



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (2000)

Четверг, 30 июня 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.



ВРУЧЕНИЕ НАГРАД

РОДИНА помнит тех, кто в грозные годы Великой Отечественной войны грудью встал на ее защиту. Около 800 сотрудников и студентов нашего института, принимавших участие в борьбе с гитлеровскими захватчиками, награждены правительственной наградой — медалью «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.».

22 июня с. г. в Актовом зале ЛПИ состоялось торжественное вручение медалей.

Звучит Гимн Советского Союза. При первых его аккордах все встают. Затем председатель совета ветеранов войны ЛПИ тов. Н. А. Яковлев произносит краткую вступительную речь.

Первыми медали получают проректоры А. Н. Климов, А. А. Клементьев, В. П. Семенов, председатель ДОСААФ ЛПИ Г. А. Олешко, доцент К. М. Великанов и другие, которым Выборгский райисполком поручил вручить медали Президиума Верховного Совета СССР.

Торжественны и строги лица участников боев с фашистскими ордями. Один за другим они подходят к столам, получают медали, крепко пожимают друг другу руки, поздравляя товарищей по оружию с получением правительственных наград.

Среди награжденных Г. И. Басалаев, В. В. Бучкина, Н. Г. Бальковский, В. В. Покровский, В. А. Белозеров, И. Б. Баргер и многие другие, которые хорошо зарекомендовали себя не только на фронтах Великой Отечественной войны, но и трудовыми успехами на кафедрах и в лабораториях нашего института.

На снимке: проректор А. А. Клементьев вручает медаль председателю совета ветеранов войны ЛПИ Н. А. Яковлеву.

ДВУХТЫСЯЧНЫЙ

СЕГОДНЯ выходит 2000-й номер «Политехника». Для коллектива института, студноровского и авторского актива, редакции газеты, читателей — это событие большого значения. Потому что редко встретишь в институте человека, который бы не был связан со своей печатной газетой или как читатель, или как автор, или как лицо, о котором рассказывается на ее страницах.

Две тысячи номеров многотиражки — это не только огромный труд нескольких тысяч авторов — профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих, но и летопись замечательных событий за 40 лет существования газеты, а следовательно, и института.

В одном из недавних номеров, посвященных сорокалетию «Политехника», мы рассказывали уже о лучших активистах нашей газеты, поэтому нет необходимости повторяться. Все

они отмечены благодарностью ректора ЛПИ, награждены почетными грамотами месткома и профкома, а 15 студентов-активистов нашей газеты получили денежную премию.

Однако эстафета продолжается. Нам по-прежнему нужна эффективная помощь общественности вуза, мы ждем позтому прилива свежих сил в ряды наших помощников — студентов, художников, фоторепортеров, в ряды нашего литературного объединения.

Институтская газета как коллективная трибуна и в дальнейшем будет совершенствовать свою работу. Она постарается найти путь к сердцу каждого читателя, чтобы каждого студента сделать лучше, благороднее, чтобы не оставить его равнодушным и получить живой его отклик на любой затрагиваемый вопрос.

Актив газеты, ее штатные работники, перешагивая знаменательный рубеж в жизни «Политехника», постараются сделать все, чтобы печатный орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома стал еще более действенным и интересным.

ИДУТ ЗАЩИТЫ

В 1960 году на заводе «Электросила» был создан филиал вечернего отделения Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина. Постоянное внимание завода и Политехнического института к укрупнению филиала вечернего факультета и организации учебного процесса способствует хорошей успеваемости студентов, отсутствию отсева и качественной подготовке специалистов основного профиля производства.

За время своего существования филиал вечернего отделения института организационно окреп, численно вырос и теперь является одним из главных источников подготовки необходимых заводу специалистов. В нем обучается 210 электросиловцев. В настоящее время тридцать два студента приступили к защите дипломных проектов.

В отличие от прошлых лет первый день защиты дипломных проектов проходил непосредственно на заводе. Перед Государственной экзаменационной комиссией в присутствии заводской общественности дипломные проекты защищали работники «Электросилы» и Ленинградского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института электромеханики.

Большой интерес представляла дипломная работа инженера-конструктора Надежды Ивановны Ибрагимовой. Тема проекта: «Погружной электродвигатель с регулируемой скоростью вращения для батискафа». Ибрагимова исключительно внимательно отнеслась к выполнению проекта, всесторонне его продумала и проработала, получила отличную оценку.

Уверенно защищал дипломный проект ведущий инженер лаборатории энергетических машин Павел Васильевич Ощурков. Тема его: «Расчет и экспериментальное исследование турбогенераторов серии ТВВ». Он удачно обобщил результаты натурных исследований турбогенераторов данной серии с высокими электромагнитными нагрузками. Его работа

Готовить знающих и умелых специалистов

имеет большую практическую ценность при последующем проектировании турбогенераторов данной серии.

Инженер-конструктор Валерий Никитич Кирпичев вел дипломную защиту по турбогенераторам малой мощности с полным водяным охлаждением. Кирпичев провел значительную практическую работу для завода. Он переработал конструкцию ранее выпускаемых турбогенераторов, учтя их недостатки. Его дипломный проект будет использован при разработке нового генератора.

За первые три дня деятельности государственной экзаменационной комиссии из 20 человек, защищающих дипломные проекты, 17 выпускников получили отличные и три — хорошие оценки.

Общее мнение членов государственной экзаменационной комиссии сводится к тому, что выпускники хорошо освоили теоретический курс обучения, умело сочетают его со всей практической деятельностью.

Характерно, что экзаменаторы отмечают всестороннюю хорошую подготовку студентов филиала

вечернего отделения института, освоение ими методики расчета и основ конструирования электрических машин и аппаратов, а также знание экономики производства. Сознательный подход к делу позволил им творчески решать поставленные задачи, учитывая потребности народного хозяйства, решать практические вопросы на уровне передовой технической мысли.

Ежегодно из общего количества принимаемых в заводской филиал ЛПИ рабочие составляют две трети численного состава, а в конце учебы все выпускники занимают инженерно-технические должности и, как правило, успешно справляются со своими обязанностями.

До поступления в филиал института Константин Петрович Пономаренко работал на заводе электромонтером в цехе, затем — мастером и заместителем начальника цеха. Он успешно окончил институт и в настоящее время возглавляет лабораторию исследования электрических машин.

Четверть века трудится на заводе Иван Николаевич Репкин. Он начал свою трудовую деятель-

Новый отряд инженеров-экономистов

НЫНЕШНИЕ выпускники ИЭФ будут работать в новых условиях планирования и экономического стимулирования. Поэтому в их дипломных проектах особое внимание уделялось применению новейших методов планирования и научной организации производства. Все темы проектов актуальные, выдвинутые заводами. Реальный характер проектирования и исследовательская направленность многих тем — таковы особенности недавно защищенных на ИЭФ работ.

В проекте Г. Осинной, выпол-

ненном под руководством профессора А. Н. Климова, разработана система непрерывного планирования, получившая практическое применение. Дипломантка активно участвовала в научно-исследовательской работе кафедры, выступала с докладом на конференции СНО.

В дипломных проектах Л. Шамшевой, В. Семенов и других студентов разработаны сложные вопросы внутриводского хозяйства. Часть проектов посвящена исследованию экономической эффективности новой техники,

контролером. В процессе учебы в институте он последовательно выдвигается и работает технологом, инженером, начальником сектора технического контроля. Два года тому назад он с отличием окончил институт и сейчас работает заместителем начальника монтажного цеха.

Двадцать лет трудится на заводе Борис Александрович Викторжак. Он постоянно повышает свои технические знания. В 1964 году окончил филиал вечернего отделения института и вырос от техника до начальника изоляционно-обмоточного бюро отдела главного технолога.

На заводах сейчас имеются все условия для того, чтобы без отрыва от производства повышать свой общеобразовательный и технический уровень. Об этом говорит такой факт: только в этом учебном году вечерний факультет Политехнического института выпускает 375 молодых специалистов.

Решения XXIII съезда КПСС, дальнейшие перспективы роста экономики страны, ускорение научно-технического прогресса в еще большей степени выдвигают задачу дальнейшего повышения культурно-технического уровня трудящихся. Задача состоит в том, чтобы этому участку работы уделить особое внимание.

Н. ЛЕОНОВИЧ,
начальник отдела подготовки кадров ЛЭО «Электросила»

экономике надежности и долговечности машин и анализу хозяйственной деятельности цехов.

Более 50 процентов выпускников факультета составляют инженеры по организации механизированной обработки экономической информации. Их проекты посвящались системам управления производством, применению математических методов и электронно-вычислительных машин в экономике, организации и планированию предприятий. Эти разработки — составная часть научных исследований кафедры, проводившихся на предприятиях Ленинграда. Полученные результаты уже внедряются в производство. Трех выпускникам этой специальности присуждены дипломы с отличием и даны рекомендации в аспирантуру. Особый интерес представляет экономико-математическое исследование информационной мо-

дели размещения и концентрации производства, выполненное дипломантом коммунистом А. Корнием. Это исследование выходит за рамки дипломной работы. По его результатам дипломант подготовил статью в кафедральный сборник научных трудов. Отличные проекты с практическими рекомендациями по внедрению в производство выполнили также Т. Иванова, С. Русынович, С. Миненкова и другие.

Во всех защищенных работах ярко выражена одна направленность — дальнейшее повышение экономической эффективности социалистического производства. Пожелаем нашим выпускникам больших успехов в практическом решении этой важнейшей народнохозяйственной задачи.

А. ФАЕРМАН,
доцент, кандидат экономических наук

Политехники — народные мстители

В ТЫЛУ ВРАГА

В рядах партизан

В прошлом номере нашей газеты мы публиковали уже материалы, подготовленные институтским советом ветеранов Великой Отечественной войны, где речь шла в основном об ополченцах и истребителях — политехниках. В этом номере мы продолжаем публикацию указанных материалов, в которых будет рассказано уже о политехниках-партизанах.

В ПЕРВЫХ числах июля 1941 года большая группа преподавателей, и в первую очередь коммунистов, добровольно вступила в армию народного ополчения, в том числе и мы с Г. А. Абрамовым. Он был назначен командиром пулеметного взвода, я — политруком 3-й роты 3-го полка Выборгской дивизии народного ополчения.

В последних числах июля Г. А. Абрамов по рекомендации Выборгского РК КПСС был назначен командиром партизанского отряда политехников, а 1 августа я был утвержден комиссаром того же отряда.

Затем мы проходили командирскую учебу в Кавголово. В институте партийным комитетом и комитетом ВЛКСМ в то время формировался отряд. Всего из числа добровольцев, главным образом комсомольцев, было отобрано 35 человек. В установленный срок укомплектованный отряд, после нашего ознакомления с личным составом, был направлен в Кавголово для краткосрочного обучения методам ведения партизанской войны. Обучение длилось немногим более недели, после чего нас привезли в город. Несколько дней мы находились на улице Плеханова в помещении института ГВФ на казарменном положении.

В ночь с 28 на 29 августа несколько мелких отрядов по 30—40 человек, в том числе и наш, были сведены в один, более крупный. Сводный отряд вооружили карабинами и патронами.

Нас посадили на открытые машины по 16—20 человек и повезли к линии фронта.

В 2 часа ночи около с. Ивановского нас высадили из машины и предложили дальше двигаться пешком порядком. В этот момент впереди уже не было наших регулярных войск. Немцы вели минометный обстрел районов, близких к Ленинграду. Командир сводного отряда тов. Соколов предложил перейти линию фронта отдельными отрядами. Наш должен был пойти первым.

Нагруженные до максимума боеприпасами (патронами, гранатами, бутылками с горючей смесью) и запасом питания, свернули с дороги в лес и к утру вышли к деревне Захожье, где узнали, что немцы продвинулись далеко вперед и мы находимся в тылу их передовых частей. Двигаясь в лесу по компасу и карте, нашли место для лагеря. Расположили его в лесу, немного западнее озера Пендиковского, на небольшом холме среди заболоченной местности. Построили большой шалаш, в котором спали и скрывались от дождя. Отсюда бойцы отряда выходили в



разведку и на отдельные диверсионные операции.

В одну из наших задач входило нарушение железнодорожного движения на ветке Тосно—Шапки и на шоссе на дороге Шапки—Любань.

Разведкой было установлено, что железнодорожного движения по этой дороге нет, но тем не менее мы подожгли и частью подорвали небольшой мост недалеко от станции Нурма.

Большая часть операций, с учетом ограниченных боевых средств, производилась на дороге Шапки—Любань. Там было очень интенсивное движение как днем, так и ночью. Мы совершили две диверсии. Одной из них руководил помощник командира отряда тов. Сафайлов. Отделению которым командовал т. Басалаев, удалось обстрелять и подорвать легковую машину. Шофер был убит, а выскочивший из машины офицер залег и отстреливался.

В другой операции обстреляли штабную машину. Правда, ее не удалось подорвать, но выскочивший с ручным пулеметом офицер был убит, как полагают, бойцом Русавским. Мы взяли документы убитого. Затем подорвали и сожгли небольшой мост на шоссе на дороге. Взрывчатку закладывали Гордеев и Степанов. После этих диверсий прекратилось ночное движение машин по дороге.

По непроверенным данным, в одном из близлежащих сел немцы в качестве ответной меры расстреляли несколько советских граждан.

На следующий день после первой диверсии в близлежащих селах были расклеены приказы немцев, извещавшие о том, что за связь с партизанами, за помощь им и даже за выход в лес виновные будут расстреляны. Надо сказать, что после этих приказов нам стало труднее доставать питание и сведения о немцах.

В начале сентября разведка установила, что на дороге Шапки—Любань началось интенсивное движение фашистских машин с солдатами. Шла переброска войск. Мы решили совершить более крупную диверсию. Но как ее провести? Мин у нас не было.

Решили пойти на очень рискованную операцию. Ночью на нее вышел весь отряд. К двум часам прибыли на исходные позиции. С трех до четырех часов утра закладывали на дороге тол и гра-

маты. Потом стали ждать немцев. Движение началось поздно, первая партия машин прошло около 7 часов. Мы не смогли произвести их подрыв, так как не сработала граната командира отряда Г. А. Абрамова, которая одновременно служила и сигналом для других.

В половине восьмого, когда стало уже светло, показалась еще колонна из 10 машин, впереди которых шли два мотоцикла и легковая машина. На этот раз сигналом послужил взрыв ручной гранаты, брошенной командиром. Нам удалось подорвать несколько машин. Обстреляли выскочивших из них немцев. Отряд после короткого обстрела ушел в лес без единого выстрела, несмотря на преследование, так как важно было не навести немцев на след и не открыть место расположения лагеря. Производились и другие мелкие операции.

В начале октября наступило сильное похолодание у нас были израсходованы боеприпасы, плохо стало и с питанием. В отряде начались заболевания. Учитывая эти обстоятельства, мы приняли решение перейти линию фронта и там либо получить новое снаряжение и новое задание по работе в тылу, либо перейти в состав действующей армии.

К моменту выхода из тыла у нас произошла встреча с группой командиров одной танковой дивизии в составе 7 человек во главе с начальником политотдела дивизии т. Васильевым. Переходить линию фронта решили вместе. На нас ложилась большая ответственность не только за бойцов отряда, но и за командиров Советской Армии, поэтому разведка пути движения производилась очень тщательно, и в наиболее опасных местах двигались ночью. Нам удалось просочиться через фронт, миновав занятую немцами Ладву, и выйти в расположение наших частей у назиевских торфяных разработок.

В октябре 1941 года по распоряжению штаба Северного фронта отряд был расформирован.

Следует заметить, что перед отъездом на учебу в Кавголово весь отряд был сфотографирован на фотографии, а также списки членов отряда либо были уничтожены спецотделом института, либо переданы в архивы вне института. Поэтому установить сейчас полные сведения обо всех участниках отряда на память очень трудно.

А. ЖУРИН,
член КПСС с 1932 года,
доцент ЛПИ, бывший комиссар 76-го партизанского отряда



В ПЕРВЫЕ же дни войны вместе с другими студентами ЛПИ я выехал на оборонные работы в район Белого острова.

В один из дней, передав командование сотней заместителю (это был как будто студент металлургического факультета Минченков), я прибыл в Ленинград. В армию не взяли ввиду того, что был студентом третьего курса.

Товарищи посоветовали мне ехать обратно на оборонные работы. Уговоры, просьбы и удостоверение о том, что я — ворошиловский станковый пулеметчик, ворошиловский стрелок и тому подобное, не помогли. После этого начал искать другие пути, чтобы попасть на фронт.

Мне случайно стало известно, что на Поклонной горе стоит 2-й полк Выборгской дивизии народного ополчения и что командиром полка является майор Кашерининов. Я его знал как преподавателя нашего института и как одного из руководителей оборонных групп, созданных при ЛПИ Осоавиахимом. В одной из школ Осоавиахима я занимался и непосредственно перед войной был командиром роты металлургов. Мне удалось упрощить Кашерининову взять меня бойцом народного ополчения. Так я попал в армию народного ополчения. Это было 10 июля 1941 года.

В полку я встретил доцента И. И. Нарышкина, студента третьего курса металлургического факультета Николая Демидова, студента механико-машиностроительного факультета Мишу Железкина и студента энергомашинностроительного факультета Сашу Виноградова.

27 июля 1941 года я был зачислен в состав 54-го партизанского отряда штаба фронта. Вместе со мной в него попали и названные выше студенты. После непродолжительного обучения стрельбе, подрывному делу, приемам рукопашного боя нас перебросили в тыл врага южнее Ленинграда. Это, вероятно, произошло в конце августа. В отряде насчитывалось до 150 человек. В тылу мы находились около недели.

После возвращения в Ленинград нас разбили на мелкие разведывательные группы. Я оказался в одной группе с Мишей Железкиным и Сашей Виноградовым. Нашим командиром назначили сибиряка Третьякова. Он был несколько старше нас и прекрас-



но ориентировался в лесу (мы продвигались в основном ночью, по лесам).

Основной нашей задачей была разведка (при удобном случае и диверсия). Нам отводили район в тылу противника, и мы должны были установить, имеются ли в нем аэродромы, воинские склады, воинские части (особенно нас интересовали танковые части и артиллерия).

Кроме того, в задачу входило также изучение перемещения воинских частей (людей и техники). Полученные сведения передавали по радио. Мы часто были свидетелями бомбардировки советской авиацией названных нами квадратов.

Через фронт нас провожали передовые части, а место перехода линии фронта при возвращении указывалось штабом фронта по радио.

С населением контакта не имели, все время перемещались вдоль дорог в поисках воинских объектов. Каждый наш рейд занимал около трех недель.

В перерыве между такими рейдами во время отдыха в Ленинграде в одной из наших баз я встретил Николая Демидова. Он тогда, кажется, был политруком одного из партизанских отрядов. Больше я его не видел. В институт после войны он не вернулся.

При переходе линии фронта из вражеского тыла в район Ораниенбаумского «пяточка» мы наткнулись на немецкое боевое охранение. В нейтральную зону вышли только трое — без Миши Железкина. Это было в конце ноября 1941 года. В то же время Сашу Виноградова отозвали в институт для защиты диплома (он специализировался по авиамоторам). Больше я его не встречал.

Меня всегда изумляла смелость Саши Виноградова и Миши Железкина. Мне казалось, что нет предела их бесстрашию. Служба в разведке вместе с ними для меня была большой жизненной школой. Я всегда стремился быть чем-то похожим на них.

Ввиду того что наша группа уже распалась, я попросил откомандировать меня в распоряжение командования бывшего истребительного батальона Политехнического института, который к тому времени влился в 1-ю отдельную комендатуру охраны войскового тыла 42-й армии. Был мобилизован в армию уже в составе этой части в конце 1941 года.

А. УРАГИЛЬДЕЕВ, доцент

На научные темы

Высокочастотный плазмотрон

П ЛАЗМУ называют четвертым состоянием вещества.

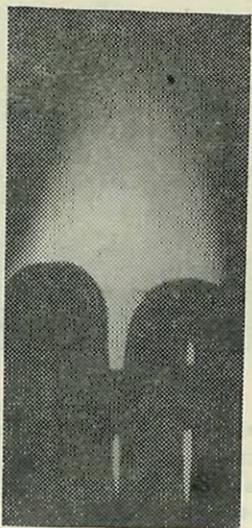
В последние годы в Советском Союзе и за рубежом широким фронтом развернулись работы по изучению физики плазмы и проблемы управляемой термоядерной реакции. С помощью мощных импульсных разрядов в настоящее время получают плазму с температурой 10^6-10^7 К. Однако для осуществления целого ряда электротермических электросварочных и химических процессов совершенно не обязательно получать плазму с такими высокими температурами. В электротехнологии используется так называемая низкотемпературная плазма с температурой $10.000^\circ - 20.000^\circ$ К.

В лаборатории электротехнологических установок нашего института ведутся большие исследования по разработке и использованию плазмотронов мощностью $10-200$ квт.

Впервые в мировой практике был разработан высокочастотный плазмотрон с металлическими разрезными стенками, позволяющий получать чистую, не загрязненную материалом электродов плазму с температурой $9000^\circ - 12.000^\circ$ К.

Стенки такого плазмотрона остаются во время работы совершенно холодными, что обеспечивает его эксплуатацию неограниченно долгое время в отличие от прежних конструкций плазмотронов с кварцевыми стенками.

Новая конструкция плазмотрона уже получила широкое рас-



пространение в тех отраслях техники, где особенно важна чистота продукта обработки.

Образующаяся на выходе плазмотрона плазменная струя используется для выращивания тугоплавких кристаллов оптического кварца, рубина, для напыления тонких полупроводниковых пленок, нанесения защитных покрытий и для спектральных исследований.

На новый плазмотрон авторским коллективом в составе профессора А. В. Донского, С. В. Дресвина и Д. Г. Ратникова получено авторское свидетельство.

На снимке: высокочастотный плазмотрон в работе.

Герметичность сплавов — важное требование техники

Техника стремительно движется вперед силой высоких давлений жидкости или пара, обжигающим жаром высоких температур, энергией яростных химических агентов. Всех этих своих помощников человек должен надежно упрятать в прочные сосуды, откуда, как джинов из бутылки Алладина, он выпускает их для работы. Технике нужны новые сплавы и новые технологические процессы. Те сплавы и процессы, которые были хороши вчера, завтра под действием могучих и агрессивных помощников человека окажутся слабыми и, может быть, будут тормозить технический прогресс.

Поэтому изыскания должны вестись во многих направлениях и областях техники. Так, например, одна из проблем, над которой и трудятся на кафедре литейного производства, начала разрабатываться несколько лет тому назад, когда Ленсовнархоз поставил перед литейщиками Политехнического института задачу: исследовать герметичность основ-

ных литейных сплавов, применяющихся для изготовления арматуры и различных сосудов, работающих под высоким давлением жидкости или пара. Этого требовали нужды многих ленинградских заводов.

С большим интересом работали на кафедре литейного производства над важной темой. Наступление велось одновременно на широком фронте: исследованию подвергались стали, чугуны, бронзы, латуни разного состава, заливаемые в формы из перлита и обычной песчаной смеси, с применением холодильников или «необычно жестких» — кварцевых форм, металл продували газами и перегревали до высоких температур.

Постепенно из множества фактов, отсеивая случайное и ошибочное, вырисовывались контуры научного значения о периоде герметичности сплавов, об относительной силе факторов, влияющих на их способность противостоять давлению. Оказалось, что, изменяя состав кремнистой латуни

ЛК-80-3 даже в пределах допускаемых ГОСТом, можно добиться заметного улучшения свойств.

Обширное исследование герметичности серых чугунов показало, насколько осторожно надо относиться к сложившимся в науке представлениям: в противоположность «классическим» теориям наилучшие результаты дают чугуны с пониженным содержанием углерода и кремния. Большой эффект дает также продувка чугуна, газами. Интересные данные получены в работе со сталью.

Исследования закончены, сформулированы четкие рекомендации заводам, которые их приняли и претворяют в жизнь. Совсем недавно о них было доложено на XXI Всесоюзной научно-технической конференции в Харькове, где сообщения были встречены с большим интересом. Горячо и заинтересованно обсуждали литейщики Ленинграда результаты исследования и разработанные рекомендации на заседании секций литейного производства в НИИТМаше (Институт технологической машиностроения). И все же работа продолжает жить и будет продолжаться на кафедре, потому что глубина тем и, в частности, этой теме безгранична.

Н. ГИРШОВИЧ, профессор, д. т. н., В. ГОЛОД, инженер

На заслуженный отдых



За годы своей трудовой деятельности Валентина Васильевна снискала уважение коллектива института. Она хорошо знала свое дело и грамотно вела дело-производство. В марте 1960 года за долготелный и добросовестный труд, в связи с 50-летием, ей была объявлена благодарность и выдана денежная премия. Неоднократно отмечалась трудовая деятельность Валентины Васильевны и раньше. Она награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «В память 250-летия Ленинграда».

20 июня члены парткома и сотрудники института проводили В. В. Мурашкину на заслуженный отдых: она ушла на пенсию. Желаем Валентине Васильевне Мурашкиной крепкого здоровья и успехов в жизни.

Товарищи по работе

И учителя подтвердили, что целая группа студентов приходила в интернат. А Петельман разучил с ними написанную им песню о Ленинграде.

К сожалению, многие студенты забыли о подростках, не пригласили их ни в институт, ни к себе домой, ни в спортклуб, широко открывший свои двери друзьям для занятий во всех секциях, вплоть до плавания.

Комитет ВЛКСМ не воодушевил, не направил студентов на это по-должному. Правда, на заседании комитета 3 сентября был поставлен вопрос о том, чтобы продолжать дружбу с подростками, начатую на стройках, но на этом все и кончилось.

Крайне безответственно отнесся к этому почину и член комитета ВЛКСМ Г. Бронтвейн, возглавлявший шефский сектор.

Нам приходится иногда не только воспитывать, но и перевоспитывать. Это — дело трудное, но благодарное. Вновь студенты-политехники берут на стройки подростков. Учите, товарищи, богатый опыт по их воспитанию, накопленный в предыдущие годы, и берите с собой томики А. Макаренко.

З. КОМОЛОВА, член идеологической комиссии парткома ЛПИ

СПАСИБО, НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

ЧЕТЫРЕ года обучала нас английскому языку Наталья Ивановна Сабанеева. За это время она была для нас не только преподавателем, но и чутким, отзывчивым старшим товарищем.

Наталья Ивановна особенно много внимания уделяла отстающим студентам. И некоторые из них даже обижались, когда она заставляла их делать в институте то, что они не потрудились сделать дома. Причем она во внеучебное время сама просиживала с ними по шесть-восемь часов.

Особенно большую помощь в освоении навыков перевода и чтения технического текста на английском языке сыграли лабораторные работы по электротехническим материалам и электрическим сетям и системам, впервые организованные Натальей Ивановной на электромеханическом факультете.

Своеобразный метод изучения незнакомых слов с помощью карточек, рекомендованный ею, использование магнитофона при проработке текстов тоже сыграли свою положительную роль.

Думается, что если бы каждый преподаватель оказывал студентам столько же внимания и душевной теплоты, успеваемость в группах значительно бы повысилась.

Экзамен по английскому языку успешно сдан, и мы с любовью вспоминаем нашего преподавателя, говорим ему большое спасибо.

Студенты группы 423/2

Вручение аттестатов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина проректор по учебной работе доцент В. П. Семенов вручил:

Аттестат профессора — Драникову В. Г., аттестат старшего научного сотрудника — Семка А. В.

ЛУЧШАЯ КАФЕДРА

В конце 1964 года впервые в нашем институте был организован конкурс на лучшую кафедру. Дело это новое, а поэтому потребовалось провести очень большую и трудоемкую работу по подведению итогов.

Из пяти кафедр, выдвинутых факультетами, нужно было выбрать лучшую по институту. К оценке работы этих кафедр были привлечены учебный и научный отделы, отдел кадров, партком, ректорат а также использовались данные СНО.

Недавно на расширенном заседании местного комитета института совместно с профактивом были обсуждены результаты указанного конкурса.

За наиболее высокие показатели в работе звание лучшей по институту и переходящее Красное знамя присуждены кафедре компрессоростроения энергомашиностроительного факультета.

Местком постановил наградить ее и другие лучшие кафедры на факультетах почетными грамотами, а также ходатайствовать перед ректоратом ЛПИ о переводе коллективов трех кафедр — компрессоростроения, станкостроения и автоматизации и управления производством — на журнальный учет.

Местком рекомендовал профсоюзным организациям шире развернуть соревнование за звание лучшей кафедры, охватив этим соревнованием все кафедры ЛПИ.

В начале нового учебного года на страницах газеты «Политехник» мы постараемся подробно рассказать о положительном опыте лучшей кафедры ЛПИ.

В. РАЗУМОВА, член производственной комиссии месткома

В 1934 ГОДУ Валентина Васильевна Мурашкина пришла в институт, сначала она работала техническим секретарем редакции газеты «Политехник», затем — секретарем-машинисткой в профкоме. Во время эвакуации Валентина Васильевна работала мотористкой на заводе в г. Омске. По возвращении в Ленинград снова стала работать в нашем институте.

Последние 15 лет — бессменный сотрудник парткома. В 1951 году вступила в ряды КПСС.

Дружба молодых

— Что это за ребята у нас? — спросила я как-то в июне одного из секретарей комитета ВЛКСМ Л. Перепелкина.

— Это подшефные подростки, поедут вместе с нашими комсомольцами на целину.

Их было человек пять, они держались группой, жались друг к другу. Скоро они разойдутся по отрядам, а затем по 2—3 человека войдут в дружную студенческую семью — бригаду, где основной девиз: «Один за всех и все за одного» — и труд, и радость, и горе, все пополам.

Начало этому было положено еще в 1964 году. В 1965 году студенты брали на стройки 107 человек: на целину — 43 подростка, на сбор фруктов в Краснодар — 32 человека, а еще 32 поехали на Ямал — это те, кто постарше и посмелее. Их ожидал там не только напряженный труд, но и неласковая северная погода.

— Пишите! — просили папы и мамы.

— Телеграфируйте, звоните! — говорили все, кто организовал новое трудное дело и болел душой за него.

И, что греха таить, не только хорошие шли оттуда вести: труд-

но было привыкать к студенческой жизни, к ее строгому распорядку дня, осознать тот факт, что как бы ты юн ни был, ты принадлежишь к коллективу, посланному Ленинградом, и должен не только хорошо трудиться, но и быть образцом во всем. А ведь не секрет, что студенты брали с собой в основном тех, кто раньше не хотел ни работать, ни учиться.

Вот, к примеру, Виктор Спирин. Что было на его личном счету? Кражи, драки... Но студенты верили, что он еще молод и многое в его поведении временное, чуждое, наносное. Почитайте теперь характеристику, которую они дали Виктору после работы на целине, и легко убедитесь в том, что он во многом изменился.

Можно привести и другие примеры дружбы студентов с подростками.

В декабре партгрупорг кафедры иностранных языков Н. В. Новикова ездила в 15-й интернат Выборгского района.

— Как учиться Саша Романов, как ведет себя? — спросила она. — Меня интересуют и подшефный, и шефы. Что скажете и о студентах?

КРЕПНЕТ

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ

ДРУЖБА

Коллектив работал слаженно

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ факультете ЛПИ для иностранных граждан заканчивается первый в его истории учебный год. Около двухсот молодых людей из развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки сдают выпускные экзамены и готовятся к поступлению в учебные заведения Советского Союза.

В течение одного года студенты-иностранцы должны изучить русский язык до такой степени, чтобы иметь возможность полностью воспринимать и конспектировать вузовские лекции, ликвидировать пробелы в своем образовании по основным естественным дисциплинам, изучить наши порядки и быт советских людей. Нам всем должны быть близки и понятны чувства и стремления молодежи из развивающихся стран, избравшей Советский Союз местом для получения специального образования. Возвращаясь на родину, они несут в свои страны свет ленинских идей и правду о Советском Союзе. Это, естественно, в большой мере сказывается на том пути экономического и социального развития, который изберет та или иная из развивающихся стран.

Студенты подготовительного факультета в своей основной массе на протяжении всего учебного года проявляли исключительное прилежание и трудолюбие, большое чувство ответственности перед своим народом и государством. В этом отношении достойные похвалы студенты с Кубы, из Индонезии, Нигерии, Сьерра-Леоны, Чада, Конго (Браззавиль) и других стран.

Коллектив сотрудников подготовительного факультета в течение первого года своего существования работал слаженно и с большим напряжением сил в довольно сложных условиях. В этом году нам пришлось решить много

организационных вопросов, непрерывно заниматься оснащением учебного процесса учебными и наглядными пособиями, приобретением и освоением оборудования для кабинетов и лабораторий, отработку методики преподавания дисциплин, большое внимание уделять культурно-массовой работе со студентами, их быту и так далее. Надо сказать, что факультет с поставленными перед ним задачами справился неплохо.

Деканат и кафедра факультета обеспечили хорошую постановку учебного процесса и внеаудиторной работы со студентами, развернули научно-методическую работу. Преподаватели весьма успешно выступали с докладами на всесоюзных методических конференциях.

Хочется отметить самоотверженную работу доцента Т. И. Капитоновой, старшего преподавателя Н. Ф. Монис, старшего преподавателя Л. А. Пинчук, старшего методиста В. Ф. Болотина, диспетчера М. Ф. Золотареву и других сотрудников факультета.

В будущем учебном году нам предстоит принять на факультет триста учащихся. Начаты работы по расширению и совершенствованию учебной базы факультета. Особенно большую работу надо будет провести по оборудованию учебных кабинетов и лабораторий, оснащению всего учебного процесса современными техническими средствами.

Наша задача — сделать подготовительный факультет Политехнического института не только существенной частью системы образования и подготовки кадров для развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки, но также центром дружбы, братства, солидарности молодежи всех стран.

Н. НОСОВ,
декан подготовительного факультета ЛПИ

Год прожит интересно

В ОТ уже прошел год, как мы находимся в Советском Союзе. Мы покинули нашу любимую родину и приехали сюда, чтобы получить очень нужное для нас высшее образование.

Главной трудностью было изучение русского языка, и мы начали упорно изучать его с помощью наших опытных преподавателей.

После года учебы мы неплохо говорим по-русски, свободно выражаем все свои мысли. За это время мы прожили прекрасную и очень интересную жизнь: познакомилась с жизнью народа Советского Союза, а также со студентами из разных стран мира.

Мы жили с ними дружно, как будто земляки.

Мы рады, что жили в Ленинграде, в красивом городе, который имеет богатую историю.

Уже начались экзамены, которые нам предстоит сдать, затем у нас будут каникулы. Поедем в дом отдыха, чтобы накопить новые силы и энергию и хорошо учиться в будущем году.

По случаю окончания учебного года от имени сирийских студентов я благодарю деканат и всех преподавателей нашего факультета за оказанную нам помощь.

Хамед ФЕЙСАЛ,
президент сирийского землячества

Сильное впечатление

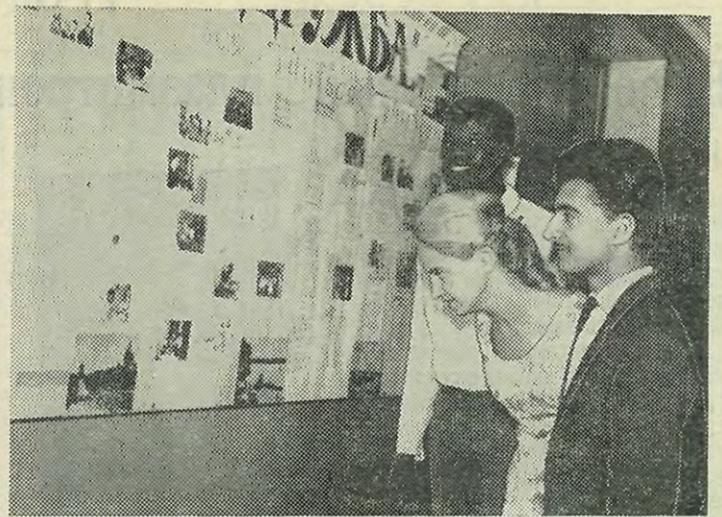
Я ДАВНО слышал много хорошего о Советском Союзе, интересовался его жизнью. Я много читал о его миролюбивом и трудолюбивом народе. На меня производит сильное впечатление постоянное стремление Советского Союза к миру и прогрессу не только в пределах своей страны, но и во всем мире. Поэтому я мечтал приехать в СССР, чтобы познакомиться с его людьми и увидеть своими глазами огромный прогресс советского народа в строительстве счастливого общества.

Когда у меня появилась возможность учиться в СССР, я был очень счастлив и без колебаний сюда поехал. И вот уже почти полгода я живу в Ленинграде среди дружественных мне людей. Как иностранцу, плохо знающему русский язык, мне было сначала трудно. Но всегда мои советские друзья — а их очень много — старались мне помочь. Я им очень признателен за заботу и большую помощь.

В СССР я лучше понял сущность советского строя. Я восхищен успехами социалистического общества, построенного в Советском Союзе на научной основе. В этом обществе торжествуют великие гуманные принципы социализма, не допускающие эксплуатации человека человеком, эксплуатации чужого труда. Здесь каждый живет своим честным трудом.

В дальнейшем, я надеюсь, мне и моим товарищам — иностранцам в институте будет все лучше и лучше. Я очень хочу, чтобы мы здесь жили как большая дружная семья. Несомненно, огромную роль в этом играют наши прекрасные преподаватели, которые дают нам знания и помогают ценными советами выбрать дорогу в будущее.

От имени своих товарищей я очень благодарю деканат, всех преподавателей нашего родного института, а также русских студентов, помогавших нам во всем.
Мохамед Эльгами САДЕК,
председатель землячества ОАР



Студенты подготовительного факультета не только учились, но и знакомились с жизнью советского народа путем экскурсий, посещений театров и кино. Во внеучебное время они посещали вечера студенческие, бывали на выставках, в библиотеках города.

На подготовительном факультете регулярно выпускалась стенная газета «Дружба». Она всегда была хорошо оформлена, интересна по содержанию.

На снимке: группа студентов знакомится с очередным номером стенгазеты «Дружба».

Учебу буду продолжать

В ОКТЯБРЕ прошлого года я приехал в Ленинград в составе группы студентов из африканской республики Чад. Это были первые 4 студента нашей страны в Советском Союзе.

Республика Чад расположена в центре Африки. Это большая страна, площадь ее составляет 1.284.000 квадратных километров, численность населения — 4 миллиона человек. Аграрная страна.

В северной ее части развито животноводство, на юге выращивается хлопок. Большое значение в экономике имеет озеро Чад. Независимость наше государство получило 11 августа 1960 года. Вот очень краткое описание моей родины.

В Ленинграде в этом году мы занимались на подготовительном факультете. Главное для нас — изучение русского языка, потому что знание его — основа дальнейшего нашего обучения в Советском Союзе.

Большую помощь в овладении русским языком нам оказывали преподаватели факультета, а особенно Черепанина Татьяна Михайловна. Помогали также сотрудники библиотеки, русские

студенты. В нашей комнате живут 4 студента: двое из Чада и двое русских. Советские друзья консультировали нас по русскому языку, а мы им оказывали помощь в изучении французского и английского языков. Вообще мы очень довольны условиями учебы, системой консультаций.

Теперь о Ленинграде. Для студентов подготовительного факультета проводилось много экскурсий — в Смольный, Эрмитаж, Разлив и другие исторические места. Их посещение помогло мне узнать о жизни и истории русского народа. Экскурсии на текстильную и 1-ю кондитерскую фабрики нам очень понравились, потому что впервые мы конкретно увидели, как делают ткани и конфеты.

Мне нравится Ленинград, его дворцы, театры, памятники, парки. Сейчас я могу наблюдать белые ночи. Это странно для меня, но интересно. Также очень непривычной была для меня первая зима.

В Советском Союзе я буду учиться пять лет. Надеюсь вернуться на родину хорошим специалистом.

Умар АБДУЛ

СРЕДИ ДРУЗЕЙ

— Что такое один год?

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно сначала задать себе другой вопрос:

— Где он прошел?

Я ставлю эти вопросы и пытаюсь ответить на них. Прежде всего, год — это 365 дней. Каждый из них приносит нам что-нибудь новое, о чем можно вспомнить, рассказать.

Мы приехали, чтобы учиться. Но мы сразу же увидели, что любовь и дружба советского народа к кубинскому народу, о которых пишут в газетах и журналах, не пустые слова, а истинная правда. Это не сказка, это история двух народов.

Почти год я провел в Ленинграде, в городе великого Ленина. Мы приехали на факультет первыми, другие иностранцы прибыли позже. Все мы начали скоро понимать друг друга. О наших преподавателях, об их работе, думаем мне, когда-нибудь кто-нибудь напишет книгу. Я еще не умею писать, не могу написать так, как нужно, чтобы все поняли. Но я могу только сказать, что они всегда были для нас, как наши родители. Они такие близкие для нас, что мы этого никогда не забудем. Как можно отблагодарить их за помощь? Только так, как говорил В. И. Ленин: «учиться, учиться и еще раз учиться».

И мы учимся, чтобы потом помогать родине. Мы здесь не только учимся. Мы веселимся, встре-

чаемся с рабочими, ходим на вечера, гуляем, знакомимся со студентами, посещаем музеи, театры, кино. Но это не все. Мы должны не только наблюдать, но и понимать народ.

Поэтому мы изучаем историю Советского Союза. Важно знать, что было раньше, что есть сейчас и что будет завтра.

Я помню, когда был зимой в доме отдыха, мне привелось разговаривать с одним старым человеком. Он много рассказывал о борьбе Советского Союза с фашистами. Передо мною открывались страницы героической истории.

Я провел этот год вдали от родного дома. Я здесь учился и отдыхал, я много узнал о Советском Союзе. Но главное — у меня много друзей, а как говорит русская пословица, не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Я побывал в Киеве, городе-герое. Был в столице Москве. И уже с гордостью могу сказать: я шагнул по Москве.

Этот год был хорошим годом. У меня нет слов, чтобы выразить все, что мне хочется. Я могу лишь сказать, что трудно жить вдали от родины. Но здесь, в Советском Союзе, есть все, чтобы нам жилось легко.

Где есть друзья, там жить легко, хоть и далеко от дома.

Хуан Валентин Гарсиа Руано
(Куба)

Благодарим факультет

УЧЕБНЫЙ год подходит к концу, год, который мы провели на подготовительном факультете. Здесь мы учились и жили вместе со студентами различных национальностей. Совместно проходила наша жизнь в общежитии, где мы читали, играли, принимали участие в культурной жизни, готовили обед и ужин.

Мы, индийские студенты, жители теплой страны, приехали в Ленинград среди зимы. 7 часов пути отделяли нас от Бомбея до Москвы. И здесь мы сразу же почувствовали разницу в температуре воздуха. В Ленинграде в день нашего приезда температура была минус 12 градусов. Но нас тепло и гостеприимно встретил факультет.

Вначале нас очень беспокоило, как мы будем жить, не зная языка, сможем ли перенести северный климат. Но факультет всегда помогал нам, как заботливая мать. Мы постоянно чувствовали себя детьми, детьми умной, любящей матери. Наши преподаватели были внимательны к нам и всегда помогали, когда у нас встречались затруднения.

Наш факультет провел ряд экскурсий. Каждая из них была интересной и доставляла большое

удовольствие. Особенно запоминающимися и содержательными были экскурсии в Выборг, Новгород, Разлив.

Скоро мы кончаем учиться на подготовительном факультете, и нам грустно расставаться с ним. Год пребывания в его стенах оставил в нас глубокий след, мы всегда будем вспоминать его, наших учителей.

Мы хотели бы, чтобы и факультет не забывал нас, индийских аспирантов, которые прожили здесь один год.

Мы благодарим сотрудников факультета и его декана за все и просим извинить, если чем-нибудь принесли им огорчение.

Надеюсь, что они не будут сердиться на нас.

Пради Кумар Бхаттачарджи,
Срирамарао, Четти В. Дженардхана, П. Ш. Сринивасан,
Рамануджачари, индийские аспиранты

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-40164 Заказ № 890
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.