



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 8 (2065)

Понедельник, 4 марта 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ!

ПРИБЛИЖАЕТСЯ Международный женский день — 8 Марта. Этот праздник отмечает все прогрессивное человечество. Большой вклад в развитие народного хозяйства нашей страны вносит советская женщина. Ее можно встретить на различных участках социалистического строительства, и везде она добивается отличных успехов. Много славных имен женщин, которые вписаны в историю нашего государства.

Немалую долю труда в деле совершенствования учебного процесса и в развитие научной работы нашего института вкладывают женщины.

Невозможно рассказать о большой армии женщин в маленькой статье. Но все же приятно назвать фамилии тех женщин, которые не только своим трудом, но и чуткостью к людям завоевали авторитет и уважение в коллективе.

Татьяна Александровна Барышева, старший лаборант кафедры подземных сооружений, оснований и фундаментов, около 20 лет трудится в институте. Умеет Барышева подойти к людям. Не случайно она возглавляет детский сектор профкома. О чуткости и заботе Татьяны Александровны говорит письмо, присланное в редакцию сотрудницей кафедры, которое мы печатаем сегодня.

Анна Ивановна Кузина, старший инженер кафедры гидромашиностроения, и Фаина Александровна Агафонова, доцент кафедры теплофизики, занимаются научно-исследовательской работой. Обе хорошие общественницы. Фаина Александровна — бессменный научный секретарь кафедры и один из лучших кураторов физико-механического факультета, Анна Ивановна — член партбюро.

По-разному осуществляют функции куратора преподаватели.

Но хорошо знать студентов, помочь им в нужный момент, особенно на первых курсах, далеко не всем удается. А вот у Анастасии Вацлавовны

Толвинской, преподавателя кафедры электрических изоляций, много общих интересов со студентами. Она не первый год работает куратором.

Подолгу со студентами может работать и Ольга Федоровна Садикова, старший преподаватель кафедры общей химии.

Интерес студентов к курсу «Электронные приборы» объясняется тем, что ассистент Инна Петровна Бажанова занятия проводит живо.

Пожалуй, никто так не знает студентов, как секретарь деканата. Вся студенческая жизнь, начиная с первого курса, бывает на виду у секретаря: оформляет ли документы, отвечает просто на какой-то вопрос (зачем только не приходит студент в деканат!) — всегда он обращается прежде всего к секретарю. От того, как встретят его здесь, зависит настроение студента.

Внимательно и чутко относятся к студентам, добросовестно оформляют документы секретари деканатов Клавдия Степановна Скворода (ЭлМФ), Ирина Макаровна Зубрицкая (ФРЭ), Екатерина Ивановна Куканова (ФМФ), Нина Семеновна Морозова (ИЭФ).

Хорошо трудятся Аполлинария Никандровна Иванова, старший препаратор кафедры «Физика изотопов», Евгения Ивановна Марцинкевич, лаборант кафедры компрессоростроения.

Нельзя не назвать фамилии наших девушек, которые не представляют студенческую жизнь без общественной работы. Это четверокурсница Нина Скоцова, председатель академкомиссии ИЭФ, Светлана Полушко, группорг ГТФ-212/1, пятикурсница Мария Прыгачева, председатель спортивного бюро ММФ, Лариса Фомина, которая возглавляет сектор печати на электромеханическом факультете, и многие другие.

Дорогие женщины! Поздравляем вас с наступающим праздником 8 Марта. Желаем вам счастья в жизни и плодотворного труда.

Страницы памяти

«Ефрейтору Глебовой Александре Михайловне за боевые успехи в противовоздушной обороне Родины в дни Великой Отечественной войны» — эти слова грамоты написаны в 1943 году. Да, комсомолка Шура считалась отличником боевой и политической подготовки. Как она попала на

фронт — об этом рассказывает сама Александра Михайловна Глебова (ныне Боева), сотрудник деканата механико-машиностроительного факультета.

— Я была ученица 9-го класса. Училась в г. Усмани Воронежской области. 9 апреля 1942 года, нас, комсомольцев, вызвали в

райком партии и задали вопрос: «Хотите защищать Родину?» — «Да, хотим». На призыв откликнулись сотни комсомольцев. Был сформирован целый эшелон. Вначале два месяца была на подготовительных курсах, а потом взяли в зенитно-пржекторный полк.

Юноши сразу ушли на фронт. Первый город, который мы защищали, был Воронеж. Затем охраняли Усмань, Поворино, потом отправили в Саратов. Там была страшная бомбежка. Нашей задачей было не допустить немецкие самолеты к городу, помочь нашим зенитчикам сбить их. Не раз мы были свидетелями сбитых самолетов.

Однажды наша часть попала под обстрел минометов, смертельно ранило мою подругу по школе Катю Волкову.

Хотя часто нас подстерегала смерть, мы не падали духом. Когда собирались в землянках, то шутили, смеялись. Ведь мы были все молоды. Война многому научила меня. В 1944 году вступила в ряды КПСС. Демобилизовалась в Киеве.

С 1945 года работаю в институте.

Александра Михайловна скромно рассказывает о себе. Участница войны добросовестно трудится сейчас, пользуется уважением в коллективе.

Л. ИВАНОВА

На заслуженный отдых



26 лет Вера Александровна Езова проработала в нашем институте.

Все эти годы ее деятельность проходила в одном из основных отделов института — в отделе кадров. Немало ею вложено труда по наведению образцового поряд-

ка в отделе и в деле укрепления трудовой дисциплины. Исключительная добросовестность в выполнении своих обязанностей, исполнительность, чуткое отношение к людям — все это создало ей авторитет среди своих товарищей по работе в аппарате управления и института.

За хорошую работу Вера Александровна имеет много благодарностей от ректора и неоднократно премировалась по институту.

Наш большой коллектив управления института, провожая уважаемую нами Веру Александровну на заслуженный отдых, желает ей доброго здоровья, долгих лет жизни и личного счастья.

Е. ЛЕЙФЕРНУС, Н. СТОРОНИН, Л. ТРАВИНСКАЯ, Л. ПЕТРОВА, К. ЕЖЕВСКАЯ, А. КОЩАКОВА, И. АНТОНОВ, Л. ДАВИД

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ТРУДНО беседовать с девушкой в присутствии подруг. Вдвойне трудно фотографировать в такой обстановке: Оля едва успевает отвечать на шуточные замечания соседок по комнате, выражение ее лица меняется ежесекундно. Мы сидим за столиком, заваленным книгами. Замечаю листки курсового проекта, исписанные аккуратным почерком: редко увидишь такое в начале семестра. Ничего удивительного, ведь товарищ Шептухина не только член большого профкома, но и отличница учебы. Обстоятельной беседы, очевидно, не выйдет. Меня угощают чашкой кофе и в ответ требуют веселую историю. Приходится рассказывать. Перед уходом все-таки выясняю, что Оля страшно любит... чертить, а ее последнее серьезное увлечение — книга Р. Р. Чугаева «Гидравлика», с которой она и сфотографировалась.

БОЕВЫЕ ПОДРУГИ

ЧЕТВЕРТЬ века прошло после победоносного окончания Великой Отечественной войны. Но память об этих днях вечно жива. Никогда не изглаживается из памяти и 900 дней героической обороны Ленинграда.

Самое непосредственное участие в обороне родного города принимали женщины. Дружинницы отрядов МПВО, они тушили пожары, обезвреживали неразорвавшиеся бомбы, выносили раненых. Своим повседневным героизмом они помогли приблизить день победы.

На кафедре иностранного языка сейчас преподает немецкий язык Бэлла Григорьевна Токарь. Когда институт эвакуировался в Ташкент, Бэлла Григорьевна решила остаться в Ленинграде. С первых же дней войны она участвовала в строительстве оборонных рубежей под Гатчиной. Бэлла Григорьевна провела в осажденном городе все 900 дней блокады. Она поступила работать кочегаром и через 4 месяца имела уже диплом кочегара 5-го разряда.

Бэлла Григорьевна Токарь очень немногословна. Была в отряде МПВО. Принимала участие в работе по восстановлению института, за что имеет несколько благодарностей. По возвращении института из эвакуа-

ции она вновь поступает на преподавательскую работу, совмещая ее первое время с работой кочегара, так как дипломированного кочегара отпускают не сразу и с неохотой. Бэлла Григорьевна не видит ничего героического, необычного в своей жизни тех лет. Она делала то же, что и многие другие ее товарищи по работе. И ей больше хочется рассказать о них, чем о себе.

— Вот Матильда Иосифовна Кафенгауз, — говорит она, — о ней действительно стоит рассказать.

Матильда Иосифовна была в частях Красной Армии, участвовала в Курской операции, имеет медаль «За освобождение Варшавы», дошла с боями до Берлина, награждена орденом Красного Знамени.

О многих скромных женщинах, участницах Великой Отечественной войны, работающих в нашем институте, можно было бы рассказать.

В преддверии Международного женского дня 8 Марта хочется поздравить наших женщин и пожелать им самых счастливых и радостных дней в их созидательной жизни.

Н. АВРОВА,

член редколлегии газеты «Политехник»

**8 Марта —
международный
женский день**

НАШИ ТРАДИЦИИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Начиналось это так

Стремление помочь стране быстрее восстановить народное хозяйство в первые послевоенные годы вылилось в среде политехников в движение по строительству межколхозных электростанций с минимальными затратами. В 1949 году студенты строили две гидроэлектростанции.

В строительстве одной из них — Непповской ГЭС близ станции Котлы мне довелось участвовать. Проект ГЭС был разработан дипломантом-гидротехником, который и был начальником стройки. Из студентов нашего факультета была организована бригада механиков, которым предстояло отремонтировать и эксплуатировать списанное на заводах оборудование: насосы, бетономешалку, камнедробилку, пилораму, газогенераторный трелевочный трактор.

Единственной машиной, не требовавшей ремонта, был старенький локомотив. Нужно сказать, что механики успешно справились со своей задачей, хотя работать приходилось в очень трудных условиях, в кустарной мастерской, не считаясь со временем, так что фронт работ бригадам строителей был всегда обеспечен. В этом большая заслуга была нашего бригадира, скромного парня и талантливого организатора, механика и электрика Сергея Балудева.

Вспоминается самоотверженная работа нашего токаря Виктора Грушевского, который не отходил от станка, пока не заканчивал срочную работу. А несрочных работ не было. Двум неразлучным друзьям — Жене Иванову и Саше Овсянникову — было поручено отремонтировать газогенераторный трактор, и они, не имея пособий, разобрались в его устройстве, по-

чинили и заставили его работать.

Были среди нас и студенты II курса: скромница Маша Кашкель со своим другом Володей, которые обеспечивали бесперебойную работу насосов. В общем, каждый из нас работал в меру своих сил и возможностей (зачастую сверх меры тоже), имея только моральные стимулы и никаких материальных (никто не получал ни зарплаты, ни спецодежды), так что к началу учебного года все строительные работы были в основном закончены, а к ноябрьским праздникам ГЭС дала ток окружающим селам.

Строительство ГЭС силами студентов имело чисто утилитарное значение, затраты на киловатт установленной мощности были минимальными. Но бескорыстный

труд и полная ответственность сплачивали коллектив, укрепляли его членов в моральном и физическом отношении, способствовали возникновению крепкой дружбы, такой, которая не может возникнуть на почве увеселительных мероприятий.

Вспоминая студенческую стройку, нельзя не отметить огромную организаторскую работу факультетского бюро ВЛКСМ ММФ, которое возглавлял Ваня Колосов, и ценную помощь партийного бюро во главе с Ильей Дмитриевичем Кугушевым, что безусловно обеспечило участие студентов-механиков в строительстве Непповской ГЭС.

И. ЕФИМОВ, доцент кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением»

Письмо в редакцию

Уважаемая редакция!

От имени группы преподавателей вторично обращаюсь к Вам с просьбой. Помогите разобраться с лекциями по педагогике.

Немного истории. Как вам известно, около двух лет назад ректоратом был организован цикл лекций по педагогике для преподавателей. Профессором Даринским А. В. было прочитано две из 10 обещанных лекций. Лекции пользовались успехом. Аудитория 235 гл. здания была заполнена преподавателями - энтузиастами, которые шли слушать эти лекции только по внутреннему убеждению в их необходимости (без всякого нажима и агитации!).

Далее был перерыв в лекциях по известным вам причинам. Теперь проф. Даринский привлечен к преподаванию в нашем институте. Но, странное дело, о про-

должении начатых лекций речи нет. В первую очередь собираются учить аспирантов. Это, конечно, тоже надо. Но как же быть с теми 250 преподавателями, которые сами ищут знания по педагогике и с энтузиазмом в то время (два года назад) поддержали начинание ректората?

Если я правильно поняла В. П. Усова, вызывает беспокойство «стихийность» собиравшейся раньше аудитории, что надо все ввести в план, продумать форму зачета для преподавателей. И вообще, зачем преподавателей «натаскивать», они сами могут все прочитать в книгах (мы же учим студентов самостоятельности!).

Большая просьба довести планы ректората по вопросу распространения педагогических знаний до масс. Хочется знать перспективу, т. к. знания нужны нам сейчас и дальнейшее оттягивание лекций крайне нежелательно.

Г. СОЛНЦЕВА, парторг кафедры начертательной геометрии и черчения

ХОРОШИЕ ДЕЛА ПАРТГРУППЫ

Отчеты и выборы в парторганизациях

СЕЙЧАС в парторганизациях института проходит отчетно-выборная кампания. Идет подготовка к институтской партийной конференции. Состоялось отчетно-выборное собрание и в одной из лучших партгрупп института — на кафедре экспериментальной физики физико-механического факультета, где парторгом П. М. Захаров.

Коммунисты активно обсуждали состояние учебной работы, сложность организации работы, особенно в весеннем семестре, в котором нагрузка на преподавателя составляет 30 часов в неделю. Важной заботой коммунистов являлась подготовка к предстоящему поезду в новый учебный корпус, создание комиссии для разработки перспективных планов развития лабораторий.

Партгруппа работает и над повышением политического и научного уровня работников кафедры. Регулярно проводился семинар по марксистско-ленинской философии (руководитель доцент А. А. Бабанов) и кружок текущей политики (руководитель доцент В. Н. Ершов). На семинаре по философии все слушатели выступили с докладами. В кружке текущей политики активно участвуют лаборанты Е. Н. Ларионова, К. А. Атласова и Е. Ф. Захарова.

За отчетный период защитили кандидатские диссертации Р. Н. Соловьев и Н. В. Фомин. Успешно работают над диссертациями ком-

мунисты А. В. Бакаев, М. С. Тюнин и Б. Н. Ветров.

Надо отметить очень ценное начинание партгруппы кафедры, которая при подготовке к 50-летию Октября организовала Октябрьские чтения по темам: «В. И. Ленин — вождь и организатор Великой Октябрьской социалистической революции» и «Партия в борьбе за победу социалистической революции». На чтениях с воспоминаниями о встречах с В. И. Лениным и о революционных событиях выступили старые большевики Л. И. Исупова, Н. А. Белоусов, И. Г. Зилинский и тов. Никифоров.

Активизировал свою работу и культсектор профгруппы кафедры, культорг Е. Г. Попова. Систематически стали проводиться культпоходы.

Подмечены были и недостатки. Наряду с активом партгруппы (коммунисты группы являются членами парткома, партбюро и профбюро факультета) ряд коммунистов не имеет постоянных поручений. Коммунисты Н. Дерябин, Г. Е. Егоров пропускают факультетские партсобрания. Были случаи и несвоевременной уплаты членских взносов.

Большая заслуга в успехах партгруппы принадлежит парторгу группы П. М. Захарову, работа которого была признана удовлетворительной, коммунисты вновь избрали его парторгом.

В. ФЕДОРЕНКО, член редколлегии газеты «Политехник»

По материалам «Политехника»

«Такие люди мешают нам работать»

В № 37 газеты «Политехник» от 2 декабря 1967 года была опубликована критическая заметка, озаглавленная «Такие люди мешают нам работать». В заметке говорилось о безобразном поведении в автомашине «Скорая помощь» конструктора кафедры физической электроники Владимира Бошаричева.

Заместитель заведующего кафедрой физической электроники К. Р. Уткин сообщил редакции в ответ на критику, что с Бошаричевым состоялся серьезный разговор, но обсуждение его проступка на товарищеском суде не состоялось. Бошаричев был уволен по собственному желанию.

Таким образом, отпустили, как говорят, «с миром». Редакция газеты «Политехник» не может быть солидарна с таким решением руководства кафедры. За безобразное поведение Бошаричева, надо было все-таки судить, а потом уже уволить с соответствующей характеристикой.



3 АЛ скинирования «окупировали» первокурсники. Вертят чугунные детали и так и этак. Проектируют на различные плоскости и заодно развивают мускулатуру. Особенно трудно, конечно, девушкам. Наташу Куланову я застал за бесполезными попытками сдвинуть с места «заданную» ей болванку, похожую по виду на колесо (см. снимок). Интервью было выдержано в лучших традициях.

— Есть ли у вас, Наташа, мечта?

— Хочу выиграть по лотерее «Волгу» и подарить подарок всем знакомым... И вообще, напишите лучше о нашей группе. Вот это тема! Мы еще в колхозе познакомились, перед учебой. Сейчас хотим снять фильм о нашей жизни: сначала черно-белый, а потом в цвете... Простите, но мне надо начинать работу...

К этому можно добавить, что Наташа активно включилась в работу культмассового сектора бюро ВЛКСМ инженерно-экономического факультета с первых дней занятий в институте (она первокурсница), а сейчас принимает участие в подготовке фестивального вечера. Пожелаем ей в честь 8 Марта успехов «на всех фронтах».

Из 30 вузов страны

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 г. «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием» в стране в 30 ведущих вузах организованы факультеты повышения квалификации (ФПК) преподавателей вузов по общенаучным, инженерным и некоторым специальным дисциплинам с четырехмесячным сроком обучения. В дальнейшем предусматривается привлечение всех преподавателей к прохождению такой переподготовки.

Основная цель ФПК — повышение научно-теоретической квалификации преподавателей, обобщение и распространение передового опыта преподавания соответствующих дисциплин, разработка и внедрение научных методов и технических средств в учебный процесс.

Согласно разрядке мест, к нам направлены преподаватели физики из 10 ленинградских вузов (ЛПИ, ЛМИ, ЛИТМО, ЛТА им. Кирова, ЛТИ им. Ленсовета и др.) и 19 иногородних вузов (Калининского политехнического института, Брянского технологического института, ВЗМИ, ВЗИПП, Архангельского лесотехнического института, четырех сельскохозяйственных институтов (Вологодского, Воронежского, Кубанского и Курского), Смоленского медицинского института и др. Срок обучения для первого потока — с 15 февраля по 15 июня, а для второго — с 15 сентября по 15 января.

Учебный план включает в себя все основные разделы современной физики: атомную и ядерную физику, волновую оптику, физику плазмы, биофизику и т. д. Начиная со второго месяца и до конца срока обучения значительная часть времени у нас отводится на лабораторные, семинарские и другие виды практических занятий, поэтому задача соответствующих кафедр заключается в том, чтобы уже сейчас подготовиться к проведению таких занятий и оснащению их современными техническими средствами.

В заключение необходимо подчеркнуть, что от руководителей кафедр требуется обеспечить проведение всех занятий с преподавателями как в организационном, так и в методическом отношении на высоком научно-теоретическом уровне, добиваться, чтобы все занятия служили образцом педагогического мастерства для присутствующих и вырабатывали бы у них единство во взглядах на методику преподавания;

от работников учебного отдела и учебно-вспомогательных учреждений, как радушных хозяев, — обеспечить преподавателей вузов лучшими учебными помещениями, учебными пособиями и всем тем, что институт обязан сделать для наиболее плодотворной учебы довольно большого отряда преподавательских кадров.

Хотелось бы, чтобы группа народного контроля в ЛПИ контролировала выполнение постановления партии и правительства о повышении квалификации преподавателей вузов.

В. ПОКРОВСКИЙ, и. о. декана ФУДИ

ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ СЕССИИ

ПОЧЕМУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ НИЗКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ?

В ТЕЧЕНИЕ ряда лет экзаменационные сессии на физико-металлургическом факультете обнаруживают очень низкую успеваемость студентов и дают большой отсев студентов по академической неуспеваемости. Не лучшие результаты и последней сессии, которая дала 74,2 процента.

В таком случае неудачи сессии часто объясняют недочетами методической и слабостью воспитательной работы. Не отрицая, однако, возможных промахов в этом отношении, следует посмотреть, исчерпывается ли вопрос этой стандартной формулой. Нет ли других причин, снижающих академическую успеваемость, не зависящих от методической и воспитательной работы, во всяком случае, в период, когда абитуриент поступает в институт и начинает учиться в высшей школе?

С большой степенью достоверности можно считать, что на каждом факультете все условия для всех студентов и студенческих групп одинаковы (включая методику и воспитание), а следовательно, надо было бы ожидать одинаковых успехов в обучении. Однако анализ результатов сессии показывает, что, при средней низкой успеваемости по факультету, наблюдается большая разница в успеваемости отдельных групп. Особенно резко это обнаруживается на первом курсе. Так, например, в группе 161/2 (металлургия черных металлов) из 26 студентов только 10 студентов сдали экзамены по всем предметам в сессию, то есть академическая успеваемость группы 38,5 процента. В то же время в группе 169/2 (полупроводниковые материалы) из 27 студентов сдали все экзамены 25 студентов, то есть 92,6 процента.

Такое резкое различие в успеваемости едва ли можно объяснить внешними условиями, вероятнее, они обусловлены личными качествами студентов этих групп, и прежде всего уровнем их подготовки. При этом надо иметь в виду, что уровень подготовки свидетельствует не только об объеме и прочности знаний, но и о стремлении к приобретению знаний.

Об уровне подготовки студентов первого курса мы можем судить только по результатам конкурсных экзаменов.

По этим данным оказывается, что средний конкурсный балл студентов группы 161/2 равен 3,5, а средний балл группы 169/2 — 4,1. Из этого видно, что конкурсные баллы находятся в соответствии с результатами первой экзаменационной сессии.

Различия в подготовке — фак-

тор длительного действия. Влияние его продолжается и на последующих курсах. Так, например, на втором курсе, примерно при таком же соотношении конкурсных баллов, в группе 261/2 с начала семестра приступили к занятиям 17 студентов. В течение семестра 5 студентов отчислились «по личному заявлению», двое ушли в академический отпуск. На экзамен вышло 10 студентов, из которых сдали экзамены 7 студентов. В группе 269/2 на экзамены вышли все 25 студентов, сдали все экзамены 18 студентов и отчислен один студент.

Отсюда вытекает вывод, что при одинаковых условиях разница в академической успеваемости отражает разницу в уровне подготовки. Следовательно, для успешного занятия по единому жесткому учебному графику требуется достаточно однородный по уровню подготовки контингент студентов. Такие условия существовали несколько лет тому назад, когда при достаточном конкурсе на факультет принимались абитуриенты, сдавшие конкурсные экзамены на 25—22 балла по пяти дисциплинам. В те времена факультет нередко занимал первое место по успеваемости в институте.

В последние годы прием на факультет происходит фактически без конкурса. Наряду с отличниками и хорошо подготовленными абитуриентами принимаются и очень слабо подготовленные абитуриенты. При этом, естественно, более популярные специальности, в том числе и специальность полупроводниковых материалов, укомплектовываются преимущественно сильными студентами, а слабые заполняют группы специальностей металлургии черных металлов, литейного производства и другие.

Следует отметить, что приток заявлений на факультет резко сократился с момента, когда был отменен принцип материальной заинтересованности для студентов металлургического факультета. Существовавший до этого порядок, согласно которому все студенты металлургического факультета, не имеющие неудовлетворительных оценок, получали повышенную стипендию, для многих абитуриентов имел решающее значение при выборе специальности. С отменой этих преимуществ приток абитуриентов резко сократился, а из тех, кто поступает на факультет, преобладающее большинство стремится на новые специальности: полупроводниковые материалы, физико-химические методы исследования, автоматизация. При таких условиях практически невозможно для всех специальностей факультета создать равноценные по подготовке группы.

Профессор А. ТУМАРЕВ,
декан физико-металлургического факультета

В СЕМ известно, что за последние 5—7 лет средняя абсолютная успеваемость почти по всем факультетам снизилась. На наш взгляд, причин здесь несколько. Прежде всего сказались небольшой конкурс и слабая подготовка поступающих в институт, среди которых было много пришедших с производства. Не оправдала себя система поверочных контрольных работ, проводившихся в течение учебного года. Как правило, контроль начинался с середины семестра, а сроки проведения и число этих работ всецело зависели от преподавателей, проводивших занятия в группах. В итоге деканаты практически были лишены возможности контролировать текущую успеваемость и получали первые сведения о работе студентов лишь к концу семестра.

С целью повышения успеваемости на некоторых факультетах проводились эксперименты с бессессийной формой обучения, форсированным изучением отдельных дисциплин и другие. Однако в проведении их пришлось столкнуться с большими затруднениями, в силу чего они не получили дальнейшего развития.

В январе прошлого года был издан приказ ректора института за № 33, направленный на совершенствование учета текущей работы студентов. Выполнение его уже дало ощутимые результаты весной 1967 года. Абсолютная успеваемость на большинстве факультетов резко возросла, в том числе на гидротехническом факультете она составила 90,5 процента, что оказалось выше итогов прошлых лет. Нужно заметить, что не все преподаватели регулярно проводили аттестацию студентов и сообщали эти данные в деканат. Здесь нужно упомянуть кафедры высшей математики, физики и химии.

Более организованно проходили

На правильном пути

занятия и в осеннем семестре этого учебного года. Был усилен контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью студентов. В итоге — к началу зимней экзаменационной сессии вдвое сократилось число студентов, не получивших зачетов, и, собственно, отсев с факультета. Примерно на 12 процентов поднялась абсолютная успеваемость по сравнению с прошлогодней зимней сессией. Однако по-прежнему плохо сдали экзамены студенты II курса, что стало типичным на протяжении последних шести лет. По-видимому, это обусловлено некоторым несовершенством учебного плана, а также ослаблением воспитательной работы среди второкурсников.

8 февраля прошло общее собрание профессорско-преподавательского состава гидротехнического факультета с участием преподавателей общетеоретических кафедр. На нем были подведены итоги годичной работы в соответствии с приказом № 33 и высказан ряд ценных замечаний по дальнейшему совершенствованию всей учебно-методической деятельности факультета.

В заключение мне хотелось бы высказать ряд пожеланий. Реальные плоды приказа № 33 давно уже очевидны всем. Для еще более успешного претворения в жизнь этого приказа необходимо проводить ежемесячную аттестацию в строго установленные сроки и доводить результаты ее до сведения каждого студента. Для

поощрения хорошо занимающихся студентов следует более широко осуществлять их досрочную аттестацию с освобождением от экзаменов. К сожалению, пока это проводится очень робко. Так, в прошлом семестре на нашем факультете из 950 студентов досрочно было аттестовано только 26 человек.

Крайне необходимо внести существенные изменения в графики внутрисеместровых контрольных работ и домашних заданий. Как правило, все контрольные работы намечены на вторую половину семестра. Так, например, на II курсе в весеннем семестре контрольные работы по теоретической механике и иностранному языку проводятся соответственно на 9-й и 10-й неделях. В итоге в конце семестра происходит концентрация учебной нагрузки, и студенты по-прежнему ориентированы на штурмовщину.

Почему бы методической комиссии института совместно с общетеоретическими кафедрами не предусмотреть в графиках более ранние формы контроля, начиная с первых дней занятий в новом семестре?

Осуществление этих положений позволит нам обеспечить более равномерную загрузку и ритмичную работу студентов в течение семестра.

Доцент Н. ЗАРУБАЕВ,
декан гидротехнического факультета

СОВЕЩАНИЕ В НАУЧНОМ ОТДЕЛЕ

20 февраля начальник научного отдела тов. В. И. Ширяев провел совещание по патентным вопросам. На совещании присутствовали директор НИИ, начальники патентных бюро факультетов и патентные уполномоченные кафедр.

На этом совещании были намечены пути улучшения патентной работы в нашем институте.

Вручение диплома и аттестата

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил: диплом доктора наук Запорожцу И. Д. аттестат профессора Афанасьеву В. В.

СПАСИБО

В мае 1967 года я и моя семья попали в автомобильную катастрофу. Меня в очень тяжелом состоянии направили в больницу. Много времени я была прикована к постели.

Но все это время коллектив сотрудников кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты» и многие товарищи с гидротехнического факультета и других кафедр заботились обо мне, подбадривали, поддерживали. Все это помогло мне преодолеть мой недуг.

Большое спасибо всем им.
Е. ГОРЯЧЕВА,
лаборант

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



С Тамарой Толстобровой мы познакомились во время поездки в Кишинев весной прошлого года: она участница танцевального коллектива, занимается комсомольской работой в факультетском бюро. Естественно, разговор часто касался клуба.

— Моя мечта? Хочу, чтобы окрепли молодые коллективы клуба, чтобы еще больше новых ребят приходило к нам. Больше всего в студенческой жизни ценю встречи с друзьями.

— В день праздника 8 Марта всем знакомым и незнакомым подругам желаю счастья! От себя и от моего Мишки.

ТАНЦЫ И ПЕСНИ ДРУЖБЫ

РЕПОРТАЖ

с отступлением

Я сижу в актовом зале нашего института и жду начала выступления ансамбля песни и пляски студентов Горно-металлургической академии г. Кракова. Назначено на семь... Хоккей тоже начинается в семь. СССР — Швеция. На душе скверно: ну, думаю, выйдут сейчас наши гости из Польши на сцену и увидят полупустой зал — несолодно как-то. Недалеке переживает декан физико-металлургического факультета — хозяин вечера. Волнуются, носят активисты-организаторы. 10 минут... 20... Под беспорядочные звуки настраивающегося оркестра зал постепенно заполняется парнями и девушками, которые, опаздывая, и как студенты, и как зрители остались верны себе.

Но вот над оркестром поднялся стройный молодой человек, взмахнул руками, и началось.

Вначале исполнялись танцевальные сюиты в сопровождении хора на темы народных танцев Силезии и других районов Южной Польши. Трудно рассказывать о том, что мы видели, слышали в этот вечер. Будь это спектакль или кинофильм, можно рассказать содержание. Можно говорить о декорациях, актерском мастерстве, режиссуре. Возможно, специалист хора и балета смог бы дать профессиональный анализ и оценку, но мое восприятие, как и восприятие большинства сидевших и стоявших в зале, носило эмоциональный характер. Пускай многим был непонятен польский язык, но язык танца, музыки, лиричность и задушевность песен понятны всем. И, чтобы увидеть это, достаточно было взглянуть на внимательные, увлеченные, улыбающиеся лица.

А танцы, то плавные, то величественные, сменялись лихой, задорной пляской.

Я позабыл свои колебания из-за хоккея, как, наверняка, позабыли их сидевшие рядом.

Тишина на время покинула зал: только кончалась музыка, зал взрывался аплодисментами.

Казалось, наша большая сцена мала для польских ребят, казалось, будь она в два-три раза

больше, все равно ее рампа не смогла бы охватить, ограничить буйство танца и размаха песни.

Хотя оркестр был не в «яме» и не на сцене, то есть в акустически невыгодных условиях, казалось, музыка исходит от тех, кто на сцене, так она вливалась в их голоса, и движения сливались с ними...

Дружеские связи между нашим институтом и Краковской горно-металлургической академией установились около двух лет назад. Летом 1966 года состоялся первый обмен делегациями, а уже в феврале 1967 года комитет союза социалистической молодежи академии (сокращенно ZMS) и комитет ВЛКСМ Ленинградского политехнического института подписали соглашение о культурном обмене.

Выражением и развитием этих связей и явился приезд ансамбля студентов академии, а в марте наши ребята с физико-металлургического факультета поедут со своей самодельной композицией «Из искры возгорелось пламя» в Польшу.

...Вот на сцену вышла очень милая девушка с покорящей зал улыбкой — участница ансамбля — и стала рассказывать о том, какие песни и танцы ждут зрителей. И ей аплодировали просто так, понравилась.

Хотите познакомиться? Понимаю, самому хотелось. Зовут ее Богумила Желяго, учится на II курсе, специальность — цветные сплавы. Еще со школы увлекается хоровым искусством. В ансамбле занимается 3 года. Учится очень неплохо, несмотря на репетиции по 3 раза в неделю. Словом, как говорил тов. Исааков из известной кинокомедии, «студентка, комсомолка, спортсменка, красавица». Еще Богумила успела рассказать мне, как их хорошо встретили и где они были (или будут). Тут и автобусные экскурсии по городу, и Эрмитаж, Рус-

ский музей и Музей В. И. Ленина, «Аида» в Кировском и «Березка» в «Октябрьском». И еще она говорила, что ей очень, очень понравился наш город! Правда, все это я узнал позже, когда начались танцы. Мы сидели, огуленные усилителями «Сфинкса», (наш институтский ансамбль бигбитников — так я их в шутку называю), и беседовали, пока к нам не подскочил кавалер и не увлек ее, счастливую, раскрасневшуюся, в ритм танца. Но это было потом...

Ансамбль исполняет танцы Центральной Польши, районов Кракова, Ловича. Меняются песни, фигуры, красочные костюмы, и над всем этим — радостные, счастливые лица исполнителей — чувствуется, что для них это праздник.

Все время невольно возникают ассоциации с танцами нашей страны, с танцами Прибалтики и Кавказа, с украинскими плясками и русскими хороводами. Быть может, это делало близким и понятным нам польское народное искусство, объединяло тех, кто в зале, и тех, кто на сцене.

И еще мне бы хотелось сказать о мастерстве, о почти профессиональном уровне исполнения. Об этом мне говорил и сидевший рядом режиссер студии телевидения, он все сокрушался: как это так «Горизонт» проморгал такое событие.

Откровенно говоря, мы много не ждали (самодеятельность — что с нее возьмешь), а напрасно. Но что интересно? Обычно на восприятие невольно влияют авторы, имя исполнителя, перечень конкурсов, гастролей, медалей и прочее. Здесь же мы слушали и восхищались самодеятельностью. Потом оказалось, что этой «самодеятельности», то есть ансамбля песни и пляски Горно-металлургической академии, 18 лет, что в ансамбле 180 человек, что ансамбль гастролировал в Венгрии, в Греции, на международных фестивалях в Дижоне (Франция) и в Париже, где они были «бронзовыми лауреатами». Вот тебе и «самодеятельность».

Едва кончилось выступление, зал разразился овацией, которая вскоре перешла в рукоплескания в унисон, а это означало высшее одобрение. А гости стояли немного растерянные, немного обалдевшие, но счастливые под градом аплодисментов. На сцену «вытащили» художественных руководителей: кандидата технических наук Веслава Беловонса, Матеуша Строка, Мячислава Михольчика.

Потом гости и представители института обменивались памятными подарками, приветствиями и поздравлениями.

Все это сопровождалось искренними, горячими аплодисментами подымавшегося зала. Вечер как бы стихийно перерос в митинг польско-советской дружбы. Вот, оказывается, какая она, дружба го-



На сцене — польский ансамбль, один из моментов народной сюиты.

Фото К. ДЕЙНЕКО

сударств, дружба народов — я видел ее своими глазами. Обрели смысл, наполнились содержанием громкие фразы коммунике, договоров и соглашений...

В памяти многих сохранятся воспоминания об этом вечере. На следующий день гости из Кракова дали концерт в Лесотехнической академии. В четверг состоялся прощальный ужин в кафе «Гренада», и той же ночью поезд мчался к границе, увозя наших польских друзей, и среди них моих новых знакомых: Богумилу Желяго, Петра Корчала, Марка Беду, Ирину Абратовскую, Ежи Коваль. До свидания, друзья! До встречи в Кракове.

Юрий УТЕВСКИЙ, наш корреспондент

СЛАЛОМ — спорт смелых

21 февраля на Кавголовских холмах состоялось первенство вузов Ленинграда по слалому.

Основными претендентами на победу в этих соревнованиях были Университет и Политехнический институт. Между этими вузами идет уже давняя борьба.

Командам обоих вузов хотелось доказать свое преимущество в городе. Наши ребята долго и тщательно готовились к соревнованиям.

Казалось бы, реванш состоится, но... спорт есть спорт, а в спорте, как известно, есть и такое понятие — удача.

Соревнование открыли женские команды вузов. После первой попытки все шло действительно удачно для нашей команды. Студентка V курса ИЭФ Алла Зверева, выступавшая под № 1, показывает лучшее время — 24.0. Основная соперница из Университета Павлова (№ 3) показывает худшее — 25.0.

Дальше наши девушки закрепляют успех: Таня Никонова (№ 11) — 25.0, Людмила Захаро-

ва (№ 21) — 26.1. У спортсменок Университета, входящих в зачет, по сумме времени хуже. Первая попытка окончилась. По-



Алла Зверева на трассе.

ка лидируют наши девушки. Но вот готова вторая попытка. Павлова — № 3 (ЛГУ) выступает очень ровно.

...Вот дан старт, и Алла буквально срывается с места. Трасса сложная, но Алла идет хорошо. Финиш — секундомеры фиксируют время — 26.0. Хорошее время, и Алла становится лидером соревнований, но, к сожалению, не единоличным. У нее и у Павловой в сумме 50.0 сек. Подошло время стартовать Татьяне Никоновой № 11 (ЛПИ) — это ведь тоже основная претендентка на

призовое место. ...Старт. Отлично идет Татьяна, хорошо проходит все сложные участки трассы. Но Тане не удалось войти в последние ворота — она падает.

...Стартует Л. Захарова — № 21 (ЛПИ). Тоже падение на трассе. Волнение достигает предела. Трудно в эти минуты нашему тренеру Маргарите Николаевне Смирновой, ох как трудно! Ведь еще нет зачета. У нас одна надежда на Лиду Волхонскую, студентку I-го курса физико-металлургического факультета. Можно понять и Лиду, ведь от нее сейчас зависит судьба команды. Выдержат ли нервы?

Дан старт. Лида на трассе. Пока все хорошо; пройден один участок, второй... Лидочка, стойте, стойте! Ну, чуть-чуть осталось. Финиш! Время — 28.0. Это победа.

В труднейшей борьбе наша женская команда выиграла у команды Университета. Разница где-то в десятых долях секунды.

Выиграла, но не принесла желанного преимущества в очках. Все-таки здорово, что и соперницы умеют падать!

Во второй половине дня начались соревнования у мужчин. Готовится трасса для первой попытки. За наш институт у мужчин будет выступать Альберт Воропаев (№ 3) — младший научный сотрудник института, Валерий Китайчик (№ 16) — студент 5-го курса вечернего отделения. Олег Буянов (№ 31) — студент 1-го

курса ЭлМФ. Соревнования начались. Один за другим уходят участники на трассу. Условия соревнований очень тяжелые: трасса покрыта ледяной коркой, кое-где на склонах проглядывает земля. Падений на трассе очень много. Первую попытку выиграла студентка Университета.

Но впереди еще вторая попытка. Она-то и вносит свои коррективы. Казалось бы, простая трасса, а приносит много неприятностей участникам.

Много, много падений. И все-таки после второй попытки положение выравнивается. Наши ребята опережают Университет на какие-то доли секунды.

Соревнования закончились. Подсчитаны очки — победитель объявлен. Университет. Реванш не получился, но мне все равно хочется от души поздравить сборную команду нашего института.

Поздравить Аллу Звереву, для которой победа на первенстве вузов — это большой успех; поздравить Лиду Волхонскую, которая одержала, может быть, не менее важную победу — победу над собой; поздравить каждого участника, потому что каждый сражался за победу своей команды, каждый сделал все, что мог. И кто знает, каков был бы исход соревнований, если бы не закулисная возня тренеров Университета, не сумевших выйти на поле боя с псыдямтом забралом и в честном бою помериться силами.

Л. ФОМИЧЕВА