

КУРС—КОММУНИЗМ, АВАНГАРД—ПАРТИЯ

Грандиозные задачи

ВЕЛИКИ достижения нашей страны во всех отраслях народного хозяйства науки и техники, культуры и искусства за прошедшее семилетие. Но грандиозны и задачи, поставленные XXIII съезда КПСС перед всем советским народом в предстоящей пятилетке.

Одной из таких задач, как отмечено в докладе тов. Л. И. Брежнева, является научная организация производства и труда, получающая особое значение в современных условиях. Многие наши предприятия оснащены сейчас новой техникой, имеют передовую технологию, но серьезно отстают в отношении организации производства.

Вот почему в своем докладе тов. Л. И. Брежнев сказал, что в качестве одной из первоочередных народнохозяйственных задач выдвигается вопрос о внедрении на всех наших предприятиях научной организации производства и труда, соответствующей требованиям совершенного научно-

технического прогресса. Долг всех преподавателей, аспирантов, студентов и научных сотрудников инженерно-экономического факультета — активно участвовать в решении этой задачи.

Научная организация производства, планирование и управление сейчас немислимы без использования электронно-вычислительной техники и математических методов. Между тем мы еще слабо их применяем. Тов. Л. И. Брежнев в своем докладе подчеркивает, что использование современных вычислительных и управляющих машин ведет к подлинной революции не только в технологии производства, но и в экономике, планировании, учете.

Проводимые нами работы в этом направлении должны быть максимально ускорены и расширены.

Профессор С. СОКОЛИЦЫН,
заведующий кафедрой автоматизации и управления производством

Добиваться экономической эффективности

ВСЯ страна приветствует те большие предначертания по пятилетнему плану, которые будут рассмотрены и утверждены XXIII съездом КПСС. Мы, безусловно, будем добиваться перевыполнения этого плана, стремиться к тому, чтобы получить максимальную экономическую эффективность от больших капитальных вложений, которые предусматриваются в предстоящем пятилетии.

В выполнении грандиозных

планов особенно велика роль ученых, работающих на передовых рубежах науки, обеспечивающих быстрое выполнение новых исследований и внедрение их в практику.

Нет сомнения, что весь советский народ, в том числе и ученые-политехники, приложат все силы, чтобы претворить решения XXIII съезда КПСС в жизнь.

М. КОСТЕНКО,
член-корреспондент АН СССР

Смело, принципиально, по-деловому

С большим интересом следим все мы за работой XXIII съезда нашей партии и с радостью читаем его материалы. Прежде всего бросается в глаза высокая организованность в работе съезда, деловая обстановка, отсутствие пафосности и шумихи. Как в отчетном докладе ЦК КПСС, сделанном тов. Л. И. Брежневым, так и в выступлениях делегатов смело и

принципиально ставятся и решаются вопросы теории и практики коммунистического строительства СССР, мировой системы социализма и международного коммунистического движения. Вся работа XXIII съезда КПСС проникнута боевым духом марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Нам, представителям общест-

венных наук, особенно приятно, что XXIII съезд уделяет столь огромное внимание развитию общественных наук, на которые партия возлагает большие надежды и большую ответственность. Развитие общественных наук и внедрение их рекомендаций в практику играют не менее важную роль, чем использование достижений естественных наук в сфере материального производства и развитии духовной жизни народа. Мы твердо уверены, что решения исторического XXIII съезда партии послужат великим ускорителем нашего движения к коммунизму.

Н. ТЕЛЕГИН,
доцент, к. и. н.

ПОЛНЫ ГОРДОСТИ

ШИРОКОЕ освещение в печати материалов XXIII съезда КПСС поднимает патриотизм советских людей, наполняет сердца их гордостью за великие успехи и достижения. Каждый день на съезде обсуждается много первоочередных вопросов по развитию экономики, промышленности и сельского хозяйства в ближайшее пятилетие, ставятся задачи по развитию науки и техники.

Некоторые изменения в Уставе партии повысят монолитность ее рядов. Повысится и роль комсомола как резерва партии, поскольку это будет содействовать отбору в партию наиболее ак-

тивных в ряды партии.

Повышение партийного стажа до пяти лет для членов партии, которым предоставляется право рекомендовать новых членов в партию, будет способствовать более тщательному отбору при приеме в КПСС.

Требование Устава партии исключать из ее рядов лиц, порочащих высокое звание членов партии, какие бы высокие посты они ни занимали, укрепит партийную дисциплину и повысит авторитет партии в широких народных массах. В этом отношении целесообразно оставлять в Уставе партии такие меры наказания, как перевод членов партии в кан-

дидаты, так как кандидатом в члены партии принимаются лишь лучшие, передовые, советские люди.

Мы приветствуем также предложения ЦК об отмене регламентации по срокам пребывания коммунистов на выборных должностях.

Особо хочется отметить целесообразность избрания парткома крупных партийных организаций на двухгодичный срок. Эта необходимость особенно понятна на примере нашей партийной организации.

Ю. ИОВЛЕВ, секретарь партбюро, и **И. БЕЛОВ,** зам. секретаря партбюро ФМФ

Забота о первичной организации

ВСЕ советские люди и особенно коммунисты внимательно следят в настоящее время за работой XXIII съезда КПСС. Редакция нашей газеты попросила тов. К. К. Гомоюнова, секретаря партбюро факультета радиоэлектроники, высказать свое мнение об отчетном докладе ЦК КПСС на XXIII съезде.

— Как вы относитесь к некоторым изменениям в Уставе КПСС, которые предложил внести Первый секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев? — спросили мы.

— Как и все коммунисты, — последовал ответ, — я отношусь к этим предложениям положительно, так как они продиктованы всей нашей партийной жизнью. Особенно мне понравилось предложение записать во вводной части Устава то, что партия освобождается от лиц, нарушающих Программу, Устав КПСС и компрометирующих своим поведением высокое звание коммуниста.

Это положение позволит партийным организациям повысить

авангардную роль коммунистов, а следовательно, повысить боеготовность каждой партийной организации.

Кроме того, я приветствую и другое высказывание тов. Л. И. Брежнева, где он говорит о насущной обязанности партийных органов проявлять неустанную заботу о первичных парторганизациях, чтобы партийные комитеты были постоянно связаны с первичными партийными организациями, чтобы руководящие работники районных, городских, областных комитетов и ЦК компартий союзных республик, регулярно бывали в парторганизациях, беседовали, советовались с коммунистами и выступали перед ними с докладами.

Небывалый размах

XXIII съезд Коммунистической партии поставил перед советским народом небывалые по своему размаху задачи. И одна из них — быстрое внедрение в народное хозяйство страны последних достижений науки и техники.

На механико-машиностроительном факультете многие студенты выполняют дипломные и курсовые проекты по заданию ленинградских предприятий. В нашей группе четыре человека также разрабатывают курсовые проекты для нужд промышленности.

За последнее время в стране выросла потребность в работниках с высшим образованием и по нашей специальности — машинам и обработке металлов давлением.

С нетерпением жду, когда на съезде будут приняты Директивы по новому пятилетнему плану развития промышленности и сельского хозяйства страны.

А. ПЕНЦОВ, член комитета ВЛКСМ института

Е. СЕРЯКОВ,
студент гр. 540

МНОГИЕ студенты, очевидно, с большим интересом читали материалы, опубликованные в «Комсомольской правде», посвященные данной проблеме.

Что представляет собой бюджет времени? Какова его структура? В чем состоит общественная значимость времени в жизни человека? Как лучше использовать часы своего досуга с пользой для себя и для всего общества? Каков должен быть распорядок дня?

ЭТИ и многие другие вопросы волнуют многих, особенно молодежь, студенчество. Вокруг них нередко разгораются жаркие дискуссии на диспутах, в кругу семьи, в общежитиях.

Вот почему группа социологических исследований НИИ общественных наук ЛПИ решила изучить бюджет времени студента-политехника. Данное исследование явится лишь основной составной частью более широкой комплексной проблемы: изучением процесса подготовки и формирования молодых специалистов в нашем институте.

В течение недели — с 11 по 18 апреля — будет проведено анкетирование студентов. Полученные материалы дадут возможность определить величину и характер затрат вашего времени в

течение суток, позволят глубже изучить все стороны жизни, учебы, быта и досуга, выявить положительные стороны и недостатки

студентов будет проведено в форме репрезентативного (представительного) выборочного опроса. Это означает, что анкета будет распространяться среди специально подобранных лиц. В основу выборки положены два признака — пол и место жительства.

Порядок отбора опрошиваемых студентов является трехступенчатым. В первую очередь речь шла о факультетах, где должно проводиться обследование. Среди

трат времени, указанной в I разделе анкеты «Распределение затрат времени в течение суток».

Опыт проведения подобных обследований показывает, что при правильном заполнении во вспомогательном бланке указывается 40—60 различных видов затрат времени в течение суток.

Затем полученные данные вспомогательного бланка видов затрат времени в течение суток регистратор совместно с обследо-

черкиваем, что от четкости и искренности ваших ответов будет зависеть правильность наших выводов и рекомендаций по совершенствованию всех сторон жизни, учебы, быта и досуга студентов нашего института.

Перед тем как заполнять полученные вами документы, внимательно ознакомьтесь с характером вопросов и особенно с видами затрат времени в течение суток, указанных в I разделе анкеты «Распределение затрат времени в течение суток».

Запись начинайте вести со вспомогательного бланка, где должны быть занесены все виды ваших затрат времени в строго хронологическом порядке с начала и до конца календарных суток, т. е. с 00 час. 00 минут и до 24 час. 00 мин. Необходимо проставить порядковый номер каждого вида затрат времени, ее начало, конец и продолжительность в минутах.

Хронометрировать затраты времени желательно с точностью до 3—5 минут — общая сумма расхода времени за сутки должна быть равна 24 часам (1440 минут). В случае, если ваш итог не будет соответствовать этой цифре, продолжительность затрат времени необходимо уточнить лично с регистратором.

Запись затраты времени нужно вести как можно подробнее, не допуская объединения различных по характеру видов затрат времени. Просьба: обязательно выделять время на передвижение (в институт, в кино и пр.), время на различного рода ожидания (транспорт, в очередях и т. д.); при чтении литературы указать характер литературы (художественная, научная, общественно-политическая). При подготовке домашних заданий указать, по какому предмету.

В этом случае, когда одновременно делается ряд дел (во время поездки в институт читали газеты, во время обеда слушали радио и т. п.), вы записываете продолжительность затрат времени по основному виду деятельности.

Полученные вами данные видов затрат времени в течение суток следует совместно с регистратором перенести в соответствующие графы I раздела анкеты. Продолжительность затрат времени по видам деятельности следует указывать не в часах, а только в минутах.

После этого необходимо заполнить ту часть анкеты (раздел II), где требуются сведения о вас. Для этого необходимо обвести кружком нужный номер (шифр ответа).

При возникновении трудностей запись следует сделать после консультации с регистратором.

Изучение бюджета времени — дело очень сложное и трудоемкое. Наш институт является пионером в этом деле. Не сомневаемся в том, что комсомольская организация и все студенты института примут активное и самое живое участие в этом большом и нужном деле.

А. НЕЦЕНКО, доцент, руководитель социологической группы преподавателей НИИ общественных наук

ВРЕМЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

ки и разработать практические рекомендации по совершенствованию и организации учебно-воспитательного процесса в институте.

Правильность и научная обоснованность наших выводов будут в значительной степени зависеть прежде всего от объективности и точности ваших записей.

Изучение бюджета времени

них были выделены четыре, как наиболее характерные, — это факультеты инженерно-экономический, радиоэлектронный, физико-металлургический и механико-машиностроительный. На второй стадии отбора были выделены курсы первый, третий и пятый. И, наконец, на каждом курсе по случайной выборке был взят каждый второй студент. Всего нами таким образом отобрано около 1500 студентов. Эта группа и будет в миниатюре отражать бюджет времени студента-политехника со всеми его особенностями.

Порядок проведения обследования

ОБСЛЕДОВАНИЕ осуществляется специально выделенными для этой цели регистраторами. Ими назначаются (приказом декана) старосты групп, а их заместителями — комсорги.

Каждый регистратор для проведения обследования получает: 1) список студентов с указанием дней недели, в которые они заполняют анкеты; 2) вспомогательные бланки видов деятельности в течение суток и затраты времени на них; 3) анкету «Бюджет времени студента».

В каждой академической группе на одного регистратора в сутки приходится 2—3 обследуемых студента. За день до обследования регистратор раздает анкеты тем лицам, что указаны в списке, и проводит с ними инструктаж по заполнению бланка и анкеты. На другой день после обследования он встречается с опрошиваемыми студентами и проверяет правильность заполнения вспомогательного бланка. Прежде всего регистратор проверяет, совпадает ли конец затраты времени в часах и минутах с началом следующей затраты времени, равняется ли сумма всех затрат времени за сутки 24 часам (1440 минутам).

В случае необходимости (много ошибок и исправлений, неаккуратное заполнение и т. д.) регистратор путем беседы уточняет запись затрат времени.

Необходимо проверить, нет ли пропуска какого-либо вида деятельности (например, может быть записано: смотрел кино, — а дорога до кинотеатра и обратно не указана) и т. д.

Если виды затрат времени слишком укрупнены, регистратор в ходе беседы уточняет их в соответствии с классификацией за-

мым переносит в соответствующие графы анкеты.

После заполнения I раздела анкеты «Распределение затрат времени в течение суток» необходимо суммировать одноименные виды затрат времени за сутки, а в конце подсчитать весь бюджет времени за сутки, включая все виды затрат. Общий итог должен быть равен 1440 минутам (или 24 часам).

Потом регистратор проверяет правильность заполнения той части анкеты, где требуются социально-демографические сведения об обследуемом (см. раздел II анкеты «Сведения о бюджете»).

На все статьи и вопросы анкеты должны быть даны ответы, иначе анкета будет недействительной и не сможет попасть в разработку.

После проведения опроса регистратор сдает заполненные и проверенные анкеты вместе со вспомогательными бланками ответственного организатору. Они выделяются на каждом курсе.

В этом же случае, если назначенное для опроса лицо по тем или иным причинам отсутствует, регистратор должен опросить его на другой день, заполнив бланк и анкету с его слов. Если же это лицо не явилось и на другой день после опроса, то необходимо заменить его другим лицом (такого же пола и характера местожительства). При этом ни в коем случае нельзя допускать утраты анкет, так как каждая утраченная или недействительная анкета будет искажать представительную выборку, а это, в свою очередь, обесценит научную и практическую значимость полученных нами данных.

Правила по заполнению анкеты

ОНИ напечатаны на лицевой стороне анкеты. Каждому обследуемому студенту будет дан вспомогательный бланк и анкета с двумя разделами. Анкеты анонимны, в них указывается только номер и день недели обследования.

Нас не интересует конкретно бюджет времени того или иного студента. Нам важно получить обобщенный бюджет времени студента-политехника. Поэтому просим вас со всей серьезностью и ответственностью подойти к заполнению анкеты. Еще раз под-

Буфетам — образцовую работу

МНЕ хочется высказать несколько замечаний о работе преподавательского буфета в главном здании — в первую очередь, — а также о работе других буфетов института.

Преподавательский буфет должен начинать работу с 12 часов 30 минут, но этого ни разу не было. Открывается он с опозданием от 30 до 45 минут, и это стало системой. Качество пищи, видимо, никто не контролирует, так как очень часто мясо в супах попадает недоваренное — не старое, а именно недоваренное, не говоря уже о его вкусовых качествах.

Как правило, первое и второе блюда только теплые, но покаешь первое, второе уже становится холодным.

Все тарелки с первыми и вторыми блюдами должны выставляться на горячую поверхность буфета-витрины, но этого почему-то нет.

В меню часто значатся одни блюда и цены на них, а в действительности вместе с ними или вместо них бывают и другие, цены на которые не указаны. Этим создается возможность для

обсчета посетителей. Кроме того, буфетчица удивительно медленно работает и очень плохо организует работу перед началом рабочего дня. В таком буфете должен работать очень энергичный и инициативный человек, а не такой инертный, как она.

Видимо, сказанное мною является следствием того, что ни администрация столовой, ни местком института не проявляют должной заботы о нормализации работы буфетных точек института, а к этому надо бы очень серьезно отнестись, так как недовольства со стороны посетителей больше чем достаточно.

В основном я коснулся работы преподавательского буфета института, но положение не является лучшим в буфете 1-го учебного корпуса и в других. Там мне тоже приходится есть.

Необходимо добиться устранения недостатков в работе буфетов, помочь сделать работу их такой, чтобы они доставляли удовольствие посетителям, а не раздражали, не отталкивали от себя.

Л. ДАВИД,
помощник ректора ЛПИ по контролю



На отлично и с отличием закончила ИЭФ в декабре 1965 г. Елена Кельнер. Сейчас она работает в лаборатории автоматизированных систем управления производством нашего института.

ДРУЖБА ВЗАИМНА

У НАС в общежитии ЛПИ очень весело протекает жизнь. Когда кончаются занятия и мы в трамваях возвращаемся домой, то часто спорим о будущих матчах и чемпионатах. В группе сложилась дружная компания. Если встречаются какие-то трудности, то русские товарищи с удовольствием объясняют нам материал. Они также много спрашивают нас о Венгрии, о венграх и, конечно, о венгерских девушках. Часто бывает, что возникает спор на разные политические, художественные, философские темы. Мы помога-

ем друг другу понять и выяснить разные неясные вопросы.

Русские друзья стали повседневными помощниками венгерских студентов. Мы не сомневаемся, что и в дальнейшем они будут помогать нам в учебе. Мы надеемся также, что дружба, зародившаяся в стенах института, переступит его границы.

Далона ИШТВАН,
студент гр. 244, ММФ

СКОРО СНОВА СЕССИЯ

КАК будто бы совсем недавно студенты сдавали экзамены, а вот уже и март пролетел.

До весенней сессии осталось каких-нибудь два месяца. Для тех, кто будет сдавать иностранный язык, это очень малый срок. Это предмет особенный, а специфика его такова, что иностранный язык не выучишь сразу. Для овладения им нужна кропотливая, систематическая работа. Знание иностранного языка — это комплекс определенных навыков, а они не приходят сразу. Необходима регулярная тренировка.

В этом году помимо студентов IV курса экзамен по иностранному языку будут впервые сдавать и студенты II курса. Несмотря на то что они изучали язык в институте всего два года, на экзамене к ним будут предъявлены не меньшие требования. Второкурсникам необходимо овладеть как разговорными навыками, так и грамматическими штампами, технической и политической терминологией.

Учитывая все это, кафедра иностранных языков решила предоставить лабораторию устной речи почти полностью студентам второго курса. Они могут работать как в отдельных кабинетах, так и за полуизолированными столами, не мешая друг другу. В лаборатории имеются в наличии пленки по грамматическим, разговорным, политическим и техническим темам.

Наряду с регулярными занятиями с преподавателем студенты должны по крайней мере один раз, а некоторые и два-три раза в неделю самостоятельно поработать в лаборатории.

Л. СИЗОВА,
старший преподаватель

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЕЧЕР

19 МАРТА в клубе ЛПИ состоялся вечер интернациональной дружбы, на котором студенты разных стран отметили национальный праздник курдского народа «Навроз» — праздник весны.

Этот праздник стал также днем независимости курдского народа, завоеванной в борьбе против самодержца Зухака под руководством кузнеца Као.

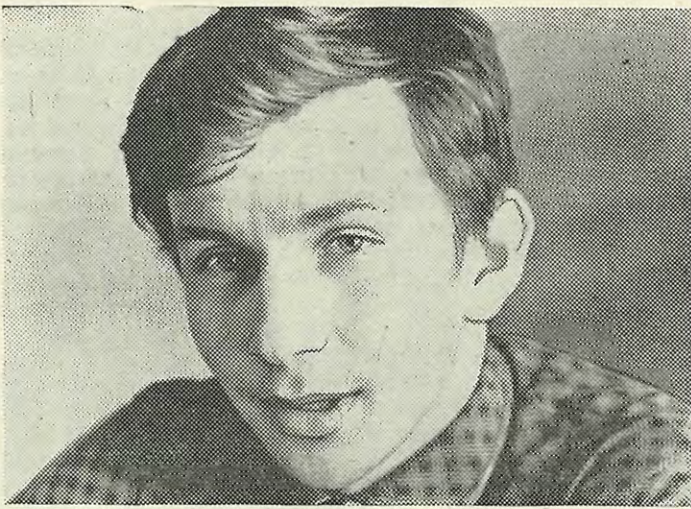
С приветствиями обратились представители иностранных землячеств. От ассоциации курдских студентов выступил Нозад, от лиги иракских студентов — Джабур Юсиф Мутаир, от студентов латиноамериканских стран — кубинец Арсола Руис Хосе.

От имени общественных организаций и совета дружбы ЛПИ выступил председатель совета Е. Сафронов. В заключение своего выступления он пожелал курдскому народу в будущем году встретить праздник независимости в мирной обстановке.

К этому дню было приурочено открытие фестиваля интернациональной художественной самодеятельности землячеств под девизом «Мы мечтой о мире живем». На вечере выступили студенты Афганистана, ГДР, Болгарии, Ирака и Индонезии.

Студенты Болгарии показали интересную композицию о жизни и революционной борьбе своего народа. Тепло приняли зрители песни афганских студентов и индонезийский квартет.

И. ДАВЫДОВ,
член совета дружбы ЛПИ, студент группы 442/3



РЕЗУЛЬТАТ ТРУДОЛЮБИЯ

В институте совсем не просто быть отличником, особенно на младших курсах, где надо успевать и считать задания по сопромату, и вовремя сдавать чертежи, и ходить на лекции. Но почти в каждой группе есть несколько человек, которые ведут за собой остальных. В группе 234 учится комсомолец Саша Блинов. Три семестра — и одни пятерки. Таков результат ежедневного напряженного труда. Систематические занятия, усидчивость — вот что помогает Саше отлично учиться.

В институт Саша поступил сразу после окончания школы и с первых дней учебы решил, что основное для него — знания, а

их можно добыть только упорным трудом.

Упорство, воля — эти качества пригодились ему не только в учебе, но и на стройке химкомбината в Новгороде. Там вместе с товарищами приходилось и лопатами рыть глубокие котлованы, размываемые дождем, и работать по две смены подряд, бетонируя их. Этим летом Саша снова собирается на комсомольскую стройку, а пока впереди еще полсеместра и трудная сессия — пять экзаменов и два теоретических зачета. Ну что ж, «дорогу осилит идущий»!

Фото и текст нашего корреспондента Ю. Трубина

Надеемся, не подведут

В ЛАБОРАТОРИИ коррозии металлов ВНИИнефтехима проходят практику и выполняют дипломную работу студенты кафедры теоретических основ металлургии Юрий Мушников, Владимир Дубовской и Неля Стипакова.

Хочется отметить, что с первых дней работы Ю. Мушников и В. Дубовскому пришлось столкнуться с трудностями. Им необходимо было оборудовать кабину высокого давления для проведения опытов. Дипломанты в течение полутора месяцев выполняли работу, связанную с электропроводкой и установкой контрольно-измерительных приборов, установкой электропечей и подводкой коммуникаций высокого давления к своим точкам. Только после окончания подготовитель-

ных работ они приступили к постановке опытов.

Как будет выполнена ими дипломная работа, покажет защита проектов. А сейчас хочется отметить, что наши дипломанты принимают самое активное участие в общественной жизни лаборатории, в особенности Ю. Мушников. К Новому году они оформили очень интересную фотовитрину о жизни лаборатории, а 8 Марта приняли участие в концерте художественной самодеятельности.

Хочется пожелать им по окончании института быть всегда в гуще кипучей, трудовой и общественной жизни коллектива, в котором им придется трудиться.

И. ГРЕБЕШКОВА,
младший научный сотрудник
Г. КЛЮЕВА, профтор

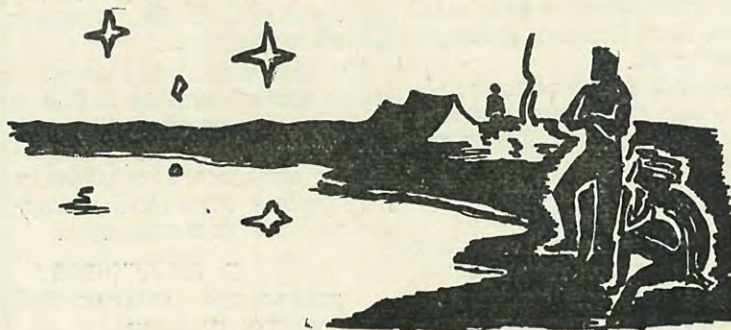
В изостудии ЛПИ

СОВЕРШЕННО напрасно бытует понятие, что для рисования нужны только глаза и руки. Для рисования прежде всего нужна голова, а затем уж глаза, и не такие, которые скользят по поверхности, а глаза, умеющие внимательно смотреть; нужны руки, но руки натренированные, которые очень близки к рукам скрипача или пианиста.

Процесс рисования — это процесс, в период которого решается ряд задач.

Работа нашего кружка изобра-

зительного искусства и художественного оформления строится на решении ряда конкретных задач, в которые входят построение, композиция, отношение к изображаемому предмету, школьное и творческое рисование, понятие о цвете и тоне, техника изображения. Проводятся также беседы об искусстве, об отдельных художниках разных направлений. Делается разбор картин и рисунков. Члены кружка часто посещают музеи для изучения творчества художников.



На Волхове.

Рис. студента А. Эрлиха

Комсомольская жизнь

В борьбе за успеваемость

ЗАЧЕМ нужна академкомиссия? Ясно, что для борьбы за повышение успеваемости студентов. Из кого она состоит? В основном из студентов.

Как она работает? Основная форма работы академкомиссии ФРЭ — это разговор с теми, кто его «заслуживает». Разговор по душам. Во время беседы, к которой сами члены академкомиссии готовятся заранее, выясняются как можно точнее и полнее причины плохой успеваемости студента.

Выслушиваем его собственные ответы, спрашиваем мнение по этому вопросу комсорга и старосты группы. Иногда на такую беседу уходит до полутора часов. И только после этого принимаем окончательное решение.

Такая кропотливая работа приносит свои плоды. Зачастую студенты после «проработки» начинают хорошо заниматься. В качестве примера можно привести Т. Жижину (гр. 391). В третьем семестре она пересдавала математику и физику. Мы вызвали ее на заседание. В следующем семестре Жижина получила по физике «хорошо», по математике — «удовлетворительно». А в последнем семестре по обоим этим предметам у нее в зачетной книжке стоит оценка «хорошо».

К сожалению, подобный урок не для всех бывает полезен. Приходится применять и более строгие меры, в результате которых В. Власов, например, может на-

зваться теперь лишь бывшим студентом группы 291-а.

Мы выяснили, что основной причиной плохой успеваемости студентов является их собственная лень, неумение использовать свое время. И обратили внимание на еще одну интересную деталь: комсорги почему-то говорят о помощи отстающим студентам лишь в будущем времени.

Думается, что если бы помощь отстающим в группах регулярно оказывалась, то академкомиссии пришлось бы работать значительно меньше.

А что получается сейчас? Уже успели побывать в академкомиссии на разборе персональных дел студенты первого курса группы 194-а Р. Дорфман, В. Песоцкая, И. Гнедина, Т. Ярошевич, И. Ищенко, И. Дукельская.

Впрочем, группа 194-б тоже в числе первых по числу «хвостистов». В. Кабанов, А. Тузинская, Л. Хомяков, Н. Казанцева также «разбирались» на заседаниях академкомиссии.

Немного лучше идут дела и у второкурсников.

Академкомиссия была бы очень рада, если бы оказалась безработной. Но ей постоянно приходится иметь дело с теми, кто плохо учится, кто забыл, что он комсомолец, студент, что у него, кроме прав, есть обязанности.

А. ЛЕВИЦКИЙ, заведующий учебным сектором бюро ВЛКСМ ФРЭ



Академкомиссия ФРЭ часто вызывает на свои заседания нерадивых студентов, тех, кто мало занимается, плохо учится. НА СНИМКЕ: идет очередное заседание академкомиссии ФРЭ. Фото студента С. Кривоногова

Ставим мы перед собой задачи и в оформлении плана. Хотим, чтобы в нашем кружке была группа, которая могла бы оформить газету, выставочный стенд, стенд наглядной агитации, декоративное и агитационное панно и, в конечном счете, интерьер (например, оформление студенческого клуба).

Сейчас кружку изобразительного искусства приходится очень интенсивно работать, ибо он намерен принять активное участие в смотре самодеятельных художников и достойно отметить свои работами торжественную дату — 50-летие Советской власти.

М. ПОЛЯРНЫЙ,
руководитель изокружка

Н а ч а л и

ГОТОВИТЬСЯ ДАВНО

9 АПРЕЛЯ состоится наш фестиваль вечер. К нему мы начали готовиться давно. Был

создан организационный комитет, в который вошли студенты В. Гончаров (от партийного бюро ГТФ), В. Милованов (от бюро ВЛКСМ ГТФ), Р. Весельчаков.

1 апреля — «День гидротехника». В будущем году исполнится 60 лет со дня основания нашего факультета. Поэтому подготовка к вечеру стала репетицией и к предстоящей годовщине. С этой целью мы привлекли к активному участию в концерте наше новое пополнение — первокурсников.

Подготовка началась в первых числах марта. Группа первокурсниц подготовила музыкальную викторину и кроссворд. Оформлено несколько фотомонтажей.

Тема нашего вечера: «Нам песня строить и жить помогает». Мы предполагаем провести конкурс на лучшее исполнение песни.

Усиленно готовится к вечеру группа гитаристов.

Надеемся, что наш вечер пройдет хорошо.

Организационный комитет ГТФ

Наши фестивальные вечера

Больше требовательности к программе

ПРОДОЛЖАЕТСЯ фестиваль вечеров художественной самодеятельности. 2 апреля проходил смотр талантов механико-машиностроительного факультета. Конкурс есть конкурс. Механики решили во что бы то ни стало победить других, понравиться жюри и зрителям, «выжить» из последних как можно

больше оаций и аплодисментов. И они в какой-то степени добились своего. Прибывшие на фестиваль гости невольно задерживали взгляд на вывешенной на парадной лестничной площадке перед актовым залом громадной стеной газете — 15 метрах лирики и серьезного разговора о жизни факультета. Правда, газе-

та получилась несколько скучноватой по содержанию.

Хорошо, со вкусом был украшен зрительный зал. В одной из аудиторий организаторы вечера оформили комнату смеха, где на рисунках показали и в стихах рассказали, как механик за несколько столетий из питекантропа превратился в интеллектуальную персону.

Исполнительских талантов на этом факультете также нашлось немало. На вечере четыре оркестра соревновались в исполнении эстрадной музыки. Р. Дулатов и М. Радченко показали высокое

мастерство в балетном искусстве, отлично исполнив «Вальс» Шопена. М. Иванов и В. Рыбинский показали плясунам с других факультетов, как нужно исполнять народные танцы, в частности румынский танец «Жаворонок». Б. Яковлев, «артист народного цирка» (так его рекомендовал конференсье В. Акимов, тоже неплохой специалист в своем жанре), вызвал бурные аплодисменты зрителей, прыгнув со стола на пол и сохранив при этом положение «стойка на руках». Хорошо исполнила на рояле «Разлуку» Глинка Н. Тихвинская, певица Л. Баранова — «Песню о словах», «Любовь — кольцо», «Робот» и другие.

На смотре разыгрывалась лотерея, проходил аукцион. В общем вечер оставил хорошее впечатление, прошел весело и непринужденно.

И все же нужно предъявить к механикам серьезные претензии. Одним из важных условий конкурса было требование тематической направленности вечера. По тематике вечер механиков не представлял единого целого. Все номера были разрозненными. Не было той красной нити, которая бы связывала выступления исполнителей общим содержанием.

Правда, сами механики утверждали, что их вечер посвящен весне и они стремились создать у зрителей весеннее настроение. Но номеров, рассказывающих об этом чудесном времени года, в частности о приближении весенней сессии, в программе, однако, не было.

Другим не менее важным условием конкурса было требование создания обзоров, отражающих исторический путь становления и развития Советского государства, борьбы советского народа за мир во всем мире. Механики пренебрегли и этим важным требованием.

Зато они увлеклись исполнением произведений, написанных зарубежными авторами. Около часа (с 21.30 до 22.30) со сцены звучали только иностранная музыка и иностранная речь.

Мы не против того, чтобы на вечерах исполнялись Шопен,

Монти, звучали немецкие, французские, английские песни, чтобы в наших зрительных залах участвовали иностранные землячества. Мы против того, когда со сцены звучит французская или немецкая речь, смешанная с псковско-рязанским диалектом, например исполнение на французском языке «Песни французского Сопротивления» джаз-оркестром под управлением Разбитного. Мы будем против, если организаторы вечера половину программы заполнят выступлением иностранных землячеств.

Фестиваль посвящается 50-летию Советской власти. Об историческом пути советского народа, советского государства, своего родного вуза и факультета должны поведать слушателям участники фестиваля, проповедовать все лучшее и передовое, что у нас создано.

В мире идет острая идеологическая борьба. Иногда победа бывает и не на нашей стороне. И это подчас трудно заметить, особенно в пропаганде музыкальных произведений, где нет слов, но есть мысли и чувства, выраженные в отвлеченной, сложной, специфической для этого вида искусства форме.

Одно за другим исполнялись на вечере произведения современных зарубежных авторов. Если во многих из них убыстрить темп, усложнить ритм, добавить синкопированных тактов и вынести при этом из зала стулья, многие студенты в диком экстазе начнут танцевать шейк.

Так именно случилось во второй части вечера (танцевальной) на инженерно-экономическом факультете. К чести механиков нужно сказать, что они не допустили подобного на своем вечере. Заранее предусмотрели, что исполнение танцев зависит не только от самих танцующих, но и от тех, кто преподносит музыку.

И все же механикам следовало бы предъявить к себе больше требовательности при составлении программы вечера, позаботиться о его идейной направленности.

Ф. ФЛЯГИН

Конференция показала...

ный обмен мнениями и показали актуальность обсуждаемых тем и деловитость их исполнителей. Следует отметить доклады следующих студентов, сделанные на секции инженерных мелиораций: С. Кушевского, О. Алтухова и В. Черенева — по вопросам дренажа, О. Александрова — об устойчивости дна и откосов каналов, В. Сливки — о методике расчета линейной цепочки скважин и другие.

На секции портов и водных сооружений интересные доклады сделали студенты 612-й группы В. Буланович, Э. Бурухина, И. Толчинский, В. Аптекарев и М. Ельцин.

На секции использования водной энергии отмечены доклады В. Боченинского (413-я группа) и Ю. Черняева (613-я группа), Л. Кубышкина и М. Федорова (313-я группа), С. Михайленко (413-я группа). На секции гидротехнических сооружений с особым интересом заслушаны доклады Я. Левина (группа 611/2) и Б. Дергачева (514-я группа); содержательны были доклады Ю. Сироты, В. Крупина (группа 611/2) и других студентов.

Некоторые работы выступав-

шими в прениях преподавателями отмечены как достойные к представлению на городской конкурс лучших студенческих работ. Вместе с тем в выступлениях преподавателей на секции гидротехнических сооружений и других было отмечено, что большинство студентов ГТФ не проявляет большого интереса к научно-исследовательской работе и все усилия преподавателей как кафедры ГТС, так и других привлечь большинство студентов к участию в этой работе, особенно с младших курсов, не имеют успеха. О слабом интересе студентов к научно-исследовательской работе говорит и тот факт, что в деятельности секции ГТС принял участие только 31 человек (из 170 студентов, занимающихся на III—VI курсах по этой специальности). Подобная картина и на других кафедрах.

В связи с этим руководитель секции ГТС доцент Г. В. Симанов обращается к студентам, избравшим специальность «Гидротехнические сооружения», с призывом проявить больший интерес к научно-исследовательской работе.

С этим призывом мы обращаемся ко всем студентам-гидротехникам. Это весьма необходимо, так как поможет им стать высококвалифицированными инженерами.

А. СЕЛИВАНОВ,
доцент

«Библиография технической литературы» — таков кратенький, 4—6-часовой факультативный курс, введенный в ЛПИ по приказу ректора в конце 1964 года. Занятия ведутся почти на всех факультетах института со студентами IV и V курсов, а также аспирантами первого года обучения.

В 1966 году в январе—феврале

Библиографию изучают студенты

проведены занятия с аспирантами, студентами энергомашинно-строительного факультета, с 1 марта основами библиографии

овладевают студенты IV курса факультета радиоэлектроники. Занятия проходят при высокой посещаемости и большой активности слушателей.

Основная цель курса состоит в том, чтобы научить будущих инженеров и научных работников следить за отечественной и зарубежной книжной и периодической литературой по своей специальности, познакомиться с ней со службами информации в области учетно-регистрационной и отраслевой библиографии. Мы обучаем слушателей и тому, как правильно выпустить книгу или статью, пользоваться библиографией, как оформить библиографию к дипломной работе, диссертации, книге. Для студентов механико-машино-строительного, энергомашинно-строительного, физико-механического, факультета радиоэлектроники изданы даже «Методические указания по технической библиографии».

Занятия ведут квалифицированные библиографы библиотеки. Советский специалист должен уметь ориентироваться в огромном потоке литературы, выходящей в настоящее время. Мы считаем своим долгом привить нашим слушателям навыки быстрых поисков литературы и правильного ее описания.

В. СКОЛДИНОВА,
председатель культмассовой
комиссии профкома

М. ЧИРКОВА,
главный библиограф фунда-
ментальной библиотеки

Простая мудрость любви

ЛЮБОВЬ убивают просто,
Не ведая, что творят:
Обидным словом, вопросом,
От нечего делать, зря.
Любовь убивают сложно,
Любовь убивают враз...
Внезапно и непреложно,
Украдкой, осторожно
Любовь покидает нас.
Любовь убивают грубостью.
Любовь убивают лестью...
Любовь убивают губы,
В которых сомнение есть.
Любовь убивают ревностью:
Ревность неправда сродни.
...Ревность от недоверия,
От недостатка любви.
Бедствие или сокровище?
Попробуй поди разгадай...
Весь мир освещен любовью,
И ты любовью сияй.
Гори, терзайся, мучайся,
Надейся, напрасно жди...
А знаешь ли: самое лучшее —
В слабой надежде любви.
Полвзгляда, полслова
украдкой —
И так на всю жизнь,
на все дни...
Останется вечной загадкой
Простая мудрость любви.
Любовь умирает непросто,
За подлость презрением мстят.
Без стога, без слов,

«Ты угадал: моя любовь такая,
Что даже ты ее не мог убить».
Анна Ахматова

без расспросов...
А вновь полюбить нельзя.
Глеб СВЯТЛОВСКИЙ

По материалам «Политехника»

Связь с клубом улучшится

СТАТЬЯ «О реке и работе клуба», опубликованная в «Политехнике», нашла живой отклик в общественных организациях института. Комитет ВЛКСМ, профком, обсудив, признали ее правильной и своевременной.

Вопрос о связи с клубом до сих пор остается самым больным местом в нашей работе. Стремление сделать клуб родным домом для студентов, перенести в него центр тяжести культурной работы остается только в помыслах комитета ВЛКСМ и профкома.

Кружки художественной самодеятельности клуба, которые когда-то были гордостью института, насчитывают сейчас десятки участников. Распался хор, жалкое существование влечет студенческий танцевальный клуб.

Почему все это происходит?

Газета правильно отметила, что одной из основных причин неудовлетворительной работы клуба является плохая его связь с общественными организациями. Многие культорг факультетов, не говоря уже о культорг курсов, даже не знают, чем он занимается, каковы его возможности. А ведь клуб мог оказывать помощь культоргам в проведении курсовых вечеров, встреч с артистами, поэтами, писателями, в организации экскурсий.

На факультетах необходимо судить, как улучшить связь с клубом, как сделать интереснее культмассовую работу.

В прошлом году мы проводили в клубе много курсовых вечеров, встреч КВН, интернациональных вечеров. Это нужно чаще делать и теперь. Побольше организовывать встреч с интересными людьми,

ми, побольше проводить выступлений наших коллективов со сцены клуба, поярче и поинтереснее выпускать рекламу — и клуб будет «ломиться» от студентов. Это наглядно показал вечер-отчет коллектива сольного пения.

Для координации всей культурно-массовой работы сейчас создана объединенная культкомиссия, в состав которой входят представители клуба, комитета ВЛКСМ и профкома.

Мы надеемся, что совместная работа клуба, комитета ВЛКСМ и профкома создаст более благоприятную почву для связи общественных организаций с клубом и улучшения в целом всей культмассовой работы в институте.