

СЕГОДНЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ

ДЕТЕЙ

Парк. Яркое весеннее утро. Березы, свесив свои нежно-зеленые листья, ласкают взгляд и манят к себе. Под ногами, словно ковер, расстилается трава с маленькими, едва заметными голубыми цветами и сочными желтыми зонтичными — одуванчиками. Наш институтский парк сейчас благоухает.

Любят бывать здесь малыши детских садов нашего института. Вот и сейчас они разбрелись среди деревьев. Собирают различные цветы. Девочки, набрав полные руки одуванчиков, бегут к своим воспитательницам, чтобы помочь им сплести венок. Не отстают от них и мальчики. Кажется, не найти малыша без цветков в руке. Лесной одуванчик — самый поддающийся для венка цветок. С каким старанием делает себе венок малыш! Здесь, в лесу, особенно проявляется любознательность ребенка. И благодаря воспитателям Марии Николаевне Гречко и Людмиле Васильевне Малик (д/с № 41) дети познают природу, мир насекомых.

Наступила благодатная пора для дошкольников — оздоровительный период. Большую часть времени дети будут находиться на воздухе. Обливание водой



Одна из воспитанниц детского сада.

еще больше закалит их. А главное — питание. Оно будет насыщено витаминами, говорит заведующая детским садом № 41 Клавдия Ивановна Моричева.

Детский сад № 40. Только что закончился послеобеденный сон. Начались развлечения. Каждый находит игры по душе. Например, одной группе очень нравится игра «Где прозвенел звоночек?». Слово воспитательницы Полины Дмитриевны Шепелевой волшебное. Его нельзя пропускать. И дети — одно внимание. Точность в правилах

игры, необычайная исполнительность и непосредственность малышей покоряют. Эта игра быстро сменяется другими. Богатый игровой уголок (по количеству в нем игрушек и убранству) притягивает маленьких хозяев. Кто-то приметил себе красивую куклу. Смелый мальчик быстро забрался на лошадку. Вот одна из девочек надела белый халатик и шапочку и стала врачом: она принимает «больных» кукол.

Игры подготовительной группы носят наиболее серьезный характер. Мальчики соорудили из строительного материала паромход. Пригласили девочек и отправились в дальнее плавание. Некоторые пассажиры запаслись

на дорогу книжками. Да, они уже могут читать. Ведь через три месяца девочки и мальчики станут первоклассниками. Вчера большой коллектив детского сада устроил для них проводы. Расставание с детским садом было трогательным. Еще бы, детский сад был вторым родным домом.

Интересной жизнью живут в этом детском саду дети старших групп. Каждое лето они часто выезжают за город.

— В это лето, например, мы будем проводить пикники на побережье Финского залива. Скоро выедем к шалашу В. И. Ленина, — говорит заведующая Раиса Даниловна Шевченко. — Экскурсии в зоологический сад, музей ждут детей. Словом, вся наша жизнь переносится на воздух.

Хорошие условия созданы в «государстве» маленьких граждан. О них заботится, их вос-



Хорошо летом в парке!

пытывает с душой большая коллектив воспитателей и сотрудников. Л. ИВАНОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (2037)

Четверг, 1 июня 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА ВАМ, СТУДЕНТЫ

● Июнь. Этот месяц совмещает два волнующих события в жизни нашего института: экзамены и защита дипломных проектов. Волнение охватило не только тех, кто держит серьезный экзамен на зрелость и на инженера, но и тех, кто принимает. Сессия живет в аудиториях института, в парке — всюду, где есть возможность хоть

● Над серьезной работой задумался студент из Индонезии Суйитно. Он делает последние математические расчеты в дипломном проекте. Скоро он будет отчитываться за все годы учебы перед экзаменационной комиссией.

Ему и всем студентам и дипломантам пожелаем ни пуха, ни пера!



немного почитать, восстановить в памяти забытое.

● Четверокурсницы электромеханического факультета Галина Анисимова, Нателла Гумерова готовятся вместе. Это помогает лучше усвоить отдельные детали. (Снимок справа).

● О чем говорит улыбка вот этой девушки? (Снимок сверху).

— Ну, конечно, о хорошем событии. Вера Портман, студентка IV курса гидротехнического факультета, только что сдала экзамен по гидрологии. Товарищи по группе встречают вопросом:

— Что?

— Отлично.

Вера учится на повышенную.

На снимке сверху справа: Исакова Ольга, однокурсница Веры Портман, также получившая «отлично» на экзамене по гидрологии.



Политехники на заводе «Русский дизель»

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт имени М. И. Калинина для старшего завода «Русский дизель» является одним из основных источников, из которого он получает дипломированных специалистов.

Завод «Русский дизель» является хорошей базой для производственной и преддипломной практики студентов института и безотказно предоставляет места для такой практики. Ученые, преподаватели института, персонал лабораторий оказывали и оказывают полезную и нужную помощь как в производственных вопросах, так и в вопросах конструирования и испытания дизелей. В свою очередь, и в свое время из коллектива завода вышли такие замечательные деятели науки и техники, как А. П. Соколовский, А. Н. Оглоблин и многие другие, которые создали прекрасные технические руководства, не потерявшие своего значения и по сей день.

В настоящее время на заводе

работают 106 бывших питомцев ЛПИ имени М. И. Калинина, многие из них сейчас занимают ответственные инженерно-технические должности, например: В. Г. Ширяев — начальник отдела, Д. Шарпа — начальник лаборатории, А. А. Храмцов — главный инженер СКБД, Л. Ф. Феоктистов — начальник сектора, М. Г. Смирнов — начальник термического участка, М. В. Смирнов, Ш. Л. Высоцкий, Б. Э. Гуз — начальники отделов, Н. С. Гринева — начальник БОТ, А. И. Дмитриев — начальник бюро, Л. Я. Звягильский — начальник конструкторского бюро, В. М. Капитанский — начальник отдела, А. Б. Кане — старший инженер, Ю. А. Кирич — заместитель начальника отдела и многие другие. Все они ведут активную и плодотворную работу. Однако эти качества питомцев института появились не сразу после

окончания учебы, а приобретались в последующем, путем освоения производства. Во многих случаях, которые мы, к сожалению, наблюдали, окончившие институт избегают работы непосредственно на производстве, что, по нашему мнению, является недостаточной подготовкой в институте студентов к практической и организационной деятельности на производстве. Отчасти это объясняется и весьма короткими сроками производственной и преддипломной практики студентов на заводе.

А. ТИХОНЕНКО,

старший инженер отдела подготовки кадров завода «Русский дизель»

Десятикратные чемпионы

Закончилось первенство ЛОС СДСО «Буревестник» по ручному мячу. Обе сборные команды политехников — мужская и женская — добились большого успеха, пройдя без поражений весь турнир. В последний день соревнований политехники встречались со своим главным соперником — институтом Холодильной промышленности. Наши девушки победили с разгромным счетом 17:5. Успех женской команды закрепили и ребята, убедительно доказав свое преимущество (27:20).

Таким образом, обе наши команды стали чемпионами ленинградского «Буревестника», а коллектив политехников в десятый раз завоевал это почетное звание. Все десять лет во главе коллектива стоит старший тренер И. В. Поляков.

На вопрос о ближайших задачах наших ручников Игорь Владимирович сказал: «Сейчас главное для нас — успешная сдача экзаменов. Это вдвойне важно, так как в начале июня политехники должны отстаивать цвета «Буревестника» в спартакиаде Ленинграда, а в июле — представлять Ленинград на Всесоюзных соревнованиях Центрального совета «Буревестник».

ВЗЯЛ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО — ВЫПОЛНИ

ЧТО ПОКАЗАЛА ПРОВЕРКА

ВЫПОЛНЕНИЕ социалистических обязательств и в обычное время является делом чести каждого советского человека, шагом на пути к коммунизму. В юбилейном году к выполнению их нужно отнестись с особенной строгостью и тщательностью.

Коллективом нашего института были приняты обязательства к 50-летию Октября, выполнение которых приведет к значительному улучшению учебного процесса, внесет большой вклад в науку, улучшит многие производственные процессы и быт наших сотрудников.

В мае местным комитетом была проведена текущая проверка выполнения институтских обязательств. Большая часть этих обязательств выполняется хорошо и своевременно. Некоторые пункты, по-видимому, будут выполнены досрочно. Однако сейчас следует заострить внимание не на успехах, а на тех трудностях, которые могут помешать полно-

стью выполнить все принятые обязательства. Так, во исполнение первого пункта обязательств нужно издать 38 сборников учебно-методической документации (учебные планы и программы). Очевидно, этот пункт был принят без строгого согласования с производственной мощностью нашей лаборатории полиграфических машин. В настоящее время выяснилось, что выпуск указанной литературы будет выполнен лишь по предполагаемому объему (230—240 печатных листов), но не по номенклатуре, т. е. 38 сборников имеют больший объем. Очевидно ректорату нужно изыскивать новые возможности для полного выполнения принятого обязательства. Внужает опасение выполнение второго пункта обязательств по изданию учебных пособий по некоторым курсам и практическим занятиям. Нужно строго проследить, чтобы выпускались именно те пособия, которые первоначально указаны в обязательст-

вах, а не заменять их другими.

Среди 19 особенно важных научно-исследовательских работ, которые должны быть выполнены к 50-летию Октября, в неудовлетворительном состоянии находятся две работы (одна — по ФМФ, другая — по ЭЛМФ). Пока еще есть время, исполнителям нужно принять все возможные меры для выправления положения, а научному отделу — взять под строгий контроль эти работы.

В обязательствах в области хозяйственной работы под угрозой находятся два пункта: проектирование строительства детского комплекса и завершение реконструкции красного дома.

Местный комитет обращает внимание руководства института, а также партийных и профсоюзных организаций на тревожное положение с выполнением ряда важных обязательств и призывает принять срочные меры, с тем чтобы выполнить их в срок.

Т. АЛЕКСАНДРОВА

КОЛЛЕКТИВ рабочих, служащих и инженерно-технических работников производственных отделов института, как и весь наш советский народ, трудится над выполнением социалистических обязательств, принятых на 1967 год и в честь 50-летия Советского государства.

Прошло более четырех месяцев юбилейного года. За этот период, как и в прошлые годы, на первом месте по выполнению производственного плана стоит отдел главного механика. План по капитальному ремонту сантех выполнил на 170 процентов, а электроцех — на 165 процентов за I квартал 1967 года. Эти цифры говорят о том, что коллектив ОГМ добросовестно трудится над выполнением социалистических обязательств.

В этом году местным комитетом института присвоено бригаде сантехников, возглавляемой тов. И. М. Саржиным, звание бригады коммунистического труда. Коллектив этой бригады, состоящей из 11 человек, добросовестно трудится и выполняет сантехнические работы с оценкой «хорошо». Бригада электриков, борющаяся за звание бригады коммунистического труда, возглавляемая тов. В. Ф. Кузьминым, также выполняет работы с высокими показателями.

В юбилейном году наши транспортники также хорошо трудятся

УСПЕХИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТДЕЛОВ

над выполнением принятых социалистических обязательств. Коллективом отдела были приняты обязательства в честь 50-летия Советского государства: построить навес на 38 машин, подготовить автотранспорт к годовому техническому осмотру и сдать ГАИ с оценкой «хорошо», озеленить территорию возле гаража. Перечисленные обязательства выполнены досрочно; семи водителям отдела — тт. И. Т. Артемову, А. А. Горбунову, А. Д. Ежову, В. М. Кочкалову, А. А. Моисеевой, С. С. Суорову, И. Т. Козлову — присвоено звание ударника коммунистического труда.

Рабочие, служащие и ИТР ОКСа целеустремленно работают над выполнением своих социалистических обязательств. В одном из пунктов социалистических обязательств записано: все объекты после ремонта сдавать с оценкой «хорошо» и «отлично». 22 мая ремонтно-строительным участком ОКСа был сдан в эксплуатацию детский сад. На этом объекте были проделаны значительные работы, связанные с перепланировкой

и ремонтом. Добросовестно потрудились штукатуры тт. А. Бучкин, В. Артемьев, Е. Андреев, а также бригады маляров М. Абрамовой, А. Волковой. Комиссия оценила труд рабочих и приняла детский сад с оценкой «хорошо».

Коллектив ремонтно-строительного участка уверен в своих силах. Волнует лишь один пункт из социалистических обязательств, который фактически стоит под угрозой невыполнения: это реконструкция 10 квартир красного дома, который должен быть готов к 1 ноября 1967 года, но до настоящего времени работы не ведутся, так как жильцы не освобождают квартиры. Этот вопрос нужно как можно быстрее решить.

Сейчас наступила горячая пора и благоприятное время для всех служб ОГМ, ОКСа и других отделов, чтобы как можно лучше поработать и с честью выполнить свои социалистические обязательства. Пожелаем же им, товарищи, хорошего здоровья и дальнейших успехов в труде.

Г. КОЖУХАР,
член местного

Конференция вечерников

«Ленинский комсомол — к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции» — такую тему избрали студенты-вечерники I курса для теоретической конференции, посвященной юбилейной дате.

Вступительным словом о роли комсомола и молодежи на всех этапах борьбы за победу социалистической революции и строительства социализма и коммунизма в нашей стране открыла конференцию преподаватель Т. Н. Деева. На конференции были заслушаны доклады студентов.

Все докладчики — студенты первого курса учатся и работают. И, несмотря на это, они очень тщательно подготовили свои выступления.

Доклады были прослушаны с большим интересом, трудно даже выделить из них лучший — хорошими были все. Наташа Хлебникова и Мария Плинер говорили о том, что Ленинский комсомол живет и трудится по заветам В. И. Ленина. Татьяна Ремизова и Сергей Егоров говорили о задачах, которые поставил XXIII съезд КПСС перед молодежью. В их выступлениях звучали стихи молодого Карла Маркса, значительное место в докладах они отвели рассказу о



НА СНИМКЕ: выступает Людмила Иванова.

рошо, участвует в комсомольских рейдах. Ее ответы на семинарах по истории партии всегда обдуманны, глубоки. На конференции Люда рассказала о задачах воспитания молодежи на современном этапе.

Интересный материал по международному коммунистическому движению молодежи и интернациональным связям советской



В зале конференции.

героической романтике советской молодежи, о героях трудовых будней.

Интересным было выступление студентки Валентины Лаврентьевой. Валя работает электромотажницей на заводе, она комсомолка, учится хорошо, в ее зачетной книжке только хорошие и отличные оценки. Валя успевает участвовать и в общественной жизни. Она член «Комсомольского прожектора». В своем выступлении Валя говорила о задачах комсомола и молодежи в труде, иллюстрировала примерами из жизни молодежи Ленинграда и своего завода.

Или вот взять, к примеру, Людмилу Иванову. Люда работает техником в ВНИИ телевидения, она комсомолка, учится хо-

молодежи сообщили на конференции Вера Баранова и Галя Лейдерваргер. Они подчеркнули, что борьба за мир — главная задача прогрессивной молодежи. Гневно прозвучало осуждение американской агрессии во Вьетнаме. А выступления Олега Ретского и Виктора Атласова на тему о международном коммунистическом движении молодежи были настолько зрелыми и хорошо оформленными, что были рекомендованы на институтский конкурс студенческих работ.

На конференции в двух потоках присутствовало около 150 студентов-вечерников I курса. Алексей РУДАНОВ, студент 134-й гр., Сергей МАЛЬЦЕВ, студент гр. 121/1 вечернего факультета

О системе заочного обучения в ЛПИ

НАВЕРНОЕ, всем понятно, что заочное обучение играет не последнюю роль в системе подготовки квалифицированных специалистов для промышленности. Людям, работающим на производстве и имеющим некоторый практический опыт, необходимы еще теоретические знания. Чтобы помочь в получении этих знаний работающим посменно, выезжающим в командировки или просто живущим далеко от учебных заведений, и был создан заочный факультет при нашем институте. Он существует уже пятый год. Но, наверное, просто существовать — это мало.

Число студентов в группах сокращается. И причину этого надо

искать не в нерадивости студентов, а в самой системе обучения.

Неужели руководство заочного факультета не видит, сколько неоправданных препятствий стоит перед студентом-заочником? Главное в работе студента-заочника — умение самостоятельно работать с книгой, пользуясь методическими указаниями. Вот тут-то и возникает первое препятствие, которое заключается в том, что книги в библиотеке института очень часто достать просто невозможно, а они заочникам необходимы более, чем кому-либо.

Это препятствие вполне можно было бы устранить, если бы у нас была отдельная библиотека для заочного факультета (во многих

институтах такие библиотеки есть) или хотя бы в общей библиотеке был выделен фонд для заочного факультета. Методических указаний, особенно на старших курсах, также мало.

Система проверки знаний заочников с помощью контрольных работ вполне оправдана. Студент должен выполнить за семестр определенное количество работ, которые распланированы равномерно по всему семестру. Так должно быть, но не так получается на деле. Контрольные работы выдаются, очень часто, лишь за месяц до сессии, и времени для их выполнения не хватает.

Студенты начинают постепенно отставать. Естественно, что они стремятся ликвидировать свои задолженности, но тут сталкиваются с новым препятствием: начинают искать встречи с преподавателем, а у того не всегда есть время, чтобы принять экзамен. Таким образом, задолженность превращается в «хвост». А ведь этого могло бы не произойти, если бы в опре-

деленный день недели на кафедре был назначен экзаменационный день, то есть день, когда на кафедре есть преподаватель, имеющий право принять экзамен у студентов любой группы.

Очень странно выглядит и учебный план, особенно на пятом курсе. Курсовые проекты выдаются для выполнения в то время, когда еще не прочитан курс лекций. Можно ли рассчитывать курсовой проект, если не изучен весь материал? Нам кажется, что нет. За курсовые проекты приходится браться с опозданием.

Практические занятия со студентами-заочниками не проводятся на старших курсах, в то время как на вечернем отделении нашего же института такие занятия проводятся. По ходу выполнения контрольных работ и курсовых проектов заочникам очень часто требуются консультации преподавателей. И здесь опять они наталкиваются на препятствие: оказывается, на каждого студента для консультаций по кур-

совому проекту отводится времени недостаточно.

Таким образом, студенты попадают в очень странное положение. С одной стороны, недостаток литературы и отсутствие достаточного числа методических указаний, поздняя выдача контрольных работ и отсутствие времени у преподавателей для консультаций; с другой стороны, необходимость выполнения учебного плана.

Попав в такое положение, мы бьем тревогу, так как реально встающая перед нами перспектива быть «вечными студентами» нас не устраивает, и мы обращаемся к руководству заочного факультета с вопросом: «Не пора ли принять срочные меры и помочь студентам?»

С нынешним положением дел на заочном факультете трудно мириться.

Студенты гр. 527 заочного факультета Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Наши интервью

КАК УЛУЧШИТЬ РАБОТУ СНО

На первой межвузовской научно-методической конференции по обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов, которая проходила в феврале этого года в Томском политехническом институте, были обсуждены важные проблемы, связанные с дальнейшим улучшением качества подготовки молодых специалистов. Наш корреспондент обратился к представителям ректората, преподавателям и студентам института с просьбой высказать свое мнение по ряду вопросов, поднятых на конференции.

Ниже мы публикуем вопросы и ответы.

Ректору института В. С. Смирнову.

На Всесоюзном совещании работников высшей школы, которое состоялось в феврале, были высказывания о том, что чрезмерное развитие научной работы в вузах

приводит к ущемлению учебного процесса. Не считаете ли Вы, что объем выполняемых работ по хозяйственной тематике должен быть поставлен в соответствии с количеством студентов, которые привлекаются к участию в этой работе?

— Развитие научно-исследовательских работ в вузах с привлечением к ним преподавателей и студентов может быть расценено только как положительный фактор, так как эти работы обогащают знания и повышают квалификацию как преподавательских кадров, так и особенно будущих молодых специалистов.

Количество привлекаемых к выполнению хозяйственной тематики студентов находится в прямой зависимости от общего ее объема.

Ущемление учебного процесса следует искать не в увеличении объема НИР в вузах, а в крайне

медленном росте материальной базы и в непрерывном увеличении контингента обучающихся при сохранении и без того минимальных учебных площадей из расчета на одного студента.

Декану ФРЭ Н. М. Французову.

Ваш факультет занимает ведущее место в организации научной работы студентов. Что Вы считаете целесообразным из опыта Вашего факультета распространить на другие факультеты?

— В ответ на Ваш запрос об организации научно-исследовательской работы можно сообщить следующее:

Считаем целесообразным организовать научно-исследовательскую работу студентов через учебный процесс, для чего использовать наиболее опытных преподавателей института и ведущих инженерных работников производств для руководства работой.

Необходимое для этого время можно выделить за счет сокращения количества и объема описательных курсов.

Конечно, следует иметь в виду, что этот метод не является универсальным и при применении

его необходимо учитывать специфику каждого факультета.

Директору НИИМ, доценту Т. К. Маринице.

Что мешает привлечению студентов на Вашей кафедре к научно-исследовательской работе (из расчета 2—3 студента на каждого преподавателя)?

— На Ваш вопрос о привлечении студентов к научно-исследовательским работам на кафедрах НИИ машиностроения сообщаем следующее.

Общее количество студентов и дипломантов, привлекаемых к выполнению научно-исследовательских работ по кафедрам НИИ, составляет 135—150 человек; кроме того, из других НИИ привлекаются еще от 15 до 25 студентов.

Форма участия студентов в работе кафедр.

1. Дежурство у испытательных стендов — 35—50 студентов.

2. Обработка экспериментальных данных, расчетные работы, проектирование новых установок, изготовление оснастки, проведение исследований и анализ результатов — 80—100 человек.

Основным критерием оценки работы кафедр по привлечению

студентов к научно-исследовательским работам является число студенческих научных работ, представляемых на конкурс.

В 1966 году представлено на институтский конкурс 14 работ, что для такого крупного коллектива недостаточно. На институтском конкурсе отмечено 9 работ: 2-я премия (35 руб.) — одна, диплом I степени — 2 студента, диплом II степени — 10, диплом III степени — 3. Эти же работы были представлены на городской конкурс, где 7 работ награждены первой премией — дипломом МВССО РСФСР.

В 1967 году на Всесоюзный конкурс представлено 32 работы.

Кафедры НИИ считают, что по наличию научных кадров они могли бы значительно увеличить число студентов, участвующих в научных работах. К сожалению, это сейчас не представляется возможным сделать, так как большинство кафедр НИИ не имеет для этого необходимых площадей.

Естественно, что с увеличением лабораторной базы количество студентов, привлекаемых к научно-исследовательским работам на кафедрах, безусловно, будет расти.

Важная сторона учебного процесса



Команда месткома ЛПИ, занявшая 3-е место в первенстве 1958 года по баскетболу (справа налево): старший преподаватель В. В. Шуриков (кафедра физического воспитания) — капитан команды, В. М. Юринов, к. т. н. доцент (кафедра ТОЭ), В. А. Соболев, к. т. н. доцент (кафедра ПТО), Н. Т. Смирнин, к. т. н. доцент (кафедра сопротивления материалов), Г. Л. Петров, д. т. н. профессор (зав. кафедрой сварочного производства), В. А. Григорьев, ассистент кафедры физического воспитания.

ФИЗИЧЕСКОЕ воспитание в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, оно подчинено общим задачам подготовки специалистов высокого качества, обладающих достаточными теоретическими знаниями и практическими навыками, умеющих самостоятельно организовать свою творческую работу.

Непрерывный и быстрый рост науки и техники приводит к большей насыщенности учебных программ института, требует от студентов интенсивной учебной работы, большого умственного напряжения на протяжении всего периода обучения. При напряженном умственном труде своевременное применение физических упражнений с целью активного отдыха является важным и необходимым. Особенно ценным является смена умственного труда физическими упражнениями с соответствующей нагрузкой и возрасту физической нагрузкой, так как при этом в деятельности вовлекаются неработающие области мозга и отдыхают ранее функционировавшие при умственном труде.

Огромное значение физическим упражнениям в режиме труда и отдыха придавали великие госу-

дарственные и политические деятели В. И. Ленин, М. И. Калинин и др., известные ученые И. М. Сеченов, Н. Е. Введенский, И. П. Павлов.

Многие наши студенты и профессорско-преподавательский состав ценят физическую культуру и спорт как главные средства в укреплении здоровья, в сохранении умственной и физической работоспособности, а также как средство повышения успеваемости студентов.

Однако практика обучения и воспитания студентов показывает, что у нас есть еще преподаватели и студенты, которые недооценивают положительное влияние средств физической культуры и спорта на учебный процесс. Они считают, что физическая культура отнимает много времени от учебы, что она отвлекает студентов от решения задач, возникающих при умственном труде, а это ведет к снижению их академической успеваемости.

Многие преподаватели и студенты считают, что в периоды напряженного умственного труда — сессии, дипломного проектирования и научной работы — надо совершенно прекратить занятия физической культурой и спортом

и все силы и время направить на изучение учебных дисциплин.

В то же время результаты медицинских наблюдений, данные современной научной литературы, педагогические наблюдения и анализ успеваемости студентов говорят о том, что необходимо использовать средства физической культуры в периоды экзаменационных сессий, дипломного проектирования, научной работы, чтобы улучшить физическое развитие, укрепить здоровье и значительно повысить успеваемость.

Существует также мнение, что студенты-спортсмены из-за перегрузки тренировочными занятиями имеют более низкую успеваемость. В связи с этим мы решили проанализировать успеваемость, дисциплину, общественную деятельность студентов, регулярно занимающихся спортом, имеющих высокие спортивные достижения. Так, например, по результатам зимней экзаменационной сессии 1966/67 учебного года общая успеваемость по физико-механическому факультету составила 79,8 процента, среди спортсменов — 96 процентов. Средняя оценка спортсменов — 4,8. То же самое относится и ко всем другим факультетам: студенты-спортсмены успевают лучше.

Из 320 студентов (спортсменов, имеющих звание мастера спорта, к. м. с. и I разряд) 80 процентов сдали зимнюю экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично». Из этого следует, что систематические занятия физическими упражнениями и спортом способствуют значительному повышению академической успеваемости. Студенты-спортсмены научились высоко ценить фактор времени, они показывают умение планировать свой труд и опровергают старые взгляды, недооценивающие роль физических упражнений в процессе занятий, учебных и экзаменационных сессий.

Для абсолютного большинства студентов-спортсменов характерны высокая работоспособность, целеустремленность и организованность в учебе. Показателен и тот факт, что чем лучше спортивная подготовка, тем выше и академическая успеваемость.

А между тем таким студентам, кроме того, приходится много времени тратить на регулярные спортивные занятия в течение всего учебного года, не исключая

периоды сессий, а также участвовать в крупных соревнованиях, зачастую связанных с выездом в другие города.

Такие замечательные спортсмены института, как кандидат в мастера спорта Павел Максимов (гр. 325), член сборной молодежной команды СССР по ручному мячу мастер спорта Петр Половников (гр. 653), мастер спорта Владимир Шереметьев (гр. 535), мастер спорта Олег Буров (гр. 312), кандидат в мастера спорта Т. Кочкова (гр. 322/1), мастер спорта К. Какорина (гр. 222) и многие другие, успешно сочетают свои высокие достижения в спорте с хорошей и отличной учебой, с общественной деятельностью.

Кроме самого активного участия спортсменов в спортивной жизни факультета, курса, института они являются наиболее активной частью студенчества в общественной жизни, а многие из них возглавляют комсомольскую работу на курсе, факультете, в институте. Это кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике Ира Максимова — член факультетского бюро, кандидат в мастера спорта Наташа Небарак — председатель культурно-массовой комиссии профкома и другие. Из 300 спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения, 60 процентов принимают активное участие в общественной жизни института.

Физическое воспитание, как известно, является могучим средством укрепления здоровья студентов. Однако некоторые из них недооценивают это и прекращают систематические занятия физическими упражнениями после прохождения обязательного двухгодичного курса по физическому воспитанию, в то время как учебная нагрузка и умственное напряжение на старших курсах значительно увеличиваются.

По окончании института большое число студентов-спортсменов было принято в аспирантуру, многие оставлены на кафедрах для педагогической и научной деятельности, многие защитили кандидатские и докторские диссертации, стали учеными с мировым именем. Однако они и сейчас не забыли свое любимое увлечение — спорт, который, несомненно, является большим помощником в их работе.

Ректор института член-корреспондент АН СССР, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор В. С. Смирнов в 1966 году выполнил норматив III спортивного разряда по прыжкам в воду, регулярно занимается лыжным спортом, плаванием. Профессора И. И. Кириллов и Л. Р. Нейман каждый год принимают участие в соревнованиях по плава-



Кочкова Тая, студентка гр. 322/1, готовится к ответственным соревнованиям.



Студент Т. Тончев (гр. 465) выполняет вольные упражнения.

нию и прыжкам в воду. Профессор Г. Л. Петров не прекращает регулярных тренировок по баскетболу и является участником первенства института в составе команды месткома. Мы могли бы привести примеры и назвать еще не один десяток доцентов, преподавателей, которые регулярно занимаются спортом.

Занимаясь физическими упражнениями, они видят в них замечательное средство укрепления своего здоровья, высокой физической и умственной работоспособности.

В заключение следует вывод, что систематические занятия физическими упражнениями на протяжении всего периода обучения в вузе значительно повышают академическую успеваемость, улучшают физическое развитие, оказывают положительное влияние на воспитание студентов и укрепление их здоровья.

А. ФРОЛЕНКОВ, зам. зав. кафедрой физического воспитания, ст. преподаватель

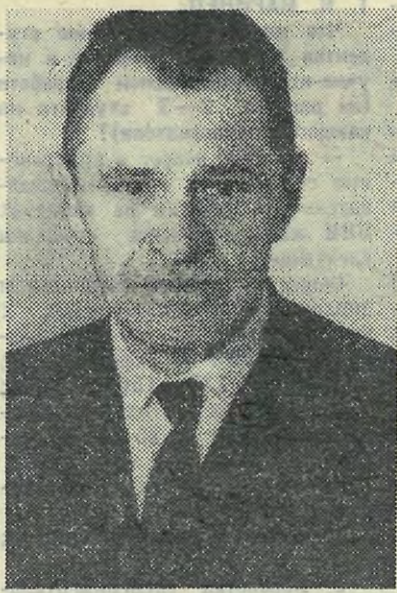
К. П. ДВОРЕЦКИЙ

На 62-м году жизни 25 мая скончался воспитанник нашего института, член КПСС с 1927 года, декан энергомашиностроительного факультета, кандидат технических наук, доцент Константин Павлович Дворецкий.

Свыше 20 лет неустанного, плодотворного труда в стенах Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина отдал Константин Павлович делу подготовки инженерных кадров, развитию науки и большой общественной и партийной работе. Сын рабочего, сам с юных лет начавший трудовую жизнь чернорабочим и кочегаром, он принадлежал к первым отрядам большой плеяды пролетарской интеллигенции, выкованной Великим Октябрем.

Стремление к знанию, трудолюбие и настойчивость привели молодого рабочего на рабфак, оттуда — в аудиторию Политехнического института, затем — в аспирантуру и наконец в состав научно-педагогических работников советской высшей технической школы.

С первых дней Великой Отечественной войны К. П. Дворецкий добровольцем вступил в Советскую Армию. Участник боев на Ленинградском и Волховском фронтах, он, несмотря на тяжелое ранение, до конца войны оставался в рядах армии. После демобилизации Константин Павлович был командирован для ответственной хозяйственной работы за границу. После окончания командировки вернулся в 1949 году в Ленинградский политехнический институт. С этого времени он прошел путь от ассистента кафедры до декана одного из крупнейших факультетов.



На протяжении всей своей сознательной жизни много сил и труда отдавал К. П. Дворецкий партийной и общественной работе. В двадцатые годы он избирался секретарем первых комсомольских ячеек. На протяжении ряда лет работал секретарем партийного бюро энергомашиностроительного факультета.

В довоенные годы и после войны К. П. Дворецкого коммунисты института многократно избирали в состав партийного комитета. С 1958 по 1964 год он работал заместителем секретаря и секретарем партийного комитета института, проявляя большую заботу о повышении уровня подготовки молодых инженеров, воспитании у студенческой молодежи чувства советской патриотизма и гражданской ответственности, развития и углубления научно-исследовательской деятельности кафедр.

Высокая принципиальность и

требовательность, сочетаемые с внимательным и заботливым отношением к людям снискали К. П. Дворецкому глубокое уважение и большой авторитет в многотысячном коллективе политехников. Многие члены нашего коллектива обращались к нему за помощью и содействием, неизменно встречая отзывчивое и предупредительное отношение к своим запросам и нуждам.

Много полезного сделано К. П. Дворецким и на посту декана энергомашиностроительного факультета.

Кипучей и многогранной была деятельность Константина Павловича в нашем институте. На любом посту — преподавателя или декана, исследователя или секретаря партийного комитета, всегда, до последних дней жизни его отличала юношеская страсть, высокое чувство партийного долга и ответственности за порученное ему дело.

Ушел из жизни убежденный коммунист, верный и преданный солдат великой Коммунистической партии Советского Союза, человек большой души, чуткий и заботливый товарищ, неутомимый работник, все свои силы, знания и энергию отдавший благородному делу воспитания советской молодежи, делу подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

За боевые заслуги и трудовую деятельность К. П. Дворецкий был награжден орденом Красной Звезды, орденом «Знак Почета», и медалями.

Светлая память о Константине Павловиче Дворецком, человеке и коммунисте, надолго останется в сердцах всех знавших его людей.

Партийный комитет
Ректорат
Коллектив энергомашиностроительного факультета

М. В. ГНУЧЕВ

23 МАЯ 1967 года ушел из жизни доцент, к. т. н. Михаил Владимирович Гнучев. Его смерть явилась тяжелой утратой для коллектива механико-машиностроительного факультета.

В 1950 году перед механико-машиностроительным факультетом нашего института была поставлена важная задача — начать подготовку инженеров-машиностроителей для новой, быстро развивающейся отрасли промышленности — электровакуумного и полупроводникового приборостроения. Организация новой специализации машиностроения на кафедре машин автоматов и полуавтоматов была возложена на Михаила Владимировича Гнучева, имевшего к этому времени уже большой опыт работы в области теории и практики создания автоматов и полуавтоматов.

Надо было начинать с азова, так как никто, по существу, не знал ни технологии, ни оборудования нового, чрезвычайно сложного производства. И здесь Михаил Владимирович проявил недюжинные способности и организатора, и научного работника, и учителя. Сам изучая новые для него сложнейшие технологические процессы, он сумел, используя первые результаты проведенных исследований, дать своим ученикам необходимый объем знаний и внушить им уверенность в успешном освоении незнакомой для отечественного машиностроения техники. Через год пять первых специалистов новой отрасли советского машиностроения вышли из стен нашего института.

С тех пор прошло 17 лет. Неуклонно, из года в год, увеличивался выпуск нашим институтом инженеров электровакуумного машиностроения. Эти инженеры быстро находили место в нашей промышленности и совершенствовали методы расчета и конструкции новых машин. В этом деле большая заслуга принадлежит Михаилу Владимировичу.

Кафедрой машин автоматов и

ны ценные подарки.

Только вот физико-механический факультет стоит особняком в ряду других факультетов, отмечаясь. Почему? Видите ли, он не захотел участвовать в конкурсе. Не единицы выразили нежелание, а почему-то весь факультет.

В связи с этим хочется напомнить комсомольцам физико-



полуавтоматов ЛПИ совместно с учеными из МВТУ имени Баумана было создано новое направление по подготовке инженеров-машиностроителей для электровакуумной и полупроводниковой промышленности. Это направление развивалось на основе имеющегося опыта работы на кафедре по другим специализациям, а также научных исследований, которые неразрывно связаны с производством.

Такова одна из страниц жизни Михаила Владимировича, тридцать лет которой были отданы нашему институту.

Человек незаурядных способностей, скромности и доброты, Михаил Владимирович все свои силы отдавал созданию машин для новой отрасли советской техники, обучения и воспитания молодых инженеров. Начатое им дело будет и дальше развиваться на кафедре и внедряться в производство теми, кому он отдавал всего себя. И это — лучшее, чем может гордиться любой работник науки и техники.

Михаил Владимирович был для молодых людей не просто учителем, но и сердечным, остроумным старшим товарищем, близким другом. Таким он и останется в памяти всех знавших его.

Группа товарищей

механического факультета выступление писателя Михаила Шолохова на недавно закончившемся IV съезде советских писателей, где он высказался так: «Ни к чему это в коллективе ставить самого себя над всеми и действовать по принципу сварливой свекрови: «Как хочу, так и верчу».

Уместно будет сказать и о другом конкурсе, который проводила редакция газеты «Политехник» (на лучшую факультетскую страницу) и которым тоже пренебрегли на физико-механическом.

Над таким равнодушным следует призадуматься.

Л. ЛИДИНА

В ЭТОТ юбилейный год, год 50-летия Советской нашей, героическая биография нашей страны ярко раскрывается в печати, в кино и на сцене театра.

Славному юбилею посвятили свою композицию участники художественной самодеятельности физико-металлургического факультета нашего института. Как лауреаты номер один они показали ее на заключительном фестивале. Перед зрителями оживили страницы революции, годы гражданской и Великой Отечественной войн и наконец современная жизнь, полная дерзаний и плодотворного труда. Апофеозом явилось посвящение первокурсников в студенты Политехнического института. Это волнующее событие в жизни юного поколения неповторимо.

...Художественная композиция. С каким искусством ее построили артисты одного факультета! Как в калейдоскопе, сменялись картины. Песни, стихи, музыка звучали на фоне движущейся кинопанорамы. Кадры из различных кинофильмов как бы иллюстрировали композицию — монолитное произведение сцены. Именно поэтому очень трудно выделить кого-то из этой группы исполнителей и организаторов. Универсализм определяет способности коллектива в целом.

Композиция была настолько динамичной, что зритель в продолжение всего часа находился в напряжении. Она построена «на одном дыхании». А финальная сцена — массовая — вместе со студентами из Вьетнама явилась кульминационным моментом, в котором очень выразительно было переда-

но приподнятое настроение участников, а главное, в этой сцене зрители прочитали мысли о мире, дружбе, счастье.

В композиции отражены не только таланты молодежи — в ней, как в зеркале, отчетливо видны энтузиазм, трудолюбие, организаторские способности комсомольцев физико-металлургического факультета.

Естественно, зрителю очень хотелось увидеть и услышать во втором отделении фестивального вечера лауреатов, достойных первого. Надежда оправдалась. Пя-

не потому, что «не хватило» лауреатов. Нет, они были и есть. Их большое число в многотысячном коллективе института. Беда в том, что они не пришли на концерт. И опять встает вопрос: почему? Ответ на него, может, отчасти кроется в замечаниях девушек с физико-металлургического (они, кстати, исполнители композиции).

— Все-таки заключительный фестиваль. Это интересно. А билеты распространяли в канун выступления. Многие не знали. Плохо: зрителей нет. Перед кем вы-

Итоги заключительного фестивального вечера МАЛЕНЬКИЙ ФЕЙЕРВЕРК

нист Николай Кожевников и солист Владимир Попов (факультет радиоэлектроники) показали великолепное искусство. Они мастерски исполнили классические произведения русских и зарубежных композиторов. Очень тепло встретили их зрители. Зал рукоплескал, вызывая на бис. И они выходили, исполняли снова... Других же лауреатов не оказалось за кулисами. Так, второе отделение «сократилось», точнее оборвалось, почти сразу после кульминации. Заключительный фестивальный вечер института вместо традиционных для театра, кино, концертов 2—2,5 часа выступления (оптимальное время для зрелищ) занял только полтора часа. Почему?

ступать? — сетовали девушки ровно в 19 часов (в это время — начало концерта по билету — в зале ЛТА было около 20 человек, не больше).

Концерт начался в 20 часов. Зрители, очевидно, простили лауреатам и организаторам фестиваля опоздание на час: ведь концерт оказался своеобразным фейерверком. Пусть даже маленьким. Они рады были узнать лауреатов художественной самодеятельности 1967 года: первое место занял коллектив физико-металлургического факультета; на втором — факультет радиоэлектроники; на третьем — механико-машиностроительный. Все факультеты заняли соответствующие места. Лауреатам вруче-



Первокурсницы ЭМФ Галина Трюхова и Елена Соколова к экзаменам готовятся на воздухе.