



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 23 (1961)

Четверг, 24 июня 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года  
Цена 2 коп.

**ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ  
В НАШ  
ИНСТИТУТ!**

## С Л О В О   К   А Б И Т У Р И Е Н Т А М

**РЕДАКЦИЯ** газеты «Поли-техник» обратилась к ректору ЛПИ члену-корреспонденту АН СССР профессору В. С. Смирнову с рядом вопросов, посвященных новому приему в институт. Ниже мы публикуем вопросы редакции и ответы В. С. Смирнова.

**ВОПРОС. ВАСИЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ЧТО БЫ ВЫ МОГЛИ СКАЗАТЬ О ЛЕНИНГРАДСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ СОБИРАЮТСЯ В НЕГО ПОСТУПИТЬ?**

**ОТВЕТ.** Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина занимает в системе технического высшего образования примерно такое же место, как университеты в нашей стране в системе высшего гуманитарного образования.

В этом смысле мы можем уподобить Ленинградский политехнический институт Московскому государственному университету и вполне уместно, мне думается, было бы называть Политехнический институт техническим университетом.

На протяжении десятилетий в нашем Политехническом институте на всех его факультетах сложились научные школы, работы которых широко известны не только в пределах Советского Союза, но и за границей.

**ВОПРОС. КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАШ ИНСТИТУТ ИМЕЕТ ПЕРЕД ДРУГИМИ ВУЗАМИ?**

**ОТВЕТ.** Я думаю, что главной особенностью нашего института по сравнению с другими является тот факт, что он, продолжая славные традиции прошлого, готовит специалистов широкого профиля по так называемым укрупненным специальностям.

Совсем недавно, в июне текущего года, по предложению ученых нашего вуза Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР утвердило новые учебные планы. Они предусматривают глу-

бую общетеоретическую подготовку будущих инженеров, которая позволит им в случае нужды легко переключаться для решения новых технических задач в пределах весьма широкой области техники.

**ВОПРОС. ЧТО НОВОГО ВСТРЕТЯТ В НАШЕМ ВУЗЕ АБИТУРИЕНТЫ, СТАВ СТУДЕНТАМИ?**

**ОТВЕТ.** Новой по сравнению со средней школой является сама форма обучения студентов. Она предусматривает большой объем лекций

и имеет в виду необходимость повседневной самостоятельной работы учащегося за пределами обязательных для посещения часов занятий. На эту самостоятельную работу рассчитана и система контрольных мероприятий, которые проводятся здесь не столь часто, как в средней школе.

Далее. Поступившие в Политехнический институт получают широкие возможности не только для приобретения технических знаний, но и для совершенствования себя в куль-

турном отношении и физически. Для этого к услугам студентов имеются специальные студенческий и спортивный клубы, университеты культуры, различные формы самодеятельности и, наконец, прекрасно оборудованный спортивный комплекс.

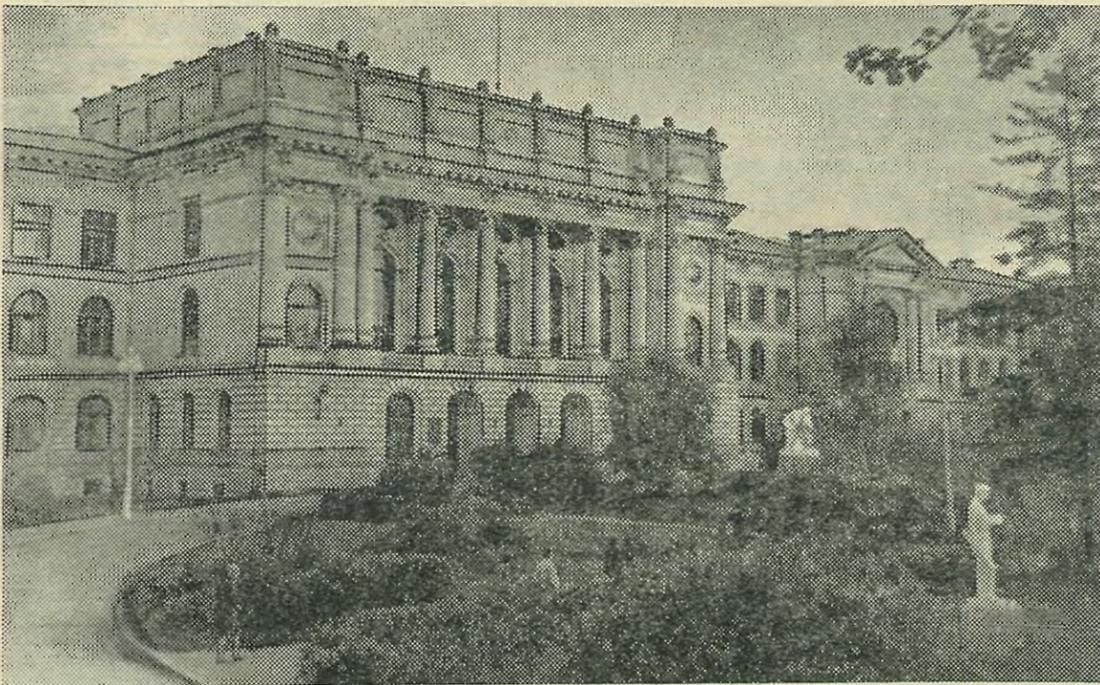
**ВОПРОС. КАКОВЫ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ ПОСТУПАЮЩИМ В ЛПИ?**

**ОТВЕТ.** Первое мое пожелание сводится к тому, чтобы принятые к нам на первый курс не повторяли ошибок многих своих предшественников, а поэтому приступали бы к самостоятельной работе над изучением предметов буквально с первого дня занятий. В противном случае провал на первой же экзаменационной сессии неизбежен.

Я должен с сожалением констатировать, что в прошлом учебном году из института было отчислено 1217 человек. Подавляющее большинство из них исключено с первого и второго курсов за академическую неуспеваемость.

Я хотел бы, чтобы молодые люди, поступающие к нам сейчас, серьезно задумались над этим моим советом.

Второе мое пожелание сводится к тому, чтобы все поступившие в институт широко использовали богатые возможности, которые дает советская высшая школа всем молодым людям для овладения научными и техническими знаниями и расширения культурного кругозора.



НА СНИМКЕ: главное здание нашего института.

**ДРОГИЕ ДРУЗЬЯ!** Вы поступаете в наш институт, который является одним из крупнейших в Советском Союзе. В нем имеется все необходимое для того, чтобы вы могли стать высококвалифицированными специалистами, мастерами своего дела. Кроме больших знаний по своей специальности, инженер нашего времени должен быть всесторонне развитым человеком, широко образованным, культурным, разбирающимся во всех вопросах нашей жизни: в искусстве, политике, спорте. Инженер должен быть и хорошим организатором, умеющим зажечь комсомольский огонек в любой порученной ему работе.

Все эти навыки вы можете приобрести, активно участвуя в общественной жизни института. Комсомольская организация ЛПИ насчитывает в своих рядах почти 10 тысяч комсомольцев.

Скоро наступит пора студенческих каникул. В нашем вузе сохраняется хорошая традиция: летом один месяц студенты младших курсов посвящают комсомольской стройке, внося свой вклад в развитие народного хозяйства страны. В подшефном совхозе «Федоровский» будут работать 400 чело-

век, в Новгороде на строительстве химического комбината — 800, в Кингисеппе на строительстве комбината «Фосфорит», который в этом году намечено сдать в эксплуатацию, будут трудиться 500 студентов. Большой отряд политехников поедет на целину. Студенты электромеханического

отряда и он полностью укомплектован из студентов нашего института.

Но не только на стройках можно встретить наших студентов. Разойдутся по Карельскому перешейку веселые группы туристов, которые будут отдыхать в северном спортивном лагере. По пла-

следят за успеваемостью студентов, за посещением лекций, за выполнением учебного графика. Если кому-то нужна помощь, академкомиссия найдет, чем и как помочь. При систематических занятиях, при правильном планировании своего времени у вас всегда останутся свободные часы.

налом факультетских фестивальных вечеров является фестивальный вечер института, на который представляются лучшие номера, подготовленные факультетскими коллективами художественной самодеятельности. В этом году первое место за проведение фестивального вечера по праву получил энергомашиностроительный факультет.

Более трех тысяч студентов посвящают свой досуг научной работе в студенческом научном обществе и в студенческом конструкторском бюро, где самостоятельно решают различные проблемы, стоящие перед нашей наукой и промышленностью. Студенты нашего института работают пионервожатыми в подшефной школе, а летом вместе с пионерами выезжают в лагерь.

Есть в институте дружина, работает оперотряд, который выполняет специальные задания райкома и комитета ВЛКСМ института.

Поступайте в наш институт, дорогие друзья, — и каждому найдется дело по душе.

**Л. ПЕРЕПЕЛКИН,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ института

## Каждому найдется дело по душе

факультета будут работать на монтаже электростанций в Кокчетавской области. Наши студенты поедут на уборку фруктов в Краснодарский край и в Молдавию.

По заданию ЦК ВЛКСМ в этом году впервые отряд политехников едет в Ямало-Ненецкий национальный округ строить школы, детские сады, ясли, жилые помещения. К месту работы они будут добираться поездом, самолетом, паромом. Жаль, что летом на оленях не ездят.

Хочется отметить, что в Ямало-Ненецкий национальный округ из Ленинграда едет только

одна группа студентов, которые будут сдавать обязательные «стометровки» наши студенты, отдыхающие в южном спортивном лагере, расположенном на берегу Черного моря. Продолжат тренировки, совершенствуя свое спортивное мастерство, спортсмены - политехники, отдыхающие в закарпатском лагере. Десять студентов войдут в сборный отряд города, который поедет на стройку в братскую Югославию.

Много разных дел у комсомольцев и в течение всего учебного года. Основная наша задача — хорошо учиться. При всех факультетских бюро ВЛКСМ созданы академкомиссии, которые

Как провести свой досуг? Вы можете сходить в кино — в клуб политехников, который расположен на территории студгородка. При клубе работают кружки художественной самодеятельности: хоровой, драматический, вокальный, студия малых форм, эстрадный оркестр и другие. Выбирай себе по душе!

Есть в нашем институте добрая традиция — весной каждого года проводить факультетские фестивальные вечера, которые являются смотром талантов факультета. На них проверяется умение студентов хорошо и весело организовать свой досуг. Фи-

# Гидротехнический

Что может быть увлекательнее деятельности по преобразованию природы и покорению водной стихии воле человека! Широка и многогранна работа инженеров-гидротехников. Это они совместно с геологами, гидрологами и топографами первыми прокладывают тропы в глухой тайге, а в дальнейшем строят сложнейшие сооружения, память о которых будет жить в веках. Наряду с этим значительная часть гидротехников составляют инженерные проекты, по которым возводятся разнообразные гидротехнические сооружения, начиная от небольших и кончая такими плотинами, как Нурекская, Ингурская и другие, высотой около 300 метров.

Гидравлические, тепловые электростанции, плотины, судоходные шлюзы, каналы, насосные станции, мосты, дамбы, туннели, дороги, промышленные сооружения — чего только не приходится проектировать и строить воспитанникам гидротехнического факультета!

15 профессоров, около 100 преподавателей и научных сотрудников, работающих на 13 кафедрах факультета и в составе научно-исследовательского института физико-технических проблем гидротехники и гидроэнергетики, обеспечивают подготовку кадров инженеров-гидротехников по четырем специальностям.

Наряду с общетеоретическими дисциплинами уже на младших курсах студенты изучают инженерные дисциплины, такие, как геодезия, строительные материалы, проходит учебную геодезическую, геологическую и гидрологическую практику на базе Нарвской ГЭС. На старших курсах студенты выезжают на различные гидротехнические строительные объекты во все концы нашей страны. По окончании института многие остаются работать в Ленинграде, который является центром гидротехнических проектных и научно-исследовательских институтов. Вместе с тем значительная часть направляется на стройки. Некоторые воспитанники факультета трудятся в

зарубежных странах — в Азии, Африке и Южной Америке, оказывая помощь народам, совсем недавно сбросившим с себя цепи колониализма и империализма. Совсем недавно за успешное строительство Асуанской плотины была награждена большая группа советских специалистов, среди которых были наши питомцы, в частности заместитель главного советского эксперта Г. А. Радченко.

Грандиозный план гидротехнического строительства намечен на ближайшие 20 лет. По своим водным богатствам Советский Союз занимает первое место в мире, что открывает неограниченные возможности для их широкого использования в интересах развития всех отраслей народного хозяйства. Уже сейчас ведутся изыскательские и проектные работы по крупнейшим гидростанциям в Средней Азии, Сибири и на Дальнем Востоке. Если совсем недавно Волжская ГЭС имени XXII съезда КПСС мощностью 2,5 миллиона киловатт стала самой мощной в мире, то недалек день, когда вступит в строй Братская и Красноярская гидростанции. Каждая из них в два раза превзойдет масштабы волжского гиганта.

Впереди еще более захватывающие перспективы. В ближайшие годы предстоит соединить Черное море с Балтийским, закончить самый длинный канал мира — Большой Каракумский, осуществить переброску стока северных рек. Уже сейчас перед нами отчетливо вырисовываются контуры проекта сверхграндиозной Нижне-Ленской ГЭС мощностью свыше 20 миллионов киловатт, проекты колоссальных приливных электростанций, новых сверхдальних водных путей. Всех, кто желает быть на переднем крае осуществления смелой инженерной мечты и не страшится трудностей, ждет дружная семья гидротехников Политехнического института.

**Н. ЗАРУБАЕВ,**  
доцент, декан гидротехнического факультета

# ФАКУЛЬТЕТЫ НАШ

## ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ

Физико-механический факультет ЛПИ дает уникальную подготовку по целому ряду направлений, развивающихся в настоящее время. Как и 46 лет назад, когда факультет создавался, счастливое соединение инженерной и физико-теоретической подготовки позволяет живо и чутко откликаться на все то новое, что появляется в науке. Связь с научными институтами и школами для физико-механического факультета облегчается тем, что бывшие работники и его питомцы возглавляют многие научные учреждения и являются крупными учеными.

За последние годы почти на всех кафедрах появились новые специализации и специальности. Так, принятые на кафедру ядерной физики могут специализироваться по радиометрии и дозиметрии.

На кафедре физики изотопов уже два года существует специализация «Биофизика». Кафедра физики металлов готовит специалистов не только по металлам, но и по пластмассам и по другим материалам.

На кафедре гидроаэродинамики часть студентов специализируется и по магнитной гидродинамике и аэродинамике больших скоростей. Кафедра механики и процессов управления машин помимо специалистов, способных вести научную работу по вибрационным и прочностным исследованиям

любых современных технических устройств, развернула подготовку по специальности «Автоматическое управление». Наконец, кафедра теплофизики готовит инженеров-физиков, способных решать те задачи по горению и тепло- и массообмену, которые возникли в последние годы в самых различных областях техники.

Чтобы обеспечить достаточную гибкость в подготовке инженеров, специальности факультета объединены в три группы. В каждой группе имеется общая часть, одинаковая для всех, составляющая 80 процентов времени обучения, и специфическая — 20 процентов, в основном в последние годы обучения.

Таким образом, обучение студента проходит как бы в три этапа. Первый этап — общетеоретическая и общетехническая подготовка (I—II курсы). На протяжении первых двух лет обучения проходит полный курс высшей математики, курс экспериментальной физики, а также теоретическая механика, химия,

немного черчения. Второй этап — углубленная общетеоретическая подготовка (III—IV курсы), то есть привитие навыков самостоятельной работы. Третий этап — завершение теоретического обучения, он заканчивается преддипломной практикой и выполнением дипломной работы.

Все дипломные работы являются существенным вкладом в научную продукцию кафедры или НИИ, и студенты-физики должны в конце своего пребывания в институте показать, насколько самостоятельно и глубоко они могут решать конкретные научные задачи.

Заметим, что наиболее труден второй этап, и чтобы успешно его преодолеть, нужно очень усердно работать на первом этапе.

Коллектив факультета надеется, что пришедшее к нам пополнение будет преодолевать с энтузиазмом и увлеченностью все трудности на пути к новому в науке.

**Ю. СИНОЧКИН,**  
зам. декана ФМФ

## Электромеханический

ФАКУЛЬТЕТ готовит инженеров для электротехнической промышленности и для энергетики.

Выпускники факультета работают на заводах, в конструкторских бюро, в проектных и научно-исследовательских институтах, электрических станциях и в энергетических системах.

Они участвуют в создании гигантских машин и трансформаторов, устанавливаемых на современных электрических станциях; кабелей высокого и сверхвысокого напряжения для передачи энергии; выключателей для отключения мощных высоковольтных генераторов, трансформаторов и линий; автоматических и измерительных аппаратов и устройств для целей измерения и автоматизации различных производственных процессов.

Они разрабатывают проекты мощных электрических станций и энергетических систем, мощных электропередач переменного и постоянного токов, электрификации тяги и электродвижения судов, электрификации и автоматизации дальних и городских железных дорог и самых разнообразных промышленных производств.

Они управляют крупнейшими в нашей стране электрическими станциями, работая на диспетчерских пунктах энергетических систем и техническими руководителями станций и энергосистем.

Они решают научные проблемы, возникающие при бурном

прогрессе электромашиностроительной, аппаратостроительной и энергетической техники.

Воспитанники электромеханического факультета выпускаются хорошо подготовленными к этой разнообразной конструкторской, проектной, исследовательской и эксплуатационной деятельности благодаря глубокой физико-математической, общинженерной и специальной подготовке и широкому профилю специальности существующих на факультете.

Этому способствуют также многочисленные лаборатории факультета, оснащенные современным уникальным оборудованием измерительными приборами и счетно-решающими машинами. В лабораториях, наряду с учебной работой выполняются важные научные исследования для промышленности, в которых принимают участие студенты старших и младших курсов, что позволяет им овладеть техникой научного эксперимента.

Научные школы электромеханического факультета, созданные на лучших традициях всего передового, являются общепризнанными в стране и возглавляются крупными учеными, что, в свою очередь, является залогом хорошей подготовки инженера-электрика, отвечающей современным требованиям науки и техники.

**С. УСОВ,**  
профессор, декан электромеханического факультета

## Энергомашинный

В СООТВЕТСТВИИ со сложившимися отраслями энергетического машиностроения факультет ведет подготовку инженеров, главным образом конструкторов и исследователей, по шести специальностям: турбиностроение, двигатели внутреннего сгорания, холодильные и компрессорные машины и установки, гидравлические машины и средства автоматизации, парогенераторостроение, гусеничные и колесные машины.

По новым учебным планам предусматривается подготовка инженеров по специальностям: реакторостроение и теплообменные аппараты ядерной энергетики, комплексное энергохимическое использование топлива, комплексная автоматизация энергетических установок.

Кафедра турбиностроения выпускает специалистов по паровым и газовым турбинам и комбинированным паро-газовым установкам.

Сооружение мощных энергетических машин связано с решением ряда сложных проблем: повышением надежности, улучшением их технико-экономических показателей, автоматизацией. Этим проблемам и подчинены научные работы кафедры.

Кафедра двигателей внутреннего сгорания подготавливает инженеров по поршневому, турбопоршневому двигателям стационарного и транспортного назначения. Огромные масштабы производства этих двигателей вызывают рост потребности в кадрах конструкторов и исследователей по этой специальности.

Кафедра компрессоростроения выпускает специалистов по расчету, конструированию и исследованию турбокомпрессоров, поршневых и свободнопоршневых дизель-компрессоров.

Рост производства этих машин и возникающие научные пробле-

мы (надежность работы, автоматизация и другие) открывают неограниченные возможности творческой мысли нашей молодежи.

Выпускники кафедры «Гидравлические машины и средства автоматизации» специализируются в следующих направлениях: по расчету и конструированию лопастных гидромашин (турбины и насосы), проектированию систем гидропривода и гидроавтоматики общего и специального назначения, механическому оборудованию ГЭС. Широкая автоматизация производственных процессов, развитие энергетики, химического машиностроения и других отраслей техники способствуют активному развитию этой специальности.

Кафедра парогенераторостроения ведет подготовку специалистов в области котлостроения, топочных процессов и устройств, камер сгорания и теплообменных аппаратов для атомных станций.

Специальность «Гусеничные и колесные машины» выпускает инженеров широкого профиля, подготовка которых обеспечивает возможность плодотворной работы в качестве конструкторов, исследователей и руководителей на предприятиях автотракторного и транспортного машиностроения.

Формирование и инженерно-энергомашиностроителей требует серьезной подготовки и в области теоретических основ теплотехники. Подготовку в этой области осуществляет кафедра «Теоретические основы теплотехники», ведущая по новой энергетической технике.

Базой подготовки инженеров-энергомашиностроителей служит широкая физико-математическая подготовка, а также дисциплины общинженерного цикла с вклю-

чением промышленной электротехники и другие.

Значительный объем теоретической подготовки предусматривается учебными планами и в области каждой специальности, отражающей современный уровень и перспективы развития конкретных отраслей энергетического машиностроения.

Для развития научного мышления и экспериментально-исследовательских навыков всеми кафедрами практикуется постановка и проведение студентами самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием современной измерительной техники. Высокая теоретическая и специальная подготовка обеспечивает воспитанникам факультета успешную работу в конструкторских бюро заводов, НИИ, проектных организациях.

**Г. КАРПОВ,**  
зам. декана ЭМФ

## Механико-машиностроительный

факультет готовит инженеров механиков-конструкторов и технологов широкого профиля, вооруженных знаниями для создания современных машин и разработки основ машин будущего. Современная тенденция в развитии машин заключается в повышении их производительности и точности действия.

В промышленности в возрастающей степени внедряются машины-автоматы различного назначения. Современный автомат, а тем более автомат будущего предназначены все в большей и большей мере работать без непосредственного участия человека.

Такой автомат или система автоматов должны работать по наперед заданной программе. Примерами таких автоматов могут служить станки с программным управлением, автоматические станочные линии, автоматы для электровакуумной промышленности и другие машины различных отраслей машиностроения.

## Механико-машин

Создание подобных машин-автоматов, а следовательно и развитие машиностроительной промышленности возможны только на базе достижений механики, физики, химии, гидро-, пневмо- и электроавтоматики и т. д.

На факультете сложились научные школы: теории машин и механизмов, подъемно-транспортных машин, машин-автоматов, станкостроения, технологии машиностроения, металловедения и другие.

В составе факультета в настоящее время работают 10 профессоров, докторов наук и больше ста доцентов и преподавателей. Факультет располагает 17 учебными лабораториями, в которых по заданию промышленности ведется большая научно-исследовательская работа.

В ней активное участие принимают многие

ОСНОВНОЙ факультета готовка инженер на таком в современной и позволт им усложнейшие и теоретичмы металлургии В соответствии следние годы френным образ учебные планы

НА С ху — ст 192-а Л лаборато ях; вни Э. Коро ре в и А

# ШЕГО ИНСТИТУТА

## Физико-металлургический

задачей является подготовка высококвалифицированных специалистов по всем специальностям. В план включены такие дисциплины, как электроника, автоматика, счетно-решающие устройства и другие. Кроме того, организована новая специальность — автоматизация и механизация металлургических процессов, которая готовит инженеров для решения специальных задач

автоматизации и механизации металлургических процессов.

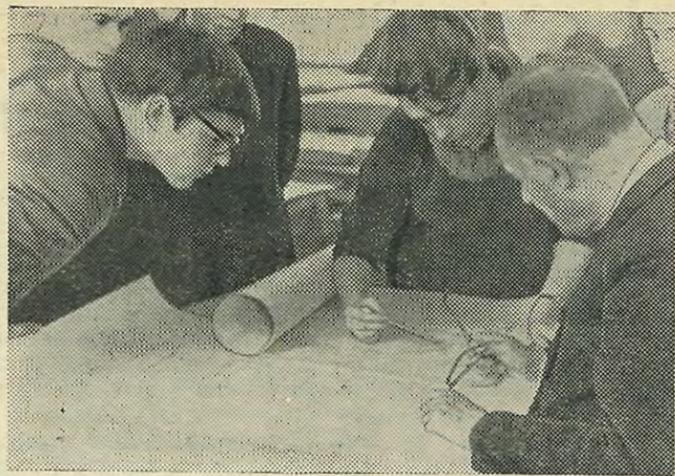
Вторая важная проблема в подготовке кадров вытекает из возрастающего значения научных исследований в металлургии. Ежегодно научно-исследовательские институты и заводские лаборатории требуют пополнения новыми молодыми кадрами. Для этого нужны специалисты, владеющие широким арсеналом современных химических, физических и механических средств и методов исследования. Для подготовки таких кадров на факультете открыта новая специальность — «Физико-химические исследования в металлургии».

Особое значение в современной технике имеют материалы, известные под названием полупроводников. Изучение новых видов таких материалов, их производство и исследование представляют одну из важнейших научных и технических проблем. В связи с этим на факультете организована специальность «Технология специальных материалов электронной техники».

В настоящее время факультет готовит инженеров по специальностям «Металлургия черных металлов», «Металлургия цветных металлов», «Литейное производство», «Пластическая обработка металлов», «Металловедение и термическая обработка металлов», «Технология и оборудование сварочного производства», «Физико-химические исследования в металлургии», «Автоматизация и механизация металлургических процессов», «Полупроводниковые материалы».

Для лучшей координации и руководства научно-исследовательскими работами кафедры факультета объединены в два научно-исследовательских института: Институт общей и технической химии и Институт физической химии и технологии неорганических материалов. К работе в них широко привлекаются студенты. На конкурсе 1964 года факультет занял второе место по постановке научно-исследовательской работы студентов.

**А. ТУМАРЕВ,**  
профессор, декан физико-металлургического факультета



На помощь студентам всегда приходят преподаватели.  
На снимке: консультация по курсовому проекту.

## ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ИНЖЕНЕРНО-экономический факультет готовит инженеров-экономистов широкого профиля для ведущих отраслей промышленности: металлургии, машиностроения и энергетики.

В учебных планах специальностей предусмотрен большой математический цикл, включающий в себя общий курс высшей математики, курсы по теории вероятности и математической статистике, линейному и динамическому программированию, а также циклы дисциплин по экономике, организации и планированию производства, по электротехнике, ра-

диоэлектронике и электронным счетным машинам.

Таким образом, инженер-экономист нового профиля будет в совершенстве владеть новыми математическими методами и электронно-вычислительной техникой в экономике и организации производства.

Учебный процесс обеспечивается кафедрами факультета, а также кафедрами технических факультетов и специализированными лабораториями института и факультета. На инженерно-экономическом факультете обучается свыше 500 студентов и 30 аспирантов.

На пяти кафедрах и в восьми лабораториях и кабинетах факультета проводится научно-исследовательская работа, тесно связанная с задачами промышленности.

В 1964/65 учебном году были закончены научно-исследовательские работы для Механического завода Ленгорисполкома по рациональному раскрою листового материала; ведется большая работа на Кировском заводе по использованию электронно-вычислительной техники для оперативно-календарного планирования производства тракторов, по применению сетевого планирования и другие. Ученые факультета ведут также научно-исследовательскую работу в Лаборатории технико-экономических исследований Ленсовнархоза по вопросам экономической эффективности новой техники.

По поручению Ленсовнархоза факультет организовал проблемную лабораторию по применению математических методов и электронно-вычислительной техники. В этой лаборатории студенты старших курсов факультета принимают активное участие в научных исследованиях.

Окончившие инженерно-экономический факультет работают на крупных предприятиях, в цехах и планово-производственных отделах заводов, в научно-исследовательских институтах, в вычислительных центрах. Здесь они занимаются вопросами определения экономической эффективности новой техники, вопросами специализации и кооперирования, экономического обоснования проектов, а также разработкой совершенных систем и методов организации и планирования производства на основе использования математики и электронно-вычислительных машин и внедрением этих систем и методов на заводах.

Профессорско-преподавательский состав и студенты факультета желают вам, друзья, успешно сдать вступительные экзамены и влиться в дружный коллектив нашего факультета.

**Н. ФРАНЦУЗОВ,**  
декан факультета радиоэлектроники

**П. БАТУРОВ,**  
доцент, декан инженерно-экономического факультета

## РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

ФАКУЛЬТЕТ радиоэлектроники был создан в 1952 году на базе ряда кафедр, до этого входивших в состав физико-механического факультета.

С начала своего существования факультет стал готовить и выпускать инженеров-физиков, способных вести научно-исследовательскую работу в областях физики, являющихся основой развития современной радиоэлектроники.

Учебные планы всех специальностей факультета обеспечивают серьезную подготовку студентов в области физико-математических дисциплин. Особое внимание уделяется изучению экспериментальной физики, высшей математики, математической физики, статистической физики, квантовой механики, электродинамики и других дисциплин.

Углубленная физико-математическая подготовка сочетается с длительной самостоятельной научно-исследовательской работой студентов в хорошо оборудованных лабораториях кафедр.

На факультете ведут научно-исследовательскую и педагогическую работу известные ученые, доктора наук, профессора: М. И. Конторович, А. Р. Шульман, Е. В. Кувшинский, Т. Н. Соколов, З. И. Модель, Б. В. Брауде, В. С. Дехтярев, М. А. Еремеев, Л. Н. Добрецов, В. Н. Лепешинская, А. Д. Артым, Г. А. Смоленский.

Выпуск специалистов осуществляется пятью кафедрами факультета: радиофизики, физической электроники, физики полупроводников, физики диэлектриков и полимеров, математических и счетно-решающих приборов и устройств.

Кафедра радиофизики выпускает инженеров-радиофизиков по специальности «Радиофизика и электроника» по двум специализациям: «Радиофизика» и «Квантовая электроника».

Выпускники кафедры кроме серьезной физико-математической подготовки получают глубокие теоретические знания и практические навыки в области специальных дисциплин, таких, как теория электромагнитных колебаний, генераторы высокой частоты и радиопередатчики, радиоприемные устройства и другие.

Эти дисциплины необходимы для дальнейшей практической деятельности инженеров в научно-исследовательских институтах и лабораториях промышленности, которые занимаются исследованием различных физических проблем, связанных с новыми методами радиолокации, телевидения, генерирования и приема электромагнитных колебаний, радиоастрономии, а также связанных с вопросами квантовой электроники и радиоспектроскопии.

Кафедра физической электроники выпускает инженеров-физи-

ков широкого профиля, способных вести необходимые исследования в области сверхвысоко-частотной и квантовой электроники, физики плазмы, физики взаимодействия заряженных частиц с твердым телом, физики электронных эмиссий и электронной оптики.

Кафедра физики полупроводников выпускает инженеров-физиков, ведущих исследования в новых отраслях физики твердого тела и ее технических применений. В частности, изучаются физические свойства полупроводниковых веществ для создания высокоэффективных термоэлектротензодатчиков. Изучается также взаимодействие излучений с полупроводниками, разрабатываются новые принципы приема и преобразования излучений для создания полупроводниковых приборов квантовой электроники.

Кафедра физики диэлектриков и полимеров готовит специалистов широкого профиля, способных вести научные исследования, связанные с разработкой новых и усовершенствованием известных неорганических и органических полимерных диэлектрических материалов, используемых в новейшей радиотехнической промышленности и квантовой электронике.

Кафедра математических и счетно-решающих приборов и устройств выпускает инженеров-электронщиков для работы в областях радиоэлектроники, связанных с созданием и совершенствованием элементов математических машин, кибернетических устройств различного назначения, применением математических машин для решения различных задач математики и физики.

Все студенты факультета получают основательную общую радиотехническую подготовку.

Выпускники факультета после окончания института, как правило, получают назначение на работу в научно-исследовательские институты, опытно-конструкторские бюро и лаборатории Государственных комитетов СССР, Академии наук СССР и промышленности.

тодам расчета и конструирования машин. Значительная часть окончивших факультет работает конструкторами, создающими новые, прогрессивные машины. Другая часть работает технологами — непосредственными руководителями производства.

Многие окончившие факультет сейчас возглавляют крупные конструкторские бюро и создают автоматические станки и машины, автоматические станочные линии, цехи и заводы, создавая новые технические направления в машиностроении. Область знаний, необходимых инженеру-механику, весьма велика. Коллектив механико-машиностроительного факультета вместе с учеными других факультетов приложит все силы к тому, чтобы передать необходимые знания молодежи, вступающей на путь инженерной деятельности.

**Л. МУРАШКИН,**  
профессор, доктор технических наук



НИМКАХ: вверденческом конструкторском бюро за настройкой цифровой системы для автоматической регулировки производства шлифовальных материалов.

## Машинностроительный

студенты. Это помогает им в развитии навыков самостоятельной творческой деятельности и способствует формированию инженера-конструктора.

На факультете готовятся специалисты по технологии машиностроения, металлорежущим станкам и инструментам, по машинам и технологии обработки металлов давлением, подъемно-транспортным и строительным машинам, машинам-автоматам для электровакуумной и полупроводниковой промышленности, по электрофизическим и электрохимическим методам различной обработки деталей и по автоматизации и комплексной механизации машиностроительной промышленности.

Факультет придает большое значение общинженерной теоретической и практической подготовке и обучению на этой базе современным ме-

## Вечерний и заочный факультеты

С КАЖДЫМ годом растет у нас число людей, овладевающих знаниями в системе заочного и вечернего образования. Более половины всех студентов совмещает учение с работой на производстве. Согласно постановлению Совета Министров СССР, студенты вечернего и заочного факультетов, успешно выполняющие учебный план, получают по месту работы дополнительные отпуски с сохранением заработной платы.

В этом году более тысячи студентов I курса вечернего и заочного факультетов пополнят студенческий коллектив нашего института.

Нужно обладать большой волей, целеустремленностью, чтобы после трудового дня садиться за

книги, расчеты, идти в лабораторию, библиотеку. А к тому же большинство вечерников и заочников — передовики, рационализаторы. Они воюют с технической отсталостью, участвуют в реконструкции производства и на своих предприятиях всегда, как говорится, на передовой линии.

Подготовка кадров на вечернем и заочном факультетах осуществляется по 18 ведущим специальностям дневных факультетов: гидротехнического, электромеханического, энергомашиностроительного, физико-металлургического и радиоэлектроники.

Занятия со студентами-вечерниками и заочниками ведут те же профессора и преподаватели, что и на соответствующих дневных факультетах.

На вечерний факультет принимаются лица, работающие в Ленинграде, а на заочный — работающие в Ленинграде и северо-западных административно-экономических районах РСФСР.

Широко известен вечерний факультет, он самый многочисленный в нашем институте. Более трех тысяч рабочих и служащих предприятий и учреждений Ленинграда приобретают здесь инженерные специальности. Институт организован филиалы вечернего факультета на заводах Кировском и «Электросила». Многие известные инженеры — выпускники вечернего факультета. Среди них есть крупнейшие руководители нашей промышленности.

Заочная система образования наиболее массовая: основной формой обучения там является самостоятельная работа студента над учебной литературой. Лекции, групповые упражнения и очные консультации имеют определенное значение, но на них от-

водится значительно меньше времени, чем при очном обучении, причем посещение их обязательно.

Взамен этих форм заочная система предусматривает по каждой дисциплине обязательное выполнение определенного количества письменных контрольных работ. Содержание их, а также указания по их выполнению изложены в специальных пособиях — методических руководствах, которые выдаются каждому студенту-заочнику по мере выполнения им учебного плана.

Необходимо отметить, что студенты-заочники имеют право сдавать экзамены и зачеты в течение всего учебного года, а не только на лабораторно-экзаменационных сессиях. Это очень важно как для студента-заочника, так и для предприятий, поскольку массовый отрыв десятков и даже сотен людей от их работы на данном предприятии или в учреждении в одно и то же время наносил бы большой ущерб

интересам государства.

Следует помнить, что иногородние студенты, проживающие в районах, где имеются филиалы заочных высших технических учебных заведений, учебно-консультационные пункты либо очные высшие учебные заведения, могут прикрепляться к ним для получения консультаций, прохождения лабораторных занятий, слушания лекций, сдачи зачетов и экзаменов.

На IV экзаменационную сессию вечерники, заочники получают отпуска в соответствии с постановлением Совета Министров СССР о льготах.

Если вы имеете большое желание учиться, если есть у вас стремление получить высшее образование, — поступайте на вечерний и заочный факультеты ЛПИ; трудолюбивые коллективы этих факультетов помогут вам осуществить вашу мечту.

**А. КЛЕМЕНТЬЕВ,**  
проректор ЛПИ по вечернему и заочному обучению

## Выпускники ЛПИ нужны всюду

ВСЕ МОЛОДЫЕ специалисты, окончившие Ленинградский политехнический институт, в соответствии с государственным планом распределения направляются на работу по специальности на инженерные должности в самые различные цехи, конструкторские бюро, лаборатории, технологические отделы предприятий, научно-исследовательские организации, на строительные участки. Воспитанников ЛПИ можно встретить во всех уголках нашей необъятной Родины: на предприятиях и крупнейших стройках Крайнего Севера, в Заполярье, в республиках Средней Азии, в Прибалтике, в Сибири, на Дальнем Востоке. На первых порах, безусловно, молодым инженерам бывает трудно, но по мере преодоления этих трудностей закрепляются знания, полученные ими в учебном заведении.

Каждый молодой специалист с чувством гражданского долга перед государством, которое его бесплатно учило, выплачивало ему стипендию, предоставляло в его пользование учебники, учебную аппаратуру, едет по путевке инженера туда, где нужен его знания.

До распределения выпускающие кафедры совместно с общественными организациями готовят рекомендации, согласно которым оканчивающие институт студенты с учетом их успеваемости, склонности к научной или исследовательской работе, участия в общественной жизни, семейного положения, личного желания направляются комиссией по распределению на плановые места, предоставляемые Советом Министров СССР, Советами Министров

союзных республик, Министерствами, Государственными комитетами при Совете Министров СССР, Академиями наук СССР и союзных республик, совнархозами.

Выпускники ЛПИ нужны всюду. Все места, куда они направляются, перечислить невозможно, поэтому назову такие, как прославленные заводы Ленинградский Металлический имени XXII съезда КПСС, Кировский, Невский машиностроительный имени В. И. Ленина, Станкостроительный имени Я. М. Свердлова, «Электросила», Череповецкий металлургический комбинат, Волгоградский тракторный, Челябинский тракторный, крупнейшие гидроэлектростанции страны — Братская, Красноярская. Затем такие учреждения, как Академия наук СССР (Сибирский филиал Академии наук), институт в Дубне, Физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе и другие.

В июне у студентов-дипломантов горячая пора — защита дипломных проектов. Это их последняя, трудная, но завершающая работа.

Каждый защитивший дипломный проект получает от председателя ГЭК нагрудный академический значок об окончании института и впервые слышит обращение к себе «товарищ инженер».

Дипломированные молодые инженеры получают путевки и временные удостоверения, а после года работы по месту распределения — диплом об окончании института.

**И. АНТОНОВ,**  
и. о. начальника отдела кадров ЛПИ

## К СВЕДЕНИЮ ПОСТУПАЮЩИХ

Желающие поступить в ЛПИ подают заявления на имя ректора с указанием факультета, на котором желают учиться, и формы обучения — дневная, вечерняя или заочная.

К заявлению прилагаются характеристика для поступления в вуз, документы о среднем образовании (в подлиннике); автобиография, медицинская справка (форма № 286); пять фотокарточек (снимки без головного убора размером 3×4).

Поступающий представляет лично паспорт, военный билет

(военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста), копию трудовой книжки (для работающих).



Общий вид здания спорткомплекса.

## Наш спорткомплекс



Общий вид здания спорткомплекса.

Чтобы тело и душа были молоды, нужно, как известно, заниматься спортом. В нашем институте для этого имеются все условия. В прошлом году на территории ЛПИ был построен спорткомплекс, включающий в себя стадион, плавательный бассейн, залы для занятий гимнастикой, баскетболом, волейболом, боксом, самбо и многими другими видами спорта.

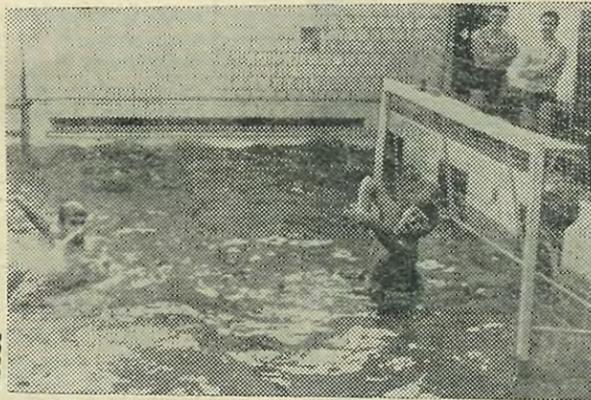
В спорткомплексе есть один большой зал размером 44 метра в длину и 19 метров в ширину, два зала по 36×12 метров, залы по 24×12 метров и другие. Имеются также душевые, раздевалки, преподавательская, кабинет врача.

Занятия проводятся более чем по 30 видам спорта. Секциями руководят опытные тренеры. Двадцать один из них имеет звание мастера спорта СССР, трое — В. П. Поджукевич, А. М. Жижин, З. М. Зеленкова — звание заслуженных мастеров спорта СССР.

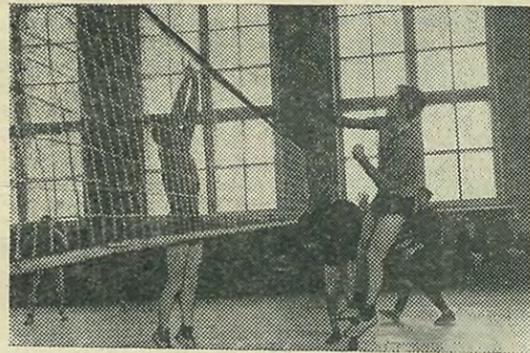
В спорткомплексе часто устраиваются товарищеские встречи между политехниками и студентами других вузов. В зимние каникулы, например, наши спортсмены принимали у себя гандболистов Каунасского политехнического института. В плавательном бассейне неоднократно проводились встречи с пловцами Ленинградского университета.

Многие команды института держат первые ме-

Летом сотни наших студентов имеют возможность повышать свое спортивное мастерство на открытом воздухе, в спортивных лагерях. На Карельском перешейке расположен северный лагерь политехников; на берегу Черного моря, возле Туапсе, — южный. Имеется также хорошо оборудованный спортивный лагерь в Закарпатье. На снимке: южный спортивный лагерь.



Первенство института по водному поло.



Соревнование по волейболу между кафедрами энергомашиностроительного факультета.

ста по городу и району. В этом году титул чемпиона среди вузов Ленинграда завоевали команды волейболистов, лыжников, гимнастов, легкоатлетов, велосипедистов, штангистов, боксеров и другие.

Нужно отметить, что многие команды в своем составе имеют молодых игроков. В прошлом году сильно «омолодилась» команда ручников. Много молодых перспективных спортсменов в составе сборной команды пловцов ЛПИ.

Преподаватель С. И. Симонова проводит занятия по гимнастике со студентами - второкурсниками.

