

подготовить которого без уникального педагогического таланта тренера было бы просто невозможно.

В данном контексте здесь не ставится задача критиковать конкретные положения федеральных стандартов. Например, начало занятий видом спорта дзюдо изначально было установлено с 7 лет, а самбо — лишь с 10 лет. Хотя во многом это вполне смежные виды спорта. И указанное противоречие далеко не единственное.

Нужна ли стандартизация в спорте? Конечно да. Только системообразующим фактором такой стандартизации должен быть спортивный результат и критерии формирования личности спортсмена. Жестко стандартизировать некие формальные процедуры — да, стандартизировать всю организационную часть спортивной тренировки невозможно по умолчанию. Даже технику выполнения того или иного движения или элемента в спорте трудно стандартизировать, хотя биомеханика всех этих движений давно изучена.

Нынешняя стандартизация скорее является инструментом излишней бюрократизации для чиновников различного уровня, инструментом давления или влияния на работников, стоящих на борцовском ковре, в гимнастическом зале, плавательном бассейне,

не, организующих процесс подготовки спортсменов и т. д. Многолетние наблюдения за работой тренеров показывают, что их практическая организаторская работа со спортсменами различного уровня мало меняется независимо от ведомственной или отраслевой принадлежности, т. к. классическую педагогику спорта невозможно отменить или изменить никакими стандартами, распоряжениями и приказами.

Вопросов вокруг поднятой темы, безусловно, много. Направление самостоятельности спорта, как вида человеческой деятельности — верное направление. При этом, что бы мы ни реформировали и ни совершенствовали, нельзя забывать высокий смысл именно обучения и воспитания спортсмена по всестороннему формированию его личности для действительно открытого гражданского общества, нельзя забывать индивидуализацию и творческий подход тренера-педагога к каждому воспитаннику и его собственный организаторский опыт.

Смысл и содержание всех остальных нормотворческих мероприятий должны помогать решению вышесказанного положения. В этом контексте можно переформулировать олимпийский лозунг «быстрее, выше, сильнее» в «надежнее, проще, грамотнее».

* * *

УДК 796.011.1

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-356

ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ БЕСПРЕЦЕДЕНТНОГО САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ

Соловьев Антон Владимирович

Депутат, Председатель профильной Комиссии по вопросам физкультуры и спорта Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Актуальность: введение в 2022 году в отношении российских спортсменов беспрецедентных санкций, смена государственного вектора на развитие и популяризацию физической культуры и спорта по месту жительства.

Цель: обоснование важности пропаганды физической культуры и спорта, популяризации традиционных ценностей и преемственности поколений. Автор статьи убежден, что достижение данной цели будет способствовать укреплению физических, психических и социальных качеств личности вне зависимости от возраста. Физическая культура и спорт являются важнейшими социальными феноменами и обладают социализирующим потенциалом, способствуя формированию целостно-нормативной системы личности и повышая оборонный потенциал страны.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, ценностные ориентации, социализация, преемственность поколений.

PROMOTION OF PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND A HEALTHY LIFESTYLE IN THE CONDITIONS OF UNPRECEDENTED SANCTIONS PRESSURE

Solovyov Anton Vladimirovich

Deputy, Chairman of the Profile Commission on Physical Culture and Sports of the Legislative Assembly of St. Petersburg

Abstract. Relevance: the introduction in 2022 of unprecedented sanctions against Russian athletes, a change in the state vector for the development and popularization of physical culture and sports at the place of residence. Purpose: substantiation of the importance of promoting physical culture and sports, popularization of traditional values and continuity of generations. The author of the article is convinced that the achievement of this goal will contribute to the strengthening of physical, mental and social qualities of the individual, regardless of age. Physical culture and sports are the most important social phenomena and have a socializing potential, contributing to the formation of an integral and normative system of the individual and increasing the country's defense potential.

Keywords: physical culture, sports, value orientations, socialization, continuity of generations.

Проблема формирования ценностных ориентиров россиян в современных условиях развития общества является одной из приоритетных в сфере социально-гуманитарного знания. Физическая культура и спорт формируют социокультурные ценности, органично входящие в содержание культуры [1]. Система ценностей личности включает здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт как базовые ресурсы здоровья и обороноспособности нации [2].

Последние два десятилетия наблюдается отсутствие внимания общества и его социальных институтов к нормативно-ценностным установкам детей и молодежи как субъектов физической и спортивной субкультуры [3]. Целью физической культуры и спорта, а также главной стратегической задачей государства и всей системы физического воспитания молодого поколения, является формирование личной физической культуры, здорового образа жизни и укрепление здоровья человека [4].

Согласно Указу Президента России от октября 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [9], доля граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом, должна к 2030 году составить не менее 70%. В свою очередь, как следует из Постановления Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [10], сохраняется недостаточный уровень вовлеченности населения среднего и старшего возраста в занятия физической культурой и спортом (32,6 % и 14,2 %, соответственно). Только 50,9 % юношей призывного возраста имеют необходимый уровень физической подготовки, включающий и систему физического воспитания.

Проблемами изучения физической культуры и спорта в контексте формирования системы ценностных ориентаций занимались О. С. Васильева, Т. Ю. Дельцова, М. А. Конкина, Л. И. Лубышева, Ю. М. Николаев, В. С. Попов, С. Ю. Щетинина и многие другие авторы. По мнению С. Ю. Щетининой, физическая культура и спорт, будучи важнейшими социальными феноменами, наделены мощной социализирующей силой, способствующей формированию ценностно-нормативной системы личности [5].

Спорт и физическая культура как часть культуры общества наделены общекультурными социальными функциями: воспитательной, образовательной, коммуникативной, патриотической, регулятивной, духовно-нравственной и главное, ценностно-ориентационной, поскольку «занятия физическими упражнениями и спортом способствуют усвоению общечеловеческих ценностей, социальных норм и требований общества; развивают гуманистические убеждения» [6].

Как показывают результаты многочисленных исследований, трансформация системы ценностных ориентаций в условиях преобразования российского общества происходит под влиянием сложных институциональных, организационных и групповых факторов.

К сожалению, сегодня здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом не являются базовыми потребностями современного человека. Причиной этого, скорее всего, стали масштабные изменения в ходе непопулярных в 90-е годы реформ и беспрецедентного санкционного давления, когда общество переориентировалось на потребительские ценности, массовый продукт и набирающую популярность в последние несколько лет «отмену» российской культуры [7].

В марте 2022 года мы все стали свидетелями ситуации, когда профессиональных российских спортсменов последовательно лишали возможности выступать на международных соревнованиях, олимпийское движение губило их карьеры, закрывая глаза на собственные декларации о недопустимости дискриминации по национальному признаку. Проведение в России соревнований в связи с геополитической обстановкой тоже трансформировалось. Международный олимпийский комитет запретил спортсменам выступать на соревнованиях с национальной символикой и гимном, а стране – проводить соревнования под эгидой международных федераций.

В этой ситуации единственным и правильным решением стало смещение вектора с международных выступлений профессиональных спортсменов, со спорта высших достижений, на развитие спорта внутри страны и массовой, доступной физкультуры по месту жительства. Согласно результатам социологического опроса, около 75 % респондентов полагают, что популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта является важной в современном сообществе [8].

Петербург становится флагманом этого направления, поскольку в каждом из его районов с 2011 года открыты Центры физкультуры, спорта и здоровья, которые дают возможность для развития физкультуры по месту жительства. В год такой центр привлекает к систематическим занятиям физкультурой и спортом за счет бесплатных или льготных занятий около 6-10 тысяч горожан. Кроме того, на его базе проводится порядка 400 спортивно-массовых мероприятий. Несмотря на такой охват горожан, вопрос пропаганды физической культуры, спорта и здоровья остается еще на достаточно невысоком уровне.

Для решения данной проблемы важен целый комплекс научно-методических, организационных, правовых, финансово-экономических мер, направленных на:

- приведение в соответствие федеральной и региональной нормативно-правовой баз;
- строительство и организация при образовательных заведениях комплексных спортивных центров;
- финансирование новых спортивных площадок, обновление оборудования;
- создание индустрии недорогостоящих и практичных товаров для занятий;
- обобщение и распространение практического опыта работы руководителей спортивных учреждений, федераций, Центров физкультуры, спорта и здоровья;

– обязательное введение самбо в школьную программу образования, что приведет к увеличению тренерского состава, росту заработной платы в виду конкуренции и престижа профессии, но главное – даст возможность воспитания, пропаганды физкультуры и спорта, здоровья детей с начальных классов;

– разработку социально-культурных программ и проектов, направленных на вовлечение молодежи в занятия физкультурой и спортом;

– совершенствование программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания детей и молодежи в учебных учреждениях;

– проведение внутривидовых, районных и городских мероприятий;

– создание информационных площадок в Сети;

– чествование действующих чемпионов, привлечение их к работе с детьми и молодежью;

– массовое издание популярной литературы, компьютерных программ и видео на профильную тематику;

– увеличение количества спортивных программ в системе телерадиовещания федеральных и региональных каналов, имеющих информационно-образовательный характер;

– привлечение Social Media Marketing в качестве одного из основных инструментов пропаганды в Сети.

Несмотря на важность комплексного подхода, стоит отметить, что пропаганда должна быть адресно направленной, в первую очередь, на детей и молодежь, должна убедительно демонстрировать приоритетную значимость физической культуры и спорта в воспитании и социализации, профилактике различных заболеваний, в борьбе с табакокурением, наркоманией, употреблением алкоголя и прочими явлениями негативного характера. Но главное, такой подход должен консолидировать общество перед внешней угрозой и давать возможность развития ее обороноспособности,

поиска и воспитания талантов внутри страны, поддержания спортсменов и их результатов в условиях беспрецедентного санкционного давления.

Литература

1. Лубышева Л. И., Романович В. А. Спортивная культура в старших классах общеобразовательной школы. М., 2011. 240 с.
2. Гафиатулина Н. Х., Любецкий Н. П., Самыгин С. И. Социальное здоровье российской молодежи в эпоху глобализации. М.: РУСАЙНС, 2016. – 235 с.
3. Gafiatulina N. Kh., Imgrunt S. I., Samygin S. I. Social security and social health of Russian society: monograph. Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing RU. 2017. – 124 p.
4. Пономарев И. Е., Литвинов В. А., Пономарев О. И. Состояние общества, здоровье человека и проблемы воспитания, образования и оздоровления студентов средствами физической культуры // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №4.
5. Щетинина С. Ю. Феномен физической культуры и спорта в социализации личности // Автономия личности. 2011. № 2 (4). С. 40–47.
6. Пономарев И. Е., Чалоян С. И., Самыгин С. И. Трансформация социальных функций физической культуры в современном образовательном пространстве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №11.
7. Попов В. С. Физическая культура и спорт как факторы формирования здорового образа жизни: дисс. ... уч. степ. канд. социол. наук. Новочеркасск, 2004. 140 с.
8. Конкина М. А. Физическая культура и спорт в системе ценностных ориентаций молодежи: социологический анализ // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2013. Выпуск 24 (684). С. 133–144.

Ссылки

9. <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>
10. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110060017?rangeSize=1>

* * *

УДК 796.011.1

doi:10.18720/SPBPU/2/id23-357

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПАУЭРЛИФТИНГА

Старкова Елена Викторовна, Любимова Анастасия Сергеевна

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия

Аннотация. В исследовании обосновывается методика обучения технике выполнения упражнений пауэрлифтинга, в основе которой лежит формирование правильного образа выполняемого упражнения, контроль собственных ощущений, развитие межмышечной координации. Обучение по представленной методике способствует формированию у студентов навыков здорового образа жизни, сознательному отношению к своему здоровью, здоровьесберегающих компетенций.

Ключевые слова: пауэрлифтинг, техника выполнения упражнений, межмышечная координация, самоконтроль мышечных ощущений, здоровьесберегающие компетенции.