

О ходе 1-го тура Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук

Как организован у нас в институте этот конкурс, как он проходит, какие темы заинтересовали наших ребят — с этими и многими другими вопросами я обратился на кафедру общественных наук и беседовал с Б. Н. Телитицким и Р. В. Раевским, специально занимающимися этим конкурсом. Хотя, как я узнал несколько позже, — это не совсем верно. Не совсем потому, что этим важным и сложным делом занимаются почти все сотрудники кафедр общественных наук. Они проработали большую работу по подготовке тем, по подбору обширной справочной, методологической, научной литературы, по распространению и привлечению студентов к участию в конкурсе. Ведется точный учет всех работающих над темами.

Отрадно, что среди участников конкурса значительное число первокурсников — 36 человек, причем преобладает, естественно, молодежная тематика. Некоторые работы уже закончены и представляют собой интересные и содержательные исследования. Например, работа «О молодых ученых» Пыльевой (гр. 164/1), «Комсомол и движение за коммунистический труд» Зорькина (гр. 168), «Молодежь России в борьбе за победу Октября» Шилова (гр. 156).

Второкурсники (кафедра философии) пишут 21 работу. Интересно и непонятно распределение числа участников по факультетам: ФМФ — 10 чел., ФМетФ — 5 чел., ГТФ — 5 чел., ЭМФ — 1 чел. Здесь несколько иная тематика, преобладают темы современные, широко используются

материалы социологических исследований. В распоряжение студентов любезно предоставлены подобные материалы. Здесь также немало серьезных, вдумчивых работ, потребовавших от их авторов кропотливого, большого труда с первоисточниками, способности критически мыслить и анализировать, умения вести полемику, широты общего интеллектуального кругозора, вкуса и литературных способностей.

Вот некоторые работы: «Проблема любви, брака и молодой семьи» Поплитской (гр. 266/1), «Конкретно социологические исследования интересов студенческой молодежи» Жабиной (гр. 269/2), «Жизненные планы студенчества, их отношение к современнику» (по итогам социологических исследований) Андриевой (гр. 214/1). Пишется несколько работ по эстетическому воспитанию молодежи, о его роли в формировании коммунистического сознания.

По кафедре политэкономии над темами работают 40 человек, из них: с ФРЭ — 10, с ММФ — 9, с ФМФ — 7 человек. Здесь хочется выделить такие работы, как «Некоторые проблемы НОТ» Карасика (гр. 334/1), «Научные основы организации труда в НИИ и конструкторских бюро» Труфанова (391-я гр.). Есть даже тема «Об истории создания ФМФ», над этой темой работает Шварц (гр. 355/А).

Вообще же преобладают темы по научной организации труда, по экономике развивающихся стран, по материально-технической базе коммунизма.

Не меньше и участников-второкурсников (кафедра «Научного коммунизма»): 12 человек взяли темы по развивающимся странам, 10 — по мировой системе социализма, 7 человек — по мировому коммунистическому

движению. К сожалению, немногие решаются взять за темы теоретического характера, все больше по историко-экономическим вопросам. Здесь наиболее активны студенты ФРЭ, ФМФ, ГТФ, а вот на ММФ и ИЭФ желающих не нашлось.

Большую помощь студентам оказывают преподаватели. не только в выборе темы, но и в процессе подготовки и написания. Проводятся специальные консультации, встречи, беседы. Каждая написанная работа рецензируется преподавателями и рекомендуется жюри конкурса. В составе жюри опытные преподаватели с кафедр общественных наук, партийные и комсомольские активисты. Но вот почему в жу-

ри молодежного конкурса только один студент. Совсем непонятно?

Победителям 1-го тура будут вручены премии:

одна первая — 50 руб., одна вторая — 40 руб. и две третьи — 25 руб.

Конечно, трудно делать прогнозы, но предполагают, что примерно пятая часть всех предложенных работ может быть представлена для участия в дальнейших турах конкурса. Вряд ли можно ожидать в студенческих работах каких-нибудь принципиально новых открытий в марксистской науке, в теории и практике коммунистического строительства, но ведь это и не самое главное. Главное, прикладное значение

этого конкурса в том, что студенты приучаются к самостоятельной работе с книгами, с многочисленными источниками, глубже знакомятся с трудами классиков марксизма-ленинизма, с периодической литературой, с решениями съездов и пленумов.

Число участников конкурса в нашем институте очень незначительно. Причины такого положения — прежде всего в недостаточности агитации и пропаганды, в отсутствии необходимых агитационных наглядных материалов. Удивляет полная индифферентность комитета ВЛКСМ и факультетских бюро. Получилось так, что конкурс не стал массовой политической кампанией, важным звеном комсомольской работы, а был «отдан» кафедрам общественных наук.

Итоги 1-го тура будут подводиться в начале апреля. Ребята, беритесь за «перья» и книги: ведь кругом столько вопросов и проблем. И время еще есть.

Ю. УТЕВСКИЙ, студент,
наш корр.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (2027)

Четверг, 16 марта 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Отчеты и выборы в партийных организациях

НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ собрании коммунистов гидротехнического факультета ЛПИ, состоявшемся 2 марта с. г., с отчетным докладом выступил секретарь партбюро ГТФ тов. В. Т. Белоликов. Он сказал, что в истекшем году партийная организация факультета основное внимание уделила решению следующих вопросов: 1) дальнейшему улучшению учебной и политико-воспитательной работы среди студенческой молодежи; 2) коренному улучшению экономического образования; 3) развитию научно-исследовательских работ и 4) укреплению партийной и производственной дисциплины на факультете.

Численный состав партийной организации остался на уровне прошлого года — 84 члена КПСС и один кандидат. Обращает на себя внимание почти полное отсутствие роста парторганизации за счет профессорско-преподавательского состава (принят в кан-

дидаты всего один человек).

Анализируя возрастную состав парторганизации, видим, что в ней нет молодежи до 30 лет — самой деятельной части коллектива. Из 42 членов КПСС — сотрудников факультета — только 22 человека от 30 до 50 лет, остальные 20 человек — старше 50 лет. Если не принять серьезных мер, которые обеспечили бы рост парторганизации за счет молодых работников, то через несколько лет положение может стать очень тяжелым, особенно принимая во внимание тот факт, что поступает в институт в основном школьная беспартийная молодежь (в этом году на ГТФ не принят ни один коммунист), а студенты-коммунисты старших курсов уйдут после окончания института.

В составе организации почти отсутствуют наши ведущие преподаватели — доценты и ассистенты молодого и среднего возраста, отсутствуют члены партии

Повышать активность коммунистов

в составе некоторых кафедр и НИИ факультета.

Большая вина в отсутствии роста парторганизации ложится на партийные бюро факультета как прошлых составов, так и настоящего, плохо работающие по вовлечению в партию сотрудников и студентов факультета.

Необходимо указать на плохую работу комсомольской организации факультета по подготовке лучших активистов-комсомольцев к вступлению в ряды партии: за истекший год через ВЛКСМ не вступил в партию ни один комсомолец.

Партийному бюро нового состава, партгруппам кафедр и курсов, комсомольской организации необходимо в дальнейшем уделить особое внимание работе по росту рядов партии.

Докладчик отметил, что уровень партийной дисциплины среди коммунистов-студентов еще недостаточно высок. Это видно хотя бы из того, что за год было рассмотрено 7 персональных дел (о пьянке, моральной неустойчивости и других проступках). Коммунисты-студенты еще не являются примером поведения в быту, в общежитии, в учебе.

В организации идейно-политического воспитания на факультете в отчетном году имелись досадные недочеты: из четырех

философских и экономических семинаров преподавателей один еще не приступал к работе в связи с отъездом в командировку руководителя доц. В. Г. Семибратова.

Не с полной активностью работал и семинар, руководимый доцентом Е. Ф. Олехно. Здесь не было сделано ни одного самостоятельного доклада его участниками. Семинары же, руководимые доцентами Е. Е. Гиммельштейн и А. В. Чеботаревой, работали хорошо. На них участники делали интересные доклады, активно обсуждавшиеся всеми.

Кроме семинаров, работали еще три кружка текущей политики, из них два — регулярно и один в этом году провел только одно занятие (пропагандист А. С. Цыпляев).

Стенная газета «Гидротехник» выходит редко, ее активность недостаточна.

Партийное бюро в этом году несколько ослабило руководство идейно-политическим воспитанием на факультете.

Партбюро работало в тесном контакте со всеми общественными организациями, деканатом и коллективом сотрудников и студентов факультета. В центре внимания партбюро была работа с комсомольской организацией факультета. Поднять комсомольскую активность — задача номер один как для партийного бюро, так и для студенческих партийных групп.

Вопросы студенческого общежития занимали важное место в работе партбюро. И хотя наше общежитие занимает первое место в соревновании студенческих общежитий вузов РСФСР, в нем, однако, имеются случаи грубого

нарушения дисциплины (пьянки, дебоши).

Учебно-воспитательную работу среди студентов факультета за истекший год нельзя признать успешной — об этом говорят итоги экзаменационных сессий: из пяти последних сессий зимняя 1966/67 учебного года как по факультету в целом, так и по отдельным курсам показала самую низкую успеваемость, поставившую факультет на последнее место по институту.

Научно-исследовательская работа как хозяйственная, так и госбюджетная на факультете идет успешно, и план выполняется почти на 100 процентов.

Работе мешает крайне ограниченная лабораторная база. Активно работает на факультете СНО. План подготовки научных кадров факультетом выполнен успешно.

Выступившие в прениях отмечали недостаточную самокритичность отчета партбюро. В частности, следовало дать лучший анализ причин плохой успеваемости студентов за последнее время.

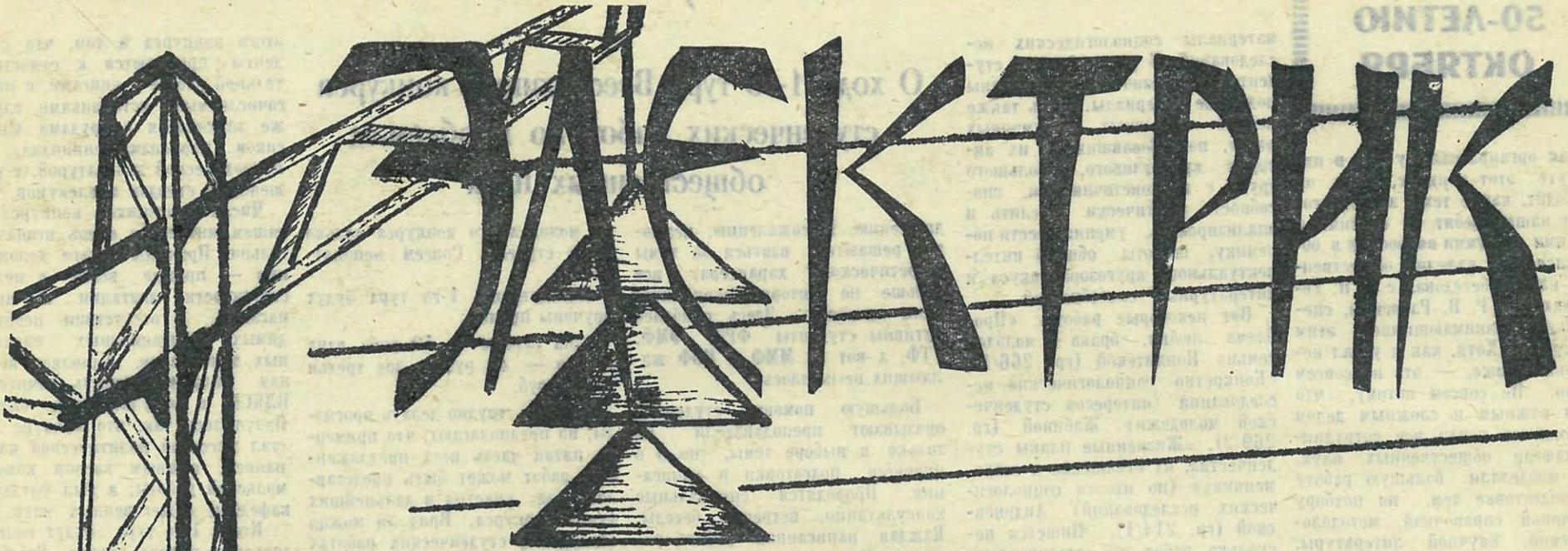
— Мы много нянчились с бездельниками, — сказал декан ГТФ Н. В. Зарубаев — сейчас взят курс на повышение требовательности к студентам: в настоящее время отчислено 88 неуспевающих, сокращены пересдачи, усилен контроль за успеваемостью в течение семестра.

Собрание признало работу партбюро удовлетворительной. Предложило новому составу партбюро учесть критические замечания коммунистов и разработать конкретные мероприятия для устранения отмеченных недостатков. А. СЕЛИВАНОВ, доцент



Открытый в прошлом семестре кабинет общественных наук полностью обжит студентами. На снимке: и семинару по политической экономии готовится студентка гр. 272 Чебан.

Фото К. Дейнеко



ДЕЛА. МЫСЛИ

Академкомиссия факультета — это все старосты групп, академсекторы курсовых бюро и бюро факультета. Организация большая, и дел, казалось бы, много, но подвести итоги нашей работы и трудно, и нетрудно.

Успеваемость факультета, решение стипендиальных вопросов и все, что связано с самой беспокойной частью факультета, — дело наших рук.

Чем же мы занимаемся? Работу старост в группах завершают заседания курсовых академкомиссий (АК). Первые заседания АК в прошедшем семестре начались решением судебных должников, которых после двух месяцев каникул оказалось не так уж мало. Опять бесконечные обещания, заверения, что в дальнейшем все будет иначе. Истратив уйму времени на таких ребят, деканат и АК вновь обрекают себя на бесконечную трату времени, из-за которой теряется весь интерес к работе в АК. Становится жалко: а вдруг исправится? Хотя мы прекрасно понимаем, что не должна наша работа сводиться к работе с теми, кто совершенно не

хочет заниматься, однако практически возмемся от заседания до заседания с ними, не обращая внимания на обучение в целом.

А ведь успех обучения только наполовину определяется теми, кого учат; вторая половина зависит от организации учебного процесса и его качества. Это полностью подтвердилось в нашей работе. В настоящее время контроль за учебой студентов в семестре ведется только групповыми преподавателями. Результаты зависят только от личных качеств преподавателя.

Как деканат, так и академкомиссия, констатировали свершившиеся факты, никак не влияя на процесс обучения в семестре. Вновь, как и в прошлом году, мы пытались контролировать работу в семестре и за две недели до окончания, раздавая группам «Оценки работы студентов в семестре», которые заполняли преподаватели по пятибалльной системе. И здесь мы встретили отказ многих преподавателей в помощи. К тому же неорганизованность некоторых старост нарушила систематичность и четкость

намеченного контроля.

Цель контроля — избавление в какой-то мере от штурма вершин наук в сессию — при нынешней системе обучения может быть достигнута при тесной связи преподавателей, академкомиссии и деканата. К сожалению, многие преподаватели не знают о нашем существовании. Плохая информация и слабая наглядность наших дел заставляют забыть даже студентов об академкомиссии. Вышедший недавно приказ ректора о регулярной проверке поможет во многом нашей работе.

Самые существенные вопросы — допуск к сессии, разрешение на передачу в сессию — всегда вызывают споры. Разгораются страсти треугольников групп курса, так как они ведь непосредственные защитники интересов группы и лучше их никто не знает все «за» и «против».

С окончанием зимней сессии пришло назначение стипендии — самое кропотливое и щепетильное дело. Приходится обходить много камней преткновения на факультете. За месяц до окончания семестра академкомиссия вместе с деканатом разработала положение о назначении стипендии.

Зачисление на стипендию ведется по успеваемости с учетом

материального положения.

Для тех, кто учится на «4» и «5», стипендия назначалась независимо от материального положения. Говорить об эффективности такого назначения пока трудно. Но мы вновь убедились в несовершенстве всей системы назначения стипендии. С неделимыми 35 рублями очень трудно обращаться, ибо это для многих — прожиточный максимум. А наказывать студента снятием со стипендии невозможно в такой ситуации.

Мы считаем, что наряду с изменением методов обучения также жизненно необходимо менять систему назначения стипендий. Нужны две стипендии — социальная и академическая. Тогда только может речь идти конкретно и о поощрении, и о наказании.

Проблем в работе академкомиссии много. Очень трудно мириться с тем, что в течение многих лет успеваемость на факультете не поднимается выше 85 процентов, что чуть ли не весь новый (200 человек) прием уходит в течение года. Обычные рассуждения о лодырях и неспособных и так далее и меры, принимаемые в этом отношении, не дадут никаких результатов при нынешней системе обучения. Нынешняя методика и постановка учеб-

В ГОД ЮБИЛЕЙНЫЙ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ замечательная дата в истории нашего народа — пятидесятилетие Советской власти. Каждый советский человек стремится достойно встретить это знаменательное событие. Комсомольская организация нашего факультета тоже не остается в стороне от больших, интересных дел.

А дел много. Например, подготовка к институтскому вечеру, который пройдет под девизом «Революция продолжается». Много сил придется приложить для участия в спартакиаде института, в воскресниках.

На нашем факультете готовится вечер «История факультета». Мы хотим услышать от выпускников разных лет рассказы об их работе, о прошедших годах учебы на факультете, их пожелания. Ведь нам есть кем гордиться! Сколько ученых и инженеров воспитал электромеханический факультет!

Объявлен фотоконкурс, в котором могут принять участие студенты других факультетов, выпущен стенд, посвященный пятидесятилетию Советской власти: «50 лет советскому электромеху». Стенд и фотовыставка расскажут о жизни факультета.

Б. ВИЛЕЖАНИНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭлМФ

ЛУЧШАЯ ГРУППА КУРСА

В ЭТОЙ заметке речь пойдет о группе 321/1 электромеханического факультета, занявшей первое место среди третьекурсников по итогам зимней сессии. Средний балл в этой группе —



● На снимке Андрей Авдюхин готовит лабораторную работу по электронике.

4,07, пять отличников и много студентов, которые учатся хорошо. Это только сухие цифры. Крепкая комсомольская дружба ребят этой группы. Именно она

помогает им так хорошо учиться. Здесь стало традицией с первого курса отмечать день рождения каждого студента всем коллективом. Эту шумную, веселую компанию ребят и девчат можно часто видеть на лыжной прогулке за городом или — так непривычно посерьезневшей! — в театре.

С шуткой, песней, гитарой, на которой виртуозно играет Гена Коршунов, проводят все вместе свой выходной день. Так же дружны они и в учебе. В этом коллективе все основано на помощи отстающим. Именно 321/1 почти вся работает в СНО.

Есть среди комсомольцев и хорошие общественники. Так, Андрей Авдюхин является членом курсового бюро. Он успевает и на заседания академкомиссии, и на тренировки в гимнастический зал. Его можно застать и в лаборатории кафедры. И все тот же неутомимый Андрей был бригадиром одной из лучших бригад на комсомольской стройке в Сибири. Не удивительно, что Андрей пользуется большим авторитетом.

Комсорг группы 321/1 Тая Гащаева тоже хорошо справляется со своими обязанностями, и немалая ее заслуга в том, что так спаяны студенты.

Люда Могилевская умеет соче-



● Староста группы 321/1 Серена Стомба и Люда Могилевская собирают сложную схему электронного прибора.

тать хорошую учебу с работой в бюро ВЛКСМ курса и в совете кафе. И еще много можно назвать хороших, активных ребят: это Володя Аблязов, Ира Сидорова, Валерий Герасименко, Сергей Стомба, Иза Гутман и другие.

Хочется верить, что студенты не снизят темпов и звание лучшей группы III курса после весенней сессии останется за ними.

Е. АРТЕМОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ III курса

Эти О нас Скоро придет!

ных планов таковы, что предоставляют студентам широчайшую возможность четыре месяца заниматься, лишь посещая лекции и выполняя необходимые контрольные и графические работы, а изучение теоретического материала сводится к 4—5 дням сессии. На экзаменах в основном оценивается способность «протурбовать» материал. Эти истины известны всем. Но в конце концов, когда они изменятся? Ведь и эксперименты по курсу ТОЭ не дадут ничего хорошего, если все остальное останется по-прежнему.

Здесь мы горько упрекаем и методическую комиссию факультета, и кафедры. Ни одна кафедра не заинтересовалась организацией учебного процесса студентов при новых изменениях программы и тем, что творится в их группах. Ведь загрузка новыми дисциплинами не дает никакой возможности для их освоения. Загруженность аудиторными занятиями такова, что даже на IV—V курсах мы не можем заниматься решением мелких проблем в своих курсовых проектах. Требования к инженерам растут с каждым днем, а вот учимся мы по-старому. Тут же возникает вопрос полезности, целесообразности и организации практики IV курса. Мы не хотим провести время просто так. Практика необходима дельная и организованная.

Да, проблем много. И решать их должны не отдельно, а все вместе: и преподаватели, и деканат, и академкомиссия. И очень хотелось бы, чтоб предстоящий актив электромеханического факультета разрешил хоть несколько из них.

А. ПЕТРУНЕНКО,
председатель академкомиссии

В выпуске факультетской страницы принимали участие студенты Е. Артемов, А. Петруненко, Б. Виленянинов, И. Киреев, С. Чечурин.

ВЛАДИК Улиткин каждый месяц занимался критическим самоанализом. Самым грозным его оружием, которым он в душе гордился и которое в его понимании отождествлялось с понятием «стоять выше толпы», было равнодушие. Разработал он и свою собственную анкету, в которой

МОРАЛЬНЫЙ ДИВЕРСАНТ

отмечал тончайшие нюансы в изменении своей натуры. Начинаясь она с вопроса (правда, он был позаимствован у более умных сограждан) «Образ мышления?», а кончалась звучно: «Общий вывод и абстрактные заметки на будущее».

Он не мог отказать себе в умении оценивать факты. Итак, образ мышления — равнодушный анализ. Вспомнилось самое хорошее. Сколько раз комсорг с такой человеческой, правда немного жал-

Говорят иностранные студенты

СВЕТЛЫЕ ГОДЫ

Как студенту, проучившемуся пять лет в ЛПИ, мне хочется поделиться впечатлениями о годах учебы за это время.

Я много слышал хороших отзывов о нашем институте до поступления и сейчас убедился в справедливости их. Естественно, что вначале было нелегко. С одной стороны, у меня, как у студента-иностранца, были немалые трудности с языком; с другой стороны, как это мне раньше казалось, слишком велик был объем даваемого нам материала. Овладеть языком мне помогли преподаватели, в частности, преподаватель кафедры русского языка Н. А. Шульц, живое общение со студентами, регулярное посещение кино, театров и других общественных мест, а также теплота и забота, которыми окружили нас советские друзья.

Оказалось, что с объемом преподаваемого нам материала можно справиться. Уже сейчас чувствуешь, что труды не пропали даром. Поэтому хочется пожелать тем, кто еще только начинает учиться, в особенности студентам-иностранцам, посерьезнее относиться к занятиям, больше работать самостоятельно, чаще консультироваться у преподавателей, которые, что мне очень приятно отметить, всегда с удовольствием идут на это.

Скоро годы учебы будут позади. Придется расстаться с институтом, но уверен, что навсегда сохранятся в моей памяти отзывчивые преподаватели, хорошие друзья, белокаменное здание ЛПИ.

САМАД АЛИ ФАНУР,
афганский студент, гр. 526/1 ЭлМФ

Дружинник ВСЕГДА НА ПОСТУ

ПЯТЬ лет назад на факультете была оформлена как самостоятельная организация добровольная народная дружина, созданной основной центр ее руководства — факультетский штаб.

С тех пор свыше двухсот дней факультет нес вахту на улицах города, немало хорошего внесли наши дружинники в общее дело. Конечно, нет возможности перечислить все дела и фамилии. Вспоминается, к примеру, один эпизод, имевший место во время дежурства бывших студентов пятого курса (недавно получивших дипломы инженеров) на террито-

рии 18-й жилконторы Выборгского района.

Обезумевший пьяница с топором в руках, разогнав жильцов своей квартиры, выбежал на улицу и начал преследовать убегающих прохожих, размахивая и угрожая топором. Встретив первых людей, которые «почему-то» не убежали, — это были наши дружинники, — негодяй начал отступать к дому и заперся в квартире. Подобрал ключи, дружинники вошли в квартиру. Топор, брошенный неверной рукой, не помог. Хулиган был доставлен в штаб.

Пожалуй, даже ничем не рискуя, можно и разобраться кое в чем. Хотя все гладко никак не получается. Уж он-то никогда серьезно не затрагивал никого из группы, однако окрестила его одна отчаянная девчонка, выпалив от злости: «Ты, Владька, моральный диверсант!» Посмеялись, конечно. Но до чего ж поганю было на душе!

Желание писать дальше пропало, как будто колючие слова, так некстати пришедшие на память, оборвали главную ниточку. «Что ж, продолжу позже», — решил Улиткин и отложил яркий дневник в сторону.

И. ШАНДЕР, студент

СКОЛЬКО раз, торопясь в институт, пробегаешь по этой дорожке и ничего даже не замечаешь! Бывает, в душе у тебя, что-то дрогнет — и хлынет туда какой-то светлый, волнующий мир!

Весна! Пришла весна. Становится весело и легко.

Фото и текст Н. Артемовой



Интересно проходят лабораторные работы на кафедре измерительной техники.

Интересно не потому, что порой бывают яркие вспышки короткого замыкания, а потому, что теперь ты можешь, как говорят, пощупать рукой все достоинства и недостатки, увидеть все тонкости прибора. Проверить

на деле свои знания и накопить пусть еще маленький, но все же опыт в обращении со сложными электроизмерительными приборами.

На снимке: староста гр. 322/3 Виктор Сердюков и Саша Суслон на лабораторных занятиях по электроизмерениям.

На дежурствах всякое бывает, но у дружинников много друзей. В сложных случаях всегда предупреждают соседи или просто прохожие: «Осторожней, ведь у него ружье, нож» и пр.

Конечно, ребята, регулярно дежурившие, знают, что особые случаи бывают крайне редко. Чаще всего будни проходят в мелкой предупредительной работе. Но ведь именно в этой работе, с чувством постоянной готовности без размышлений оказать помощь человеку, рождаются мужество и смелость.

Заканчивают институт наши ветераны — дружинники Виталий Шустер, Леша Асеев, Боря Пелипенко. Их место заняли первокурсники Руслан Кондратьев, Павел Королев. На совесть работают студенты-дружинники Толя Рома-

нов, Володя Гордесев, Вячеслав Тимин, инженер Володя Кузьмин и многие другие.

В этом году закончилась организационная перестройка дружины на факультете. Работу по-прежнему возглавляет штаб факультета. Дружинники изучают боевой раздел борьбы самбо, желающие могут заниматься в стрелковых кружках.

Дежурные факультетской дружины всегда на своем посту: студентов-дружинников сменяют сотрудники, сотрудники — студенты. Одно в работе нашей дружины неизменно — первое место по институту, определяемое на ежегодных итоговых совещаниях штаба института.

Дружина работает!
С. ЧЕЧУРИН,
член партбюро ЭлМФ

Остановись, мгновенье



