

ПЕРВЫЕ ДНИ

КАЖДЫЙ год в сентябре студенты первого курса направляются на уборку урожая. Эта работа стала составной частью учебного процесса вузов. Студенты в стенах института проходят свою первую производственную практику.

В этом году группа из семи преподавателей механико-машиностроительного факультета нашего института в качестве руководителей была направлена на работу в совхоз «Ручьи».

Трудности возникли с первых шагов: вопросы устройства жилья, питания, организация кухни и обеспечение спецодеждой отняли много сил и времени.

Подготовка началась с 28 августа. Было решено поселить всех иногородних студентов в старых яслях совхоза, которые находились рядом с полями.

Бригадой студентов ясли были приведены в порядок. В них появились стройный ряд пар. Рядом, во дворе, выросла кухня, появились ряды столов и скамеек. 31 августа началась организованная перевозка студентов из общежития в совхоз и расселение на новом месте.

1 сентября отряд студентов мехмаша с приехавшими «ленинградцами» утром в 8 часов 45 минут вышли на работу в поле. В 13 часов студенты получили свой первый полдник — молоко с хлебом. Вечером в 18 часов 30 минут в штабе отряда их ждал сытный обед. Бригада поваров (О. Журавлева, Г. Кузнецова, Г. Чмух, Т. Елизарова, Л. Осина во главе с расторопным, деловым завхозом А. Егоровым) организовала бесперебойную работу кухни, знал, что голодный студент много не нарабогает.

В первые дни было тяжело. Все силы преподавателей были брошены на установление строгой дисциплины и налаживание строго учета выработки каждого студента. Одновременно велась интенсивная воспитательная работа со всем отрядом по разъяснению большой ответственности за порученное дело: совхоз выделял нашему факультету 90 га полей (30 га свеклы, 30 га моркови, 30 га капусты) из расчета по совхозной норме: 30 ящиков свеклы, 25 ящиков моркови и 2 тонны капусты в день на человека. Студенческая норма на совещании у директора совхоза была определена следующим образом: 20 ящиков свеклы, 18 ящиков моркови и 1,5 т капусты.

Из опыта мы знаем, что хорошая работа в поле начинается с дисциплины в отряде. Без дисциплины нет настоящей работы, но и без соревнования работа не может дать хороших результатов. Строгий учет выработки — основа соревнования.

Для этой цели были разрабо-

таны: объединенная диаграмма — графики групповой и индивидуальной, экран выработки на полях, а также экран выработки грузчиков. Результаты работы каждого студента заносятся в соответствующие гранки экрана по группам. Утром следующего дня экран заполняется полностью. Это позволяет каждому студенту видеть, кто как работал, кто «выдал на-гора», а кто «филинил». Данные выработки дают основание для характеристики каждого студента, показывают его отношение к труду, его заработок. Отражение результатов работы рождает стимул в уборке свеклы, способствует соревнованию между передовыми группами и рекордсменами.

Результаты поставленной таким образом постоянной наглядной агитации вскоре не замедлили сказаться. Выбравший вначале командир отряда А. Чунаев (гр. 142-2) с первых же дней, несмотря на беспрепятственную помощь преподавателей, запустил учет и, бросив отряд, самовольно на два дня уехал в город. За недобросовестность, безответственное поведение студент Чунаев руководством отряда был отстранен от исполнения своих обязанностей, и на его место был избран новый командир — студент В. Акимов (гр. 140-2).

Шестого сентября сразу же появился первый рекорд отряда: группа 140-2 (зам. старосты Н. Макаров) дала в среднем на человека выработку 103 процента (20,5 ящика). Восьмого сентября ее опередила группа 143-2, доведя выработку до 107 процентов. А 13 сентября эта группа достигла рекордной выработки — 117 процентов. Здесь подобрались дружные ребята. Душой группы и ее заводилой являются студенты Г. Гумель и М. Палванов, доведшие выработку до рекордных показателей — 40—42 ящика свеклы в день на человека. 12 сентября, в дождливый день, когда отдыхал весь отряд, Г. Гумель вышел в поле и собрал 20 ящиков свеклы.

В рядах этой группы — Тамара Руденко, абсолютная рекордсменка всего отряда как среди девушек, так и среди мальчиков. Ее рекорд фантастичен — 50 ящиков свеклы в день, но и это для нее не предел. В среднем, начиная с 8 сентября, она дает больше 40 ящиков в день! Великолепный результат.

В рядах этой группы находится наибольшее количество передовиков отряда, дающих в среднем 20—25 ящиков свеклы. Это А. Авраменко, Т. Андреева, А. Артамонов, М. Мажейкайте, П. Макаренко, Н. Павлов, Л. Ушакова.

В другой передовой группе,

140-2, во главе с заместителем старосты Н. Макаровым, дающим по 25—30 ящиков, находится один из лучших сборщиков свеклы всего отряда — В. Жуков, доведший выработку до 40—42 ящиков. В этой группе также много студентов, выполняющих норму на 100—130 процентов: Н. Билык, Ю. Какуля, П. Лепнев, А. Николаев, В. Переломов, Н. Харитонов.

Однако в этих группах имеются и отстающие студенты. Их регулярные низкие результаты (10—12 ящиков) не дают группам показать еще более высокий результат. Например, В. Зернова, Т. Лапина и другие. Студент же А. Кабанов (гр. 140-2) зарекомендовал себя бракоделом по качеству уборки.

Среди студентов отлично работают В. Родионова, Е. Рябоконь (гр. 140), С. Иванов, Н. Базылев, В. Любин, Ю. В. Нестеров (гр. 141), М. Логунцев (группа 142-3), В. Родин, А. Каменский, В. Куртов (гр. 143), Бучкин (гр. 144-2).

Очень плохо работают гр. 142-2 (староста К. Филиппов), гр. 140 (староста Г. Белокуров) и гр. 144 (зам. старосты А. Петрова). Они дают в среднем 60—65 процентов выработки. Особенно плохи дела в гр. 140. На фоне отличных показателей В. Родионовой и Е. Рябоконя результаты остальных не выдерживают никакой критики, например Е. Санникова, Н. Цвицинского, М. Стругача, А. Левенца, Н. Семеновой. В гр. 144 особенно «отличаются» Л. Петрова, Н. Иванова и А. Млавская, дающие в среднем 8—9 ящиков в день.

Низкая производительность этих групп в основном определяется пассивной ролью старост, нежелающих быть организаторами и вдохновителями в своих группах. Они не умеют, а вернее, не хотят организовать коллектив и зажечь ребят своим личным примером. Староста К. Филиппов, например, регулярно не дает сведения о выработке.

Критика работы отстающих

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



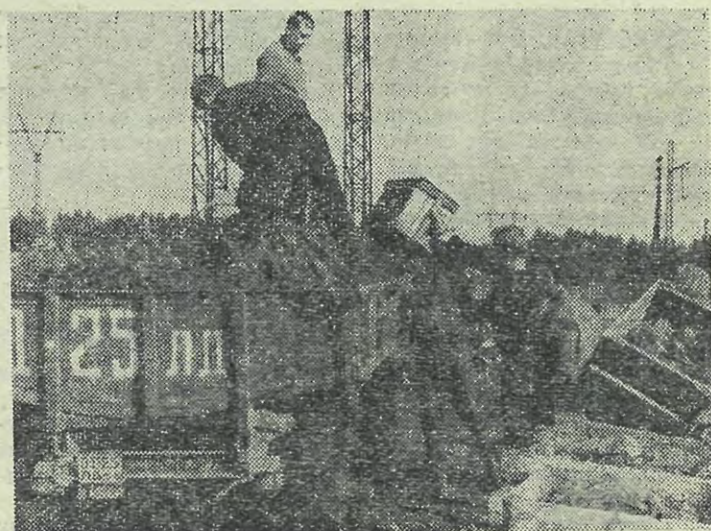
ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 26 (2004)

Четверг, 22 сентября 1966 г.

Выходит с 22 апреля 1926 года
Цена 2 коп.



Урожай совхозных полей — в магазины Ленинграда. Бригада грузчиков-студентов на погрузке.

групп дала свои результаты: на переработке свеклы девушки группы 144-2 и 142 стали выполнять норму на 100 процентов и более.

В составах остальных, в общем неплохо работающих групп имеются студенты, которым не дорога честь группы и честь факультета. Лишенные чувства ответственности, они систематически дают в среднем только по 11—12 ящиков. Вот их имена: Л. Кап, Л. Суходольская (гр. 141), Н. Иванова, Н. И. Иванова, Ю. Рожков, А. Попович, Т. Корсакова (гр. 141-2), Н. Зуйченко, Г. Петрова, Т. Дорожкина (гр. 141-3), Н. Тронина, М. Александрова, К. Алексеев (гр. 142), Т. Кузнецова, Ю. Смирнов, Новокрещенов (гр. 142-3), С. Шмуклер, Г. Асадчая (гр. 143), А. Жгаров (гр. 144-2).

Помощь факультета

ЧТОБЫ раньше закончить уборку урожая с полей и дать студентам первого курса несколько дней отдыха перед занятиями в институте, работники факультета — преподаватели, рабочие, аспиранты и служащие, а также студенты III и V курсов подключились к общей работе. В субботу, воскресенье и во вторник они приезжают в совхоз помогать первокурсникам. Однако хотелось бы видеть студентов старших курсов, имеющих уже опыт сельскохозяйственных работ, зачинщиками, показывающими пример студентам первого курса. На сегодняшний день наблюдается пока обратная картина.

(Окончание на 2-й стр.)

Вручение аттестатов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина проректор института доцент В. П. Семенов вручил:

АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА: Петрунькину В. Ю.

АТТЕСТАТЫ ДОЦЕНТОВ:

Аброяну И. А.
Кирсановой Т. С.
Коловскому М. З.
Уткину К. Г.
Черняеву И. В.
Яковлеву Н. А.

АТТЕСТАТЫ СТАРШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ: Турсунову А. А.
Фридману В. М.

ЗРИТЕЛИ — СТУДЕНТЫ ЛПИ

В ЧЕТВЕРГ, 15 сентября, в здании бывшего ТЮЗа третьекурсыки театрального училища сыграли пьесу Островского «Лес», которая демонстрировалась по телевидению.

В качестве зрителей на спектакль были приглашены студенты ЛПИ.

Яркая воодушевленная игра артистов заставила по-новому актуально для наших дней звучать пьесу Островского. Зрители тепло приняли спектакль. Бурные аплодисменты и овации были наградой молодым актерам за их отличную игру.

Н. КОНЯЕВ, студент



Студенты гр. 142 и 142-2 на переборке свеклы.

НАША РАБОТА В СОВХОЗЕ

ЖАРКИЕ ДНИ УБОРКИ



Студенты гр. 140-2 и гр. 143-2 ежедневно добиваются хороших и отличных показателей в работе на уборке овощей.

Совхоз и студенты ЛПИ

Администрация совхоза «Ручьи» много делает для успешной работы студентов в поле. Выделила баки походной кухни для приготовления пищи, легкий подвижный трактор для быстрой доставки еды в поле, дров для кухни, направила бригаду плотников, установивших навес и стены для кухни, построивших столы, скамейки и нары.

На каждые две группы студентов совхоз выделил звеньевых. Они осуществляли контроль за качеством сортировки, показывали и разъясняли студентам специфику сельскохозяйственных работ (выдерживание, раскладка, подрезка, передовые приемы работы). Ребята оказались понятливыми. Между студентами и звеньевыми установились хорошие, деловые и товарищеские отношения.

Отмечая серьезную подготовку совхоза к встрече студентов, хочется высказать в адрес дирекции и ряд замечаний.

До сих пор не решены такие вопросы, как создание (или выделение) помещений для сушки мокрой одежды студентов, доставка противопожарных средств, изготовление переносных или перевозных навесов от дождя. А погоды-то не ждет!

Почему бы не сделать помещение для кухни, для сушки вещей, навесы над столами до прибытия студентов, к началу работ? Или сделать эти сооружения для постоянного использования во время уборочных сельскохозяйственных работ, затрачивая периодически на ремонт их меньше времени и труда. Обычно же, все перечисленные работы выполняются после приезда студентов. Тратится на это много времени и сил. А дело от этого страдает. В результате — низкая производительность работы студентов, немало простудных и ревматических заболеваний среди них.

И еще пожелание: более оперативно решать вопросы, касающиеся деятельности совхозного завхоза по снабжению продукта-

ми кухни. При хорошей и отличной работе всего отряда студентов в поле не ограничивать рацион питания, выделять больше молока, мяса, масла и других продуктов питания.

Все это мелкие, но досадные недостатки, но они существенно сказываются на производительности, быте, дисциплине и настроении студентов.

Свободное время и отдых

Большинство студентов стремятся убрать свеклу, морковь и капусту раньше намеченного срока. Они добросовестно работают в поле, иногда не считаясь со временем.

Свободного времени поэтому остается немного. Но когда оно выдается, то используется на чтение книг, журналов и газет, разучивание студенческих песен и организацию походов в сельский клуб.

Но этого мало. Хотелось бы послушать рассказы преподавателей о будущей специальности, очередную лекцию о международном положении, послушать концерт студенческого эстрадного оркестра. Это было бы очень интересно и дало бы зарядку после напряженной работы для студентов и работников совхоза. Время еще есть. Откликнитесь, товарищи!

БЛАГОДАРНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Из Университета марксизма-ленинизма при ЛГК КПСС нам сообщили, что приказом директора Университета марксизма-ленинизма объявлены благодарности преподавателям Ленинградского политехнического института А. Е. Бовкалову (кафедра философии) и Н. А. Виноградовой (кафедра политэкономии) за большую и плодотворную работу по подготовке и переподготовке пропагандистов для Ленинграда и Ленинградской области.

Скоро первые лекции

После экзаменов на аттестат зрелости в школе, вступительных экзаменов в институте естественных при этом переживаний бывшие абитуриенты, а ныне студенты изрядно-таки устали. И сельскохозяйственные работы явились для них своеобразной передышкой, некоторым отдыхом от формул, графиков и задач.

Работа в совхозе, встреча с первыми трудностями и испытаниями позволили за этот весьма короткий срок (по сравнению с годами учебы) ближе познакомиться с коллективом курса, группами, преподавателями, лучше узнать друг друга. Это, несомненно, должно сыграть положительную роль в будущем во время учебы в стенах института.

Мы надеемся, что в оставшееся время студенты первого курса механико-машиностроительного факультета помогут рабочим совхоза «Ручьи» закончить уборку урожая, с честью справятся с порученным делом и с хорошим настроением начнут свой первый учебный семестр.

Ю. ПОЛОЗОВ, Б. АДАУРОВ,
преподаватели

ВОСКРЕСНИК

На объявленный 11 сентября воскресник вышли почти все первокурсники факультета радиоэлектроники. Это был их первый трудовой экзамен в институте. И первокурсники с честью выдержали его. Работая на полях совхоза «Ручьи», они убрали 2443 ящика свеклы.

Первое место среди всего курса на уборке свеклы заняла 213-я группа «б».

Н. КОНЯЕВ,
студент

Да, жаркий выдался денек! Собственно, вначале жарко стало не от изобилия солнечных лучей, а от размера нормы, провозглашенной руководителями работ перед собравшимися и настороженно внемлющими студентами трех факультетов: ФРЭ, ИЭФ и ГТФ. 30 ящиков отсортированной и загаренной свеклы! В результате некоторых переговоров норма была снижена до 20 ящиков. Существенная поправка!

Итак, 3 сентября перед нами раскинулись «полузаливные» поля совхоза — миллионера «Ручьи». Мы совершенно четко представляли себе основную и неотложную задачу, предложенную на сентябрь, — собрать в сжатые сроки с минимальными потерями и качественной отсортировкой определенное количество овощей.

Следует заметить, что у студентов-второкурсников ФРЭ и ИЭФ уже имеется некоторый опыт работы на полях. В этот раз к числу «опытных свеклоделов» вышеуказанных факультетов присоединились «начинающие» — студенты гидротехнического факультета. Они со смешанным чувством зависти и уважения поглядывали на эмблемы, нашивки на рукавах у старших ребят. Еще бы! Ведь многие из второкурсников уже заслужили уважение на студенческих стройках Мурманска, Архангельска, на строительстве железной дороги Ачинск—Абалаково.

Вначале было жарко, но... малорезультативно. Об этом говорят показатели. Ведь в течение первой недели средний показатель никак не мог превзойти заветную «двадцатку». Но в конце недели Рубикон был перейден. 10 сентября средний показатель был выполнен на 100 процентов.

В комитете ВЛКСМ института

6 сентября состоялось первое в этом учебном году заседание комитета комсомола. На нем обсуждались следующие вопросы:

- о проведении отчетно-выборной кампании;
- проведение конференции студенческих строительных отрядов;
- организация воскресников;
- о конкурсе на значок ЛПИ;
- отчет сектора учета комитета;
- персональные дела А. Баяндина и С. Черкасова.

Намечено провести отчетно-выборную конференцию 25 октября. До 15 октября должны пройти комсомольские отчетно-выборные собрания на факультетах.

Заниматься подготовкой конференции студенческих строи-

Следует отметить хорошую работу студентов группы 293-б. Они регулярно выполняют задание, не останавливает их никакая непогода. Многие ребята действительно поддаются жару. Такие, например, как С. Михайлов, Ю. Залукаев (293-б гр.), А. Титов, А. Шереметьев (294-в гр.), почти вдвое перевыполняют задание.

Лучшая половина (она же прекраснейшая) студенческого коллектива не дает повода ребятам задирать носы. Такие девчата, как Н. Гладких и Т. Федорова из 294-д гр. и Н. Толмачева, постоянно выполняют норму. Вот на кого нужно равняться!

Студенты ГТФ предпочли сразу показать свою сплоченность, не разбиваясь на группы и бригады. Они работают в «общий котел», и показатель «котла» равен 18 ящикам. Так держать, молодежь!

Следует еще отметить, что руководители совхоза не выполнили своего обещания и подвели студентов. Когда идут дожди, нам действительно бывает неудобно без обещанных навесов. А ведь навесы обещают уже не первый год. Вот почему из-за дождей 7, 8 и 12 сентября работать было совершенно невозможно. Соответственно результат: положенных трех дней на уборку свеклы не хватило. Можно предугадать «жаркие денки» во время уборки моркови. Хорошо работают и кухонные работники. Вопрос питания не последний вопрос в холодные осенние дни.

Как бы там ни было, но все ребята — и работающие в поле, и занимающиеся погрузкой овощей — твердо решили поднять «средний показатель».

Е. ШИНКАРЕНКО,
студент группы 293-а

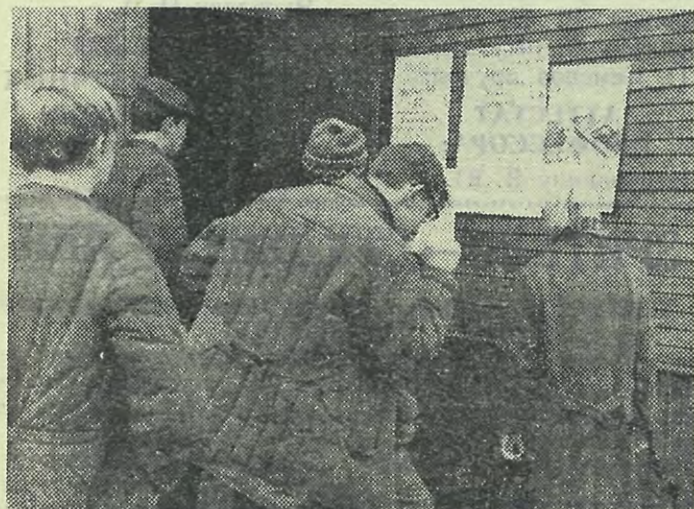
тельных отрядов будет штаб строительных отрядов. Штабу поручено составить план проведения конференции и представить его на рассмотрение бюро комитета комсомола.

Были установлены сроки проведения воскресников у памятника героям-политехникам.

Принято решение поручить А. Черникову разработать положение о проведении конкурса на лучший эскиз значка «Политехник». Поручено Б. Ефимову подготовить положение о порядке вручения символического «ключа ЛПИ» первым курсам института.

Заслушали отчет о положении дел в секторе учета. Из 2425 студентов-первокурсников, основная часть которых — комсомольцы, не поставлено на учет только 130 человек. Отмечено плохое положение дел с уплатой членских взносов за летние месяцы.

Разбирали персональные дела Баяндина Андрея Петровича и Черкасова Сергея Петровича. Постановили за халатное отношение к комсомольскому билету объявить А. П. Баяндину строгий выговор с занесением в учетную карточку. За нарушение комсомольской дисциплины, за пассивное отношение к комсомольской жизни, за поступки, порочащие звание комсомольца, С. П. Черкасова исключить из членов ВЛКСМ; написать в райком комсомола Кировского района г. Риги, где он был принят в комсомол, о поведении Черкасова; просить отдел кадров включить в справку, выданную Черкасову, что он исключен из комсомола.



У доски объявлений. А кто сегодня на первом месте?



Наши передовики-рекордсмены (слева направо): М. Полванов (гр. 143-2), В. Жуков (гр. 140-2), Г. Гумель (гр. 143-2).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК — КАЖДОМУ ИНЖЕНЕРУ

ФАКУЛЬТАТИВ

ВЕСНОЙ прошлого учебного года студенты II курса сдали выпускной экзамен по иностранному языку и в соответствии с новой программой двухгодичного обучения закончили свое образование по иностранному языку. Возможность расширять и углублять знания иностранного языка на III курсе предоставляется им только в форме факультативных занятий.

Ввиду того что на первых двух курсах студенты технических вузов незнакомы даже с основами своей специальности, обучение иностранному языку ограничено рамками общетехнических вопросов. Это не обеспечивает знания специальной терминологии и умения переводить литературу по узкой специальности. Поэтому на старших курсах, когда необходимость знания специального технического языка возрастает, а возможности его изучения сужаются (факультатив), очень важно найти интересные и эффективные формы углубления и специализации знания иностранного языка.

Пытаясь найти оптимальное решение этой проблемы, кафедра иностранных языков идет по пути сотрудничества со специальными кафедрами института. Уже имеется некоторый опыт совместной работы кафедры иностранных языков со специальными кафедрами, который может быть использован при организации факультативного обучения иностранному языку.

Это прежде всего опыт проведения лабораторных работ на английском языке со студентами старших курсов, который осуществлялся специальными кафедрами с большим энтузиазмом. Инициатором такого рода занятий была кафедра общей электротехники, возглавляемая профессором В. С. Равдоником. Группа сотрудников ее сейчас готовит специальное пособие для лабораторных работ на английском языке.

Идея проведения лабораторных работ на английском языке была приписана на факультет радиоэлектроники старшим преподавателем кафедры иностранных языков Н. В. Новиковой. При горячей поддержке руководства кафедры физической электроники — профессора А. Р. Шульмана и профессора В. Н. Лепешинской — были организованы лабораторные работы по электронным и ионным приборам. Эти работы весной 1966 года проводились в 5-й раз. Их проводили на английском языке 12 преподавателей кафедры.

В составлении описаний лабораторных работ под руководством Н. В. Новиковой приняли активное участие инженеры кафедры

физической электроники И. Ливенцева, А. Кондрашов, М. Бутусов, Е. Стефановская и другие — выпускники нашего института. Они затратили много времени и сил на составление разработок, большую часть которых приходилось выполнять во внеурочное время.

Много сделал для организации лабораторных работ ассистент кафедры В. И. Смирнов. К сожалению, материально это никак не поощрялось, но зато сотрудники кафедры с удовлетворением видели, какое большое значение придает этому начинанию декан ФРЭ доцент Н. М. Французов. Надо отметить, что ни на одной кафедре нашего института нет такого количества специалистов, которые свободно владеют иностранным языком, как на кафедре физической электроники.

Сообщение о проведении лабораторных работ на английском языке, которое сделала Н. В. Новикова, было заслушано на заседании ученого совета факультета, где такая работа была одобрена и рекомендована другим кафедрам.

Опыт проведения лабораторных работ на иностранном языке имел место и на других факультетах. Например, старший преподаватель кафедры иностранных языков Г. К. Гребенькова проводила такие занятия на кафедре электроизмерений. Старший преподаватель Н. И. Саватеева проводила лабораторные работы на кафедре изоляционных материалов. Лабораторные занятия на иностранном языке вызывают большой интерес у студентов. Вот что они говорят:

«Сначала было довольно трудно, так как требовалось знание специальных терминов, поэтому мы ворчали и завидовали тем, у кого эти лабораторки шли на русском языке. Но под конец стало легче, а особенно оценили мы это при подготовке к экзамену по языку — переводить технический текст по специальности было довольно легко. Так что, в общем, мы довольны и считаем это нововведение очень полезным. Этот опыт заслуживает дальнейшего продолжения» (студенты группы 392).

«Мы получили очень хорошую практику по лабораторным работам. Они написаны в доступной форме, их построение удобно и способствует усвоению материала. Мы хотели бы продолжать изучение английского языка и дальше» (И. Сибарова, И. Козловская, М. Зеллиман и другие студенты 392-й группы).

Активному владению иностранным языком могут содействовать семинары по специальности, проводимые на иностранном языке. Такие семинары впервые в

нашем институте начал проводить кандидат физико-математических наук М. М. Бутусов.

Если при подготовке к лабораторным работам студентам заранее давались вопросы, ответы и словарь терминов с переводом и транскрипцией, то для подготовки к семинарам они получали лишь список иностранной технической литературы. Теперь пусть опять говорят сами студенты.

«В прошлом году у нас проводились семинары по специальности на английском языке. Мы не только читали иностранные статьи, но и делали доклады и обуждали их на английском языке.

Мы считаем, что этот новый способ занятий принес нам большую пользу. С помощью таких семинаров, во-первых, значительно расширился наш запас слов, во-вторых, развился навык устной речи, что очень важно, потому что нам именно не хватает практики разговорной речи; в-третьих, мы постепенно привыкаем понимать речь на слух.

Английский язык не мешал нам получать и углублять знания по специальности. Конечно, сначала было трудно понимать все тем, кто слушал, и тому, кто делал доклады. Но с каждым ра-

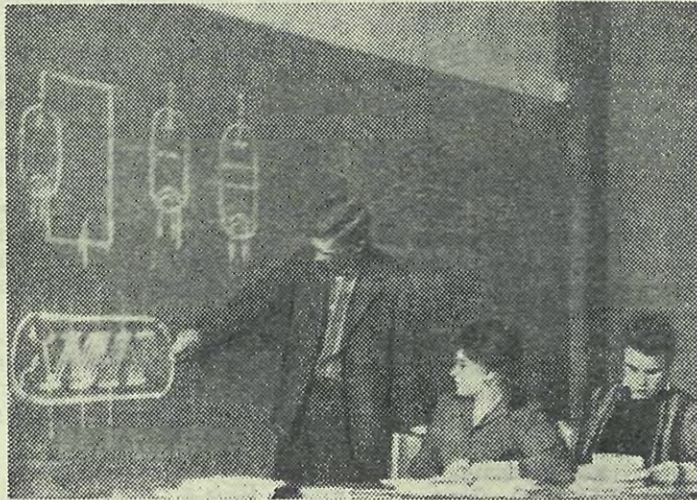
зом становилось легче. Последние доклады были совершенно ясны. Такая практика в языке сыграла очень большую роль и в подготовке к государственному экзамену по английскому языку, а по результатам экзамена можно наглядно судить о ее пользе» (студенты группы 592).

Все студенты — участники семинара на государственном экзамене по английскому языку получили отличные оценки. Особенно следует отметить успехи студентов В. Ролича, Ю. Филатова и Л. Шульмана, которые сделали глубокие доклады на английском языке на семинаре по специальности.

Одной из полезных и интересных форм усовершенствования знаний по иностранному языку является участие в студенческом лектории, где проводятся лекции на иностранном языке по современным проблемам науки и техники.

Кафедра иностранных языков будет использовать и расширять уже имеющийся опыт сотрудничества со специальными кафедрами и искать новые формы совместной работы по углублению знания иностранного языка старшекурсниками при организации факультативных занятий.

Л. САВАТЕЕВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков



Какой экзамен сдает студент?

ПОСМОТРИТЕ на снимок: какой экзамен сдает этот студент? Вы, вероятно, ответите: «Электронные и ионные приборы». Нет. Вы ошибаетесь. Это студент группы 251-а Ю. Деревницкий отвечает на экзамене по английскому языку в июне 1966 года. Принимает экзамен старший преподаватель кафедры иностранных языков Л. М. Сизова.

Необычным здесь было то, что каждый студент отвечал на дополнительный вопрос по технике. Требовалось начертить на доске схему какого-нибудь электронного или ионного прибора и объяснить его устройство и работу на английском языке.

Мало сказать, что студенты хорошо справились с этой задачей, — чувствовалось, что они занимались этим с любовью, а привычная форма ответа у доски с мелом в руке вселяла в них дополнительную уверенность. Со стороны казалось, что они читают маленькие лекции.

Так же проходил экзамен и в начинающей группе 291-6 (ведущий преподаватель З. П. Комолова). Студенты этих групп в дополнение к основному учебнику занимались в 4-м семестре по экспериментальному учебному пособию «Популярная электроника», составленному Н. В. Новиковой, З. П. Комоловой, М. М. Бутусовым.

Особенно интересным оказался проведенный опыт по обучению студентов ставить вопросы: они быстро и безошибочно справлялись с заданием.

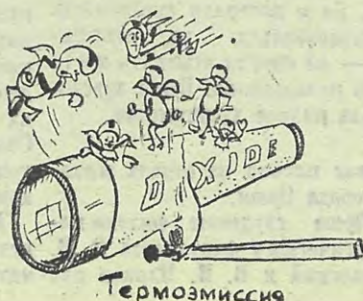
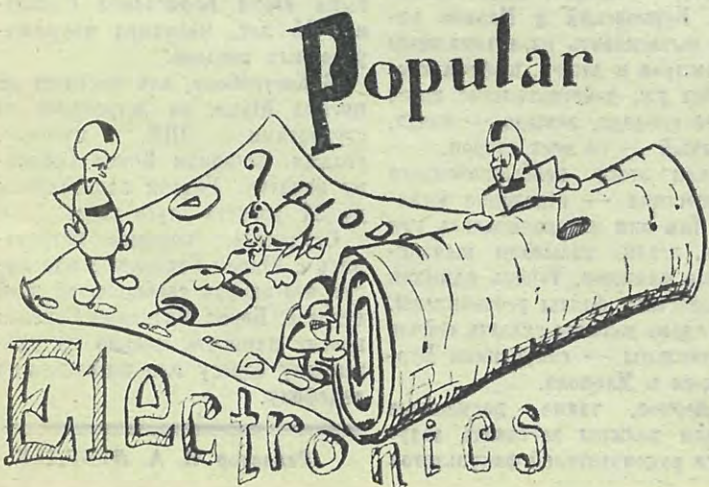
В течение 4-го семестра в группе 251-а на английском языке проводились краткие беседы на технические темы, связанные со специальностью; проводил их доцент кафедры теплофизики П. А. Масличенко. Не случайно поэтому студенты этой группы обратились к преподавателю З. П. Комоловой с просьбой продолжать с ними занятия английским языком на III курсе факультативно для чтения новейшей литературы по специальности, иногда перенося эти занятия в лабораторию, к приборам и схемам.

В новом учебном году доценты разных технических кафедр — П. А. Масличенко, П. М. Михайлов, Н. В. Душин ассистенты В. В. Невинский, Ю. Е. Корякин и другие — дали согласие проводить факультативные занятия по английскому языку со студентами III курса.

Е. КОНОВАЛОВА,
доцент кафедры иностранных языков, член Ленинградского методического объединения, кандидат филологических наук

Л. СИЗОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рисунки М. М. Бутусова из учебного пособия «Популярная электроника».



В ТЕЧЕНИЕ весеннего семестра 1965/66 учебного года несколько групп студентов II курса начали заниматься по особой программе. В дополнение к основному курсу по английскому языку студенты работали по учебному пособию, составленному группой авторов: кандидатом физико-математических наук М. М. Бутусовым, старшим преподавателем кафедры иностранных языков Н. В. Новиковой и ассистентом той же кафедры З. П. Комоловой.

В это учебное пособие включены технические тексты, взятые исключительно из оригинальной английской литературы. Обильные юмористические рисунки, на основе которых можно строить маленькие диалоги и различные лексические упражнения, подводит студентов к ведению беседы на технические темы.

Заинтересовавшись этой системой обучения, я побывала на экзамене в группе 291-6 (ведущий преподаватель З. П. Комолова). Группа эта начала изучать английский язык только в нашем институте. Мне очень понравилась вся обстановка экзамена: студенты уверенно отвечали на технические вопросы, чертили на доске схемы и давали к ним пояснения. Чувствовалось, что они привыкли к такой методике опроса. Я с большим удовлетворением прослушала ответы студентов Г. Клементьева, Г. Поликановой, Н. Григорьевой.

Не только как преподавателю английского языка, но и как инженеру, окончившему наш Политехнический институт, мне было приятно видеть, что техника так естественно включается в курс английского языка.

Работа по этому учебному пособию дала студентам уверенность в том, что они смогут читать оригинальную техническую литературу на английском языке.

Г. ГРЕБЕНЬКОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

Идет подписка на 1967 год

Товарищи студенты и преподаватели!

С 1 сентября 1966 года открыта подписка на газеты и журналы на 1967 год. В новом году в свет выйдет несколько новых журналов. Если вы просмотрите каталог, то среди сотен газет и журналов, безусловно, выберете нужные себе издания.

Журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Агитатор» и другие необходимы агитаторам, секретарям партийных организаций и всем коммунистам.

Юношам и девушкам следует читать газеты «Комсомольская правда», «Смена», журналы «Молодой коммунист», «Молодая гвардия», «Смена» и другие. Коротко познакомит читателей с некоторыми изданиями.

Нужна всем

ПРАВДА — центральный орган Коммунистической партии Советского Союза, старейшая наша газета, знаменосец советской печати. В ней публикуются материалы по всем важнейшим проблемам внутренней и международной жизни, она дает ответы на все вопросы, интересующие советских людей. Газета эта необходима хозяйственным руководителям, партийным работникам, коммунистам и вообще всем трудящимся.

«Коммунист»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и политический журнал ЦК КПСС. В основу деятельности его легли исторические решения XX, XXI, XXII, XXIII съездов КПСС и Программа КПСС.

Задача, стоящая перед журналом, — активно бороться за претворение в жизнь Программы КПСС, решений съездов и Пленумов ЦК КПСС. В журнале печатаются работы по вопросам марксистско-ленинской философии, истории КПСС, партийной жизни и др. Публикуются социально-экономические очерки, анализирующие новейшие явления в жизни советского общества, международные обозрения. Авторами выступают руководящие деятели КПСС и братских партий, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские работники, деятели нау-

ки и культуры, писатели.

Журнал рассчитан на партийный актив.

«Партийная жизнь»

ЖУРНАЛ ЦК КПСС. Он освещает вопросы политики Коммунистической партии и Советского государства, актуальные проблемы партийного строительства, обобщает положительный опыт, критикует недостатки в политической и организаторской работе партийных организаций.

Журнал всесторонне разъясняет ленинские нормы партийной жизни и принципы руководства. Рассказывает о руководящей роли партийных организаций в создании материально-технической базы коммунизма. На страницах его находят отражение вопросы подбора и воспитания кадров, проверки исполнения, приема в партию, деятельность органов народного контроля.

Журнал активно борется за высокий идейный и теоретический уровень пропаганды и агитации, широко разъясняет основные положения морального кодекса строителя коммунизма, освещает опыт идеологической работы партийных организаций.

В журнале выступают советские, партийные, профсоюзные работники, секретари первичных парторганизаций, агитаторы и пропагандисты. Рассчитан он на широкий партийный актив.

«Литературная газета»

С ЯНВАРЯ 1967 года увидит свет новая еженедельная «Литературная газета».

16 страниц большого формата! Читая «Литературную газету», вы сможете ознакомиться с различными мнениями о злободневных проблемах литературы и искусства, с новыми, только что написанными и даже еще не оконченными произведениями прозаиков, поэтов, драматургов.

Вы будете информированы о том, какие книги поступят на прилавки в ближайшее время, какие премьеры ожидают зрителей на театральной сцене, какие фильмы появятся на экранах — больших и телевизионных.

Вас, несомненно, интересуют мнения писателей, ученых, обще-

ственных деятелей в связи с экономической реформой в нашей стране, проблемами народного образования, вопросами морали, этики, права, быта, последними научными открытиями и всеми другими сторонами духовной, общественной, трудовой жизни советского человека. В еженедельном издании эти темы будут освещаться значительно шире.

«Литературная газета» будет отдавать значительно больше места вопросам международного положения, новейшим политическим, социологическим и философским теориям, появляющимся за рубежом, полемике с нашими идеологическими противниками, новостям литературы и искусства всех пяти континентов.

Вы сможете посмеяться, читая острый фельетон, литературную пародию, остроумную эпиграмму, юмористический рассказ.

Вы сможете непосредственно включиться в дискуссии и обсуждения, которые будут вестись на страницах «Литературной газеты», высказать и свою точку зрения по любой из волнующих вас тем.

Мы уверены в том, что наши постоянные читатели и наши новые друзья будут выписывать и читать новую «Литературную газету».

Цена на год — 7 рублей 80 копеек. Цена отдельного номера — 15 копеек.

Литературное приложение и «Огоньку» на 1967 год
СОБРАНИЕ сочинений С. Н. СЕРГЕЕВА-ЦЕНСКОГО в 12 томах, которые выйдут в январе-июне.

Основные произведения: «Севастопольская страда», «Брусилловский прорыв», «Лесная топь», «Бабаев», «Народ-герой» и др. Стоимость подписки — 10 р. 80 к.

Собрание сочинений В. А. ГИЛЯРОВСКОГО в 4 томах — выйдут в июле — августе.

Основные произведения: «Мои скитания», «Трущобные люди», «Москва и москвичи» (очерки старомосковского быта), «Люди театра», «Друзья и встречи» и др. Стоимость подписки — 3 р. 60 к.

Собрание сочинений РОБЕРТА

Л. СТИВЕНСОНА в 5 томах — выйдут в сентябре — ноябре.

Основные произведения: «Остров сокровищ», «Похищенный», «Хермистонская плотина», «Тайна корабля», «История одной лжи» и др. Стоимость подписки — 4 р. 50 к.

Собрание сочинений ОСТАПА ВИШНИ в 3 томах — выйдут в ноябре — декабре.

Охотничьи рассказы («Ни пуха вам, ни пера»), юмористические и сатирические рассказы («Страшный суд», «Дикий гусь», «Думы мои, думы» и другие), фельетоны, дневники. Стоимость подписки — 2 р. 70 к.

«Комсомольская жизнь»

МОЛОДЕЖНЫЙ журнал. Обобщает и распространяет новые формы воспитательной работы с молодежью. Публикует важнейшие документы ЦК ВЛКСМ, статьи, очерки, ответы на вопросы читателей, фельетоны, сатирические заметки. Основные разделы: «Советуем перенять опыт», «Поиски и находки», «Школа и комсомол», «Вести из армии», «Рассказы о комсомольских вожаках» и др.

В журнале сотрудничают работники ЦК ВЛКСМ, обкомов, горкомов, секретари комсомольских комитетов школ, техникумов и вузов, журналисты.

Журнал рассчитан на комсомольских работников и активистов, пропагандистов политкружков.

Журнал романтиков

КТО бы ты ни был — сельсарь, врач, агроном, скрипач, матрос или студент, — «Молодой коммунист» готов к открытому разговору с тобой о самом важном, о твоих дерзаниях, мечтах, делах, о жизни земного шара и о твоём влиянии на судьбы планеты и мира. Читатель найдёт там рассказы о героях, о романтике необжитых далей, о любви, о книгах и фильмах, о танцах и песнях.

Журнал печатает интересные статьи под рубриками: «Встать! Суд идет», «Поговорим о подростках» и др.

«Молодой коммунист» журнал

ЦК ВЛКСМ. Периодичность — 12 номеров в год. Подписная плата на год — 2 рубля 40 копеек.

Любителям спорта

ЛЮБИТЕЛИ спорта не могут пожаловаться на отсутствие нужной литературы.

Кто хочет получить совет, как добиться успеха в избранном виде спорта, многое почерпнет из журналов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь России», «Легкая атлетика». В них печатаются очерки и рассказы о лучших советских и зарубежных спортсменах, обозрения важнейших спортивных событий, рассказывается о лучших методах тренировки.

Для любителей футбола, баскетбола, волейбола, хоккея, тенниса и других спортивных игр несомненный интерес представляет журнал «Спортивные игры».

«Молодая гвардия»

ЖУРНАЛ «Молодая гвардия» основан в 1922 году. «Мы молодая гвардия рабочих и крестьян...» — это стихотворение Александра Безыменского дало название журналу. Он постоянно открывает новые пути к своему читателю, ищет новые формы общения с ним. В редакции придумали маленький «журнал в журнале» — «Товарищ». Вы можете раскрыть его в автобусе, в трамвае — по пути в институт или домой — и посмеяться шутке, узнать много самых разнообразных увлекательных сведений.

Если вы любите театр, кино, скульптуру и живопись, то вам будет интересно читать статьи в новом разделе «Мир увлечений».

В 1967 году вы сможете прочесть стихи В. Бокова, М. Лукомина, А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, М. Лудина и др.

Вы прочтете новые рассказы, повести и романы М. Алексеева, Ч. Айтматова, К. Воробьева, А. Приставкина, В. Солоухина и др. Журналу обещали свои новые произведения Н. Проскурина и А. Апанасевича.

«Молодая гвардия» — журнал ЦК ВЛКСМ. Периодичность 12 номеров в год. Подписная плата на год — 7 рублей 20 копеек.

Спортсмены тренируются

С НАЧАЛОМ учебного года ожил стадион института. Возобновились тренировки гимнастов. В зале — девушки из сборной ЛПИ. Отрабатывают произвольную программу Татьяна Качкова (снимок справа). А на гаревой дорожке, что опоясала центральное поле, в одиночестве занимается Николай Соловьев (снимок слева): он специализируется в спринте.

Фото и текст студента Н. Дейнеко



Разнообразна почта нашего института. Обратный адрес на конвертах в какой-то степени заранее дает возможность догадаться о содержании письма. И часто технические работники безошибочно определяют, читая в нижней части конверта номер отделения милиции или название района народного суда, что сегодня почтальон принес опять недобрые вести.

ТАК, например, из народного суда Валдайского района Новгородской области сообщили, что студенты электромеханического факультета Н. П. Гордеев и Е. Ю. Токарев были подвергнуты аресту на 15 суток «с использованием на физических работах».

Своеобразно проходили практику в Запсельэлектрострое Гордеев и Токарев. В поселке Лычково они напились до того, что не только лыка не вязали, как говорится, но и потеряли способность «ориентироваться» на местности — не смогли отыскать место общего пользования. Были арестованы за мелкое хулиганство.

А вот письмо из отдела милиции города Орши.

В Орше студенты физико-металлургического факультета В. В. Бурковский и В. И. Марков про-

Коллекция несмешных историй

ходили практику. Их тоже подвело поклонение Бахусу. Они даже из молодежного кафе «случайно» прихватили с собой два фужера — не пить же на улице прямо из горлышка. Бутылка вина была в кармане Маркова. Из кафе молодые люди направились на автобусную станцию, чтобы следовать далее в поселок Барань. Так было до их пьяного волеизъявления. Такси оказалось занятым, по это не остановило студентов. Занято, — значит, надо освободить. Бурковский и Марков начали вытаскивать из автомашины пассажиров и даже... шофера такси. Вот уж, действительно: козел опасен спереди, лошадь — сзади, а пьяный — со всех сторон.

Конец этого необыкновенного путешествия — отделение милиции. Там они изворачивались как могли, лгали, называли вымышленные фамилии. Теперь фамилии их известны, факты установлены. Своё слово должны сказать сейчас комсомольцы — сокурсники Бурковского и Маркова.

Наверное, такие несмешные истории должны заставить задуматься руководителей факультетов

и общественных организаций о воспитательной работе среди студентов.

Вася ШИЛИНТ

Отец разыскивает сына

Борис Иванович Соколов, проживающий на Расстанной улице, дом 4, кв. 64 (телефон А 9-59-68), разыскивает своего сына Юрия Борисовича Соколова, 25 лет, механика рефрижераторных поездов.

В Кастрополе, как явствует из письма Юрия, он встречался со студентами ЛПИ, которые, уезжая, оставили Юрию Соколову палатку. Уехали политехники до 21 августа этого года.

Студентов, которые встречались с Юрием Соколовым или могут что-нибудь сообщить об этой встрече, Борис Иванович Соколов просит написать письмо по указанному адресу или позвонить по телефону.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ