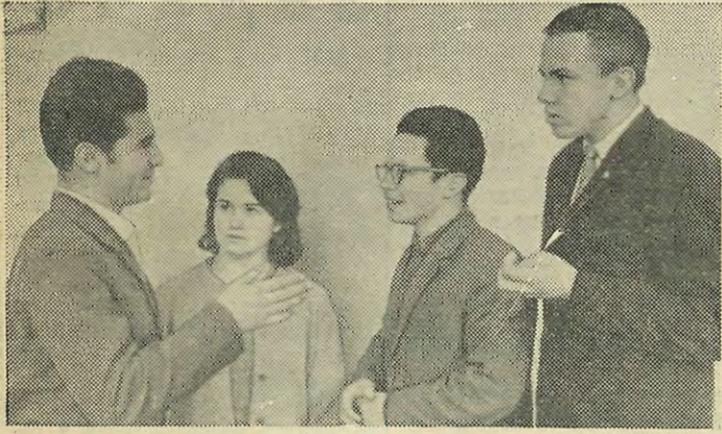


Экзаменов горячая пора



Студенты гр. 255, получившие отличные оценки на экзамене по высшей математике. Слева направо: М. Улицкий, Н. Корнева, А. Кацнельсон, В. Терских.

ШАГИ СЕССИИ

В СЕССИЮ всегда приятней говорить о тех, кто хорошо сдает зачеты и экзамены. Придерживаясь общеизвестного мнения, что отличники обычно идут отвечать первыми, я тоже в числе первых, вооружившись авторучкой и фотоаппаратом, зашел в аудиторию 215, в которой группа 334/1 сдавала экзамен по теоретической механике. Но вместо студентов-«пятерочников» меня ожидало... исключение, без которого, как говорят, нет ни одного правила.

— Неудачно попали, — сказал ассистент А. М. Степанов и показал на группу студентов, низко склонившихся над листами бумаги.

— Подожду, — сказал я, мысленно прикидывая, как лучше отснять кадр.

В это время к столу подошел Б. Иванов и возвратил преподавателю экзаменационный билет.

— Поставьте двойку, я не смог подготовить этот вопрос, — сказал он. Через несколько минут уже в коридоре он двумя руками ворошил волосы на голове и восклицал:

— Какого, спрашивается, черта я спасовал! Все делал правильно, только формулу не дописал. Вот не повезло!

«Не повезло», кстати, не только ему. Двойку получил и А. Семенов. В группе ни один студент не сдал экзамен по теоретической механике на «отлично», зато 9 человек получили оценку «удовлетворительно» и лишь 5 — «хорошо».

Шумно было в этот день возле аудитории 235. Студенты

Н АЧАЛАСЬ наша третья экзаменационная сессия. Ушло в прошлое время, когда мы были абитуриентами. Наша 255-я группа физико-механического факультета, сумевшая неплохо проявить себя на сессиях первого курса и на стройке в Киришах, вышла на позиции второго курса.

Культурная жизнь большого города шла своим чередом. Интереснейшие театральные и кинопрограммы сменяли друг друга, увлекая зрителей. Эстрадные концерты и органные вечера волновали в это время кого угодно, но не нашу группу. «Гранит науки» оказался довольно-таки крепким, хорошее усвоение изучаемых предметов требовало мно-

Каждому третьему — «отлично»

го времени. В перспективе предстояли такие экзамены, как математика, физика, теоретическая механика и сопромат.

Конечно, не все время студенты посвящали лишь занятиям. Ходили они и на театральные постановки, и в кино. Ю. Агаджанян и Н. Корнева успешно выступали в спортивных соревнованиях, В. Ильенков и Е. Гольдберг много времени уделяли работе в редколлегии стенной газеты.

Но в основном группа целеустремленно трудилась. Упорство, натренированное в Киришах,

сделало свое дело. Первый экзамен был по высшей математике. Заведующий кафедрой профессор Д. С. Горшков, поставив 30 процентов отличных оценок, остался доволен нашей группой. Следует отметить таких «традиционных» отличников, как Маша Грудникова, Володя Терских, Саша Кацнельсон, и впервые получивших пятерки по математике Наташу Корневу и Льва Черткова.

Успешная сдача математики, столь необходимой физикам, дело хорошее, но не дает повода для самоуспокоения.

М. УЛИЦКИЙ, Комсорг гр. 255



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (1979)

Четверг, 13 января 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

ПОЧЕМУ СЛАБЫЕ ЗНАНИЯ?

Заметки экзаменатора

Н АЧАЛО экзаменационной сессии по курсу теоретической механики на механико-машиностроительном факультете показывает слабую подготовку студентов по этому предмету, отмечается значительное число пропусков экзаменов и в результате низкий средний балл успеваемости в группах.

Правда, пока еще рано подводить итоги сессии, так как экзамены были лишь в 6 группах из 24 (на сессию вышли 12 групп III курса и 12 групп II курса), но уже по этим первым экзаменам создается впечатление, что успеваемость студентов по теоретической механике за истекший семестр не станет выше, чем в предыдущие годы.

Например, в группе 242/2 — 23 студента, на экзамен не явились 6 человек, 5 студентов получили неудовлетворительные оценки, на «отлично» сдали только трое; в группе 242/3 тоже 23 студента, из них 6 на экзамене не были, 4 студента получили «неудовлетворительно», и на «отлично» сдали только двое.

На III курсе положение пока не лучше. Например, в группе 341/2 из 30 студентов «отлично» сдали только двое, четверо не были допущены к экзамену, неудовлетворительных оценок получено 3, и 15 студентов сдали экзамен только на «удовлетворительно», в результате в группе имеем низкую среднюю оценку по предмету — 3,2 балла.

В настоящей заметке, конечно, трудно дать полный анализ причины слабой успеваемости студентов по общетеоретическим предметам, таким, как высшая математика, теоретическая механика и другим, можно лишь перечислить эти причины, которых довольно много.

Назовем основные из них: слабая подготовка поступающих в институт, переходные программы

и планы, при разработке и составлении которых число часов, отводимых на курс теоретической механики, как правило, уменьшается, отрыв студентов от занятий на различных строительных и сельскохозяйственных работах, плохая учебная дисциплина (прогулы студентами лекций и невыполнение упражнений) и, наконец, ослабление своевременного и четкого контроля семестровой работы студентов в группах.

На последней из указанных причин следует остановиться. Замена планируемых на каждый семестр учебным отделом контрольных работ в группах проверочными работами, график которых составляется каждым лектором самостоятельно, привела к снижению ответственности преподавателя группы.

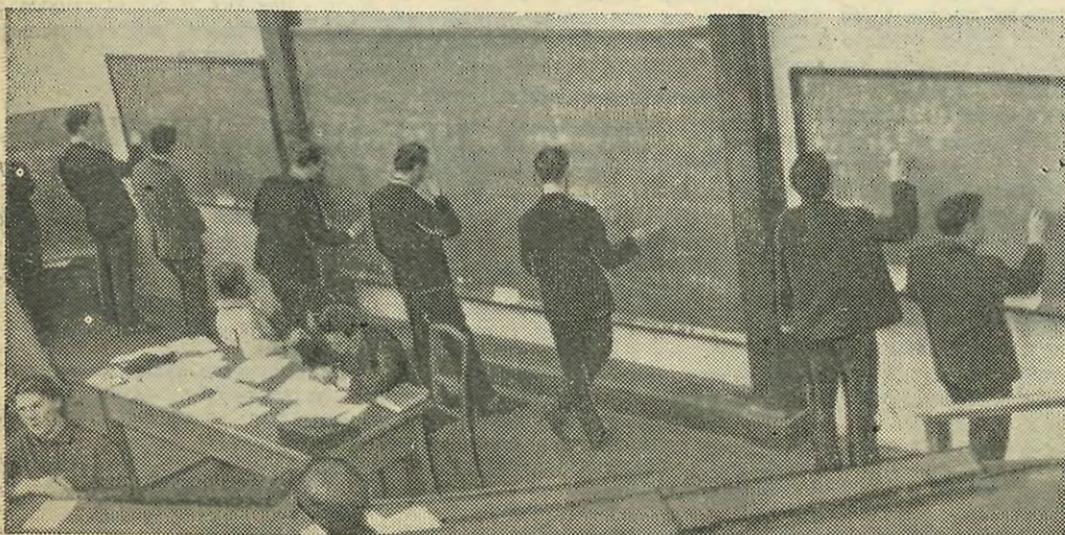
Деканаты факультетов лишены возможности систематически следить за успеваемостью своих студентов из-за разноречия календарных планов лекторов. Среди преподавателей появилась тенденция рассматривать проверочные работы в группах как необязательную форму контроля, имеющего значение только внутреннее. Отсюда нарушается информация деканатов о результатах проверочных работ и успеваемости студентов, сведения, поступающие в деканаты, либо сильно опаздывают, либо совсем отсутствуют.

Отставание многих студентов в группах от программы не пресекается своевременно и часто служит причиной провала их на экзамене. По-видимому, придется возвратиться к испытанной системе текущей проверки знаний студентов в семестре, при которой учебным отделом в начале каждого семестра разрабатывается общий план проведения контрольных или проверочных работ, обязательный для всех общих кафедр института.

Доцент А. СМЕЛКОВ



Студент гр. 535/2 С. Варакин сдает экзамен по основам научного коммунизма. Пятерка, полученная за ответ, третья у него по счету в этой сессии.



Экзаменуются группы 235 и 231/1 по высшей математике.

Ф. ТЕРЕНТЬЕВ

С ОГЛАСНО приказу Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР при нашем институте проведен 10-дневный семинар по сетевому планированию и управлению для преподавателей высших учебных заведений Российской Федерации. О том, как прошел этот семинар, мы попросили рассказать старшего лаборанта ИЗФ нашего института Г. С. Шичанина и слушателя старшего преподавателя Северо-Западного заочного политехнического института А. П. Станиславского. Ниже мы публикуем их впечатления о семинаре.

Семинар для преподавателей

Вого планирования и управления разработками; математические вопросы, связанные с сетевой моделью; оптимизация сетевой модели; организация потоков информации; использование электронно-вычислительных машин для обработки информации в системах СПУ и другие.

Слушатели семинара с большим интересом относились к лекционным занятиям и активно участвовали в упражнениях. В перерывах между занятиями они обмени-

вались опытом своей работы в области внедрения методов сетевого планирования и управления, показывали ранее разработанные для практического применения сетевые графики, делились впечатлениями.

По единодушному мнению участников семинара, за десять дней была проведена большая работа, которая окажет помощь в практической деятельности.

Г. ШИЧАНИН, старший лаборант

Почетная задача

1965 год для подготовительного факультета был особенным — это был год рождения факультета. Предварительно, за несколько месяцев до начала занятий, была проведена большая работа, которая позволила вовремя и организованно начать учебный год со студентами, прибывшими из разных стран.

Факультет существует только 4 месяца, и сейчас можно говорить лишь о первых успехах. Можно отметить, например, ритмичность и слаженность работы коллектива преподавателей и сотрудников, большую заинтересованность студентов-иностранцев в изучении русского языка и других специальных дисциплин. Можно говорить уже об установлении интернациональной дружбы студентов-иностранцев с советскими людьми (преподавателями, студентами, жителями города) и между собой.

Вместе с тем перед нами стоят большие и ответственные задачи, которые мы должны будем решить в 1966 году.

В январе предстоит провести экзаменационную сессию, подготовку к которой мы начали накануне нового года. Многие предстоит сделать в области совершенствования учебного процесса.

Нам необходимо расширять и улучшать деловые контакты между преподавателями русского языка и преподавателями естественных и гуманитарных наук. Опыт работы показывает, что там, где такие контакты существуют, достигнуты неплохие результаты.

Второй период обучения, который начнется в феврале, будет характеризоваться значительным увеличением учебных часов на изучение математики, физики и химии. Поэтому наряду с дальнейшим совершенствованием русского языка студентам предстоит усвоить математику, физику, химию и техническое черчение в объеме программы советской средней школы.

Наряду с этими предметами будет продолжаться курс лекций «Советский Союз», который позволит студентам глубже осмыслить и понять нанту советскую действительность.

Задачи, стоящие перед нами, не легкие. Но они будут выполнены, так как весь коллектив подготовительного факультета понимает, насколько важна и почетна задача подготовки студентов из молодых развивающихся стран.

Дорогие товарищи, студенты-иностранцы, преподаватели и сотрудники подготовительного факультета! Деканат и общественные организации сердечно поздравляют вас с наступившим новым годом и желают хорошего здоровья, счастья, успехов в работе и учебе!

Деканат и общественные организации подготовительного факультета

Проведена большая работа

СРЕДИ современных методов планирования и управления разработками видное место принадлежит системе сетевого планирования и управления (СПУ). Внедрение этой системы является важным средством ускорения проектных, опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ и уменьшения затрат на их осуществление. Поэтому методы сетевого планирования и управления стали одной из тем курсов организации и планирования производства. Для оказания помощи преподавателям в овладении эти-

ми методами при нашем институте проведен 10-дневный семинар, рассчитанный на 50 часов лекций и практических занятий.

Семинар проводился под руководством и в основном силами преподавателей кафедры автоматизации управления производством ЛПИ, возглавляемой профессором С. А. Соколицыным. Слушателями семинара были 43 преподавателя вузов девяти городов РСФСР. Среди слушателей 6 преподавателей нашего института.

Занятия проведены по десяти темам: содержание системы сете-

На уровне современных требований

С ЕМИНАР для преподавателей вузов по системе сетевого планирования и управления, проведенный в ЛПИ, полезен для пропаганды современных методов планирования и управления. Преподаватели на семинаре ознакомились с теоретическими основами и практическим применением системы сетевого планирования и управления, с использованием

электронно-вычислительных машин. Материалы семинара послужат надежной теоретической базой для разработки курсов лекций по системе СПУ в соответствии с современными требованиями по совершенствованию методов планирования и управления.

А. СТАНИСЛАВСКИЙ, старший преподаватель СЗПИ

Знаете ли вы?

◆ Что в минувшем году в институте начала работать утвержденная парткомом и возглавляемая ректором института комиссия по подготовке празднования 50-летия Советской власти.

◆ В 1965 году при Институте общественных наук ЛПИ создана социологическая группа, которая будет заниматься исследованиями учебного процесса и воспитательной работы.

◆ Текущий контроль за выполнением социалистических обязательств института показал, что большая часть их выполнена и перевыполнена. На 1 января 1966 года институтом выполнялась 101 работа, связанная с надежностью, долговечностью и прочностью изделий и сооружений. Из этого количества 65 работ выполняются для предприятий Ленинграда.

◆ В 1965 году отряд физико-металлургического факультета на целинных работах в Кокчетавской области занял первое место. Ему было вручено знамя Кокчетавского обкома партии, Облсполкома и Областного комитета комсомола.

◆ Комитет ВЛКСМ ЛПИ за хорошую организацию работы студентов в Ямало-Ненецком национальном округе в 1965 году получил от окружных комитетов партии, комсомола и окружного исполкома Совета депутатов трудящихся подарок — телевизор «Рассвет».

Кроме того, этими органами был послан памятный адрес ректору, секретарю парткома ЛПИ и секретарю комитета комсомола, выражающий благодарность за хорошую работу студентов-политехников.

◆ Северный отряд студентов-политехников за хорошую работу в летний период был награжден переходящим вымпелом Ленинградского обкома комсомола.

◆ Мурманский отряд студентов-политехников за хорошую работу летом 1965 года был награжден грамотой Мурманских обкомов партии и комсомола.

◆ В смотре-конкурсе ЛОС ЛСО «Буревестник» спортивный коллектив института занял 2-е место среди вузов г. Ленинграда, политехники завоевали в различных соревнованиях 16 призовых мест.

◆ Спортивная кафедра ЛПИ подготовила за 1965 год 6 мастеров спорта СССР, 8 кандидатов в мастера спорта, 149 перворазрядников. 340 спортсменов института сдали норматив второго разряда, 1723 человека получили третий разряд.

◆ Досаафовцы института в ушедшем году так же, как и в 1964 году, принимали активное участие в 3-й спартакиаде по техническим видам спорта и показали хорошие спортивные результаты.

В стрелковых соревнованиях в течение 1964—1965 г. наши команды выходили на первое место не только по району, но и в городе.

Соревнуясь с бауманцами, завоевали два первых места.

Студенты С. Цай — 364/1 гр., А. Мурашев — 322/1 гр., Р. Лякунен — 420-я гр., Ю. Иванов — 591/1 гр. и В. Ременный — 611-я гр. являются лучшими стрелками института. Таких мастеров огня под руководством почетного мастера спорта З. М. Зеленковой и старшего преподавателя А. Т. Бибиг мы имеем в ЛПИ до 25 человек.

◆ Неплохие результаты имеют спортсмены-подводники. Они являются лучшими в районе. Среди них тт. В. Гоголев — 641/2 гр., М. Кавалеров — 611-я гр., М. Гусак — 556-я гр., девушки Е. Лы-

сенко — 454-я гр. и З. Сумачева — 655-я гр.

Студент 132/1 гр. В. Готовцев является чемпионом города по фигурному вождению автомобиля.

◆ За спортивную и оборонную работу и, в частности, за первенство среди вузов города досаафовцы института награждены кубком, грамотой Политуправления Ленинградского военного округа и грамотой Городского комитета комсомола.

◆ В 1966 году совместно с комитетом комсомола ДОСААФ института включается в зимнюю спартакиаду, посвященную XXIII съезду КПСС.

◆ В 1965 году в фонд памятника героям - политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, коллектив ЛПИ внес 22.460 рублей.

◆ Недавно 197 сотрудников института откликнулись на патристический призыв и отдали каждый по 200 граммов крови. Она предназначается для лечения больных и приготовления ценного препарата — гаммаглобулина.

◆ Ежегодно профсоюзная организация института тратит:

- а) на материальную помощь студентам — 13.500 рублей,
- б) на материальную помощь сотрудникам — 6500 руб.,
- в) на культурно-массовую работу — 26.000 рублей (в том числе на клуб 10.000 рублей),
- г) на спортивную работу — 17.000 рублей,
- д) на работу среди детей — 8500 рублей,
- е) на организацию летнего отдыха — более 3000 руб.

Кроме того, по согласованию с профкомом производятся расходы по 18-й статье бюджета института (52.000 рублей). Эти средства идут для организации физкультурной работы и культурно-массовых мероприятий. 2000 рублей (статья 12-я) отпускаются для приобретения спортивного и культурного инвентаря.

◆ 260.000 рублей по социальному страхованию расходуются в ЛПИ на частичную или полную оплату путевок в санатории, в дома отдыха, в наши спортивные лагеря; на оказание материальной помощи при рождении ребенка и др.

◆ В 1965 году в ночном санатории ЛПИ (профилактории) побывал 751 человек, в том числе 42 сотрудника. 153 студента находились в профилактории бесплатно.

УСПЕШНОЕ НАЧАЛО

Для первокурсников наступила горячая пора. В эти напряженные, необычные для нас дни, мы должны приложить максимум усилий, чтобы хорошо сдать экзамены, честно признаться, для нас это совершенно ново и необычно, так как по сравнению со сдачей экзаменов в школе нет ничего общего. Здесь совершенно другая обстановка и другие к нам предъявляются требования. Все это требует от нас приложить максимум усилий, все способности и знания, чтобы доказать, что мы не зря являемся студентами Ленинградского политехнического института.

Наша группа сварщиков (166/1) сдал зачеты, продолжает хорошо сдавать экзамены. Мы успешно сдали два экзамена и готовимся к третьему — по высшей математике. Для нас он самый трудный.

Отличные знания показывают на экзаменах А. Шиллов и Л. Рудаева.

Н. БЕЛЯЕВА,
комсэрг гр. 166/1

Знакомство

с производством

ОДНО из занятий по курсу «Использование водной энергии» наш преподаватель доцент Н. И. Головачевский предложил провести не в аудитории, а на Ленинградском Металлическом заводе имени XXII съезда КПСС, чтобы познакомиться там с конструкциями и с производством гидравлических турбин. Обе группы с радостью согласились.

Нас познакомили с историей организации на ЛМЗ турбиностроения, с достижениями этого завода и с тем передовым местом, которое он занимает в ряду других мировых турбостроительных фирм.

В цехе гидравлических турбин мы познакомились с конструкциями и с технологией производства уникальных гидравлических турбин для строящихся гидроэлектростанций СССР, ОАР (Асуанская ГЭС) и Индии.

Далее нам показали лабораторию, где производятся исследования моделей гидротурбин, изучаются их энергетические и кавитационные свойства и отработываются новые, более совершенные, образцы машин.

Посещение завода произвело на всех нас неизгладимое впечатление: мы своими глазами увидели то, про что нам рассказывали на лекциях. Студенты прониклись большим уважением к своей специальности, увидев воочию колоссальные машины, которые будут монтироваться на спроектированных и построенных нами гидроэлектрических станциях.

Особенно полезной эта экскурсия была для меня — афганца, еще плохо владеющего русским языком. Я в натуре увидел то, что может быть недостаточно хорошо уяснил на лекциях.

Такое знакомство с производством по специальности, в порядке изучения того или иного курса надо чаще практиковать.

Абдул Хамид Барна,
студент 511/1 группы

ПУСТЬ КРЕПНЕТ ДРУЖБА

НЕ ТАК давно студенты из Ливана, занимающиеся в вузах Ленинграда, отмечали день независимости своей страны. Ливан, после долгой борьбы с колонизаторами, стал независимой республикой в 1943 году.

На вечер в клубе строителей собрались ливанские студенты и много друзей Ливана, присутствовали также представители общественных организаций Ленинграда. На торжественном собрании выступали представители различных землячеств, поздравили ливанских студентов и советские друзья.

В концерте студенты из Ливана исполняли народные танцы, пели национальные песни и гимны, показали спектакль.

Участниками концерта были студенты из многих стран, в том числе советские юноши и девушки и пионеры.

После представления состоялись танцы, которые понравились всем. Играл оркестр венгерских студентов Ленинграда. На этом вечере еще раз была продемонстрирована дружба ливанских и советских студентов. Пусть крепнет эта дружба навсегда.

Бурхан СЛЕЙМАН, студент III/I группы ГТФ

КАК ИЗУЧАТЬ МАТЕМАТИКУ? Ответ на этот вопрос напрашивается простой: как и любую другую науку — систематически.

А если говорить подробнее, то для усвоения математики, кроме глубоких и прочных знаний теоретических положений, необходим еще определенный навык в решении задач. Навык же приобретается только благодаря систематической работе в течение всего периода обучения.

При изучении нового материала, как известно, его надо понять, а понять, выучить наизусть. Что? Определения, теоремы, законы, правила и следствия из них. Например, изучая производные, надо прежде всего понять, что такое производная; надо понять и понявши выучить правила разыскания производных; выучить табли-

КАК ИЗУЧАТЬ МАТЕМАТИКУ

Советы преподавателя

цу производных, научиться дифференцировать сложную и обратные функции и приобрести прочные навыки в разыскании производных от задаваемой функции.

Нельзя уверенно и правильно перемножить числа, не зная таблицы умножения и не имея твердого навыка в разыскании производения чисел, также нельзя уверенно и правильно дифференцировать функции, не зная правил дифференцирования и не имея твердых навыков в разыскании производных для различных функций.

Одной из главных задач экзаменационной сессии является приобретение изучающим определенного взгляда на данную науку (или ее часть), окончательное усвоение связей и взаимозависимостей отдельных разделов науки, окончательное осмысливание ее содержания и, естественно, шлифовка своих знаний.

Как же готовиться к экзамену? Готовиться надо не по билетам или вопросам, а по разделам данной дисциплины. Так, например, при подготовке к экзамену по математике на первом семестре подготовить сначала отдельные разделы: аналитическую геометрию на плоскости, теорию пределов, непрерывность, дифференцирование, исследование функций с помощью производных, теорию определителей и линейных алгебраических уравнений, векторную алгебру.

Повторив каждый из этих разделов, еще раз продумать взаимосвязи между различными разделами, зафиксировать в своей памяти все определения, теоремы, правила и следствия из них; обратить особое внимание, при каких условиях та или иная теорема имеет место.

Например, повторяя теорему Ролля, обязательно надо зафиксировать свое внимание на том, при каких условиях она имеет место: если функция задана в замкнутом промежутке, непрерывна в этом промежутке, имеет конечную производную хотя бы в открытом промежутке и если значения функции на концах промежутка равны между собою, то внутри промежутка найдется хотя бы одна такая точка, в которой производная от этой функции обращается в нуль.

Все условия теоремы существенны, и невыполнение хотя бы одного из них может повлечь факт, что теорема Ролля не будет справедлива.

При подготовке к экзаменам по математике необходимо освежить навыки в решении задач и примеров, еще раз прорешать достаточное количество задач и примеров.

И. СРЕБРЯНСКИЙ,
доцент кафедры высшей математики

Памяти профессора А. А. Алексеева

КАФЕДРА сварочного производства Ленинградского политехнического института понесла тяжелую утрату. 29 декабря 1965 года после тяжелой болезни на 74-м году жизни скончался профессор кафедры Алексей Алексеевич Алексеев.

Современная сварочная наука и техника потеряли в его лице одного из пионеров сварочного производства. По инициативе и при участии профессора А. А. Алексеева в то время инженера завода «Электрик», в 1925 году на заводе было начато проектирование и изготовление дуговых сварочных генераторов и трансформаторов. По его же инициативе с 1927 года завод «Электрик» организовал производство сварочных контактных машин.

Профессор А. А. Алексеев был одним из организаторов подготовки инженеров сварочной специальности в Ленинграде и первым заведующим кафедрой электросварочного оборудования. Начиная с 1935 года, профессор А. А. Алексеев переходит на педагогическую работу в Политехнический институт. Однако его непосредственная и постоянная связь с промышленностью электросварочного оборудования сохраняется на все последующие годы.

Проектирование новых контактных машин на заводе «Электрик», а начиная с 1953 года — и во ВНИИЭСО (Всеюзный на-



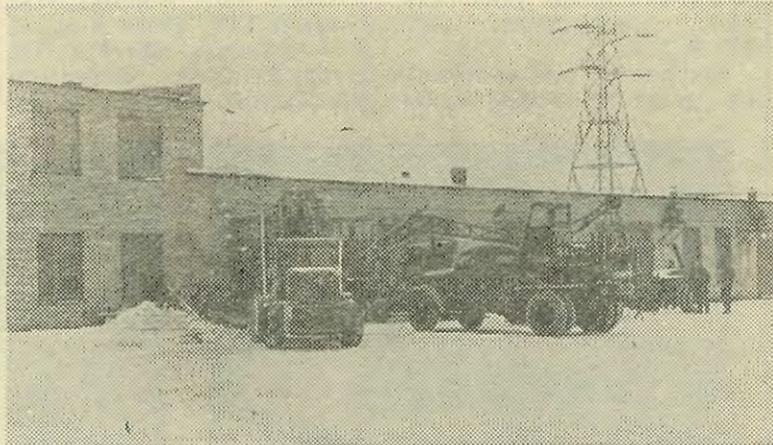
учно-исследовательский институт электросварочного оборудования) проходит при участии и консультациях профессора А. А. Алексеева.

Профессор А. А. Алексеев руководил подготовкой аспирантов. За время его работы в Политехническом и Электротехническом институтах им подготовлено более десяти кандидатов наук. Нескольким его ученикам в последнее время стали докторами наук.

Алексей Алексеевич Алексеев отличался большой сердечностью. Его обаяние отмечали все работавшие с ним. Память об этом большом специалисте сварочной техники, учителе многих поколений советских сварщиков, надолго останется в сердцах всех работавших вместе с профессором А. А. Алексеевым.

Группа товарищей

ПОДАРОК ШОФЕРАМ



Для транспортного отдела института выстроен новый гараж общей площадью 820 квадратных метров. Непосредственно сам гараж занимает 611 квадратных метров. Остальная площадь отведена под служебные и бытовые помещения.

При гараже имеется асфальтированная открытая площадка для стоянок 50—60 автомашин.

Построен гараж по последнему слову техники. В нем созданы все условия для ремонта автомашин. Имеется хорошая ремзона, где расположены три смотровые ямы и площадка для стоянки автомашин. Рядом с ремзоной расположено помещение для мой-

ки машин. В гараже имеются электроцех, агрегатная, медницкая и механическая мастерские, в последней находятся два токарных, шлифовальный, фрезерный и сверловочный станки. Весь гараж снабжен мощной вентиляцией.

На втором этаже разместились служебные и бытовые помещения: диспетчерская, шоферская, красный уголок, раздевалки. После работы слесари и шоферы могут вымыться в душе.

Раньше транспортный отдел кочевал по территории института с одного места на другое. В старых помещениях было очень тесно. Слесарям зачастую приходилось работать под машиной, ле-

жа на спине. При вводе в эксплуатацию нового гаража кочевая жизнь для транспортного отдела закончилась.

Коллектив отдела очень доволен новым сооружением и выражает свою благодарность руководству института и всем отделам, принимавшим участие в его строительстве.

Большое за гараж спасибо!

А. ЮДИН,

и. о. начальника транспортного отдела

НА СНИМКАХ: слева — общий вид гаража; справа — в механической мастерской токарь А. Е. Самсонов за работой.

Наш методический семинар

МЕТОДИЧЕСКАЯ комиссия ЭлМФ на своем заседании 26 ноября 1965 г. заслушала и обсудила интересный опыт, проведенный кафедрой теоретических основ электротехники (ТОЭ). В своем докладе член-корреспондент АН СССР профессор Л. Р. Нейман отметил, что основной целью примененного метода является цель приучить студентов к самостоятельной работе над книгой; активизация практических занятий; достижение равномерной работы студентов в семестре; углубление содержания лекций при уменьшенном их количестве.

В течение шести первых недель студенты самостоятельно изучали материал по книгам, которыми были обеспечены все на потоке. В помощь проводились консультации и собеседования. Затем на седьмом семестре был проведен экзамен, давший хороший результат. После экзамена читаются лекции, насыщенные более глубоким материалом, и проводятся упражнения. Отмечается возросшая активность студентов на упражнениях. Окончательная оценка будет выставлена студентам в конце семестра на основании оценки по экзамену и с учетом их активности в остальную часть семестра.

Профессор Л. Р. Нейман подчеркнул, что основные цели этого эксперимента уже достигнуты. Повысилась глубина проработки курса ТОЭ, являющегося основным курсом для студентов электромехаников. Вместе с тем разгрузка студентов от сдачи этого курса в конце семестра позволяет выделить им время для более глубокой работы над параллельно читаемыми курсами теоретической механики, сопротивления материалов и математики. В этой связи докладчик считает преждевременным заключение доцента М. И. Бать (газета «Политехник» № 36 от 2 декабря 1965 г.) по этому методу обучения.

Доклад профессора Л. Р. Неймана вызвал оживленное обсуждение. В прениях выступили профессор Е. Г. Шрамков, Ю. И. Ягн, В. К. Прокопов, В. Е. Скобелев, М. В. Костенко, доцент О. В. Щербачев, И. С. Сребрянский, С. Б. Васютинский, К. С. Демирчян, Н. Ю. Кушелев и другие. Почти все выступавшие по-

ложительно охарактеризовали опыт преподавания, осуществленный кафедрой ТОЭ. Высказывались мнения о желательности его распространения на другие дисциплины. С большим вниманием были выслушаны выступления профессоров Ю. И. Ягна и В. К. Прокопова, представляющих кафедры, которые читают курсы одновременно с чтением лекций по ТОЭ. Оба они поддержали опыт, осуществляемый кафедрой ТОЭ.

Профессор Ю. И. Ягн отметил, что с помощью одних лекций студент не может по-настоящему овладеть материалом. Для этого необходимо и самостоятельное изучение. Опыт кафедры ТОЭ показывает, каким образом возможно достичь рационального сочетания лекций с самостоятельной работой студентов. Поэтому его сле-

Активизировать самостоятельную работу студентов

дует приветствовать, а новые формы работы со студентами не должны вызывать возражений со стороны преподавателей параллельно идущих предметов.

Как считает профессор В. К. Прокопов, опыт кафедры ТОЭ является положительным, предложенный метод развивает самостоятельную работу студентов. Ущерб курсу теоретической механики он, по существу, не нанес. Отдельные шероховатости первого опыта в отношении взаимодействия с другими дисциплинами, вероятно, могут быть устранены в дальнейшем.

Доцент И. С. Сребрянский отметил, что частичная замена лекций заочным обучением целесообразна, так как лекции являются самой экономичной формой изучения материала и, кроме того, по математике нет печатного пособия, изданного кафедрой. Опыт кафедры ТОЭ несколько нарушал на 6—7-й неделях се-

мистра ход занятий по математике, так как студенты были отвлечены экзаменом по ТОЭ. Однако особого ущерба это преподаванию математики не нанесло. Если принять этот метод, то его следует распространить на все предметы. Для составления окончательного суждения необходимо проанализировать ход занятий в оставшуюся часть семестра и результаты экзаменационной сессии.

В своем заключении профессор Л. Р. Нейман отметил, что в каждом семестре следует выделять ведущую дисциплину, преподавание которой и вести по такому методу.

Методическая комиссия факультета в своем решении одобряет работу, проведенную кафедрой ТОЭ, и рекомендует ей повторить его с другим курсом в 4-м семестре. Для составления окончательного суждения необходимо проанализировать еще раз работу студентов в течение семестра как по данной дисциплине, так и по одновременно читаемым другим предметам.

Пользуясь случаем, мне хотелось бы снова вернуться к вопросу, затронутому мной во второй части своего выступления на семинаре преподавателей. Я высказался за создание в вузе обстановки здорового соревнования за право учиться. Для этого институт должен, кроме «основного» приема, набирать из числа экзаменовавшихся еще и дополнительный контингент «студентов-абитуриентов», составляющий сверхштатный резерв, из которого пополняется естественная убыль, возможная при повышенных требованиях к знаниям, учебе и поведению студентов. Тем самым удастся сохранить полные составы групп на старших курсах и активизировать работу студентов.

Оказывается, такой опыт уже осуществляется ряд лет и с большим успехом в Горьковском институте водного транспорта («Известия» № 305 от 26 декабря 1965 г., статья А. Аграновского «Кандидат в студенты»). По-моему, это самый правильный путь активизации самостоятельной и аудиторной работы студентов и важный фактор их воспитания.

Не следует ли уже в этом году провести подобный опыт на нашем электромеханическом факультете?

Профессор, доктор технических наук **В. СКОБЕЛЕВ**, председатель методической комиссии

ТВОЙ УМ, ТВОИ РУКИ—НУЖНЫ НАУКЕ!

В г. Зеленогорске состоялся семинар вновь избранного совета СНО института. В состав совета СНО института вошли ответственные по СНО на факультетах:

ГТФ — В. Бочининский (гр. 413),
ЭлМФ — Л. Шагиева (гр. 324),
ЭнМФ — Л. Кондратенко (гр. 332/1),
ИЭФ — С. Губанов, инженер,
ФРЭ — В. Федин (гр. 394/б),
ФМФ — А. Сабулькин (гр. 355/4),
ММФ — С. Соколов (гр. 543/2),
ФМетФ — С. Черняк (гр. 565/2).

Председателем совета СНО избран В. П. Усов.

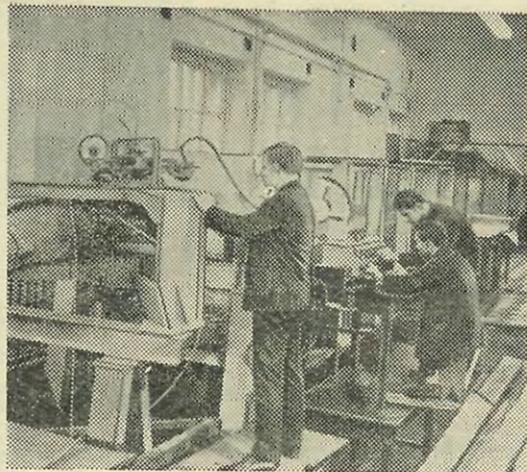
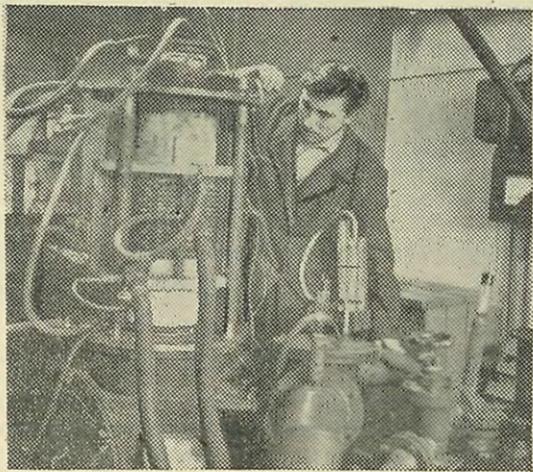
В. П. Усов выступил с расширенным сообщением о работе СНО института, рассказал о том, как организована работа этого общества на отдельных факультетах. Он отметил слабые факультеты по

постановке научных работ (ИЭФ, ФМФ), назвал лучшие (ФРЭ, ФМетФ, ГТФ).

Факультет радиоэлектроники уже третий год по праву занима-

ет первое место в институтских конкурсах СНО, второе и третье места разделили ФМетФ и ГТФ. Лучшие факультеты награждены переходящими вымпелами и По-

четными грамотами. Студенты, активно участвующие в научной работе и деятельности общества, будут премированы поездкой в Москву и Таллин.



На снимках (слева): студент-дипломник 661-й группы А. Отраша на кафедре «Литейное производство» занимается исследованием некоторых методов дегазации стали.

Справа (на переднем плане): член СНО студент 413-й группы Владимир Бочининский принимает активное участие в научной работе по исследованию гидравлических и энергетических процессов проочного тракта Красноярской ГЭС.

Совет СНО института принял решение организовать более четкую работу в научных обществах, развернуть соревнование на лучшую кафедру по постановке научно-исследовательских работ студентов, организовать работу совета СНО факультета так, чтобы у членов СНО возрос интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Важное значение в работе СНО придается широкой пропаганде достижений в научных исследованиях. Зачастую студенты приходят на кафедру не для того, чтобы заниматься научными изысканиями, а выполняют различного рода работы, далекие от тех замечательных дел, которые решаются научными сотрудниками кафедр. Это не должно стать системой.

Больше внимания следует обращать на работу со студентами-свопками преподавателям, сотрудникам кафедр.

Залогом подъема деятельности СНО в институте является новое отношение комитета комсомола к деятельности этого общества. Рассматривая научную работу студентов как один из важнейших участков деятельности молодежи, комитет ВЛКСМ активно включается в жизнь и работу СНО.

Держать, творить, мыслить мы должны уже здесь в вузе. Большую помощь в этом нам должны оказать наши студенческие научные общества!

Е. ЧЕРНОМОРОВА,
студентка, член комитета
ВЛКСМ института

СПОРТ ■ СПОРТ ■ СПОРТ

Сборная СССР — «Политехник»

24 ДЕКАБРЯ теперь уже старого, 1965 года состоялась первая в истории ленинградского студенческого гандбола встреча мужской команды политехников со сборной страны.

Такие встречи входили в программу подготовки сборной СССР к отборочной встрече на первенство мира со сборной командой Финляндии.

Итак, трибуны зала Военно-Воздушной академии имени Можайского, несмотря на зачетную неделю, полны. Политехники приезжали прямо с зачетов.

Следует оговориться, что для сборной команды страны эта встреча носила чисто тренировочный характер. Для политехников же она имела особое значение, так как они впервые соперничали со всеми «звездами» советского гандбола.

Встречу начали следующие семерки игроков. Сборная СССР Джемал Абайшвили, Джемал Церцвадзе, Георгий Лебедев, Сергей Журавлев, Эрик Велдре, Юрий Здоренко и Валерий Зеленов. Эти имена о многом говорят любителям гандбола.

Сборная политехников Игорь Попов (гр. 564), Александр Приходько (инженер), Дмитрий Русин (гр. 1526), Павел Максимов (гр. 225), Владимир Трушталецкий (гр. 122), Валерий Кабитов (воспитанник юношеской команды ЛПИ) и Асан Абдель-Маруф, новичок в нашей команде, но не новичок в гандболе. Асан приехал к нам учиться из ОАР. У себя на родине он входил в сборную команду ОАР и защищал ее цвета на первенстве мира в Чехословакии. Сейчас Асан успешно овладевает тайнами русского языка. В этом ему помогает вся команда.

Первый мяч забросил игрок сборной СССР Здоренко, но тут же последовал ответный бросок Трушталецкого, и счет сравнялся 1:1. У наших ребят чувствовалось волнение: еще бы, с ними играли такие маститые соперники! Но волнения волнениями, а после броска Димы Русина политехники оказались впереди — 2:1. Правда, тут же последовало 2 ответных броска Зеленова, однако психологический барьер был слом-

лен. Наши ребята стали спокойнее разыгрывать мячи в нападении, тверже стоять в защите. Сильным броском издали Павел Максимов опять сравнял счет. Однако Церцвадзе, блестяще обыграв наших защитников, вывел сборную СССР вперед.

Через несколько секунд аплодисменты вызвал очень красивый мяч, заброшенный из «нулевого» угла Асаном Абдель-Маруфом. Политехники, воодушевленные успехом, разыгрывали мячи свободно и непринужденно. И что особенно отраднo, совсем не было неточных пасов, из-за которых так страдает наша команда в играх первенства Ленинграда.

Вот в сборной произошла замена игроков: вместо С. Журавлева, Э. Велдре и Г. Лебедева на поле вышли А. Мацежинкас, И. Пхакадзе и О. Мазур. Начался штурм наших ворот. После бросков Зеленова, Церцвадзе и Мазура счет стал 9:5. Больельщики приуныли: сейчас разрыв в счете начнет расти, как снежный ком. Ведь наши ребята довольно часто, играя с сильными соперниками и выпуская их вперед в счете, «ломаются», опускают руки. Не хватает игрового опыта и выдержки.

Однако в игре со сборной этого не произошло. Политехниками была одержана очень важная психологическая победа, победа над собой.

Трушталецкий, Приходько, Русин, а также Штейн, заменивший Кабитова, не просто забросили мячи в ворота одного из лучших вратарей Европы Д. Абайшвили, они, прежде всего, играя с полной отдачей сил, одержали волю к победе. Блестяще сыграл Петров, заменивший в воротах И. Попова. Он отразил труднейшие броски Велдре, Пхакадзе и Мазура. За 5 минут до конца первой половины встречи счет оставался 10:10. Но была допущена ошибка в защите, и Мазур точно реализовал гандбольный пенальти. Хотя Русин и успел забросить ответный мяч в ворота сборной, к перерыву счет оказался 12:11 в пользу спортсменов в алых майках.

Вторая половина встречи на-

чалась с семиметрового броска в ворота сборной. Его очень эффектно исполнил Асан Абдель-Маруф. После двух его ложных замахов вратарь сборной Цепенко, заменивший Д. Абайшвили, оказался на полу, а мяч влетел в верхний угол ворот. Вскоре после броска Приходько политехники снова вышли вперед — 13:12. Но закрепить успех не удалось.

Активизировал игру молодой Журавлев. Пока наши защитники подбирали ключи к его «затянутым» броскам, даже наш верный страж ворот Г. Петров не смог помешать ему довести разрыв в счете до нескольких мячей. Разрыв сократился после серий быстрых прорывов Володи Трушталецкого и мощных бросков издали Паша Максимава.

Однако сборная есть сборная, и после финального свистка судьи счет на табло гласил: 28:25. Победила сборная СССР.

Если, по студенческой привычке, попытаться оценить игру политехников по пятибалльной системе, ей можно заслуженно поставить пятерку. Наши ребята убедительно показали, что они могут играть здорово. Уверенная игра в защите, мощные и красивые броски в нападении, четкий тактический рисунок — все это выгодно отличало встречу политехников от их прежних игр.

После игры я подошел к тренеру сборной СССР, заслуженному тренеру Грузинской ССР Г. Г. Шарашидзе и задал несколько вопросов. Отвечая на один из них, кто из политехников больше всего понравился ему своей игрой, — Георгий Германович отметил наших молодых игроков задней линии Диму Русина и Пашу Максимова, а также Асана Абдель-Маруфа. Следует отметить вратаря Е. Петрова, 10 раз спасшего наши ворота от верных мячей, и В. Трушталецкого, забросившего 7 мячей.

Георгий Германович выразил пожелание увидеть в ближайшем будущем молодых и перспективных игроков в составе сборной молодежной страны.

После встречи с политехниками сборная СССР одержала первую и весьма убедительную победу в отборочных играх на первенство мира.

В матче со сборной Финляндии советские спортсмены с первой до последней минуты доминировали на площадке и выиграли со счетом 26:11.

В. ШВАГИРЕВ,
студент

«Сделано в СКБ ЛПИ»

Накануне Нового года из 1-го Ленинградского медицинского института имени И. П. Павлова в адрес ректора института пришло письмо. В нем говорилось: «Изготовленные СКБ вашего института 10 генераторов используются в учебном процессе на кафедре нормальной физиологии 1-го Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова».

В условиях интенсивной эксплуатации в течение одного года на практических занятиях студентов генераторы показали себя надежными в работе электронными приборами, отвечающими современным требованиям, предъявляемым к стимуляторам биологических объектов. Внедрение их в лабораторную практику способствует более успешному изучению студентами основных физиологических процессов в живом организме».

Приборы, которые проектиру-

ются и изготавливаются в студенческом конструкторском бюро института, работают не только во многих ленинградских учреждениях. Их можно встретить и в Челябинске, и в других местах. Наследуя лучшие традиции института, студенты в своем бюро разрабатывают умные и надежные системы. Из года в год крепнет творческий коллектив бюро. Ширятся его ряды, многообразнее становятся научные связи с предприятиями.

В новом году у студентов, членов СКБ, большие планы. Нет сомнения в том, что пройдет немного времени и новые устройства и электронные измерительные приборы с маркой «Сделано в СКБ ЛПИ имени М. И. Калинина» займут место в цехах предприятий и лабораториях научных учреждений.

В. УСОВ,
председатель совета СНО ЛПИ

На старте — 117 команд

Лыжники ЛОС ДСО «Буревестник» открыли зимний сезон. В соревнованиях приняли участие 117 сборных мужских и женских команд высших учебных заведений Ленинграда. Спортивную честь нашего института на лыжные зашищали мужские и женские сборные команды в составе мастеров спорта СССР тт. В. Красавиной, Г. Селезневой, М. Старицко-го, перворазрядников С. Грибоедовой, Т. Родионовой, В. Ермолаевской, Г. Змозновой, Ю. Бородаева, В. Бухтиярова, В. Почепцова, А. Степанова, Н. Богданова, Т. Колбанцевой.

Мужчины выступали в эстафете 4 × 5, женщины — 4 × 3 километра.

Лучшие результаты показали сборные команды нашего института. Набрав 23 очка, они заняли общее первое место. На втором месте — сборный коллектив Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта — 37 очков; третье и четвертое места поделили ЛИЭИ и ЛИИЖТ, на пятом месте — ЛГУ имени А. А. Жданова.

Наши команды к соревнованиям готовили: старший тренер мужской команды мастер спорта СССР Л. И. Волков, тренер мастер спорта СССР К. Р. Криушевский; старший тренер женской команды И. Е. Ганичев, тренер Ю. А. Рейн.

О. КОСМИН,
старший преподаватель