят в кустах.
Когда дурак работу тянет,
Все останутся в дураках!

Любовь до гроба

Экзамен завалив, она
Сказала со слезами:
— Профессор, как я влюблена,
Бывало ль это с Вами?
Зачетку лектор полистал:
На каждой сессии — завал.
Растроганный до транса,
Признался он, что не знавал
Такого постоянства!
* * *
Спросили дядю дворника
ребятки:
— У нас ведь было место
для площадки?
А тот ответил:
— Вам не повезло,
что было, то бельем позаросло.

О мерах предосторожности на воде

В ЛЕТНЕЕ время все ленинградцы стремятся проводить свой отдых на воздухе у воды. Приятно позагорать на берегу залива, реки или озера, выкупаться, покатаются на лодке, на яхте. Однако при этом необходимо соблюдать осторожность.

Нередко причиной гибели людей на воде являются водовороты, затгивающие даже опытных пловцов; подводные течения, парализующие волю пловца; водоросли, задерживающие движения ныряльщика.

Часто человек гибнет оттого, что его движения внезапно сковывает судорога. Причинами же судороги являются переохлаждение пловца в воде, переутомление мышц, вызванное их длительной работой, а также резкими колебаниями температуры.

Иногда причинами несчастия в воде являются излишняя самонадеянность, неосмотрительность, хвастовство. Люди, страдающие этими пороками, купаясь, стараются показать свое мастерство в плавании. Они заплывают далеко от берега, не рассчитав своих сил на обратный путь.

Особо следует остановиться на случаях, когда лица в нетрезвом виде входят в воду. Злоупотребление алкоголем вызывает значительное количество жертв на воде. Пьяный в воде быстрее охлаждается и теряет силы.

Немало случаев гибели в воде происходит и при нарушении правил катания на лодках.

Каковы же меры предосторожности от несчастных случаев и правила поведения на воде?

Купание полезно здоровым людям. Поэтому до купания надо посоветоваться с врачом.

Лучше всего купаться в местах, разрешенных для купания и охраняемых спасательными станциями ДОСААФ. Место для купания нужно выбирать там, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина (до двух метров), нет сильного течения и водоворотов.

Начинать купание рекомендуется в солнечную безветренную погоду при температуре воздуха 20—25 градусов, а воды — 17—19. В воду надо входить осторожно и перед купанием, присев, окунуться с головой. В воде следует находиться 10—15 минут. Ни в коем случае не рекомендуется доводить себя до озноба. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться

судороги, которые сводят руки или ноги. При судорогах надо немедленно выйти из воды, если это невозможно — изменить стиль плавания, плыть следует на спине. Чаще всего судороги сводят икроножные мышцы. Надо их растереть.

Если пловец устал и находится далеко от берега, надо помнить, что лучшим положением для отдыха является положение на спине.

Попав в быстрое течение, не следует бороться против него, иначе легко можно потерять силы и утонуть. Лучше всего, не нарушая дыхания, плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.

Оказавшись в водовороте, не следует терять самообладания. Необходимо, набрав побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок, в сторону по течению, всплыть на поверхность.

Во время купания запрещается подплывать к идущим пароходам и катерам. Это опасно для жизни, так как вблизи идущего парохода возникают водовороты, волны и течения, которые могут затянуть пловца под винт.

Еще более опасно прыгать головой в воду в неизвестных местах, а также с плотов, пристаней и других сооружений — можно удариться головой, потерять сознание и погибнуть.

Надо избегать купания у крутых, обрывистых и заросших растительностью берегов. Здесь склон дна может оказаться засоренным корнями, в которых можно запутаться.

Недопустимо купание в нетрезвом виде. При выезде коллективов за город надо обеспечить силами хороших пловцов безопасность людей на воде.

Предупреждайте детей о той опасности, которая им грозит на воде при нарушении правил купания. Нельзя оставлять детей без надзора на воде и у воды.
Надо соблюдать также и основные правила катания на лодках: не выходить на неисправной лодке; не стоять и не садиться на борта, не прыгать с лодки в воду. Очень опасно перегружать лодку; подставлять ее параллельно идущей волне.

Не допустить ни одного несчастного случая на воде — задача каждого коллектива рабочих и служащих.

Л. Супонько,
начальник спасательной службы
ДОСААФ города