Политехник

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 19-20 (3415-3416) • Среда, 8 октября 2008 г. • Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. • Бесплатно

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

1 октября состоялась Конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся СПбГПУ по выборам ректора. На должность ректора претендовали Лопатин Михаил Валентинович, директор Санкт-Петербургского колледжа информатизации и управления и Федоров Михаил Петрович, ректор Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

В результате тайного голосования ректором большинством голосов вновь избран **М.П. ФЕДОРОВ.** Все соотвествующие документы отправлены в Агентство по образованию Министерства образования и науки РФ.

КОНКУРС «СТУДЕНТ ГОДА»

Ректорат и Совет по НИРС объявляют Конкурс «Студент года» (по достижениям в научно-исследовательской работе).

В Конкурсе может принять участие любой студент СПбГПУ очной формы обучения, имеющий значительные научные достижения и/или успехи в состязательных мероприятиях по линии НИРС **в 2008 г.**

Учитываются также результаты **по мероприятиям 2007 г.,** если их итоги были объявлены в 2008 г.

Для участия в конкурсе соискатель должен представить **документально подтвержденную информацию** о научных публикациях; итогах участия в конференциях; наградах в конкурсах на лучшую НИР и олимпиадах; премиях, стажировках, грантах (индивидуальных и в качестве участника в грантах научных фондов); патентах, авторских свидетельствах на продукты интеллектуальной собственности; участии в научно-технических выставках; достижениях в других учебно-исследовательских и научных соревновательных мероприятиях.

Дипломы и награды студентам-победителям конкурса «Студент года» будут вручены **24 ноября 2008 г.** на торжественном открытии **XXXVII Недели Науки СПбГПУ** в Актовом зале университета.

Заявки на участие в конкурсе представляются **на факультеты** (заместителям деканов по НИРС) **до 15 ноября 2008 г.**

Необходимая информация о конкурсных материалах размещена в разделе «Научная работа – Студенческая наука» сайта университета.

Совет по НИРС

Из почты ректора

Политехники-волонтеры

На имя ректора поступило благодарственное письмо от председателя Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Д.А. Голубева, в котором он, в частности, сообщает:

«В сентябре на территории Приморского района проводились учения аварийных экологических служб по теме «Ликвидация разлива нефтепродуктов (ЛРН) в мелководной прибрежной зоне п. Лисий Нос». В учении в качестве волонтеров приняли участие студенты СПбГПУ. Привлечение волонтеров при ЛРН является пока новым, но уже перспективным направлением в работе Комитета.

Отмечаю профессиональную заинтересованность как руководства факультетов комплексной безопасности и инженерно-строительного, кафедр гражданского строительства и прикладной экологии и управления и защиты в ЧС (проф. В.В. Яковлев), так и хорошую подготовку студентов к участию в ликвидации подобных аварий».

(Подробнее об этом читайте в следующем номере)

В ЗАЛОГ БУДУЩИХ ПОБЕД!

30 сентября на территории спортивного комплекса нашего университета состоялось торжественное открытие нового футбольного поля.

Это событие произошло благодаря реализации совместной программы по строительству футбольных полей с искусственным покрытием Фонда Романа Абрамовича «Национальная академия футбола» и города Санкт-Петербурга. Именно Санкт-Петербург был признан руководством Фонда одним из самых перспективных регионов в плане развития футбола.

Всего в городе будет построено пять таких полей. Наше поле – первое в этом ряду, оно станет базовым для студенческого спорта Санкт-Петербурга.

Искусственный газон для футбольного поля СПбГПУ обошелся Фонду почти в 10,2 млн. рублей. Еще почти 33 млн. было выделено нашим вузом на подготовку основания футбольного поля, ремонт беговых дорожек и секторов, ремонт трибун и благоустройство территории спортивного комплекса.

Искусственное покрытие Prestige XM 60 фирмы Fieldturf-Tarkett является новейшей разработкой французских специалистов. Оно обладает повышенной износостойкостью и по своим качествам максимально приближено к натуральной траве.

Всего за несколько месяцев были проведены не только все необходимые работы для создания современной спортивной арены, но и отремонтированы трибуны стадиона, установлены пластиковые сидения, появилось помещение для охраны, запасное футбольное поле. Установлена система видеонаблюдения, громкой связи, освещения. Завершается ремонт помещений для раздевалок с выходом прямо на стадион.

Проведена подготовительная работа по созданию беговых дорожек с использованием современного покрытия итальянской фирмы «Монда». Аналогичные покрытия уложены на олимпийских стадионах Китая, а также Италии, Испании и др. стран. К сожалению, уложить покрытие в сентябре не удалось, т.к. технология укладки требует температуры наружного воздуха и грунта не ниже 15 градусов в течение семи суток. Поэтому окончание работы перенесено на июнь-июль 2009 года.

Первый шаг в реконструкции нашей спортивной базы сделан. А завершился праздник товарищеским матчем между командами Политехнического и Академии имени С.О. Макарова.

Короткой строкой

«Вселенная воды»

29 сентября в помещениях «Водоканала – Санкт-Петербург» открылась интерактивная выставка «Вселенная воды». Организаторы утверждают, что ничего похожего на эту выставку нет во всём мире.

Отрадно отметить, что значимый вклад в выставку «Вселенная воды» внесли и наши политехники во главе с зав. кафедрой «Общая и неорганическая химия», д.х.н., профессором Л.Н. Блиновым. По созданным нашими сотрудниками сценариям о различных свойствах воды были созданы красочные фильмы, а по разработанным методикам сделаны демонстрационные опыты. Большой вклад в эту часть работы внес ассистент кафедры «Общая и неорганическая химия» А.В. Семенча.

Юбилеи

СТУПАК Виктор Борисович

Виктор Борисович, отметивший в летние каникулы свое 70-летие, относится к редкой категории людей, к которым нельзя применить традиционные возрастные рамки. Он вне возраста. Он по-прежнему энергичен во всем: в стремительной походке, в жестах, в эмоциональной манере речи. У него планов, дел и обязанностей, добровольно взятых на себя, столько, что и молодой не осилит.

Ему по-прежнему все интересно. Он верен выбранным еще в школьные и студенческие годы увлечениям. Книги, путешествия, музыка, поэзия, живопись, фотография остаются его страстью. И все-таки на первом месте – книги. Они и сегодня для него – самый дорогой подарок. Он по-юношески счастлив, когда ему удается пополнить свою и без того обширную библиотеку. Реагируя на коварный вопрос гостей: «Ты все это прочитал?», он всегда отвечает: «Каждую новую книгу обязательно просматриваю. Оценив приобретенное, сразу делаю закладки, чтобы потом вернуться к книге и погрузиться в нее».

Виктор Борисович удивительно гармонично сочетает в себе «физика» и «лирика». Он вообще редкий в наше время человек энциклопедических знаний, причем не поверхностных, а добротных. Выпускник факультета радиоэлектроники (ныне РФФ), он вот уже пятнадцать лет преподает на ФЭМ, является постоянным внештатным корреспондентом газеты «Политехник», членом Союза журналистов России, редактором газеты «Эхо Политеха».

Трудно найти в нашем университете человека, который бы, по крайней мере, не слышал о В.Б. Он и педагог, и фотокор, и репортер, и публицист. Впечатление такое, что он знает все и всех. Тест для студентов – легко! Аннотация к концерту – пожалуйста! О «Вечерах в Политехническом – без проблем! Он сведущ в истории и живописи. Невозможно представить, чтобы В.Б. пропустил очередной вернисаж или театральную премьеру. И главное, что все это вызывает у него такое же воодушевление, как в молодости, он переживает ярко и остро.

Он не умеет оставаться равнодушным, переживает, часто не жалея себя. Умеет дружить по-настоящему, не на словах. Не забывает поздравить ни первую учительницу, ни старого друга, если понадобится, поможет и ремонтом, и советом. И всех убеждает «Люблю только вас!» И все качают головой, но верят!!!

Он умеет дружить, любить, негодовать и все это делает со всей страстностью своей души. Дорогой наш Виктор Борисович! Мы воспели Вас как умели. Главное – от души! У Вас есть все для счастья, которое Вы сами же и создали. Желаем Вам сил и здоровья его сберечь!

Коллектив редакции газеты «Политехник»

ВАЙСМАН Михаил Дмитриевич

(К 100-летию со дня рождения)

Михаил Дмитриевич окончил с отличием Новочеркасский политехнический институт в 1930 году, через семь лет стал к.т.н., затем защитил докторскую диссертацию, в 1960 г. стал профессором.

С 1936 и до последних дней работал в Политехническом. Сначала заведовал кафедрой общей теплотехники. В 1969 организовал и возглавил кафедру теплоэнергетических установок, где проводилась подготовка инженеров по специальности «Тепловые электрические станции».

М.Д. Вайсман – один из создателей термодинамики парожидкостных потоков. Под его руководством и при его участии выполнены крупные фундаментальные и прикладные работы, включая вопросы термодинамики неравновесного адиабатного течения, кризисных явлений в потоках неиспаряющейся жидкости, необратимых адиабатных течений влажного пара.

Результаты этих исследований имеют большое практическое значение для расчета аварийных режимов атомных электрических станций. М.Д. Вайсман активно участвовал в научно-исследовательских работах по заказам промышленности. В частности, он был научным руководителем работ по реконструкции энергетического хозяйства Ижорского завода, по совершенствованию компрессорных машин по заказу завода им. Климова и др.

Михаил Дмитриевич внес большой вклад в методическое обеспечение учебного процесса по специальности «Тепловые электрические станции» и «Атомные электрические станции и установки».

Он являлся членом ученого совета ЭнМФ по подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: «Турбиностроение», «Котлостроение», «Теоретические основы теплотехники».

М.Д. Вайсман написал и подготовил учебное пособие к разделам дипломного проектирования для студентов кафедры. Под его руководством были созданы новые лабораторные установки для обучения студентов.

Им подготовлены и изданы следующие монографии и учебные пособия: «Термодинамика парожидкостных потоков», Л.; Энергия, Ленингр. отд-ние, 1967; «К вопросу об адиабатическом течении испаряющейся жидкости», Инженерно-физический журнал. 1964. №8; «Режимы и способы пуска блоков сверхкритического давления», сборник научных трудов. Труды ЛПИ, 1973.

В настоящее время его дочь, доцент Наталия Михайловна Вайсман работает на кафедре гидромашиностроения нашего университета.

Занимательное нобелеведение

Задача настоящей публикации, уважаемые читатели, обратить ваше внимание на существование в нобелеведении самостоятельного направления: «Веселое или занимательное нобелеведение», связанное с поиском, сбором и подготовкой к публикации забавных историй и баек с лауреатами Нобелевских премий. И еще, привлечь вас к участию в развитии этого очень интересного направления.

Забавные истории и байки обычно рассказывают о людях, очень популярных в народе. И это устное народное творчество есть такой же показатель признания заслуг и значимости героев баек, как государственные награды и другие поощрения. Причина возникновения баек и забавных историй очень часто связана с особенностями характера или поведения знаменитостей.

Многие забавные истории, связанные с лауреатами Нобелевских премий превратились в байки. Так случилось, в частности, с историей, происшедшей еще в XIX веке с будущим основателем квантовой механики лауреатом Нобелевской премии по физике за 1918 год Максом Планком.

ЭПИЗОД ИЗ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ МАКСА ПЛАНКА

Однажды в Берлине, на банкете, данном в его честь Физическим обществом, М. Планк, рассказывая об истории своей научной карьеры, привел следующий эпизод.

Представив и защитив в 1879 году в Мюнхене работу на звание доцента, он отправился к заведующему кафедрой профессору физики Филиппу Жолли (1809–1884) и сообщил о своем намерении посвятить себя развитию теоретической физики. На это Жолли сказал: «Молодой человек, зачем вы хотите испортить себе жизнь, ведь теоретическая физика уже в основном закончена, дифференциальные уравнения решены, остается рассмотреть отдельные частные случаи с измененными граничными и начальными условиями. Стоит ли браться за такое бесперспективное дело?»

В наши дни этот случай в книге «Физики шутят» приводится как веселый научный анекдот.

В книге Р. Юнга об ученых-атомщиках «Ярче тысячи солнц» описаны две забавные истории о Нильсе Боре и Ричарде Феймане. Здесь мы их приводим, слегка видоизменив и превратив в отдельные самостоятельные рассказы.

«УЖАСНЫЙ РЕБЕНОК» Р. ФЕЙМАН

Любой житель секретного городка ученых-атощиков Лос-Аламос в США мог получать и отправлять корреспонденцию только через цензуру. Среди ученых, живших там и работавших над Манхэттенским проектом, был молодой талантливый физик-теоретик Р. Фейман – форменный enfant terrible («ужасный ребенок»).

Чтобы побесить цензоров, он уговорил свою жену посылать ему в Лос-Аламос письма, разорванные на сотни маленьких кусочков. Чиновникам, сидящим на проверке корреспонденции, приходилось собирать и составлять все кусочки этой головоломки.

Фейману доставляло также большое удовольствие разгадывать комбинации цифр в запорах стальных сейфов, в которых хранились наиболее важные данные исследований. Был однажды случай, когда ему после нескольких недель изучения удалось открыть шкаф с главной картотекой в регистрационном центре Лос-Аламоса в тот момент, когда дежурный офицер вышел на несколько минут. Имея в своем распоряжении все атомные секреты, Фейман использовал время для того, чтобы положить в сейф клочок бумаги с надписью «Угадай кто?», затем он любовался ужасом чиновника службы безопасности, когда последний читал эту бумагу, совершенно непонятным путем попавшую в святая святых Манхэттенского проекта.

НИЛЬС БОР В РОЛИ НИКОЛАСА БЕЙКЕРА

Одним из ученых, привлеченных в США к работе над Манхэттенским проектом, был великий датчанин Нильс Бор. К нему там были прикреплены для охраны сотрудники секретной службы и из соображений секретности дали ему другое имя – Николас Бейкер. Он так и не мог привыкнуть к этому имени. Сразу же после того, как охрана напомнила ему еще раз об этой предосторожности, он встретил в лифте небоскреба жену своего старого коллеги Халбана. Однако со времени их последней встречи эта дама успела уже развестись. «Вы не фрау фон Халбан?» – любезно осведомился Бор. Она резко ответила: «Вы ошибаетесь. Моя фамилия теперь Плачек». Но, повернувшись к нему , она в изумлении воскликнула: «Но вы, несомненно, профессор Бор!» Прижав палец к губам, он отвечал ей с улыбкой: «Нет, вы ошибаетесь. Моя фамилия теперь Бейкер».

Подготовил публикацию профессор **Ф.П. КЕСАМАНЛЫ**

Современные идеи теории высшего профессионального образования: международный опыт

Европейская шкала оценивания успеваемости студентов

Европейская система перевода кредитов (ECTS - European Credit Transfer System) была разработана с целью обеспечения академической мобильности студентов путём введения общих правил учёта трудоёмкости освоения учебных модулей, курсов дисциплин, образовательных программ. В рамках этой системы была предложена и шкала оценивания (шкала оценивания ECTS). Цель та же – обеспечить академическую мобильность путём введения ясной, согласованной, единой шкалы оценивания успеваемости студентов, одинаково понимаемой в разных странах и в разных вузах.

Шкала оценивания ECTS имеет следующие семь градаций:

A – отлично (excellent) – выдающееся выполнение учебных заданий, возможно, с незначительными ошибками,

B – очень хорошо (very good) – выполнение учебных заданий выше среднего стандарта, но с некоторыми ошибками,

C – хорошо (good) – в целом хорошее выполнение учебных заданий, но с заметными ошибками,

D – удовлетворительно (satisfactory) – выполнение учебных заданий с заметными недостатками,

E – посредственно (sufficient) – выполнение учебных заданий, достаточное лишь по минимуму критериев,

FX – неудовлетворительно (fail) – для выполнения учебных заданий необходима некоторая дополнительная работа,

F – крайне неудовлетворительно (fail) – для выполнения учебных заданий необходима значительная дополнительная работа.

Эта рейтинговая шкала разбивает студентов на два класса: успешно прошедших обучение и неуспевающих. В классе успешных выделены 5 групп и предложено выставлять оценки так, чтобы придерживаться следующего процентного распределения количества студентов между ними: A – 10%, B – 25%, C – 30%, D – 25%, E – 10% студентов. В классе неуспевающих выделены 2 группы: «условно посредственные» (оценка FX) и абсолютно неуспевающие (оценка F). Подсчёт процента неуспевающих не обязателен, но считается, что его указание в академических справках или приложениях к дипломам проясняет ценность учебных достижений каждого студента.

Шкала оценивания ECTS не является обязательной, никто не навязывает её вузам и тем более странам. Она не призвана заменить национальные шкалы, её предлагают использовать лишь как инструмент эффективного перевода оценок из одной системы в другую. Каждый вуз самостоятельно решает, как применять шкалу оценивания ECTS. Вместе с тем, в рамках создания Европейского пространства высшего образования вузам рекомендуют (но, повторим, не навязывают) проставлять оценки ECTS (возможно, наравне с национальными) всем своим студентам и принимать во внимание оценки ECTS, выставленные другими вузами.

Шкала оценивания ECTS разработана как инструмент сопоставления самых различных шкал оценивания и не может одинаково хорошо соответствовать абсолютно всем случаям. Поэтому в её трактовке требуется определённая гибкость. Так, для сопоставления с традиционной российской системой оценивания можно использовать следующие правила: A – «отлично», B, C – «хорошо», D, E – «удовлетворительно», FX, F – «неудовлетворительно». При обратном «переводе» европейские оценки B, D и FX можно не использовать: «отлично» – A, «хорошо» – C, «удовлетворительно» – E, «неудовлетворительно» – F.

Стоит ли вводить Европейскую шкалу оценивания вместо привычной четырёхбалльной шкалы? Движение в сторону большей дифференциации оценок было бы разумным, тем более, что преподаватели-практики и так неофициально расширяют четырёхбалльную шкалу с помощью «плюсов» и «минусов». Тем не менее, пока в качестве нормативной сохраняется традиционная шкала, которой всё равно придётся руководствоваться в официальных документах, шкалу ECTS разумно использовать в порядке эксперимента, например, в европейском приложении к диплому.

Д.Г. АРСЕНЬЕВ,
первый проректор,
А.И. СУРЫГИН,
нач. упр. акад. политики

Продолжаем разговор

ТЕХНОЛОГИИ – ИЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ?

Написать эту заметку мне хотелось давно, но непосредственным поводом для неё стала статья профессора Б.С. Иванова о «технологии экзамена» – текст, типичный для современной педагогики.

Начну издалека. Известно, что герой знаменитой пьесы «Всё остаётся людям» Дронов был списан драматургом с реального академика А.А. Андронова, главы мощной научной школы в Горьковском университете. Блестящие результаты этой научной школы побуждают отнестись со всей серьёзностью к следующим словам одного из ближайших соратников Андронова Г.С. Горелика: «... мне иногда кажется, что наши студенты не всегда достаточно хорошо понимают, что такое университет. Университет – не просто место, где учат, где ставят отметки и выдают дипломы. Университет – это, по идее, место, где ведётся дружным коллективом большая научная работа и где участники этой работы постепенно втягивают в неё молодёжь».

Вспоминая студенческие годы, прихожу к выводу, что именно так наши учителя, замечательные преподаватели электромеханического факультета, вводили нас в круг актуальных в то время научных проблем. Мы были для них просто младшими коллегами. Лекции, экзамены, лабораторные занятия и, конечно, проектирование были наполнены хорошим человеческим общением между нами и нашими старшими товарищами, преподавателями. Смею думать, что наше поколение выросло достойным звания инженеров-политехников.

Совсем не таким представляется образовательный процесс многим современным авторам. Они, по-видимому, считают, что достаточно выложить соответствующий «контент» (а по-русски – содержание учебного курса) на некотором доступном для студента сайте, а потом с помощью тестов проверить его усвоение – и, как пелось в студенческой песне, «инженер готов». Впрочем, прошу прощения: ведь инженеров как раз и не будет, а будут бакалавры и магистры, хотя промышленность требует именно инженеров (об этом не так давно говорил в интервью газете «Гражданские вести» наш ректор Михаил Петрович Фёдоров). Хорошо, пусть будет «бакалавр готов», разговор сейчас не об этом.

Ведь не только в образовательном процессе, а на всех уровнях общественной жизни идёт неуклонное вытеснение нормальных человеческих отношений различными «технологиями». Казалось бы, процедура выборов естественна и несложна – но «избирательные технологии» превратили её в фарс. Казалось бы, естественная задача рекламы – информировать потребителя о новых продуктах. Но «рекламные технологии» вторгаются в подсознание, навязывая потребителю то, что ему вовсе не нужно. Технологиям public relations – по сути дела тоже рекламным – обучается огромная армия специалистов. Слово «имидж» давно потеряло буквальное значение – «образ», и приобрело смысл фальшивой маски. Учебниками по технологиям общения уставлены полки книжных магазинов.

Человечество осознало опасность клонирования. Сейчас разгорается борьба против генно-модифицированных продуктов, которые тоже оказались опасными. По-моему, технологии общения принадлежат к тому же классу опасностей. И если человечество не погибнет в войнах, не вымрет в эпидемиях и не задохнётся в собственных отбросах, то оно вполне может впасть в состояние идиотизма из-за всевозможных «технологий».

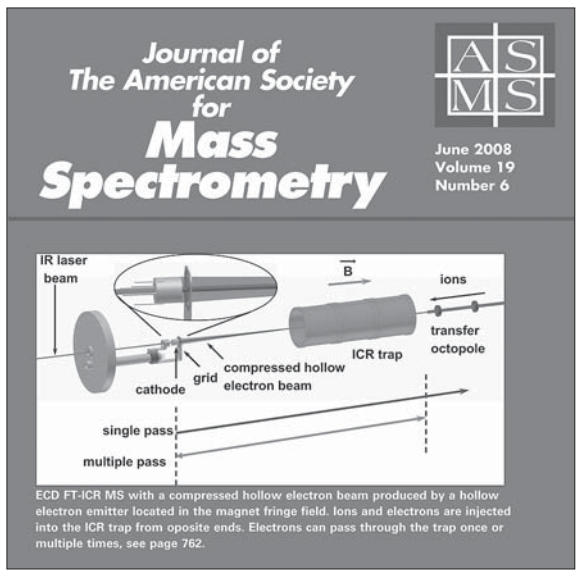
Возвращаясь к теме экзамена, хочу сказать словами Горелика: по-моему, экзамен – это не просто место, где ставят оценки. Беседуя со студентом, преподаватель (именно тот, который читал соответствующий курс) видит, что из прочитанного оказалось прочно усвоенным, а что студент воспроизводит формально, иногда даже не понимая смысла символов, – и в соответствии с этим он откорректирует лекционный курс. Иногда интересно бывает обнаружить у студента резко левополушарный или правополушарный тип мышления, на что никак не было рассчитано лекционное изложение. Особенно приятно, когда студент выходит за рамки прочитанного или проявляет собственный (пусть даже спорный) подход к материалу. Очень не хотелось бы заменять живое общение со студентом на экзамене «технологиями», на что нас упорно ориентирует руководство различных уровней.

Ещё один аргумент в пользу беседы на экзамене – прогрессирующее (иногда просто катастрофическое) неумение многих студентов связно излагать материал, «пропустив его через себя», а не зачитывая готовый текст.

Полагаю, что тестирование может быть полезно как инструмент быстрого промежуточного контроля успеваемости. Но заменять итоговый экзамен по серьёзному курсу тестированием, по моему мнению, недопустимо.

В.Г. КНОРРИНГ,
выпускник ЭлМФ 1956 г.

Ничто не заменит живое человеческое общение преподавателя со студентом: ни на лекции, ни на экзамене



Публикации

НА МИРОВОМ УРОВНЕ

Новая статья, в числе авторов которой профессор О.Ю. Цыбин и докторант Ю.О. Цыбин, опубликована в ведущем мировом издании «Журнал Американского общества масс-спектрометрии». Работа посвящена развитию методов и техники тандемной масс-спектрометрии высокого разрешения на ионном циклотронном резонансе с преобразованием Фурье (ИЦР ПФ). Прибор ИЦР ПФ обладает исключительно высокими возможностями анализа, является признанным лидером парка современных масс-спектрометров. Придавая большое значение данной статье, редакция вынесла представленную в ней иллюстрацию на обложку журнала.

Поздравляем авторов с мировым признанием их работы!

Из истории науки и техники

Начало эры интегральных схем

Нобелевскую премию по физике в 2000-м году «за достижения в электронике» вместе с Ж.И. Алферовым и Г. Кремером разделил американский ученый Джек Сен-Клер Килби. Он получил премию за ИЗОБРЕТЕНИЕ и ВОПЛОЩЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ СХЕМЫ.

Выпускник Иллинойсского университета, он в 1958 году начал работать в компании «Texas instruments». Компания предоставила ему возможность работать в области миниатюризации электронных компонентов. Пытаясь уменьшить размеры транзистора Дж. Килби выдвинул идею интегральной схемы – комплекса из множества транзисторов и необходимых элементов электрической цепи на одной подложке, в одном кристалле. Это была революция в электронике.

Так в июле 1958 года было положено начало новой эры – ЭРЫ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ.

«Человек ближе всего к совершенству, когда заполняет анкету при поступлении на работу»

ОК: кадровик должен сочетать в себе знания юриста, психолога и делопроизводителя

Весной этого года в администрации университета произошли изменения: создано новое управление – Административно-правовое, в состав которого вошли юридический отдел, общий отдел, отдел кадров и центральный архив. Сегодня мы беседуем с начальником отдела кадров Евгенией Анатольевной Голощаповой.

– Какие изменения ожидаются в кадровой политике СПбГПУ?

– Никакого революционного переворота не планируется. Отдел кадров в Политехническом университете существует как своего рода хорошая машина по переработке кадровой документации. И чем бесшумнее эта машина работает, тем лучше.

– Не ставите себе глобальных задач?

– Отдел кадров университета – это отдел найма и увольнения персонала, хранения его личных документов и кадровое информационное сопровождение всех моментов жизни человека на предприятии. Если бы университет пошел по традиционной схеме развития отдела кадров, то нужно было бы вводить новые структурные подразделения, что превратило бы его в Управление кадрами. И тогда появились бы отделы, которые занимаются планированием карьеры, мотивированием, развитием, всевозможными «бонусами» и юридическим обеспечением трудового процесса. В какой-то мере этими вопросами занимается социальный отдел.

Мы не определяем политику и стратегию. Мы отвечаем за занятие вакантных должностей наиболее квалифицированными людьми.

– Любой, кто придет в отдел кадров, сразу увидит много новых лиц, причем молодых. Какие требования предъявляются к новому поколению кадровиков Политеха?

– Прежде всего уравновешенность, умение работать с людьми, выдержка, корректность, высокий профессионализм. Нужно знать документооборот, делопроизводство, Трудовой кодекс, нормативные акты и многое другое. Кадровик должен сочетать в себе знания и умения юриста, психолога и грамотного делопроизводителя. Если профессионализм нарабатывается, то все остальные качества должны изначально присутствовать в человеке. Именно поэтому на это место очень трудно подобрать сотрудника.

Исторически кадрового образования как такового в России не было, кадровиков никто не готовил. Были управленцы, но это разные вещи. Сейчас ситуация немножко другая: три года назад вузы ввели новую специальность «Управление персоналом».

– Учитывая, что электронный документооборот развивается, как говорится, семимильными шагами, нужно ли столько кадровиков?

– Электронный документооборот кадровую работу не сведет на нет, потому что все, что составляет основу личного дела, должно быть выполнено вручную на бумажных носителях, ведь материал хранится после увольнения работника 75 лет. Напечатанное на принтере хранится 15 лет, а факс – всего 1 год. Поэтому некоторые документы личного дела сотрудников все равно пишем от руки невыцветающими чернилами.

– Сегодня во многих крупных компаниях существует служба так называемого «внутреннего пиара», HR-отдел. Планируется ли создание подобной структуры в СПбГПУ?

– Элементы внутреннего пиара планируются: будет разрабатываться единый документооборот, единый стиль бланков, элементы фирменного стиля – визитки, ручки, папки, наклейки т.д. Возможно, появятся оформленные в едином стиле рабочие места – в рамках того или иного отдела. Но пока это планы на будущее.

Вопросы задавала
Ольга БАРАНОВА

ЧТО НАША ЖИЗНЬ? ОДНА СТАТИСТИКА!

О бедном студенте

Повсеместно бытует мнение, что студенты мало обеспечены. На гуманитарном факультете Политеха решили узнать, насколько достоверен этот факт.

Статисты опросили молодых людей в московских и петербургских вузах и выяснили, что большинство респондентов (61%) согласны с этим утверждением. И только 19% причисляют себя к «достаточно обеспеченным», треть их вообще «довольна своим финансовым положением». Сами себе зарабатывают «на карманные расходы» – 32% молодых людей, причем, 45% тратят эти деньги на личные нужды – питание, одежду, развлечения и т.д. – до 6 тыс. (естественно, рублей) в месяц, более 10 тыс. – 30% опрошенных.

Многим студентам дневного отделения приходится пополнять денежные ресурсы из «родительского кошелька». И тем и другим приходится выбирать: либо полноценная учеба, либо работа для дополнительного бюджета. Удачно совмещать и то, и другое удается не всегда и не каждому.

И все же к финансовой независимости стремится почти 80% студентов. Жизнь постоянно дорожает, да и запросы растут, поэтому многие прибегают к «комбинированному» решению проблемы: и у родителей перехватить, и самому подзаработать.

Осторожно – еда!

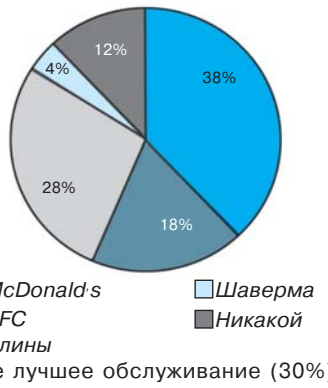
Общеизвестно, что студенты буквально с первых дней учебы «подсаживаются» на фастфуд, потому что перекусить можно на ходу. В перерыве между парами съесть гамбургер, хот-дог, картошку-фри и запить все это газировкой... Наш Политех, как паутиной, опутан сетью быстрого питания, что на первый взгляд кажется весьма удобным: все сыты!

Но никто не задумывался, сколько в этом «вкусном объедении» химии: различных ароматизаторов, усилителей вкуса и пр., которые впоследствии могут привести к ожирению в лучшем случае, к инфаркту – в худшем. Это не голословные утверждения, а факт, подтвержденный медицинскими исследованиями.

К «закусочной» еде наши студенты относятся по-разному. Юноши и девушки пока еще с крепкими желудками предпочитают McDonald's (38%). Однако 18% респондентов вообще не ходят в «бистро», считая именно McDonald's (14%) самым губительным для их нежного здоровья. Они отвергают «быструю еду» в принципе, воспринимая ее как социальное зло. «Уж лучше быть голодным, чем что попало есть», – их непоколебимое кредо. И они предпочитают медленное наслаждение домашними супчиками всем заморским закусочным. Не смотря на разные вкусы, оказалось, что среди опрошенных много любителей русских блинов. Их же предпочли бы поесть студенты, если бы у них вдруг завалялся в кармане лишний стольник.

Многие студенты, хотя и наслышаны о вреде «быстрого питания», все же предпочитают McDonald's, поскольку там, по их мнению, самое лучшее обслуживание (30%) по сравнению с другим закусочными. В то же время 36% опрошенных уверены, что обслуживание везде одинаково плохое.

Какой из перечисленных видов быстрого питания вы предпочитаете



Жизнь взаймы?

Банковские услуги: ловушка для доверчивых или благо для «продвинутых»?

Для более достоверных выводов возрастная категория опрашиваемых была выбрана в более широком диапазоне, чем обычно, – от 18 до 65 лет. Как ни странно, молодые (всего 18%) гораздо реже общаются с банками, чем зрелые люди. Однако после достижения самостоятельности – работа, дом, семья и т. д. – потребность в кредитах резко возрастает и к ним прибегает уже 24% опрошенных (до 34 лет), а после 35 лет процент тех, кто берет кредиты, составляет уже 33%.

Следует отметить, что к кредитам в нашей стране относятся весьма настороженно: 13% весьма категорично заявляют: «я никогда не буду жить в кредит», а 8% признались, что «у самих денег много». Несколько раз пользовались услугами кредитования 15% опрошенных, против 19% тех, которые, однажды вступив в связь с банками, назвали ее «порочной».

На сегодняшний день переводить заработную плату на банковскую карту предпочитают 15% респондентов, у 12% – их даже несколько. И 7% считают, что это очень удобно в наше время. Хотят оформить карты, да все недосуг, 16% наших горожан, а 23% категоричны: «Нет карты, и не хочу ее иметь».

При обилии банков большинство опрошенных все же доверяет прежде всего Сбербанку (17%), 11% – Балтийскому банку, 9% – Сити-банку.

Статистические исследования выполнили студенты Гуманитарного факультета СПбГПУ.

(Продолжение следует)

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Дерзайте, молодые Цицероны!

Профсоюзная организация студентов СПбГПУ и факультет иностранных языков Политехнического объявляют об открытии клуба «Дебаты».

- **«Дебаты»** – это обсуждение актуальных проблем социальной, политической и общественной сферы по установленным правилам (дебаты Карла Поппера, Парламентские дебаты и др.)
- **«Дебаты»** – это «всемирная аудитория» для общения, т.к. программа работает во многих вузах России и более чем в 50 странах мира.
- **«Дебаты»** – это возможность проявить себя в одном из самых древних, начиная с античности, ораторском искусстве. Цицероном можно и не стать, но развить в себе умение быстро и логично мыслить, доходчиво излагать свою точку зрения можно, для этого и существует клуб «Дебаты».

Плюс ко всему, **«Дебаты»** – это прекрасная возможность совершенствовать свой разговорный английский (программа работает на ФИЯ).

Клуб «Дебаты» открыт для всех желающих. Нужно только прислать заявку по адресу: debate_spbspu@mail.ru; http://vkontakte.ru/club2319934 или прийти в профсоюз студентов СПбГПУ.

ЮБИЛЕИ

В честь 30-летия шахматного клуба им. М.М. Ботвинника при СПбГПУ 26 октября в 15:00 пройдет матч по быстрым шахматам на 25 досках: ветераны «Политеха»– сборная «Политеха». Адрес: Лесной пр.,65, корп. 3а.

УНИВЕРСИАДА

С 14 по 20 ноября в шахматном клубе им. М.И. Чигорина (Б. Конюшенная, 25) пройдет соревнование среди 12 сильнейших вузов Санкт-Петербурга по классическим шахматам. Начало в18:00.

Справки по тел.: 597-3706.

ПРИЗ ПЕРВОКУРСНИКА

29 октября в 18:00 состоится первенство ФСОП «Россия» среди вузов по русским шашкам.

31 октября в 18:00 состоится первенство ФСОП «Россия» среди вузов по русским шахматам. Место проведения: Лесной, 65, корп. 3а.

В хоккей играют настоящие мужчины

ВНИМАНИЕ!

Объявлен набор студентов, имеющих хоккейную подготовку, в команду «Политехник» по хоккею с шайбой.

Запись у старшего тренера Соларева Владимира Николаевича. Тел. 8-905-259-25-20

Кафедра физвоспитания

ФОТОЛЕТОПИСЬ СЕВЕРНЫХ ПОБЕД

Мы уверены, что эти номера «Политехника» быстро станут дефицитными. Каждый, кто отдыхал в наших лагерях, захочет оставить себе «Кусочек лета» в виде газетной страницы.

Хорошо на Черном море! Никто и не спорит. Но не переводились и фанаты Северного лагеря, которые готовы «биться об заклад, что Северный край лучше, чем Южный рай». Наверное, каждый из них по-своему прав. Даже тем, кто не был ни на одном из этих полюсов, эти фотографии снова навеют приятные воспоминания о летнем отдыхе.

Вспоминайте с нами, вспоминайте лучше нас!!!

Фото В. Глухова

НЕ ЖЕРТВУЙТЕ МЕЧТОЙ

Интервью с лауреатами конкурса РАН, авторами лучших студенческих работ 2007 года – выпускниками Татьяной Моисеевой (каф. «Биофизика», ФМФ) и Александром Поддубным (каф. «Твердотельная электроника», ФТФ).

Первый проректор А.И. Рудской вручает медаль Александру Поддубному

Татьяна Моисеева

– Откуда у вас появился интерес к научным исследованиям?

Т. М.: – Мои родители, учёные-метрологи, с детства привили мне интерес к физике, а биологию я «открыла» для себя уже в университете, благодаря нашим преподавателям.

А. П.: – Интерес сформировался методом исключения. В школе участвовал в различных предметных олимпиадах, но без серьезных успехов. В классе десятом понял, что программиста из меня не выйдет, так что выбрал физику, правда, было неясно какую именно. После первых курсов в Политехе убедился, что экспериментатором мне тоже не быть. Осталась теоретическая физика.

– Расскажите о взаимодействии со своим научным руководителем, с коллективом, в составе которого вы работаете. Вообще о ваших учителях в Политехе.

Т. М.: – Я очень благодарна Алексею Георгиевичу Миттенбергу, он научил меня множеству методов, он направляет мои действия и помогает анализировать их в случае неудач.

Преподаватели кафедры биофизики привили мне интерес к биологии и дали базовые знания для моей нынешней деятельности. Благодаря им я ни разу не пожалела о выбранном образовании.

А.П.: – Мне очень повезло с руководителем. Евгений Львович Ивченко не только ставит задачи, а всегда готов помочь разобраться в любых, даже самых мелких деталях. С другой стороны, он всячески поощряет независимую, самостоятельную работу. А в нашем коллективе (секторе теории квантовых когерентных явлений в твердом теле ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН) всегда можно получить поддержку в решении любых проблем, и не только научных. Так что атмосфера очень комфортная и веселая.

У меня вообще было очень много замечательных преподавателей. Кого-то выделить непросто, но больше всего на меня повлиял, пожалуй, Константин Юрьевич Платонов, учивший нас на 2-м курсе теоретической механике. Своим доскональным знанием предмета и простым изложением сложнейших деталей он буквально поразил меня. И заразил: именно тогда я окончательно понял, что теорфизика – это мое.

– Какое самое яркое впечатление или самый запоминающийся момент в процессе исследований?

Т.М.: – Самое памятное – это когда я узнала, что выиграла. Ничего другого вспомнить не могу.

А.П.: – Сложно сказать. Любая работа начинается с загадки, нерешенной задачи. Поначалу все неясно, но в какой-то момент наступает прозрение. Этот миг — самый захватывающий и яркий. Правда, он быстро исчезает, и приходится писать статью и переходить к новым проблемам.

– Каковы ваши дальнейшие планы? Что вы вообще думаете о научной и не только карьере молодого человека?

Т.М.: – Сейчас я учусь в аспирантуре Института цитологии РАН. Ещё год назад мне говорили, что у меня нет шансов поступить в ближайшие годы – настолько велик конкурс. Но мне очень повезло, и теперь я не только могу продолжить исследования в этой области, но и участвую в нескольких грантах, которые помогают мне пока выживать.

По поводу «научной карьеры молодого человека». Я думаю, что выпускнику вуза сейчас гораздо проще уехать в аспирантуру за границу, чем оставаться в России. У нас же замечательные по сути своей идеи реформации распределения средств в области науки приводят к абсурдным требованиям. Вместо того чтобы заниматься исследованиями, человеку нужно собрать кипу разных бумажек, распечатать свои публикации в трёх экземплярах и т.д. для доказательства своей работы. Кроме того, если вдруг понадобился какой-то реактив и деньги на него есть, то в Европе эта проблема решается в течение недели. А у нас надо объявить тендер и ещё несколько месяцев ждать поставки – все это делает нормальную научную работу практически невозможной.

Поэтому не могу сказать, что не понимаю людей, которые сразу после окончания вуза уезжают из страны.

А.П.: – Мои карьерные планы связаны исключительно с физикой. Видимо, это то, что у меня получается лучше всего. Конечно, есть более доходные виды деятельности, но удовольствие от работы дорогого стоит. А что касается глобальных мыслей о карьере, думаю, полезно как можно раньше понять, что нравится и что удается. Хорошо, если эти пункты совпадают.

– Чем запомнилась вам учеба в Политехе?

Т.М.: – Не могу выделить ничего конкретно, но все шесть лет моей учёбы я считаю очень интересными и яркими.

А.П.:– Безусловно, сессии. В это время никогда не скучно.

– Если вы стажировались за рубежом, поделитесь вашими впечатлениями.

А.П.: – За рубежом ученые гораздо мобильнее, почти не привязаны к определенному университету-городу-стране. Но при этом теряется то, что развито у нас – научная школа. Часто это очень заметно при общении. И, конечно же, за границей бросается в глаза современное экспериментальное оборудование.

– Ваши ненаучные интересы, увлечения ...

Т.М.: – Я люблю интеллектуальные игры, такие, как «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра» и др. Наша команда знатоков была сформирована из моих одногруппников, но в дальнейшем расширилась, и теперь среди нас есть студенты и выпускники нескольких вузов Петербурга. Мы играем в основном для удовольствия, но иногда добиваемся неплохих результатов.

А.П.: – Очень люблю плавать. Вообще обожаю моря, озера, реки. Книжки читать. Музыку слушать. Пешие прогулки по незнакомым городам.

– Что бы вы пожелали нынешним первокурсникам, которые, возможно, уже сориентировались на научное творчество?

Т.М.: – Успехов и много-много удачи! Никогда не останавливаться на достигнутом и не искать лёгких путей, а также не жертвовать своей мечтой ради материальной выгоды. Поверьте в себя – и у вас всё получится!

А.П.: – Нужно побыстрее осознать свои интересы и действовать!

Материал подготовил
Д. Д. КАРОВ

Стажировки

Уровень подготовки специалистов в СПбГПУ – один из самых высоких не только в России, но и в мире!

По традиции, установившейся в последние годы, с апреля по август нынешнего года студенты 6-го курса физико-механического факультета СПбГПУ проходили обучение и стажировку в научных центрах компании «Шлюмберже» («Schlumberger») в Москве, Тюмени и Новосибирске.

Мы попросили выпускников СПбГПУ, сотрудников лаборатории «Вычислительная механика» Евгения Гилева и Сергея Шубина рассказать об участии в программе.

Е. Гилев:

«Работая в лаборатории «Вычислительная механика», я знал об успешном сотрудничестве Шлюмберже с нашим университетом. Поэтому я с удовольствием принял участие в программе. Стажировка в Московском Научно-Исследовательском Центре Шлюмберже позволила мне погрузиться в содержание реальных проектов и обменяться опытом со специалистами в различных областях науки и техники. За время интереснейшей работы в Центре мне удалось выполнить все поставленные задачи и, надеюсь, оставить приятное мнение о выпускниках Политеха!»

С. Шубин:

«Представлять наш университет в такой компании, как Шлюмберже почетно, и в то же время, очень ответственно. Когда мне предложили поучаствовать в программе, меня привлекла возможность проверить свои силы в реальных проектах в условиях жесткой конкуренции. В Шлюмберже работают люди со всех уголков Земли и у каждого из них свои методы работы и различный уровень образования. Однако должен сказать, что знания, полученные мной в ходе обучения в университете, позволили мне чувствовать себя уверенно при выполнении поставленных задач. Поэтому есть все основания утверждать – уровень подготовки специалистов в СПбГПУ один из самых высоких не только в России, но и в мире!»

Горькие заметки

И СНОВА О КУЛЬТУРЕ…

«Помилуйте! – воскликнут разномастные скептики, прочитав заголовок статьи. – Сколько можно возвращаться к этой заезженной теме?»

Но давайте взглянем на эти снимки. Несмотря на разное время и место – урна под вывеской «Государственный Русский музей», стела на городском пляже в пос. Солнечное, и, наконец, вид на звонницу Софийского Собора в Великом Новгороде, – на этих фотографиях, согласитесь, есть одно общее – это факт нашего бескультурья. «Самовыражались» тут с размахом, «от души», язык не поворачивается сказать.

Казалось бы, какая мелочь – бросить бутылку рядом с урной, тем более что она уже заполнена. Не нести же бутылку с собой! Пусть дворники убирают! Так многие, видимо, заглушали свою совесть. Но верно говорят, чисто не там, где много уборщиц, а где просто не мусорят! И вот наглядный результат.

Сейчас у подростков модное занятие – граффити, однако это увлечение используют по-варварски. И вот следы «цивилизации» на бетонной скульптуре. Снова мелочь? Но замутнена радость детей, только что наслаждавшихся видом морского пейзажа и вдруг напоровшихся (почти в прямом смысле) взглядом на эти «творения».

А вот очередной росчерк из серии «Здесь был Вася» у стен древнего храма. Как говорят – без комментариев.

Что остаётся в наших душах, когда мы раз от разу видим подобное? Остаётся привычка. То, что не так давно считалось патологией, становится никого не возмущающим эпизодом, а в будущем, видимо, станет нормой.

Предлагаю читателям газеты «Политехник» задуматься над этим вопросом.

А.Е. ВАСИЛЬЕВ, доц. ФТК

СЕВЕРНЫЙ КРАЙ

Северный лагерь СПбГПУ только возрождается. О его расцвете говорить еще рано, но рассвет уже брезжит. Намечаются перспективы, оживляется жизнь, хотя до Южного рая ему еще далеко. И все же...

Впервые за последние 10 лет в Северном лагере места для отдыхающих стали дефицитом, а все потому, что отдыхать здесь стало по-настоящему интересно!

В этом году был организован лодочный поход к затонувшему катеру, который раньше перевозил отдыхающих из Приозерска в Горы. Маршрут проходил мимо знаменитого камня **«Крокодил»,** расположенного в центре озера, с посещением одного из загадочных мест природы **«Мордор».**

Пика популярности достиг в этом году волейбольный турнир (состязалось 11 команд). Команда «Солнечное» – выпускники и сотрудники СПбГПУ – стала победителем, команда ветеранов Политеха заняла третье место. С размахом прошел и Кубок Северного лагеря по футболу (12 команд-участниц). Победу праздновали наши гости из п. Севастьяново.

На редкость удачно прошел водный праздник **«День Нептуна».** Единственным минусом была, пожалуй, только прохладная погода.

О том, как проходили жаркие баталии на турнирах по шахматам, настольному теннису и бадминтону, как шла борьба на самом зрелищном соревновании – дуатлон, можно узнать, посмотрев снятый фильм. И тогда, я уверен, вы сможете понять, почему так манит отдыхающих Северный лагерь.

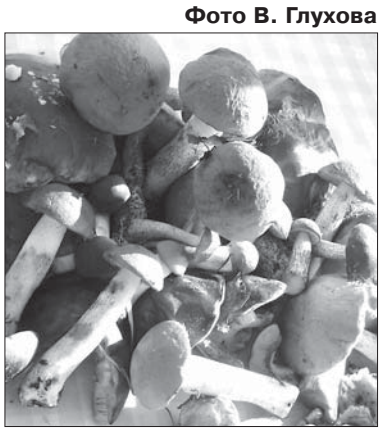
Сейчас же мне хочется поподробнее рассказать о **«Мордоре»,** так называется уникальное по расположению и красоте место. В глубине большого острова на Вуоксе находится еще одно озеро, попасть куда можно только через каменные ворота. Но природа уготовила человеку загадку: рядом с входом в **«Мордор»** есть ... еще одни каменные ворота. Кажется, что же здесь странного? А разгадка кроется в том, что дорога через них ведет... совсем в другую сторону.

Найти настоящие ворота не так-то просто, поэтому побывать в **«Мордоре»** смогли немногие. А тех, кто туда все же попал, встречает Скала желаний. Если подняться на ее вершину и загадать желание, то оно, по поверью, быстро сбудется. Но желание должно быть только одно и самое заветное – иначе жди беды. В этом году в лодочный поход за мечтой устремилось 46 человек (на остальных, к сожалению, не хватило лодок). Жизнь покажет, сбудутся желания или нет.

Завершал вторую смену в Северном традиционный пробег по «Кругу романтиков» (другое название – «Дорога скорби»). Дистанция пробега – 11.560 м. К сожалению, в нем приняло участие только 9 человек, остальные оказались физически не подготовлены. У девушек на старт дистанции 1.680 м. вышло 7 участниц: явно чувствовалось отсутствие в лагере гостей (пятница). В итоге победу по сумме всех соревнований у девушек одержала Варвара Гарнюк, а у молодых людей лидером стал Дмитрий Васильев.

Награждали победителей и призеров спортивных соревнований от имени ректора СПбГПУ начальник лагеря Э.Э. Иващенко и ветеран Северного лагеря Е.Г. Денисова.

Фото В. Глухова



В заключение хочется поблагодарить руководство и коллектив работников Северного лагеря за прекрасный отдых.

До встречи в Северном лагере летом 2009 года!

P.S. Фильм «Северный лагерь – 2008» на CD диске можно заказать через профком сотрудников СПбГПУ (1 корпус, ауд. 339).

Вадим ДАВЫДОВ

ЮЖНЫЙ РАЙ: НАМ И НЕ СНИЛОСЬ!

Тем, кто не был в Южном лагере лет десять, его не узнать. Однако и тем, кто был там пару лет назад, есть чему удивиться! О такой базе мы, наверное, и не мечтали. Два современных спортивных поля, открытый бассейн прямо под окнами преподавательского корпуса. Всего несколько лет новому корпусу со столовой, гостевыми номерами и помещениями для администрации. Теперь главное – найти статью финансирования строительства нового корпуса для студентов. Но это событие из разряда ожидаемых, а мы надеемся, что поводов для удивления у нас еще будет множество.

Черном море

● *Nostalgia*

Невский и Дворцовая на…

Это не чудеса телепортации. Просто так названы линии, вдоль которых располагаются деревянные домики, в которых живут студенты Южного лагеря (пос. Новомихайловский, недалеко от Туапсе). В этом райском месте отдыхают политехники: студенты и преподаватели.

Развлечений в Южном – на любой вкус. Море – в пяти минутах ходьбы, а для самых изнеженных в этом году прямо на территории базы построили открытый бассейн. Поразмяться и удаль свою показать можно на полях: баскетбольном, волейбольном, футбольном или поиграть в настольный теннис и бильярд. При желании можно заняться аэробикой или побегать по утрам...если, правда, после развлечений сил хватит. Потому что поучаствовать хочется везде: и на прикольных конкурсах и играх, концертах и КВНах, и «танцевальную форму» поддержать на ежедневной дискотеке. Романтический колорит южной жизни придают ночные прогулки под звездами. Лунную дорожку, легкий бриз и песни под гитару невозможно забыть.

Кроме этого, можно отправиться на экскурсии, посетить Сочи, Адлер, Геленджик и Новороссийск, полюбоваться водопадами и спуститься в пещеры, побывать на пасеке и чайной плантации, попробовать неповторимые южные вина и настоящее «Шампанское», покататься на вездеходах по горной речке и подняться на вышку, с которой открывается потрясающей красоты панорама. Перечислять можно долго. Но, как говорят, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, то бишь прочитать.

Но все же самое главное – в лагере у студентов есть уникальная возможность познакомиться и подружиться с физиками и лириками практически любого факультета Политехнического. Южане часто потом собираются компанией и считают, «кто в Южном не бывал, тот и жизни не видал»!

Оксана СОБОЛЬ, ФЭМ, 3-й курс
Фото **И. КОРСАКОВОЙ**

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербруг, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест.– 331
Электронный адрес: polytex@gpu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Отпечатано в типографии Издательства Политехнического университета.
Заказ № Тираж 2500
Дата подписания 08.10.2008 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова Ирина Львовна

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ