

ДА ЗДРАВСТВУЕТ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ 1 Мая. Повсюду советские люди готовятся достойно встретить этот праздник. Они рады не только приходу весны, но и тому новому, что несет им будущее, выраженное в планах партии, принятых на историческом XXIII съезде КПСС. Наш народ воспринял решения съезда и утвержденные им Директивы по новому пятилетнему плану как выражение своих коренных жизненных интересов, он еще раз убедился в том, что вся политика Коммунистической партии проникнута глубокой заботой о людях труда, о процветании нашего социалистического Отечества.

Поэтому на заводах и фабри-

ках, в колхозах и совхозах, в научных учреждениях и учебных заведениях проходят сейчас собрания, где славные труженики, одобряя решения съезда и его планы, советуются, как лучше их выполнить, берут социалистические обязательства, становятся на трудовые вахты.

Начало пятилетки говорит уже о том, что советский народ выполнит ее досрочно. Об этом свидетельствует хотя бы такой факт: работники промышленности, развернув социалистическое соревнование за достойную встречу XXIII съезда КПСС, досрочно, ко дню открытия съезда, выполнили план I квартала первого года пятилетки по общему объему производства и по выпуску важнейших видов промышленной продукции. Прирост производства ее в I квартале 1966 года по сравнению с I кварталом про-

шлого года составил 7,9 процента.

Перевыполнен на 4,6 процента в промышленности план роста производительности труда и т. п.

Коллектив нашего института также имеет определенные успехи, с которыми он приходит на встречу 1 Мая. О выполнении социалистических обязательств сообщалось уже нами в предыдущих номерах. Сейчас, как известно, внимание политехников, и особенно студентов, приковано

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (1992)

Среда, 27 апреля 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

МИР

ТРУД

СВОБОДА

РАВЕНСТВО

БРАТСТВО

СЧАСТЬЕ

МАЙСКОЕ

МАЙ принял на упругое плечо
Уже согретый солнцем шар земной,
И ветер голубой с собой влечет
Багряный праздник флагов над страной.
Со мною Маем дышит большинство —
Волнуясь так, что не хватает слов:
Струится море флагов для того,
Чтоб в мире снова не струилась кровь.
И. ЛАНДМАН,
студент

ПЕРВОМАЙ

Боевая программа действий

20 АПРЕЛЯ с. г. состоялось партийное собрание ЛПИ, посвященное итогам XXIII съезда КПСС и задачам партийной организации института.

С докладом по этому вопросу выступил секретарь Ленинградского областного комитета КПСС, делегат XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза Г. А. Богданов.

Он отметил, что съезд явился не только важной вехой в жизни нашей страны, но также сыграет огромную роль в жизни и деятельности международного коммунистического движения. Главное впечатление — это действительное единство пятидесяти миллионов делегатов и гостей по всем обсуждавшимся вопросам, высокий дух товарищества и высокая принципиальность, работа в деловой и творческой обстановке.

За работой съезда следили во всех уголках земного шара. Это и понятно, поскольку коммунистическое движение превратилось в серьезную политическую силу современности. Число коммунистов во всех странах мира выросло до 50 миллионов. Деятельность коммунистических партий социалистических стран стала путеводной звездой для рабочих и крестьян капиталистических стран, несущих на себе и сбросивших еще иго империализма.

Докладчик далее рассказал о работе съезда, о докладах, выступлениях гостей, перешел к нашим конкретным задачам по выполнению решений съезда. Отмечая, что в Директивах по новому пятилетнему плану большое внимание отводится развитию высшей школы, секретарь Обкома напомнил присутствующим и о задачах политехников. Он сказал:

— Ленинградский политехнический институт проводит большую работу по совершенствованию учебного процесса, много уделяет внимания методике, улучшению воспитательной работы, однако в этой деятельности есть и серьезные недостатки. За последние 12 лет абсолютная успеваемость неуклонно снижается. Почти каждый четвертый не успевает, и большинство студентов учится посредственно. Отсев составляет более тысячи человек.

В институте партийная, комсомольская и профсоюзная организации не оказывают

должного влияния на совершенствование учебного процесса. Пора партийной организации по-деловому начать работать с комсомольской организацией, комсомольцами, которые не являются передовиками учебы.

Опыт работы на факультете радиоэлектроники свидетельствует о том, что в пяти группах по итогам зимней сессии успеваемость оказалась на 15 процентов выше, чем в других группах. Надо изучить опыт ФРЭ и распространить его на других факультетах.

Затем докладчик говорил о том, что полезным было создание постоянно действующего семинара по совершенствованию квалификации преподавательского состава. Но если раньше, сказал он, его посещали 600 человек, то теперь посещаемость снизилась до 10—15 человек.

Тов. Богданов бросил упрек по поводу того, что из 88 профессоров, работающих в институте, на вечернем факультете читают лекции только 12 человек.

Касаясь вопросов воспитательной работы, он подчеркнул, что той системе воспитания, которая сейчас проходит проверку в институте, Обком партии придает большое значение. Потому что, если она привьет лучшие научные, нравственные и эстетические начала, то это даст свои хорошие результаты. А такую систему позаимствуют и другие вузы.

Однако в воспитании молодежи, как указал тов. Богданов, у нас еще много просчетов. У некоторых студентов налицо ко всему равнодушие, у части скептическое отношение, другие стоят в позе наблюдателя и чего-то ждут.

Докладчик указал на рост числа нарушений порядка в общежитиях, обратил внимание на то, что 8 наших студентов в этом учебном году побывали в медотрезвителе, а 60 с лишним человек были привлечены к ответственности за нарушение дисциплины и порядка.

Каждый коммунист должен принять самое активное участие в борьбе за нового человека, в борьбе против всяких явлений, порочащих доброе имя крупнейшего вуза страны.

Говоря о научных исследованиях, он обратил внимание

на неудовлетворительное положение с внедрением законченных разработок.

— Почти 90 процентов работ лежат на полках института или на полках других институтов и не внедряются, — заметил докладчик. — Замедление исходит часто от самого института. Большинство работ не имеет технико-экономического обоснования. Из хозяйственных тем такое имеют только 10 процентов.

Необходимо дальнейшее совершенствование самого планирования научных работ. Пора покончить с кустарщиной в организации труда ученых.

Заканчивая свой доклад, тов. Богданов подчеркнул, что все поставленные задачи мы сможем решить, если единство слова и дела будет нормой поведения в деятельности каждого коммуниста. Затем он сделал выводы по работе XXIII съезда КПСС и выразил уверенность в выполнении его решений коммунистами ЛПИ.

В прениях выступили коммунисты тт. А. Н. Климов, Е. Е. Зарецкий, А. Д. Артым, Н. В. Телегин, Н. В. Зарубаев, А. А. Первозванский, З. П. Комолова, В. Г. Семибратов, все они единодушно одобрили решения XXIII съезда КПСС и внесли ряд предложений и критических замечаний по улучшению нашей работы.

Тов. А. Н. Климов указал тот ущерб, который понесла высшая школа в результате многочисленных перестроек. Он просил Областной комитет партии оказать содействие в увеличении приема в инженерно-экономический факультет. Рассказал о выполнении плана научных работ, остановился на использовании обо-

рудования в институте. В конце выступления он заявил, что не могут развиваться нормально научные исследования в институте, если и дальше будет острая нехватка помещений для размещения лабораторного оборудования.

Выступивший вслед за ним тов. Е. Е. Зарецкий говорил о ведущей роли в учебном процессе педагога, о том, что у нас иногда мало уделяется внимания мастерству педагога. Преподаватель может создать новый курс, написать новые учебники, а это может оказаться не так заметно, как если другой преподаватель напишет, например, научную статью. С такой недооценкой роли педагога, по мнению Зарецкого, надо кончать.

Далее он высказал свои соображения по совершенствованию учебного процесса и в частности предложил:

— Не попробовать ли кое-где нам ввести свободное расписание или не ставить на значение стипендии в зависимости от оценок? Оратор высказал критику в адрес Министерства высшего и среднего специального образования за то, что оно не поддержало восстановления нужной специальности на ИЭФ. Высказался за более активное изучение зарубежного опыта и более частые научные командировки за границу.

Тов. А. Д. Артым остановился на трудностях экспериментальной базы кафедры электротехники. Поддержал предложение генерального конструктора самолетов тов. Антонова о выделении части средств на развитие научно-исследовательских работ, средства могут быть получены при выполнении научных работ по хозяй-

говорным темам.

Заведующий кафедрой истории КПСС тов. Н. В. Телегин говорил о развитии общественных наук и о той роли, которую отвел им XXIII съезд КПСС. Он отметил, что на преподавании отрицательно отражается частое изменение учебных программ.

Декан гидротехнического факультета тов. Н. В. Зарубаев резко критиковал Министерство высшего и среднего специального образования за создание рахитичных вузов на периферии, за частое изменение учебных планов, ратовал за упорядочение учебного процесса.

Тов. А. А. Первозванский дополнил выступление тов. Зарубаева и высказался за предоставление права некоторым кафедрам самим создавать необходимые специальности помимо Министерства высшего и среднего специального образования и Госплана.

Преподаватель кафедры иностранных языков тов. З. П. Комолова ратовала за постановку более оперативной и исчерпывающей партийной информации, за более частое посещение первичных парторганизаций руководителями Горкома и Обкома КПСС.

Тов. Семибратов внес целый ряд предложений по улучшению методической работы в институте в свете решений XXIII съезда КПСС.

В заключительном слове Г. А. Богданов сделал несколько замечаний по выступлениям и ответил на многочисленные вопросы.

Собрание приняло решение, одобряющее работу XXIII съезда КПСС и направленное на выполнение задач, стоящих перед институтом.



Дипломы вручены

99 МОЛОДЫХ специалистов выпустил в прошлом году инженерно-экономический факультет. Из них 23 человека получили дипломы по новой специальности «Механизированная обработка экономической информации».

Выпускники привезли хорошие отзывы с предприятий. Они снова собрались в стенах родного вуза. В торжественной обстановке им были вру-

чены дипломы об окончании Ленинградского политехнического института. В настоящее время молодые специалисты активно включаются в борьбу за выполнение решений XXIII съезда КПСС.

НА СНИМКЕ (слева направо): выпускники ИЭФ Л. Иванова, Л. Чайковский, Н. Кузьмина, Е. Егерев, Т. Андреева, С. Лагунов.

С любовью к Ленину

НА ОДНОМ из заседаний бюро физико-металлургического факультета был поставлен вопрос об усилении идеологического воспитания студентов. Исходя из решений XIV съезда ВЛКСМ о воспитании молодежи на революционных традициях, бюро постановило привлечь комсомольцев к оформлению химического корпуса и общежития 6-м к ленинским дням.

Комсомольским собраниям групп было предложено провести подготовку по трем основным вопросам — успеваемости, дисциплине и быту. Примерно за месяц до торжественной даты были подведены итоги конкурса на лучшую группу факультета. Ею оказалась группа 162/1. Ей и было доверено оформление корпуса.

К поручению ребята отнеслись с большой ответственностью. Они посетили Музей В. И. Ленина, получили у его сотрудников ряд консультаций. Студентами была подготовлена и выпущена тематическая витрина-выставка о жизни и деятельности В. И. Ленина. Установлен также бюст вождя. К 12 часам 22 апреля у бюста Ильича появились живые цветы.

Все посетившие ленинскую выставку выразили сердечную благодарность ее организаторам и оформителям. Декан физико-металлургического факультета профессор А. С. Тумарев за активное участие в общественной жизни факультета и большую работу, проделанную по подготовке празднования дня рождения В. И. Ленина, объявил благодарность студентам группы 162/1, а также ассистенту В. А. Пушкареву, столяру И. Я. Матвееву, студентам А. Рябикову, Н. Полякову и многим другим.

Бюро ВЛКСМ ФизМетФ

Путь молодого ученого

В 1962 году на кафедру техники высоких напряжений, в целевую аспирантуру поступил инженер, выпускник Ивановского энергетического института Юрий Иванович Пономарев. За плечами аспиранта уже были годы инженерной и преподавательской деятельности, и Юрий Иванович с первых дней активно включился в научную и общественную работу кафедры. Высокая эрудированность Ю. Пономарева, дружеское отношение к товарищам по работе, оптимизм завоевали ему симпатии нашего коллектива.

Отдавая очень много времени научной работе, Ю. Пономарев выполнял ответственное общест-

венное поручение — руководил кружком по изучению истории КПСС. Слушатели кружка сразу оценили его отличное знание истории и событий современной международной жизни, умение разбираться в политической обстановке.

Юрий Иванович принимал участие и в учебной работе кафедры. Студентам нравились его терпеливые, настойчивые объяснения, умение заинтересовать работой.

Научная работа Ю. И. Пономарева, которую он проводил под руководством известного ученого М. В. Костенко, была посвящена повышению надежности работы распределительных трансформаторных пунктов. В настоящее время в стране работает более 140 тыс. таких пунктов, питающих воздушные распределительные сети напряжением 230—400 вольт. И число их будет быстро возрастать по мере развития электрификации сельского хозяйства.

Большая грозоопасность трансформаторных пунктов вызвала необходимость разработки надежных защитных мероприятий. Для установления причин ава-



рий с трансформаторами во время гроз Пономаревым было проведено теоретическое и экспериментальное исследование переходных процессов в сложном комплексе из трансформатора и отходящих линий. Эксперименты проводились на реальных трансформаторах, впервые были исследованы вопросы о квазистационарной магнитной передаче напряжения с обмотки низкого на обмотку высокого напряжения трансформатора.

Ю. И. Пономарев установил, что основная причина высокой аварийности на трансформаторных пунктах — прямой удар молнии в линию низкого напряжения, переход волны в обмотку высокого напряжения.

Способы защиты трансформаторных пунктов, предложенные Юрием Ивановичем, защитная аппаратура, разработанная при его участии, имеют низкую стоимость и позволяют почти полностью обезопасить трансформаторы от повреждений, вызванных ударами молний в линии низкого напряжения.

1 апреля 1966 года, в один из дней работы XXIII съезда КПСС, на электромеханическом факультете состоялось очередное заседание Ученого совета. Коммунист Ю. И. Пономарев защищал диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Скупые цифры результатов голосования: за—16, против—0, недействительных бюллетеней—0 подвели итог годам напряженного творческого труда, годам поисков и раздумий, радостей и огорчений.

Работа диссертанта получила высокую оценку ученых и сотрудников эксплуатационных организаций — Ивэнерго, Тулэнерго и других. Вырываясь из круга равнодушных казенных фраз, какими оппоненты обычно характеризуют работы диссертантов, официальный оппонент профессор д. т. н. Гессен В. Ю. так охарактеризовал его диссер-

тационный труд: «Работа производит исключительно хорошее впечатление. Ее объем, содержание и глубина проработки бесспорно выше многих диссертационных работ на соискание степени кандидата технических наук.

Исследования Ю. И. Пономарева по своему содержанию и качеству превосходят требования, предъявляемые к диссертациям на ученую степень кандидата технических наук».

Товарищи по кафедре, поздравляя Юрия Ивановича Пономарева с успешной защитой и воздавая должное его способностям и трудолюбию, одновременно тепло поздравляют его руководителя — члена-корреспондента АН СССР М. В. Костенко — человека, творческому горению и требовательности которого к себе и своим коллегам многим обязан Ю. И. Пономарев.

Провожая молодого ученого в Ивановский энергетический институт, друзья желают Юрию Ивановичу не успокаиваться на достигнутом и навсегда сохранить творческий энтузиазм и оптимистическое отношение к жизни.

В. РУДАКОВА,
аспирантка

Трудная задача решена

КАК использовать колоссальную энергию морских приливов? Над этим вопросом работают многие ученые у нас и за рубежом. Во Франции, например, уже приступили к строительству приливных электростанций. Сооружается опытная Кислогубская ПЭС и у нас.

Теме «Энергетическое регулирование однобассейной приливной электростанции» посвятил свою кандидатскую диссертацию Борис

Эдгарович Казанцев. Тема новая, оригинальная. Это и привлекло внимание аспиранта. Исследования он проводил под руководством профессора Дмитрия Сергеевича Шавелева и успешно справился с трудной задачей.

Борис Эдгарович разработал наиболее эффективные, экономически выгодные режимы использования приливных электростанций. Он показал, что применение насосного аккумулярования дает к.п.д. значительно более единицы. Подкачка воды насосами производится при малых напорах, а использование этой воды в турбинах производится тогда, когда напоры бывают большими. Поэтому выработка электроэнергии получается значительно больше, чем затрата энергии на работу насосов.

В конце января на Ученом совете гидротехнического факультета Б. Э. Казанцев защитил кандидатскую диссертацию. Главный специалист и главный инженер строящейся опытной Кислогубской ПЭС Л. Б. Бернштейн высоко оценил диссертацию и дал заявку на исследовательскую работу по этой теме для строящейся ПЭС.

После сооружения и опытной эксплуатации Кислогубской ПЭС у нас начнется строительство ряда мощных ПЭС как на Северном побережье, так и на Дальнем Востоке. Пожелаем же молодому ученому, кандидату технических наук Борису Эдгаровичу Казанцеву дальнейших научных поисков и удач.

Г. КЛИШЕВИЧ,
профессор, д. т. н.

ГАНДБОЛИСТ ИЗ СБОРНОЙ СССР

1972 год. Трибуны Олимпийского стадиона полны. Еще бы, ведь через несколько минут во встрече Румыния — СССР решится судьба олимпийских медалей по ручному мячу. Идет представление команд. Диктор объявляет: «Сборная команда СССР. Максимов Павел...».

Шаг вперед делает высокий симпатичный блондин, инженер, выпускник Ленинградского политехнического института...

Но пока это только мечты. А в ближайшее время предстоит контрольная по математике, а по вечерам — тренировки в сборной института. Кое-что уже сделано.

Совсем недавно Паша был еще школьником. Учился хорошо, неплохо играл в баскетбол. Потом увлекся ручным мячом и уже через год был одним из ведущих игроков сборной команды школьников Ленинграда.

Потом поступил учиться в наш институт. И хотя Павел на вступительных экзаменах получил одни пятерки, на первом курсе постигать премудрости наук было тяжеловато. Но, как всегда, помогал спорт.

В сборной института Паша вначале сидел на скамейке запасных. Игра как-то не получалась. Виновата ли в этом была новая студенческая обстановка,



или Пашина скромность, граничащая с застенчивостью?

Прошел год. Позади остались первые экзамены. Сейчас у студента второго курса электромеханического факультета П. Максимова в зачетной книжке не бывает троек. Хорошие отметки он получает и за игры.

Недавно Максимова вместе с другим нашим студентом, первокурсником Д. Руссиным, включили в состав сборной молодежной команды СССР. Многие авторитетные специалисты считают Павла одним из вероятных кандидатов в олимпийскую сборную СССР образца 1972 года.

И мы уверены, что Паша доберется до вершин, причем не только в спорте, но и в учебе. Залогом этому служат его трудолюбие, настойчивость и скромность.

В. ШВАГИРЕВ,
студент



Эдгарович Казанцев. Тема новая, оригинальная. Это и привлекло внимание аспиранта. Исследования он проводил под руководством профессора Дмитрия Сергеевича Шавелева и успешно справился с трудной задачей.

Борис Эдгарович разработал наиболее эффективные, экономически выгодные режимы использования приливных электростанций. Он показал, что применение насосного аккумулярования дает к.п.д. значительно более единицы. Подкачка воды насосами производится при малых напорах, а использование этой воды в турбинах производится тогда, когда напоры бывают большими. Поэтому выработка электроэнергии получается значительно больше, чем затрата энергии на работу насосов.

В конце января на Ученом совете гидротехнического факультета Б. Э. Казанцев защитил кандидатскую диссертацию. Главный специалист и главный инженер строящейся опытной Кислогубской ПЭС Л. Б. Бернштейн высоко оценил диссертацию и дал заявку на исследовательскую работу по этой теме для строящейся ПЭС.

После сооружения и опытной эксплуатации Кислогубской ПЭС у нас начнется строительство ряда мощных ПЭС как на Северном побережье, так и на Дальнем Востоке. Пожелаем же молодому ученому, кандидату технических наук Борису Эдгаровичу Казанцеву дальнейших научных поисков и удач.

Наши фестивальные вечера Весело, оригинально

В СЕ новые и новые таланты выявляются на фестивальных вечерах, проходящих в нашем институте. В ближайшие дни будут подведены итоги конкурса, но пока еще трудно даже приблизительно назвать победителя. Механики, выступившие вслед за экономистами, учли недостатки последних, но сами допустили грубые просчеты. Многие слабые механики выступили гидротехники. Фейерверком талантов блеснули энергомашевцы. Радисты гоже не ударили перед другими в грязь лицом, и их вечер признан жюри тоже одним из лучших. Оригинальную программу показали на смотре-конкурсе студенты физико-металлургического факультета.

Об итогах конкурса газета расскажет в одном из ближайших номеров, а сейчас я хотел бы поделиться мнением о вечере металлургов. Они представили на конкурс литературно-музыкальную композицию «Если ты, человек, так бесследно уйдешь, для чего ты живешь?»

Составители и исполнители композиции бесследно ни из жизни, ни со сцены решили ни в коем случае не уходить и действительно оставили в душах и сердцах зрителей след радости и удоволь-

ворения вечером.

Ровно в 20 часов в зале, после удара гонга, погас свет, на белом полотне замелькали кинокадры панорамы Ленинграда, а из репродукторов полилась музыка Глиэра «Гимн великому городу». Завучали стихи:

**В окне розовеет полоска
рассвета.
Не спится. Встаю, выхожу
на балкон.
Легит предо мною, в позах
воспетый,
Мой город, одетый в гранит
и бетон.**

Но эти стихи и песня «Невский туман» (на слова С. Лясова, музыка С. Пожлакова) были только прелюдией к большой теме, разработанной участниками концерта. А тема эта — жизнь и дела студентов физико-металлургического факультета.

Вот выходят на сцену «пионеры» (переодетые в пионерскую форму студенты), чтобы приветствовать в юмористическом духе всех присутствующих в зале:

**— Наш вожатый дядя Витя
(В. А. Пушкарев, член партбюро факультета, ответственный за вечер).**

**Пригласил нас в общежитье.
Там студенты показали,**

**Что такое пуля, вист.
Там студенты танцевали
Перед нами танец твист.
Мы сказали: очень рады
Посещенью зоосада...
Рассказал про факультет,
Там чудесный есть буфет.
И учиться можно, но...
Припугнул он нас Шахно.
И сказал нам:
— Бойтесь, дети,
Покажитесь Снорчелетти.**

Почему нужно «бояться» преподавателей, показано в следующих сценах. Идет экзамен. Многие студенты плохо к ним подготовились и потому пытаются найти всякие «веские» причины, чтобы оправдать свои слабые знания.

...Интересно были показаны сценки работы на целинных и других стройках. На экране — кадры из студенческого фильма. Сильные руки мешают асбест... Кадры сопровождаются словами:

**...А зачем человеку руки?
Не затем, чтоб размахивать,
споря;
Не затем, чтоб прятать их
в брюки;
А затем, чтоб ласкать
и строить;
Чтоб не только заслуженной
славе
И успехам товарищией
хлопать;
А затем, чтоб ковать
и плавить,
Засучив рукава по локоть.
Целинные кинокадры сменяются кадрами таежных троп, сценами**

любви, картинами институтской жизни.

Авторы сценария В. Штейн, Л. Фонарев, А. Хайкин, Г. Поликарпова, С. Тулин проявили много выдумки, чтобы он получился умным, живым, интересным. В сценарии были использованы также стихи и песни советских поэтов и композиторов. Важно, что все они были подчинены единой теме.

Конечно, и у металлургов было много промахов и слабых мест. В качестве примера можно привести показ сдачи экзаменов. Иногда гротеск здесь доходил до абсурда, в результате чего простое хихиканье подменяло важность и злободневность поднятой темы.

Самым крупным недостатком было то, что студенты, уделав большое внимание составлению сценария, меньше позаботились о другой важной стороне — исполнении номеров. Многие из них были слабо отработаны, плохо преподнесены. Неважно показана концертная мазурка в исполнении С. Студенцова и Л. Солодковой, плохо прозвучали песни «Алые паруса», «У костра», «Сосновый бор, ау!» и другие.

Но достоинством вечера металлургов явилось то, что они не пошли проторенным путем — включением в свою программу лишь давным-давно известных произведений, но провели поиск, показали в литературно-музыкальной композиции многие стороны факультетской жизни. И в этом их большая заслуга.

Ф. ФЛЯГИН

Литературная страничка

Друга верного встречай!

ЕЩЕ белеет на откосах
И в чаще леса зимний снег,
Еще на Финском лед
в торосах,
Но лица радостны у всех!
Весенний, солнечный,
прекрасный
Идет к нам в гости
Первомай!
Цветами, музыкой и песней
Ты, молодежь, его встречай!
В Неву кильватерной
колонной
Вошли Балтфлота корабли,
И над волной
серо-зеленой
Трепещут вымпелы вдали!
А на Дворцовой —
транспаранты
Огнем и золотом горят,
И репетируют курсанты
Свой первый выход
на парад!

Несется, стягами играя,
Весенний ветер над Невой,
И Невский ради Первомай
Надел наряд цветистый свой!
Мы будем праздновать
не просто
Традиционный Первомай:
Мы подвели итоги роста
Всей жизни, бьющей
через край!
Сверлит космическую бездну
Наш первый спутник у Луны.
Партийный гимн —
подарок съезду
Он шлет с небесной стороны!
Ты, молодежь страны
чудесной,
Наш юный праздник Первомай
Трудом, успехами и песней,
Как друга верного,
встречай!

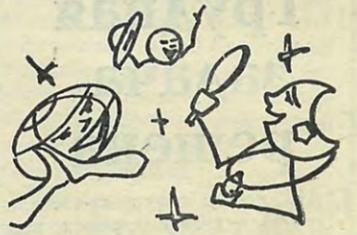
А. НЕСТЕРЕНКО,
преподаватель

Х УДОЖНИКИ на всей
планете,
Луну узрев, впадают в раж.
Напишут речку в лунном
свете
И лунным назовут пейзаж.
Луна, конечно, лет сиянье,
Но согласитесь вы со мной —
Не очень точно здесь
названье:
Пейзаж не лунный ведь,
земной.
Но не напрасно вестью
юной
Взволнован мир подлунный
наш.
Получен лунный, самый
лунный,
Луннее некуда, пейзаж,
И если б я изречь решился:
«Ничто не ново на Луне», —
— Как видно,
ты с Луны свалился! —
Сказали бы ехидно мне.

Лунный пейзаж

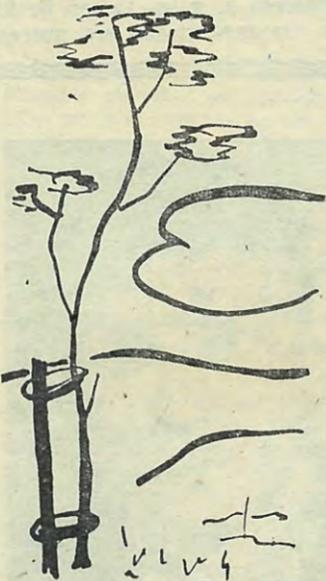
Луна буквально рядом с нами,
Она парней советских ждет.
И вертится перед глазами,
И карточки все время шлет.
И скоро в лунном океане
Возьмет парнишка
карандаш
И рисовать прилежно станет
Земной (под свет земли)
пейзаж.
Земля, конечно, лет сиянье,
Но согласитесь вы со мной:
Не очень точное названье —
Пейзаж ведь лунный,
не земной.
Но через годы, много ль,
мало,
Под мягкий шелест юных верб
У берега лунного канала
Поставит парень свой
мольберт.

И встанут на его пейзаже
На месте Океана бурь
Леса. А небо цвета сажи
Заменит нежная лазурь.
И кто уверенно ответит
(Хоть астроном, хоть
агроном),
Земля ли это в лунном свете,
Луна ль в сиянии земном?
Планет открыты много будет.
И скажут через сотни лет:
— Земля? Она везде, где
люди,
Везде, где люди, лунный свет!
В. ШУСТОРОВИЧ,
студент



ВОСПОМИНАНИЕ

Я К ЛЮБИМОЙ приду
После долгой разлуки,
В коридоре оставлю
Огромный рюкзак,
Почелую ее
В горячие губы
И начну ей рассказывать
Что, где, да как.
Расскажу о тайге,
О нехоженых тропах,
О ночах, проведенных
при свете костра.
Я сожму ее теплые, нежные
руки
И в глаза загляну,
Будто в них вся тайга.
Но увижу я там
Только боль и тревогу,
Только страх
За мою «кочевую» жизнь.
Я скажу ей:
— Не надо, ты слышишь, —
забуду...



Я с тобой теперь буду
На век, на всю жизнь.
Ну, а завтра опять
Я оставлю
записку
И на плечи накинута
Огромный рюкзак.
На вокзале отрывисто
поезд свистнет
И помчит меня снова
в неведомый мрак.
М. АФОНЬКИН,
студент

Поселок дачный.
Солнечные вспышки
В густой листве.
У кленов на виду
На турнике болтаются
мальчишки.
Я попросту
к мальчишкам подойду.
У них у всех солидные
папаши,
А у папаш по псу,
по гаражу.
Но ни за что папаша
не покажут
Мальчишкам то, что я им
покажу.
Землей ладони ототру от пота,

СОЛИДНО смотрит главный
вход
Пятью овальными глазами,
Как океанский пароход,
Плывущий в штормовой
экзамен.
Я здесь недавно и стою,
Задумчиво благоговей,
Весну и солнце жадно пью,
Себе кричу — живи живее!
Еще неопытный моряк,

Я смутно вижу
шквалы сессий...
И жаждой бурь глаза горят.
Я — как растущий
буревестник.
Ступеньки входа в энный раз
Небрежно топчут дипломанты.
...Иду, в потоке растворясь,
И сердце бьется,
как куранты.
И. ЛАНДМАН,
студент

РОМАНТИКА

КОГДА весна растопит снег
и лед
И щедро бросит изумруд
на ветки,
Нас в путь-дорогу властно
позовет
Романтика геологоразведки.
Романтика без алых парусов,

Романтика без розового
флера —
Нелегкий труд,
Угрюмый шум лесов
И вечный поиск,
И в победу вера.
Л. ТИХОНОВ,
киномеханик

ПОЧЕРК ВЕСНЫ

Мир потихоньку тает
Мимо труб
водосточных.
Слышишь? — кап, —
запятая,
Кап-кап-кап, —
многоточие.
Стены, асфальт и души
Мерзлую корку
сбрасывают,
Шлепнулось солнце в лужи
К нам
на Петроградскую.
В тайне
предпочитаю
Почерк весны, —
короче:
Верю ей (запятая),
Как тебе (многоточие)...
Ю. КОЛКЕР,
студент

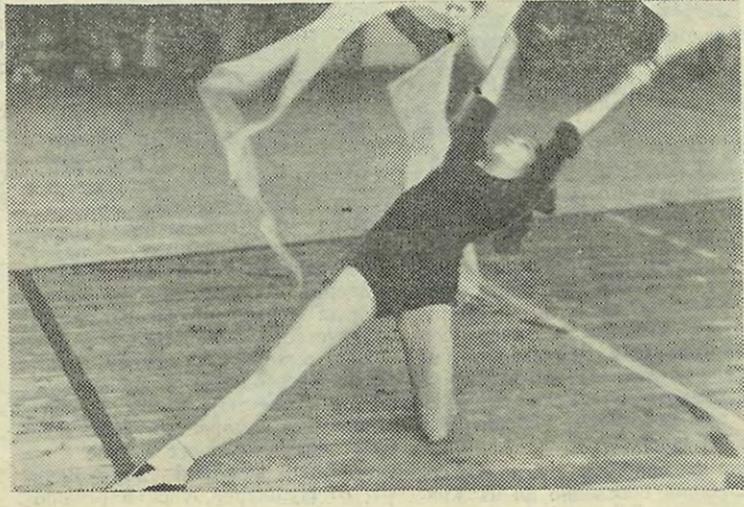
ТУРНИК

На турнике повисну,
невесом.
Чуть-чуть качнусь
и с полуоборотом
Начну крутиться
солнцем-колесом.
Свистеть по башмакам
воздушным струям,
Считать мальчишкам
спицы в колесе!
Про то, что я — гимнаст,
Не расскажу им.
Пусть думают, что так
умеют все.
Юрий ПЕТРУНИН,
выпускник ЛПИ

КОСТЕР

КОГДА в лесу я вдруг
встречаю
Следы угасшего костра,
Шаги невольно замедляю,
И мысль становится остра.
По воле чьей горел ты жарко,
Чей взор ласкал своим огнем,
Кому светил, костер, ты ярко,
И чьи сердца согрел теплом?
Возможно, здесь ночной порою
У пионеров был привал,
И ты, играя с детворою,
Как факел, радостно пылал?..
Турист или путник запоздалый
Всю ночь здесь грелся до зари,
Направив в пламя взор
усталый,
Жевал неспешно сухари?..
Быть может, ты, пылая жаром,

Варил уху из судачков
И ароматным рыбьим паром
Дразнил терпенье рыбаков?
А может, целую ватагой
Тебя охотники зажгли
И под хмельком
с большой отвагой
Рассказы, хвастаясь, вели?
Возможно, было все иное
Давно у этого костра,
И ночь делили только двое,
Как мы когда-то до утра.
Пылал костер,
Искрилось море,
Вздыхала сонная волна,
Стеною лес стоял в дозоре,
Плыла ущербная луна...
Погас костер, его с тобою
В ту ночь дождь мы
не смогли,
И угли мохом и травой
Давным-давно уж заросли.
И с той поры, когда замечу
Я след угасшего костра,
С тоской припомню нашу
встречу
В лесу, на взморье, до утра.
А. НЕСТЕРЕНКО



НА СНИМКЕ СЛЕВА:
девочки под руководством своего тренера Веры Александровны Осминкиной осваивают программу второго разряда. НА СНИМКЕ СПРАВА: Таня Виноградова исполняет упражнение с вымпелами.
Фото нашего корреспондента К. Дейнеко