



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 13 (2070)

Понедельник, 15 апреля 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

У НАС НА СЕМИНАРЕ



НЕ ВСЕ студенты относятся к изучению курса философии одинаково. Но В. И. Ксенофонтов создал на семинарах атмосферу, позволившую нам понять, насколько широки горизонты современной философии, понять, насколько она важна и интересна. Редко кто-либо отсутствует: ребят привлекает этот предмет.

«...Классовая борьба, государство и социальная революция» — такова тема последнего семинара. Тема, кажется, всем ясна, но не лишена сложностей.

Первым выступает Толя Зубков. Тема его доклада: «Государство: его происхождение, сущность и исторические типы. Буржуазная демократия как форма диктатуры буржуазии». Он уверенно излагает ее, приводит много цитат из произведений Энгельса, Ленина.

Валентин Иванович просит задавать вопросы и делать замечания по докладу.

Он сегодня доволен нами: на-



ша группа хорошо написала контрольную работу. Самая распрощанная отметка — «хорошо», есть «отлично».

Преподаватель просит Зубкова уточнить отдельные моменты. И вот после его ответа началось самое интересное, что может быть на семинаре, — дискуссия!

— Почему буржуазно-демократическая республика является наилучшей, по словам Ленина, оболочкой империализма? — спрашивает Гая Коростелева.

Отвечает Андрей Андреев. Он дает подробную характеристику всем возможным оболочкам империализма, причем делает это не только теоретически, но и подтверждает примерами из современной жизни:

— В Америке буржуазно-демократическая республика создает видимость свободы для народа, а на деле это лишь право свободно выбрать угнетателя.

Юра Дубинин подчеркивает важность экономического фактора, но делает ошибочное заявление, что буржуазно-демократическая республика дает наибольший простор развитию производительных сил.

— Это не так! — заявляет Андрей, и начинается спор. В конце концов истина установлена.

С места встает и, слегка порозовев от волнения, идет к столу Оля Кузнецова. Тема ее доклада: «Социалистическое государство — новый тип государства, государства социалистического. Основные этапы в развитии социалистического государства». Вопросы освещаются, как всегда, на высоком уровне.

Е. КОЛОСОВА,
студентка гр. 293-а

НА СНИМКАХ: В. И. Ксенофонтов (вверху), Андрей Андреев (слева), группа студентов на семинаре.

Навстречу 50-летию ВЛКСМ

Им по душе непокой

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация электромеханического факультета — самая большая по численности. Чтобы узнать, как работает, руководит такой многочисленной организацией факультетское бюро, я решила задать несколько вопросов секретарю бюро Георгию Куценко, заместителю секретаря по идеологической работе Евгению Артемову и члену бюро Александру Журбе.

— Какова сфера деятельности факультетского комсомола? Осуществляется ли через комсомол идея студенческого самоуправления? Приведите примеры.

Куценко. Сфера деятельности комсомола охватывает все стороны жизни студента: учебу, политическое образование, быт, трудовое воспитание. Через комсомол осуществляется в стенах вуза идея студенческого самоуправления.

Артемов. Форма студенческого самоуправления особенно ярко проявляется в строительных отрядах. Здесь, как правило, командиром является комсомолец, хороший организатор. Примеров много. Комсомолец Борис Антонов был в прошлом году командиром ЛЭП. Отряд его работал в Новгородской области. А замполитом — Саша Гордиенко. Благодаря умелому руководству ребят отряд ЛЭП занял первое место. Кстати, в этом году они поедут снова вместе.

Вот еще пример. В 1966 году Виктор Сердюков ездил команди-

ром на Ямал. У него было в отряде 100 человек. А в прошлом году он выполнял функции снабженца. Отлично справился. 450 бойцов строительного отряда остались довольны им. В этом году Виктор едет командиром на Алтай на строительство электростанции.

Надо сказать, что сама структура комсомольской организации предусматривает студенческое самоуправление. Все исходит от инициативы ребят.

Куценко. Примерным комсомольским вожаком является Женя Артемов. Начинать с бригады. Работал в Мурманской области, отряд 80 человек. Затем комиссаром в Гурьевской области, 420 бойцов. И вот ныне он будет комиссаром районного отряда в Ленинградской области, насчитывающего 1500 человек.

Одним из примеров комсомольского руководства может служить работа студсовета, председателем которого долгое время был Барий Гильманшин. Это хороший товарищ и настоящий вожак общежития.

Артемов. При укомплектовании нынешнего строительного отряда мы руководствовались решением Обкома партии, в котором особое внимание уделяется Ленинградской области. Наш факультет подошел к делу особенно серьезно. На должность командиров подобраны лучшие организаторы, испытанные на стройках прошлых лет.

— Какую роль играет комсо-

мол в развитии технического творчества студентов?

Куценко. Студенты включаются, как правило, в СНО со второго курса. За работой СНО следит сектор бюро. Хорошо организовала работу Люда Шагеева. Недавно участники СНО выпустили газету, где рассказывается о приборах, которые сделаны их руками и будут демонстрироваться на межвузовской выставке в Ленинграде, посвященной 50-летию ВЛКСМ.

— Каким образом вы выкаете в учебный процесс, как ведете контроль за повышением знаний студента?

Куценко. Академкомиссия имеет право снимать со стипендии нерадивых в середине семестра. На последнем заседании академкомиссия решила снова поставить на стипендию более 10 человек. Авторитет комиссии среди студентов большой.

В настоящее время деканат предложил нам новую форму: в распределении стипендии должна принимать участие непосредственно сама группа. Мы поддерживаем эту форму. Комиссию возглавляют очень деятельные и принципиальные ребята Виктор Шауло и Вадим Гаврилов.

— Принимает ли комсомольская организация участие в жизни студенческого общежития?

Куценко. В общежитии организуются встречи студентов со старыми большевиками, видными учеными Ленинграда, артистами. Здесь проводятся лекции о международном положении.

Артемов. У нас есть жилищно-бытовой сектор, который работает совместно со студсоветом.

— Как вы осуществляете задачу развития факультетской художественной самодеятельности? Только ли в апреле работаете в этой области?

Куценко. Недавно был организован конкурс самодеятельных гитаристов в красном уголке 10-го корпуса. Концерт прошел при переполненном зале. Победителями были все.

Артемов. На факультете существует постоянно действующая агитбригада, которая дает концерты не только в общежитии. Недавно она успешно выступила на областном слете в Кавголове, на слете студенческих строительных отрядов. Эта же бригада была в Гурьеве. Там среди населения наши самодеятельные артисты имели большой успех.

На II и III курсах проводили специально вечера, на которых нам удалось выявить способных ребят, которые хотят участвовать в художественной самодеятельности.

— На должном ли уровне работают у вас курсовые бюро?

Куценко. На четвертом курсе лучшее бюро. Секретарь — Паша Мозговой. Сам хорошо учится и очень умело организует работу среди комсомольцев. На этом курсе плодотворно трудятся ребята в СНО. Я уже говорил, что они выпустили бюллетень в связи с городской выставкой. Еще несколько интересных газет выпустили ребята: они отражают жизнь факультета 30-х годов.

Хорошее курсовое бюро и на третьем курсе. Возглавляет отличник Владимир Тактаев. Предусмотрительный руководитель. Летом он будет командиром одного из отрядов. Чтобы успешно вести строительные работы, Владимир организовал сейчас учебу каменщиков.

Артемов. В эти дни проводится месячник антифашизма. В проведении его немалую роль играют бюро III и IV курсов.

— Что дала вам комсомольская работа? Может быть, она повлияла на ваши взгляды, черты вашего характера?

Куценко. Научился работать с людьми и сейчас учусь. На комсомольской работе давно. В армии был секретарем на подводной лодке, а потом в институте, со второго курса — в бюро.

Артемов. Умение понимать людей и ценить их. В конечном итоге повлияла на жизнь. Общественная жизнь стала определяющей и в моей личной жизни. Не представляю себя без комсомольской работы. Научила критически смотреть на себя со стороны, контролировать свое поведение в обществе, в котором находишься.

Куценко. Действительно, если Женю оторвать от общественной работы, то он зачахнет, пропадет от тоски. Ему она по душе.

Журба. Я пока учусь. Эта работа расширяет кругозор. В бюро решаются разнообразные вопросы, набираешься опыта.

Куценко и Артемов. Но мы еще не добились того, чего хотелось бы. Все-таки тормозом является малая активность комсомольцев. Ищем живые формы работы.

Ответы членов бюро не исчерпывают всей деятельности активистов. Много интересных мероприятий запланировано на будущее. Хочется верить, что энтузиасты электромеханического факультета осуществят намеченное, с честью встретят 50-летие ВЛКСМ. Членам бюро присущи комсомольская требовательность, принципиальность, а главное, они зажигают сердца молодежи своим непосредственным участием в больших и малых делах.

Беседу вел Л. ИВАНОВА.

К 98-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

Вдохновитель научно-технического прогресса

ВЕЛИКАЯ Октябрьская социалистическая революция открыла неограниченный простор развитию производительных сил, развитию науки и техники в нашей стране. Она освободила таланты и творчество народов от капиталистического рабства, поставила их на службу обществу.

Великий Ленин прогресс социализма видел в соединении науки с производством, в замене ручного труда машинным, во всеобщей электрификации страны. Ленин призывал партийных, советских работников, чтобы они научились скромности и уважению к активной работе специалистов науки и техники, помогли создавать им необходимые условия для плодотворной работы.

Передовые ученые, видя повседневную заботу партии о науке, людях науки, уже в первые годы Советской власти стали переходить на сторону пролетариата и включились в научную работу, чтобы помочь восстановить разрушенную страну.

Среди крупных ученых, которые одними из первых приступили к перестройке работы Академии наук в соответствии с ленинским наброском плана научно-технических работ, были академики А. П. Карпинский, В. А. Стеклов, В. Л. Комаров, Ю. М. Шакальский, А. Н. Крылов и др. Большой вклад в развитие отечественной науки в первые годы Советской власти внесли выдающиеся ученые И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, С. И. Вавилов и многие другие.

В. И. Ленин оказывал практическую помощь ученым, следил за ходом изысканий, проводимых в стране. Когда Владимир Ильич узнал о крупных успехах группы геологов во главе с академиком И. М. Губкиным при обследовании горючих сланцев, он писал в Президиум ВСНХ: «Я предлагаю:

1. Немедленно обеспечить в финансовом отношении дальнейшее развитие этих работ.
2. Устранить и впредь устранять всяческие препятствия, тормозящие их, и
3. Наградить указанную группу инженеров трудовым орденом Красного Знамени и крупной денежной суммой».

По указанию Ленина была оказана помощь в создании условий для научной работы академику И. П. Павлову, М. А. Бонч-Бруевичу, Н. Е. Жуковскому. Им давался неограниченный кредит, повышенный продовольственный паек, предоставлялись лучшие типографии. В то же время Владимир Ильич требовал экономно расходовать ассигнованные средства, систематически информировать о ходе работы и т. д.

Ученые любили, высоко ценили заботу В. И. Ленина о науке, о людях науки.

«И радостно думать, — писал ученый Б. М. Волин, — Ленин был ближе всех, доступнее всех, яснее всех, проще всех».

К. А. Тимирязев за несколько часов до смерти, 28 апреля 1920 года, писал: «Большевики, проводящие ленинизм, — я верю и убежден, — работают для счастья народа и приведут его к счастью... Передайте Владимиру Ильичу мое восхищение его гениальным разрешением мировых вопросов в теории и на деле. Я считаю за счастье быть его современником и свидетелем его славы деятельности. Я преклоняюсь перед ним и хочу, чтобы об этом все знали».

В. И. Ленин исключительно большое внимание уделял электрификации страны.

По предложению Владимира Ильича была создана Государственная комиссия электрификации России (ГОЭЛРО), куда вошло около 200 специалистов различных областей знаний. В составлении плана ГОЭЛРО и претворении его в жизнь участвовали ученые нашего института академики В. Ф. Миткевич, М. А. Павлов, профессора М. А. Шателен, А. А. Горев, А. А. Морозов, А. А. Воронов, А. В. Вульф, Т. Е. Марков, В. Э. Деж, ныне работающие в институте профессоры М. Д. Каменский, Е. Г. Шрамков, А. М. Залесский и др.

Идя навстречу славному 100-летию со дня рождения великого Ленина, коллектив ЛПИ взял на себя обязательства достойно встретить этот всенародный праздник.

Г. ВОРОНКОВ,
доцент кафедры политической экономии

ПО ИНСТИТУТУ

● 10—11 апреля в актовом зале института состоялась методическая конференция, посвященная научной организации учебной, исследовательской и воспитательной работы вуза.

● В нашем институте побывала делегация из Норвегии. Это студенты и преподаватели из высшей технической школы. Гости интересовались учебным процессом, побывали в Фундаментальной библиотеке, в кабинете общественных наук.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ЛПИ

Редакция газеты «Политехник» решила дать обзор занятий в системе политического просвещения, поскольку до окончания работы кружков, политшкол и семинаров остается немногим больше месяца. Два наших товарища, Г. Г. Ко-

жухарь и В. А. Федоренко, получили конкретные задания — показать работу политшкол и кружков.

Ниже публикуются их заметки, рассказывающие о том, что им удалось установить.

В политшколах института

В НАШЕМ институте имеется несколько политшкол на механико-машиностроительном факультете, энергомашиностроительном, в управлении и в организации рабочих и служащих.

С руководителями политшкол уже третий год ведет работу М. Н. Жданов (кафедра научного коммунизма), который к началу апреля провел с пропагандистами 8 занятий. Кроме того, посетил некоторые занятия политшкол.

В этом учебном году в политшколах изучался материал, связанный главным образом с празднованием 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, ходом выполнения пятилетнего плана, проблемами международного коммунистического движения.

Как выяснилось, наиболее аккуратно и систематически посещает занятия при кабинете политического просвещения руководитель политшколы в управлении института М. З. Линьков. Он же наиболее аккуратно проводит свои

занятия со слушателями, которые, в свою очередь, дают хорошие отзывы о его работе.

Необходимо отметить, что в прошлом учебном году программа политшкол, рассчитанная на два года, была завершена. Поэтому было целесообразно перевести слушателей этих школ на следующую, более высокую ступень системы политического просвещения. Аналогичное мнение было у М. Н. Жданова и методического совета. Но перевод был сделан только для одной политшколы физико-механического факультета.

Остальные упомянутые политшколы изучали фактически материал кружков текущей политики. И хотя это важный и нужный материал, но он не соответствует официальному плану работы политшколы.

Партийному комитету института следует, очевидно, продумать наиболее целесообразное решение этого вопроса, с тем чтобы был достигнут систематический рост

занимающихся в сети политического просвещения, их переход от одной ступени к другой.

Следует также сделать несколько замечаний и о работе кабинета политического просвещения. Там имеется список товарищей, ведущих занятия в политшколах, и экран, где отмечено число проведенных занятий. Известно также, когда будет очередное занятие в кабинете с руководителями политшкол. Но настоящими, конкретными данными о работе в самих политшколах, должным анализом в кабинете не располагают. Нет также и полной уверенности в абсолютной точности данных экрана.

Думается поэтому, что руководящая роль кабинета в работе и проведении занятий политшкол должна быть значительно больше.

Г. КОЖУХАРЬ,
член редколлегии газеты «Политехник»

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Из опыта работы комсомольской организации электромеханического факультета

9 АПРЕЛЯ состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ нашего института. Если на предыдущем заседании рассматривалась и обсуждалась постановка политико-массовой и идейно-воспитательной работы физико-металлургического факультета, то в этот раз отчитывались электрики.

Поскольку речь шла об участии комсомольской организации в учебном процессе, на заседание были приглашены проректор по учебной работе В. П. Семенов, представители деканата и специальных кафедр.

С докладом выступил секретарь бюро ВЛКСМ ЭлМФ Г. Куценко. Первое, что обращало на себя внимание при слушании нескольких пространного, но очень толкового доклада, — это авторитет комсомольской организации на факультете.

С ее решениями и рекомендациями считаются и в деканате, и в ученом совете, и в других общественных организациях факультета.

ЭлМФ не лучший по успеваемости в институте, и поэтому работы хватает. И чувствуется, что комсомольцы серьезно, вплотную занимаются вопросами учебного процесса, оказывая большую помощь деканату.

Успеваемость во многом определяется качеством набора на I курс. И поэтому много внимания уделяется работе со школами по пропаганде ЭлМФ. Создан специальный комсомольский сектор при приемной комиссии.

Активисты принимают участие в изменении и усовершенствовании учебных планов.

Проводится и конкурс на лучшую группу, причем отдельно по учебным показателям и отдельно по идейно-воспитательной и спортивной работе.

С интересом был выслушан рассказ о гибкой работе стипендиальной комиссии: поощрение успевающих и наказание отстающих. Широко практикуется снятие на месяц со стипендии и назначение ее на месяц.

Вводится такая форма, как групповой стипендиальный фонд. Особо отмечалась в докладе — и с этим нельзя не согласиться — хорошо поставленная на факультете наглядная информация как об учебной работе, так и обо всей комсомольской жизни.

Кроме изложения фактического материала, большое место в докладе заняли анализ этих данных, выводы и предложения учебному отделу института.

Несомненно, что учебная работа комсомольцев ЭлМФ представляется интересной и заслуживающей внимания — таково общее впечатление от доклада.

В оживленных прениях (слишком близкие студенческому сердцу вопросы) выступили члены комиссии по проверке учебной работы на факультете, секретарь комитета ВЛКСМ института А. Горюшенко, проректор В. П. Семенов, который ответил на многие затронутые вопросы, и другие.

Пресс-бюро комитета ВЛКСМ

Пора быть в курсе дел

НА ЗАСЕДАНИИ редколлегии 2 апреля мне было поручено ознакомиться с работой кружков текущей политики и рассказать об этом в газете «Политехник».

Начал знакомство я с центра. Пришел в кабинет политического просвещения. Заведующий там — товарищ новый. Естественно, сказать многого не смог. Дал список заместителей секретарей партбюро по идеологической работе.

Возле кабинета есть экран, который должен отражать положение дел в системе партийно-политического просвещения. Но, к сожалению, все сведения по 27 кружкам (исключение — 4 кружка) оканчиваются только декарем. За январь, февраль, март сведений не поступало.

Четвертого апреля я позвонил на факультеты (не смог связаться с ФРЭ и физико-механическим факультетом). Заместители секретарей партийных бюро факультетов сказали мне: «Да, экран не отражает фактического положения. Занятия проводятся регулярно».

Спрашиваю:

— А конкретно: сколько, каким руководителем проведено занятий, были ли срывы, какова посещаемость, ведется ли журнал в кружке?

Отвечают:

— Надо выяснять.

Договорились мы, что во вторник 9 апреля перед заседанием идеологической комиссии парткома, где они должны были быть, я эти сведения получу. На деле вышло так: заседание комиссии состоялось, но обещанных сведений мне не дали. Вот вместо обзора и появилась эта заметка.

После отчетно-выборных собраний прошел достаточный срок — пора заместителям секретарей партийных бюро по идеологической работе быть уже в курсе дел своего сектора.

В. ФЕДОРЕНКО,
член редколлегии
газеты «Политехник»

Приказы должны выполняться всеми!

ПРОШЕДШИЙ 5 апреля очередной срок представления сведений о результатах контроля текущей успеваемости студентов показал, что отдельные преподаватели своевременно не подают сведений на факультеты и тем самым не выполняют приказа ректора № 33. Так, на физико-механический факультет не поступили данные о результатах контроля от преподавателя А. С. Сочивко. Преподаватели кафедры ис-

тории КИСС (заведующий кафедрой профессор Н. В. Телегин), ведущие семинарские занятия со студентами механико-машиностроительного факультета, не представили сведений по большинству групп I и II курсов. Все студенты III курса этого же факультета не получили текущих оценок по курсу «Теория упругости» у преподавателей кафедры «Механика и процессы управления» (заведующий кафедрой профессор А. И. Лурье).

На электромеханический факультет по ряду академических групп не поступили сведения по курсу ТОЭ от преподавателей М. С. Киянищевой, А. Б. Новгородцева, В. И. Петровского и М. А. Шакирова. Большинство преподавателей кафедры политэкономии (заведующий кафедрой профессор В. М. Кадачигин) не представили результатов контроля на физико-металлургический факультет. Такое положение заслуживает серьезного внимания.

Анализ причин снижения успеваемости у студентов младших курсов, который был осуществлен на энергомашинностроительном факультете, показал, что значительную роль в

отставании студентов играет несоответствие учебно-методической обстановки вокруг студента при переходе с режима учебы в средней школе на систему обучения в высшей школе.

Средняя школа предъявляет ежедневные требования, в вузе же производится лишь периодический контроль, осуществляемый с большими интервалами. Этот вывод, сделанный факультетом, убедительно подтверждает необходимость текущего контроля. Однако, по-видимому, некоторые преподаватели рассматривают осуществляемую в институте систему контроля как излишнюю и обременительную формальность.

Подобное отношение, подтвержденное которому служат и приведенные выше факты, может свидетельствовать только о крайне низкой педагогической культуре подобных преподавателей или означать отсутствие необходимой производственной дисциплины на отдельных кафедрах.

1 апреля 1968 года ректором издан приказ № 122, которым определены пути дальнейшего совершенствования контроля текущей успеваемости.

Следует только напомнить, что приказы должны выполняться всеми.

Методический кабинет

УЧЕНЫЕ-МЕТАЛЛУРГИ — ПРОИЗВОДСТВУ

Дела и планы наших НИИ

ИНСТИТУТ физико-химии и технологии неорганических материалов (НИИФХ) является одним из двух НИИ, находящихся в составе физико-металлургического факультета. Он объединяет научно-исследовательскую работу восьми кафедр, из которых 7 являются чисто технологическими выпускающими кафедрами.

Ввиду такого профиля и основного содержания учебной работы этих кафедр весь основной коллектив, выполняющий научно-исследовательские работы, состоит в значительной мере из специалистов, достаточно тесно связанных с промышленными предприятиями и отраслевыми научно-исследовательскими институтами.

Это в значительной мере определяет объем и содержание научных исследований, охватывающих весь комплекс вопросов металлургической технологии, начиная от подготовки руд к плавке и кончая получением различными способами полуфабрикатов с помощью термической обработки.

В соответствии с этим направлением вся тематика укладывается в четыре научные проблемы: разработка и исследование свойств новых сталей и сплавов; разработка теоретических основ и прогрессивной технологии получения заготовок и изделий; развитие теории, разработка новых и совершенствование существующих металлургических процессов; научные основы процессов порошковой металлургии и разработка технологии порошковых изделий.

Следует отметить при этом, что вместе с рядом общих принципиальных задач, объединяющих научную деятельность кафедр, имеются не менее принципиальные различия в способах решения этих задач (литье, классическая обработка, сварка), что создает известную специфику в деятельности НИИФХ в целом как органа, который призван не только в организационном, но и главным образом в научном отношении объединить деятельность кафедр.

Для наибольшего научного объединения важнейшее значение имеет проведение комплексных исследований, проводимых одновременно рядом кафедр. Хотя в этом отношении имеется много недостатков, но можно указать на ряд положительных примеров. Исследования в области порошковой металлургии ведутся совместно кафедрами пластической и термической обработки совместно с кафедрой ЭПЦМ; кафедрами литейного производства, производства стали и термической обработки. Подобные исследования,

охватывающие важные, глубокие проблемы, необходимо всемерно расширять.

За последние годы НИИФХ выполнен значительный объем работ, имеющих важное значение. В короткой заметке можно указать лишь на некоторые из них. Лабораторией чугуна выполнены исследования по оптимизации режимов работы доменных печей и агломерационных машин ЧМЗ, по применению природного газа и обогащенного кислородом дутья. Годовой экономический эффект от этого мероприятия на ЧМЗ составил 518515 рублей. Представляют интерес работы по изучению влияния физической структуры агломератов на их восстановимость.

Лабораторией стали изучены процессы раскисления, десульфурации, дефосфорации и удаления газов из жидкой стали при продувке ее порошкообразными материалами. По этим данным проведены уже промышленные опыты на 600-тонной двухванной сталеплавильной печи ЧМЗ. Большие исследования ведутся по автоматизации электроплавки в дуговых сталеплавильных печах.

Лабораторией пластической обработки разработана и внедрена в производство технология получения биметаллов титан-сталь в вакуумных камерах. Работа отмечена золотой медалью на ВДНХ. Большие и важные комплексные

исследования ведутся лабораторией по изготовлению лент из металлических порошков, включая вопросы прокатки, спекания, холодного проката и отжига. Работы по производству никелевых лент из карбонильного никелевого порошка также отмечены золотой медалью ВДНХ.

Лабораторией литейного производства проведены значительные исследования в области жаропрочных сплавов, включая вопросы вакуумирования. Некоторые из этих сплавов внедрены в производство.

Проведены исследования по замене высококремнистых чугунов низкокремнистыми передельными. Разработан и успешно внедряется на ряде заводов специальный процесс получения керамических форм, обеспечивающий получение точных отливок.

Лаборатория сварочного производства ведет исследования металлургических процессов при сварке. Практическими результатами этих исследований являются внедрение в промышленность расчетных легирующих покрытий электродов для сварки аустенитных жаропрочных сталей, создание технологических процессов изготовления сварных узлов газотурбинных установок, рекомендации по выбору сварочных материалов для изготовления конструкций из титановых сплавов и другие.

Большое практическое значение имеют исследования, проводимые лабораторией термической обработки по применению контролируемых атмосфер при термической обработке черных и цветных сплавов, а также работы по изысканию марок быстрорежущей стали высокой производительности.

Доцент К. ЛЕБЕДЕВ, директор НИИФХ

СВОДКА

об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ НИИ ЛПИ по договорам с промышленностью на 1 апреля 1968 года

Названия НИИ	План в тыс. руб.	Факт. выпол. в тыс. руб.	Процент выполнения
Электроэнергетики	201,0	134,7	67,0
Автоматики и приборостроения	100,6	72,6	72,1
Машиностроения	142,4	124,2	87,2
Электроники	42,7	47,2	110,5
Радиофизики и кибернетики	87,3	65,3	74,3
Физики и ее применения	64,4	41,4	67,4
Механики и математики	118,9	71,0	58,2
Общей и технической химии	54,6	28,0	51,2
Технологии неорганических материалов	98,0	73,9	75,4
Гидроэнергетики	120,0	102,6	85,5
Энергетического машиностроения	129,7	122,8	94,6
Экономики	59,8	31,7	53,0
Общественных наук	4,2	4,2	100,0
СКБ СНО	22,7	9,6	42,3
ВСЕГО:	1246,3	929,7	74,8

Научный отдел

ПРАКТИКА.

ТРУДНОСТИ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В ИНСТИТУТЕ проводятся три производственные практики: первая — ознакомительная — после третьего курса, срок — с 24 июня по 4 августа (6 недель); вторая — технологическая или эксплуатационная — после четвертого курса — с 24 июня по 11 августа (7 недель); третья — преддипломная — после пятого курса — с 22 июля по 29 октября (14 недель).

Первая, ознакомительная практика проводится на заводах, стройках и имеет своей целью ознакомить студентов со структурой предприятия, с его производством. Вторая производственная практика проводится также на предприятиях, которые соответствуют профилю избранной специальности, и знакомит студентов с технологией производства; третья, преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях в соответствии с темами дипломных проектов.

Каково же в настоящее время положение с обеспечением местами практики студентов на 1968 год? В течение 1967 года ряд министерств издал приказы о закреплении базовых предприятий за институтами. По этим приказам запросы нашего института, составленные в соответствии с контингентом студентов, удовлетворены всего на 30—40 процентов, а по некоторым и того меньше. Так, например, по Министерству черной металлургии СССР институт просил 395 мест, а получил всего 195; по Министерству черной металлургии УССР институт запрашивал 160 мест — не получил ни одного; по Министерству автомобильной промышленности просили 147 мест — получили всего 19.

Институт просил закрепить в качестве базы практики Череповецкий металлургический завод для 200 человек, а получил на этом заводе всего 75 мест, что крайне недостаточно. Не закреплен также в качестве базы практики и Ленинградский карбюраторный завод (Министерство автомобильной промышленности).

Подобное положение и по другим министерствам и заводам, а также министерства, как судостроительной, авиационной промышленности, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, до сих пор не издали приказов о закреплении базовых предприятий. На 1968 год наши студенты почти что полностью обеспечены местами практики благодаря связям кафедр с предприятиями.

Как же проводится практика студентов на предприятиях? Как правило, хорошо. На всех предприятиях студенты имеют руководителей практики как от института, так и от завода. Программы практики выполняются полностью. На ряде заводов студенты трудятся на рабочих местах. Так, например, на Кировском заводе проходит практику весь третий курс механико-машиностроительного факультета: из шести недель студенты две недели знакомятся с основными цехами завода, а четыре недели — на рабочих местах, помогая заводу в выполнении производственного плана.

В настоящее время прохождение практики студентами предусматривает не только знакомство с основными цехами предприятий, с технологическим процессом производства, но и с организацией и автоматизацией управления производством.

Плохо обстоит дело с обеспечением студентов местами преддипломной практики. Ряд предприятий, например некоторые НИИ Кировский завод, берут тех студентов на преддипломную практику, которые к ним направлены на работу, распределение же студентов в нашем институте производится после преддипломной практики — в январе.

Вот такие трудности встречаются в организации преддипломной практики.

Отрицательные стороны в организации практики: институт имеет очень мало баз производственной практики. Иногородние базы практики не предоставляют студентам-практикантам общежитий, и институту не всегда удается договориться с местными учебными заведениями о взаимном обмене местами в общежитиях. Предприятия, не являющиеся базами практики, в связи с переходом на хозрасчет не всегда берут наших студентов на практику, так как им приходится платить заводским руководителям, поэтому даже хорошие научно-исследовательские связи кафедр с предприятиями оказываются бессильными в этом вопросе.

Все кафедры института провели работу по пересмотру программ производственной практики с учетом экономической реформы в промышленности, с привлечением к составлению программ работников передовых предприятий. Производственную практику в 1968 году студенты будут проходить по новым программам.

Н. КРАСНИКОВА, заведующая производственной практикой

50-летию
ВЛКСМ
посвящается

Смелым будь,
Высоким,
Молодое племя

Это слова из поэмы «Братская ГЭС» Е. Евтушенко. Они не звучали со сцены, но они могут служить эпиграфом ко всей композиции, представленной гидротехническим факультетом на фестивальном вечере. Нельзя выделить какой-то номер в композиции. Это была монолитная постановка, с самого начала до конца.

Но однообразие ее, использование одних и тех же методов художественного исполнения делали композицию несколько вялой. Песни Высоцкого, Кукина в исполнении Николаева звучали хорошо.

А «Большевик» — интересная глава. Вася Аллуан отлично ее прочел — кстати, он и режиссер композиции.

— Кому пришла в голову идея сделать композицию фестивального вечера по «Братской ГЭС»? — спросила я Васю.

— Двум участникам спектакля. Эта мысль пришла нам обоим.

Я говорила с Васей, а из головы не выходило, как Таня Павлова исполнила «Нюшку Буртову». Ни одежда, ни внешность не отличали Таню от других участников композиции, но образ, созданный ею, еще долгое время не покинет зрителей. Это была на самом деле Нюшка из деревни Великая Грязь, созданная поэтом Евтушенко.

«Гренада, Гренада, Гренада моя...» — эту песню братья Фомичи и Сергей Еловинский исполнили настолько хорошо, что ребята и девушки, выходя после спектакля из зала, вторили этой старой и вместе с тем вечно молодой песне. Хорошо был оформлен зал.

И вот уже гости и хозяйка вечера в раздевалке. И те и другие обмениваются мнениями. «Хорошо была проведена потеря» — услышала я за спиной.

А как же композиция? О ней мало говорили.

Р. КЛЕЙМАН,
студентка

НА ДИСТАНЦИИ — ПЛОВЦЫ

1, 2, 3 апреля в бассейне ЛПИ проходило первенство института по плаванию.

Соревнования проводились по расширенной программе, включающей почти все дистанции соревнований плавания. Шла проверка подготовленности пловцов перед основными соревнованиями — первенством вузов города Ленинграда.

Каждый факультет помимо зачетных участников выставил большой «запас», поэтому в соревнованиях участвовало большое количество спортсменов — 290 человек.

Соревнования проходили с большим спортивным накалом. Пловцы старались показать луч-

ФЕСТИВАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРА

Счастье — жить!

В ЭТИ апрельские дни в институте проходит фестиваль художественной самодеятельности факультетов, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

Уже прошло три вечера. На сцене актового зала института выступали физико-механический, гидротехнический и инженерно-экономический факультеты. Какое место займет факультет на фестивале — это не так важно. Дело в том, какие чувства вызовет проводимый фестиваль...

Мне хочется заострить свое внимание на вечере, проведенном экономистами.

Исходя из опыта прошлого года, когда экономисты «завалили» программу, я шла на вечер, имея в запасе изрядную долю скепсиса. Но отнюдь не потому, что сомневалась в том, что есть таланты. Просто, на мой взгляд, комсомольская и профсоюзная работа велась без огонька.

...Начало вечера было назначено на 19 часов... На сцене участники появились в половине восьмого.

«Вперед, заре навстречу,
Товарищи в борьбе!»

Композиция началась. И зазвучали в зале стихи и песни молодежи тех далеких пламенных лет, и сразу забылось, что сидишь в зале, душа рванулась куда-то ввысь, память обратилась к истории.

...А на сцене, как будто в фильме, кадр за кадром проходит жизнь и борьба поколений 20, 30, 40, 60-х годов. Звучат стихи С. Чекарева, В. Маяковского, В. Вишневского, М. Светлова, Ю. Друниной, Р. Рождественского, Е. Евтушенко, А. Вознесенского, слышим голоса Антуана де Сент-Экзюпери и Ю. Фучика — жизни которых — факелы.

Годы, годы, годы... Годы борьбы и испытаний, радости побед, горечи неудач, боль утрат.

Гром революции, седые волосы мальчишек в гражданскую, новая экономическая политика, а потом...

«Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой...»
Непостижимость свершившего-

ся — война, Великая Отечественная — вот что легло на плечи наших отцов и матерей.

Смолкли, музыка! Склоните головы, люди! Они погибли за то, чтобы жили вы! Запомните это все! Вечная память героям-политтехникам, павшим в годы войны!

Слава всем тем, чьих имен еще не узнала история! Мы знаем одно твоё имя — комсомол!

Слава тебе, комсомолу 20—40-х годов!

Да, горе бесконечно, но жизнь идет. Велики потери, но жизнь торопит — надо строить, лечить раны родной земли.

«...Эй, медведи, прячьтесь в лес
Робко, как воробышки, —
Едет Братская ГЭС

С гитарой на веревочке...»

(Е. ЕВТУШЕНКО)

Это ты, комсомол 60-х годов. Это твои дела, твои шаги по жизни. Это ты сидишь сегодня в зале, а завтра поедешь на Мангышлак или в Гурьев. Это ты принял эстафету поколений и несешь ее с честью.

«Юность,
сбереги небо...
...Юность,

принеси знамя,
Знамя наших отцов!»

Кончилась композиция — успех, конечно, явный. Если смотреть на всю композицию критически, то можно сказать следующее: идейная направленность выдержана великолепно; массовость — о ней говорить даже, по моему, не стоит. Все 25—30 участников за 45 минут не покинули сцену. Композиция с этой точки зрения построена очень удачно. Оперативность? Она была в композиции. Что же касается исполнительского мастерства, то если не всегда все было по канонам искусства, зато всегда было от души, от щедрого русского сердца.

И действительно, веришь, что счастье — жить!

На сцене участники говорили от имени своих отцов, от имени комсомола тех лет, а мы услышали, как наши сердца забились в унисон с сердцами тех, что «ушли не долюбив, не докурив последней папиросы...»

Да, это счастье — жить в 60-х! Да, это счастье — иметь возможность самому творить свою судьбу! Да, это счастье — нести эстафету поколений!

Это счастье — жить!

Л. ФОМИЧЕВА

СПОРТ □ СПОРТ □ СПОРТ

ДЕТСКАЯ КОМАНДА —

ЧЕМПИОН

Матч дружбы

НЕДАВНО во дворце спорта «Юбилейный» состоялась встреча по хоккею на звание абсолютного чемпиона Ленинграда среди детских команд. В финал вышли две команды — ЛПИ имени М. И. Калинина и СКА.

Обе команды пришли к финалу без единого поражения, имея в своем активе только по три ничьи. За весь сезон обеим командам так и не удалось одержать верх друг над другом. И вот хоккейная судьба заставила соперников скрестить клюшки в финальном матче.

В составе команды «Политехник» играли нападающие Боря Чучин, Миша Тараканов, Юра Назаренко. Ворота нашей команды защищал Захаров.

Первый период проходил в равной борьбе. Счет — 0:0. Во втором периоде обостряется. Ребята «Политехника», казалось бы, нашли ключ к воротам СКА. Атаки следуют одна за другой. Заканчивается второй период. Пос-

ледние атаки. Атакуют СКА. Бросок защитника издалека... И гол! Какой неожиданный гол! 1:0. Впереди — СКА. С таким счетом и закончился второй период.

Тренер «Политехника» Б. К. Тихомиров в перерыве дает ребятам последние наставления: «Миша! Не забывай! Твоя игра у штанги... Боря, не лезь в центр — там много защитников, играй больше по краю... Юра, получил шайбу — и вперед, вперед. У тебя же есть скорость — убегай от защитников... Ребята, чуть больше коллективной игры и чаще бросать по воротам. Беспокойте вратаря».

Третий период. Нашим ребятам необходимо хотя бы сквитать счет, нас устраивает ничья. Только одна шайба отделяет ребят от желанного титула абсолютных чемпионов Ленинграда.

В третьем периоде активизировали свои действия ребята из СКА. В середине периода многим болельщикам уже казалось, что матч проигран, но наши ребята из «Политехника» нашли силы. Под конец третьего периода атакуют ворота СКА. За 1 мин. 27 сек. до окончания матча счет сравняли наши игроки — 1:1. Желанная для «Политехника» ничья, равная победа.

Звание абсолютных чемпионов города завоевано в труднейшей борьбе, и тем приятнее победа.

Спортивный клуб «Политехник» от души поздравляет и тренера, и ребят с заслуженной победой и желает им дальнейших успехов в спорте. Но не забывайте и об учебе.

Ю. ВЫСОЦКИЙ,
тренер

Л. ВЕСНИНА

На днях в спортивном зале нашего института состоялась игра в волейбол между кубинской и вьетнамской командами. Вначале был матч по баскетболу, в котором победу одержали спортсмены Кубы со счетом 66:50.

Несмотря на то что команда ДРВ потерпела поражение, она оказалась намного сильнее, чем ожидали противники.

Вьетнамская команда смогла

взять реванш во второй половине встречи, выиграв у кубинцев игру в волейбол. Бурно реагировали болельщики на каждый бросенный, на каждый неверный удар.

С большим энтузиазмом играли ребята. Матчи прошли в дружной и теплой обстановке. Молодцы, ребята!!!

Ферра ЛАСАРО,
студент гр. 265/1



В короткое время отдыха доцент нашего института Виктор Иванович Буланин любит заниматься зарисовками с природы. Этот рисунок Виктор Иванович сделал в районе Приозерска.

ПОПРАВКА

В № 12 газеты «Политехник» в информации «Новый состав парткома» допущена опечатка. Имя и отчество члена парткома Каменецкого — Мечислав Владиславович.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, Н-251, Политехническая ул., д. 29, 1-й учебный корпус, комната 336. М-13547 Заказ № 551 Типография им. Володарского Ленинград, Ленинград, Фонтанка, 67.