

Как сдали математику и сопромат?

На этот вопрос отвечают студенты и преподаватели.

Безносова Александра Александровна, ассистент кафедры математики — Группа 192а факультета радиоэлектроники — одна из лучших. Ребята не только способные, но и умеют заниматься. Увлеченность у них идет еще со школьной скамьи. Большинство училось в математической школе. Здесь замечательный староста Олег Подсвиров. На редкость трудолюбивый и способный как математик. Во всем старается подражать ему Андрей Андреев. Отличные знания у Олега Марковина, Сергея Шевченко, Галины Виноградовой, Людмилы Кишкилевой, Ирины Емельяновой, Сергея Репегуна и других. Семинарские занятия проходили очень интересно. Вот почему «хорошо» и «отлично» составляют большую часть всех оценок по высшей математике в этой группе.

Можно дополнить: студенты Олег Подсвиров, Андрей Андреев, Павел Марковин две сессии сдали только на «отлично». Общность интересов в учебе объединяет их. Вот и сейчас перед экзаменом они вместе решают интегралы. (Снимок сверху).

Захаров Кирилл Васильевич, доцент — Очень доволен в этот раз экзаменом по сопротивлению материалов, хотя он предпоследний, чувствуется усталость. (Заметим, что Кирилл Васильевич предпочитает говорить языком документов. Экзаменационная ведомость почти заполнена оценками). Вот смотрите: 22 человека в группе 232/1 энергомашиностроительного факультета. Из них четыре студента сдали на «отлично»,

12 — «хорошо», остальные — «удовлетворительно». Коллектив в целом хорошо подготовился к экзамену.

А вот что высказали сами студенты этой группы.

Алексей Сергушенков, комс-орг, Владислав Вдовин, студент — Да, сопротивление материалов у нас идет хорошо. Это благодаря нашему преподавателю Любви Алексеевне Василевской, которая ведет семинарские занятия. Она научила всему нас. Интересно проводила семинары. Бесчисленное множество задач перерешали во время занятий. И потом Любовь Алексеевна всегда давала задания на дом. Так что типовые задачи нам хорошо известны.

Хуже дело по высшей математике. Буквально через одного человека выходили из экзаменационной аудитории с «неудом». 8 человек получили отрицательные оценки. Обидно за группу. По итогам зимней сессии наша группа была по абсолютной успеваемости на первом месте среди трех курсов факультета. Чем объяснить результаты весенней сессии? — Наверное, лето, любовь, — поторопился аргументировать подошедший из группы студент.

Чивилихин Сергей, студент 156а группы физико-механического факультета. — Эту сессию мы сдаем лучше. Математику, прямо скажем, у нас знают здорово. Почти все четверки и пятерки. Четыре «неуда» в группе — это не так уж много. Я сдал на 4. Хороший математический фундамент у большинства ребят заложен еще в школе.

Сессия финишировала.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (2041)

Понедельник, 3 июля 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

ЭКЗАМЕН по русскому языку. Первыми открыли его студенты подготовительного факультета Агу Самба Фрэнсис из Камеруна, Саед Омар из Адена и Окечукву Игве Мба из Нигерии.

ЭКЗАМЕНЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ

Серьезный и вдумчивый ответ камерунца. Не только читает и переводит русский текст, он хорошо ведет разговор с экзаменатором. Завязывается непринужденная беседа. Экзаменатор Ольга Ивановна Можаява, старший преподаватель кафедры русского языка, располагает своим обаянием. Очень существенными по содержанию вопросам, произнесенными далеко не в менторской форме, она выявляет знания студента.

И пусть Фрэнсис говорит с акцентом, но зато понимание русского языка осознанное. Много работал он в течение всего года. Настойчиво познавал всю гибкость, сложность грамматики и лексики. Вот почему он получает заслуженное «отлично».

Проникновенный, подкупающий своей простотой, ответ Саеда Омара. У него не только богатая память: лексика его выразительна. Удачно подбирает синонимы. Слушать интересно. Его знания русского языка — это знания о нашей стране, показывающей пример социального обновления мира.

Что вы знаете о Владимире Ильиче Ленине, какие декреты

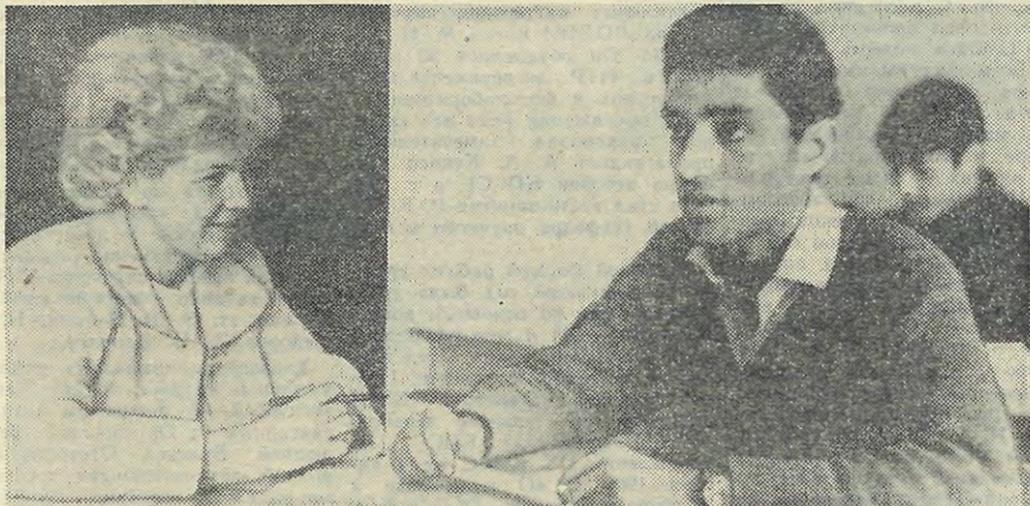
были после Великой Октябрьской революции, кто был первым космонавтом в СССР, какие знаете ленинские места в Ленинграде — вот несколько вопросов, дополняющих ответ Омара. По рассказу, который оживляется жестами, видно, что Омар с любовью изучает русский язык. Знания оцениваются «отлично». Большими верными помощниками в овладении языком являются преподаватели Ольга Ивановна Можаява, Наиля Талибовна Мелех, Николай Дмитриевич Яшкин.

Об этом писал в сочинении «Моя специальность» Омар: «...я обязан моему преподавателю русского языка... от всего сердца я благодарю наш факультет. Поздравляю Советский Союз с тем, что у него есть такие честные, способные, прекрасные и упорные люди, которые отдадут свою жизнь работе и служению человечеству».

Овладевший русским языком за год помогли еще упорство, сила воли юношей из разных стран и, прежде всего, любовь к русскому языку, к языку великого Ленина.

Л. ИВАНОВА

На снимке: Ольга Ивановна слушает ответ Саеда Омара.



Освоение древесины

ОДНОЙ из важнейших народнохозяйственных задач является организация комплексного освоения одного из главных богатств нашей страны — древесины.

Экономисты подсчитали, что только 20 процентов древесины полезно используются, а 80 — являются отходами лесотехнического производства. Только небольшую часть этих отходов удавалось полезно переработать отчасти из-за их высокой влажности и зольности, а в основном из-за отсутствия научной технологии по переработке этих отходов.

В нашем институте на кафедре парогенераторостроения под руководством профессора д. т. н. В. В. Померанцева выполняется ряд исследований и промышленных разработок, направленных на решение этой проблемы. Одним из главных достижений коллектива кафедры является освоение метода энергетического сжигания отходов древесины, впервые в мире освоенной в нашей стра-

не на одном из крупнейших заводов по комплексной переработке древесины — заводе «Вахтан» в Горьковской области.

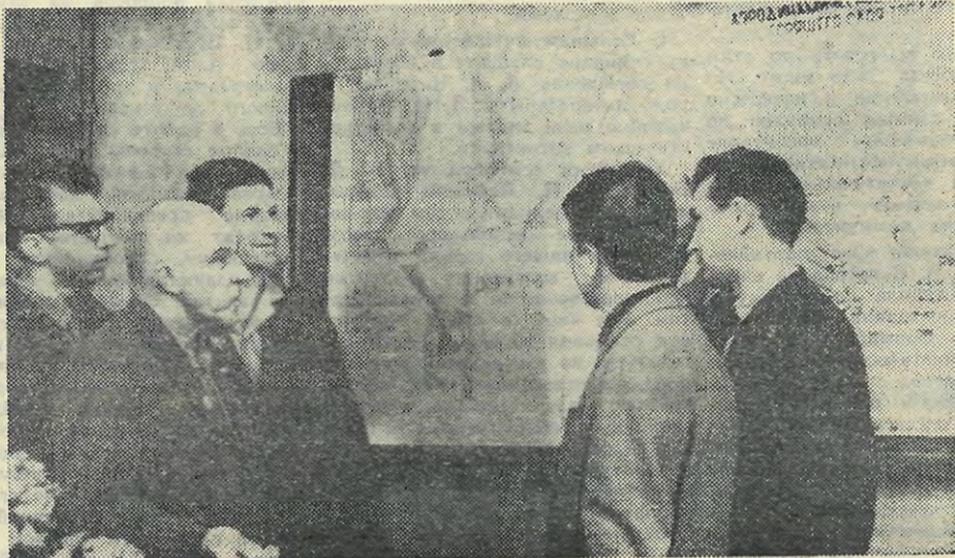
На этом заводе уже длительное время работают котлы необычной конструкции, которые не только вырабатывают пар для турбин электростанции, но и получают ценные химические продукты, фенолы, смолы и т. д.

В настоящее время кафедра ведет освоение двух котлоагрегатов Архангельского целлюлозно-бумажного комбината — для сжигания особо влажной древесной коры (влажность 60—70 процентов), которая до недавнего времени являлась отходами производства и ежедневно вывозилась специальной автоколонной в отвалы.

Уже более двух лет высоко-влажная кора на комбинате полезно сжигается в котлах, конструкция которых позволяет производить подсушку этого очень влажного топлива.

Эта работа отмечена дипломом на Всесоюзном конкурсе имени Г. М. Кржижановского.

НА СНИМКЕ (слева направо): зав. лабораторией Ф. З. Финкер, зав. кафедрой профессор В. В. Померанцев, ассистенты Ю. А. Рундыгин Е. Б. Гусаковский и Г. К. Екимов. Один из рабочих моментов.



Итоги учебы в системе политического просвещения

ЗАКОНЧЕН учебный год в системе партийного просвещения. Партийная организация института проделала значительную работу по дальнейшему совершенствованию системы политической учебы. В результате чего заметно повысился идейно-теоретический уровень, возросла организованность во всех формах политического просвещения.

В 1966/67 учебном году в этой системе обучалось более 2700 коммунистов и беспартийных, из них 125 человек в начальных политехколах, 88 — школах марксизма-ленинизма, 384 — в кружках текущей политики и более 1440 в теоретических семинарах.

Анализ количественного состава, обучавшегося в системе партийного просвещения, дает основание сделать вывод о том, что число занимающихся в среднем звене сокращается, а число участников в теоретических семинарах непрерывно растет. Так, за один год оно выросло почти на 200 человек. В наших условиях такая тенденция закономерна, так как кадры института пополняются главным образом за счет лиц с высшим образованием.

Из этого факта партийные бюро должны сделать соответствующие выводы: необходимо увеличить число теоретических семинаров, диктуется это и тем, что на ряде факультетов, кафедр семинары слишком велики по чис-

ленности. Например, семинар на кафедре иностранных языков объединяет 60 человек, экспериментальной физики — 55 и др. На таких семинарах не каждый участник имеет возможность выступить. Очевидно, партийным бюро следует подумать о разукрупнении некоторых из них.

Большинство семинаров на протяжении ряда лет стабильно, в них принимает участие постоянный контингент, это дает возможность планировать их работу на длительный период, на несколько лет вперед, что исключает повторение, случайный выбор тем, дает возможность привлекать для докладов по отдельным проблемам специалистов. Эта работа большая, сложная, но она продиктована самой жизнью.

Партийным бюро, руководителям семинаров в новом учебном году надо избежать ошибок и недостатков прошлого года. Прежде всего необходимо усилить контроль за подготовкой участников семинаров к занятиям, превратить их, в полном смысле, в итог самостоятельной работы, добиваться, чтобы каждый коммунист систематически готовился к занятиям, принимал активное участие в обсуждении поставленных вопросов.

Для этого необходимо использовать все рычаги помощи и воздействия: обсуждение итогов работы семинаров на партийных группах и кафедрах, отчеты ком-

мунистов на заседаниях партийных бюро, наличие тезисов выступлений, и как элементарное условие — иметь к каждому занятию план, список рекомендуемой литературы и методическую разработку проведения занятия.

Второй наиболее массовой формой политического просвещения в институте являются кружки текущей политики, в них обучаются преимущественно рабочие, служащие, а также товарищи, имеющие начальное и неполное среднее образование, в большинстве своем беспартийные. Это ярко подтверждение того, что советские люди стремятся к политическим знаниям.

Партийный комитет много внимания уделял кружкам, постоянно, два раза в месяц работал семинар руководителей кружков (вел В. Н. Глазченко), на котором давались методические указания по проведению очередного занятия, раскрывалось содержание вопросов, рекомендовалась литература и т. п. Активными участниками этого семинара были А. И. Прудников, В. С. Васкаков, В. Н. Комков, Б. В. Семушкин, В. И. Ганичев и др.

Однако такие руководители кружков, как тт. Ф. М. Лимонов, А. П. Фроленков и другие, не посетили ни одного занятия, некоторые посещали семинар нерегулярно. К сожалению, заместители секретарей партийных бюро по идеологической работе не

установили контроля за посещаемостью семинара.

В нашей организации имеется немало замечательных пропагандистов, имеющих большой стаж и опыт пропагандистской работы, таких, как К. М. Великанов, Е. Е. Зарцкий, Л. О. Бродский, П. И. Никитин, А. А. Бабанов, А. Я. Шаптала, А. В. Чеботарева, С. В. Усов, Т. Н. Деева, Б. Н. Телитицкий, А. Ф. Алабышев и многие другие. К сожалению, объем данной статьи не позволяет назвать имена всех. Недавно партийный комитет наградил почетными грамотами и подарками более 60 лучших пропагандистов.

Многие пропагандисты подходят творчески к проведению занятий, они постоянно заняты поиском более совершенной методики и форм. Так, проф. В. П. Демьянович широко использует кино и наглядные пособия. Некоторые руководители школ и кружков практикуют экскурсии в музеи по местам революционной и боевой славы и т. п.

Вопрос о качестве пропагандистских кадров должен быть первостепенной заботой партийных бюро. На эту работу следует выдвигать наиболее подготовленных и авторитетных ученых, деканов, заведующих кафедрами, начальников отделов. К сожалению, из 11 деканов руководителями семинаров являются только два — В. С. Усов и В. А. Ми-

хайлов, и всего 10 заведующих кафедрами.

Совершенно ненормальное явление, когда на гидротехническом факультете руководителями семинаров являются только преподаватели кафедр общественных наук. Партийному бюро надо подумать о подборе своих собственных пропагандистских кадров.

Недавно партийный комитет подводил итоги партийной учебы в текущем учебном году. Ближайшая задача партийных бюро — организаторская работа: подбор пропагандистов, определение тематики семинаров на новый учебный год, выявление новых слушателей, разработка планов занятий. Все мероприятия должны быть завершены к 15 сентября. Новый учебный год во всех звеньях партийного просвещения необходимо начать с глубокого изучения Тезисов Центрального Комитета КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Предстоящий учебный год особый, он совпадает с 50-летием Великого Октября, поэтому организовано начать и провести партийную учебу в 1967/68 учебном году — обязанность партийных бюро и долг каждого коммуниста.

И. МОРДАСОВ,

заместитель секретаря парткома по идеологической работе

ТЕМОЙ теоретического семинара в прошедшем учебном году в системе партийного просвещения преподаватели кафедры физического воспитания избрали вопросы коммунистического воспитания. Интерес к этой теме возник не случайно. Он объясняется актуальностью проблемы.

После обсуждения решили изучить вопросы всестороннего развития личности при коммунизме. Учение классиков марксизма-ленинизма о воспитании, проблемы правительственного воспитания.

Содержательными были выступления по этим темам преподавателя кафедры, секретаря партийной организации А. А. Ляховецкого, его заместителя, преподавателя Н. И. Богданова, преподавателей Л. И. Волкова, Н. Н. Дюкова. Готовя выступление, эти товарищи изучили высказывания о воспитании К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Обращались к работам М. И. Калинин, Н. К. Крупской, А. С. Макаренко, изучили Программу КПСС и другие документы партии. Активное участие в обсуждении поставленных вопросов приняли преподаватели кафедры А. С. Григорьев, О. Б. Стражмейстер, Е. В. Федорова, В. Н. Бабышев, О. А. Терюхин, И. Е. Гапонов и другие.

Товарищи не только пересказывали изученное, но и делились своим опытом по многим вопросам воспитания. Возник вопрос о проблеме совмещения профессий в нашем обществе, по которому высказались несколько преподавателей.

Желающих выступить по этим вопросам всегда было много. Но наиболее оживленно и интересно проходили занятия семинара по темам «Физическое воспитание как часть коммунистического воспитания» и «Эстетическое воспитание в период развернутого строительства коммунизма».

Преподаватель, член партийного бюро З. М. Виноградова очень хорошо выступила по вопросу о значении воспитания физической культуры в формировании человека коммунистического будущего.

Е. А. Малеева сообщила на семинаре о связи физического воспитания с умственным. Она раскрыла этот процесс на примерах практики работы кафедры и своей педагогической деятельности.

Л. Н. Алексеева рассказала о том, что физическое воспитание богато возможностями формирования эстетических чувств боль-

шого диапазона, включая и эстетику поведения.

С большим интересом прослушали участники семинара выступления заведующего кафедрой коммуниста М. Н. Шупейко о задачах физического воспитания в высших учебных заведениях. После этих выступлений в обмене мнениями по выдвинутому вопросу приняли участие О. В. Космин, О. Т. Косенко, Е. В. Федорова, А. Д. Михайлов.

Глубоким по содержанию и ярким по форме было выступление О. В. Космина о роли эстетики в коммунистическом воспитании.

Увлекательно говорила Л. Б. Тильина о воспитательном значе-

ТЕМА СЕМИНАРА — коммунистическое воспитание

нии архитектуры. В ее рассказе участники семинара услышали о великих зодчих прошлого Кваренги, Росси, Монферране, о советских скульпторах и художниках. Очень актуально звучало выступление одного из самых активных участников семинара С. А. Вечко о роли живописи в воспитании молодежи.

С большим интересом участники семинара слушали и обсуждали сообщения Л. А. Ивановой о роли литературы и Л. И. Наклонной о роли музыки в коммунистическом воспитании.

Участники семинара тт. В. Д. Буров, В. П. Лебедева поделились впечатлениями о том, как целесообразнее использовать возможности нашего города в эстетическом воспитании студентов непосредственно на занятиях спортом. Все чаще в руках участников семинара можно увидеть литературу по изучаемому вопросу, не рекомендованную, как обязательную для семинара, а разысканную в общественных и личных библиотеках по собственной инициативе. О. В. Космин читал и принес на занятие брошюру «Спорт в жизни великих людей». С. А. Вечко почти на каждый семинар приносит разысканные ею книги, дополняющие материал изу-

чаемых тем. В. Д. Буров регулярно читает литературно-художественные журналы и обращает внимание своих товарищей на статьи, которые необходимо прочитать, по его мнению. В последний раз он порекомендовал прочитать в журнале «Юность» повесть Вяч. Титова «Всем смертям назло». Н. И. Богданов регулярно следит за статьями из газет, подкрепляющими материал, изучаемый на семинаре, и неоднократно он ссылался на них в своих выступлениях. Чувствуется, что абсолютное большинство участников семинара не просто формально отдаст дань партийной учебе, а интересуется изучаемыми проблемами.

Конечно, интерес этот не возник стихийно. Он — результат серьезного отношения к организации работы в семинаре со стороны партийного бюро и руководства кафедры. Многие делают культ-проп Н. И. Богданов. Он заботится о том, чтобы планы семинаров были доведены до слушателей заранее, они всегда вывешены на видном месте и размножены. Николай Иванович умеет поручить доклад подготовить по той или иной теме именно тому, кого интересует заданная тема более других. Отсюда и выступления бывают более качественные, причем в этом году половину докладчиков составляли беспартийные товарищи.

Положительно сказывается на работе семинара и то обстоятельство, что активное участие в обсуждении вопросов на занятиях принимают заведующий кафедрой М. Н. Шупейко, секретарь партбюро А. А. Ляховецкий, З. М. Виноградова и другие члены партийного бюро кафедры.

Есть в работе нашего семинара и слабые стороны: мала еще активность на занятиях преподавательской молодежи кафедры, некоторые преподаватели иногда приходят на семинары неподготовленными, необходимо улучшить иллюстрационное оформление занятий. Однако в целом коллектив кафедры физического воспитания хорошо понял, что в свете новых, возросших задач по обучению и воспитанию студенчества очень важной проблемой является вопрос о формировании самого воспитателя — преподавателя. Хочется пожелать коллективу кафедры продолжения его хороших традиций в партийной учебе и в следующем учебном году.

Т. ДЕЕВА,
руководитель семинара

ТАК РАБОТАЛ НАШ КРУЖОК

МНОГО лет работает кружок текущей политики в экспериментальных мастерских научного отдела ЛОЛПИ имени М. И. Калинин. Он объединяет 50 рабочих и ИТР экспериментальных мастерских и фотолаборатории.

На протяжении ряда лет кружком руководил замечательный пропагандист А. А. Куков (кафедра истории КПСС), а с 1966 года стал вести занятия Р. В. Равевский (кафедра научного коммунизма).

Основной формой работы кружка за минувший год была групповая беседа по основным вопросам внутренней и международной политики СССР. Таких бесед проведено за год более десяти. Прорабатывались материалы XXIII съезда КПСС, решение декабрьского Пленума ЦК КПСС, Постановление ЦК КПСС от 4 января 1967 г. «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции». Достижения нашего народа в строительстве коммунистического общества за прошедшие 50 лет, углубление мирового революционного процесса, историческая неизбежность победы коммунизма во всем мире — таковы главные темы и идейная направленность работы кружка.

Большое значение в нашей работе имеют и индивидуальные со-

беседования. Члены кружка обращаются к руководителю не только с просьбой разъяснить отдельные стороны или конкретные факты международной обстановки и внутреннего положения страны, но много вопросов задается о взаимоотношениях между людьми, о поведении человека в коллективе, о морали и нравственности.

Для ответа на такие вопросы устраиваются специальные беседы на этические и атеистические темы. Они неизменно вызывают большой интерес слушателей. Наиболее активно участвуют в работе кружка тт. Э. В. Рейман, Н. Р. Федоров, А. И. Данилов.

Хорошие воспоминания остались у членов кружка от автобусных экскурсий по ленинским местам, связанным с Октябрьской революцией, Великой Отечественной войной, замечательными трудовыми подвигами ленинградцев (например, завод имени Козицкого).

Члены кружка благодарят Дом ученых, всегда предупреждающий о намечаемых экскурсиях и культурных походах, а также административно-экспериментальных мастерских и фотолаборатории, содействующих плодотворной и активной работе кружка.

В. МОИСЕЕВ,
староста кружка

В фундаментальной библиотеке

В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ библиотеке состоялась теоретическая конференция, посвященная 50-летию Советской власти. Она явилась итогом занятиям сотрудников библиотеки в системе политического просвещения.

Библиотекарь отдела учебной литературы, выступила на тему «В. И. Ленин о культурной революции», Ф. К. Бернгард, гл. библиограф, — «В. И. Ленин и библиотечное дело». Большое внимание в докладе отведено значению, которое В. И. Ленин придавал развитию сети советских библиотек.

Сообщение на тему «Прижизненные издания В. И. Ленина, хранящиеся в фондах фундаментальной библиотеки» сделала биб-

лиотекарь читального зала Т. А. Демидова. Она рассказала об исторической обстановке создания ряда произведений В. И. Ленина.

Директор библиотеки Н. К. Племник в своем докладе «Фундаментальная библиотека за 50 лет» представила очень интересные данные о развитии библиотеки — рост книжных фондов, число читателей, увеличение книговыдач и изменение в общепрофессиональном цензе библиотечной сети.

Заключительное слово сделал руководитель семинара при фундаментальной библиотеке доцент кафедры истории КПСС Б. Н. Телитицкий.

М. ЧИРКОВА,

партгруппорг фундаментальной библиотеки

БОРЦЫ ЗА НАРОДНОЕ СЧАСТЬЕ

СЕКРЕТАРЬ ФРАКЦИИ БОЛЬШЕВИКОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ

О КТЯБРЬ 1917 года. Кутаиси. В городской гимназии идет эсеровский митинг. За длинным столом президиума несколько офицеров. Ораторы, выступая перед солдатами, бешено клеветают на пролетарскую революцию, на петроградских большевиков, на Ленина.

Слово просит большевик Судаков. Эсеровский президиум в замешательстве. Однако по требованию задних рядов слово ему предоставляется. Обращаясь к солдатам, он говорит:

— Почему здесь, в Кутаиси, чуть не все вы идете за эсерами, а в Петрограде всех этих Керенских и Черновых защищал 25 октября только один женский батальон? Разве там, в Петрограде, в солдатских шинелях не те же рабочие и крестьяне, что и вы? Очевидно, там лучше можно разобраться, за кем следует идти!

Судаков говорит далее о принятых на втором съезде Советов декретах о мире, о земле. Его прерывают из президиума и передних рядов, не дают говорить.

— Вы украли нашу программу о земле, вы немецкие агенты, — кричит кто-то из президиума.

В ответ на выкрики большевик говорит еще громче, прохаживаясь по эстраде, он подбирает энергичные выражения. К эстраде подсакаивают с передних рядов.

— В окно этого большевика, на мостовую со второго этажа! — режут они. Но поднимаются задние ряды, стоящие в проходах продвигаются вперед.

— Не мешайте! — требуют солдаты. — Дайте говорить! Пусть говорит! — Председатель с трудом восстанавливает порядок, и при громких одобрениях значительной части собрания Судаков заканчивает речь.

Это один только эпизод из боевой деятельности Александра Игнатьевича Судакова, питомца нашего института, представителя славной ленинской гвардии.

Александр Игнатьевич Судаков родился в 1892 году в Грузии в г. Гори. Отец его был народным учителем, затем инспектором народных училищ Кутаисской губернии, мать — педагогом, затем домашней хозяйкой. Умерла она в 1907 году. С 1903 по 1911 годы Александр Игнатьевич учился в Кутаисской гимназии и после окончания ее был принят как «золотой медалист» без конкурса в Петербургский политехнический институт на электромеханическое отделение.

В 1913 г. он вступил в «члены содействия» институтского коллектива РСДРП(б), а в октябре 1915 года был принят в члены партии большевиков.

В институте выполнял разнообразную организационно-партийную и пропагандистскую работу, а накануне Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года был избран секретарем большевистской организации.

Член ЦКК Н. И. Евреинов, бывший политехник, так отзывался о Судакове:

«Знаю товарища Судакова по нелегальной работе в соци-

ал-демократической организации большевиков в 1913—1917 гг. Товарищ Судаков вступил в кружок студентов Политехнического института вместе с Толмачевым, Кирста, Иконниковым, Васильевским и другими в 1913 году, организованный социал-демократической фракцией (большевики).

Кружок этот выполнял ряд партийных поручений по организации сходок, распространению листовок и пр.

Большинство членов этого кружка вступило в партию. Товарищ Судаков, насколько мне помнится, вступил в 1915 году и с этого момента начал уже вести партийную работу: вел кружок как пропагандист, был казначеем фракции социал-демократов (большевики) политехнического института, затем секретарем и т. д.

В ночь на 26 февраля 1917 года Александр Игнатьевич как активист социал-демократической фракции Политехнического института, так же как и другие активисты Петроградской большевистской организации, жандармским управлением города был арестован, а 27 февраля его освободили из Спасской части революционные рабочие Выборгской стороны, восставшие против самодержавия.

В апреле 1917 года Судаков участвовал во встрече В. И. Ленина у Финляндского вокзала. В мае он уехал на каникулы на родину — г. Кутаиси. Накануне Октябрьского вооруженного восстания Александр Игнатьевич работал в редакции «Голос солдата» Кутаисского гарнизона. В день 25 октября 1917 года он отредактировал и выпустил «Бюллетень № 1» Кутаисского городского комитета РСДРП(б) с призывом «к немедленному переходу власти в руки Советов», с призывом «голосовать во время выборов в Учредительное собрание за список № 5 — РСДРП (большевики)».

Вот как об этом вспоминал при жизни в своих записках сам А. И. Судаков:

«Совет солдатских депутатов издавал газету «Голос солдата», которая в своем направлении в общем отражала эсеровский состав Совета, однако двое из трех ее редакторов (Калинин и Минович) и некоторые из сотрудников все более и более сочувствовали большевикам, и это давало возможность иногда проводить через эту газету правильную информацию о деятельности большевистской партии в России.

Использовать в таких целях газету стало еще легче, когда осенью мне удалось устроиться корректором в редакцию «Голос солдата». Позволяя себе «превышение власти», я все чаще и чаще стал «пропускать» в газете сообщения и примечания к ним, которые никак не пропустил бы главный редактор — эсер.

В конце концов дошло до скандала и присылки чрезвычайной комиссии «для наведения порядка».

Кадры большевиков в это время (осенью) получили большое подкрепление из Тифлиса и в лице ряда товарищей, вернувшихся из России (гл. образом студентов).

В центре города открыта была читальня «Лампари». Здесь мы, пропагандисты, имели возможность взаимно общаться и получать установки от таких опытных руководителей, как Мамия Орахелашвили и Канделаки.

Пропаганда велась главным образом среди солдат большого гарнизона (11-й зап. полк и др. части) в казармах и на улицах.

...В Кутаиси действовал уже отдельный городской комитет партии. Положение требовало резкого усиления агитации и пропаганды.

Комитет решил издавать



свою собственную газету и организовать большевистский клуб.

Первая задача была поручена товарищу Канделаки. Последний для помощи вызвал меня, имеющего уже какой-то опыт работы в газете.

На кратком совещании мы выработали план первого номера газеты, названной «Бюллетенем Кутаисского гор. комитета РСДРП(б)».

Номер 1-й этого «Бюллетеня» целиком составил, отредактировать и даже откорректировать пришлось мне.

В передовой статье газета призывала к решительному расширению и углублению революции, а в обращении (под передовой) выдвигала лозунг немедленного перехода власти в руки Советов.

Газета была датирована 25 октября 1917 года (ст. ст.). Печаталась она днем 24 октября в какой-то маленькой типографии около Зеленого базара и была выпущена в продажу вечером этого дня.

Призыв к установлению Советской власти так громко прозвучал на улицах Кутаиси в знаменательный вечер, когда в далеком Петрограде революционные рабочие и солдаты по решению ЦК нашей партии уже строились на сборных пунктах для выступления против Временного правительства, для штурма Зимнего дворца.

Но мы, в Кутаиси, еще не знали об этом ничего.

...Известия, начавшие приходить из Петрограда с 26 октября, взбудоражили народные массы Кутаиси.

На улицах, в казармах на-

чались стихийные митинги с ожесточенными спорами между сочувствующими перевороту, с одной стороны, и его противниками, с другой».

В Октябрьские дни и позднее Александр Игнатьевич активно проводил работу по поручению Кутаисского комитета РСДРП(б) в массах, особенно среди солдат гарнизона — выступал на митингах, редактировал листовки, вел непримиримую борьбу с меньшевиками и эсерами в местном Совете и других общественных организациях. Его выступления были понятными и доходчивыми для масс и неизменно заканчивались победой большевиков. Он был автором многих резолюций, принятых в то время на митингах и собраниях г. Кутаиси.

В начале 1918 г. Судаков приехал в Петроград. Здесь по рекомендации Петроградского комитета РКП(б) на общегородской конференции союза металлистов он был избран членом Петроградского совета народного хозяйства и в дальнейшем вел работу в аппарате Совнархоза на ответственных должностях по своей специальности, полученной в вузе. Он не порвал связи с институтом и всегда был его желанным гостем.

1 мая 1919 года Судакова по партийной мобилизации актива города направили на Северный флот в район Петрозаводск — Мурманск в распоряжение политического отдела 1-й стрелковой дивизии 6-й отдельной армии. В должности политработника он участвовал в боях за Олонец, Видлицу и другие важные пункты. Так началась его служба в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Осенью того же года Александр Игнатьевич был переведен на Южный фронт — и здесь в районе Херсона — Аleshки в составе знаменитой 15-й Инзенской стрелковой дивизии, которой командовал П. А. Солдухин — герой гражданской войны, занимал должность инструктора политического отдела дивизии, участвовал в ожесточенных боях с войсками генерала Врангеля.

В 1920 году 15-я Инзенская дивизия упорно сражалась за Каховский плацдарм и затем участвовала в разгроме войск противника на укрепленных позициях Сиваша. В то время Судаков был председателем дивизионной партийной комиссии и вместе со штабными работниками дивизии сражался в боевых порядках советских войск. 15-я дивизия за операцию по разгрому Врангеля получила почетное название «Сивашской» и благодарность В. И. Ленина.

Кончилась гражданская война на юге, и Александр Игнатьевич Судаков назначается в 1921 г. инструктором Политического управления Петроградского военного округа. Проработав здесь два года, в 1923 году он переходит на

преподавательскую работу.

Семнадцать лет проработал Судаков в Военно-политической школе имени Фр. Энгельса преподавателем кафедры военной географии. Он не только обучал слушателей школы своему предмету, но и воспитывал в них лучшие качества политических руководителей красноармейцев, передавая свой богатый опыт старого большевика и политработника. Одновременно Александр Игнатьевич по совместительству вел занятия в Военной академии имени М. В. Фрунзе и Военно-транспортной академии, обучая слушателей военной географии.

Великая Отечественная война застала Судакова в Военно-транспортной академии, эвакуированной в г. Кострому. Здесь в должности преподавателя военной топографии он ковал и воспитывал кадры офицеров Советской Армии, отдавая этому делу все свои силы. С 1942 по 1944 гг. включительно он работал на ИКУРСЕ в г. Костроме, а в 1945 году перевелся в Ленинград в Военно-инженерное училище, затем в Электротехническую академию на кафедру военной географии. В 1946 году он уволился в запас. Таким образом, Александр Игнатьевич прослужил честно и добросовестно в рядах Советской Армии 27 календарных лет и в звании полковника ушел на пенсию.

Уже будучи на пенсии Судаков продолжал работать в течение пяти лет (1946—1950) в должности редактора в «Морском атласе» — этом своеобразном научно-исследовательском институте, первый и второй тома Морского атласа получили Государственные премии.

Болезнь заставила его уйти с работы. По природе своей активный, подвижный, он не мог быть на положении «пенсионера». Как только стал немного поправляться, включил своеобразием научно-исследовательской секции Дома ученых им. Горького в Ленинграде. Здесь он работал весьма плодотворно, пользуясь большим уважением своих товарищей — любителей истории. Александр Игнатьевич отдавал очень много времени и сил общественной работе: в секции он сделал несколько докладов, написал несколько рецензий на литературные труды, освещающие военные вопросы, которые обсуждались на собраниях секции.

В 1957 году Александра Игнатьевича не стало. Ушел из жизни человек замечательной души, больших познаний, богатого опыта — старый большевик ленинской школы, принципиальный, непримиримый к врагам ленинизма.

Таким был воспитанник Политехнического института Судаков Александр Игнатьевич.

А. ПУХОВ,

доцент кафедры истории КПСС.

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ И ДИПЛОМОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института В. С. Смирнов вручил
Аттестаты доцентов:
Волкову Ю. П.

Олехно Е. Ф.
Славскому Г. Н.
Дипломы кандидатов наук:
Лазуткину В. И.
Рис В. В.

Идет смотр научных достижений

БУРНОЕ развитие электроэнергетики, намеченное на ближайшие годы, потребует сооружения мощных электропередач сверхвысокого напряжения с номинальным напряжением 1 миллион вольт и выше. Для техниче-ски и экономически обоснованного выбора запасов электрической прочности изоляции линий и оборудования электропередачи методика проведения лабораторных исследований и испытаний должна быть максимально приближена к тем реальным воздействиям, которые имеют место в эксплуата-ции.

В лаборатории ЭС и ТВН им. А. А. Горева нашего института для этой цели разработана схема совмещенной установки на основе импульсного генератора, которая дает возможность получать как импульсы аperiodического напряжения, воспроизводящие

Экспонат на ВДНХ

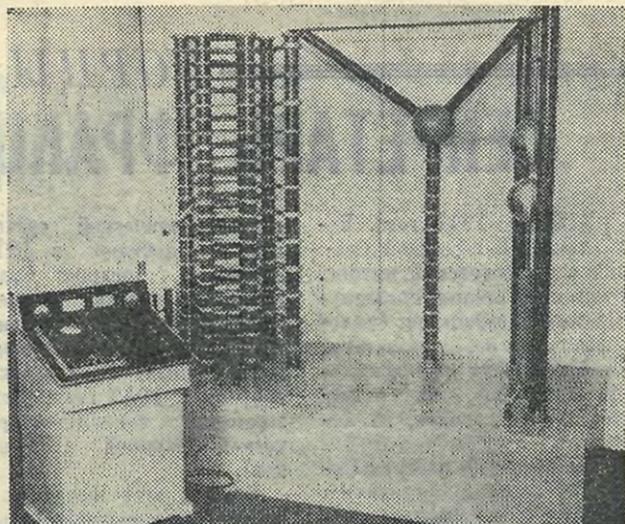
грузовые перенапряжения, так и импульсы колебательного затухающего напряжения, имитирующие коммутационные перенапряжения, которые имеют место на ЛЭП.

При использовании установок такого типа значительно уменьшаются габариты и стоимость оборудования для испытания изоляции, при воздействии коммутационных перенапряжений по сравнению с существующими при использовании каскадов испытательных трансформаторов. Широкие исследования характеристик различных видов изоляции при воздействии коммутационных перенапряжений дадут возможность повысить надежность изоляции линий и оборудования электропередач сверхвысокого напряжения, и в некоторых случаях существенно уменьшить габариты аппаратов и изоляции ЛЭП. Совмещенные импульсные генераторы типа ГАКИН (генератор аperiodических и колебательных импульсов напряжения) в настоящее время уже сооружены или сооружаются в

ряде лабораторий исследовательских институтов и заводов страны (Таджикский институт энергетике, Всесоюзный институт трансформаторостроения и другие). Большую помощь в создании и налаживании таких установок оказывают сотрудники лабораторий ЭС и ТВН.

Для популяризации и дальнейшего внедрения схемы установки лабораториями ЭС и ТВН нашего института изготовлена действующая модель ГАКИН — 4,8 мв, сооружаемого в большом зале высоковольтного корпуса. Модель выполнена в масштабе 1 : 8 от натурального. Номинальное напряжение модели — 360 кв. Действующая модель весьма эффективно используется в учебных целях, а также для исследования режимов работы подобных установок и их дальнейшего усовершенствования как в схемном, так и в конструктивном отношении.

В разработке ГАКИН и сооружении его модели на ВДНХ участвовала большая группа сотрудни-ков: к. т. н. В. Л. Иванов (ав-



тор схемы), доцент Г. Н. Александров (руководитель работы), старший инженер Н. А. Ковалев (ответственный исполнитель), профессор Г. С. Кучинский и к. т. н. Д. А. Каплан (консультанты), инженер С. С. Гребешков, старший инженер О. В. Тиханова. Много и хорошо поработали на монтаже экспоната электромеханики Б. Ф. Борисов, П. Ф. Фомин, В. И. Кочергин, С. Н. Федо-

ров, В. А. Петров, А. А. Иванов, Н. А. Продченко.

В настоящее время модель экспонируется в павильоне «Народное образование» ВДНХ на выставке, посвященной 50-летию Советского государства.

Коллективный корреспондент — редколлегия газеты «Высоковольтник».

На снимке: действующий экспонат на ВДНХ.

Н а ш и спортивно- оздоровительные

В ЛЕНИНГРАДСКОМ политехническом институте имени М. И. Калинина имеется 4 спортивно-оздоровительных лагеря: Южный, Закарпатский, Северный и в Кавголове. Наибольшей популярностью пользуется Южный.

540 студентов в этом году отдохнут в Южном лагере. Он расположен на берегу Черного моря, у подножья горы, в поселке Ново-Михайловка и представляет собой палаточный городок с улицами и кварталами. Названия улиц дают сами жители.

Главная достопримечательность его — Черное море. Оно так притягивает наших политехников, что от охотников не знаешь, как отбиться. Но море морем, а наш лагерь не только этим славится.

Лежать на берегу все время в течение 24 дней надоеет и самым стойким товарищам-«пожарникам». В лагере имеются два волейбольных поля, баскетбольное, площадка для игры в бадминтон, который в последнее время распространен среди политехников, два стола для настольного тенниса, есть и площадка для штангиста. Здесь ежедневно проводятся спортивные состязания между отрядами. У каждого отряда есть свои болельщики, и участвуют в состязаниях почти все отдыхающие. Часто проводятся «международные встречи» с соседними лагерями и местными командами Ново-Михайловки.

Самый яркий праздник в жизни отдыхающих — это день Нептуна. Передать его словами трудно. Надо посмотреть. Это настоящий спектакль со своим режиссером и исполнителями. Он привлекает не только жителей нашего лагеря, но и ближайших соседей.

Где молодежь, там должна быть и песня. Есть и в нашем лагере они. То «компанейские» под гитару, то целые концерты художественной самодеятельности, которые создаются за 24 дня лагерной жизни самими ребятами. Все зависит от самих студентов. В прошлом году, например, проводилась «закладка памятника» с участием настоящего осла и автомобиля «Волга» и прочими новинками техники. А вечером, конечно, танцы на открытой площадке под наш современный ор-

кестр. Танцы устраиваются через день, а в промежутках между ними демонстрируются бесплатно кинофильмы.

Море, солнце, спорт, самодеятельность и даже работа на виноградниках соседнего совхоза и на кухне — все это, вместе взятое, и делает жизнь в лагере интересной и веселой. Вот почему он имеет такой авторитет. Поэтому при разборе кандидатур, желающих поехать на побережье Черного моря, учитывается и качество учебы, и занятия общественной работой, и участие в художественной самодеятельности, и спортивные достижения.

Закарпатский лагерь работает в две смены (по 150 человек) и является чисто студенческим. В основном здесь отдыхают спортсмены, сборные команды института. Основная масса путевок распределяется через спортивный клуб «Политехник».

Северный стоит в основном на

балансе месткома. Среди студентов он не пользуется большой популярностью, хотя из всех лагерей по красоте природы он находится в наиболее выгодных условиях (Карельский перешеек — это леса и озера!).

В этом году была достигнута договоренность с Кишиневским политехническим институтом об обмене путевок нашего Северного лагеря на их лагерь на берегу Черного моря в п. Бугас.

Кавголовский лагерь является спортивной базой для сборных команд института. Он вмещает 60 человек.

Немного о порядке распределения путевок. Все путевки распределяются через профбюро факультетов. Они выдаются только членам профсоюза и членам ДСО «Буревестник».

Профсоюзный стаж нужен не менее 6 месяцев.

Б. ЛЕЙБИН,
зам. председателя профкома,
студент гр. 593

Почему важно быть участником научных экспериментов?

Если попытаться ответить на вопрос, какую пользу приносят занятия в кружке СНО или, иначе говоря, участие в научно-исследовательской работе, то, вероятно, можно отметить несколько моментов. На мой взгляд, два из них являются наиболее ценными.

С кафедрой моей специальности «Электрические машины» я позанимался на 3-м курсе, когда мы делали лабораторные работы. Знания и практические навыки, приобретенные в лаборатории в ходе работ, дали, несомненно, многое. Однако, когда помимо лабораторных, я стал участником на-

учных экспериментов, проводимых профессором А. И. Вольдеком и аспирантом Р. А. Лахтметсом, связанных с исследованием магнитного поля в зазоре явнополюсной синхронной машины при переключении числа пар полюсов, мое отношение к эксперименту стало несколько иным.

Выяснилось, что одних только теоретических знаний недостаточно, нужно умение их применять и концентрировать внимание на основных явлениях из множества имеющихся в любом эксперимен-

ДЕВУШКИ, ПОЧЕМУ ВЫ КУРИТЕ?



Вопрос, который я хочу под-нять, возможно, покажется вам не интересным. Может быть, у некоторых читателей он вызовет скептическую улыбку. Но мне хотелось бы высказать некоторые критические замечания по адресу лучшей половины нашего общества. Девушки, почему вы курите? Что вы находите в курении? Скажу откровенно — от того,

что курите, вы несколько не становитесь привлекательнее. Вы просто кажетесь вульгарнее и потому доступнее. Хотя бы один раз на вечер посмотрите взглядом постороннего человека. Много счастливых, прекрасных девушек в танцевальном зале. Выходя в фойе, они буквально преображаются: извлекают из сумочек всевозможную косметику и обязательно сигарету. Небрежно оттопыренный мизинец, деланная скука на лице и дым. Затем небрежно носком туфли расстирают окурок. Экстравагантно! Но в то же время противно! Некоторые из вас ссылаются на женщин старшего поколения. Если б на вашу долю выпала хотя бы половина их испытаний, пожалуй, можно было бы вас как-то оправдать. Вы обратите внимание — им даже неудобно, они стараются это скрывать. Им просто тяжело, и мы это понимаем. А что вас потрясло за ваши 17—20 лет? Ничто! Спокойно курите в коридорах института, на вечерах, занятиях, курите в общежитиях. Специально, не привожу здесь фамилий, но здесь каждая курящая девушка найдет себя. Буквально 8 марта произошел случай, который и заставил меня написать эту заметку. Девушка 18—19 лет студентка I курса, растерев недокуренный окурочек о стенку, спокойно прошла на танцы. Я был ошеломлен! Черное пятно осталось на стене. Но после моего настойчивого требования она стерла следы своего позора. Впрочем, быть может, она и не считает это позором!

В мужчинах вы цените ум, силу, благородство.

Нам же нужно от вас немного нежности и обаяния.

О какой нежности может идти речь, когда вам для «полного букета» не хватает запаха табака. Может быть, это грубо, но правильно. Раньше только в частных беседах приходилось поднимать этот вопрос. Теперь обращаюсь к вам со страниц «Политехника». Не курите, девушки! Оставьте это мужчинам!

В. ГОНЧАРОВ,
студент гр. 412

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-19391 Заказ № 909

Типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград.

Фонтанка, 57.



Вечер на Неве.
Фото А. Душенко

В. ВОЛКОВ,
студент 526/1 группы