

doi: 10.18720/SPBPU/2/k16-27

СМАРТ – БИБЛИОТЕКА ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Ившина Галина Васильевна, директор, Научно-техническая библиотека им. Н.Г. Четаева, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева

Аннотация. Слово smart в переводе на русский и означает «умный». Таким образом, правильная постановка цели означает, что цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, значимой и соотноситься с конкретным сроком. SMART цели — умные цели.

Что же такое СМАРТ - библиотека вуза?

Мы изучили опыт Проекта смарт-библиотеки Сибирского федерального университета (СФУ).

Проект смарт-библиотеки в СФУ основан с одной стороны, на ведущей роли читателя в библиотеке, с другой, на основе автоматизированного удовлетворения его потребностей. Нельзя не согласиться с предлагаемой коллегами классификацией пользователей вузовских библиотек:

- студенты;
- профессорско-преподавательский состав;
- руководящие и управленческие работники.

Мы в третьей группе определяем группу как «работники» вуза.

Такое распределение позволяет выделить особенности информационных интересов и потребностей каждой группы пользователей, и развивать наиболее востребованные библиотечные услуги.

Не будем останавливаться на информационных потребностях перечисленных групп, так как они инвариантны, можно, например, воспользоваться их подробным описанием в литературе.

Заметим, что в центре смарт-библиотеки стоит индивидуальный читатель и его информационные потребности и интересы.

В этом случае основной задачей смарт-библиотеки является максимальное удовлетворение информационных потребностей читателя с использованием современных информационных технологий.

Мы полагаем, что смарт-библиотека должна стать ядром открытой электронной информационно-образовательной среды вуза для более полного удовлетворения информационных потребностей всех групп пользователей.

Надо отметить, что Республика Татарстан – пионер smart образования, и по отношению к ней можно проследить скорость обновления в других регионах страны.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (в частности поколений «+») учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать и обеспечивать функционирование Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая должна обеспечить:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В КНИТУ-КАИ в обучении студентов по всем образовательным программам используется LMS BlackBoard, а в дополнительном образовании – LMS MOODLE. Эти платформы являются необходимым и достаточным средством информационно-коммуникационных технологий, предоставляя соответствующие функции и интерфейсы для полноценного управления ЭИОС персоналу из числа сотрудников и преподавателей образовательной организации.

Если вернуться к рассмотрению ЭИОС, то можно выделить пункт первый, где определена значимость электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах.

В чем же проблемы при формировании электронных образовательных ресурсов инженерного вуза?

Понятно, что сегодняшний читатель чаще возникает виртуально, чем реально. Это требует соответствующей перестройки всех библиотечных процессов, в первую очередь, предоставляемые услуги переходят в интернет зону. Поэтому обязательным требованием для любой библиотеки вуза сегодня является наличие интерактивного сайта, лучше портала.

Надо выделить здесь **проблему создания и поддержки интернет версии библиотеки** в динамическом режиме. Из этой проблемы сразу же вытекает и **проблема кадров**: кто и как должен выполнять эту работу, какие компетенции должны иметь сотрудники вузовской библиотеки.

Эти и другие проблемы, а также их решение мы рассмотрим в докладе.