

# Как сдали математику и сопромат?

На этот вопрос отвечают студенты и преподаватели.

**Безносова Александра Александровна, ассистент кафедры математики** — Группа 192а факультета радиоэлектроники — одна из лучших. Ребята не только способные, но и умеют заниматься. Увлеченность у них идет еще со школьной скамьи. Большинство училось в математической школе. Здесь замечательный староста Олег Подсвиров. На редкость трудолюбивый и способный как математик. Во всем старается подражать ему Андрей Андреев. Отличные знания у Олега Марковина, Сергея Шевченко, Галины Виноградовой, Людмилы Кишкилевой, Ирины Емельяновой, Сергея Репегуна и других. Семинарские занятия проходили очень интересно. Вот почему «хорошо» и «отлично» составляют большую часть всех оценок по высшей математике в этой группе.

Можно дополнить: студенты Олег Подсвиров, Андрей Андреев, Павел Марковин две сессии сдали только на «отлично». Общность интересов в учебе объединяет их. Вот и сейчас перед экзаменом они вместе решают интегралы. (Снимок сверху).

**Захаров Кирилл Васильевич, доцент** — Очень доволен в этот раз экзаменом по сопротивлению материалов, хотя он предпоследний, чувствуется усталость. (Заметим, что Кирилл Васильевич предпочитает говорить языком документов. Экзаменационная ведомость почти заполнена оценками). Вот смотрите: 22 человека в группе 232/1 энергомашиностроительного факультета. Из них четыре студента сдали на «отлично»,

12 — «хорошо», остальные — «удовлетворительно». Коллектив в целом хорошо подготовился к экзамену.

А вот что высказали сами студенты этой группы.

**Алексей Сергушенков, комс-орг, Владислав Вдовин, студент** — Да, сопротивление материалов у нас идет хорошо. Это благодаря нашему преподавателю Любови Алексеевне Василевской, которая ведет семинарские занятия. Она научила всему нас. Интересно проводила семинары. Бесчисленное множество задач перерешали во время занятий. И потом Любовь Алексеевна всегда давала задания на дом. Так что типовые задачи нам хорошо известны.

Хуже дело по высшей математике. Буквально через одного человека выходили из экзаменационной аудитории с «неудом». 8 человек получили отрицательные оценки. Обидно за группу. По итогам зимней сессии наша группа была по абсолютной успеваемости на первом месте среди трех курсов факультета. Чем объяснить результаты весенней сессии? — Наверное, лето, любовь, — поторопился аргументировать подошедший из группы студент.

**Чивилихин Сергей, студент 156а группы физико-механического факультета** — Эту сессию мы сдаем лучше. Математику, прямо скажем, у нас знают здорово. Почти все четверки и пятерки. Четыре «неуда» в группе — это не так уж много. Я сдал на 4. Хороший математический фундамент у большинства ребят заложен еще в школе.

Сессия финишировала.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (2041)

Понедельник, 3 июля 1967 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

**ЭКЗАМЕН** по русскому языку. Первыми открыли его студенты подготовительного факультета Агу Самба Фрэнсис из Камеруна, Саед Омар из Адена и Окечукву Игве Мба из Нигерии.

## ЭКЗАМЕНЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ

Серьезный и вдумчивый ответ камерунца. Не только читает и переводит русский текст, он хорошо ведет разговор с экзаменатором. Завязывается непринужденная беседа. Экзаменатор Ольга Ивановна Можая, старший преподаватель кафедры русского языка, располагает своим обаянием. Очень существенными по содержанию вопросами, произнесенными далеко не в менторской форме, она выявляет знания студента.

И пусть Фрэнсис говорит с акцентом, но зато понимание русского языка осознанное. Много работал он в течение всего года. Настойчиво познавал всю гибкость, сложность грамматики и лексики. Вот почему он получает заслуженное «отлично».

Проникновенный, подкупающий своей простотой, ответ Саеда Омара. У него не только богатая память: лексика его выразительна. Удачно подбирает синонимы. Слушать интересно. Его знания русского языка — это знания о нашей стране, показывающей пример социального обновления мира.

Что вы знаете о Владимире Ильиче Ленине, какие декреты

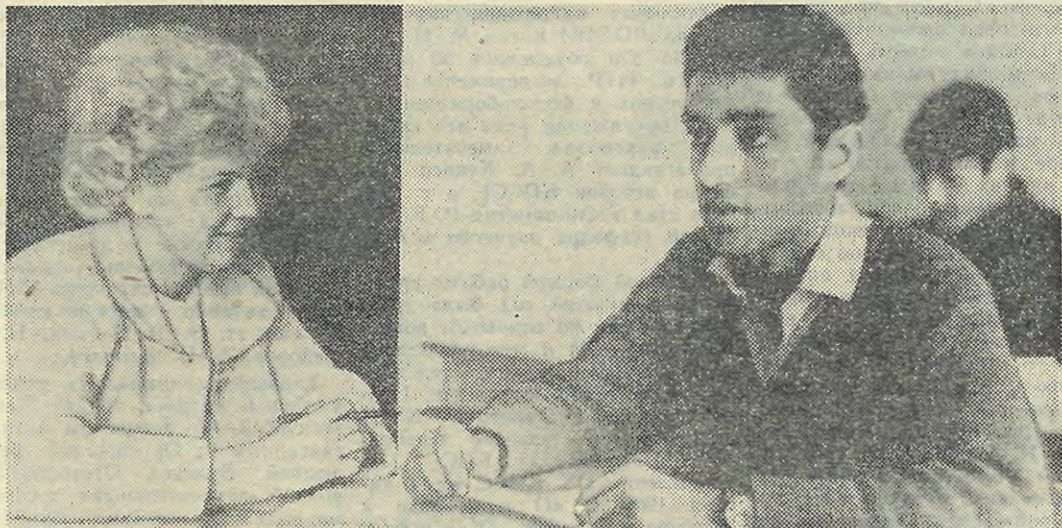
были после Великой Октябрьской революции, кто был первым космонавтом в СССР, какие знаете ленинские места в Ленинграде — вот несколько вопросов, дополняющих ответ Омара. По рассказу, который оживляется жестами, видно, что Омар с любовью изучает русский язык. Знания оцениваются «отлично». Большими верными помощниками в овладении языком являются преподаватели Ольга Ивановна Можая, Наиля Талибовна Мелех, Николай Дмитриевич Яшкин.

Об этом писал в сочинении «Моя специальность» Омар: «...я обязан моему преподавателю русского языка... от всего сердца я благодарю наш факультет. Поздравляю Советский Союз с тем, что у него есть такие честные, способные, прекрасные и упорные люди, которые отдадут свою жизнь работе и служению человечеству».

Овладевший русским языком за год помогли еще упорство, сила воли юношей из разных стран и, прежде всего, любовь к русскому языку, к языку великого Ленина.

Л. ИВАНОВА

На снимке: Ольга Ивановна слушает ответ Саеда Омара.



## Освоение древесины

**ОДНОЙ** из важнейших народнохозяйственных задач является организация комплексного освоения одного из главных богатств нашей страны — древесины.

Экономисты подсчитали, что только 20 процентов древесины полезно используются, а 80 — являются отходами лесотехнического производства. Только небольшую часть этих отходов удавалось полезно переработать отчасти из-за их высокой влажности и зольности, а в основном из-за отсутствия научной технологии по переработке этих отходов.

В нашем институте на кафедре парогенераторостроения под руководством профессора д. т. н. В. В. Померанцева выполняется ряд исследований и промышленных разработок, направленных на решение этой проблемы. Одним из главных достижений коллектива кафедры является освоение метода энергохимического сжигания отходов древесины, впервые в мире освоенной в нашей стра-

не на одном из крупнейших заводов по комплексной переработке древесины — заводе «Вахтан» в Горьковской области.

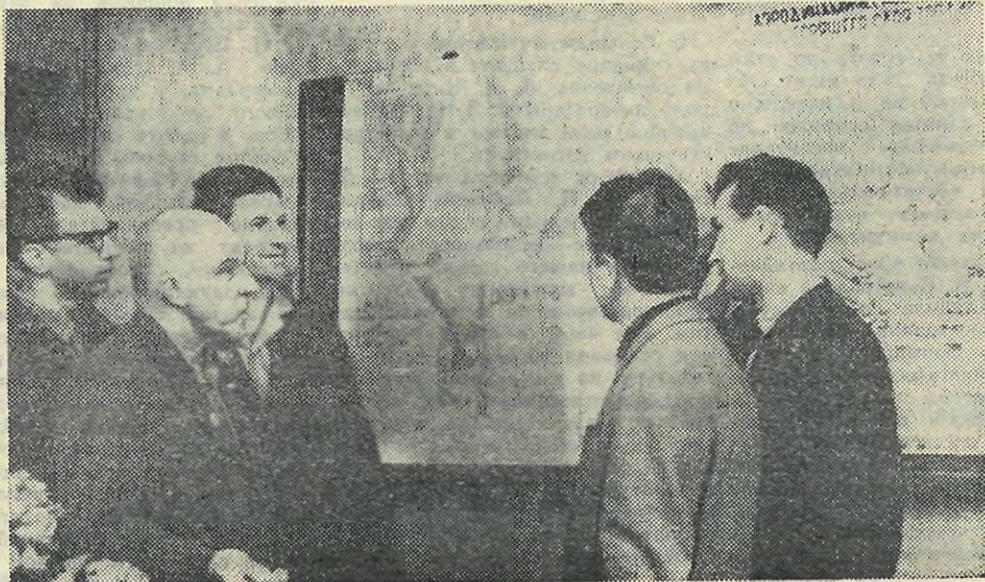
На этом заводе уже длительное время работают котлы необычной конструкции, которые не только вырабатывают пар для турбин электростанции, но и получают ценные химические продукты, фенолы, смолы и т. д.

В настоящее время кафедра ведет освоение двух котлоагрегатов Архангельского целлюлозно-бумажного комбината — для сжигания особо влажной древесной коры (влажность 60—70 процентов), которая до недавнего времени являлась отходами производства и ежедневно вывозилась специальной автоколонной в отвалы.

Уже более двух лет высоко-влажная кора на комбинате полезно сжигается в котлах, конструкция которых позволяет производить подсушку этого очень влажного топлива.

Эта работа отмечена дипломом на Всесоюзном конкурсе имени Г. М. Кржижановского.

**НА СНИМКЕ** (слева направо): зав. лабораторией Ф. З. Финкер, зав. кафедрой профессор В. В. Померанцев, ассистенты Ю. А. Рундыгин Е. Б. Гусаковский и Г. К. Екимов. Один из рабочих моментов.







## Идет смотр научных достижений

**БУРНОЕ** развитие электроэнергетики, намеченное на ближайшие годы, потребует сооружения мощных электропередач сверхвысокого напряжения с номинальным напряжением 1 миллион вольт и выше. Для технически и экономически обоснованного выбора запасов электрической прочности изоляции линий и оборудования электропередачи методика проведения лабораторных исследований и испытаний должна быть максимально приближена к тем реальным воздействиям, которые имеют место в эксплуатации.

В лаборатории ЭС и ТВН им. А. А. Горева нашего института для этой цели разработана схема совмещенной установки на основе импульсного генератора, которая дает возможность получать как импульсы аperiodического напряжения, воспроизводящие

## Экспонат на ВДНХ

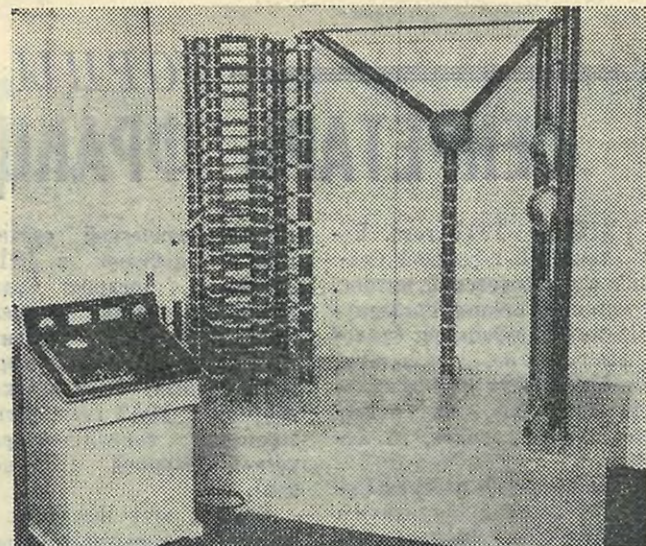
грузовые перенапряжения, так и импульсы колебательного затухающего напряжения, имитирующие коммутационные перенапряжения, которые имеют место на ЛЭП.

При использовании установок такого типа значительно уменьшаются габариты и стоимость оборудования для испытания изоляции, при воздействии коммутационных перенапряжений по сравнению с существующими при использовании каскадов испытательных трансформаторов. Широкие исследования характеристик различных видов изоляции при воздействии коммутационных перенапряжений дадут возможность повысить надежность изоляции линий и оборудования электропередач сверхвысокого напряжения, и в некоторых случаях существенно уменьшить габариты аппаратов и изоляции ЛЭП. Совмещенные импульсные генераторы типа ГАКИН (генератор аperiodических и колебательных импульсов напряжения) в настоящее время уже сооружены или сооружаются в

ряде лабораторий исследовательских институтов и заводов страны (Таджикский институт энергетике, Всесоюзный институт трансформаторостроения и другие). Большую помощь в создании и налаживании таких установок оказывают сотрудники лабораторий ЭС и ТВН.

Для популяризации и дальнейшего внедрения схемы установки лабораториями ЭС и ТВН нашего института изготовлена действующая модель ГАКИН — 4,8 мв, сооружаемого в большом зале высоковольтного корпуса. Модель выполнена в масштабе 1 : 8 от натурального. Номинальное напряжение модели — 360 кв. Действующая модель весьма эффективно используется в учебных целях, а также для исследования режимов работы подобных установок и их дальнейшего совершенствования как в схемном, так и в конструктивном отношении.

В разработке ГАКИН и сооружении его модели на ВДНХ участвовала большая группа сотрудников: к. т. н. В. Л. Иванов (ав-



тор схемы), доцент Г. Н. Александров (руководитель работы), старший инженер Н. А. Ковалев (ответственный исполнитель), профессор Г. С. Кучинский и к. т. н. Д. А. Каплан (консультанты), инженер С. С. Гребешков, старший инженер О. В. Тиханова. Много и хорошо поработали на монтаже экспоната электромеханики Б. Ф. Борисов, П. Ф. Фомин, В. И. Кочергин, С. Н. Федо-

ров, В. А. Петров, А. А. Иванов, Н. А. Продченко.

В настоящее время модель экспонируется в павильоне «Народное образование» ВДНХ на выставке, посвященной 50-летию Советского государства.

Коллективный корреспондент — редколлегия газеты «Высоковольтник».

На снимке: действующий экспонат на ВДНХ.

## Н а ш и спортивно- оздоровительные

В ЛЕНИНГРАДСКОМ политехническом институте имени М. И. Калинина имеется 4 спортивно-оздоровительных лагеря: Южный, Закарпатский, Северный и в Кавголове. Наибольшей популярностью пользуется Южный.

540 студентов в этом году отдохнут в Южном лагере. Он расположен на берегу Черного моря, у подножья горы, в поселке Ново-Михайловка и представляет собой палаточный городок с улицами и кварталами. Названия улиц дают сами жители.

Главная достопримечательность его — Черное море. Оно так притягивает наших политехников, что от охотников не знаешь, как отбиться. Но море морем, а наш лагерь не только этим славится.

Лежать на берегу все время в течение 24 дней надоеет и самым стойким товарищам-«пожарникам». В лагере имеются два волейбольных поля, баскетбольное, площадка для игры в бадминтон, который в последнее время распространен среди политехников, два стола для настольного тенниса, есть и площадка для штангиста. Здесь ежедневно проводятся спортивные состязания между отрядами. У каждого отряда есть свои болельщики, и участвуют в состязаниях почти все отдыхающие. Часто проводятся «международные встречи» с соседними лагерями и местными командами Ново-Михайловки.

Самый яркий праздник в жизни отдыхающих — это день Нептуна. Передать его словами трудно. Надо посмотреть. Это настоящий спектакль со своим режиссером и исполнителями. Он привлекает не только жителей нашего лагеря, но и ближайших соседей.

Где молодежь, там должна быть и песня. Есть и в нашем лагере они. То «компанийские» под гитару, то целые концерты художественной самодеятельности, которые создаются за 24 дня лагерной жизни самими ребятами. Все зависит от самих студентов. В прошлом году, например, проводилась «закладка памятника» с участием настоящего осла и автомобиля «Волга» и прочими новинками техники. А вечером, конечно, танцы на открытой площадке под наш современный ор-

кестр. Танцы устраиваются через день, а в промежутках между ними демонстрируются бесплатно кинофильмы.

Море, солнце, спорт, самодеятельность и даже работа на виноградниках соседнего совхоза и на кухне — все это, вместе взятое, и делает жизнь в лагере интересной и веселой. Вот почему он имеет такой авторитет. Поэтому при разборе кандидатур, желающих поехать на побережье Черного моря, учитывается и качество учебы, и занятия общественной работой, и участие в художественной самодеятельности, и спортивные достижения.

Закарпатский лагерь работает в две смены (по 150 человек) и является чисто студенческим. В основном здесь отдыхают спортсмены, сборные команды института. Основная масса путевок распределяется через спортивный клуб «Политехник».

Северный стоит в основном на

балансе месткома. Среди студентов он не пользуется большой популярностью, хотя из всех лагерей по красоте природы он находится в наиболее выгодных условиях (Карельский перешеек — это леса и озера!).

В этом году была достигнута договоренность с Кишиневским политехническим институтом об обмене путевок нашего Северного лагеря на их лагерь на берегу Черного моря в п. Бугас.

Кавголовский лагерь является спортивной базой для сборных команд института. Он вмещает 60 человек.

Немного о порядке распределения путевок. Все путевки распределяются через профбюро факультетов. Они выдаются только членам профсоюза и членам ДСО «Буревестник». Профсоюзный стаж нужен не менее 6 месяцев.

**Б. ЛЕЙБИН,**  
зам. председателя профкома,  
студент гр. 593

## Почему важно быть участником научных экспериментов?

Если попытаться ответить на вопрос, какую пользу приносят занятия в кружке СНО или, иначе говоря, участие в научно-исследовательской работе, то, вероятно, можно отметить несколько моментов. На мой взгляд, два из них являются наиболее ценными.

С кафедрой моей специальности «Электрические машины» я позанимался на 3-м курсе, когда мы делали лабораторные работы. Знания и практические навыки, приобретенные в лаборатории в ходе работ, дали, несомненно, многое. Однако, когда помимо лабораторных, я стал участником на-

учных экспериментов, проводимых профессором А. И. Вольдеком и аспирантом Р. А. Лахтметсом, связанных с исследованием магнитного поля в зазоре явнополюсной синхронной машины при переключении числа пар полюсов, мое отношение к эксперименту стало несколько иным.

Выяснилось, что одних только теоретических знаний недостаточно, нужно умение их применять и концентрировать внимание на основных явлениях из множества имеющихся в любом эксперимен-

## ДЕВУШКИ, ПОЧЕМУ ВЫ КУРИТЕ?



Вопрос, который я хочу поднимать, возможно, покажется вам не интересным. Может быть, у некоторых читателей он вызовет скептическую улыбку. Но мне хотелось бы высказать некоторые критические замечания по адресу лучшей половины нашего общества. Девушки, почему вы курите? Что вы находите в курении? Скажу откровенно — от того,

что курите, вы несколько не становитесь привлекательнее. Вы просто кажетесь вульгарнее и потому доступнее. Хотя бы один раз на вечер посмотрите взглядом постороннего человека. Много счастливых, прекрасных девушек в танцевальном зале. Выходя в фойе, они буквально преображаются: извлекают из сумочек всевозможную косметику и обязательно сигарету. Небрежно оттопыренный мизинец, деланная скука на лице и дым. Затем небрежно носком туфли расстирают окурки. Экстравагантно! Но в то же время противно! Некоторые из вас ссылаются на женщин старшего поколения. Если б на вашу долю выпала хотя бы половина их испытаний, пожалуй, можно было бы вас как-то оправдать. Вы обратите внимание — им даже неудобно, они стараются это скрывать. Им просто тяжело, и мы это понимаем. А что вас потрясло за ваши 17—20 лет? Ничто! Спокойно курите в коридорах института, на вечерах, занятиях, курите в общежитиях. Специально, не привожу здесь фамилий, но здесь каждая курящая девушка найдет себя. Буквально 8 марта произошел случай, который и заставил меня написать эту заметку. Девушка 18—19 лет студентка I курса, растерев недокуренный окурки о стенку, спокойно прошла на танцы. Я был огорочен! Черное пятно осталось на стене. Но после моего настойчивого требования она стерла следы своего позора. Впрочем, быть может, она и не считает это позором!

В мужчинах вы цените ум, силу, благородство.

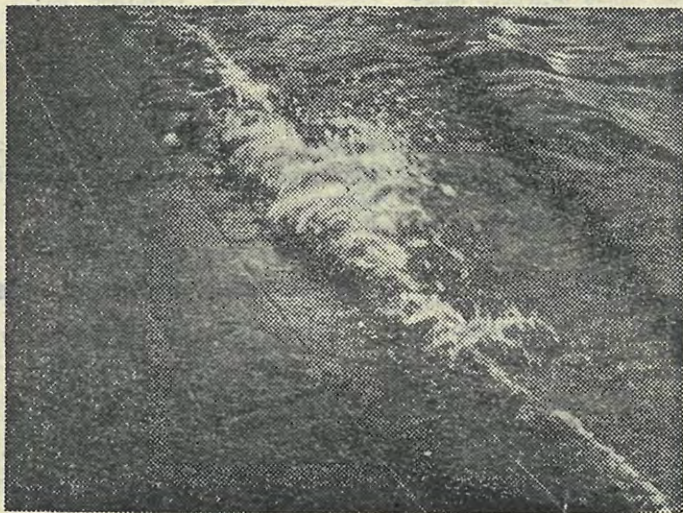
Нам же нужно от вас немного нежности и обаяния. О какой нежности может идти речь, когда вам для «полного букета» не хватает запаха табака. Может быть, это грубо, но правильно. Раньше только в частных беседах приходилось поднимать этот вопрос. Теперь обращаюсь к вам со страниц «Политехника». Не курите, девушки! Оставьте это мужчинам!

**В. ГОНЧАРОВ,**  
студент гр. 412

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-19391 Заказ № 909

Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград.  
Фонтанка, 57.



Вечер на Неве.  
Фото А. Душенко

**В. ВОЛКОВ,**  
студент 526/1 группы