



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26 (1964)

Четверг, 16 сентября 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.



Первые минуты радостной встречи.

Возвращение с целины

УТРОМ 9 сентября на перроне Московского вокзала политехники встречали студентов, прибывших с целины. Всюду цветы, веселые, улыбающиеся лица, шутки, смех, радостные возгласы.

Хорошо поработали наши студенты на целине. Несмотря на тяжелые условия, сложившиеся в Целинном крае со строительными

материалами, отряд за 50 дней, работая на 10 объектах, освоил около 950 тысяч рублей, что составляет 24,6 рубля на человека в день. В общем объеме работ большую долю занимали культурно-бытовые помещения: клубы, школы, жилые дома. Особо важным объектом была школа-интернат, которую строили студенты физико-механического факульте-

та ЛПИ и студенты ЛИСИ. За свою работу они получили знамя СМУ треста «Целинстрой».

Для жителей Целинного края было дано более 40 концертов, прочитано много лекций, проведено около 300 спортивных соревнований.

Когда начался новый учебный год, студенты пришли в школы и провели там занятия. Школьным библиотекам они передали более 6000 книг, провели вечера дружбы со школьниками.

Весь отряд день 2 августа отмечал как день солидарности с борющимися Вьетнамом, а средства, заработанные в этот день, были переданы в фонд помощи Вьетнаму. В районном студенческом отряде работало 43 подростка, многие из которых хорошо проявили себя на стройках целины. Кроме советских студентов в отряде работали студенты из стран Африки, а также из Индонезии, Монголии, которые были в числе лучших строителей.

На прощальном митинге в



На перроне Московского вокзала зазвучали целинные песни.

Итоги общественного смотра-конкурса

КОЛЛЕГИЯ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиум республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР рассмотрели материалы об итогах общественного смотра-конкурса по охране труда и технике безопасности в вузах министерства и отметили, что смотр-конкурс способствовал дальнейшему улучшению условий труда, его организации и безопасности. Смотр активизировал работу профкома, комиссий и общественных инспекторов.

Наиболее организованно он был проведен в вузах Ленинграда, Горьковской, Ивановской и других областей.

Первая премия, то есть грамота Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, а также 1000 рублей на премирование сотрудников и профактива вуза, особо отличившихся при выполнении условий конкурса, была присуждена Уральскому политехническому институту имени С. М. Кирова.

Вторые премии, то есть грамоты и по 700 рублей каждому вузу, получили Горьковский государственный университет и Пермский политехнический институт.

Третьи премии — грамоты и по 300 рублей каждому вузу — получили Сибирский металлургический институт им. С. Орджоникидзе и Северо-Западный заочный политехнический институт.

Была отмечена большая работа по проведению общественного смотра-конкурса по охране труда и объявлена благодарность 18 коллективам вузов, в том числе Ленинградскому политехническому институту.

Коллектив нашего вуза в процессе смотра-конкурса проделал огромную работу. Однако занять одно из высоких мест нам помешал ряд недостатков:

1. Отсутствие массовости в борьбе за выполнение условий смотра-конкурса.
2. Производственный травматизм в ОКСе, ОГМ, объединенных механических мастерских, лаборатории физической электроники, общей химии, ТВН и др.
3. Неудовлетворительная работа вентиляции в химкорпусе и во втором учебном корпусе.
4. Отсутствие инструкций по технике безопасности на рабочих местах в лабораториях общей химии, сварочного производства, в ОКСе, ОГМ и др.
5. Отсутствие удовлетворительных ограждений на деревообрабатывающих станках в столярной мастерской, на пиляраме, на металлообрабатывающих станках в объединенных механических мастерских.
6. Плохое выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности ОГМом и ОКСом.
7. Неудовлетворительное проведение ОГМом работ по перестройке защитного заземления в связи с заземлением нулевого провода трансформаторов.
8. Низкое освещение рабочих мест.
9. Отсутствие 100-процентной аттестации персонала по опасности проведения работ.
10. Плохое оформление актов проверок работ условий смотра-конкурса и др.

В настоящее время у коллектива Ленинградского политехнического института есть все необходимое, чтобы возглавить борьбу за первое место и ликвидировать недостатки в лабораториях, отделах мастерских и цехах.

Г. ПЕТРАШИН,
инженер по технике безопасности

ГОД занятий накладывает определенный отпечаток на внешность и внутренний мир человека: сухопарого быстрого рабочего отличишь от плотного обветренного крестьянина; артиста никогда не спутаешь с учителем, а вот студента всегда можешь принять и за рабочего, и за крестьянина, и за артиста, и за учителя, а чаще всего — за крестьянина, в связи с ежегодными выездами на уборку урожая в совхозы и колхозы.

10 сентября мы поехали в совхоз «Ручьи». Там работали студенты второго курса ФЭ. Проходя мимо развилки дорог, мы остановились в задумчивости и долго размышляли: на трех указателях было написано:

«Прямо пойдешь — на кухню попадешь».

«Налево пойдешь — на поле попадешь».

«Направо пойдешь — в деканат попадешь».

Мы выбрали прямой путь и попали прямо в хозяйство шеф-повара Бориса Баракшина.

Пищеблок... Сколько он хранит в себе тайн и неразгаданных желаний! Здесь сходятся все нити, здесь главное место подытоживания фактов и принятия всех важных решений. Вот на дощатой стене предостерегающий, хлесткий плакат: «Не делай из еды культу!» Рядом примостились тематическая зарисовка старинного изречения: «Ешь тут: на том свете не дадут». А в раздаточное окно выглядывает лукавое, с житейской хитрецой лицо Игоря Никитина. Он только что кончил резать сало и смотрит добродушно на подошедших ребят и девушек.

Трудно приходится поварам, но

зато какое наслаждение видеть, как дружно закладывают за обе щеки проголодавшиеся ребята!

Мы подошли к окну, робко пряча за спинами миски, но шеф-повар уже распорядился угостить приезжих, и нам наливают вкусного борща.

За столом оживление. Руководители групп сообщают, что большинство студентов выполнило дневную норму. Мы спрашиваем соседа, тяжело ли работать. Он говорит:

— Иногда только жарко, а так ничего.

Раз — картошка,

два — морковка

Каждое дело считается хорошим, если оно выполнено с умом. Тонкая, продуманная организация чувствуется во всем, что касается рабочего процесса, и потому студенты трудятся с полной отдачей сил.

Мы беседуем с преподавателем Владимиром Ивановичем Смирновым. Он подробно рассказывает о своих подопечных, показывает нам «молнии», несколько фотографий и знакомит с ходом работы. Особо отличившихся нет, есть выработка по 42,4 ящика в среднем на человека. Группа 293 уже выполнила свой план по уборке картофеля и до 13 сентября ушла в турпоход по Карельскому перешейку.

Тяжелыми были первые три

г. Степняке целинному отряду Выборгского района, в котором трудились политехники, было вручено знамя, а 34 студента получили медали «За освоение целины». Эти награды говорят о той высокой оценке, которую дали строительному отряду советские и партийные органы Целинного края.

И вот студенты-строители снова в Ленинграде. На вокзале возле памятника В. И. Ленину состоялся митинг. Замполит отряда

И. Семенов доложил секретарю Выборгского РК ВЛКСМ Б. Ульянову о проведенной на целине работе, закончив свое выступление словами: «Отряд готов выполнить любое новое задание». Затем студентов поздравил с приездом секретарь ГК ВЛКСМ Н. Понамарев.

Наши студенты вернулись с целинных строек. Теперь их задача — успешно продолжать обучение в вузе. Пожелаем им хороших успехов.

Сейчас дела идут хорошо. — Первая и третья группы никак не могут решить, кто все-таки лучше работает. Пока победила третья, но... — и Владимир Иванович хитро улыбается.

Всего на уборке работает 242 человека, работают с огоньком, о чем с благодарностью говорит секретарь парткома совхоза В. И. Пашинский. Он оценивает дела студентов на «отлично» и говорит, что если они и дальше будут продолжать в таком же темпе, то урожай, в который вложен огромный труд, будет собран вовремя и план по обеспечению города совхозными продуктами будет выполнен.

— Нет, вы понимаете, 42,4 ящика в среднем на человека! Это же здорово! Молодцы ребята!

Мы понимаем его радость и с гордостью думаем о своих товарищах. Это настоящие хорошие люди. И как приятно сознавать, что они не только честно относятся к труду, но и внимательны друг к другу!

Хочется от всего сердца пожелать второму курсу ФЭ таких же успехов в учебе.

И. АВАСИЛАЙ, студент
гр. 194-а, В. ПОПОВ, студент
гр. 294

Перед очередным Пленумом РК КПСС

6 сентября состоялось заседание партийного комитета института, на котором обсуждался доклад районного комитета партии о коммунистическом воспитании молодежи в Выборгском районе. Наряду со многими положительными примерами самоотверженного труда на производстве и общественной работы нашей молодежи, в докладе отмечались большие недостатки по воспитанию подростков, молодых рабочих, студентов. В докладе указывалось, в частности, что досуг молодежи в ряде домохозяйств и общежитий организован плохо. Отсюда часты случаи пьянок, нарушений общественного порядка, а иногда и преступлений. Члены парткома и факультетский актив, обсуждая доклад, высказали ряд замечаний и предложений, в том числе по воспитанию студенческой молодежи. 17 сентября с. г. доклад о коммунистическом воспитании молодежи в районе будет обсуждаться на пленуме районного комитета партии.

Дело партийное, важное

ИДЕЙНОМУ воспитанию трудящихся, удовлетворению духовных запросов народа, делу постоянного повышения идейной закалки и политической грамотности коммунистов наша партия всегда придает огромное значение. Чтобы успешнее решалась задача идеологической подготовки коммунистов, с нынешнего года введена четкая, стройная система политического образования. Но успех этой важной работы во многом будет определяться тем, как коммунисты будут обеспечены необходимой литературой и пособиями по тем вопросам, которые будут изучаться в политехнической сети.

Большую помощь коммунистам и всем трудящимся в их политической учебе окажет наша периодическая партийная печать.

Начиная с сентября 1965 года в ней будут помещаться материалы в помощь занимающимся в политехнической сети. Вот почему очень важно, чтобы каждый коммунист заблаговременно оформил подписку на газету «Правда» и на журналы, в которых будут печататься материалы по программе в помощь слушателям политехнической школы.

В журнале «Коммунист» — серия статей и консультаций: «Теоретическая конференция».

Журнал «Партийная жизнь» будет печатать серии статей: «Ленинское учение о партии и партийной работе в коллективе», «Ленинские нормы партийной жизни и принципы руководства». Журнал «Политическое самообразование» даст серии статей: «К вопросам внутренней и внешней политики КПСС», «Нравственный облик коммуниста», «Политическая экономия социализма», «Ленинский стиль в работе», «Основы марксистско-ленинской эстетики».

С 1 сентября началась подписка на 1966 год. Она проводится без ограничений. Но это не снимает заботу и ответственность партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, руководи-

телей цехов и отделов за обеспечение успешного решения этой задачи.

В передовой газете «Правда» от 27 августа 1965 года говорится, что «...распространение периодической печати, проведение массовой подписки на газеты и журналы — дело партийное, дело большой политической важности».

Все необходимые условия для успешного проведения подписки созданы. Долг каждого секретаря парторганизации, профсоюзных и комсомольских активистов руководителей цехов и отделов — активно помогать общественным распространителям печати в этом большом и важном деле.

«СОЮЗПЕЧАТЬ»

Помощь распространителей печати

ОБЫЧНОМУ подписчику может показаться, что роль распространителя нашей советской печати заключается в том, чтобы получить деньги и выписать квитанцию. На самом деле работа эта гораздо более кропотливая. Мы уже около пяти лет исполняем обязанности распространителей печати на факультетах и должны сказать, что работать приходится много как нам, так и нашим помощникам на кафедрах.

Трудности возникают из-за того, что не все своевременно считается на ту или иную газету или журнал. Поэтому приходится не только вывешивать плакаты и призывы, напоминать устно и звонить по телефону, но и доходить даже до партийных бюро, чтобы уложиться в те сроки, которые отпускаются.

Вот и сейчас подписка объявлена, сроки указаны, но не исключено, что кое-кто свою подписку затаит до самого последнего момента. А если таких то-

варищей наберется много, то нам работы хватит до самой ночи.

Чтобы этого не случилось, и решили мы обратиться к нашим подписчикам с некоторыми просьбами.

Во-первых, мы хотели бы, чтобы члены нашего коллектива подписывались на печать не на почте, а у своих распространителей по месту работы, поскольку партийные организации вуза отвечают за распространение печати и им лучше знать положение дел тогда, когда подписка проводится на работе.

Кроме того, распространяя партийную печать, партбюро осуществляют контроль за тем, как коммунисты повышают свой идейно-политический уровень. Насколько они активно знакомятся с тем, что происходит в стране и за рубежом.

Есть и другая сторона: мы ведем учет подписки по кварталам и месяцам. И если человек забудет возобновить подписку на очередной квартал или полугодие,

то мы ему напомним. Почта, конечно, этого делать не будет.

Во-вторых, мы хотели бы, чтобы товарищи оформляли свою подписку по возможности на год, поскольку это сокращает делопроизводство и учет, а следовательно, облегчает работу общественных распространителей на кафедрах и нашу. В летние месяцы некоторые товарищи, которые подписываются по кварталам, вообще иногда остаются без подписного издания, так как забывают на него подписаться вовремя.

Подписка на партийные, советские журналы и газеты на 1966 год объявлена. Десятки общественных распространителей на наших факультетах, кафедрах и отделах берутся за важное дело. Многие из этих товарищей проводят эту работу очень хорошо, и мы решили имена их назвать. На энергостроительном факультете это И. П. Суслина — кафедра компрессорных машин, З. П. Черемышкина — кафедра турбостроения.

На электромеханическом факультете пример в проведении этой работы показывают М. Д. Ярышева — кафедра ТВН, В. В. Андруцук — кафедра электропривода, Р. И. Отто — кафедра общей электротехники, А. В. Толвинская — кафедра изоляции.

Большую помощь оказывает нам, распространителям печати, на ЭлМФ И. В. Щеголева, заместитель секретаря партбюро.

Если все наши распространители печати будут относиться к делу так же добросовестно, как товарищи, которых мы назвали, то объявленная подписка будет проведена успешно и своевременно.

В. АБРАШКЕВИЧ, общественный распространитель по ЭлМФ, Г. КРЫНКИНА, общественный распространитель по ЭлМФ

Просим поблагодарить

ДОРОГАЯ редакция!

Просим через вашу газету выразить нашу искреннюю признательность и благодарность сотрудникам кафедры физической электроники за ту помощь и заботу, которые проявили они во время нашей практики в ЛПИ.

Мы особенно признательны заведующему кафедрой А. Р. Шульману за организацию практики и сотруднику кафедры Д. А. Ганичеву, сделавшему все для того, чтобы практика наша проходила интересно и содержательно.

А. КАСЫМОВ, руководитель практики, студенты гр. 49-60-ФЭ инженерно-физического факультета Ташкентского политехнического института

Не только заучивать, но и осмысливать

ТЕПЕРЬ уже меньше всего приходится говорить о важности изучения общественных наук. Большинство студентов прекрасно понимает, что знания складываются из лекций, семинаров и самостоятельной работы. Но это теоретически, а практически нередко получается так, что в течение семестра студент работает рынками, с прохладцей, а затем наворачивает, денно и нощно готовится к экзаменам...

Некоторые студенты ухитряются ни разу не выступить за весь семестр, но перед экзаменами вдруг заявляют, что они желают вступить в лекторскую группу... Другие заявляют, что у них нет способностей к ораторскому искусству и поэтому к концу семестра они представляют реферат.

В общем, все к концу, а дорога начинается с первого шага. Конечно, есть студенты, имеющие навыки самостоятельной работы, умело планирующие свою учебу, не нуждающиеся в особом контроле со стороны комсомола, академической комиссии. Например, студенты физико-механического факультета В. Монашков, Э. Ревис, Г. Тельбаум, Л. Михайлова, механико-машиностроительного факультета — В. Гусев, Т. Рыбкина и другие имели строгий план самостоятельной работы. С самого начала занятий по философии они активно включились в лекторскую группу, написали интересные рефераты, систематически

выступали на семинарах. А реферат В. Монашкова «Социальные последствия автоматизации и механизации производства» явился своего рода социологическим исследованием.

Имели место и другие факты, так студентка Г. Пчелинцева (ФМФ) готовилась к занятиям бессистемно, за весь учебный год выступила один раз, а к концу года вдруг спросила:

— Скажите, можно рассчитывать на хорошую оценку, если я запишусь в лекторскую группу?

Как будто все дело в том, чтобы «состоять» в лекторской группе и сдавать экзамен.

Нельзя, разумеется, с одинаковой меркой подходить ко всем студентам. Действительно, бывает, что иные больше способностей проявляют в области технических наук, другим легче даются общественные науки. Но, как правило, все же посильное участие в практической общественно-пропагандистской и научно-исследовательской работе не только не мешает росту социалиста-организатора, а, наоборот, способствует успешной успеваемости.

Выборочная проверка показывает, что активные участники лекторской работы — это и наиболее успевающие студенты. Мы не берем случаев, когда студент уже слишком перегружен.

Часты еще ссылки на обилие первоисточников, учебных пособий, на трудность овладения фи-

лософией. Действительно, в этом году диалектический и исторический материализм впервые будет изучаться и на вторых курсах. Вторкурсник еще не вошел во вкус научной работы, не имеет еще необходимых навыков организации научного труда. Но все эти навыки — дело наживное. Факты, свидетельствуют, что некоторые, казалось бы, слабые студенты систематической работы, творчески овладевают философией, а другие зазнаются, считают себя знатоками Платона и Гегеля, работают без огонька, без творческого подхода и в результате получают формальные, зазубренные знания.

Итоги экзаменов по проверке комиссии ЦК КПСС по РСФСР говорят, что самый существенный недостаток в изучении философии — это неумение связать изучаемый предмет с жизнью, с практикой коммунистического строительства, с научно-техническим прогрессом. Отвлеченные знания, не переходящие в убеждения, — мертвый груз.

Поэтому дело, собственно, не в количестве прочитанных материалов, учебников и пособий (хотя и это важно), а в том, чтобы научиться методу подхода, преломления философских взглядов в практической научно-технической деятельности. Правы поэтому видные ученые, которые говорят, что нужно меньше, так сказать, учить, а больше думать.

И какие бы знания ни были, но если студент, к примеру, не может критически подойти к оценке тех или иных явлений буржуазной идеологии и морали, не может сделать правильные обобщения по философским вопро-

сам научно-технического прогресса, — значит, он плохо знает философию.

Поэтому нет лучшего средства для глубокого усвоения и закрепления знаний, как именно участие в практической пропагандистской и научно-исследовательской работе.

Тогда студенту будет мало первоисточников и учебника, а он испытает потребность еще в периодической печати, в ознакомлении с самым последним словом быстро развивающейся науки и философии.

Я. АБРАМОВ, доцент

С В О Д К А

Об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ НИИ ЛПИ по договорам с промышленностью на 1 сентября 1965

Название НИИ	в г. р.		
	План	Факт. выпол.	% выполнения
Электроэнергетики	485,3	390,3	80,4
Автоматики и приборостроения	217,2	189,9	87,4
Машиностроения	267,2	260,4	97,5
Электроники	180,6	177,6	98,3
Радиофизики и кибернетики	135,9	138,9	102,2
Физики и ее применения	70,2	63,6	90,6
Механики и математики	261,2	250,2	95,8
Общей и технической химии	115,9	112,9	97,4
Технологии неорганических материалов	189,5	143,2	75,6
Гидроэнергетики	195,9	174,3	89,0
Энергетического машиностроения	414,5	344,4	83,1
Экономики	119,1	80,3	67,4
Завод ВТУЗ (при ЛМЗ)	22,1	19,1	86,4
СКБ СНО	44,2	41,0	92,6
Всего	2718,8	2386,1	87,8

В порядке обсуждения

ПОНЯТИЕ о массе наряду с понятием о скорости, пространстве и времени является фундаментальным отображением материальной сущности природы. Термин «масса» широко и повседневно используется во всех отраслях науки и техники, во всех проявлениях нашей производственной и хозяйственной жизни. В течение столетий (со времени Ньютона) масса трактовалась как мера количества вещества, что обеспечило науке успешное и всестороннее развитие. Однако в истории бывали случаи, когда твердо установившиеся представления опровергались последующим развитием научных знаний. Так, например, флогистон и теплород, несмотря на свое длительное господство, были в конце концов вычеркнуты из списка реальных фактов.

Если говорить о массе, то сомнение в ее вещественном происхождении впервые высказал (во второй половине прошлого столетия) австрийский философ-идеалист и физик Э. Мах. Несколько позже было экспериментально доказано, что отношение двух постоянных величин (заряда электрона к его массе) **меняется** в зависимости от скорости частицы. Столь неожиданное явление было истолковано в том смысле, что масса увеличивается с увеличением скорости и именно поэтому она не может отобра-

жать собою меру количества вещества (нарушается закон сохранения материи). Какое же толкование массы используется в современной физике? В настоящее время масса преимущественно трактуется как мера инертности, но в такой же степени она считается и мерой энергии и вместе с тем мерой гравитационного взаимодействия (так называемая «тяжелая», или «весомая», масса). Что касается прежнего определения массы, то оно сейчас фактически отрицается.

Говорится, что понятие

обстоятельства это положение невозможно оправдать или одобрить. Мир материален, в нем действует неистребимая и вечносуществующая материя, которая в своем бесконечном движении предстает перед нами в виде тех или иных вещественных образований. Эти образования не обезличены, они имеют свое качественное и количественное выражение, и именно поэтому мы не имеем права отвергать или устранять количественную меру вещества (если в этом вопросе даже существуют какие-либо методологические затруднения).

Правы те исследователи,

энергоемкость, весомость). Здесь нет возможности обсуждать все причины, которые вызывают инертность того или иного движущегося тела (частицы), но вместе с тем важно подчеркнуть, что **исходным** началом этого явления служит масса объекта, т. е. **данное количество вещества**. Существующий термин «инертная масса», конечно связан с данным количеством вещества (с массой), но вместе с тем он не может вытеснить или заменить собою это количество, подобно тому как всякое следствие не может встать вместо своей причины. Экспериментально установ-

любого объекта, безусловно, зависит от его массы. Таким образом, допустимо выражение, что масса есть мера собственной энергии, но только в такой степени, в какой сама масса является мерой количества вещества.

Вопрос о «весомой», или «тяжелой», массе также решается в плане принятого здесь определения: масса есть мера количества вещества (в более общей форме — мера количества материи).

Дело в том, что все материальные объекты так или иначе взаимодействуют друг с другом. Гравитационное взаимодействие данного количества вещества «делает» данную массу «тяжелой», или «весомой».

Следовательно, тяжесть (весомость) **зависит** от массы, но не сводится к ней. Тяготение является величиной переменной (зависит от расстояния), а масса объекта, в виде данного количества вещества, имеет постоянное значение (если не участвует в какой-либо реакции).

Итак, инертность, весомость, энергоемкость — все эти свойства являются физическим отображением массы, т. е. **данного количества вещества**. Они не могут заменить собою массы, — наоборот, названные свойства **вытекают** из сложного существования данного количества материи, непрерывно и вечно взаимодействующей с окружающим миром.

Профессор Т. ЛЕБЕДЕВ

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ МАССА?

«количества вещества» в теле не имеет смысла и должно быть устранено из науки, «отождествление массы и материи ошибочно». Даже так называемая «масса покоя» и та в некоторых распространенных трудах не признается в виде меры количества вещества. В связи с этим возникает законный вопрос: как же современная физика отображает меру количества вещества, поскольку масса получила совсем другое толкование? Можно ли примириться с положением, когда в результате определенного толкования фактов, исследователи «потеряли» меру количества вещества? Ни при каких

которые решительно утверждают, что масса является мерой количества вещества и ничем иным быть не может (здесь не обсуждается проблема о способах измерения количества вещества, а вопрос ставится в своем принципиальном значении).

Часто говорится, что масса есть «свойство» материи, но в действительности масса является не свойством, а есть **сама материя**, взятая в определенной мере. Приняв этот главный тезис, вытекающий из всей нашей многовековой практики, можно найти место и тем свойствам материи, которые сейчас включаются в само понятие массы (инерт-

ленное увеличение «массы» от скорости, безусловно, не связано с увеличением данного количества вещества, а является, как на это указывают некоторые исследователи, изменением **взаимодействия** движущейся массы с окружающим пространством. Следовательно, непостоянство «массы» не нарушает закона сохранения материи и поэтому не было и нет причины отказываться от понятия массы как меры количества вещества.

Что можно сказать о массе как возможной мере энергии? Поскольку масса покоя и есть данное количество вещества, то собственная энер-



Футбольные встречи. Момент игры между командами ЛПИ — Берегово.

ЕЩЕ задолго до того, как открылся Закарпатский лагерь, в ректорате, профкоме и парткоме стоял вопрос: быть или не быть этому лагерю? Вопрос был решен положительно. Лагерь стал называться Закарпатским спортивно-оздоровительным. Студенты к этому названию добавили еще определение «самодеятельный». Под этим словом подразумевалось то, что проректор по АРХ тов. Б. П. Бельтихин не дал в лагерь ни одного рабочего: ни плотника, ни электрика, ни повара. Не была выделена и автомашина. Нам сказали: «Все делайте, доставайте и доставляйте сами». В распоряжении начальника лагеря тов. О. Б. Стражмейстера имелся лишь старенький мотоцикл «ИЖ», или, как он сам его называл, «гора металлолома».

Нашлись ребята, которые грузили вагоны с имуществом в Ленинграде, разгружали их в Боржаве, устанавливали палатки, проводили к ним электричество, строили подсобные помещения из дерева и кирпича. Это стройбригада в составе В. Штейна, В. Гайкова, Ю. Нагорного, В. Кочкина, В. Кузьминых, Э. Ткаленко, Ю. Копаныхина и П. Яковлева.

Всем им хочется сказать большое спасибо за все то, что они сделали в лагере. В любую погоду: в жару и дождь — они работали старательно, добросовестно.

День открытия лагеря, 6 июля, начался с торжественной линейки и подъема флага. С этого времени началась жизнь лагеря.

Погода в первую смену не баловала ребят: часто беспокоили дожди и грозы, какие бывают



Хорошо покататься на лодке!

В Закарпатском студенческом лагере

только на юге. Но жизнь в лагере шла своим чередом. Несмотря на то что первая смена очень много работала и не очень хорошо питалась (не было квалифицированного повара) и на ряд других организационных трудностей, настроение у ребят было хорошее. Место для лагеря выбрали удачно, в саду, на берегу реки Боржавы.

В первую и вторую смены в лагере были проведены спартакиады: в первую — по одиннадцати видам спорта, во вторую — по восьми. Проведен кросс для юношей на 1500 м и для девушек на 500 м, в котором участвовали почти все отдыхающие. Состоялись игры на первенство лагеря по футболу, волейболу, баскетболу.

И здесь бригада строителей не осталась в стороне. Эти энергичные ребята выступали отдельной командой почти по всем видам спорта. Победители награждались грамотами, значками спортклуба «Политехник» или подарками.

Кроме встреч между отрядами внутри лагеря, прошло много то-

варищеских встреч по футболу, волейболу, баскетболу и другим видам спорта с местными спортсменами, которые не всегда кончались благополучно для нас. Спорт в лагере любили. Недаром лагерь называется спортивным.

А что же еще интересного было в лагере? Как первая, так и вторая смены сразу же после приезда хотели посмотреть и послушать венгерские танцы и песни. Перед студентами-политехниками выступили с концертами участники самодеятельности клуба в Боржаве и винограда в Мужиеве.

С большим интересом ребята смотрели венгерские народные танцы. После концерта многие сразу же стали разучивать «Чардаш». Всем, кто был в первой смене, запомнился КВН. Выступали две команды — сборная лагеря и «Футболстрой». КВН прошел весело и дружно. Победила более организованная команда сборной лагеря.

Вечерами на «пяточке» были танцы и песни под гитару.

Вторая смена началась с дождя. У некоторых ребят «скисло» настроение, и они стали уезжать из лагеря. Но это продолжалось недолго. Скоро установилась солнечная погода, которая стояла до самого конца смены, и только один раз, в течение четырех дней, ребятам пришлось немного посидеть в палатках. Второй смене повезло с погодой больше, чем первой. Как в первую, так и во вторую смену проводились поездки на автобусе в Ужгород и на озеро Синевир, двухдневные походы в пещеры и трехдневные походы на озеро Синевир.

Возвращались из этих поездок и походов с большими впечатлениями и закарпатскими сувенирами. Бывало, конечно, и скучновато, но это в основном тем, кто все дни пролежал в палатках или на одеялах за палатками.



Шуточный танец.

Хотелось бы напомнить ректорату и общественным организациям, что Закарпатский лагерь — такой же, как Южный, Северный и Кавголовский лагеря; что в нем тоже отдыхают студенты нашего института. В будущем году теперь уже нельзя так долго решать, быть или не быть лагерю. Он должен функционировать, и обязательно. Его только надо с самого начала хорошо организовать. В лагере должен быть свой повар, машина для подвозки продуктов, ибо на одном мотоцикле многого не привезешь. Необходимо, чтобы были хорошие палатки, свой радиоузел. Несмотря на все недостатки, бывшие в лагере, хочется закончить корреспонденцию словами из КВН, который был проведен в первой смене:

— А все-таки здесь было здорово!

Б. СМОЛЬСКИЙ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ЗАПОЛЯРНАЯ ЦЕЛИНА

(Продолжение)

В КОНЦЕ августа детей рыбаков, охотников и оленеводов из тундры на транспорте доставляют в школы-интернаты. Несколькими раз я видел их в пос. Панаевске. Ненецкие детишки были приятно поражены, когда узнали, что будут учиться в новом здании школы.

И в нем не будет ни костров, как в чумах, ни обычных печей? — расспрашивали малыши молодую учительницу.

— Ни того, ни другого.

И, как могла, в доходчивой форме девушка пыталась объяснить детишкам принцип парового отопления. Сама она батареи нового отопления тоже увидела всего несколько дней назад, ибо все свои 19 лет безвыездно прожила в г. Салехарде, окончив там педагогическое училище. В этом городе, как известно, парового отопления тоже до сих пор нет еще ни в одной квартире.

Новую школу-интернат в пос. Панаевске построили местные строители, а паровое отопление здесь впервые на Ямале провели наши студенты.

Много хлопот пришлось испытать ребятам с доставкой сантехнического оборудования. Баржа с материалами где-то застряла в пути и шла из г. Салехарда до пос. Панаевска ровно неделю. Одновременно с ней прибыла баржа с лесом.

Объ широко разливаются возле этого поселка, противоположный берег почти не виден. Но дно реки здесь подобно дну Финского залива: идешь, идешь вброд, а вода все ниже колен. Из-за мелководья ни одна из барж не могла подойти близко к берегу. Студентам пришлось по пояс заходить в холодную воду и на себе переправлять материалы на сушу. Трудились по 12 часов, а один раз — целые сутки, сделав лишь два коротких перерыва.

Плохо было и с доставкой материалов к месту работы. От берега до строящегося интерната — всего метров двести. Но из-за непролазной грязи трактор это расстояние преодолевал лишь за полчаса.

В Панаевск я попал, когда студенты достраивали котельную и через несколько дней должны были уехать в Новый порт.

— В первое время часто при-



И. Деколенко вставляет раму.

ходилось простаивать из-за нехватки саноборудования. — поведал мне о своих горестях и бедах Георгий Костенко, командир отряда.

— Этот столб, — показал он, махнув рукой в сторону выстроенной котельной, — мы несли всем миром, хотя его могли бы унести два человека. Сделаешь два шага — сапог увязнет в грязи. Прежде чем переставить ногу, приходилось сначала вытаскивать ее из сапога, затем — сапог из тины, снова втискивать ногу в обувь и только после этого делать следующий шаг.

Вместе с Костенко мы обошли и осмотрели помещения школы. Отличный интернат получили де-



Стропила почти готовы.

ти оленеводов, рыбаков и поселковых жителей! Это — типовое здание, рассчитанное на 50 мест. Светлые, просторные, уютные комнаты. Школьникам учиться и жить здесь будет очень хорошо.

В коридоре встретили директора совхоза «Россия», в который входит пос. Панаевск, Валентина Матвеевича Алеханова. Это очень заботливый руководитель. Он часто бывал на стройке.

— Как работают студенты? — обратились к нему с вопросом.

— Молодцы ребята! Без них мы бы не смогли закончить строительство и сдать интернат к началу учебного года. В поселке специалистов нет, но если бы даже мы стали искать их в Салехарде, все равно к сентябрю не упростились бы.

Ленинградцы установили батареи, провели трубопроводы, построили котельную. Более опытные помогали тем, кто хуже разбирался в монтаже сантехнического оборудования. Особо следует отметить Виктора Забалуева. Этот неприметный, даже невзрачный на вид парень привлек к себе внимание целого отряда. И не случайно. Одному он указал на ошибку в установке радиатора,

ром) или «прорабом». В отряде он к тому же исполнял обязанности комсорга. Хорошо потрудились в Панаевске также В. Гаевский, А. Латышев, С. Жилин, А. Цветков и многие другие.

Помимо монтажа сантехнического оборудования в интернате студентам пришлось выполнять и другие работы.

В первые дни, пока не пришла баржа с саноборудованием, чтобы не было простоя, им предложили оштукатурить помещение гаража для тракторов.

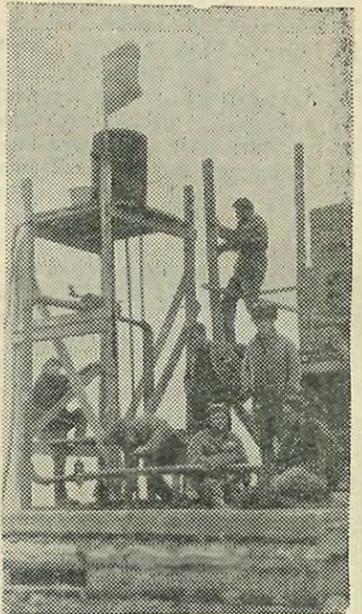
— Штукатурить так штукатурить — не терять же напрасно время, — согласились ребята.

— Кто знаком с этой работой, — поднять руку, — попросил их командир отряда. Все держали руки по швам.

— Что ж, будем учиться и работать. — И отряд направился в гараж. Принесли алебастр, развели его водой, добавили песок. Раствор оказался густым, стал быстро твердеть. Разбавили его водой — он оказался слишком жидким. По всем строительным правилам штукатурить нужно начинать с потолка. Но когда раствор мазками начали бросать на потолок, он капризно, с шумом падал вниз. После смены двое парней остались экспериментировать, как лучше делать замесы. Добавили извести, изготовили несколько проб, выбрали лучшую. На следующий день штукатурка больше не отваливалась от потолка.

Вот так постепенно и приобретался во всем опыт.

Некоторые местные руководители здесь, так же как и в Салехарде, сначала с недоверием относились к студентам. Но студенты делом доказали, что работать они могут и быстро, и качественно. Вскоре после приезда произошел такой случай. Дирекция школы несколько раз принимала решение просить ленинградцев выложить в помещении столовой печь с двумя топками, двумя котлами и плитой. Работа сложная, трудоемкая, требовала большого умения. Поэтому свое решение



У этих ребят праздничный день: они закончили строительство котельной в пос. Панаевск.

дирекция каждый раз отменяла. Но, наконец, она пошла на риск.

За кладку печи взялись В. Забалуев и П. Рябинин. Через три дня местный прораб П. М. Попов пришел проверить, как идут дела. Печь уже красовалась в помещении.

— Трубу делать, конечно, трудней, — сказал прораб и стал объяснять, как проводить дымоход, как закладывать в него кирпичи. Ребята сначала не поняли, о чем идет речь; решили, что, видимо, напортачили, сделали что-то неправильно. Наконец, поняв, в чем дело, Забалуев весело воскликнул:

— А труба-то уже готова!

Прораб остался доволен и печью, и дымоходом, изменил свое мнение о способностях студентов, но, как и прежде, на стройке появлялся редко, потому что уж очень надоело ему эти студенты с их постоянными требованиями.

Много и других работ студенты выполнили здесь сверх плана. Они оштукатурили и большинство помещений школы, что также явилось большой помощью местному населению.

Ф. ФЛЯГИН

(Продолжение следует)

Как вас обслуживают?

СТОЛОВАЯ ТРАНСПОРТ РАЗДЕВАЛКА

3 СЕНТЯБРЯ на заседании комитета ВЛКСМ института разбирались вопросы работы столовой, гардероба, транспорта. Подавляющее число студентов за время пребывания в институте не имеет возможности, оказывается, перекусить. А если принять во внимание отдаленность вуза от центра и начало занятий в 8 часов, то получается, что сидит студент на лекции, а думает о еде. В неблагоприятном положении с обслуживанием нетрудно убедиться. Придите в 10 или 12 часов в буфет — и вы увидите целую толпу студентов, которые просят товарищей взять хотя бы бутерброд.

Ненормальное положение с питанием в нашем институте требует всяческого внимания со стороны партийной, профсоюзной организации и ректората. Кроме расширения площади буфетов, необходимо немедленно организовать продажу пирожков или бутербро-

дов на всех этажах в нескольких местах.

Другой вопрос, который нас интересует и на который просим ответить администрацию института: нельзя ли помещения, расположенные рядом с гардеробами, передать последним, чем и расширить число вешалок.

И, наконец, необходимо решить вопрос о выделении дополнительного транспорта (трамвай, автобус) к нашему институту в часы «пик».

С этими вопросами тянуть нельзя, поэтому просим административно-хозяйственную часть в ближайшее время ответить на них на страницах нашей газеты.

З. КОМОЛОВА, Т. КОЗЛОВСКАЯ, сотрудники кафедры иностранных языков

☆

В поисках пирожка...

НА РЕИД по буфетам и столовым было затрачено всего несколько минут. Не потому, что дело обстояло благополучно, — просто большинство буфетов еще не начало работу. В главном здании был открыт лишь один сту-

денческий буфет на втором этаже. Длинная очередь в нем говорила сама за себя. Все столики были заняты, грязная посуда на многих из них возвышалась в несколько тарелочных этажей.

Не удивительно, что единственная уборщица в этом буфете М. И. Воробьева не могла навести должный порядок, ибо сюда в каждый перерыв устремляются десятки и даже сотни студентов, жаждущих перекусить.

Желанные пирожки и закуски, вызывая слюнки, маячили на витрине стеллажа, но чтобы их получить, требовалось простоять в очереди минимум полчаса. А перерыв всего 10 минут. Большинство студентов так и возвратилось несолоно хлебавши в аудиторию.

В химкорпусе единственный буфет был закрыт, и мы даже не смогли узнать, когда он начнет работу. Студенты вторых и третьих курсов, которые здесь начали уже занятия, с завистью поглядывали на главный корпус. Наивные, они даже не догадывались, что там из-за большой очереди купить еду ненамного легче, чем дождаться, когда выпадет манна небесная.

В корпусе ТВН студенты на наших глазах поедали пирожки, го-

рячую пищу и даже овощные блюда. В очереди стояло всего несколько человек. Но буфет здесь работает всего до 15 часов, и у тех, кто продолжает занятия позже этого времени, голод одолевал желудки не меньше, чем у студентов, занимающихся в химкорпусе и главном здании.

Лучше других обстоит дело с продажей пищи в гидрокорпусе. В буфете всегда короткие очереди, и в меню имеется большой выбор горячих блюд и холодных закусок.

Хорошо работает в этом году студенческая столовая № 8. В ней, в отличие от прошлого года, имеется большой выбор горячей пищи, разнообразные овощные блюда. Но из-за плохой работы буфетов сюда устремляется много студентов, и в ней также создаются большие очереди.

Новый учебный год начался. Недавно возвратились целинники, студенты со строев. Работникам Выборгского треста столовых необходимо немедленно решить, как лучше и быстрее обслужить студентов.

Участники рейда: С. ГУМЕРОВА, Л. СЫЧЕВА, члены комитета ВЛКСМ; Ф. ТЕРЕНТЬЕВ, от редакции газеты «Политехник»