



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 27 (1965)

Четверг, 23 сентября 1965 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

Прибыли «северяне»

14 СЕНТЯБРЯ к перрону Московского вокзала подошел эшелон. В нем прибыл северный студенческий отряд ЛПИ, более двух месяцев строивший школы-интернаты и жилые дома в Ямало-Ненецком национальном округе.

Смуглых, обветренных, загоревших под заполярным солнцем ребят на вокзале встречали друзья, родственники, представители общественных организаций института.

В первую очередь прибывшим, конечно, дарили цветы, крепко жали руки. Многие тискали друг друга в объятиях.

Смех, радостные возгласы, шутки, поздравления прерыва-

лись репликами, впечатлениями о Севере.

— Когда в июле мы добрались до поселка Самбург, в Обской губе еще не растаял лед. — А в Новом порту перед нашим отъездом выпал снег.

— Ну и ветрища, братцы, дуют на Ямале!

Хорошо потрудились политехники на заполярной целине. Они построили три восьмиквартирных двухэтажных дома в г. Салехарде, школу-интернат в пос. Шуга, школу-интернат, магазин и баню в пос. Самбург, заложили фундамент для школы-интерната в пос. Мужы. Кроме того, они в четырех интернатах провели монтаж сантехнического оборудования, в двух котельных провели тепло-

трассы. Был выполнен и ряд других, менее важных работ.

За хорошую работу секретарь Ямало-Ненецкого окружного комитета ВЛКСМ В. Артеев вручил перед отъездом нашим студентам памятное Красное знамя.

На Московском вокзале политехников с прибытием поздравили инструктор ОК ВЛКСМ В. Артеев, секретарь Выборгского РК ВЛКСМ Б. Ульянов.

Эстафету принимают молодые

КАЖДОЙ осенью из рядов Советской Армии демобилизуются солдаты, сержанты и старшины срочной службы. Им на смену призываются другие юноши, которые так же зорко затем стерегут границы нашей Родины.

10 сентября в студгородке ЛПИ состоялась встреча призывников Выборгского района с ветеранами Великой Отечественной войны. Перед новобранцами выступили сотрудник Военно-артиллерийского музея капитан-лейтенант В. А. Смирнов, бывший снайпер 6-й дивизии Народного ополчения Выборгской стороны профессор нашего института заведующий кафедрой ДВС Н. Х. Дьяченко, старый коммунист генерал-майор в отставке П. В. Белобородов, заместитель председателя исполкома Выборгского района П. И. Аристархов и другие.

Они рассказали о том, как воины Советской Армии, не щадя своей жизни, громили фашистские полчища.

Встреча не случайно проходила на территории студгородка ЛПИ. Отсюда в суровые годы Великой Отечественной войны уходили добровольцами в Народное ополчение профессорско-преподавательский состав и студенты нашего института. Отправляясь на фронт, они давали клятву беззаветно служить Отчизне, защищать ее до последнего дыхания. Многие из них не вернулись домой, пали смертью храбрых.

Боевые традиции свято чтят воины Советской Армии, охраняющие сегодня мирный труд советских людей. Призывник А. Кондратьев заверил участников встречи, что он и его товарищи будут добросовестно выполнять свой долг, не вырывают из рук славную эстафету боевых дел.

На снимке: вынос перед строем призывников боевого Красного знамени, под которым советские воины громили фашистские полчища во время Великой Отечественной войны.



С полей — в овощехранилище

УБОРКА урожая картофеля, моркови и других овощей на полях колхозов и совхозов Ленинградской области идет полным ходом. Большую помощь труженикам сельского хозяйства оказывают студенты. В совхозе «Красный Октябрь» трудятся первокурсники гидротехнического факультета ЛПИ.

Наш корреспондент по телефону связался с правлением этого совхоза, чтобы узнать, как идут у студентов дела.

— Работают они хорошо, —

ответила В. Серова, одна из работниц правления совхоза. — Всего в двух отделениях совхоза трудятся 400 студентов, в том числе 150 из Политехнического института. В первые дни уборка корнеплодов шла медленно: за первую неделю политехники убрали всего 3,5 гектара картофеля и свеклы. Но вскоре темп работ стал расти. Сейчас мы довольны успехами студентов. Всего политехникам нужно будет убрать 13 гектаров моркови и 24 гектара свеклы. Можно надеяться, что со своим заданием они справятся.

ЗАПОЛЯРНАЯ ЦЕЛИНА

(Продолжение.)

КАТЕР медленно ползет на север по Обской губе. Гулко тарыхтит мотор. Низко над водой кружатся чайки. Глубина губы небольшая, и катеру приходится следовать строго между вехами — длинными палками с насаженными на них метлами. Без них можно сесть на мель.

Вдруг он резко затормозил, мотор зафыркал, застопорил. Несколько пассажиров вышло на палубу, чтобы посмотреть, что случилось. По палубе ходил помощник капитана и длинным шестом измерял глубину. Шест уходил в воду метра на два и потом увязал в илстом дне.

— Крути штурвал вправо, — приказал помощник капитана ру-

левому и через несколько минут снова опустил шест в воду. — Нормально, глубина больше двух метров. Держись метров на десять правее вех.

Катер снова гулко затарыхтел, набрал скорость. Через полчаса он свернул вправо и вошел в небольшую речку.

— Вот и наша Шуга. Обмелела за лето, — произнес один из пассажиров и, поднеся ладонь к глазам, чтобы защитить их от солнца, стал пристально смотреть на берег.

Поселок Шуга стоит на слегка возвышенной местности. Школа-интернат, которую здесь построили наши студенты, хотя и одноэтажная, но считается самым высоким зданием в поселке. С нее

далеко видны необозримые просторы Обской губы и холмистой тундры, изрезанной извилистой лентой реки и блюдцами больших и малых озер.

— Плохо дело с транспортом. Отряду был дан один слабосильный трактор, да и тот сломался. Приходится все строительные материалы доставлять к месту на подводе, а большей частью на себе, — давали мне пояснения ребята прямо на крыше школы и показывали рукой, откуда и как можно доставлять эти материалы.

— Вон возле реки виднеется несколько домиков. Бревна, из которых была построена школа, одно время лежали там, но бурей были разбросаны на большое рас-

стояние по берегу. 150 штук сначала не хватало. Пришлось их собирать, где только можно, даже вылавливать из воды.

Эту школу начали возводить местные строители еще зимой. Но они вырыли лишь траншею под фундамент, а затем прекратили работы. Траншеи за несколько месяцев наполнились грязью. Студентам пришлось начинать делать все заново.

Командир отряда С. Субботин кратко рассказал о своем отряде. Коллектив собрался дружный, боевой. В нем много целинников. Сам Субботин тоже неоднократно трудился на целине, в прошлом году — в должности командира отряда. Когда был объявлен набор студентов на северную стройку, несколько бывших «однополчан» Сергея попросились в его отряд. В Шуге таким образом снова оказались вместе старые приятели В. Панов, В. Слободчиков, Е. Вдовин, В. Петров.

Сразу же после приезда политехники установили тесный контакт с местным руководством: председателем сельсовета Ф. П. Рочевым, начальником рыбокооператива Ю. Е. Петряковым, начальником геологоразведочной партии В. П. Авдиенко. Для населения поселка они в конце первой же недели подготовили концерт художественной самодеятельности, а затем выпустили стенгазету «Окно сатиры», в которой опубликовали материалы на местные темы, оформили фотостенд «Знакомьтесь, Ленинград».

(Окончание на 4-й стр.)

Вручение аттестатов и дипломов

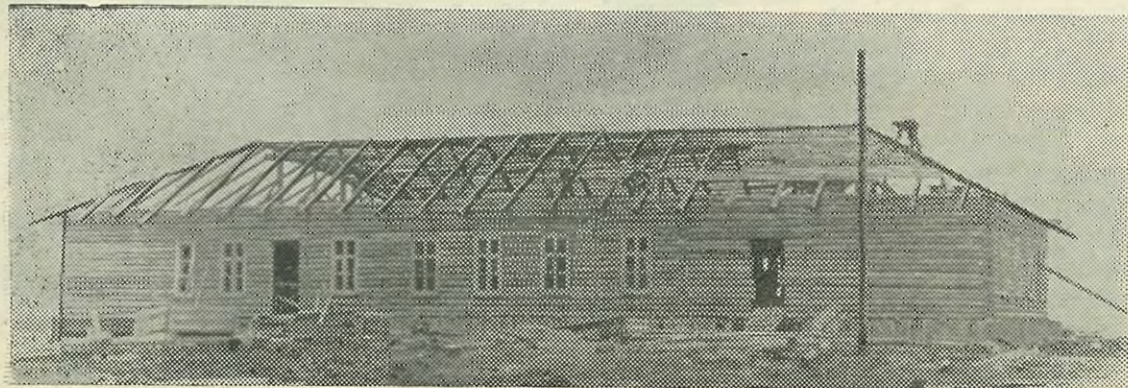
По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

Аттестаты доцентов:

Ефимову И. А.,
Ковалеву Н. М.,
Колосову И. Е.,
Фузик Н. С.,
Котоусову Л. С.

Дипломы кандидата наук:

Астрахану М. И.,
Бердникову Л. Н.,
Бурину М. М.,
Ганичеву Д. А.,
Гладышеву С. В.,
Гуц А. В.,
Кононову Ю. И.,
Либушкину Л. А.,
Трифонову Л. М.,
Федосееву В. А.,
Цупрову Е. К.,
Колосову В. Г.



Школа-интернат, построенная студентами ЛПИ в поселке Шуга.

Партийная жизнь

В ГУЩЕ ДЕЛ

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет — один из крупнейших. Вести агитационно-пропагандистскую работу на нем нелегко. Тем не менее руководить этим участком коммунисты поручили Ираиде Васильевне Щеголевой, как достойной.

«С чего начинать?» — год тому назад встал этот вопрос, и вновь избранный культпроп Щеголева начала с плана.

План культмассовой комиссии, куда входят, кроме представителей партбюро, уполномоченные от бюро профсоюзного и комсомольского, обсуждался детально. Первая задача, которую предстояло решить, — это создание студенческого агитколлектива. Он был создан. Около пятидесяти агитаторов в группах стали проводить беседы. Тематика их была различной: текущие события, знаменательные даты красного календаря, вопросы, рекомендованные парткомом.

Агитколлектив возглавил коммунист Андрей Васильевич Волков, в помощь ему был создан совет. В него вошли заместители партторгов с каждого курса, два пропагандиста, два преподавателя с кафедр общественных наук, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по политической части.

Чтобы беседы нравились нашим студентам, чтобы они слушались с большим интересом и приносили пользу, члены совета детально обсуждают работу агитколлектива. Они регулярно собираются два раза в месяц, обмениваются мнениями, обобщают опыт, намечают план действий на будущее.

— Особенно энергично работает Волков, — говорит Ираида Васильевна. — Идея создания совета принадлежит ему. Кроме того, он показал себя хорошим организатором. Четкая работа совета позволила хорошо провести беседы, посвященные 95-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина: агитаторы коснулись малоизвестных фактов, познакомились с работами Владимира Ильича, найденными в последние годы. Совет выпускает также информационный бюллетень «Из нашей печати».

Ираида Васильевна, бывая на заседаниях совета и анализируя его работу, пришла к выводу, что опыт работы агитаторов необходимо распространить шире, а поэтому предложила партийному бюро обсудить этот вопрос на одном из заседаний, что и было сделано. Членам партийного бюро и активу особенно понравилось,

что рассказал о своей работе агитатор 427-й группы комсомолец Виктор Комаров.

Агитация — это только одна часть работы сектора бюро, которым руководит Щеголева; другая,



не менее важная ее часть — это пропаганда. На факультете в минувшем году было создано 11 семинаров и два кружка. Чтобы они нормально работали и успешно закончили учебный год, сектору партбюро немало пришлось проявить заботы.

Контроль за ходом занятий в виде рапортчек осуществлялся регулярно сам собой. Кроме того, пропагандисты, как правило, не забывали зайти в партбюро и проинформировать Ираиду Васильевну о ходе занятий, о подготовке слушателей, о состоянии наглядной агитации, о тех или иных нуждах.

падают культурно-массовые мероприятия. Намечается, например, на факультете провести «День электрика» — Ираида Васильевна принимает непосредственное участие в его организации. Она интересуется даже тем, кто какие заметки напишет в газету.

Такие мероприятия, как вечера отдыха, всегда включаются в общий план культмассовой работы. Партбюро заранее заботится о том, чтобы вовремя был создан оргкомитет по подготовке и проведению вечера, чтобы он имел свой четкий план. Поэтому Щеголева всегда в курсе того, кто какие вечера готовит.

Надо отметить, что Ираида Васильевна очень самокритично относится к своей работе.

— В минувшем учебном году, — говорит она, — мы допустили явную недоработку, ослабили контроль за работой большого семинара на кафедре ТВН. Его должны были посещать 60 человек. Но оказалось, что таким семинаром очень трудно управлять. В результате он начал работу с опозданием, имел срывы и неявку многих слушателей. Мы, партбюро, не приняли вовремя решительных мер, поэтому итог в конце года был не блестящий.

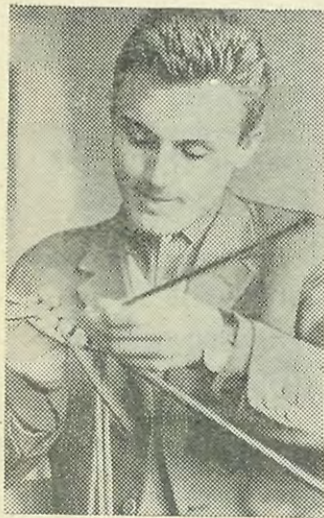
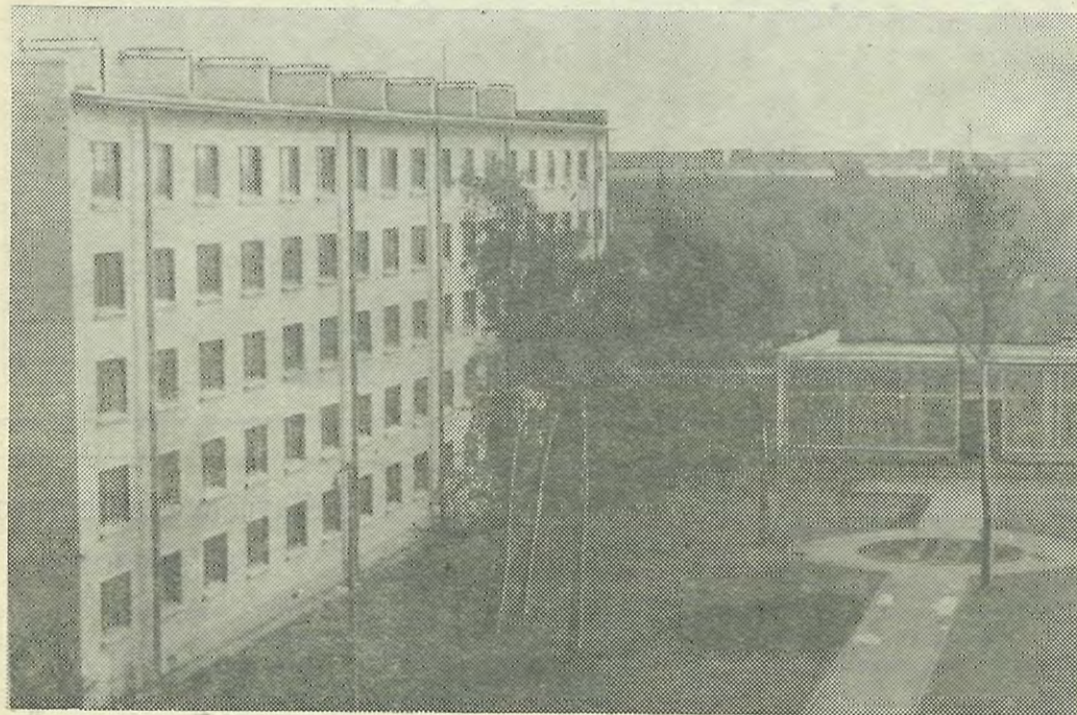
Комплектуя в настоящее время заново сеть политического просвещения на факультете, Ираида Васильевна учтет ошибки прошлого.

Мы рассказали только о партийной работе Ираиды Васильевны. Однако доцент кандидат технических наук Щеголева большую часть времени отдает, конечно, основной работе. Она специалист в области электрических измерений неэлектрических величин, а поэтому принимает активное участие в работе совета научно-технических обществ. Несколько лет была ученым секретарем комитета по измерительной технике, а также членом оргкомитета конференции.

В настоящее время она проводит большую работу, консультируя по специальности практических работников и зарубежных гостей.

Целеустремленность и организованность помогают Ираиде Васильевне не только справляться с основной работой, но и в то же время успешно руководить ответственным и сложным участком в составе партийного бюро.

И. АЛЕКСАНДРОВ



Венгр Ференц Фекете из группы 321/1 — хозяйственный парень. Сейчас он разбирается в устройстве своего нового приобретения — подвески для суши белья. Фото нашего корреспондента К. Дейнеко

Великолепная десятка

НАЧАЛО учебного года для студентов электромеханического факультета совпало с новосельем: строители сдали в эксплуатацию новое общежитие. Два белоснежных пятиэтажных корпуса соединены одноэтажным переходом из железобетона и стекла, в котором располагаются помещения администрации, столовая, комната отдыха.

На этажах нового здания все радует взгляд: веселые, разноцветные квадратики линолеума, со вкусом окрашенные коридоры, заполненные светом комнаты. Здесь созданы все условия для нормальной жизни и учебы: есть в каждой комнате шкаф, стол, мягкие стулья, тумбочки и много других необходимых вещей.

Любое новоселье несет с собой много хлопот. Так было и на

этот раз. Особенно беспокоил вопрос расселения по комнатам: ведь у каждого студента своя точка зрения, а обижать никого не хотелось. Но эту проблему, как и другие, благополучно решила инициативная группа студентов под руководством заместителя декана ЭлМФ Арарата Арменаковича Микирчиева.

Ребята довольны своим новым домом. Шутят: «Единственное неудобство: девушки в другом корпусе живут». Но это — дело поправимое: просто надо теперь чаще в гости ходить. А «десятка», она ведь действительно великолепная! Спорить со мной, уверен, никто не будет.

К. ДЕЙНЕКО,

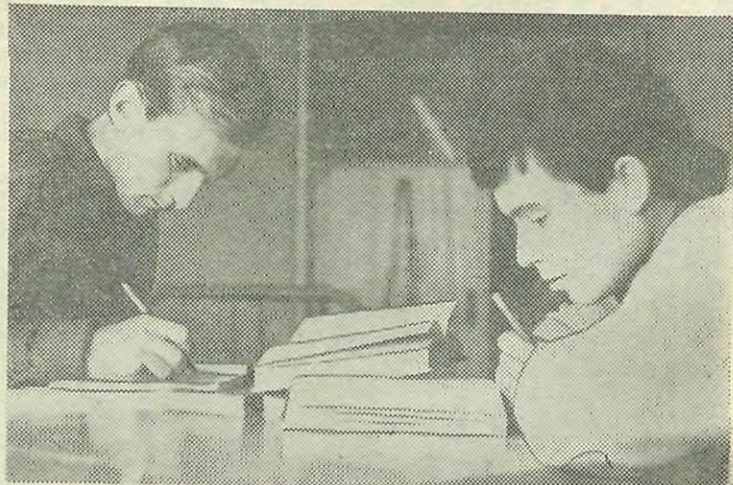
студент-электромеханик, новосел

В книжном магазине Л П И

В нашем книжном магазине (главный корпус) принимаются предварительные заказы на техническую литературу и учебники, выпускаемые издательствами в 1966 году.

Посетите наш магазин и закажите интересующую вас литературу.

Б. ГАЛЬПЕРИН,
директор магазина № 69



Вася Семеран (справа) и Коля Гевейлер (оба из группы 321/2) не теряют времени даром.

СТРАНИЧКА ПЕРВОКУРСНИКА

УЧИТЕСЬ УПОРНО, НАСТОЙЧИВО

ПО НОВЫМ учебным планам студенты первого курса начали свой первый учебный год. В чем состоят отличительные особенности этих планов?

Во-первых, они предусматривают сокращение срока обучения с 5 лет 10 месяцев до 5 лет 6 месяцев на всех факультетах очного обучения, кроме инженерно-экономического, на котором срок обучения установлен 4 года 10 месяцев вместо 5 лет 6 месяцев без какого-либо ущерба для качества подготовки.

Графиком учебного процесса за весь период обучения предусмотрено для всех специальностей, кроме гидротехнических и инженерно-экономических, четыре практики: после II курса — 4 недели (на гидротехнических — 2 недели), по окончании III и IV курсов — по 8 недель и после V курса — 18 недель.

На гидротехнических специальностях, кроме этих практик, предусмотрена после I курса геодезическая и гидрологическая практика продолжительностью четыре недели. На инженерно-экономических специальностях предусмотрены практики после I курса — 4 недели, по окончании IV курса — 8 недель и после девятого семестра (последний теоретический учебный семестр) — 15 недель.

На выполнение дипломного проекта или дипломной работы отводится по учебному плану для студентов всех факультетов, кроме инженерно-экономического, 18 недель, включая и защиту дипломного проекта или работы. Для студентов инженерно-экономического факультета отводится 16 недель.

Следующей отличительной чертой новых учебных планов является дальнейшее расширение профиля подготовки за счет увеличения общетеоретических и общеинженерных дисциплин, изучаемых на первых трех курсах.

Товарищи первокурсники! Вот на это важное положение вам надо обратить самое серьезное внимание. Работа в институте в корне отличается от обучения в школе. Объем материала дается большой, материал весьма сложный. И если его систематически не прорабатывать по учебникам и учебным пособиям в течение семестра, если не выполнять домашних заданий в предусмотренные сроки, то результаты могут оказаться весьма и весьма печальными.

В дни, отводимые на подготовку к экзаменам, во время первой вашей экзаменационной сессии — а она состоится в январе, — физически невозможно будет глубоко проработать семестровый учебный материал. Да, собственно, эти дни предусматриваются расписанием не для проработки нового материала, а для повторения уже пройденного учебного материала. Если материал в течение семестра систематически, ежедневно не прорабатывался, то эти дни не могут ни в какой мере восполнить потерянное время в семестре.

Некоторые нерадивые студенты — а их все-таки еще много — забывают эту простую истину. Об этом свидетельствуют следующие данные. По итогам июньской экзаменационной сессии в 1964/65 учебном году 380 студентов I курса получили на экзаменах неудовлетворительные оценки, а 120 студентов этого же курса по итогам сессии были отчислены за академическую неуспеваемость. Это результат того, что они не работали в течение семестра над учебным материалом и пытались за несколько дней «вызубрить» семестровый учебный материал. Но этот «метод» работы окончился для них неудовлетворительными оценками, а для 120 человек — весьма печально: они оказались исключенными из института.

Только кропотливая, ежедневная, систематическая работа над учебным материалом в течение семестра может принести прочные и глубокие знания, а следовательно, отличные и хорошие оценки.

Товарищи первокурсники! Вы стали студентами-политехниками. С честью носите это высокое звание. Пройдет немного времени — и вы будете инженерами-политехниками, а для этого вам нужно упорно работать. Желаю вам в первом учебном семестре отличных и хороших оценок. В добрый час!

Г. НАГОВИЦЫН,
начальник учебной части

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт им. М. И. Калинина является крупнейшим высшим техническим учебным заведением страны.

Институт был основан в 1899 году и начал свою учебную и научную деятельность в 1902 году.

В создании института принимали активное участие виднейшие представители русской науки: Д. И. Менделеев, Д. И. Чернов, А. Н. Крылов, А. С. Попов и другие.

Политехнический институт хорошо знал В. И. Ленин и бывал в нем в декабре 1905 года, в апреле 1906-го, а в мае 1917 года приезжал в институт вместе с М. М. Володарским, А. В. Луначарским и М. И. Калининым и на митинге выступал с речью.

За годы существования институт воспитал огромную армию инженеров. Учеными института внесен существенный вклад в развитие науки и техники. Мировой известностью пользуется школа физиков Политехнического института, созданная академиком А. Ф. Иоффе. Блестящие представители этой школы — академики Н. Н. Семенов, П. Л. Капица, Ю. Б. Харитон, И. К. Кириков, Б. П. Константинов, Д. В. Скобельцын, Л. А. Арцимович и другие — преподавали у нас, а некоторые ведут учебные занятия и в настоящее время. За годы после Великой Ок-

тябрьской революции институт дал стране свыше 51 800 высококвалифицированных инженеров. На 88 кафедрах института осуществляется подготовка молодых специалистов по 57, а научных кадров — по 65 специальностям.

ми готовятся к инженерной деятельности граждане стран народной демократии, а также посланцы народов Азии, Африки, Латинской Америки и других. Трудно назвать в нашей стране город или отрасль промышленности, где не работали бы питомцы института. Многие из выпускников стали крупными учеными, работают руководителями крупнейших строек, заводов и научно-исследовательских институтов.

Студентам института созданы все необходимые условия для творческого овладения будущей специальностью. Свыше 100 лабораторий оснащены современным уникальным оборудованием и приборами, где студенты наряду с учебными занятиями проводят научные исследования под руководством опытных преподавателей. За последние годы в институте созданы семь проблемных и пять отраслевых лабораторий, объединяющих коллективы 25 ведущих кафедр.

Студенческое научное общество насчитывает в своих рядах более 2500 студентов, принимающих активное участие в научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе. В институте работает свыше 1100 преподавателей, в том числе три академика, четыре члена-корреспондента АН СССР, около 100 профессоров, свыше 300 доцентов.

НАШ ЛПИ

В институте в настоящее время обучается около 15000 студентов, в том числе на восьми факультетах дневного обучения — 11000 человек, на вечернем — 3000, заочном — около 1100 человек. Кроме того, в институте готовится к научной деятельности свыше 500 аспирантов и обучается 400 иностранных студентов и аспирантов.

Среди студентов-политехников представители 30 национальностей Советского Союза. Более 4000 молодых рабочих ежегодно готовятся к сдаче вступительных экзаменов в институт на постоянно действующих вечерних и заочных подготовительных курсах.

Рядом с советскими студента-

ЛЕТНИЕ каникулы многие студенты провели в Южном и Северном спортивных лагерях, а также в лагере Закарпатье. Они там не только отдыхали, но и занимались общественно полезным трудом. На снимке: в Закарпатском студенческом лагере.



Студенческие общежития — это целый молодежный городок. В них живут тысячи юношей и девушек. Общежитие стало для них родным домом. В общежитиях имеются учебные комнаты, где можно готовиться к занятиям, красные уголки, в которых есть свежие газеты и журналы. На снимке: в студенческом общежитии. Фотоэюд К. Дейнеко



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Фундаментальная библиотека двух миллионов томов. Тысяча институтов является крупнейшим собранием отечественной и зарубежной литературы по различным отраслям науки и техники. Книжный фонд ее составляет около двух миллионов томов. Тысяча институтов получает библиотека: из 21 зарубежной страны выписывается около 600 названий журналов на иностранных языках.

работ студентов института.

С помощью организации СНО в институте проводятся смотр-конкурсы на лучший факультет и лучшую кафедру по постановке научно-исследовательской работы студентов, а также конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Советы СНО на факультетах и секции общества на кафедрах содействуют успешному проведению студенческих конференций.

Общество предоставляет своим членам возможность принимать участие в конференциях вузов других городов. В целях пропаганды научно-технических достижений СНО проводит посещение исследовательских центров Ленинграда, организует выступления ученых по актуальным проблемам на-

уки. Студенческое научное общество успешно представляет институт на городских смотрах, зональных и республиканских выставках. Ежегодно СНО направляет работы своих членов на Всесоюзный конкурс.

В рамках студенческого научного общества в институте организовано и успешно действует студенческое конструкторское бюро, в работе которого принимает участие свыше 100 студентов.

Первокурсник! Сейчас ты еще только знакомшься с жизнью института, но пройдет время, и ты тоже займешь место в рядах членов студенческого научного общества.

В. УСОВ,
председатель совета СНО

Студенческое научное общество

ПОЖАЛУЙ, нет первокурсника, который бы не хотел побольше узнать о том новом, с чем он сталкивается в институте. И конечно, многих интересует, что такое СНО.

СНО, студенческое научное общество, — организация, представляющая свыше 2500 студентов института, принимающих участие в различных

сторонах научно-исследовательской работы на кафедрах, в проблемных лабораториях и студенческом конструкторском бюро. Залогом успешной деятельности общества является постоянное увеличение числа студентов, занимающихся научной работой.

Так, в прошлом учебном году в научной работе по дого-

ворам с промышленными предприятиями ежемесячно участвовало более 900 студентов, а свыше 1300 студентов выполняли курсовые и дипломные проекты по реальной тематике производства. Только за истекший год внедрено или принято ко внедрению промышленными предприятиями 558 законченных самостоятельных

Памяти выдающегося ученого Николая Оскаровича Окерблома

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ наука и промышленность, коллектив Ленинградского политехнического института и кафедра «Сварочное производство» понесли тяжелую утрату: 11 сентября скоропостижно скончался заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Сварочное производство» Николай Оскарович Окерблом.

Безвременно ушел от нас выдающийся ученый, полный творческих сил, энергии и неисчерпаемых замыслов, замечательный педагог и воспитатель молодежи, великий труженик в области развития сварочной техники и ее внедрения в производство.

Николай Оскарович родился в 1900 году в Петрограде, в 1924 году окончил Ленинградский политехнический институт, и с тех пор вся его жизнь и деятель-

ность были связаны с нашим институтом. Здесь он начал заниматься разработкой научных основ сварки и ее применения в различных сварных конструкциях. Здесь он начал свою педагогическую деятельность. Здесь он стал крупнейшим ученым-сварщиком.

В общей сложности Николаем Оскаровичем выполнено более 100 научных работ по вопросам сварки. Все это обеспечило признание Николая Оскаровича как ведущего ученого-сварщика в нашей стране и за рубежом.

При непосредственном участии Николая Оскаровича проектировались и изготавливались многие сварные конструкции и сооружения в различных отраслях промышленности. С его именем связаны Днепротэс, Ленинградские мосты Лейтенанта Шмидта, Володарский, Строителей, вновь строящиеся мосты Александра Невского, Тучков, мощные тур-



бины Братской и Красноярской ГЭС, ледокол-атомоход «Ленин», трактор «Кировец» и многие другие.

Николай Оскарович, являясь бессменным заведующим кафедрой, отдал много сил и энергии педагогической работе, направленной на повышение качества педагогического процесса и квалификации инженеров-сварщиков. Во всех концах Советского Союза и за его пределами многочисленными учеными и высококвалифицированными инженерами с гордостью называют себя учениками Н. О. Окерблома.

Николай Оскарович был общепризнанным руководителем всех сварщиков нашего города, возглавлял в течение многих лет Ленинградское отделение научно-технического общества сварщиков. Он был одним из руководителей Координационного совета СССР по сварке, членом Национального комитета Международного института сварки, председателем сварочной секции Технико-экономического совета ЛСНХ, председателем технического совета по сварке Министерства судостроительной промышленности, членом ученых советов ряда организаций и консультантом по

сварке не только для ленинградских предприятий, а и для многих др. заводов и организаций.

За свою плодотворную педагогическую деятельность Николай Оскарович неоднократно отмечался правительственными наградами.

Являясь передовым советским ученым с мировым именем, на деле осуществлявшим подлинную связь теории с практикой, Николай Оскарович был светочем для молодежи, и она всегда тянулась к нему как к человеку, отличающемуся честностью и принципиальностью в науке, большой отзывчивостью, простотой и душевностью.

Светлую память о Николае Оскаровиче, выдающемся ученом, неутомимом труженике, отдавшем все свои силы развитию передовой сварочной науки и техники, навсегда сохраняют все знавшие его.

В. С. Смирнов, А. С. Тумарев, А. А. Алексеев, Г. Л. Петров, К. А. Кочергин, В. П. Демянцевич, И. П. Байкова, М. Д. Щипков, И. Н. Бондин, Г. Я. Филимонов, Л. А. Ефимов, А. И. Лебедев, Б. А. Кох, Л. А. Копельман и другие

ЗАПОЛЯРНАЯ ЦЕЛИНА



В. Петров скрепляет стропила.

(Окончание)

Жителям поселка с первых же дней понравились ленинградские парни. Между ними установились теплые, дружеские отношения, взаимопомощь.

Ребятам дозарезу как-то нужен был трактор. А взять его негде. Можно было попросить лишь у геологов, но те к строительной организации не имели никакого отношения.

— Рискнем, — сказал А. Егоров, бригадир, и обратился к В. П. Авдиенко с просьбой помочь техникой.

Тот подумал-подумал, немного поворчал, почесал затылок, но трактор дал.

Однажды Субботин и Егоров организовали воскресник по засыпке песком полов и потолков школы. На него пришло и местное население. Участие приняли и Рочев, и Петряков, и молодежь поселка, и даже участковый милиционер Д. И. Ашихмин.

Но если помощь требовалась со стороны студентов, они также никогда в ней не отказывали. При мне произошел такой случай.

— Вот что, Сергей, — обратился Петряков к Субботину, — я вам помогал неоднократно — теперь помощь требуется с вашей стороны. Нужно разгрузить баржу с солью — 360 тонн. Разгрузку необходимо произвести за короткий срок.

Эту работу ребята выполнили

за два вечера. Нелегкий ежедневный труд по 10—12 часов в сутки вымотал силы студентов. Пасмурная, дождливая погода также оказала неблагоприятное воздействие на их настроение.

Сейчас все «колумбы северной целины» уже возвратились в Ленинград. Работа на Ямале в настоящее время для них дело прошлое.

Но разговоры о Ямале не прекращаются. И удивительно: своим знакомым заполярники рассказывают не столько о трудностях, сколько о романтике этого сурового края. Студенты вспоминают о том, как в Шуге собирали грибы и ягоды чуть ли не в пяти метрах от строившегося объекта, как в Панаевске ловили рыбу, как в Салехарде по полдня сидели в сараях и выжидали



В. Митрофанов подносит стройматериал.

окончания дождя, чтобы снова приступить к строительству домов.

И все чаще раздаются голоса, что, пожалуй, на Север стоит поехать снова. Ведь покорителей

заполярной целины самих покорили необъятные просторы Обской губы, тундры, красота Уральских гор, своеобразие этого удивительного обширного края.

Ф. ФЛЯГИН, наш корр.

Внимание:

ФОТОКОНКУРС

ПОД таким девизом продлен фотоконкурс, объявленный ранее газетой «Политехник» и комитетом ВЛКСМ ЛПИ. Участвовать в нем приглашаются все фотолюбители института. Особо нуждающимся будет выдаваться фотобумага.

Пленки и пробные снимки (форматом 12×18) приносите в комитет ВЛКСМ (1 корпус, комната 338) по понедельникам с 17 до 18 часов или ежедневно (кроме воскресенья и понедельника) с 15 до 17 часов в редакцию газеты «Политехник».

Ждем вас со снимками до 20 октября. Выставка с поступившими на конкурс фотографиями будет открыта в последних числах октября. Лучшие фотоснимки будут отмечены премиями: первая — 20 рублей, вторая — 15 рублей, третья премия — 10 рублей.

Примечания:
1. В конкурсе будут рассматриваться только те снимки, которые ранее не демонстрировались на других конкурсных выставках.
2. Формат снимков на конкурс будет приниматься не менее 18×24 см.

Редакция газеты «Политехник»
Комитет ВЛКСМ ЛПИ

«Мир глазами студентов»

«Мы учимся в Советском Союзе»

ДОМ дружбы с народами зарубежных стран, фотосекция Союза советских обществ дружбы, Комитет молодежных организаций СССР, редакция журнала «Советское фото» с 1 сентября по 20 декабря 1965 года проводят фотоконкурс среди иностранных студентов-фотолюбителей под девизом: «Мы учимся в Советском Союзе».

На фотоснимках должны быть отражены учеба, отдых, спорт, дружба и солидарность студентов, самостоятельное творчество, интересные встречи и знакомства, любимые и памятные места, поездки по Советскому Союзу, работа на стройках и на целине, встречи в Доме дружбы и в студенческих клубах.

Условия фотоконкурса.
В конкурсе принимают участие иностранные студенты, обучающиеся в СССР.

На конкурс принимается не более трех фоторабот от каждого участника.

На конкурс принимаются фотоработы (черно-белые и цветные)

размером не менее 18×24. Вместе с фотоснимками сдаются негативы, которые по желанию участника возвращаются после конкурса.

На обороте каждой фотографии (или контрольки) должны быть указаны фамилии авторов, страна, институт, название работы, адрес.

Каждый желающий участвовать в конкурсе сдает или посылает по почте свои фотоработы.

Лучшие работы будут экспонироваться на выставке в 1966 году в Доме дружбы и в вузах.

Приглашаем Вас принять участие в конкурсе!

Работы принимаются по адресу: Москва, проспект Калинина, 16. Дом дружбы с народами зарубежных стран, комната 9, «На фотоконкурс».

Оргкомитет по проведению фотоконкурса

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы приглашаем иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, принять участие в фотоконкурсе, проводимом в нашем институте. Нас интересует та же тематика, которая объявлена Всесоюзным оргкомитетом по проведению фотоконкурса под девизом «Мы учимся в Советском Союзе».

Лучшие снимки будут опубликованы в газете «Политехник».

ЛОЖКА ДЕГТЯ

ВСЕМ известно, что может сделать одна ложка дегтя, если ее бросить в бочку меда.

Ямал. Мы уже писали, как работали там наши студенты. Мы их ждали, встречали, встретили.

Но некоторые решили, что надо сделать что-то необычное. И придумали! В. Костин, студент 392-й группы ФРЭ, купил бочку пива, повелел поставить ее у входа в общежитие: пусть знают наших — пей, кто хочет!

И пили. И кто был на Ямале, и кто не был. И пиво пили, и еще что-то — разве узнаешь! А потом эти «дети» решили поиграть. Студенты И. Палагнюк и Б. Исаев вздумали бочку закапать наверх — и закатали. Однако нашелся «шутник», который захотел спустить ее снова вниз: Только случайно катив-

шаяся по лестнице бочка не сбила человека. А спустивший ее остался неизвестным.

Смешно? Нет! Грустно? Да! Грустно потому, что не хватило до конца выдержки: всю хорошую работу на Ямале облили из бочки пивом, а жаль!..

А. Филиппов, наш корр.

ОТ РЕДАКЦИИ. Из деканата ФРЭ нам сообщили, что поведение Владимира Костина и других студентов обсуждалось на треугольнике факультета. В. Костину за академическую неуспеваемость (не сдан один предмет) и за нарушение правил проживания в общежитии объявлен выговор с предупреждением об отчислении из института. Принято также решение о выселении В. Костина из общежития.