



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома  
ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 11 (2068)

Понедельник, 1 апреля 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## Счастливого пути вам, молодые инженеры!

4 марта в торжественной обстановке вручены дипломы молодым специалистам-гидротехникам, только что окончившим гидротехнический факультет нашего института.

Всего окончило 111 человек по четырем специальностям. Все молодые специалисты получили дипломы инженера-строителя с правом производства общестроительных работ. Таким образом, многотысячная армия почетной профессии строителей выросла еще на значительный отряд высококвалифицированных инженеров. Достаточно сказать, что из 111 выпускников отлично защитили дипломы 53 человека, хорошо — 50 человек и только 8 — удовлетворительно. Дипломы с отличием получили 5 человек: Ю. М. Базанов, В. П. Боченинский, В. Н. Двурек, А. Ф. Контримавичус и Е. М. Сивоха.

Пятеро студентов-иностранцев удостоены звания магистра технических наук: Абдул Сами Гафар, Мухамед Насим Дидор, Абдул Таваб Закаи, Абдул Хакими Нуреш и Абдул Гафар Шуреш.

Рассматривая тематику дипломных проектов, довольно обращает внимание на увлечение большинства студентов разработкой проектов гидроузлов, гидроэлектростанций, что совершенно

естественно для дипломантов, готовящихся стать инженерами-гидростроителями крупных сооружений, так широко воздвигаемых в нашей стране. Это увлечение распространяется даже на будущих инженеров-мелиораторов, которые в наше время — время большого мелиоративного строительства, — казалось бы не должны игнорировать и свою из-

решаются этой специальностью, и тем уменьшать контингент специалистов-мелиораторов, столь нужных стране?

Декан ГТФ доцент Н. В. Зарубаев, профессор Б. Д. Качановский и другие преподаватели, а также студенты младших курсов и секретарь бюро факультетской комсомольской организации студент В. Сичкарев тепло поздра-

**Выпускники 1968 года!**  
**Смело претворяйте знания,  
полученные в вузе в вашей  
практической работе**

бранную специальность. На вопрос, заданный одному из защищавших проект, почему он, мелиоратор, избрал для своего дипломного проекта тему не по специальности, он сказал:

— Я решил, что могу справиться с этой темой.

Выходит, что он уже «перерос» свою специальность — пусть мелиорацией занимаются люди менее подготовленные. В таком случае зачем числить мелиораторами людей, которые не инте-

вали молодых инженеров, пожелали им успехов в предстоящей работе и счастья в личной жизни. Молодым инженерам-женщинам были поднесены цветы и памятные подарки.

От имени выпускников с ответным словом в стихах выступил молодой инженер Аркадий Королев, горячо поблагодаривший своих учителей.

**А. СЕЛИВАНОВ,**  
член редколлегии газеты  
«Политехник»



Старший преподаватель кафедры научного коммунизма Л. О. Бродский систематически выступает в кабинете общественных наук перед студентами с лекциями и беседами о международном положении, по вопросам методики самостоятельной работы.

На снимке: Л. О. Бродский выступает с докладом о методике написания рефератов, посвященных 50-летию ВЛКСМ.

### Письмо в редакцию

## СПАСИБО ВАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

В ФЕВРАЛЕ этого года окончил учебу. Приехал мотелем, уезжая инженером-электриком. Политехнический институт имени М. И. Калинина был самым большим университетом в

моей жизни. Жизнь в Ленинграде, который является одним из красивейших культурных центров Союза ССР, не ограничивалась пребыванием в стенах вуза, где нам открывали тайны наук и законы

природы, — она научила нас понимать все прекрасное, что создало человечество.

Годы, прожитые в Ленинграде, останутся яркими воспоминаниями.

Уезжая, хочется сказать большое спасибо от всего сердца всем преподавательскому составу электромеханического факультета.

Особую благодарность и свою признательность приношу заведу-

ющему кафедрой электрических сетей и систем профессору С. В. Щербачеву и руководителю дипломного проекта, начальнику ЛЭС инженеру Я. А. Цирелю.

Полученные знания и навыки постараюсь полностью применить для дальнейшего развития моей родной Туркмении.

**Джумамурад Атагельдиев,**  
выпускник ЛПИ

## От Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещают, что 27 марта 1968 года в результате катастрофы при выполнении тренировочного полета на самолете трагически погиб первый в мире покоритель космоса, прославленный летчик-космонавт СССР, член КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза полковник Гагарин Юрий Алексеевич.

В этой авиационной катастрофе погиб командир авиационной части, член КПСС, Герой Советского Союза инженер-полковник Серегин Владимир Сергеевич.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР выражают глубокое соболезнование семьям и родным погибших товарищей.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС  
ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР  
СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

## В ЦК КПСС и Совете Министров СССР

ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановили:

1. Для организации похорон летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза полковника Ю. А. Гагарина и Героя Советского Союза, инженер-полковника В. С. Серегина образовать Правительственную комиссию в составе гг. Кириленко А. П. (председатель),

Полянского Д. С., Устинова Д. Ф., Гришина В. В., Якубовского И. И., Епишева А. А., Вершинина К. А., Келдыша М. В., Николаева А. Г., Смиртюкова М. С.

2. Похоронить Ю. А. Гагарина и В. С. Серегина на Красной площади у Кремлевской стены.

## НАШ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ

В МИРЕ сложная международная обстановка. Во Вьетнаме льется кровь детей и стариков. В Западной Германии поднимают головы реваншисты.

В этой сложной обстановке советские люди должны быть готовы ко всему, в том числе и ответить на силу силой, если у врага поднимется рука на наш мир, наш труд, наше счастье.

Бюро ВЛКСМ электромеханического факультета в своей работе среди комсомольцев помнит и об этой своей обязанности. Работа, которая носит официальное название военно-патриотического воспитания молодежи, сейчас занимает у нас должное место.

Сегодняшние второкурники впервые на факультете совершили в 1967 году поход по местам боевой славы. Приятно отметить, что походы, подобные этому, становятся у нас традицией. Эстафету принимает первый курс. И новые студенты идут своими глазами увидеть места, где дрались и умирали наши отцы.

Кипит работа по организации факультетского вечера антифашистов. Его предварительная программа включает в себя демонстрацию фильма, смонтированного из кадров кинохроники, выступление генерального консула ГДР, факельное шествие к Пискаревскому кладбищу.

Предполагается, что факультетский вечер-митинг будет венчать собой ряд мероприятий — лекций, бесед, встреч с ветеранами Отечественной войны. Кое-что из этой обширной программы уже сделано.

На IV курсе недавно прошла лекция — военное обозрение. Член парткома института В. В. Засыркин со знанием дела рассказал о военно-политическом положении Советского Союза и prospects империалистов.

На мой взгляд, самым ценным в этой беседе, затянувшейся на два с половиной часа вместо 40 минут, было то, что каждый сидящий в аудитории почувствовал себя частью большой силы, на которую с надеждой смотрят люди всего мира. К великой радости четверокурсников, Владимир Владимирович согласился не ограничиваться одной этой встречей и продолжить такие встречи в ближайшем будущем.

Работает инициативная группа по организации вечера. Ребята получили доступ к историческим архивам. Материал, который они подберут там, наверняка сделает вечер содержательней и интересней.

По замыслам и масштабам кампания, начатая на электромеханическом факультете, свидетельствует о важном начинании комсомольцев.

**А. ГОРДИЕНКО,**  
студент ЭлМФ 422/3

# ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

29 ОКТЯБРЯ 1968 года комсомол нашей страны будет отмечать свое пятидесятилетие. На протяжении полувека комсомол был и остается верным помощником партии, передовым отрядом советской молодежи. Рагные подвиги в защите Родины, самоотверженный труд комсомольцев в годы мирного строительства высоко оценены Коммунистической партией и Советским правительством.

Много хороших и полезных дел осуществляет комсомольская организация нашего института. Она принимает активное участие в подготовке и воспитании будущих специалистов, оказывает помощь деканатам в организации учебно-воспитательской работы, вовлекает студентов в студенческие научные общества и т. д.

Большая работа проведена по организации комсомольских строительных отрядов. Летом 1967 года в них входило около 1600 студентов. Они не только возводили хозяйственные и промышленные объекты, но и проводили большую массово-политическую работу среди местного населения. Ими было организовано 17 пионерских лагерей-спутников.

В период подготовки и проведения 50-летия Великого Октября комсомольская организация института проявила высокую сознательность и организованность.

Комитет ВЛКСМ значительно расширил интернациональные связи с молодежными организациями вузов стран социалистического содружества.

В 1967 году комитет ВЛКСМ и комсомольские бюро факультетов провели большую и сложную работу по обмену комсомольских билетов.

Комсомол института выступил инициатором ряда интересных дел: посвящение в студенты первокурсников, торжественные проводы студентов на молодежные стройки, предпраздничное оформление помещений студгородка, создание музыкальной композиции к торжественному вечеру, посвященному 50-летию Советской

власти и т. п. Эта работа комсомольской организации института получила положительную оценку общественных организаций.

Вместе с тем, как отмечалось в решении партийного комитета института от 12 февраля с. г., в работе комсомольской организации, в частности в работе комитета ВЛКСМ, его бюро, имелись серьезные недостатки и пробелы. Это прежде всего вопросы организационной работы.

Анализ планов работы комитета ВЛКСМ и его бюро, проведенный партийным комитетом, показал, что в последнее время имеют место сужение круга важнейших вопросов, выносимых на обсуждение. Обсуждаемые же вопросы зачастую носили информационный характер. К их подготовке не привлекался комсомольский актив.

Так, в первом семестре нынешнего учебного года бюро комитета в основном обсуждало ход обмена комсомольских документов, текущие дела и персональные дела комсомольцев. Принятые решения не всегда доводились до широкого круга комсомольцев, ход выполнения принимаемых решений бюро не рассматривался, небрежно велись протоколы заседаний.

13 марта состоялось заседание комитета ВЛКСМ института, на котором секретарь парткома Н. А. Яковлев проинформировал комитет ВЛКСМ о решении парткома. Комитетом ВЛКСМ, бюро сделаны нужные выводы из критики, содержащейся в решении парткома. 29 декабря 1967 года на заседании бюро комитета ВЛКСМ рассмотрены и утверждены планы работ комитета ВЛКСМ, бюро комитета, план мероприятий комсомольской организации института к 50-летию ВЛКСМ.

Сейчас все отделы и секторы комитета ВЛКСМ работают по конкретным планам. Регулярно проводятся совещания по секторам с участием представителей факультетских бюро ВЛКСМ.

13 марта расширенный пленум комитета обсудил отчет бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета о работе по политическому воспитанию студенчества. По общему мнению, обсуждение было интересным и полезным.

2 апреля на расширенном пленуме комитета ВЛКСМ будет заслушан отчет бюро ВЛКСМ электромеханического факультета об участии комсомольской организации в учебном процессе, в работе по подготовке высококвалифицированного специалиста.

24 апреля комсомольское бюро ФРЭ поделится на пленуме комитета ВЛКСМ опытом работы по привлечению студентов к научно-исследовательской работе (СНО, СКБ, работа на кафедрах).

Таким образом, в этом семестре комитет ВЛКСМ рассмотрит состоящие работы по трем важнейшим направлениям. Сами заседания комитета должны быть действенной формой учебы комсомольского актива.

Известно, что сводный строительный отряд «Политехник» по итогам соревнования за достойную встречу 50-летия Октября занял II место среди вузов Ленинграда. 29 марта на слете строительных отрядов наряду с анализом успехов и недостатков прошлого трудового семестра были определены основные задачи комсомольских строительных отрядов и на нынешний год. Самое активное участие комсомол института намерен принять в общестуденческой конференции на тему «Научные основы учебной, научной и воспитательной работы в вузе».

Комитетом ВЛКСМ института, факультетским бюро, совместно с кафедрами общественных наук, проведена работа по привлечению студентов к участию во всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

На всех факультетах идет сейчас активная подготовка к конкурсному фестивальному вечеру под девизом: «Комсомолу — 50!» Накануне 50-летия ВЛКСМ в институте состоится торжественный вечер встречи комсомольцев всех поколений: студентов, профессоров и преподавателей, рабочих и служащих, выпускников института. Впереди — большая и напряженная работа по достойной встрече 50-летия ВЛКСМ.

**А. ГОРОШЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

## ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

Партийная конференция института состоялась 28 марта с. г. Отчетный доклад парткома был опубликован ранее и распространен среди делегатов за несколько дней до начала конференции. Со вступительным словом перед делегатами выступил секретарь партийного комитета Н. А. Яковлев.

Началось обсуждение доклада. В прениях выступило 18 человек. Отчет о партийной конференции будет опубликован в одном из ближайших номеров газеты.

# Партийно-хозяйственный а к т и в

21 МАРТА, в актовом зале института состоялся партийно-хозяйственный актив, на котором с докладом об итогах работы хозяйственных отделов института за 1967 год и задачах коллектива института на 1968 год выступил ректор ЛПИ В. С. Смирнов. С докладом о задачах наших организаций по капитальному ремонту в 1968 году выступил старший инженер ЛПИ Н. П. Ирудикиев.

Докладчики рассказали о большом объеме работ, выполненных коллективом в истекшем 1967 году, в области капитального строительства, капитального ремонта, нового проектирования, и познакомили с обширными планами на будущее.

В своем докладе ректор института поставил ряд конкретных задач, которые необходимо выполнить, чтобы улучшить всю нашу хозяйственную работу. В частности, указывалось, что хозяйственникам надо более тщательно определять объемы работ, более тщательно составлять графики и планы.

У нас не хватает многих механизмов, но те, которые имеются, используются еще плохо. Надо использовать их лучше, лучше использовать транспорт.

Важными задачами являются улучшение всего нашего учета, особенно учета материалов, совершенствование охраны труда, повышение качества работ, повышение требовательности и активности руководителей за порученную работу.

Ректор призвал бережно относиться к социалистическому имуществу, повысить воспитательную работу среди сотрудников.

В прениях выступило десять человек. Большинство выступающих говорило о своих запросах, в которых нуждаются лаборатории, отделы, общежития, те или другие подразделения института.

Профессор Б. И. Доманский в своем выступлении отметил очень большую работу ректората, проделанную по составлению генерального плана института, но сделал ряд замечаний по представленной схеме размещения проектируемых объектов. Он указал, что некоторые из этих объектов необеспечены подъездными путями и расположены так, что создают внутренние дворы.

Тов. Доманский предложил продумать вопросы о подходе городского транспорта, о необходимости иметь внутриинститутский транспорт, составить планировку территории института, так, чтобы она имела наибольшее благоустройство.

В своем решении партийно-хозяйственный актив одобрил план развития института с учетом замечаний выступавших.

В конце собрания председатель месткома Л. П. Грянко огласил итоги социалистического соревнования производственных коллективов за минувший год и вручил победителям знамя и вымпелы.

## КАК НАС ОБУЧАЮТ?

### В порядке обсуждения

ПОДХОДИТ к концу 5-й год учебы в вузе, и нам хотелось бы затронуть вопросы, касающиеся учебного процесса.

Студенту далеко не безразлично, как преподают и каким он станет специалистом. Он по-своему видит недостатки учебного процесса, иной раз отчетливее, чем деканат.

На наш взгляд, недостаточна математическая и физическая подготовка металлургов. В металлургическом производстве, на наших глазах происходит процесс, который К. Маркс характеризовал как замену «эмпирических рутинных приемов сознательным применением естественных». Металлургия как химия высоких

температур уже утрачивает свое значение. Не случайно наш факультет не просто металлургический, а физико-металлургический. Однако он не оправдывает своего названия.

Физику металлов, которую нам читают один семестр, многие не понимают, а не понимают потому, что она требует глубоких знаний по специальным разделам, таких, как волновая механика, квантовая физика и др. Все разделы общей физики читаются одинаково. Читается она так, как выгодно физикам, а не металлургам.

Объем математики большой, но глубоких знаний нет. Явно недостаточно практических занятий. Студенты не могут ее применить

к своим практическим нуждам. Учебный процесс должен состоять не из отрывочных знаний по многим предметам, а предусматривать более тесную связь между предметами.

Первые два курса являются общеобразовательными, но надо, чтобы эти курсы были подчинены общей цели, в данном случае — металлургии. Камнем преткновения является второй курс, на котором резко падает успеваемость. И дело не в том, что студенты плохо учат, а в том, что на этом курсе изучают уж очень много теоретических и сложных предметов: сопромат, математика, физика, теоретическая механика, химия, черчение и др. И у студента не хватает времени «переварить» все предметы. А если он и «переваривает», то толку от этого мало. Это общий недостаток всех факультетов.

И нам думается, что физика металлов должна читаться не один семестр. Нужно читать этот

курс отдельно, сохранив преподавание общего металловедения, эти предметы являются ведущими при подготовке инженеров-металлургов.

Теперь в отношении кристаллографии: очень неправильно, что ее преподают на первом курсе. Следовало бы перенести на старшие курсы. От этого была бы большая польза.

На наш взгляд, в институте уделяют слишком много внимания второстепенным предметам — автоматике и электронике, которые неважны для нас, металлургов. Не удивительно, что студенты скептически относятся к этим предметам, не находя в них того, что им нужно.

Объем знаний возрастает, но глубина их от этого не улучшается. Очень плохо, что все спецпредметы стремятся изложить только на V курсе!

При этом у студента не воспитывается научная убежденность. Он все принимает на веру, ему

просто не хватает времени практически осмыслить весь багаж преподаваемых знаний.

Правильно говорит академик А. Александров: «Студент не сочувствует, а факел, который надо зажечь. Преподаватель должен быть наставником и помощником студента, а не формальным передатчиком знаний».

В подготовке и воспитании будущих специалистов активное участие должен принимать ленинский комсомол. В декабре 1967 года проходил III Пленум ЦК ВЛКСМ, который был посвящен жизни студентов, а как откликнулся на это институтский комсомол? Является ли он деятельной силой в организации учебного процесса? Пока не чувствуется. А следовало бы активно решать все проблемы, связанные с учебным процессом в институте.

**А. Радченко, А. Сушинов, С. Цай, Н. Сахаров, Р. Сахарова, Л. Триндюк, студенты V курса ФМетФ**

Инженерно-экономический факультет по результатам зимней экзаменационной сессии занял первое место в институте. Сегодня мы рассказываем о том, как студенты-экономисты добились высокой успеваемости.

# ОПЫТ СТУДЕНТОВ ИЭФ

## О ТОМ, КАК МЫ УЧИМСЯ

КАК известно, по результатам зимней экзаменационной сессии инженерно-экономический факультет вышел с последнего на первое место по успеваемости. В немалой степени этому способствовало то, что были отчислены из института студенты, не успевающие по нескольким предметам по результатам предыдущей сессии и текущей успеваемости. Большую пользу принесла работа академической комиссии факультета.

Надо отметить, что успеваемость первокурсников в этом году стала гораздо выше, чем в предыдущие годы. Дело в том, что при поступлении на наш факультет был довольно большой конкурс, поэтому переступить порог института смогли только самые способные абитуриенты.

На втором курсе дела обстоят хуже. Видимо, ребята, благополучно перешагнув первый курс, почувствовали себя спокойнее, стали менее бдительными к сво-

им делам и поступкам, в то время как количество сложных дисциплин не только не уменьшилось, а увеличилось. На это обстоятельство следует обратить внимание не только студентам второго курса, но и третькурсникам.

На старших курсах дела обстоят более или менее благополучно. На пятом курсе успеваемость составляет 100 процентов. Такой же высокой успеваемости достигли 171, 374, 471-я группы.

В группе 472 — девять отличников. Среди них — профорг группы Т. Кузнецова. Вот что она ответила, когда ее попросили раскрыть «секрет» успеха:

— Я никогда не пропускаю занятий без уважительных при-

чин и вообще люблю готовиться по лекциям, которые конспектирую сама. Дело в том, что часто преподаватели сообщают много интересного. А когда читаешь свои конспекты, то многое сразу восстанавливается в памяти.

Э. Северова — студентка той же группы, член СНО. Она отлично учится с первого курса. Секрет ее успеха не только в прилежании, но и в большой заинтересованности в приобретении знаний, которые пригодятся в ее будущей работе инженера экономиста-металлурга.

«Ударной силой» в той же 472-й группе являются юноши, пятеро из которых не только отлично учатся, но и принимают активное участие в общественной жизни факультета. Это староста

группы Н. Пухов, председатель профбюро факультета Р. Бахрамов, член профкома В. Кобзев, а также два друга, два Володи: Никитин и Торичин. Но на первое место по успеваемости на факультете этой группе выйти не удалось из-за таких нерадивых студентов, как А. Минченко и Б. Кантор. Они не сдали экзаменов в срок и подвели всю группу.

Первое место было присуждено группе 471, в которой из 29 студентов 21 занимается только на «хорошо» и «отлично». Хочется, чтобы таких групп было как можно больше. Академическая комиссия и деканат решили наградить студентов этой группы поощрительной премией.

**Н. СКОПЦОВА,**  
студентка 471-й группы

## ПЕРВОКУРСНИЦЫ

И ТАК, 171-я группа инженерно-экономического факультета сдала зимнюю сессию без одного завала и заняла по успеваемости первое место. В перерыве между лекциями нахожу аудиторию, где должна заниматься эта группа. Там о чем-то спорят очень симпатичные девчата. Их так много, что невольно возникает мысль: «А сколько же в группе ребят?». Как потом выяснилось, их пятеро.

Знакомимся. Десятиминутного разговора, конечно, недостаточно, но первое впечатление складывается очень хорошее. 29 человек приехали учиться в Политехнический институт из разных уголков нашей огромной страны — из Казахстана, Литвы, Эстонии... Большинство из них живет в общежитии.

И вот вечером я иду в общежитие, чтобы там, в спокойной обстановке, поговорить с девчатами о делах студенческих. Староста группы Нина Александрова, к сожалению, больна, и я зашел к комсоргу Люде Гребневой. Там же оказалась и ее подруга — профорг группы Лена Федорова.

В комнате очень приятно, чисто, уютно, на столе — букетик цветов: сразу чувствуется, что

работали с огоньком: как-никак, ведь стали студентами; выполняли по 1,5—2 нормы. Жили все в одном доме, выпускали газету, по вечерам устраивали танцы — вообще все было очень здорово. Там, в совхозе, и сдружились. Старосту выбрали — Нину Александрову. Серьезная, старательная, отзывчивая, с обязанностями справляется хорошо — кажется, таким и должен быть староста. К тому же она учится отлично, получает повышенную стипендию.

Потом — учеба. Интересно все, ново. Учиться, конечно, нелегко, предметы трудные: физика, химия, математика, политэкономика... Заниматься приходится много, помогаем друг другу всегда.

Вот что делать, если пример не получается? Бросить? Нет, надо решить! — рассуждает вслух Люда Гребнева.

Как сдавали экзамены? Обычно у нас дня три каждый учит по отдельности, потом мы собираемся вместе и разбираем неясные вопросы, высказываем свое мнение. Первый экзамен — химия. Дрожали. Пришли за 40 минут — занять очередь. Сдали очень хорошо — много пятерок;



В перерыве между лекциями можно и поспорить.

сдала все экзамены на «отлично». Таня Чурина, Люда Карелина и Люба Майдман хорошо разбираются в истории и вызвались быть экскурсоводами в Музее В. И. Ленина. Хочется рассказать и о профорге Лене Федоровой. Она приехала из Выборга. Нравится всем, очень добросовестная, собрала взносы за три месяца вперед...

Наша беседа продолжается. Девушки говорят: — Будущая специальность нам нравится. Вот у Лены, например, сестра и мама тоже экономисты. Часто ходим все вместе в театр, кино, в свободное время выбираемся на каток. А времени у нас, к сожалению, мало: нужно и газету просмотреть — выписываем «Смену» и «Комсомольскую правду».

Занимаемся ли спортом? А как же! Наши мальчишки на бокс ходят, мы на лыжах катались, а Люда Карелина — мастер спорта по гимнастике. Летом хотим по-

ехать куда-нибудь на студенческую стройку.

Потом я зашел к девушкам еще раз и спросил:

— Ну как, девчата, весеннюю сессию намерены так же хорошо

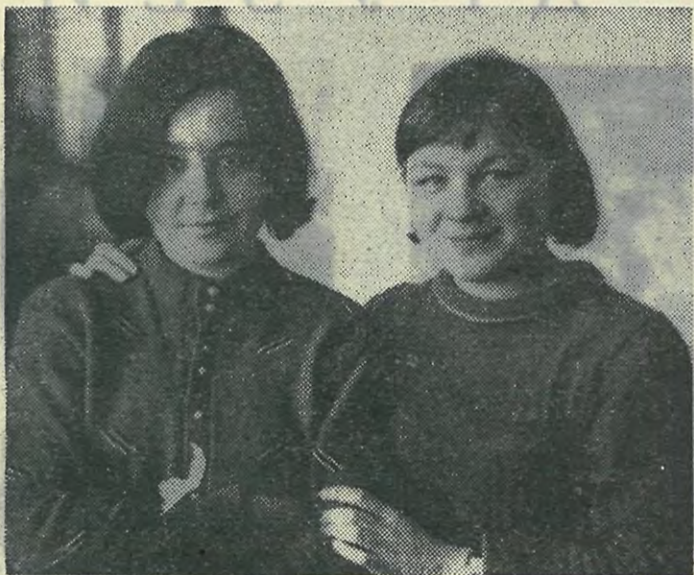
сдать, без завалов?

— Обязательно сдадим, если не влюбимся...

**В. ЛУКИНОВ,** наш корреспондент



После занятий девчата долго еще не расходятся.



Две подруги. Слева направо: профорг Лена Федорова и комсорг Люда Гребнева.

здесь живут девушки. Прошу рассказать, как сдавали экзамены, как группа сдружилась.

Сразу после вступительных экзаменов поехали в совхоз «Мельничный Ручей» на уборку уро-

правда, одна тройка, все же есть. Математика — очень трудный экзамен, но сдали тоже хорошо. В общем, сдали все экзамены без срывов. 19 человек получают стипендию. Ира Гаппоева тоже

В фундаментальную библиотеку поступили:

1. Казовский Е. Я., Карцев В. П., Шахтарин В. Н. Сверхпроводящие магнитные системы, Л., «Наука», 1967. 324 с.

Книга посвящена важнейшим применениям явления сверхпроводимости в областях силовой электротехники и энергетики. Книга дает большой справочный материал по механическим, тепловым и электрическим свойствам различных материалов. Книга содержит 58 таблиц, 174 рисунка, 350 библиографических ссылок.

2. Брон О. В., Электрические аппараты с водяным охлаждением, Л., «Энергия», 1967. 264 с. Библиогр. с. 259—262.

## НОВЫЕ КНИГИ

В книге рассматриваются теоретические и прикладные вопросы; дается описание конструкций, рассматривается методика теплового расчета систем водяного охлаждения. Издание настоящей книги имеет цель способствовать освоению накопленного опыта специалистами, работающими в области аппаратостроения и эксплуатации электрических установок.

3. Маршак С. А. и Самойлов В. П. Строительство подземных сооружений с помощью проходческих щитов. М., «Недра», 1967. 210 с., с илл.

В книге уделено внимание конструкциям отечественных и зарубежных щитов с роторным рабочим органом. Дано описание способов проходки в неустойчивых обводненных породах (водопонижение, замораживание, кессонный способ, химическое закрепление).

Впервые описана технология безосадочной проходки. Обобщен опыт возведения обделки прессованием из монолитного бетона.

**Е. АЛЕКСАНДРОВА,**  
старший библиотекарь

# СТРАНИЧКА О СПОРТЕ

## ПОЛИТЕХНИКИ-ПРИЗЕРЫ

18 и 19 марта в Петрозаводске проходили соревнования на первенство ЦС СДОО «Буревестник» по спортивному ориентированию.

По итогам двух дней состязаний (первый день — маркированная трасса, второй — эстафета) спортсмены нашего института заняли в общем зачете **второе призовое место**, пропустив

вперед сильную команду г. Москвы. Лучшими из политехников были Татьяна Суббота, занявшая первое место на своем этапе в эстафете, и Анатолий Потаков — 8-е место на маркированной трассе. В прошлом году на таких же соревнованиях в Казани у нас было 4-е место.

## На ковре — самбисты

**ТРЕТИЙ**, последний день личико-командного первенства института по борьбе самбо целиком прошел под знаком ЭиМФ. Спортсмены-энергомашинисты и тети принимали участие в финальных схватках каждой из восьми весовых категорий, порой оспаривая первенство у товарища по команде. Пять чемпионов из восьми, не считая вторых и третьих мест, безоговорочно поставили команду ЭиМФ на высшую ступень среди команд — представительниц всех восьми факультетов института, расположившихся вслед за ЭиМФ в следующем порядке: ФМФ, ФМетФ, ММФ, ЭиМФ, ФРЭ, ГТФ, ИЭФ.

Капитан команды-победительницы Виктор Мокляк отмечает, что немаловажную роль в успехе сыграли организованность коллектива, настроение победить в упорных, бескомпромиссных схватках на ковре противника знакомого и сильного. Команда умеет в пужный момент

собраться и достойно провести борьбу. Прав Витя. Именно отсутствие организованности значительно снизило шансы на победу, скажем, у команды ММФ, где не выступили некоторые сильные самбисты. Борьба самбо в нашем институте приобретает популярность. Все факультеты, за исключением ИЭФ, выставили борцов в каждой из восьми весовых категорий. Этот мужественный вид спорта завоевал любовь политехников-болельщиков. 26 апреля начнется первенство вузов Ленинграда по борьбе самбо. Так пусть же в записных книжках тренеров сборной в порядке весовых категорий разместятся имена сегодняшних победителей: Б. Кучера (133/2), А. Верезгова (ФЗЭ) В. Мокляка (331/2), Н. Харитонов (240/2), Силицына и Широченко (оба с ЭиМФ), Н. Савельева (135/1) и П. Кожевникова (212/2). Успеха вам, самбисты!

**Г. ЛЕФЛЕР, студент ЭиМФ**

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● На учебных занятиях в спортивных секциях института по 30 видам спорта занимаются 8200 студентов, 75 процентов от общего числа студентов, обучающихся в институте.  
● В первенстве Ленинграда среди вузов занимают первые места сборные команды: по плаванию (ст. преподаватель м. с. В. Д. Буров), по стрельбе (ст. преподаватель з. м. с. З. М. Зеленкова), по водному поло (ст. преподаватель з. м. с. В. В. Дулянец), по хоккею (ст. преподаватель В. И. Гуляев), по ручному мячу (ст. преподаватель И. В. Поляков), по велосипедному спорту (ст. преподаватель м. с. О. Т. Коменко), по лыжному спорту (ст. преподаватель м. с. Л. И. Волков).  
● Весомый вклад в достижение высоких спортивных результатов команд института внесли замечательные студенты-спортсмены мастера спорта И. Моисеева (I курс), Л. Кокорина (III курс), Сивельников (III курс), Л. Кушельман (V курс), Мокроусов (I курс), М. Аюпан (III курс), И. Максимов (III курс), Д. Русин (III курс), И. Николаева (II курс), И. Половников (VI курс), Т. Филиппова (III курс), Л. Куракина (III курс), П. Москвин (III курс), А. Пугач (IV курс), С. Грибоедова (III курс), Л. Кириллова (IV курс),

Л. Лебедева (III курс) и многие другие.  
● Ежегодно в институте 10—12 спортсменов получают звание мастера спорта СССР, более 200 спортсменов выполняют нормы кандидатов в мастера и спортсменов I разряда и более 3000 — нормы II и III разрядов.  
● Каждый выпускник — разрядник. В летней комплексной спартакиаде вузов Ленинграда по 27 видам спорта наш коллектив занял 1-е место.  
● Сборные команды института по 5—6 видам спорта являются постоянными участниками Всесоюзных студенческих игр, где защищают спортивную честь студенческого Ленинграда, а лучшие из них занимают призовые места в этих соревнованиях.  
● Студенты, мастера спорта СССР Павел Максимов, Павел Москвин, Л. Захарова входят в состав сборных молодежных команд Советского Союза.  
● Институт располагает следующей спортивной базой: 25-метровым бассейном, пятью спортивными залами, стадионом с двумя футбольными полями, 12 волейбольными и баскетбольными площадками, катком, хоккейным полем, легкоатлетическими секторами и прекрасной беговой дорожкой. В поселке Кавголово построена лыжная база, где одновременно могут разместиться 80—100 спортсменов.

# К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

**КАФЕДРА** физического воспитания Политехнического института имени М. И. Калинина в юбилейном, 1967 году за показатели в работе удостоена высокого звания кафедры имени 50-летия Октября города Ленинграда и завоевала в проводимом смотре-конкурсе на лучшую кафедру ряд призовых мест по важнейшим разделам работы: за спортивно-оздоровительную работу награждена Красным знаменем обкома союза высшей школы, за спортивно-массовую и учебную работу — поощрительным призом и вымпелом Горспортсовета. Сборные команды института, участвуя в спартакиаде областного совета ДСО «Буревестник» по 27 видам спорта среди вузов, явились победителями. В этот же период кафедра подготовила 9 мастеров спорта СССР, 42 кандидата в мастера спорта СССР, 185 человек I спортивного разряда и свыше 2500 студентов-спортсменов II и III разрядов.

Эти успехи не случайны! Ибо каждый год, каждый трудовой день приносит коллективу кафедры новые успехи. Как здание начинается с фундамента, так и воспитательная работа начинается с правильной организации учебного процесса. Поэтому мы строго следим за тем, чтобы все звенья учебной работы функционировали ритмично, без перебоев. На всех учебных отделениях составлено твердое расписание занятий, развернутые графики освоения учебного материала в соответствии с новой программой физического воспитания.

Каждый пропуск занятий и неудовлетворительное выполнение задания требуют от студента своего рода «отработки» во внеучебное время.

Благодаря такому методу студенты стали значительно лучше выполнять упражнения, улучшилась посещаемость занятий. Постоянной заботой кафедры является рост профессиональной квалификации преподавателей; для них проводятся методические семинары, всячески стимулируется их научная деятельность, организовано взаимное посещение занятий, регулярно проводятся научно-методические конференции на кафедре и в городе, на которых преподаватели выступают с докладами, многие из них ведут исследовательскую работу. Не менее важную роль в учебном процессе играет развитие массового студенческого спорта.

Массовость в спорте не только залог непрерывного пополнения армии советских спортсменов и успешной борьбы за новые спортивные достижения и победы. Чем шире круг студентов-спортсменов, тем больше возможностей для воспитания у молодежи таких ценных качеств, как коллективизм, здоровье. Вот почему преподаватели кафедры стремятся заинтересовать физкультурой и спортом подавляющее большинство наших студентов. Об этом можно судить

хотя бы по календарю спортивно-массовых мероприятий, предусматривающему круглогодичную работу по 33 видам спорта, и прежде всего внутринститутские соревнования и комплексную зимнюю и летнюю спартакиады в два этапа — внутрифакультетские и межкафедетские соревнования.

Проведение таких состязаний и спартакиад позволяет вовлечь в соревнования большое число студентов: например, только в последней спартакиаде участвовало более 7 тысяч человек, а в спортивных соревнованиях, не входящих в комплексную спартакиаду в 1966/67 учебном году, — например, кроссы, открытые ковры, ринги, эстафеты, день метателя, прыгуна и т. д. — приняло участие 12 520 человек.

За этот период сборные команды института защищали честь своего коллектива в 75 городских, всесоюзных и министерских соревнованиях. В них приняло участие свыше 1800 человек. За минувший учебный год наши спортсмены приняли участие в международных соревнованиях. Так, например, баскетболисты выезжали в Чехословакию, волейболисты и гандболисты — в Польскую Народную Республику и принимали зарубежные команды с ответным визитом в Ленинграде, что явилось большой технической и тактической подготовкой сборных команд.

В итоге привлечено к регулярным занятиям по физическому воспитанию свыше 8000 студентов, что составляет 82 процента к общему числу студентов дневного отделения.

К занятиям физической культурой и спортом привлекается все большее число студентов, и, по-видимому, недалек тот день, когда каждый член нашего студенческого коллектива будет регулярно заниматься тем или иным видом спорта.

Для круглогодичной тренировки спортсменов институт создал все необходимые условия: построены замечательный учебно-спортивный комплекс, стадион, лыжная база, организована целая сеть спортивно-оздоровительных лагерей. Ректорат, партийная и общественные организации института в своей повседневной работе уделяют большое внимание физическому воспитанию студентов, о чем свидетельствует перспективный план развития института, где предусмотрено строительство нового спортивного легкоатлетического закрытого стадиона и строительство южного спортивно-оздоровительного лагеря.

Все это создает замечательные предпосылки для дальнейшего развития физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы в институте.

**М. ШУПЕЙКО,**  
зав. кафедрой физического воспитания,  
доцент

## МАТЧ ДРУЗЕЙ



Если вы придете в спортивный зал нашего института вечером, то станете свидетелем интересной спортивной игры. Это и баскетбол, и волейбол, и ручной мяч. Тренировки, тренировки. Именно они приносят победы на настоящих соревнованиях. Крупным событием в жизни баскетболистов и волейболистов в этом году был матч политехнических вузов Кишинева, Одессы, Баку, Львова и Ленинграда. Хорошо провела игры женская команда баскетболистов нашего института, во всех встречах она одержала победу над спортивными соперниками. На снимках (слева направо): момент игры мужской команды со львовскими студентами; тренер В. П. Мирзоян беседует с игроками в минуты отдыха; момент встречи с девушками из Баку.

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

Адрес редакции: Ленинград, К-251, Политехническая, 29. М-09424      Заказ № 400  
Типография им. Володарского Ленинздата, Ленинград, Фонтанка, 57.