ИСТОРИЯ
Ленинградского политехнического института им. М.И.Калинина в документах партийной организации ВКП(б) – КПСС 1950 -1985 г.г.

Книга 6.
ноябрь 1961 г. – октябрь 1963 г.

Санкт-Петербург

2005 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Высшим органом управления вузом в настоящее время является его ученый совет. В СПбГПУ численность ученого совета 80 человек. Однако это положение существовало не всегда. В XX веке довольно длительный период ученый совет имел функции совещательного органа при ректоре (директоре) высшего учебного заведения. Заметим, что до 1961 года главное должностное лицо в вузе именовалось директором.

В 1978 году была принята новая редакция Конституции СССР, в которой подчеркивалось, что руководящей и направляющей силой в стране является Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС). С этого времени и до 1991 года деятельность ректората и всей администрации Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М.И.Калинина (ЛПИ) зависела от решений партийных инстанций. Применительно к нашему вузу таких инстанций было пять, а именно:

- ЦК КПСС;
- Ленинградский обком КПСС;
- Ленинградский горком КПСС;
- Калининский райком КПСС,
- партийная организация ЛПИ.

Решения партийной организации ЛПИ состояли из решений общеинститутских партийных собраний, решений отчетно-выборных партийных конференций и решений партийного комитета ЛПИ. Если отчетно-выборные партийные конференции проходили с интервалом в 2-3 года, то заседания партийного комитета ЛПИ осуществлялись с частотой 1-2 раза в месяц. В решениях этих органов перед администрацией института ставились определенные задачи.

Для многих интересующихся историей Политехнического университета будет полезным ознакомиться с материалами деятельности организации КПСС ЛПИ за период с 1951 по 1985 годы, которые представлены в 10 выпусках.

В этих выпусках можно найти официальные статистические данные, анализ причин успехов и промахов в различных сторонах деятельности коллектива ЛПИ, фамилии должностных лиц и другую полезную информацию, которая теперь принадлежит истории крупнейшего, лидирующего технического высшего учебного заведения России. Партийная организация ЛПИ не ограничивалась руководящими указаниями в адрес администрации института. Ряд важных предложений выдвигался коллективом ЛПИ через партийную организацию в вышестоящие органы управления высшей школой СССР.

Труд по сбору материалов и расположению в хронологическом порядке выполнил доцент Владимир Федорович Истомин. За это рабочая комиссия по истории СПбГПУ выражает ему глубокую благодарность.

Все замечания и пожелания просим направлять в письменной форме автору данной работы.

Председатель рабочей комиссии
по истории СПбГПУ, профессор Ю.С.Васильев

октябрь 2005 г.

От составителей

Настоящая работа представляет собой сборник подлинных документов партийной организации Ленинградского политехнического института. Документы, помещенные в сборнике, не имеют статуса «официальных». «Официальные документы» в установленные сроки оформлялись надлежащим образом и передавались на хранение в архив вышестоящей партийной организации. По ряду различных причин в настоящее время документы этого архива недоступны для информации.

Вместе с тем известно, что процесс подготовки документов для передачи в архив сопровождается определенными оформительскими действиями. На каком-то этапе наряду с окончательно оформленными документами существуют их «черновые» прототипы. Черновики, как правило, после завершения соответствующего мероприятия уничтожают. Однако, в данном случае оказалось, что многие черновики партийных документов сохранились. Среди них – стенограммы докладов и выступлений на собраниях и конференциях, справки комиссий, анализирующих работу различных подразделений института, тезисы предложений и замечаний и множество других документов, представляющих определенную историческую ценность. Перечень этих документов не является исторически полным, но их содержание вполне достаточно для определенной оценки деятельности Ленинградского политехнического института в период 1950–1985 гг. на всех жизненно важных направлениях: научно-педагогическом, социально-экономическом, общественно политическом и др.

При составлении данного сборника были использованы только те черновые документы (или вторые экземпляры машинописных материалов), которые относятся к проведению собраний и конференций партийной организации института. Для соблюдения

документальной истины все использованные материалы представлены в виде ксерокопий. Составители не стали комментировать ни сами материалы, ни особенности соответствующих исторических этапов, предоставив эту работу самим читателям.

Сборник состоит из 10-ти книг, содержащих документы определенного периода:

Книга 1, 1951 – 1952 гг.;

Книга 2, 1954 – 1955 гг.;

Книга 3, 1956 – 1958 гг.;

Книга 4, февраль 1959 г. –декабрь 1959 г.;

Книга 5, март 1960 г. – август 1961 г.;

Книга 6, ноябрь 1961 г. – октябрь 1963 г.;

Книга 7, март 1964 г. – март 1965 г.;

Книга 8, октябрь 1965 г. – март 1967 г.;

Книга 9, февраль 1974 г. – октябрь 1978 г.;

Книга 10, октябрь 1980 г. – март 1984 г.

Объем каждой книги составляет 400-500 листов. В каждой книге есть оглавление, по которому можно определить наименование и местоположение имеющегося в книге документа. В электронной версии для удобства пользователей оглавление представлено также на панели навигации в левой части экрана (Bookmarks – закладки). С этой же целью можно использовать ссылки (выделены оранжевым цветом), размещенные в тексте книги.

Подлинники всех использованных документов хранятся в музее Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Оглавление

6.1. Партийное собрание института
(23 ноября 1961 года) …….…….…. 6
6.2. Открытое партийное собрание института
(29 марта 1962 года) ……..…..…….....93
6.3. Отчетно-выборная партийная конференция
(28 марта 1963 года) …….…….…..... 166
6.4. Партийное собрание института
(17 октября 1963 года) …….……...…. 276

↑__В «Оглавление»__↑

6.1. Партийное собрание института
(23 ноября 1961 года)

Повестка дня:

1. Итоги XXII съезда КПСС и задачи партийной организации института.

Доклад на собрании сделал ректор института профессор Смирнов В.С. О XXII съезде КПСС он рассказывал как делегат этого съезда. Поэтому его доклад содержал такие подробности, которые в официальных источниках информации не отмечались. Задачи партийной организации института (а в действительности всего института) он увязывал с Программой КПСС этого периода и задачами промышленного производства страны. Стенограмма собрания представлена ниже. Она содержит и доклад В.С.Смирнова, и выступления коммунистов по вопросам повестки дня собрания.

↑ В начало раздела 6.1. (собрание 23 ноября 1961 года) ↑

Стенограмма собрания
23 ноября 1961 года

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

Ленинградский Политехнический институт им.М.И.Калинина

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

23 ноября 1961г.

Повестка дня:

Итоги XXII съезда КПСС и задачи партийной организации Ленинградского Политехнического института им. М.И.Калинина.

гор.Ленинград

Бюро съездовых стенографов, Владимирский пр., 14
Тел.А-5-39-55 отп. 3 экз. заказ № 2930
стеногр. Соколова.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1.Доклад ректора института проф. В.С.Смирнова 5

2.Выступления

1.Парийский - гидротехнический факультет . . . 45

2.К.П.Дворецкий- секретарь парткома института . . 47

3.В.П.Гурьев - декан энергомашиностроительного факультета 56

4.Лулов - преподаватель кафедры"Электрические машины" 61

5.Тямшаньский - преподаватель инженерно-экономического факультета 64

6.Я.М.Павлов - зав. кафедрой графики 68

7.Переломов - преподаватель кафедры " Станкостроение" 71

3.Заключительное слово ректора института проф. В.С.Смирнова 75

4.Обсуждение проекта решения собрания 84

x x

x

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

23 ноября 1961 г.

Председательствует - К.П.ДВОРЕЦКИЙ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. На партийном учете в нашей партийной организации членов КПСС 1073 и кандидатов в члены КПСС - 109. Присутствует на собрании: членов КПСС 824 и кандидатов в члены партии 71. По уважительным причинам отсутствуют 120 членов партии и 20 кандидатов. Есть предложение открыть собрание. Нет возражений? /Нет/.

Нам необходимо избрать президиум собрания. Состав президиума предлагается из 19 человек. / Собрание принимает предложение о количественном составе президиума/.

/ Зачитывается список членов президиума /

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Есть ли замечания по персональному составу президиума? / Нет/.

Кто за предложенный состав президиума, прошу голосовать. /Голосование/. Кто против? /Нет/. Кто воздержался?/Нет/.

Нам необходимо избрать секретариат. Поступило предложение избрать секретариат из трех человек.

Я.М.П А В Л О В

Товарищи, мы избрали в президиум 19 весьма квалифицированных товарищей. У меня возникает вопрос, чем эти товарищи будут заниматься? Я вспоминаю годы партийной работы в армии. Мы

избирали президиум 3 человека, которые вели протокол и готовили проект решения, и все было в порядке. Зачем же здесь такой бюрократизм разводить /Аплодисменты/.

У меня предложение такое: поручить президиуму вести протокол собрания и подготовить проект решении /Аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. -

Товарищи, нам нужно избрать секретариат из 3-х человек. Одновременно поступило предложение вести протокол президиуму. Ставлю предложения на голование: кто за то, чтобы избрать секретариат, прошу голосовать. /Голосование/.

Кто за то , чтобы поручить вести президиуму протокол, прошу голосовать /Голосование/. Абсолютное большинство.

Товарищи, нам необходимо избрать редакционную комиссию. Есть предложение избрать комиссию из 5 человек.

/Голоса с места: было предложено президиуму подготовить решение./

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Давайте поставим на голосование: кто за то , чтобы избрать редакционную комиссию, прошу голосовать /Голосование/.

Кто за то, чтобы поручить президиуму подготовить решение, прошу голосовать. /Голосование/. Абсолютное большинство.

Товарищи, на повестке дня один вопрос: Итоги XXII съезда КПСС и задачи партийной организации Ленинградского Политехнического института.

Будут ли замечания по повестке дня? /Нет/.

Предлагается следующий регламент: для доклада - 1 час 20 минут, для выступлений в прениях - 10 минут, для справок - 3 минуты . Перерыв через полтора часа работы собрания. Вопросы задавать в письменном виде.

Будут ли замечания по регламенту?/Нет/.

Слово для доклада предоставляется делегату XXII съезда КПСС, ректору института профессору В.С.Смирнову.

п р о ф. С М И Р Н О В. В.С.

Товарищи, XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза был наиболее представительным собранием советских коммунистов. Вы знаете, что девять миллионов 716 тысяч членов нашей партии представляло 4800 делегатов. Если сравнить это с предыдущими съездами, то мы увидим следующее на первом съезде партии было девять делегатов, которые представляли 6 партийных организаций, на 6 съезде было 157 делегатов, представлявших 240 тысяч членов партии, на 8 съезде было 300 делегатов, представлявших 314 тысяч членов партии, на 18 съезде было 1569 делегатов от 2,5 миллионов членов партии, на 20 съезде - 1430 делегатов от 7,2 млн. человек.

В числе делегатов съезда были представители 65 национальностей Советского Союза. Были представители разных профессий рабочего класса, колхозники, работники умственного труда, в числе которых было около 200 представителей науки.

Примечательно, что в работе съезда участвовало 22% женщин. Это наиболее высокий процент по сравнению с количеством женщин на других съездах.

73% участников съезда имеют высшее и среднее образование, что свидетельствует о чрезвычайно качественном росте рядов нашей партии.

Среди участников съезда было 99 Героев Советского Союза, почти 500 Героев Социалистического Труда, более 200 лауреатов Ленинской и Сталинской премий.

Ленинградская делегация была представлена 199 человеками.

Надо сказать, что ленинградцы нас очень тепло проводили в Москву, встречали нас тоже очень тепло. Мы чувствовали, что нас провожают не только родственники, но и вся Ленинградская партийная организация.

Надо сказать, что новый дворец съездов - это замечательное сооружение в современном стиле, в котором может быть размещено более 6000 человек. Ленинградская организация, в особенности делегаты Выборгского района, сидели в передних рядах зала. Я сидел в пятом ряду.

Очень запомнилось, буквально с первых шагов работы съезда чрезвычайная простота и демократизм, которые царили на съезде. Это сказалось даже на размещении делегатов. В нескольких шагах от нашей делегации сидели прославленные герои гражданской войны, например, очень близко сидел С.М.Буденный - очень простой, крепкий человек, несмотря на свой преклонный возраст. Наша делегация особенно к нему тяготела. Рядом сидели военноначальники Великой Отечественной войны, министры, заместители председателей Верховного Совета Совета Министров и т.д. Слева от нас сидела Московская делегация, затем Украинская, немного дальше от нас Уральская де-

легация - почти все Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда. Этим особенно отличалась Уральская делегация.

Непринужденность, которая сложилась в отношениях между делегатами, способствовала успешной работе съезда. В процессе взаимного общения, которое продолжалось, примерно, полмесяца, многие из нас имели возможность не только познакомиться, но и решить целый ряд деловых вопросов, которые представляют интерес для соответствующих организаций.

Повестка дня съезда Вам известна, я буду называть наиболее интересные и существенные моменты.

По отчету Центрального Комитета партии съезд подвел итоги борьбы партии и народа за построение коммунизма за период с XX съезда партии и наметил задачи на ближайший период.

Главные из этих задач: последовательно осуществлять принцип мирного сосуществования, крепить единство стран социализма, развивать сотрудничество со всеми странами и силами, борющимися за мир, крепить пролетарскую солидарность во всем мире, крепить солидарность с народами, борющимися за национальную независимость; всемерно развивать деловые и культурные связи, вести активную и гибкую международную политику, разоблачая происки поджигателей войны.

В области внутренней политики XXII съезд отметил, что важнейшей особенностью является ускорение темпов социалистического строительства. Среднегодовой прирост вместо намеченных XXII съездом 8,2% составляет 10%.

Серьезные качественные изменения произошли в промышленности, на транспорте и в строительстве. Это выразилось в повсеместном широком внедрении новой техники и прогрессивной технологии. Огромное развитие в этот период промышленности осуществлялось в восточных районах нашей страны.

Большая работа проделана партией и Центральным Комитетом по подъему сельского хозяйства. Съезд отметил особенно большую работу, проведенную по освоению целинных земель, которая оценена как великий всенародный подвиг.

Задачи в области внутренней политики, стоящие перед партией и народом, сводятся к следующему: главная задача - это выполнение семилетнего плана, так как это выводит экономику Советского Союза на такой рубеж, когда понадобится уже немного времени, чтобы перегнать США и по производству продукции на душу населения. Это будет поистине историческая победа над капиталлизмом.

Серьезные задачи стоят в области повышения производительности труда на основе технического прогресса, в области дальнейшего развития с/х, положение в котором нельзя еще признать удовлетворительным; повышения жизненного уровня народа, совершенствования и развития образования, литературы и искусства.

Укрепление обороноспособности-одна из важнейших задач, решение которой должно обеспечить мир во всем мире, мир для народов Советского Союза.

Важнейшей стороной работы партии за отчетный период является восстановление и дальнейшее развитие ленинских норм партийной жизни и принципов коллективного руководства.

Вы знаете, что еще до XX съезда партия открыто и смело осудила культ личности Сталина. На XXII съезде партии на дальнейшее развитие ленинских норм партийной жизни было обращено особое внимание. Вы знаете, что многие ленинградские коммунисты пострадали от этих крупнейших ошибок. Я имею в виду " ленинградское дело." В какой-то мере от этого пострадал и наш институт. Нам практически было сорвано празднование пятидесятилетия института.

Съезд одобрил решительные меры Центрального Комитета против антипартийной группы Молотова, Маленкова, Кагановича, Первухина, Булганина и Шепилова. Съезд отметил крупные ошибки Ворошилова, который был подвергнут на съезде весьма серьезной критике. Он встретил ее , можно сказать, лицом к лицу, сидя в президиуме. Оценка деятельности Ворошилова дана в резолюции съезда и можно, по-видимому, не останавливаться на этом подробно.

За время, прошедшее с момента XX съезда, регулярно собирались пленумы, собрания, съезды. Партия часто организовывала обсуждение ряда проблем и задач, которые стоят перед партией и советским народом. Вспомните кремлевское совещание научных работников в июне текущего года, совещание работников высшей школы в июле этого года. Там присутствовало 3.000 делегатов и все, что важное и главное говорилось на этих совещаниях,

в обобщенном виде представленно в Программе Коммунистической партии Советского Союза.

Таким образом, Программа - это не только высоконаучный труд, но вместе с тем это коллективный труд / это можно сказать без преувеличения/ всего советского народа.

На съезде много говорилось о соблюдении норм партийной жизни,о расширении демократии. С этой точки зрения " по горячим следам" скажу, что предложение Я.М.Павлова на сегодняшнем собрании неправильно. Оно красиво прозвучало под аплодисменты, но если вдуматься,, то оно идет в разрез с решениями XXIII съезда партии и Программой.Почему? На съезде было избрано 40 человек в Президиум съезда, была создана комиссия по составлению резолюции, мандатная комиссия. Члены этих комиссий были усажены на подобающее им место.

Это одна из форм расширения демократии в рядах партии,которая дает возможность более широко участвовать новым товарищам в активной партийной работе . Так делается и на областных конференциях и активах.

Я считаю,что реакция зала на предложение Я.М.Павлова, при всем моем к нему уважении, неправильна, как и его предложение.

Еще один момент, который был заострен на съезде. Это вопрос о важности контроля организации и любого работника на любом посту.

Много говорилось на съезде о том ,чтобы выше поднять роль Советов и профсоюзов.

Высокую оценку работы получил Ленинский комсомол. Устами докладчика было сказано, что партия верит комсомолу и рассчитывает на то, что он примет из рук в руки священное знамя нашей партии для того, чтобы идти еще дальше, к коммунизму.

Серьезное внимание было обращено на идеологическую работу на основе обсуждения Программы.

Должен сказать, товарищи, что режим работы съезда был чрезвычайно тяжелым. Хотя регламент был с 10 до 7 часов с двухчасовым перерывом на обед, мы задерживались до 8-9 часов вечера. Мне приходилось читать много лекций, но я был потрясен необыкновенной работоспособностью Н.С.Хрущева. В первый день он делал доклад 8 с лишним часов, во второй день- 7,5 часов.

Надо сказать, что мне нравится манера т.Хрущева делать доклад, особенно когда он отрывается от текста. Он, конечно, читает по тексту, который утвержден Президиумом ЦК. Но иногда он вступает в полемику с присутствующими в зале, даже с американскими журналистами. Кстати, иностранные журналисты присутствовали на большинстве заседаний. Американцы сидели на третьем этаже. Все приветствовали представителя Кубы, а они сидели, как воронье, не потрудились даже встать. Возмутительно!

Аудитория платила Н.С.Хрущеву неизменным вниманием. Случилось так, что в процессе доклада т.Хрущев выпил глоток горячего чаю и закашлялся. Положение трудное. Он говорил как раз в это время о Кубе. Тогда аудитория его выручила. Кто-то крикнул: " Да здравствует революционная Куба!"

И,конечно, аплодисменты. Однако т.Хрущев все еще кашляет.Тогда снова аплодисменты. И так три раза. Потом уже т.Хрущев смог говорить дальше.

В прениях по докладу выступило 70 человек, но если принять во внимание выступления гостей,то по первым двум вопросам выступило 140 человек, записалось 289.

Было много интересных выступлений, особенно из числа выступлений секретарей ЦК союзных республик. Был ряд блестящих речей, например,т.Рашидова. Он оказывается поэт и это чувствовалось, когда он выступал на съезде, воздавая дань уважения великому русскому народу.

Теперь разрешите более подробно остановиться на Программе нашей партии.

Из глубины веков человечество вынесло мечту о коммунизме- самом справедливом, совершенном обществе, которое навсегда покончит с нищетой и бесправием трудящихся, с социальной несправедливостью и создаст условия для счастья людей.

От поколения к поколению передавалась эта мечта в легендах " о золотом веке", в рассказах Кампанелли о сказочном городе Солнца, в проповедях Томаса Мюнца, в трудах социалистов-утопистов- Сен-Симона, Шарля Фурье, Роберта Оуэна.

И воплощению этой мечты в действительность отдали свои лучшие жизни лучшие умы человечества, гибли миллионы человек в борьбе с угнетателями.

Коммунизм из утопии, из мечты превратили в науку великие учителя пролетариата - Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

Наша Программа содержит подробную,научно обоснованную характеристику задач и конкретных действий, воплощающих коммунистические идеалы в жизнь, ясно и четко отвечает на вопрос, что такое коммунизм, излагает основы высшей формы организации общественной жизни.

В Программе впервые в истории человечества изложен научно обоснованный конкретный план построения коммунистического общества и определены главные задачи коммунистического строительства. Эти задачи охватывают все стороны жизни общества: экономику, политику, культуру, они связаны между собой, обусловлены одно другим.

Предусмотренные Программой темпы создания материально-технической базы коммунизма, нового мощного подъема экономики нашей страны поистине поражают воображение. За 20 лет промышленное производство возрастет в 6 раз.

Главной предпосылкой является рост производительности труда, который должен возрасти в 4-4,5 раз.

Победной песней коммунизма звучит каждая из цифр, приведенных в Программе.

Стержнем строительства экономики коммунистического общества является электрификация. Многое в этой области уже сделано. В этом году произведено 327 млрд. квтч, что превышает производство электроэнергии в Англии, Франции,Италии,Японии, вместе взятых. Через 20 лет мы будем производить три триллона квтч. Это больше,чем производят все электростанции мира в настоящее время. Один киловаттчас эквивалентен работе одного

человека в течение 8 часов. Следовательно, 300 миллионов советских людей, а к тому времени население нашей страны будет составлять,видимо,такое количество, будут эксплуатировать труд трех триллионов механических людей. Хотя мы, коммунисты, против эксплуатации человека человеком, но конечно мы не будем возражать против того, чтобы эти триллионы приумножить в последующие годы на благо трудящихся.

Осуществление электрификации нашей страны базируется на сооружении сверхмощных тепловых и гидроэлектростанций.

С электрификацией связано решение и других народно-хозяйственных проблем. Это создание глубоководных транспортных путей, орошение миллионов га засушливых земель, осушение заболоченных земель.

За последующие двадцать лет должно быть построено 180 гидроэлектростанций, 200 крупных конденсационных станций и тепловых электростанций, около 260 теплоэлектроцентралей. Ежегодный ввод мощностей электростанций должен достигнуть 12-13 млн. квтч, а к 1980 году - 40-50 млн. квтч, то есть за год нужно построить столько, сколько было построено в нашей стране за все годы на начало текущего семилетия.

Необходимо построить сотни тысяч высоковольтных магистральных линий и миллионы километров распределительных сетей. Электрические передачи свяжут восточные районы страны, располагающие огромными ресурсами топлива и энергии, с Европейской частью СССР, где этих ресурсов недостаточно. Будет создана единая энергосистема ряда социалистических стран .

Решение этой грандиозной задачи в исторически короткий

двадцатилетний срок потребует нахождения качественно новых путей технического развития энергетики и не может идти лишь по пути количественного накопления. Необходимы поиски новых путей, разработка новых параметров и схем, конструкций агрегатов и аппаратов для энергетики. Должны быть созданы агрегаты большой единичной мощности до миллиона квтч. Необходимо перейти к напряжениям передачи переменного тока до одного миллиона вольт и создать передачи постоянного тока напряжением до двух миллионов вольт.

Должны быть созданы новые системы и средства автоматического управления и регулирования работы сложных и мощных энергосистем.

Естественно,что в связи с этим перед наукой возникают серьезные задачи. Сюда относятся: изучение энергетического и теплового баланса страны, изыскание путей наилучшего использования природных источников энергии, разработка научных основ единой энергосистемы,, открытие новых источников энергии и способов прямого преобразования ядерной, солнечной и химических источников энергии в электрическую, решение проблем управления термоядерными реакциями.

Большие работы должны быть развернуты на путях использования энергии в промышленности, на транспорте, в быту.

На этой основе определяются и конкретизируются главные задачи технических наук в области энергетики. Теоретические исследования по совершенствованию и развитию современной

энергетики должно вестись, главным образом, по техническим наукам и в направлении решения следующих народнохозяйственных задач: теория рационального построения топливного и энергетического баланса страны и отдельных районов; теория оптимальной структуры, развитие и объединение энергетических систем; исследование топливных ресурсов СССР в направлении рационального использования для электрификации и для различных отраслей народного хозяйства; теория передачи и преобразования электроэнергии и создание сверхмощных экономичных электропередач переменного и постоянного тока на сверхвысоких напряжениях; теоретические основы электрификации отраслей народного хозяйства - промышленности, водного транспорта, сельского хозяйства и др. Теоретические основы создания сверхмощных энергетических и электрических машин и аппаратов; теория рационального использования водных ресурсов страны.

Применение электроэнергии в производстве и быту будет означать экономию 5.000 миллиардов человеко-часов. В этом заключены материальные предпосылки для перехода трудящихся СССР на самый короткий в мире рабочий день.

15 лет тому назад мы мечтали о выплавке 60 млн. тонн стали. Теперь этот рубеж перейден, в 1960 году выплавлено 65 млн. тн стали и партия ставит задачу добиться производства 250 млн. тонн стали в год к 1980 году.

Проблема металла в создании материально-технической базы коммунизма является одной из основных, если не самой основ-

ной научно-технической проблемой, поставленной в Программе КПСС. Эта проблема должна быть разрешена в двух главных направлениях: обеспечение народного хозяйства металлами и сплавами по объему производства и в направлении создания новых сплавов и материалов с повышенными механическими, физическими и химическими свойствами для обеспечения и развития всех и особенно новых областей техники.

Должны быть разработаны более высокопроизводительные, по большей части непрерывные процессы получения черных и цветных металлов, с использованием сверхвысоких давлений и глубокого вакуума.

Все это потребует развития науки в ряде отраслей. Особенно большой интерес представляет создание компонентов, а также кинетики и механизма процессов, протекающих в жидких металлических и шлаковых растворах, изучение закономерностей испарения, сублимации и дистиляции окислов и твердых растворов, ихе селиктивной конденсации и разделение на чистне компоненты, изучение двух-трех и многокомпонентных металлических и окисных систем / температура и состав / в твердых, жидких и парообразных фазах; изучение процессов диссоциации чистых окислов и твердых растворов на их основе, окисление и восстановление окислов, хлоридов и других соединений, создание теории металлургических процессов, протекающих при сверхвысоких температурах, развитие теории пластичности, общей теории металловедения и химических процессов, создание новых сплавов и материалов и т.д.

Потребуется разработка новых методов контроля, приборов для исследования и ап... оформления металлургических процессов, протекающих в условиях сверхвысоких температур, давлений или вакуума.

В докладе и в Программе КПСС тов.Хрущев указал, что актуальное значение приобретает резкое повышение прочности и надежности металлов и других материалов, в частности функционирующих в условиях сверхвысоких давлений, температур и скоростей.

Проблема сталей и сплавов высокой прочности является важнейшей для всего машиностроения. В настоящее время значение этой проблемы существенно возросло не только в авиации,начавшей первой применять стали с пределом прочности 200кг/мм^2, но и в ракетной технике, при создании двигателей, работающих на твердом топливе. В качестве предела повышения прочности металла выступает теоретическое значение прочности, определяемое силами межатомного сцепления в идеальной кристаллической решетке.

Теоретическая прочность - конечная цель совершенствования металла. Эта цель достигнута при испытании тонких нитевидных кристаллов / сечение нити около 1-2 микрон/. Вместе с тем надо иметь в виду, что теоретическая прочность нитевидных кристаллов достигается при такой величине деформации / 4-5% /, которая недопустима в конструкции и поэтому задача практического использования прочности нитевидных кристаллов тесно связана с задачей получения материалов с высоким модулем упругости . В технику уже входят материалы композиционные , составными элементами которых служат тонкие стеклянные нити, связанные спе-

циальной смолой. Но если прочность отдельной нити может превышать 500 кг/ мм^2, прочность тонкой конструктивной пленки составляет только 85-100 кг,мм^2, то есть 15-20% возможной прочности.

Другой путь решения проблемы высокой прочности металлов можно назвать классическим путем . Он заключается в сочетании термической обработки и обработки давлением сталей специального состава и других сплавов, в частности на основе титана. Советское самолетостроение первым начало применять сталь с пределами прочности, равными 180 кг/ мм^2. Теперь во всем мире напряженно работают над созданием сталей, обладающих высокой конструктивной прочностью при пределе прочности выше 200 кг/мм^2. Здесь особенно опасные различные инородные включения в металле,играющие роль концентраторов напряжений и снижающие эффективность использования потенциальной прочности металла. Поэтому достижение высокой чистоты металла в отношении вредных примесей представляется естественным условием решения проблемы высокой прочности.

Не в меньшей степени чистота металла требуется при создании новых жаропрочных сплавов. Не только предел прочности при высоких температурах, но и сопротивление переменным нагрузкам и термическим напряжениям зависит от чистоты металла.

Реализация высокой прочности в конструкциях тесно связана с решением крупных технологических задач, из которых в первую очередь следует упомянуть задачу разработки и освоения новых

методов сварки, обеспечивающих в сварных швах не меньшую конструктивную прочность, чем в основном материале, а также задачу получения бесшовных труб. Совместные творческие усилия горняков, металлургов и металловедов безусловно позволят в недалеком будущем перешагнуть предел прочности в 300-350 кг/мм^2 в производстве высокопрочной листовой стали, что составит 25% от уровня теоретической прочности железа. Сопротивление разрушению при этом достигнет 30-40% теоретической прочности.

Это будет большой успех на пути к полному использованию межатомных связей в реальных металлических конструкциях.

Развитие ракетной техники, особенно в связи с задачами покорения космоса, привело к тому, что изыскание новых высоко жаропрочных сплавов на основе тугоплавких сплавов и металлов с высоким уровнем межатомных связей стало проблемой номер один. От успешного решения ее зависит успешное возвращение на землю космических кораблей.

Прогресс в создании новых материалов должен охватить буквально все области горного производства, металлургии, металловедения, физики, химии, не оставляя в стороне таких испытанных друзей техники как стали, разработанные человеком еще на заре человеческой культуры.

Но особенно большую роль должны сыграть такие сравнительно молодые металлы как титан, ниобий, молибден, тантал, вольфрам и многие другие металлы, особенно тугоплавкие.

За последнее время в Советском Союзе разработаны сплавы, способные работать при температурах, значительно превыша-

щих 1500 градусов.

Необходимым условием для получения в промышленном масштабе высококачественных сплавов на основе тугоплавких металлов является высокая техническая культура их производства, то есть применение чистых исходных материалов и ведение металлургических процессов в глубоком вакууме, с использованием последних достижений вакуумной техники.

Быстро развивающиеся отрасли техники / электро-энергетика, химия, электроэлектроника, атомная и космическая техника / требуют создания новых металлов,сплавов с высоким электросопротивлением, всякого рода магнитных сплавов, нержавеющих, теплоустойчивых, легированных и т.д.

При разработке этих сплавов ,наряду с широким применением легирования металлов, должно быть широко применено использование редкоземельных металлов и их соединений.

Три фактора определяют надежность работы материальной части новой техники: конструкция, материалы и технология . Любопытно отметить,что конструкции, предназначенные для длительной эксплуатации в глубоком вакууме космического пространства, требуют материалов и технологии , опирающихся на достаточно глубокий вакуум в условиях производства. Теоретические исследования в области металлургии и металловедения должны активно способствовать получению металлов и сплавов особенно высокой чистоты в отношении нежелательных примесей. Проблема чистоты металла превращается во всеобъемлющую проблему, от решения которой зависит как уровень механических,так и физических свойств.

Для успешного создания новых материалов и сплавов должны быть разработаны основы рационального легирования сталей и сплавов, должны быть проведены глубокие теоретические исследования, такие как разработка атомно-микроскопической теории пластичности и прочности сплавов, исследования закономерности связи физических и химических свойств сплавов с их атомно-электронной структурой, завершение структурной теории механических и физических свойств металла, в которой дислокационные представления займут не единственное, но почетное место. От ясных качественных законов нужно перейти к количественным связям между структурой и ~~[illegible]~~ свойствами, чтобы открыть дорогу к проектированию сплавов с наперед заданными качествами. Структурная теория свойств металлов должна опираться на учение о термодинамике сплавов и исходить из развитых представлений об ионно-электронной решетке металла, в которой перемещение атомов и дислокаций подчиняется определенным закономерностям.

В программе подчеркивается значение развития радиоэлектроники, которая все больше проникает во все отрасли народного хозяйства и культуры и становится технической основой для решения проблем автоматического управления, новых проблем медицинской науки.

Среди задач, которые предстоит решать радиоэлектронике, как науке, предстоит решить следующие: освоение новых диапазонов радиоволн, в особенности диапазонов более коротких волн.

Здесь необходима разработка принципов, использующих свой-

ства плазмы,для генерирования , усиления и преобразования волн этого диапазона, разработка методов, использующих свойства твердых тел / полупроводников, феритов и дре/для тех же целей.

Создание электронных приборов на основе использования свойств твердого тела, внутриатомных и внутримолекулярных колебаний в связи с развитием исследований- свойств веществ во всех фазовых состояниях, в том числе в состоянии плазмы. Повышение надежности и существенное уменьшение размеров выпускаемых и разрабатываемых приборов, радиоэлектронной аппаратуры должно решаться путем изыскания новых физических и химических процессов, разработки методов конструирования с использованием микромодулей и мозаичного построения схем.

Разработка новых методов помехоустойчивости и дальнего действия связи, построение многоканальных и широкополосных систем связи, разработка единой системы передачи информации в стране, позволяющей передавать одновременно сотни телевизионных программ и тысячи телефонных разговоров.

Нужно также ускорить решение проблемы использования спутников для радиосвязи на земле. Ее решение совершит настоящий переворот в области связи.

Необходимо развить раздел радиоэлектроники, относящийся к изучению космического пространства, совершенствованию радиоастрономических методов исследования солнца и планет, к исследованию плазмы, применительно к проблеме управления термоядерными реакциями и, наконец, к медицине и биологии для

целей профилактики и диагностики, а также воздействия излучения на живые организмы и клетки.

Большое внимание в Программе КПСС уделено автоматизации производственных процессов. В Программе отмечается, что" в течение двадцатилетия осуществляется и осуществится в массовом масштабе комплексная механизация и автоматизация со все большим переходом к цехам и предприятиям-автоматам. Ускоряется внедрение высокосовершенных систем автоматического управления.

Необходимо организовать широкое применение кибернетики, электронных счетно-решающих и управляющих устройств в производстве, научно-исследовательских работах, проектно-конструкторской практике, плановых расчетах и сфере учета,статистики и управления".

Теоретическим базисом многих технических наук и многих отраслей техники и народного хозяйства является механика. Поэтому развитие механики является одной из задач развития теории, которой новая Программа придает очень большое значение.

Главными направлениями механики в современных условиях являются: газо-и гидродинамика , прочность и пластичность деформируемых твердых тел, аналитическая динамика и устойчивость движения . По каждому из этих направлений должны быть развиты и созданы научные основы, имеющие первостепенное значение для новой техники, в том числе для техники космических полетов, мирного использования атомной энергии, машиностроения, строительства и т.д.

В области гидродинамики основными направлениями должны являться: изучение движения газов с высокими температурами, скоростями, с учетом возникающих при этом химических и физических превращений, электромагнитных процессов и переноса энергии излучением.

Необходимо усилить теоретическую и экспериментальную работу с целью создания рациональных методов расчета турбулентных и вихревых течений в широкой области изменения температур и скоростей, а также в проводящей среде при наличии магнитного поля.

В области гидродинамики должно исследоваться движение тел и жидкости с очень большими скоростями, с учетом явления кавитации и гидроаэродинамики многофазных сред.

Должны проводиться исследования по созданию общей теории упруго-пластичного деформирования, механизмов деформирования и упруго-пластичными свойствами металлов и материалов с учетом температур, воздействия агрессивных сред, проникающего облучения и скоростей деформации.

Должна быть создана теория устойчивости движения и деформирования сплошных сред; разработаны эффективные методы расчета на прочность и выносливость машин и конструкций, с учетом всей совокупности условий, в которых они работают. Должны быть исследованы процессы воздействия твердых, газообразных и жидких тел при больших скоростях. Должна быть изучена устойчивость движения механических систем и систем автоматического регулирования и управления для широкого класса практических задач.

На основе этих общенаучных исследований будут решены многие проблемы техники. Будет достаточно полно решены проблемы аэродинамического и термодинамического проектирования гиперзвуковых и космических летательных аппаратов, а также проблемы создания сверхзвуковой транспортной авиации с малыми аэродромами, проблемы управления, теплозащиты, торможения и спуска в атмосфере тел, летящих с космической скоростью, проблемы существенного увеличения скоростей движения надводных и подводных судов и обеспечения их управляемости и устойчивости; проблема создания принципиально новых схем работы двигателей, использующих новые виды энергии; проблема проектирования устойчивых от разрушительных автоколебаний корпусов ракет, самолетов и подводных судов, лопаток турбин, движущихся в газах и жидкостях с большими скоростями; проблема усовершенствования существующих и созданиях новых эффективных методов обработки материалов давлением; проблемы защиты и расчета на прочность энергетических установок с использованием ядерной энергии, турбин высоких параметров и других объектов, работающих в условиях воздействия агрессивных сред, проблемы расчета на прочность и ползучесть деталей реактивных двигателей, газовых и паровых турбин, тепловых двигателей, работающих в сложных температурных условиях;

проблемы расчета на прочность неподвижных и движущихся объектов при кратковременных ударных и взрывных нагрузках, действии космических частиц и тел на ракетные устройства, созд

ние новых методов добычи полезных ископаемых и проведения земляных работ, совершенствование технологических процессов в тяжелой и легкой промышленности.

Весьма характерным для современной механики является обусловленное необходимостью тесное ее слияние с физикой, вплоть до вопросов квантовой механики. На основе успехов механики, автоматики, вычислительной техники необходимо существенное дальнейшее развитие научных основ автоматизации производственных процессов, научных основ проектирования машин и автоматов и автоматических линий.

Здесь основной научной задачей является разработка методов анализа и проектирования механизмов,машин и автоматов с жесткими звеньями,с пневмотическими гидроустройствами; разработка теории и систем цифрового управления металлообрабатывающими станками, включая системы с электронными математическими машинами;

разработка теории точности и надежности автоматического и машиностроительного производства и разработка теории автоматизации производственных процессов в машиностроении. Машиностроение будет продолжать оставаться сердцевиной тяжелой промышленности. Современные машины, работая в новых условиях, при возрастающих нагрузках и скоростях, в условиях высоких температур и давлений, усложняющихся в условиях влияния внешней среды, требуют внимания не только к повышению их конструктивной прочности, долговечности и обеспечения стабильности их работы, но и сами принципы построения машин изменяются. Если раньше понятие " машина" исчерпывалось совокупностью механиз-

мов и преобразованием различных видов энергии, то теперь это понятие усложнилось благодаря обрастанию современных машин, особенно машин-автоматов, электронными, электрическими, гидравлическими и другими агрегатами. В современных машинах мы видим агрегаты не только для переработки энергии, но и для переработки внешней и внутренней информации.

Из перечня важнейших задач в области научной работы следуют и серьезные задачи, стоящие перед коллективом ученых нашего института. Надо сказать, что уже к XX съезду наши профессора и преподаватели, инженеры, пришли с немалыми успехами. В результате выполнения социалистических обязательств к XXII съезду партии план хоздоговорных работ за 10 месяцев выполнен. Закончена 61 научно-исследовательская работа при обязательстве закончить 50 работ.

Среди оконченных работ следует отметить следующие: проведены исследования обратимых гидроагрегатов, обусловившие выбор параметров для Киевской гидроаккумуляторной электростанции.

Разработана система высокотемпературного охлаждения двигателей внутреннего сгорания, внедренная на компрессорной станции мощностью 12.000 л.с.

Разработаны и внедрены в промышленность быстродействующие клапаны для быстроходных поршневых компрессоров.

Создана кавитационная установка с напором до 100 м для исследования рабочих колес турбин Красноярской ГЭС.

Разработана и внедрена высокопроизводительная быстроре-

жущая сталь для обработки жаропрочных сплавов НМЗ им.Ленина .

Для Череповецкого металлургического завода установлена принципиальная возможность использования торфяного полукокса в агломерационной шихте.

Заводу " Экономайзер" оказана практическая помощь в освоении сварки узлов из высоколегированных жаропрочных сплавов.

Разработаны конструкции и изготовлены датчики для регулирования влажности бумажного полотна. На 15 промышленных предприятиях внедрен термоэлектрический влагомер для экспрессного определения влажности дисперсных и волокнистых веществ.

Разработана методика расчетов экономической эффективности вариантов механической обработки деталей. Выполнена работа по проблеме пиковых электрических станций в энергетических системах СССР. Определена экономическая эффективность главнейших мероприятий по улучшению работы доменного цеха завода "Запорожсталь".

Разработана и внедрена в производство быстроходная крестомотальная машина. Разработан новый способ обработки лопастей колес центробежных насосов на заводе им.Ленина и др. заводах.

Разработана смазка для подпятника турбобура, увеличивающая во много раз его долговечность.

По заданию Череповецкого завода разработана техническая документация специализированной вычислительной машины для автоматизации доменного процесса. Согласно распоряжения Ленсовнархоза техническая документация основных узлов

передана на завод п/я 672 для изготовления.

Досрочно выполнена работа по определению требований в системе возбуждения генераторов Красноярской ГЭС. Разработана система программного управления прокатными станами завода " Красный выборжец".

Исследованы динамические свойства бесколлекторных двигателей с возбуждением по двум осям.

Разработаны полупроводниковые преобразователи с электронными фильтрами для работы в трудных температурных условиях.

Оказана техническая помощь Арабской республике в части исследований наносного режима донного течения р.Нил в районе строительства новой Ассуанской плотины.

По генеральным договорам творческого содружества на семилетие между институтом и заводами ЛМЗ," Светлана" и " Красный выборжец" ученые института оказывают конкретную помощь в деле внедрения новой техники, технологии и организации производства Так, на заводе " Красный выборжец" решены вопросы использования отходов специальных сплавов, разработаны экзотермические присадки для отливок из хромистых бронз.

Для ЛМЗ выполнено исследование по отработке проточной части ступеней питательных насосов для турбоустановки К-300.

Для завода " Светлана" разработана конструкция прибора со сверхвысоким вакуумом. Совместно с рабочими завода проведена работа по освоению безинерционной электрической печи.

Важным фактором, способствующим широкому развитию социалистического соревнования и повышению чувства ответственности за

выполнение принимаемых обязательств послужило заключение договора о социалистическом соревновании с МВТУ им.Баумана.

Тем не менее в нашей работе еще имеются серьезные недостатки.

Все еще медленно внедряются в промышленность законченные научно-исследовательские работы, по ряду работ не выдерживаются сроки их выполнения. Не полностью используются возможности проблемных лабораторий.

Работа по творческому содружеству нуждается в значительной активизации, что зависит не только от института, но и от заводов.

Товарищи, важнейшим условием создания материально-технической базы является ускорение научно-технического прогресса. Именно сейчас наступает такое время, время которое предвидел К.Маркс, время, когда наука во все большей мере превращается в непосредственную производительную силу, поставленную на службу человеку.

Ученые и весь коллектив нашего института должны принять самое активное участие в создании материально-технической базы коммунизма.

Главнейшими задачами являются следующие. Электромеханический факультет - решение задач,поставленных по передаче электроэнерии постоянным током высокого напряжения, связанной с проблемой создания единой энергосистемы СССР, создание мощных генераторов и уникальных приборов.

По энергомашиностроительному факультету: участие в создании новых машин и сверхмощных гидравлических, газовых и паровых турбин для обеспечения роста энергопроизводства.

По механико-машиностроительному факультету: участие в решении вопросов комплексной механизации и автоматизации производства, создании высокопроизводительных машин, создании передовой, более прогрессивной технологии.

По физико-металлургическому факультету: решение проблем получения новых жаропрочных и сверхпрочных металлов и сплавов и разработка новых процессов.

По физико-механическому факультету: разработка проблем физики и механики для нужд новой техники.

По гидротехническому факультету:совершенствование методов строительства и проектирования мощных гидросооружений.

По инженерно-экономическому факультету: разработка методики экономического обоснования и оценки эффективности отдельных отраслей промышленности и особенно ввода в эксплуатацию новой техники. То же в отношении научных исследований, не считая задачу, которую нужно решать на протяжении текущего года - это разработка методики по определению эффективности научных исследований,проводимых в нашем институте.

По факультету радиоэлектроники: решение проблем создания математических машин и устройств для получения новых результатов в области радиоэлектроники.

Необходимо провести работу по координации научных работ в институте, [redacted], увязав их с планом ГНТК по координации

научных исследований и Академией Наук. Необходимо укрепить наши связи с Академией Наук. О связи Академии Наук с вузами много говорилось на последнем собрании Академии наук в докладе президента АН т.Келдыша, а также в выступлении вице-президента АН т.Топчиева.

Для постоянного руководства и координации внедрения и контроля за качеством научных исследований необходимо создать / он уже создается / научно-технический совет института с привлечением ведущих специалистов промышленности.

Нужно принять меры для успешного выполнения научно-исследовательских работ. В 1961 году у нас выполняется работ на 37 миллионов. Общая сумма договоров в 1961 году достигла почти 86 млн. рублей_ / в старых ценах /.Надо сказать,что это деньгин немалые. Их нужно разумно расходовать,во-первых, и во-вторых, нужно обеспечить эффективную отдачу продукции.

Если взять выполнение плана,то за 10 месяцев положение довольно благополучно. Но это средние цифры. За средними цифрами кроется невыполнение по отдельным,наиболее важным разделам наших работ.

Если говорить о факультетах, то отстающих кафедр у нас на факультетах много. Это кафедры: металлургии чугуна,технологии машиностроения, гидромашин, теоретических основ теплотехники, организации гидротехнических работ, счетно-решающих машин.

Я не буду называть передовые кафедры.

Отстающим кафедрам необходимо подтянуться,чтобы выпол-

нить своевременно годовой план.

На основе мероприятий по координа-ции необходимо ликвидировать многотемность в научно-исследовательской работе. Сейчас научным отделом намочено 6 научных направлений и 26 проблем, по которым должна будет проводиться работа в институте. Число тем должно быть доведено до 150. Эта серьезная работа пока что прошла в основном в аппарате,в ректорате, серьезную работу по этому вопросу нужно провести на факультетах.

Необходимо также расширить производственную базу,обусловливающую развитие научно-исследовательских работ. Я приведу такие цифры. Как вы знаете, мы строим новый корпус радиоэлектроники.Процент выполнения плана строительства этого корпуса на 31 октября составляет 80%. Имеется серьезная угроза невыполнения плана. Между тем, небольшое невыполнение повлечет за собой тот факт, что мы рискуем не ввести к первому января ту часть здания, которая почти готова, что усложнить проведение учебного процесса. Вы знаете,что в институте совершенно нетерпимое положение с площадями для проведения учебного процесса,особенно это будет заметно с первого февраля этого учебного года.

Коллективу факультета радиоэлектроники, ректорату,партийному комитету предстоит принять все меры к своевременному вводу в строй этого корпуса. Нужно эту работу усилить.

По реконструкции и расширению котельной работы выполнены на 75%. И совсем плохо с физкультурным павильоном, где план

выполнен только на 67%. А как я уже говорил неоднократно, за этим кроется не только наличие площади для физкультурной работы, но и для развития учебной и научной работы в институте. Это серьезный недостаток в работе нашего коллектива и мы должны принять все меры к выполнению плана.

Необходимо вести большую работу по подготовке научных кадров, особенно обратив внимание на подготовку докторов наук. Этому вопросу было посвящено специальное собрание и решение партийного комитета. Вы знаете, что положение с этим у нас неблагополучное. В этом вопросе нашу работу нужно очень усилить.

Товарищи, в соответствии с Программой КПСС число студентов в нашей стране к 1980 году возрастет в три раза и достигнет 8 млн. человек. Оглашу еще одну цифру, которая может быть вам неизвестна, она назывались на последнем собрании Академии наук. к 1980 году число научных работников достигнет в стране 1.500.000 человек. В настоящее время в металлургической промышленности занято 750 млн. человек. Следовательно, к 1980 году количество ученых и рабочих той промышленности, которая будет давать 250 млн. тонн стали, будет приблизительно одинаковое.

Что же из этого следует? Отсюда следуют серьезные задачи высшей школы. Дело не только в том, чтобы выпустить человека из института, снабдив его дипломом " инженер-исследователь", как это делалось в прошлом на наших факультетах. В дипломе написано, а что это за человек, есть ли у него способности, есть

ли у него, как говорят , " искра божья",чтобы заниматься техникой? И второе - обладает ли он нужным уровнем подготовки.

Отсюда перед нами стоит задача по дальнейшему углублению теоретической подготовки, расширению профиля / а это синонимы/, с тем , чтобы добиться высоких качественных показателей.

Необходимо так построить учебный процесс,чтобы наши студенты умели работать самостоятельно, самостоятельно разбираться в решении сложных вопросов и проблемах современной техники.

Следует при этом добавить, что эта работа должна проводиться в рамках закона о соединении обучения с трудом и никаких толкований в этой области после съезда быть не может. Ревизий этого закона быть не может.

В этой связи нужно упомянуть об учебном плане. Пора нам перестраиваться. Учебный план предполагает длительную стажировку, почти в течение года, потом полугодовую работу непосредственно над дипломными проектами, а на третьем курсе предполагается короткая - четырехнедельная практика на большинстве факультетов.

Это нужно учесть и сейчас готовиться к тому,чтобы все это провести хорошо.

Как показывает проведенное ректоратом обследование, эта работа пока проводится по-старинке. Все считают,что действуют старые учебные планы, а действуют новые учебные планы. Необходимо создать серьезный перелом в отношении каждого студента к научно-исследовательской работе. Нужно,чтобы вокруг

каждого профессора,ассистента,доцента был определенный круг молодежи,с которой он терпеливо,не считаясь со временем,напряженно работал,готовя такие кадры, которые необходимы и соответствуют требованиям,предъявляемым строительством коммунизма.

Из числа других существенных задач напомню о том,что в 1962 году нужно расширить подготовку специалистов на вечернем факультете,обратив особое внимание на вопросы развития специальностей по новой технике и проработать вопрос об организации заочного обучения. Необходимо проработать этот вопрос самым серьезным образом,потому что Министерство и Центральный Комитет ставят задачу,чтобы с сентября заочный факультет был создан.

Необходимо оказывать дальнейшую помощь заводу-вузу,чтобы обеспечить выпуск высококвалифицированных специалистов.

Министерство предложило нам оказать методическую и педагогическую помощь Дальневосточному Политехническому институту. Через аспирантуру и путем стажировки мы должны в течение пяти лет подготовить квалифицированных преподавателей и кандидатов наук в надлежащем количестве.

Мы принимаем меры к организации новых специальностей по новой технике и эта работа должна быть продолжена.

Товарищи, серьезное внимание в работе съезда было уделено повышению материального благосостояния трудящихся.Об этом записано и в Программе партии, которая провозгласила на весь мир,что коммунизм строится для людей. В настоящее время предоставляемые льготы по материальным ценностям и общественному

фонду составляютодну треть доходов трудящихся, и эти доходы повышаются.

Обучение студента стоит государству 75- 100 рублей в месяц, не считая стипендии. На первое января 1962 года общее число лиц, получающих пенсию, составило более 21 млн. человек. Это больше населения Финляндии, Швеции и Дании,вместе взятых. По одному Ленинграду это составляет 500 тыс.человек. Это полтора Магнитогорска. К 1980 году общественный фонд будет составлять 50%. общего фонда потребления страны.

В СССР уже сейчас строится квартир на душу населения больше чем в С Ш А. В Ленинграде предстоит построить за двадцать лет 38 млн. квадратных метров жилой площади. В настоящее время жилой фонд в Ленинграде составляет 21.000.000 квадратных метров. То есть нужно построить два новых Ленинграда. Площадь возрастет в нашем городе до 600 квадратных километров .Ленинград опояшет полукольцом Финский залив от Лахты до Стрельны. Будут построены новые линии метро, в том числе идущие и в наш район. Вообще серьезное внимание будет обращено на городской транспорт.

Что касается ближайших перспектив по нашему институту, то они таковы: в1962 году у нас будет подготовлен и введен в строй новый жилой корпус на 100 квартир, фундамент которого успешно сооружается сейчас недалеко от института. В свою последнюю поездку в Москву т.Бельтихин добился разрешение на проектирование студенческого городка примерно на пять тысяч молодых людей. Городок будет расположен рядом со стадионом. Примерно через

3-4 года предполагается, что вся студенческая молодежь перейдет на жительство в новый городок, а старый, поскольку он расположен в центре города, перейдет в распоряжение других институтов. Новый студенческий городок предполагает весь необходимый комплекс, начиная от прачечной / он делается не по старому проекту /, все здания будут соединяться между собой. Предполагаются все бытовые удобства, большая столовая и клуб на 800 человек /примерно/.

Нужно будет создать проект, а потом серьезно поработать. Такая победа не дается даром.

Конечно, товарищи, будем строить и дальше, расширяться по мере развития и увеличения благосостояния нашей страны, а главное в соответствие с той отдачей, которую мы будем давать в виде высококвалифицированных специалистов и серьезных научных исследований.

Но для того, чтобы знать свои перспективы, нужно нам разработать перспективный план развития института на ближайшие десять лет. Этой работой мы уже занимаемся. Конечно, этот план останется на бумаге, если он не будет санкционирован вышестоящими организациями. Поэтому, обсудив его у нас в институте, мы должны добиваться его реализации.

Творчески развивая марксистско-ленинскую теорию государства, Программа определяет главное направление в развитии социалистической государственности в период строительства коммунизма. Оно состоит во всестороннем развертывании и совершенствовании социалистической демократии, активном участии всех

граждан в управлении государством.

Обобщая накопленный опыт воспитания трудящихся масс, Программа формулирует основные задачи в этой области и указывает пути решения этой проблемы в целом. Речь идет не просто об улучшении идеологической работы, как одного из мощных средств, обеспечивающих переход от социализма к коммунизму.

Первостепенное значение имеет формирование у советских людей научного мировоззрения. Нужно, чтобы все трудящиеся овладели марксистско-ленинским учением, понимали ход и перспективы современного развития, сознательно строили жизнь по-коммунистически.

Важнейшей задачей является воспитание у трудящихся подлинно коммунистического отношения к труду. Это очень важно для успешного решения хозяйственных задач, но еще важнее для подготовки людей к жизни в будущем коммунистическом обществе.

В связи с этим нам, коммунистам нашей партийной организации, парткому и партбюро факультетов необходимо серьезно подумать о новых формах и методах воспитательной работы среди студентов в соответствии с принятой XXII съездом Программой КПСС, в духе морального кодекса коммунизма.

Борьба за коммунистическое отношение к труду неразрывно связана с воспитанием коммунистической морали. В процессе перехода к коммунизму возрастает роль нравственных начал в жизни общества. Борьба с буржуазными пережитками - составная часть работы по коммунистическому воспитанию.

Вот основные соображения, которые мне было поручено партком высказать в связи с Программой Коммунистической партии.

Вы знаете, что на XXII съезде был утвержден новый Устав партии. Новая Программа партии знаменует собой наступление нового этапа в жизни нашей партии и страны и прежде всего дальнейшую демократизацию всех форм работы партийных организаций, исключающих повторение рецидивов культа личности. Естественно, что в этой обстановке потребовался и новый устав. Устав партии подвергся активному обсуждению. В прениях записалось 65 человек, выступило 28.

Партийная организация должна добиваться, чтобы каждый коммунист во всей своей жизни соблюдал сам и прививал трудящимся нравственные принципы, изложенные в Программе КПСС, моральном кодексе строителей коммунизма. Так говорится и в уставе партии. Этими указаниями мы должны руководствоваться во всей нашей жизни.

Мне кажется, наиболее важным моментом для нашей партийной организации является вопрос об укреплении нашей партийной дисциплины. Недостаточная дисциплина - это важнейший недостаток нашей работы, который мешает нашему дальнейшему быстрому продвижению вперед, к достижению новых успехов.

Сегодня т.Дворецкий объявил, что по уважительным причинам не присутствуют на нашем собрании 120 человек, а сколько по неуважительным?

Я скажу вам, что на съезде присутствовало 2354 делегата с решающим голосом и 505 делегатов с совещательным голосом.

Отсутствовало делегатов с решающим голосом только 14 человек и то безусловно по уважительным причинам.

Из сопоставления цифр можно прямо сказать, что в нашей партийной организации в смысле партийной дисциплины далеко до совершенства. А чем сильна наша партия? Единством, сплоченностью и организованностью.

В конце концов можно сказать о съезде, как я говорил о прочности металла. Мы должны стремиться к межатомной прочности.

Разрешите остановиться на международном значении съезда. На съезде присутствовала 81 делегация от коммунистических и рабочих партий мира и от них выступило 70 человек. Кроме того, были получены десятки приветствий.

Дворец съездов обладает прекрасной техникой, которая дает возможность видеть делегатов и слышать речи их на родном языке и в переводе. Поэтому можно составить довольно полное представление о содержании и настроенности ораторов. Я должен сказать,что мне трудно было бы перечислить всех ораторов,выступивших с блестящими, содержательными речами. На меня исключительное впечатление произвела речь Тольятти, который говорил по-русски, а также речи Гомулки, М.Тореза и Долорес Ибарури. Все это пожилые люди,но если бы видели, с каким пафосом и молодыми чувствами были их выступления. Когда слушаешь такие речи, убеждаешься в том,насколько велико влияние идей коммунизма, сколь велика сплоченность коммунистов и как неизбежна победа коммунизма во всем мире. Это то чувство, которое

мы испытывали, когда слушали речи этих ораторов. Большинство из них осудило неправильную позицию Албанской партии труда. Об этом вы читали и я не буду останавливаться на этом вопросе.

В заключение я хочу сказать о следующем. Я говорил уже об организаованности и сплоченности, которые были на съезде. Приведу в подтверждение результаты голосования. В голосовании по утверждению Программы и Устава партии приняли участие все делегаты, обладающие правом решающего голоса и по разрешению этих делегатов было предоставлено право делегатам остальным тоже принять участие в голосовании за Программу. Было ясно видно то единодушие, с которым все делегаты съезда со решающим и совещательным голосом голосовали за исторические документы, принятые съездом. Было видно море красных и зеленых мандатов, как рукоплещут 6.000 людей, представителей всех национальностей и стран земного шара. И действительно это надо было видеть, чтобы понять, насколько затронула все слои нашего общества и всего мира опубликованная и провозглашенная на съезде программа нашей партии.

Если говорить о результатах тайного голосования по выборам членов Центрального Комитета партии, кандидатов в члены ЦК и ревизионную комиссию, то эти результаты такие: наибольшее число "против" получила В.Гаганова - из 3354 голосов она получила против 8 голосов. Дальше уже было меньшее количество голосов против. Вы можете спросить, сколько голосов " против" получил товарищ Хрущев? Один голос против.

Товарищи, в адрес съезда поступило очень много приветствий.

Это тоже свидетельство сплоченности. Мне вспоминается такой случай,который произошел 27 октября. После яркой заключительной речи товарища Хрущева в зал вошли приветствовать делегатов пионеры - несколько тысяч ребятишек. Надо присутствовать там, чтобы ипытать то чувство, которое мы испытали,когда эти ребятишки заняли все проходы и когда маленькая девчурка / ей сделали специальную подставочку / на всю страну прочла стихи. Каждый пионер затем преподнес делегату съезда пионерский галстук. К горлу подкатывался какой-то клубочек. Ведь те, кто подарил нам пионерские галстуки, будут в полной мере пользоваться благами коммунизма. Думаю, что и мы, поработав по-настоящему,еще сумеем воспользоваться этими благами.

Разрешите призвать всех вас к тому, чтобы с сегодняшнего дня напряженно, активно, не жалея сил,приступить к реализации великой программы построения коммунизма. / Аплодисменты/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Приступаем к обсуждению доклада.

Слово имеет т.Парийский - партийное бюро гидротехнического факультета.

ПАРИЙСКИЙ /Гидротехнический факультет/

Товарищи, коллектив гидротехнического факультета с воодушевлением встретил решения XXII съезда нашей партии. В решениях съезда особенно выпукло отражены задачи, стоящие в области энергетики. Нам , гидротехникам предстоит большая работа по выполнению решений съезда.

Наш коллектив сейчас изучает решения XXII съезда партии на кафедрах, в сети партийного просвещения. Состоялись кафедральные заседания, на которых разрабатывались конкретные планы реализации решений XXII съезда партии. На расширенном заседании партийного бюро также составлен план реализации решений XXII съезда на несколько лет, примерно до конца семилетия.

Этот план включает основные задачи,которые предстоит решить коллективу нашего факультета. К числу таких проблем и задач относится создание мощных комплексов гидроэнергетических установок, создание глубоководных путей, создание комплекса сооружений по осушению и орошению земель.

Я не буду повторять всех цифр, которые вам хорошо известны, но не могу не остановиться на некоторых из них. Это строительство 180 гидростанций, орошение 28 млн. га земель в засушливых республиках Средней Азии и юга нашей страны.

Все эти задачи предстоит решать коллективу нашего факультета и он должен решить их успешно,так как для этого есть все возможности и средства.Сейчас коллектив факультета насчитывает 13 профессоров, около 70 доцентов.

В соответствии с планами подготовки научных кадров / а этой работе мы сейчас уделяем большое внимание / мы должны в течение 4-6 лет подготовить 11 докторов наук из числа сотрудников факультета, 17 кандидатов наук.

За последнее время, благодаря усилиям коллектива факультета, по инициативе нашего факультета и поддержке всего коллектива института, мы ввели в строй первоклассную гидротехническую лабораторию площадью 700 кв. метров. Сейчас эта лаборатория дает научную продукцию , хотя монтажные работы еще полностью не закончены.

Коллектив проводит большую работу по совершенствованию учебных программ. На факультете ведется работа по расширению профиля инженера-гидротехника, по созданию новых специализаций, которые дают возможность подготовить кадры высококвалифицированных инженеров-исследователей в области гидротехники.

Все эти задачи коллектив факультета обязуется решить успешно - решить задачу создания материально-технической базы коммунизма, задачу подготовки инженеров не только высокой квалификации, но и преданных делу строительства коммунизма, инженеров, которых мы готовим в соответствии с нравственными принципами морального кодекса будущих строителей коммунизма.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Товарищи, в президиум поступают записки от некоторых товарищей с просьбами отлучиться на час или отпустить с собрания. Есть предложение поручить президиума решать эти вопросы.

Нет возражений? / Нет/. Сейчас объявляется перерыв на 10 минут, после чего продолжим обсуждение доклада.

/ П е р е р ы в /

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ./ тов.Ларийский/

Продолжаем работу собрания. Слово имеет секретарь партийного комитета института К.П.Дворецкий.

К.П.Д В О Р Е Ц К И Й

Товарищи, на следующий день после закрытия XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза на митинге профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих нашего института коллектив с горячим единодушием одобрил исторические решения XXII съезда нашей партии.

Прежде всего я хочу отметить работу, проделанную нашей партийной организацией до съезда. После опубликования решения ЦК о созыве XXII съезда партии весь наш коллектив с большим энтузиазмом включился и развернул широкое социалистическое соревнование. Профессора, преподаватели, рабочие и служащие взяли на себя повышенные социалистические обязательства.

Необходимо отметить, что основные обязательства коллективом института выполнены с честью, досрочно. Выполнен десятимесячный план, утвержденный министерством по научной работе. Большинство кафедр выполнило свои обязательства по досрочному

окончанию научных работ и исследований.

Среди рабочих нашего института развернулось социалистическое соревнование за звание бригад коммунистического труда. В настоящее время мы имеем 15 бригад, борющихся за звание коммунистических.

Кроме договоров по содружеству института с заводами"Светлана"," Красный выборжец", Ленинградский Металлический и институтом им.Баумана, наши кафедры заключили договора и проводят работы по содружеству с 56 промышленными и другими предприятиями нашей страны.

Товарищи, наряду с некоторыми успехами,следует отметть и недостстки в соревновании нашего коллектива. Надо прямо и открыто сказать, что не все принятые обязательства полностьк выполнены нашим коллективом. Имеется значительное количество срывов договорных сроков при выполнении работ на кафедрах.

Объясняется это, в первую очередь тем,что кафедры безответственно относятся к этому при установлении сроков выполнения работ. Например, кафедра " электрический транспорт" имеет договор от 10 апреля 1957 г. на тему " Исследование коллекторных ... с поперечным полем". Срок выполнения работы 1 декабря 1957 года, однако работа не выполнена. По просьбе кафедры заказчик перенес срок выполнения работы на первое марта 1958 года. Однако и этот срок не выполнен. Работа не выполнена до сих пор, хотя ответственный исполнитель - доцент Беляков обещал закончить работу и сдать заказчику

в сентябре 1961 года.

И это пример не единичный. По институту в целом в этом году пролонгировано 108 договоров или 25% договоров. Таким образом, четверть научных работ не выполнена в установленные сроки, а ведь сами кафедры устанавливали эти сроки при заключении договоров.

С таким положением необходимо покончить и потребовать от заведующих кафедрами и исполнителей окончания начатых работ в установленные сроки.

Имеются недостатки в самих договорах по содружеству с предприятиями. Обязательства в некоторых договорах являются общими,не конкретными, что не дает возможности контролировать своевременно выполнение принятых обязательств.

Профком института не сумел как следует обеспечить повседневное руководство социалистическим соревнованием. Примером, подтверждающим это, может служить слабая работа постоянно действующей комиссии по соцсоревнованию, которая есть на каждом факультете. В дальнейшем профкому необходимо организовать работу по социалистическому соревнованию так, чтобы проверка выполнения обязательств проводилась систематически, повседневно, а не периодически,от праздника к празднику.

Кафедрам института и отделам института при разработке социалистических обязательств на 1962 год необходимо учесть недостатки прошлого и уже сейчас приступить к подготовке этих обязательств, направленных на реализацию решений XXII съезда партии.

После опубликования проекта Программы и Устава КПСС партийная организация и весь коллектив института - преподаватели, студенты,рабочие и служащие с огромные энтузиазмом изучали эти постине исторические документы. Единодушно и горячо они были одобрены на собраниях в партийных и комсомольских организациях факультетов , на собраниях кафедр, в студенческих группах и в отделах института.

Преподаватели и студенты провели большую работу на предприятиях, в совхозах и колхозах по раз"яснению проектов Программы и Устава КПСС. Были проведены лекции и беседы на Ленинградском металлическом заводе, на заводе " Электросила", на Кировском и др. предприятиях . В проведении бесед и лекций активное участие приняли доц. Зарецкий, Селезнев, Козырев,Волков и др. товарищи. Много лекций прочитано в совхозах и колхозах Ленинградской области. Активное участие в этой работе приняли преподаватели кафедр общественных наук.

Студентами прочитано по проекту программы 195 лекций на Урале, много лекций прочитано в Ленинградской области.

Товарищи, широкую пропаганду и разъяснение исторических документов XXII съезда партии нужно вести систематически, продуманно и целеустремленно,на высоком идейном уровне , в тесной связи с конкретными задачами, поставленными перед кафедрами, отделами и факультетами, перед институтом в целом.

Исключительное значение имеет пропаганда и разъяснение документов XXII съезда партии среди студечества. В этой боль-

шой и важной работе комсомольская и профсоюзная организации должны получить действенную помощь от партийных организаций факультетов,отделов и кафедры общественных наук.

Однако, товарищи, изучение решений съезда - это одна сторона дела. Главное же заключается в том, чтобы практически реализовать Программу партии, принятую съездом.

Товарищи, наш коллектив, как и весь советский народ,-с огромным энтузиазмом приступает к выполнению исторических решений XXII съезда партии. В настоящее время кафедры, отделы, факультеты, общественные организации института приступили к разработке и обсуждению конкретных мероприятий по глубокому изучению и реализации исторических решений XXII съезда партии. В мероприятиях кафедр, факультетов,отделов и института в целом должны быть отражены мероприятия по использованию всех имеющихся резервов и ресурсов в области развития науки, обеспечивающих ускоренный технический прогресс, создание материально-технической базы коммунизма, в области дальнейшего совершенствования учебного процесса, обеспечивающего максимально возможный выпуск высококвалифицированных,преданных делу коммунизма специалистов.

В области воспитания студентов, в соответствии с принятой XXII съездом Программой партии, наша работа должна вестись в духе морального кодекса коммунизма.

Товарищи, резервов у нас много, их искать не приходится. Примером может служить такой общеизвестный вопрос. Узким местом в институте является обеспечение научных работ своевременным

изготовлением экспериментальных образцов, узлов и деталей нашими объединенными мастерскими.

Неужели, имея десятитысячный коллектив студентов, нельзя организовать двухсменную работу мастерских, чтобы расшить это узкое место? Я уверен, что в институте найдется среди студентов достаточное количество токарей, фрезеровщиков, слесарей, сварщиков и других специалистов, которые обеспечат двухсменную работу мастерских.

Это будет не только помощь науке, но и трудовое воспитание студентов в духе морального кодекса коммунизма.

Параллельно с развитием экспериментальной базы в институте необходимо широко использовать такой резерв как организация научной работы непосредственно на заводах и предприятиях. В институте пока незначительное число кафедр проводят такую научную работу, мало еще организуют студентов на заводах для проведения исследовательской работы. Это касается особенно кафедр, где отсутствует экспериментальная база.

Можно привести еще примеры по использованию резервов, их много, нужно только их выявлять и правильно использовать.

Для максимально возможного выпуска высококвалифицированных специалистов в институте мы должны пойти по линии расширения вечернего и заочного образования. Однако этому препятствует острая нехватка аудиторного фонда.

Задача заключается в том, чтобы в ближайшие годы за

счет ввода новых площадей освободить учебные помещения, занимаемые лабораториями. С вводом в строй корпуса факультета радиоэлектроники помещение первого и второго учебного здания должно быть использовано только под учебные аудитории.

Рассмотрим еще один вопрос. Вследствие отсева студентов учебные группы старших курсов недоукомплектованы. На четвертом курсе факультета радиоэлектроники имеются группы по 15-16 человек, а на пятом курсе - по 10-12 человек. Такое положение имеет место и на других факультетах.

Необходимо принять решительные меры к доукомплектованию таких групп. Это позволит при том же аудиторном фонде и штате преподавателей увеличить выпуск студентов.

В институте открыт ряд новых специальностей. Некоторые группы студентов уже обучаются по этим специальностям на третьем курсе, но кафедры этих специальностей до сих пор не укомплектованы кадрами. Необходимо в срочном порядке укомплектовать эти кафедры прежде всего за счет кадров других кафедр института. К сожалению деканы и ректорат крайне медленно решают эту задачу.

В заключение разрешите остановиться на одном из вопросов воспитательной работы со студентами. Воспитательную работу обязан проводить не только партийный актив и преподаватели общественных кафедр. Это задача всего преподавательского состава. Многие преподаватели не принимают активного участия в воспитательной работе. Они считают своим долгом прочесть лекцию, провести занятие и на этом их работа со

студентами кончается.

Задача партийной организации состоит в том, чтобы привлечь абсолютно весь преподавательский состав к активной воспитательной работе со студентами как в учебное время, на занятиях, так и во внеучебное время.

Товарищи, задачи, поставленные XXII съездом партии, требуют повышения уровня организационного и политического руководства со стороны партийной организации. Наша партийная организация за последнее время выросла в количественном и качественном отношении. Сейчас она насчитывает около 1200 коммунистов. Усилилась партийная прослойка среди студентов за счет прихода к нам молодежи с производственным стажем. Это позволяет партийной организации оказывать более действенное влияние на студенческую молодежь и повышает ответственность партийной организации каждого факультета и отдела, каждого коммуниста за воспитание молодежи в духе морального кодекса строителей коммунизма.

Возросшие задачи будут успешно выполнены при условии, если все вопросы партийной работы будут решаться коллегиально, при активном участии всех коммунистов. У нас примерно 15-20-25% коммунистов пока еще не принимают участия в общественной работе. Основную общественную работу ведет партийный актив. Некоторые коммунисты совершенно не имеют поручений. Отсутствует должная требовательность партбюро и партгруппоргов за выполнение коммунистами партийных по-

ручений.

Задача партийных организаций факультетов и отделов привлечь всех коммунистов к общественной работе и повысить требовательность к воспитанию коммунистов и выполнению ими своих обязанностей.

Товарищи, весь коллектив нашего института единодушно и горячо одобряет исторические решения XXII съезда партии и его принципиальную линию по окончательной ликвидации тяжелых последствий культа личности Сталина и разгром антипартийной группировки Молотова, Маленкова, Кагановича и других фракционеров.

Наша партийная организация, вооруженная решениями съезда еще больше окрепла в организационном и политическом отношении. Она преисполнена решимости выполнить задачи, стоящие перед институтом в области учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы и внести достойный вклад в дело строительства коммунизма. / Апл/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово имеет т.Гурьев - декан энергомашиностроительного факультета.

В.П.Г У Р Ь Е В / декан энергомашиностроительного ф-та/

Товарищи, я думаю,что выражу общее мнение присутствующих, если скажу,что мы горячо одобряем исторические решения XXII-го съезда партии и всеми силами, своим умением и знаниями, своей волей обеспечим реализацию решений съезда успешно и досрочно. /Апл/.

Товарищи, огромное значение имеет организация и направление нашей работы по реализации решений XXII съезда партии. В.С.Смирнов в своем докладе наметил некоторые пути этой работы и сказал,чем должны заниматься наши факультеты. Но на наших факультетах имеется 90 кафедр и эти кафедры обслуживают 60 специальностей. Примерно 1000 профессоров и преподавателей занимаются учебным процессом и наукой.

Если мы будем разрабатывать планы мероприятий и каждый будет выдвигать определенную,конкретную задачу по каждой кафедре, то мы расширимся так далеко, что упустим самое главное и самое важное,что надлежит сделать нашему институту.

Мне кажется,что при разработке плана мероприятий по реализации решений XXII съезда мы должны определить основные направления.Эти главные направления будут исходить из того,что мы делали раньше, что делаем теперь и каковы наши перспективы для того,чтобы сделать все для реализации решений съезда.

Я должен сказать, что и в будущем Ленинграду как центру энергетической промышленности отводится большая роль в этой области. В докладе т.Хрущева и в Программе партии есть прямое указание о том,что развитие энергетики и электрификации является стержневой задачей, обеспечивающей выполнение Программы партии, на ближайшие 20 лет. За 20 лет должно быть построено более 700 электростанций, среди которых подавляющее большинство - это мощные станции.

Вопрос постройки мощных электростанций связан с целым комплексом задач в области машиностроения, металлургии и в ряде других отраслей промышленности.

Политехнический институт должен взять на себя главное направление в решении этой важной задачи. Таким главным направлением я считаю наши работы в области энергетики и электрификации. Тут найдется работа всем кафедрам. Это будет поистине комплексное объединение всех усилий в выполнении задач,поставленных съездом партии.

Я думаю,что это предложение должно быть принято как основное направление в работе института.

О развитии института мы говорим в течение многих лет. Я как декан / а я уже давно деканом / раз десять составлял план развития факультета, но этот вопрос пока остается на том же месте. Я думаю, что пора этот вопрос решить окончательно. Если не годятся старые традиции, старые школы,если развитие энергетических специальностей не нужно, давайте заниматься только новой техникой. Но я вижу огромный недостаток в спе-

циалистах-энергетиках. К нам приходят с предприятий и требуют людей этой специальности. Когда мы говорим об этом,нам говорят - дайте новое название специальности. Думали , думали, но ничего кроме специалистов по гидравлическим машинам не придумаешь. Мы, конечно, занимаемся новой техникой, но пока гидравлические машины не заменишь.

Я считаю,что мы должны реально оценить положение и поставить перед министерством высшего образования вопрос о том, что развитие института связано с контингентом приема, с обеспечением помещениями. Эти вопросы должны быть решены раз и навсегда. Если мы имеем такую прекрасную производственную базу как Ленинград,то мы должны эту базу использовать и мы можем провести большую работу по реализации решений XXII съезда партии в области энергетики.

Я считаю,что нужно ставить вопрос более решительно и смело, прибегнуть к помощи городского и областного комитетов партии. Они прекрасно поимают,что направление,которое принимает наш институт, отвечает задачам развития народного хозяйства нашей страны. Если мы расширим вечернее отделение и откроем заочное отделение, то ведь и заочники будут к нам приезжать в течение всего года. Значит,мы снова будем задыхаться в наших площадях. У нас нет аудиторий. С 7 января начинает заниматься поток производственников,-аудиторий нет. Мы дошли в этом отношении до предела. В.С.Смирнов может сказать:а что же вы требуете расширять прием в институт? Но мне кажется, что нам всем нужно совместно продумать этот вопрос.Не правильнее

ли будет поставить вопрос о том,что нам позарез нужен новый корпус. В главном здании осталось 42 аудитории,там прекрасный чертежный зал занят под склад книг, а студенты чертят на кроватях в общежитии.

Я предлагаю партийному комитету вместе с ректоратом в ближайшее время заняться вопросом о строительстве энергокорпуса. Он нужен не только нашему факультету / я не для себя требую /, но и для других факультетов.

Наконец, я должен сказать,что мы очень отстали в своей структуре,так отстали, что нам уже двигаться некуда. Разрешите мне отвлечься на минутку и сказать следующее. Дирекция решила облагодетельствовать деканов, решила расширить наши права,разработала специальное положение. Когда мы его прочитали, то убедились,что вместе с этими правами на нас возложено столько обязанностей, что не знаешь,за что браться раньше. Количество проректоров так растет, что мы не знаем,что будет дальше. / Оживление, смех в зале/. Мы от имеющихся проректоров плачем, а говорят, что будет шесть проректоров. Я крепкий мужчина и то боюсь,что не выдержу. Столько пишется бумаг в адрес деканов, вплоть до того,что мы должны заниматься уборкой помещения. А когда же заниматься учебным процессом?

Структура должна быть изменена и в ней должно быть предусмотрено все, что обеспечивает успешное проведение учебной и научной работы в целях выполнения решений XXII съезда партии.

Приведу пример. Создана комиссия по структуре института, я в ее состав вошел как декан факультета. Читаю проект структуры. Меня назначили председателем комиссии по административно-хозяйственной части структуры. Что же имеет эта хозяйственная часть? Экспериментальные и производственные мастерские, экспериментальный конденсаторный цех. Извините за грубость- за коим чертом Бельтихину и Прудникову экспериментировать?! Позвольте заниматься этим научному отделу. Кто выдумал такую структуру, не знаю. У научного отдела в этой области ничего не предусмотрено, только плановый отдел, бухгалтерия и все. Даже бюро оформления нет.

Я считаю,что это очень серьезный вопрос и партком должен заниматься вопросами структуры института очень серьезно,чтобы эта структура отвечала росту и развитию института.

Правильно говорил ректор института,что наши факультеты быстро растут. Энергомашиностроительный факультет года два тому назад имел 2-2,5 миллиона в старых деньгах, а сейчас имеет 7 миллионов в год и проводит работу, которая отвечает большим задачам в области развития народного хозяйства. Современная энергетика строится на базе строительства совершенных,новых машин. Значит и структура нашего института должна отвечать новым требованиям. Вопрос о структуре должен быть решен самым смелым образом, нужно дойти до кого угодно, чтобы доказать,что дальше так институт не может существовать. Я думаю,что с помощью нашей партийной организации, городского и областного комитетов партии мы добьемся того,что мы станем настоящим современным институтом / Апл/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово имеет т.Лулов - преподаватель кафедры " Электрические машины".

Л У Л О В

Товарищи, я хотел бы остановиться на одном вопросе,связанном с теми задачами,которые поставлены в исторических решениях XXII съезда партии, на вопросе дальнейшего развития энерговооруженности страны и росте установленных мощностей. Исторические документы съезда предусматривают огромный рост установленных электрических мощностей. Отсюда,очевидно, должно пойти и дальнейшее развитие науки в этой области.

Как представитель кафедры " Электрические машины" я должен сказать, что в 1959 году 19 августа вышло решение Совета Министров СССР, в котором было записано о том,чтобы обязать Совет Министров РСФСР обеспечить организацию в 1959-60 гг. в Ленинградском Политехническом институте научно-технической лаборатории электрических машин и аппаратов. Совершенно ясная формулировка. Это был один из пунктов общего постановления Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему развитию электротехнической промышленности.

Совет Министров РСФСР, в соответствии с этим решением, принял постановление, в котором записал: обязать Министерство высшего образования РСФСР организовать такую лабораторию. На основе этого министр издал приказ № 141,обязывающий нас, руководство Л П И, создать такую лабораторию.

Но, товарищи,нельзя же создавать лабораторию из воз-

духа?! Для того,чтобы ее создать нужна прежде всего какая-то территория,где ее создавать,на какой базе. Естественно, институт поставил вопрос о том, что таких площадей нет. У нас лаборатория машин существует с 1902 г. на той же площади, на какой она размещается и сейчас,и на этой площади организовать новую лабораторию нет никакой возможности. Начались переговоры с нашим министерством. Год назад делегация института во главе с т.т.Подпоркиным, Костенко / в эту делегацию входил и я / была у министра т.Столетова,где была оставлена соответствующая документация по этому вопросу и был соответствующий разговор. Столетов признал доводы, которые мы изложили и обещал этот вопрос соответствующим образом решить. Правда, он сказал сразу, что аппарат министерства будет против.

Прошло еще какое-то время, дело с места не двигается. Весной этого года более мощная делегация в лице секретаря парткома т.Дворецкого, заместителя ректора т.Бельтихина, нашего декана т.Зайцева / я тоже был в этой делегации/ поехала к руководству министерства по этому вопросу. После больших трудов удалось убедить министерство в том,что такое строительство необходимо и результатом поездки был документ, в котором было написано, что министерство входит с соответствующим предложением в Совет Министров РСФСР. Нам же было сказано,что осенью этого года вопрос будет решен.

Одновременно в марте месяце удалось добиться от министерства немалых ассигнований в сумме 4,5 млн./в старых

деньгах/на оборудование лаборатории. Эти ассигнования министерством были выделены, спущены, они находятся в строительном банке и часть оборудования уже поступает.

Настала осень, снова собрались ехать в Москву по этому вопросу, решили выяснить, как обстоит дело. И вдруг из министерства приходит документ: ассигновать Л П И 15 тыс.руб. на проектирование лаборатории электрических машин и аппаратов. Кажется все очень хорошо. Министерство все-таки сдвинуло дело с мертвой точки. Была выделена и проектная организация - Т Э П. Мы связались с этой организацией, но она категорически отказалась от этой работы. Пришлось, высунув язык, бегать и искать проектировщика. Нашли и т.Бельтихин поехал в Москву утверждать проектное задание. И вдруг полный провал: министерство отказалось категорически даже ставить вопрос об этом строительстве. А как же прежние решения? Было сказано, что было дано согласие на проектирование нестандартного оборудования. О каком же нестандартном оборудовании идет речь? Политика министерства по меньшей мере странная.

Нужно с этим вопросом кончать. Партком должен поставить где следует вопрос о выполнении решения Совета Министров и настала пора просить руководителей Ленинградской партийной организации вмешаться в это дело. Я обращаюсь с просьбой к нашей партийной организации и партийному собранию поддержать наше предложение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. Слово имеет Тямшаньский - преподаватель инженерно-экономического факультета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Слово имеет т.Тяжанский - преподаватель инженерно-экономического факультета.

ТЯЖАНСКИЙ

Я как старый член партии / я таковым я себя могу назвать,потому что я член партии более 33 лет/ могу сказать одно, что вместе со всем нашим народом не только радуюсь решениям съезда,но и горжусь теми решениями и той программой, которая принята на XXII съезде нашей партии.

Это то, о чем мы мечтали многие годы. Эта программа-осуществление нашей мечты. Повторяю еще раз, что я горжусь решениями и программой, принятыми съездом. И поэтому вполне естественно, что я ее поддерживаю всеми фибрами своей души.

Что касается конкретного плана реализации решений XXII-го съезда партии применительно к нашим условиям,то мне кажется,что все это довольно хорошо изложено в докладе Н.С.Смирнова,а также в выступлении секретаря партийного комитета К.П.Дворецкого. Я с ними вполне согласен.

Но я хотел бы дополнить один пункт, который имеет,как мне кажется, весьма существенное значение.

В Программе партии указано на то, что наука стала уже производительной силой, что роль науки из года в год возрастает и будет расти и в дальнейшем.

Но, товарищи,ни для кого не секрет, что если у нас много недостатков в организации планирования производства,то

в области планирования и организации научно-исследовательской работы, извините за грубое выражение, у нас и конь не валялся. Каждая научно-исследовательская организация решает и планирует научно-исследовательские работы по своему разумению, кому как бог на душу положит.

Существует очень много разных " теорий" о невозможности планировать научные работы, невозможности нормализовать ее и т.д. Нужно сказать, что волею судеб наш Ленинградский Политехнический институт является пионером в области начала разработки основ организации планирования научно-исследовательских работ. Это может дать исключительно большой эффект для народного хозяйства. Вы сами прекрасно понимаете,что значит правильно организовать и планировать науку и научные работы. Недаром партия придает этому вопросу очень большое значение.

Если мы сумеем разработать основы организации планирования отраслевых научно-исследовательских работ, то наш институт сделает довольно большой вклад и окажет существенную помощь в реализации решений XXII съезда партии. Это мое конкретное предложение.

Я хотел бы сделать еще несколько замечаний о политической стороне в решениях партийного съезда,об осуждении антипартийной группировки. Решение по этому вопросу совершенно резонное и правильное. Но теперь, товарищи, нам необходимо поставить вопрос о том, чтобы вновь избранный Центральный Комитет партии довел это решение до логического конца. Приведу простой пример.

3.

Не так давно у нас убили студента Озолина. Мы,естественно, возмущались и требовали расстрела мерзавцев. Их расстреляли и это правильно. А как же поступают люди, которые были обличены большой властью, погубили не одного,не двух, а десят - ки и тысячи людей, а скольким членам семей покалечили жизнь? Они имеют наглость оратиться как это сделал Каганович,который спросил: А с ним также поступят? У меня возник вопрос: А как же? Разве советские законы на них не распространяются или они вне закона, для них законы не писались и не пишутся?! Ведь у нас везде и всюду говорят, что советские законы обязательны для всех.

Надо поставить вопрос перед Центральным Комитетом партии о том, чтобы в соответствии с решением XXII съезда партии, этот вопрос был доведен до логического конца и тот,кто издевался, уничтожал лучшие кадры нашей партии, которые объективно выполняли работу, которую хотели делать фашисты,а мы с фашистами открыто боролись,то и этот сорняк должен быть уничтожен. Я не буду больше об этом говорить, после разоблачения Берия я ставил этот вопрос, то тогда его нельзя было реализовать.

Второе предложение, вытекающее из этого. Здесь была еще группа так называемых бдительных, то есть тех подлецов, которые травили и уничтожали наши кадры, которые давали формальное основание,чтобы лучшие кадры бить. Я имею в виду клеветников. Если клеветники клевещут на лучших представителей нашей партии, это самые настоящие предатели. На них

полагаться нельзя. От них ничего хорошего не будет. Нужно будет посмотреть / правда,это не значит,что всех нужно"стричь под одну гребенку "/, нужно разобраться с клеветниками, которые имели своей целью проводить политику уничтожения и избиения лучших партийных кадров. Их нужно не только гнать из партии, но и судить за содеянное . В Уголовном кодексе есть прямая статья по этому вопросу.

И последнее замечание такого порядка. Мы сейчас много говорим о культе личности. Но к сожалению почему-то мы меньше говорим о культе тех,кто живет и кто его осуществляет.Нужно побольше внимания обратить и на это . Что всего обиднее, что имеется целая группа подхалимов, которые хотят эту линию культа личности провести в отношении Н.С.Хрущева. Мы друг другу говорим, что есть люди, которые создают культ личности. Вот кинофильм " Наш Никита Сергеевич", кто его оспаривал? Никто. Зачем это делать, ведь самые настоящие подхалимы создали такой фильм. Не нужно его было.

Никита Сергеевич Хрущев имеет заслуженный авторитет, он заслуживает не культа, а уважения. Культ - это дутая штука,а уважение-это органически твердое и непоколебимое. Об этом и нужно говорить.

Я еще одно замечание. Сейчас вместе с водой хотят выбросить и ребенка. Я читал в " Экономической газете" статью,где у Сталина даже не ставят И.В.,не дают инициалов. Создается впечатление, что Сталин ничего не понимал. Давайте будем прямо говорить: подавляющее большинство сидящих здесь знает,

что с помощью " Вопросов ленинизма" мы неплохо осваивали вопросы ленинизма. Нельзя культ и научное наследие объединять. То,что было хорошего у Сталина надо взять и использовать,а то,что порочное, об этом нужно не в закоулках говорить, а прямо сказать,где,в какой части неправильно. Все- таки основы марксизма-ленинизма - это основы ленинизма, я ни одной книги не видел,где бы так четко и хорошо были изложены основы ленинизма как в " Вопросах ленинизма" Сталина. Конечно, кое-что там нуждается в уточнении. Но это другой вопрос. Может быть я и ошибаюсь, но мне кажется, что с мыльной пеной собираются выбросить и ребенка. / Апл/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ - Слово имеет Я.М.Павлов - заведующий кафедрой графики.

Я.М.ПАВЛОВ

Товарищи, предыдущий оратор т. Тямпаньский поставил перед партийной организацией вопрос о том,чобы привлечь к ответственности всех тех, кто был причастен к избиению кадров. Мне думается,что этим вопросом соответствующие органы занимаются, но переключать внимание партийной организации на этот вопрос не стоит. У нас есть большие и важные задачи, поставленные XXII съездом партии и наше внимание нужно направить на будущее, а прошлое мы как-нибудь переживем.

/ Голос с места : плохо,что как- нибудь /.

Я этого вопроса не замазываю, но мне кажется, что внимание партийной организации нужно направить на будущее.

В.С.Смирнов довольно подробно остановился на научных проблемах и перечислил их не только по объему, но и по глубине. А глубина будет зависеть от кадров, которые мы выпускаем.

В связи с вопросом о постановке учебной работы в нашем институте мне бы хотелось обратить внимание на статью ректора университета т.Александрова. Мне кажется, он своевременно и правильно ставит ряд вопросов учебной работы. Например, он противник того, чтобы студенты учились по конспектам, а не по учебникам, чтобы студент запоминал только то, что ему говорят на лекциях, "от сих до сих ".

И второй вопрос, который может показаться не совсем обычным. Я глубоко убежден, что когда мы оцениваем знания студентов баллами 3,4 и 5, мы часто допускаем ошибку. Но дело не только в этом. Дело в том, что эти оценки не дают полного представления о знаниях студента. Я, например, учился без оценок, об этом помнят все политехники, которые учились до 1930 года. Я приходил и меня спрашивали по данному предмету, спрашивали до тех пор пока преподаватель не убеждался, что я знаю предмет. Тогда он ставил в книжке: зачтено. Если же я не мог ответить, мне было сказано: изучите еще раз. Несмотря на то, что многие предметы я сдавал в 1929-30 гг., я помню их до сих пор и могу грамотно рассуждать со специалистом в той или иной отрасли, конечно не с достаточной глубиной.

Не пора ли поставить вопрос об оценках, не пора ли

отбросить этот метод, который тормозит обучение студентов и инициативу преподавателей А как быть со стипендиями? Очень просто. Составить план.Если ты сдал в срок практические работы, коллоквиум, зачеты, получаешь стипендию. Что касается повышенных стипендий,их нужно давать тем, кто занимается научной работой, работает в научных кружках. Именные стипендии должны даваться с учетом участия студента в общественно-полезной работе,наряду с хорошей успеваемостью. Тогда и студенты будут работать с удовольствием и преподаватели будут более инициативны. А ведь сейчас преподаватель ставит тройку, смотришь - ка, кап, слеза. Ах, ладно,поставлю четверку. Бывает ведь так,нечего греха таить.

Мне кажется,вопросы, которые поставлены в статье Александрова следует продумать в парткоме и дирекции, а если нужно, то и создать соответствующую комиссию для реализации этого вопроса.

Я поддерживаю выступление В.П.Гурьева. Я тоже член комиссии,где он председателем. Я считаю, что какой-то университет другого города или институт нам не указ и не обязательно копировать их структуру. Мы - Политехнический институт и это не шарашкина лавочка. Давайте создавать такой устав,чтобы он способствовал развитию нашего института, а не тормозил. Давайте все вопросы решать до конца, в том числе и вопросы учебного процесса, как этого требует Программа и решение задачи создания материально-технической базы коммунизма,ко-

торый может быть еще и мы увидим своими глазами.

Разрешите ответить В.С.Смирнову. Я не видел Вашего конспекта, но полагал, что Вы закончите свой доклад словами: работать надо, товарищи, работать! Вот и я говорю,что нужно не сидеть, сложа ручки в президиуме,а надо работать! / Апл/. Вот и весь мой недемократизм. Президиум - это рабочий орган большого партийного собрания, им руководят 1-2 человека, остальные сидят. Нужно,чтобы весь президиум был в рабочем состоянии, приучался к руководству партийным собранием, а не просто сидеть и даже спать, как некоторые себе позволяют. Ничего недемократичного в том,что я сказал,не вижу. Я глубоко уважаю партийную организацию Ленинградского Политехнического института. Она всегда была принципиальной. Я в этом институте учился, на том стоял и стоять буду. / Апл/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово имеет т.Переломов - преподаватель кафедры станкостроения.

ПЕРЕЛОМОВ

Товарищи, я кратко хочу остановиться на работе кафедры станкостроения нашего института. В настоящее время наша кафедра занимается научной работой по двум программам: автоматизации и механизации производственных процессов и

разработке и создании новых машин и станков.

В разрезе этих двух проблем на кафедре сложилось два научных направления: 1/ динамика и устойчивость рабочего движения на станках и 2/ изыскание методов обработки новых материалов.

По первому научному направлению на кафедре выполнены следующие работы: спроектирован и изготовлен для промышленности опытный экземпляр станка-полуавтомата для заточки специальных фрез. В результате внедрения этого станка заменен высококвалифицированный рабочий ручной труд, повышена производительность и точность заточки фрез.

Модернизирован быстроходный фрезерный станок. После модернизации производительность станка возросла в полтора раза.

Произведена модернизация специального станка модели 3Р42, в результате производительность станка возросла в три раза.

Выполнена работа по программированию устройства с тяжелым приводом. Эта работа выполнялась вместе с кафедрой счетно-решающих машин и кафедрой технологии машиностроения.

Выполнено несколько технических проектов станков для завода им.Ленина.

Исследована электрогидравлическая следящая система и передана для внедрения в СКБ-2.

Кроме того, в этом научном направлении была выполнена и защищена одна докторская диссертация и в настоящее время выполняется две кандидатских диссертации, одна из которых

на выходе.

В направлении изыскания методов обработки новых материалов кафедра станкостроения работала совместно с кафедрой термической обработки физико-металлургического факультета и кафедрой экономики машиностроения инженерно-экономического факультета. В этом направлении кафедрой выполнены следующие работы:

производилось изыскание и исследование новых конструкций режущего инструмента; определение рациональных режимов обработки.

В результате применения новых инструментальных материалов и улучшенной геометрии режущих инструментов удалось повысить производительность на отдельных операциях механической обработки в полтора-два раза.

Применение новых инструментальных материалов позволило осуществить механическую обработку некоторых высокопрочных материалов, которые раньше стандартным инструментом вовсе не обрабатывались.

Внедрены нарезные резьбы с новыми показателями.

В этом направлении на кафедре выполняется одна докторская и две кандидатских диссертации.

Перспективы работы кафедры таковы. В предстоящем году кафедра собирается заниматься следующими работами: изысканием обработки труднообрабатываемых сталей. Дело в том, что высокопрочные стали, о которых говорил ректор института, обычным инструментом обрабатывать очень трудно. На данном этапе

наша кафедра добилась некоторых успехов , которые нужно в дальнейшем развивать. Этим мы и будем заниматься в 1962 году.

Далее, кафедра будет заниматься исследованием обрабатываемости пластмасс. Широкое внедрение пластмасс в промышленность требует решения вопроса о механической обработке.

Кроме того, кафедра будет заниматься изысканием методов устранения влияния температурных деформаций на точность круглошлифовального станка.

Это основные вопросы, которыми будет заниматься наша кафедра в 1962 году.

Если говорить об учебной работе, но у нас в 1962 году должна быть создана новая специальность: автоматизация производственных процессов. Партийная организация и кафедра в целом поручила мне обратиться к партсобранию со следующим.Задач ,стоящих перед кафедрой, много, работы развернуты большие, но мы не можем развернуть работу по-настоящему по одной простой причине. Кафедра занимает 140 кв.метров площади. На этой площади размещено 23 единицы оборудования. Нарушены все нормы техники безопасности, все нормы пожарной безопасности. В таких условиях дальнейшая работа кафедры становится очень трудной. По нашим подсчетам ориентировочно кафедре нужно иметь площадь 1500-1600 кв.метров. Только в этих условиях могут быть размещены четыре дневных группы, три вечерних и от 15 до 20 групп по кафедре " автоматы и полуавтоматы".

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Поступают предложения о прекращении прений. Какие будут мнения у собрания?

/ Голоса с мест: прекратить /.

Кто за то,чтобы принять предложение о прекращении прений, прошу голосовать. / Голосование/.

Кто против? /Нет/. Кто воздержался? /Нет/.

Заключительное слово предоставляется ректору института В.С.Смирнову.

Проф.В.С.С М И Р Н О В

Разрешите сделать несколько замечаний по выступлениям в прениях.

В.П.Гурьев в своем выступлении поставил сложный вопрос о пропорциях и структуре нашего института. Я согласен с тем, что этот вопрос нужно продумать. Для меня новость, что в ректорате 7 проректоров.

/ В.П.ГУРЬЕВ. Это по новой структуре /.

- Я пока об этом не слышал. Видимо этот вопрос нужно внимательно рассмотреть.

Вопрос,который неоднократно звучал в выступлениях, это вопрос о том,что с площадями в институте трудно. Вы знаете, что определенные шаги в этом отношении нами приняты. Я упоминал о том,что мы принимаем все меры к тому,чтобы корпус

факультета радиоэлектроники скорее ввести в строй. В результате мы сможем освободить некоторую площадь для нормализации учебного процесса. Мы делаем все,чтобы скорее закончить эту работу. В противном случае наши дела плохи, с первого февраля придется тогда учить студентов под лестницей. Так что для нас это вопрос жизненной важности. Поэтому профессору Соколову предложено составить график персонально по своей кафедре и я жду этот график от него. В ближайшее время,когда мы подведем отопительную систему, можно будет приступить к переселению. Один из этажей практически готов.

Хуже обстоит дело с физкультурным корпусом. Товарищам физкультурникам нужно тут приложить все свои усилия. Это очень важный вопрос,так как с постройкой физкультурного корпуса мы освобождаем площади для учебного процесса.

Что касается библиотеки - это временное положение.Мы не считаем его хорошим, но я хочу довести до сведения товарищей, что будучи несколько дней тому назад в Москве, нам удалось договориться о том,чтобы отпустили средства на проектирование книгохранилища в виде пристройки. Это не вызовет ухудшения архитектуры здания, но мы все-таки частично решим проблему.

Относительно лаборатории электрических машин. Я вполне разделяю горечь по этому поводу, тем более,что я этим делом занимался неоднократно, будучи в министерстве. Совершенно недавно вышло постановление Совета Министров и ЦК о консервации ряда строительств . Всего по Министерству высшего образования консервируется около 200 объектов. Сюда входят и

учебные здания и даже общежития. Все капиталовложения сосредоточиваются на важнейших объектах. Этот вопрос был предметом обсуждения на съезде. Задача заключается в том,чтобы сконцентрировать средства на важнейших объектах и скорее вводить их в строй,а не"размазывать " средства по объектам. По этому вопросу было письмо ЦК , в котором пишется о том,что нужно найти всем нам мужество и проявить государственную мудрость, чтобы некоторые объекты временно приостановить. Как это не печально, но придется повременить год-два, пока государство не накопит резервы и не завершит начатые стройки. Это ответ В.П.Гурьеву и о новом корпусе. Правильно, что корпус очень нужен для энергетиков и мехников. Наши механики очень зажаты, он в тяжелом положении. Вы знаете из Программы, что машиностроение в целом и специальное машиностроение должно найти широкое развитие в предстоящем двадцатилетии. Наш город всегда был центром машиностроения и приборостроения. Под приборостроение мы кое-что получили и кое-что делаем.

Мне кажется,что мы должны,пользуясь передышкой, которую нам дает это указание ЦК и Совета Министров, серьезно продумать перспективный план развития института и потом по всем вопросам пойти сразу в Совет Министров. Сейчас мы ничего не сможем добиться. Если мы составим перспективный план,заручимся поддержкой руководящей партийной организации Ленинграда, я думаю вопрос будет решен положительно. А пока нужно форсировать работы,которые начаты. Закончим начатые объекты,правильно разместимся, продумаем перспективы и будем действовать.

Тов. Тямшаньский говорил о методах расчета экономической эффективности . Я бы хотел публично обратиться к товарищам экономистам. 16-го числа по докладу президента Академии наук в прениях выступал крупный электроник академик Берг и он говорил о применении электроники к учету эффективности. Выяснилось,что мешает применению электронных машин в этой области. Оказывается,когда собирается три экономиста вместе,то у каждого не меньше трех собственных мнений по этому вопросу.Получается всего 9. Поскольку у каждого свое отношение к этому вопросу,да еще тройственное, едва ли найдется такая машина, которая сумеет рассчитать эффективность.

Я обращаюсь с просьбой к коллективу экономистов, чтобы в течение 1962 года пусть будет вами разработана 61 форма учета, но чтобы она была принята в нашем институте. Допустим, мы истратили 36 млн. руб.,которые нам дало государство, но надо, чтобы мы знали,сколько мы дадим отдачи.Мы сейчас на этот вопрос ответить не можем. Может наступить момент,когда с нас спросят этот ответ. Это почетная задача для всех нас, экономистов.

Что касается других предложений Тямшаньского о привлечении к ответственности клеветников, то эти вопросы обсуждались и председатель Комитета Госбезопасности т.Шелепин / теперь секретарь ЦК КПСС/ предложил пересмотреть Уголовный кодекс.

Относительно предложения учиться ли студентам по конспектам или по учебникам. Я думаю,что нужно и то и другое. Я еще не читал статьи т.Александрова,но не думаю,что у нас с ним разная точка зрения по этому вопросу. Все - таки ква-

лифицированный конспект, составленный преподавателем,непрерывно дополняемых и освежаемый, это хорошее дело. У нас эта практика принята.

Вопрос об оценках можно обсудить отдельно.Это любопытная постановка вопроса и ее можно обсудить в более узкой аудитории специалистов,а пока придется руководствоваться оценками,как это записано в Уставе высшей школы. Как бы не было тяжело,придется ставить и 4 и 5 и, увы, двойки,если этого заслуживает студент.

Поступили некоторые вопросы,разрешите ответить.

"Каковы отношения с Китаем? Почему Чжоу Энь-лай покинул съезд? "

- Отношения с Китаем хорошие, я могу продемонстрировать кипу писем, полученных ректоратом и по линии общественной и лично, в которых содержатся поздравления по случаю XXII съезда партии и 44-й годовщины Октября . Чжоу-Энь-лай уехал,так как было намечено Собрание народных представителей.

" Почему не дали слова Молотову на съезде, а исключили заочно?". Почему вопрос о культе личности не обсуждаося отдельно? "

- Молотов не был на съезде,он не исключен из партии. Съезд осудил поведение Молотова, Маленкова и Кагановича.Ряд ораторов говорил,что они заслуживают исключения из партии,н

это не есть решение съезда. Этот вопрос будет рассматриваться отдельно.

Почему не обсуждался отдельно вопрос о культе личности? Этот вопрос ставился отдельно на XX съезде партии, где был большой доклад по этому вопросу. Прошло шесть лет, был поставлен отчет Центрального Комитета партии, об этом вопросе в отчете кратко было сказано, а потом ораторы в своих выступлениях указывали, как идет борьба с последствиями культа личности, какой вред нанес культ личности.

" Каким порядком выдвигались кандидатуры в состав Центрального Комитета? "

- Таким же порядком, как это делается на партийных конференциях, то есть делегаты выбирали своих представителей в Совет делегаций. Едва ли 6.000 делегатов могли поодиночке выдвигать кандидатуры. Даже на нашем партийном собрании, если будут следующие выборы при возросшем количестве нашей партийной организации, будет запорожская сечь, если мы будем выдвигать кандидатуры как на маленьком собрании. Был период, когда к этой трибуне становилась очередь человек 50 и чуть ли не с боем брали трибуну.

Итак, на съезде выбирался совет делегаций. Совет собирался и обсуждал список лиц, которых предполагалось выдвинуть в руководящие органы партии. По поручению Совета делегаций т. Подгорный огласил список, был обмен мнениями, спрашивали, есть ли отводы и замечания. Замечаний не последовало;

Отводов тоже не было. После этого была выбрана счетная комиссия, проведено голосование на закрытом заседании. Это было единственное закрытое заседание. После выборов был произведен подсчет,оглашены результаты голосования. После этого новый состав ЦК, кандидаты в члены ЦК и ревизионная комиссия собралась. Был выбран Президиум ЦК на пленуме.

" Как будет реализовано решение об исключении из партии Молотова, Маленкова,Кагановича?"

- Я полагаю,что Комиссия партийного контроля, на основании имеющихся материалов и заявлений,которые были на съезде, подробно рассмотрит в присутствии указанных лиц и после этого примет соответствующее решение.

" Правда ли,что т.т. Фурцева и Мухитдинов демонстративно отказались голосовать за Программу и Устав, так как обиделись,что их не выбрали в ЦК?".

- Я должен сказать,что на этом заседании т.Фурцева не присутствовала, а был ли т.Мухитдинов, я не обратил внимания. Мне только сейчас пришло в голову,что это может рассматриваться как демонстрация,у меня такого впечатления раньше не складывалось.

Что касается того,что часть членов ЦК была обновлена, это естественно, в соответствии с Уставом. На будущий год мы будем обновлять состав парткома .

" Присутствовала ли на съезде делегация Албании,

Албанской партии труда? "

- Нет,не присутствовала.

" Где в настоящее время находятся Молотов,Маленков и Каганович?"

- О всех трех у меня нет сведений.

" Когда намечается расселение сотрудников,проживающих в первом и пятом корпусах студенческого городка? "

- Это не так просто сделать. В настоящее время один корпус заселяется, сюда попадает часть людей из общежитий и часть из первого и пятого корпусов, но всех пока удовлетворить невозможно.

Во время съезда я обращался к т.Новикову с просьбой оказать нам помощь и выделить дополнительные средства на строительство 200 квартирного дома,чтобы расселить полностью первый и пятый корпуса. Согласие Ленгорисполкома на включение в план Главленинградстроя я предварительно уже получил и имеет документ, который я предъявил т.Новикову. Он принял это письмо и сказал,что разберется. В следующую поездку после окончания съезда, когда я был на собрании Академии наук, я пошел в Совет Министров Федерации. К этому времени на письме была резолюция: " Прошу разобраться и принять соответствующее решение". Письмо с резолюцией попало к заместителю председателя

Госплана по жилищно-коммунальному строительству. Меня ознакомили с проектом ответа на нашу просьбу, в котором было сказано,что Госплан не в состоянии выделить нужные нам средства, но вместе с тем считает просьбу института обоснованной и просит Ленгорисполком выделить эти средства на строительство такого дома.

Послеэтого я принял меры для строительства дома уже здесь, в Ленинграде, но по предварительным данным могу сказать, что Ленгорисполком такие средства нам не выделит. При выделении средств он, видимо, будет руководствоваться соображениями местного порядка, а у города есть много таких помещений,где жилищные условия еще хуже,чем у нас. Однако мы принимаем меры дальше и не сложили оружие. Пока что ответить конкретно, когда будет решен этот вопрос, я не могу. Могу сказать одно, что та площадь, которая будет освобождаться,не будет заселяться семейными людьми, а будет заселяться студентами. Придется часть жильцов передислоцировать, чтобы освободить часть корпуса для студентов.

В следующей записке / это целое послание/ говорится о том, что один из студентов не был принят в институт. Я думаю,что мы поручим этот вопрос рассмотреть отдельно т.Семенову.

Еще раз разрешите выразить уверенность в том, что наш коллектив - студенты, профессора,преподаватели, рабочие и служащие-каждый на своем участке будут трудиться честно, во имя построения коммунизма. / Апл/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово для зачтения проекта решения собрания предоставляется А.С.Тумареву.

/ А.С.Тумарев зачитывает проект решения/.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Поступило предложение принять за основу зачитанный проект решения. Будут ли другие предложения? / Нет/.Кто за это предложение,прошу голосовать. / Голосование/. Кто против? /Нет/. Кто воздержался? /Нет/. Предложение принимается единогласно.

Есть ли замечания и дополнения?

Л У Л О В

Я вносил предложение о том,чтобы поручить парткому обсудить на своем заседании вопрос о выполнении постановления Совета Министров СССР от 17 августа 1959 года об организации в нашем институте научно-технической лаборатории электрических машин и аппаратов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Тов.Смирнов уже ответил на этот вопрос. Есть предложение записать об этом протокольно.. В нашей резолюции пишется о разработке в целом мероприятий по реализации решений съезда. Целесообразно записать протокольно, а в рабочем порядке партком рассмотрит этот вопрос или он будет рассмотрен в каком-то другом органе. Нет возражений? / Нет/.

Есть ли еще замечания и дополнения? / Нет/.

Вносится предложение принять зачитанный проект решения в целом. Будут ли другие предложения? / Нет/.

Кто за то,чтобы принять решение партийного собрания в целом, прошу голосовать. / Голосование/.

Кто против? /Нет/. Кто воздержался? /Нет/ . Принимается единогласно .

Может быть у коммунистов есть какие-либо вопросы? / Нет/.

Разрешите общеинститутское партийное собрание объявить закрытым.

x x

↑ В «Оглавление» ↑

6.2. Открытое партийное собрание института (29 марта 1962 года)

Повестка дня:

1. Итоги научно-исследовательской работы за 1961 год и задачи на 1962 год.

Доклад на собрании сделал проректор института по научно-исследовательской работе профессор Дьяченко Н.Х.

Этот доклад представлен в стенограмме собрания, которая приведена ниже. Там же представлены выступления коммунистов по обсуждаемым на собрании вопросам.

↑ В начало раздела 6.2. (собрание 29 марта 1962 года) ↑

Стенограмма собрания
29 марта 1962 года

С Т Е Н О Г Р А Ф И Ч Е С К И Й О Т Ч Е Т

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИН-Т

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

29 марта 1962 года

Повестка дня:

1. Итоги научно-исследовательской работы за 1961 г. и задачи на 1962 год".

Докладчик - Н.Х.Дьяченко.

Обсуждение доклада.

Ленинградское Бюро съездовых стенографов
Владимирский пр., 14. Тел.А-539-55
Заказ № 839

Ст.Комова

Отп.3 экз.

О Г Л А В Л Е Н И Е

стр.

Доклад Дьяченко Н.Х. 6

Выступления:

Зарубаев Н.В. 31

Наговицын Г.Г. 34

Кириллов И.И. 38

Зайцев И.А. 42

Истомин 46

Старицкий В.Г. 49

Рыжих 54

Селиванов А.П. 57

Закл.слово Дьяченко Н.Х. 59

Обсуждение и принятие решения..... 64

ooo ooo ooo

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

29 марта 1962 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ - К.П.ДВОРЕЦКИЙ /секретарь партийного комитета

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи, в партийной организации института состоит на учете 1116 членов партии и 124 кандидата. Присутствует: членов партии 592 человека,

кандидатов 52 человека.

Отсутствуют по уважительным причинам:

членов партии 212 человек,

кандидатов 54 человека.

Кворум имеется. Какие будут предложения в части открытия собрания? Есть предложение открыть партийное собрание. Возражений нет? /Нет/.

Для ведения собрания необходимо избрать президиум. Какие будут предложения? Слово предоставляется т.Смирнову.

СМИРНОВ.- Предлагаю избрать президиум нашего собрания в количестве 11 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут ли другие предложения? /Нет/ Прошу персонально.

СМИРНОВ.- Персонально предлагаются избрать следующие товарищи:

Бондин И.Н. - секретарь партбюро физико-металлургического факультета,

Бабко Л.В. - секретарь комитета ВЛКСМ,

Дворецкий К.П. - секретарь парткома,

Дьяченко Н.Х. - проректор института,

Карев Г.А. - секретарь партбюро гидротехнического факультета,

Костенко М.В. - заведующий кафедрой электромеханического факультета,

Манчинский В.Г.- председатель учебно-производственной комиссии профкома,

Смирнов В.С. - ректор института,

Соколицын С.А.- секретарь партбюро инженерно-экономического факультета,

Фадеев Н.К. - заведующий кафедрой механико-машиностроительного факультета,

Французов Н.М.- декан факультета радиоэлектроники.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Будут ли замечания по составу президиума? /Нет/

Кто за то, чтобы утвердить данный президиум, прошу голосовать. /Голосование/

Кто против? /Нет/

Кто воздержался? /Нет/

Единогласно. Членов президиума прошу занять места.

Товарищи, на повестке дня один вопрос: "Итоги научно-исследовательской работы за 1961 год и задачи на 1962 год". Докладчик - проректор ин-та Н.Х.Дьяченко.

Возражений нет? /Нет/ Принимается.

Вашему вниманию предлагается следующий регламент: для доклада - 1 час, для выступлений в прениях - 10 минут.

Для справок - 3 минуты. Перерыв через каждые полтора часа работы. Вопросы подавать в письменном виде.

Будут ли замечания по регламенту? /Нет/ Принимается.

Товарищи, есть предложение избрать комиссию по выработке проекта постановления собрания по данному вопросу. Комиссию предлагается избрать из 7 человек. Возражений нет? /Нет/

Предлагаются следующие товарищи:

Душин Н.В. - член профкома,

Климов А.Н. - член парткома,

Кнороз В.С. - доцент гидротехнического факультета,

Поляков В.С. - заведующий кафедрой механико-машиностроительного факультета,

Ширяев В.И. - начальник научного отдела,

Дьяченко Н.Х. - проректор ин-та,

Иовлев Ю.А. - член парткома.

Будут ли замечания по составу редакционной комиссии? /Нет/

Кто за этот состав редакционной комиссии, прошу голосовать. /Голосование/ Кто против? /Нет/ Кто воздержался? /Нет/ Единогласно.

Прошу члено комиссии зайти за сцену и приступить к работе.

Товарищи, слово для доклада предоставляется проректору института Дьяченко Н.Х.

ДЬЯЧЕНКО Н.Х. -

Товарищи, решения XXII съезда КПСС и принятая съездом Программа определили исключительное значение науки в период построения коммунистического общества. Наука станет в полной мере непосредственной производительной силой. Особое значение придается развитию теоретических исследований и связи науки с производством.

Программа ясно указывает основные научные направления, в которых должны быть сосредоточены усилия научных учреждений и вузов страны.

Огромное значение придается развитию научной работы в Высшей школе, причем не как отдельной отрасли, не связанной с развитием учебного процесса, а, наоборот, как единому процессу.

Учебная работа, подготовка научных кадров и научная работа являются /в свете новых задач/ единым, взаимосвязанным комплексом.

Некоторые итоги научно-исследовательской работы за 1961 г.

Вся исследовательская работа в истекшем году выполнялась в основном по следующим направлениям:

1. Жаропрочные сплавы,
2. Физика атомного ядра,
3. Динамика прочности машин и сооружений,
4. Повышение эффективности радиопередающих и радиоприемных устройств,

5. Передача электроэнергии на дальние расстояния высоким напряжением и работа мощных энергосистем,
6. Прочность и устойчивость гидросооружений,
7. Повышение производительности и точности обработки металлов,
8. Математические машины, приборы и устройства и др.

В денежном выражении объема исследовательских работ на 1961 г. Министерством был определен суммой в 3,498 т.р., а выполнен на сумму в 3596,4 т.р. или 102,8% к плану.

С этой точки зрения можно сказать, что коллектив ЛПИ имеет несомненный успех, обязательства предсъездовские и обязательства, взятые после XXII съезда коллективом с честью выполнены.

Кроме этого, 155 старших и младших научных сотрудников, 50 инженеров и большой состав учебного персонала, 161 человек инженеров работают в проблемных лабораториях. Из 938 человек 300 человек работают систематически, 38 - не работают. Около 100 человек работают периодически или только включаются в работу.

План госбюджетных работ в 1961 году выполнен в объеме ассигнований на сумму 217 т.р. По правительственным заданиям выполнено 7 работ, 19 - по плану важнейших работ, 53 работы носили теоретический характер, 3 по плану докторских и 28 кандидатских диссертаций.

В 1961 году научные исследования в институте выполнялись

по 415 хоз.договорам, 340 работ составляли план госбюджетной тематики, а всего 755 тем. Эта цифра указывает на исключительно большую широту поставленных вопросов, но вызывать одобрения она не может, т.к. многотемность приводит часто к отрицательным последствиям, а поэтому к анализу данного состояния я вернусь вновь.

Оснащение наших лабораторий, а особенно проблемных, в 1961 году получило дальнейшее значительное развитие на сумму 1,245 т.р..

Закуплено и установлено оборудования и приборов на средства госбюджета - 460,8 т.р., по целевым ассигнованиям проблемных лабораторий - 172,1 т.р., из средств хоздоговорных работ - 239,6 т.р. и из средств прибылей на сумму 357,1 т.р.

Дальнейшее приобретение оборудования требует от кафедр очень внимательного учета возможностей в связи с затруднениями в свободных площадях.

Однако, несмотря на ограниченность в площадях , некоторые кафедры продолжают предъявлять заявки, приобретать оборудование и устанавливать его даже с нарушением техники безопасности, а в ряде случаев закупленное оборудование, в связи с отсутствием площадей, вообще оставляется на складах и "замораживается".

Примером этого могут служить следующие факты:

Универсальная испытательная машина 10144 р. на 30 тонн ПДМЗ-30 складируется в лаборатории сварки.

Термокамера М-61	4777 р.	складируется в лаборатории измерительной техники.
Высокочастотная установка ЛПП-200	10454р.	в лаборатории стали.
Печь ОКБ-494	11863 р.	"
Турбина ОР	35546 р.	ОГМ
Гидротурбина ОМ-500-2	915 р.	Приобретена по заявке проф. Нугаева Р.Р. и находится на Центральном складе.

Впредь приобретение нового оборудования должно осуществляться с учетом реальных возможностей, т.е. при наличии площадей в случае снятия устаревшего оборудования и использования освободившихся площадей.

В истекшем и в текущем году мы имеем в институте ряд несчастных случаев, связанных с нарушением техники безопасности. В лабораториях этому вопросу достаточного внимания не уделялось, имели место случаи даже пренебрежения требований по технике безопасности.

Комиссия Министерства, обследовавшая институт, составила довольно большой перечень нарушений, а литейную лабораторию и лабораторию радиоэлектроники вообще постановила закрыть.

Несмотря на печальные факты, все же до сих пор не осознали, что ответственность за жизнь и здоровье людей, работавших в лабораториях и на кафедрах, отвечают прямые начальники. После трагического случая в лаборатории термических печей проф. Донского, он стал докладывать, что не может

отвечать за технику безопасности. Нельзя так ставить вопрос. Ведь в такой постановке вопроса нет логики - руководить лабораторией и не отвечать за жизнь и здоровье людей, работавших в этой лаборатории.

Что же касается литейной лаборатории, то проф.Н.... ... , не взирая на звания и степени включился в работу по практическому осуществлению мер по технике безопасности с тем, чтобы лабортаория была пущена в ход как можно скорее.

Это должно стать серьезным предупреждением для всех. Роль партийных организаций по контролю за созданием безопасных для жизни людей и здоровья условий не последняя.

Мы не можем отрицать того факта, что в отношении площадей мы испытываем большие трудности.

Многие лаборатории, а особенно лаборатории факультета радиоэлектроники создавались и расширялись за счет сокращения аудиторного фонда, что привело к очень напряженному состоянию в организации учебного процесса.

Ослабление напряженного состояния в площадях в ближайшее время можно ожидать только после ввода в эксплуатацию корпуса факультета радиоэлектроники и учебного физкультурного корпуса.

Следует , однако, отметить, что это ослабление не откроет новых больших возможностей для расширения существующих или создания новых лабораторий, но разрядка будет существенная.

Фундаментальным решением вопроса о площадях можно считать возведение новых корпусов, намечаемых в перспективном плане развития института, что должно являться одной из основных усилий ректората партийного комитета и коллектива ученых.

Задержка ввода в строй корпуса радиоэлектроники, несмотря на наши большие усилия и меры, все же произошла. В ноябре и декабре это мотивировалось перегруженностью строительных организаций окончанием строительства и вводом в строй жилых домов. Наш коллектив отнесся к этому с полным пониманием обстановки.

Но в январе и феврале обстановка мало изменилась, строительные организации работали слабо, что поставило институт в весьма затруднительное положение в развитии важнейших научных исследований и в развитии новых специальностей по новым отраслям техники. В данный момент положение там изменилось , и работы ускорились.

Анализ выполнения плана научных исследований в 1961 г. и авангардная роль коммунистов ученых.

В 1961 году полностью окончены работы по 203 /из 250/ темам, относящихся к различным областям техники. Многие из тем являлись разделами общих народно-хозяйственных проблем, которые выполнены по договорам и сданы в срок для последующего их внедрения. Таким тем насчитывается по институту 70.

Из числа оконченных в 1961 году значительный процент самостоятельных тем, имеющих большое народнохозяйственное значение, как, например, некоторые из них:

1. Исследование сварки тонколистовых конструкций из разнородных, высоколегированных нержавеющих и малоуглеродистых сталей. Проф.Окерблом Н.О. и коллектив.

2. Исследрвание механических свойств в литом состоянии и литейных свойств жаропрочных сплавов Эн 695, Эн 767, ЭН 827. Проф.Нехендзи Ю.А. с коллективом.

3. Изучение поведения металлов платиновой группы при рафинировании никеля. Проф.Баймаков Ю.В. с коллективом.

4. Исследование вопросов, связанных с выбором главной схемы коммутации Красноярской ГЭС. Проф.Костенко М.В. и коллектив.

5. Разработка малой специализированной вычислительной машины. Проф.Доманский Б.И. с коллективом.

6. Разработка методов измерения термоэлектрических и тепловых характеристик полупроводниковых и диэлектрических материалов. Проф.Наследов Д.Н. с коллективом.

7. Разработка и исследрвание высокоточных акселерометров. Проф. Шрамков Е.Г. с коллективом.

8. Экспериментальное исследование неподвижных решеток профилей двухярусной ступени паровой турбины. Проф.Кириллов И.И. с коллективом.

9. Исследование наносного режима и режима донного течения на уч.р.Нила и разработка рациональной схемы эксплу-

атации старого Ассуанского водохранилища в период строительства. Проф.Леви И.И. с коллективом.

10. Вторичная эмиссия металлов и исследование возможности создания плотной плазмы с целью использования ее для генерирования и усиления сверхвысоких частот. Проф. Еремеев М.А. с коллективом.

Этот перечень можно продолжить, но для этого нет необходимости, т.к. характеристика тематического плана от этого не изменилась бы.

Ясно одно, что тематика актуальная, отвечает требованиям развития науки и техники.

Кафедры занимаются настоящей наукой и стоят в этом отношении на уровне современных задач, вытекающих из требований Программы построения коммунистического общества, принятой XXII съездом КПСС.

Результатом выполненных институтом научных работ в 1961 году явилось создание ряда образцов машин, приборов и аппаратов, за некоторые из них институт был удостоен премией.

На ВДНХ в 1961 г. институт был представлен 3 экспонатами: радиационный влагомер и прибор экспрессного определения влажности дисперсных и волокнистых веществ /Доц.Ершов В.Н./ и термоанемометр системы доц.Смирнова. Г.В.

В Париже экспонировался наш анализатор грозовой защиты, разработанный на кафедре ТВН, этой же кафедрой разработан

и изготовлен регистратор перенапряжений, который экспонировался в Таврическом Дворце.

В подтверждение того, что коллектив ученых института работает над новыми проблемами и продвигает науку вперед может служить большой перечень законченных научных работ, зарегистрированных в комитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

В течение 1961 года учеными института было направлено в на регистрацию 74 предложения по законченным научно-исследовательским работам, на 24 работы уже получены соответствующие документы.

Нет возможности в кратком докладе их перечислить, но все они отражают новые достижения в науке и помогают ускоренному техническому прогрессу.

Своевременным будет напомнить, что работ, имеющих прямой целью оказание помощи в развитии сельского хозяйства в тематическом плане института почти нет /имеется две и одна выполнена в 1961 г. - аэрозольная машина для борьбы с вредителями сельского хозяйства/.

Постановление мартовского пленума ЦК КПСС обязывает ученых ЛПИ исправить этот недостаток.

Кратко об авангардной роли коммунистов, ученых нашего института.

Около 300 человек коммунистов принимают постоянное участие в научно-исследовательской работе. Свыше 30 членов КПСС являются руководителями работ и свыше 100 коммунистов

ответственными исполнителями. Это огромная сила, которая должна и может обеспечить перестройку руководства научной работой в институте в связи с мероприятиями по осуществлению координации, может обеспечить и общий подъем исследовательской работы.

Многие крупные работы выполняются под руководством коммунистов.

Под руководством коммуниста проф., д.т.н.Соколова изготовлены счетно-решающие машины и устройства.

Коммуниста профессора, д.т.н.Нехендди Ю.А. выполнены работы, имеющие большое народно-хозяйственное значение.

На заводе Лепсе внедрена кислотоупорная арматура. Эту сталь стал применять Ветюковский завод. Экономия дефицитного никеля 110 кг/тонну или 125 р. на одну тонну. Работа примеривана постановлением ЛСНХ.

Разработан режим модифицирования ковкого чугуна, сократившего на заводе Лепсе отжиг с 80 до 60 часов, это дает условную экономию около 100 000 р.в .год. Работа преми рована заводом.

Внедряются из нового жаропрочного сплава ПЖ-2 литые лопатки для напряженных газовых турбин, не требующих высокотемпературной закалки. Предполагаемая экономия 500 р. на машину.

Коммунистом, к.т.н.Богословский разработана полная методика изготовления тонкостенных фасонных профилей из жаропрочных металлов и сплавов, что имеет большое народно-

хозяйственное значение.

Под руководством коммунистов профессоров Костенко М.В. и Усова С.В. выполнен ряд крупных работ, связанных с развитием энергетики страны. К числу их относятся:

Исследование вопросов, связанных с выбором главной схемы коммутации Красноярской ГЭС и системы.

Выбор изоляционных материалов для высоковольтных и высокочастотных трансформаторов.

Автоматизация наивыгоднейшего распределения активных нагрузок в Алтейэнерго.

Крупные работы проводятся также под руководством коммунистов доцентов.

Под руководством доц.Дранникова В.Г. выполнена работа по автоматическому регулированию толщины ленты на стане "Кварта-250".

Коммуниста доц.Полякова выполнена большая работа по исследованию механики работы долот для турбобуров, изысканы смазки и увеличена их стойкость и производительность бурения.

Кафедры упомянутых руководителей коммунистов являются передовыми в институте по выполнению научно-исследовательских работ.

План госбюджетной тематики выполнен, но нужно сказать, что в этой области нашей деятельности далеко не все обстоит благополучно, а именно:

сам факт наличия в 1961 г. 340 работ указывает, что

эти работы мелкие.

По большинству этих работ значится один человек, причем, нередко во всех лицах от исполнителя до руководителя. Отчетность по итогам окончания этих работ во многих случаях формальная.

Отношение к госбюджетным работам должно быть резко изменено на кафедрах, а со своей стороны /ректората/ будет поставлен самый действенный контроль.

Как было сказано, коллектив ученых института выполнил план научно-исследовательских работ за 1962 г. на 102,8%, но это общая цифра.

Из 89 кафедр и лабораторий в хозрасчетной работе принимают участие 69 и студенческое конструкторское бюро, которое находится еще в стадии своего становления.

Выполнили план выше 100% 33 кафедры, но имеются кафедры с сильным отставанием в выполнении плана, к которым относятся следующие:

1. Кафедра технологии машиностроения - 72%,
2. " общей электротехники - 62,3%,
3. " сопротивления материалов - 68,7%,
4. " гидромашин - 81%,
5. Электрометаллургия цветных металлов-86,5%,
6. Кафедра счетно-решающих и математических машин - 51,3%,

хотя в данный момент за первый квартал 1962 года на кафедре выполнен план на 100%.

Коммунистам отстающих кафедр необходимо сделать соответствующие выводы, тем более, что кафедры технологии машиностроения, общей электротехники и гидромашин, как по установившейся традиции из года в год не выполняют своих планов научных исследований. С подобными традициями нужно расставаться, причем, как можно быстрей.

Позволительно спросить почему? Этот вопрос я задавал руководителям кафедр и проблемных лабораторий. Ответ всегда был однообразным, т.е. ссылки на недостаток помещений. Согласен, что ограниченность площадей создает трудности, но в этом ли дело и может ли это оправдывать провал выполнения плана, я утверждаю, что это не оправдание.

Успех кафедр, выполнивших план, зависел от того, что руководители и коммунисты кафедр боролись за этот план, преодолевали трудности и создавали свой план научных исследований так, что работать можно было целеустремленно, план их не страдал многотемностью. Эти кафедры, силы и средства могли использовать полностью с большим эффектом.

В общем отстающим кафедрам и их исполнителям необходимо отбросить объективные причины и организовать серьезную работу, обеспечивающую мобилизацию своих коллективов на выполнение плана и снижение стоимости научных исследований.

Может быть, многим покажется, что сильно сказано о недостатках, так как из 69 кафедр 6 отстающих не так уж много. Но, товарищи коммунисты, прошу понять меня правильно

а дело заключается в следующем. Наш институт является крупнейшим научным центром страны /по об"ему и тематике/ и пользуется огромным авторитетом среди вузов, государство дает нам огромные средства, а поэтому и коллектив ЛПИ должен платить государству не по малому, а соответственно по большому счету.

Я хочу сказать, что отстающих кафедр в институте не должно быть ни одной. Если объем работ на факультете выполнен больше, чем на 100%, а одна кафедра проваливает план, то деканат и партийная организация не имеют оснований гордиться успехом своей работы.

Об экономическом факультете. В 1961 году этот факультет особых успехов не имел, но планы коллектива в области науки на 1962 год обещающие , и мы надеемся, что они их оправдают. Роль экономических исследований велика, и мы хотели бы, чтобы влияние экономической науки настойчивым образом проникало и внедрялось через секции во всех научных направлениях, принятых в институте.

Перед экономическим факультетом поставлена одна задача которую они решают для института, "Метод оценки экономическ го эффекта разрабатываемых научных тем в институте".

Выполнением плана научных исследований мы многим обязаны областному комитету КПСС. Стало известно, что до мая 1961 г. многие кафедры института только набирали "скорость" во всех своих исследованиях, и это грозило опасными последствиями, т.к. темпы были невелики.

В результате обследования на Бюро обкома 23 мая был заслушан доклад ректора института и обследовавшей комиссии по вопросу: " О выполнении постановления июльского /1960г/. пленума ЦК КПСС Ленинградским Политехническим институтом.

Обком обязал:

1/ покончить с многотемностью,

2/ улучшить контроль и отчетность по НИР,

3/ обеспечить достаточное развитие работы по оказанию помощи промышленности в порядке содружества и соревнования.

Первые два пункта решения выполнены полностью, и об э этом ниже будет освещено подробно.

По вопросам соревнования и содружества коллективом института, партийными и беспартийными товарищами проведена огромная работа и особенно силами всего коллектива инженерно-экономического факультета.

Работа по содружеству кафедр с предприятиями по индивидуальным договорам /60 договоров/ протекает вполне удовлетворительно. Хороши результаты соревнования с МВТУ им. Баумана.

Работа по содружеству. По договорам с Металлическим заводом им.XXП партсъезда , с заводом "Светлана" и "Кр.Выборжец" полностью упорядочена и продвигается, но не так еще, как этого нам хотелось и как должно быть.

Серьезным недостатком этого продолжает оставаться

факт, что содружество в сильной степени одностороннее с креном в сторону института. Когда наши ученые пришли на Металлический завод поговорить об улучшении дела, то в парткоме половину дня искали договор и никакого представления не имели в части этих взаимоотношений.

Участие студентов в научно-исследовательской работе. В 1961 г. в исследовательской работе принимало участие 1964 студента , из них 393 дипломанта.

В среднем ежемесячно 655 студентов за результаты своей работы вознаграждались деньгами.

Против 1960 года количество студентов, участвующих в научной работе возросло на 509 студентов.

Мы сейчас приняли меры к расширению форм для большего вовлечения студентов в научную работу. Совместно с учебным отделом создано студенческое конструкторское бюро, которое сейчас переживает период становления, но успешный.

Результаты привлечения студентов к научной работе начинают положительно сказываться на улучшении учебного процесса. Например, на конструкторских специальностях в прошедшую сессию работы ГЭК многие дипломанты наряду с конструкторскими проектами представляли и отдельные фрагменты исследований, относящиеся к теме, причем, весьма успешно. /Каф. компрессорных машин/.

В общем, чтобы осуществить полное единство учебной и научной работы, как единого процесса, нужно увеличить

количество студентов, участвующих в научной работе.

Меры по улучшению научной работы в связи с решениями всесоюзного совещания по науке и подготовкой к встрече XXII съезда КПСС.

Возвратившись с совещания по науке в Кремле , Партком ЛПИ, мы в ректорате, коллективы кафедр, Совет института ясно смогли себе представить недостатки в постановке научной работе, которые явно становились тормозом в развитии науки в нашем институте.

К недостаткам относились:

1/ многотемность,

2/ автономность в работе факультетов и кафедр, что исключало какую бы то ни было координацию,

3/ дублирование в научных исследованиях,

4/ дублирование в оснащении лабораторий.

Сосредоточить силы и средства на наиболее важных научных направлениях при такой организации научной работы оказалось делом затруднительным /кстати, научные направления к этому периоду не существовали, а были проблемы в кол.44/.

В сентябре 1961 года после широкого обсуждения ректор института утвердил план перестройки всей научной работы. В партийных организациях, на кафедрах, в Совете началась большая и кропотливая работа. Одновременно велась работа за выполнение плана научной работы 1961 г., чтобы достойно встретить XXII съезд. Перестройка велась одновременно по ряд

направлений:

Создание ответственного органа по координации, составлению тематического плана и по внедрению результатов исследований. Таким образом, появился научно-технический Совет с секциями, в который вошли все видные научные силы института.

Оказалось, что коллектив ученых в институте может вести научную работу в семи направлениях, что широко охватывает проблему народнохозяйственного плана по развитию науки.

Считаю необходимым перечислить направления и руководителей секций, о которых должна знать партийная организация.

Во-первых, председателем научно-технического Совета института является крупный ученый, всеми уважаемый в институте человек чл.-кор.АН СССР Л.Р.Нейман.

Секции:

1. Физико-механические основы технических процессов. Руководитель - проф.Лойцянский Л.Г. /объединяет 7 проблем/.

2. Энергетика и электрификация. Руководитель - проф. Усов С.В. /объединяет 7 проблем/.

3/ Автоматизация и механизация производственных процессов и приборостроения. Руководитель - проф.Домазский Б.И /объединяет 4 проблемы/.

4. Радиоэлектроника. Руководитель проф.Еремеев М.А. /объединяет 4 проблемы/.

5. Новые процессы в металлургии. Новые сплавы и материалы. Руководитель - проф.Баймаков Ю.В. /объединяет 4 проблемы/.

6. Разработка и создание новых машин и станков. Руководитель - проф.Мурашкин . /объединяет 3 проблемы/.

7. Изучение и теоретическое обобщение практики коммунистического строительства. Руководитель - проф.Кадачигов В.М. /объединяет 2 проблемы/

Совет провел огромную работу по обсуждению и составлению плана научных исследований на 1962 год, который по 7 научным направлениям включает 31 проблему, а последние - 167 тем.

Как видите, план не страдает сейчас многотемностью. Кроме этого, в пределах кафедры осуществлена по-настоящему координация научных исследований.

Относительно координации между кафедрами и факультетами имеется только начало, а для широкой координации требуется время, для чего и призван научно-технический Совет, который со своими секциями является органом межфакультетски

Проблемная лаборатория	Кафедры, входящие на правах отделений
1.Лаборатория энергосистем	а/ТВН, б/эл.сети и системы, в/ эл.машины, г/ эл.аппараты.
2. Лаборатория автоматических устройств,	а/автоматика и телемеханика, б/эл.измерений, в/виброизмерений и виброиспытаний.
3. Лаборатория турбиностроения	а/Турбостроение, б/компрессорных машин.
4. Лаборатории вычислительных машин	а/Математические счетно-решающие машины и устройства.
5. Металлургическая лаборатория	а/литейные производства, б/ чистых металлов, в/ сварочное производство, г/ обработка металлов давлением.
6. Лаборатория электрических машин и аппаратов.	

Опорные отраслевые лаборатории:

1. Электроники.

2. Физики полупроводников /дополнительно в марте получила штат 9 человек.

3. Изоляционной и кабельной техники.

4. Радиофизики.

5. Радиотехники .

6. Машиностроения.

На проблемные лаборатории выделено и израсходовано на приобретение оборудования свыше 3500 т.р., дан штат в количестве 415 человек.

Приведенные цифры указывают на большие возможности проблемных лабораторий и большие соответственно надежды, которые на них возлагаются.

Создание по постановлению правительства проблемных лабораторий явилось событием огромной важности, так как способствовало развитию и улучшению всей научно-исследовательской работы института.

В данный момент можно считать, что период становления проблемных лабораторий окончен.

В данный момент можно считать, что период становления проблемных лабораторий окончен.

В 1961 г. научная работа проблемных лабораторий, как и всех других кафедр с большими научными коллективами, получила широкий размах, что практически подтверждает необходимость координации научных исследований.

Однако, главная идея, лежащая в основе правительственного решения и заключающаяся в том, что проблемные лаборатории должны представлять собой единый коллектив, работающий над общими проблемами, пока не реализована, а поэтому проблемные лаборатории еще не играют роли ведущих центров развития науки в институте.

Причиной этого является целый ряд недостатков, которые представляют следующее:

1. Организационная разобщенность кафедр, включенных в состав проблемных лабораторий. Каждая из кафедр или отде-

лений, как они названы, автономно занимаются кругом своих вопросов, что исключает возможность объединять средства и силы на разработку одной или двух, но крупных проблем.

2. В ряде случаев объединение кафедр в составе проблемных лабораторий осуществлено механически, т.е. без особого учета научного направления и профиля кафедр. Например, кафедры:

Автоматика и телемеханика,

Эл.измерений и теории прочности, каждая из них имеет большой успех в научной работе, но они разобщены и абсолютно не связаны между собой, несмотря на то, что "объединены" в одной проблемной лаборатории.

Объединение получилось формальным и заключалось только в том, что упомянутые кафедры поделили между собой штат и оборудование, положенной проблемной лаборатории. Это может быть отнесено и к другим проблемным лабораториям.

Из сказанного следует, что организационные недостатки привели в какой-то степени к разобщению средств внутри проблемных лабораторий и являются серьезной помехой в дальнейшем развитии проблемных лабораторий, как ведущих центров развития научной работы в институте.

На устранении перечисленных недостатков партийная организация и научный коллектив института в 1962 году должны сосредоточить все свое внимание и добиться полного использования огромных преимуществ, которыми располагают проблемные лаборатории. Особенно важна роль коммунистов, работающих в проблемных лабораториях.

Задачи развития научной работы в институте на 1962 г.

Решения XXII съезда КПСС и принятая съездом программа определили с предельной ясностью задачи работы коллектива ЛПИ на будущее в области науки.

В 1962 г. объем научных исследований института возрастает до 5 млн.р.

Выполнение такого большого объема работ с получением наибольших результатов для народного хозяйства требует от коллектива института большого напряжения сил и хорошей организации.

Основными задачами в 1962 году следует считать:

1. Непрерывное совершенствование организации и планирования научной работы во всех ее звеньях. Большее внимание контролю выполнения планов НИР, а главное координация П.Р.

Последнее должно стать неотъемлемой частью планов работы партийных организаций факультетов и партийных групп кафедр.

2. Сосредоточить внимание на усилении научно-исследовательских работ по наиболее важным проблемам, соответствующим главным научным направлениям института и на обеспечении координации этих работ между кафедрами и факультетами.

3. При распределении средств и штатов ставить в преимущественное положение кафедры и лаборатории, в которых намечается крупный успех в решении главных научных проблем.

4. В отличие от прошлых лет план научной работы инсти-

тута по важнейшим проблемам на 1963 г. будет рассмотрен уже к маю текущего года. Во 2-м квартале должны быть рассмотрены на секциях и на НТС комплексные работы, ведущиеся различными кафедрами , по важнейшим проблемам и намечены перспективы развития этих работ.

Общий, сводный план института по НИР намечено закончить обсуждением к 2 ноября 1962 г.

5. Принимаются меры к созданию в институте вычислительного центра. Однако на заседании специальной комиссии при НТМ принято решение о разделении кафедры математики на две, т.к.предлагается иметь кафедру высшей математики для младших курсов и кафедру инженерной математики для старших курсов. Предлагается также , что эта кафедра будет выпускающей по курсам машинной математики.

При кафедре инженерной математики будет учебная лаборатория математических и счетно-решающих машин, а также лаборатория для НИР, которая будет выполнять функции вычислительного центра ЛПИ.

6. Как можно заключить из уже сказанного, большое внимание должны привлечь проблемные лаборатории.

7. Особое внимание должно быть уделено повышению роли госбюджетной тематике. При планировании этих работ кафедрам надлежит сосредоточивать внимание их вокруг научных проблем, а также существенно увеличить число работ, способствующих завершению докторских и кандидатских диссертаций.

8. Особое внимание уделяется вопросам внедрения в

промышленность результатов исследования. Внедрением наиболее крупных научных исследований поручено секциям НТС.

9. На секциях к 15 мая 1962 г. предполагается завершить разработку планов проведения межвузовских конференций, но не по факультетам, а по научным направлениям. В этом году проводится научно-техническая конференция по Гидротехническому факультету и ряд расширенных семинаров и конференций по техническому прогрессу.

10. Устанавливаются и расширяются связи с ЛСНХ с секциями Комитета по координации.

Как видно, задачи на 1962 г. велики, и выполнение их требует большого напряжения всего коллектива.

Партийная организация - коммунисты должны быть в авангарде как организующая сила, и если этого удастся достичь, то, можно считать, институт к концу 1962 г. будет иметь большие успехи в выполнении постановлений XXII съезда КПСС.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи, приступаем к прениям. Слово для выступления предоставляется декану гидротехнического факультета Зарубаеву Н.В.

ЗАРУБАЕВ Н.В. -

XXII съезд КПСС поставил перед нами очень много сложных и весьма ответственных задач. В частности, в области энергетики и гидротехники мы должны в ближайшие 20 лет построить 180 ГЭС и вместо 9 млн.га земли, которые орошаются в настоящее время, оросить 28 млн.га. Темпы развития являются весьма быстрыми. Предстоит проложить тысячи километров различных каналов, построить десятки тысяч самых разных гидротехнических сооружений.

В свете этих задач коллектив гидротехнического факультета перестроил тематику научных исследований, сконцентрировал свое внимание на решении этих проблем. К ним относятся: разработка новых рациональных конструкции высоконапорных гидротехнических сооружений. Коллектив ученых работает над этими проблемами. Введены в последнее время плотины Норильская, Саянская и др.

Ученые факультета принимают активное участие в исследовании динамики и прочности деталей гидротурбин весьма большой мощности порядка 250-500 тыс.квт и еще больше. Коллектив кафедры проф.Леви плодотворно работает над теорией ...

Много внимания уделяется исследованию синтетических материалов. Появились работы по комплексному использованию водных ресурсов.

Я должен информировать присутствующих о том, что, несмотря на то, что Советский Союза занимает второе место

в мире по запасам водных богатств, но уже к 1980 г. в европейской части Советского Союза будет ощущаться ежегодный дефицит порядка 50-60 мрд.кб.м.

Весьма остро стоит вопрос о борьбе с загрязнениями. Не удивительно, что правительство приняло по этому поводу специальное постановление. Только что закончилась очередная научно-техническая конференция гидротехнического факультета с широким привлечением представителей строительства, проектных институтов. На этой конференции, которая продолжалась несколько дней, было сделано около 40 докладов. Эта конференция, которая по традиции проводится каждый год, вносит живую струю в деятельность всей кафедры. В этой конференции принимают участие преподаватели факультета, мы приглашаем студентов и считаем, что такая методика дает положительные результаты.

Наш институт испытывает большие затруднения с площадями. Я не буду возвращаться к истории этого вопроса, каким образом комнаты превращались в аудитории, но скажу, что в настоящее время мы дожили до весьма напряженного положения. Фактически приходится проводить занятия в две смены, а если учитывать подготовительные курсы, то, может быть, в две с половиной смены. В первом и втором корпусе не осталось никаких аудиторий.

Есть острая необходимость в развитии отдельных лабораторий.

По гидротехническому факультету очень плохо обстоит дело с сухим направлением. Если мокрые направления сравнительно обеспечены площадями, как известно на протяжении 4 лет мы своими силами с помощью ректората строили большую лабораторию, которая вошла недавно в строй, но лаборатория сопротивления материалов, которая обеспечивает учебный процесс всего института, который ведет большую научную деятельность, кафедры строительной механики, кафедры инженерной конструкции, фактически лишены каких-либо площадей.

Мы недавно представили эскизный проект пристройки к корпусу. В дальнейшем можно было бы перевести лабораторию сопротивления материалов из металлического корпуса. Эта новая пристройка освободит необходимые площади для развития этих лабораторий.

Мы вносим конкретное предложение:

этот проект пристройки площадей общей площадью около 4 тыс.кв.м. обсудить в ректорате, обсудить на факультете, и факультет гидротехнический мог бы взять всю работу по руководству всем строительством и оказать самую активную помощь, чтобы в ближайшие два года наш институт получил бы новые дополнительные площади, столь необходимые для учебы и учебного процесса. /Аплодисменты/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для выступления предоставляется начальнику учебного отдела Маговицыну Г.Г.

НАГОВИЦЫН Г.Г. -

Товарищи, мне было очень приятно слышать, когда Николай Харитонович в докладе несколько раз упомянул о том, что научная работа и учебная работа это один процесс. Он несколько раз подчеркнул это в своем докладе . В самом деле в учебном институте это один неразрывный процесс. Это два явления, которые органически связаны друг с другом которые должны взаимно обогащать друг друга. Научно-исследовательская работа должна совершенствовать учебный процесс, который проходит в институте, а учебный процесс должен совершенствовать научно-исследовательскую работу. Они должны развиваться гармонично,т.е. не притесняя друг друга, а, наоборот, помогая друг другу.

Николай Владимирович вкратце остановился на трудностях, которые имеются в институте, я хочу привести некоторые данные.

На протяжении последних нескольких лет наука пошла в наступление на учебный процесс, и за счет ликвидации аудиторного фонда, вследствие того, что в этот период времени сокращался контигент приема, расширились научно-исследовательские лаборатории. Например, в высоковольтном корпусе было 6 аудиторий, стало ни одной, во втором учебном корпусе было около 30 аудиторий, теперь нет их. В механическом корпусе тоже были аудитории, теперь не стало, в главном здании было около 80 аудиторий, сейчас около 60. Все аудитории пошли на расширение научно-исследовательских опорных и проблемных лабораторий. Когда институт принимает

по 2 тыс.студентов, положение создалось катастрофическое. Вы все бываете в диспетчерской, видите, что творится на графике аудиторий. Там негде комара сунуть.

По существу институт занимается с 8 ч.утра до 22 ч. ночи. Иметь какой-то перерыв, чтобы подготовить аудитории, невозможно, так как идет беспрерывно процесс занятий.

Очевидно, надо поблагодарить Василия Сергеевича за то, что он принял меры к реконструкции вестибюля. И в вестибюле, в правом дальнем углу занимается группа. А вы зайдите в бывшую кафедру истории техника. В этой маленькой келье под 235 и 237 аудиториях люди занимаются без дневного света. Вот мы до чего дошли в результате того, что ректорат института совместно с партийной организацией, по своей доброй воле, идя навстречу кафедре и при недостаточной твердости учебного отдела, разбазаривал , грубо выражаясь, аудиторный фонд. Мы находимся в тяжелом положении.

70% всей площади высоковольтного корпуса занимает кафедра высоких напряжений. Сколько она выпускает специалистов в каждый год? 10-12, 17-18 человек.

Кафедра станкостроения и технологии машиностроения. В общей сложности эти две кафедры занимают: кафедра станкостроения порядка 150 м., технология машиностроения порядка 700 м. На этих двух кафедрах, если взять с первого курса до дипломантов, занимается порядка 1300 человек.

Посмотрите на кафедру ТВЭ. Возьмите кафедру кузнечно-прессовых машин. Там ежегодно выпуск 25 человек. Эта ка-

федра имеет порядка 50-60 м. Это все учебно-лабораторная база. Это очень плохо.

Вот я и говорю, что такие парадоксальные цифры, одна кафедра, увеличивая научно-исследовательскую работу, требует для себя больших площадей, это приводит к неравномерному использованию, негармоническому развитию научно-исследовательских работ по сравнению с учебным процессом.

Вот к чему привела такая нетвердая позиция ректората и партийного комитета в этом вопросе.

Сейчас сделали пристройку к гидрокорпусу. Сейчас вводится в строй первая очередь радиоэлектроники. В этом корпусе не запланировано ни одной аудитории. Кафедра математических машин выедет из второго корпуса.

Таким образом, на ближайшие несколько лет не будет дополнительных учебных площадей, чтобы методически правильно построить расписание. Сейчас никакие методические каноны не соблюдаются, все подчинено тому, чтобы не сорвать занятия. Сейчас расписание методически составляется не правильно. А прием уже третий год по 2 тыс.человек.

Хотелось бы в решении сегодняшнего собрания записать следующее: предложить ректорату института и парткому прекратить дальнейшее расширение научно-исследовательских лабораторий за счет сокращения аудиторного фонда. Принять все меры к тому, чтобы к новому учебному году для улучшения организации и качества учебного процесса дополнитель-

но организовать порядка 25- 30 аудиторий за счет высвобождаемых площадей во втором учебном корпусе в связи с вводом в эксплуатацию первого корпуса радиоэлектроники.

/Аплодисменты/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для выступления предоставляется зав.кафедрой турбиностроения Кириллову И.И.

КИРИЛЛОВ И.И. -

Товарищи, институт построил большую проблемную лабораторию турбиностроения. В настоящее время пускаются основные агрегаты этой лаборатории, сейчас частично они введены, и на них проводится научно-исследовательская работа. Эта лаборатория самая крупная в вузах по паровым и газовым турбинам. Лаборатория хорошо оснащена.

Какие проблемы решаются и будут решаться в этой лаборатории? Это прежде всего усовершенствование турбинных и компрессорных ступеней, т.е. вопросы аэродинамики проточной части. Сюда ходит такой процесс как усовершенствование печных ступеней очень крупных турбин, от которых зависит квалификация наших турбин. Эта турбина 300-800 квт в одном агрегате и больше. Над проблемой усовершенствования этих ступеней мы сейчас работаем и должны будем эту работу сильно развернуть.

Огромная работа проводится по компрессорам. Кроме этого, ведутся крупные работы по автоматике, по регулированию паровых и газовых турбин. По желанию всего института начата работа по быстроходным турбинам. И буквально днями, помимо нашего желания, пришло решение Министерства о правительственной теме по созданию газотурбинной установки большой мощности.

Вот основные направления, в которых работает наша лаборатория. Само собой разумеется, что одна кафедра с такими работами не может справиться. В настоящее время

над этими проблемами трудится 4 кафедры: помимо кафедры турбостроения, кафедра компрессоров, кафедра общей теплотехники, кафедра теоретических основ теплотехники. Мы надеемся , что в этой работе большое участие примет кафедра физико-механического факультета и кафедра профессора Лойцянского. Мы имеем довольно большие средства как по государственно-бюджетной тематике, так и по хоздоговорной.

Вместе с тем имеются и крупные недостатки в нашей работе и есть вещи, которые нам мешают работать. Я здесь не буду подробно останавливаться на общем вопросе, потому что изготовление модели, обеспечение экспериментальных работ - это очень острый и очень слабый вопрос во всем институте. И пока не будет своего завода, который обеспечивал бы изготовление моделей, конечно, мы никогда серьезно работу вести бесперебойно не сможем.

Я хотел бы отметить мелкие вопросы, которые очень сильно мешают работы лаборатории, и которые, казалось, решить не так трудно.

Лаборатория не может решать своевременно вопросы при тех воздуходувных средствах, которые мы имеем. У нас стоит воздуходувка, дающая давление не выше 50 атм. Нам требуется проводить испытания при числе маха 2,5. Оборудование есть, а установить мы его не можем, потому что та пристройка, которая запланирована, еще не начата постройкой и не может получить разрешение от города. Эта постройка очень дешева по сравнению с тем масштабом работ,

которые мы проводили. И вместе с тем проблема по созданию газотурбинных установок большой мощности не может быть решена при пуске этого компрессора. Таким образом, очень небольшие затраты. Чтобы пустить имеющееся оборудование, задерживают развитие лаборатории и наносят в государственном масштабе очень большие убытки.

Вторая задача, которая может быть решена и которая нам сильно мешает, это отсутствие тех же площадей. В этом году у нас должны работать 80 человек вместе со студентами. Из них 60 человек должны заниматься обработкой результатов опытов, теоретических расчетов и т.д. На эти 60 человек имеется 60 квм.м.площади, по 1 кв.м. на живого человека недостаточно. И кончается это тем, что студенты, преподаватели, аспиранты работают дома и производительность крайне низкая, получается целый ряд несогласованностей. Если мы не получим по крайней мере еще 60 кв.м. площадей, мы производительно работать не можем, и поэтому ценное оборудование мы не сможем полностью использовать.

Еще мелочь, которая нас сдерживает. В этом полугодии не заканчивается работа с пуском бассейна, что не дает возможности ввести в пуск паровой стенд. Там осталось работы на два дня, и все тянется из месяца в месяц, откладывается. Имеется подрядчик. Он не работает. Он наносит колоссальные убытки. Почему так происходит, я не знаю.

Хотелось бы напомнить, что гениальный конструктор Шведский Ляваль, который работал 60 лет тому назад, счи-

тал, что самое дорогое - это время научной работы, что модели должны ожидать своей очереди, а не исследования своих моделей. Он провел колоссальную работу, экспериментальную и теоретическую.

Мне непонятно, почему мы не можем решать "мелкие" проблемы, о которых я здесь говорю.

/Перерыв/

/ПОСЛЕ ПЕРЕРЫВА/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи, продолжаем работу. Слово предоставляется декану электромеханического факультета Зайцеву И.А.

ЗАЙЦЕВ И.А. -

Товарищи, в докладе Дьяченко Н.Х. сегодня мы увидели, как в зеркале , ту громадную работу, работу научную всего нашего коллектива. Из этого доклада видно, какие задачи стоят перед всем нашим коллективом института. Здачи , действительно, большие. И самое интересное, что хочется отметить, что характер этих задач, требования, которые предъявляются к нам, не угасают, а нарастают, что вполне естественно. Наш коллектив своими усилиями должен определенный вклад внести в создание материально-технической базы коммунизма, и как представитель электро-механического факультета должен вложить свои усилия в развитие электроэнергетики Советского Союза, в развитие электрификации, что является краеугольным камнем построения нашего коммунистического общества.

Рассматривая с этих позиций нарастающий характер задач, которые перед нами ставит партия и правительство, мы в первую очередь, не ожидая известных пополнений, должны стремиться использовать все свои внутренние ресурсы для выполнения этих задач.

Срок, намеченный на 20 лет, не такой большой, но какие большие задачи нам надо выполнить, чтобы добиться производства электроэнергии в 3 тыс.млрд.квт часов. Это означает, что мы должны построить десятки миллионов километров линий, ввести новую аппаратуру и т.д.

Учитывая все это дело, мы, конечно, не должны только скатываться на путь укора друг друга, что одни больше площади занимают, другие меньше. Подчас такая арифметика нас дезориентирует. Есть кафедра техники высоких напряжений. Она по своему характеру выполнения задач является громоздкой, ибо высокое напряжение в таких габаритах не может входить в проблему решения вопросов о переходе линий высокого напряжения на класс выше 750 квт. Это требует колоссального эксперимента. И от нас и правительство может это потребовать, ибо мы имеем такую материальную базу, мы имеем сильный научный коллектив, способные решать большие задачи.

Докладчик правильно подчеркнул, что комплексное решение вопросов явно недостаточно, что проблемные лаборатории варятся в собственному соку, что сочетание учебного процесса с научным носит еще формальный характер. Наш учебный план не предусматривает органического слияния.

Чтобы решить эти задачи, мы должны наметить перспективный путь развития нашего института. Сейчас ректорат этим делом занимается. Первый этап был предусмотрен, это развитие кафедр, развитие специальностей - структура института. Сейчас наступает второй этап. Большинство людей склоняется

к тому, что в этом перспективном плане явно надо предусмотреть ту крупную работу, которая ведется, по созданию новых корпусов. Я здесь имею ввиду корпус энергетический, который явился бы сочетанием усилий научных нашего факультета и других факультетов. Корпус автоматики, приборостроения, в котором застроены факультеты : электромеханический, механический, металлургический, где бы все единым образом мощной поступью шли вперед.

Такое решение вопроса требует пристального изучения и внимания и в нашем перспективном плане развития института. Это все должно быть каким-то образом предусмотрено, ибо мы должны дать отчет, что задачи, которые будут ставиться перед нашим коллективом , будут возрастать нетолько по своему объему, а в качественном отношении, ибо новая техника должна отличаться от старой техники. Мы должны электрические машины создавать на высоких параметрах.

Я скажу еще об одном вопросе. Мы до сих пор не можем, несмотря на усилия факультета и института, выполнить правительственное постановление о создание научно-технической лаборатории электрических машин и аппаратов. Эта задача с повестки дня не снимается, и мы должны за нее драться в дальнейшем.

Заканчивая свое выступление, должен еще раз подчеркнуть, что мы должны в первую очередь мобилизовать

все внутренние резервы для выполнения задач и вместе с этим ставить вопрос о создании новых корпусов , учебных и корпусов для проведения исследовательского процесса.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово предоставляется Истомину - ассистенту кафедры станкостроения.

ИСТОМИН.-

Кафедра станкостроения является кафедрой выпускающей. Ежегодно кафедра выпускает около 60-70 молодых инженеров /около 50 человек по дневному факультету и около 15-20 - по вечернему факультету/. Каждый семестр занимаются лабораторными работами на кафедре 45-30 групп. Это 2 специализации металлорежущего инструмента и станка. В каждой специализации выпускается группа смежных специальностей. В ближайшее время должна быть открыта новая специализация - автоматизация производственных процессов.

Коллектив кафедры занимается большой научно-исследовательской работой. Ежегодно в течение последних лет коллективом кафедры выпускаются хоздоговорные работы на сумму 50-60 т.р. в новом исчислении. В этом году хоздоговорные работы должны быть выполнены на сумму около 50 т.р. Эти работы выполняются по двум направлениям: изыскание методов обработки труднообрабатываемых материалов и соответствующий инструмент, конструкция, инструментальные материалы, для обработки этих материалов. И второе направление - автоматизация станков.

Все эти работы выполняются коллективом кафедры в составе 9 преподавателей и 5 человек обслуживающего персонала.

Для выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ привлекается большое количество студентов, около 20 студентов. Весь этот процесс, как учебный, так и процесс научно-исследовательских работ выполняется в здании, кото-

рое всем известно, на площади в 146 кв.м., в лаборатории, она же - помещение кафедры и лаборатория. Никаких больше помещений для проведения аудиторных занятий нет.

4-5 групп ежедневно занимаются между станками, прослушивают какую-то часть лекций, работают тут же на станках, и все это в таких условиях, которые ни под какие нормы техники безопасности не подходят.

В докладе говорилось, что в таких-то лабораториях не соблюдаются нормы по технике безопасности. Мы можем прямо сказать, что в нашей лаборатории нормы по технике безопасности не соблюдаются и соблюдены быть не могут. В нашей лаборатории для преподавателей, которые занимаются и учебными работами , и научно-исследовательскими работами , места нет никакого. Если посмотреть, где можно сесть или постоять, то не получится и полметра на человека. О таких нетерпимых условиях ректорату института давно известно.

Ректоратом института, в частности, ректором института Василием Сергеевичем давались уже такие обещания, что будут рассмотрены какие-то возможности об увеличении площади лаборатории станкостроения с тем, чтобы можно было выполнять как учебный процесс, так и процесс НИР. Пока никаких сдвигов в направлении улучшения наших условий нет.

Я предлагаю прямо записать в решении: предложить ректорату в ближайшее время решить вопрос о расширении

площадей для нормализации учебного процесса и научно-исследовательской работы для ряда кафедр, в частности, станкостроения и других кафедр, которые возможно тоже в какой-то степени остро нуждаются в более лучших условиях для нормализации учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы, потому что, когда речь идет о расширении, то расширяться можно всегда до бесконечности. Могут быть такие аппетиты, которые явно превышают возможности как по количественному составу, так и по площадям, поэтому часть кафедр считает необходимым расширение. Мы считаем, наше расширение необходимо именно для нормализации научно-исследовательских работ и учебного процесса.

Хотелось бы сделать несколько замечаний по оценке выполнения научно-исследовательских работ. Здесь в докладе назывались кафедры, которые выполняют план научно-исследовательских работ на 100%, 60%, 70%. Мне кажется, что эта оценка не является объективной, потому что единых норм плана, по которому такая-то кафедра должна выполнить определенное количество хоздоговорных работ на определенную сумму, твердо не имеется. Одни кафедры могут иметь на 5 тыс.договоров и выполнить на 100%, другие кафедры могут иметь на 7 тыс. и выполнить на 70%. Поэтому данный вопрос нужно отрегулировать, чтобы был единый подход к перевыполнению плана научно-исследовательских работ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для выступления предоставляется старшему научному сотруднику лаборатории гидромашин Старицкому В.Г.

СТАРИЦКИЙ В.Г. -

Товарищи, кафедра гидромашин за последний год без привлечения госбюджетных средств целиком обновлена в экспериментальном оборудовании на современном уровне. Кафедра сейчас заканчивает наладку первой в Советском Союзе высоконапорной, высококммуникационной установки с напором до 200 м., которая позволит проводить важные исследования надежности машин. Кафедра работает над основной проблемой повышения электроснабжения. Производится отработка проточной части насоса паровых турбин, отработка в проточной части ...

И другие важные проблемы.

Коллектив работает очень напряженно, зачастую с превышением рабочего дня, и поэтому было неприятно слышать те цифры, которые были названы проректором института - выполнение плана кафедры на 81%. Правда, эти цифры не были для нас неожиданностью. Но хочется посмотреть на оценку работы с несколько иных позиций. Кафедре был спущен план на 110 т.р. /годовой/. Кафедра выполнила план на 138 т.р. Перевыполнение почти на 20%. Откуда получается то недовыполнение, которое сейчас называли.

Коллектив, имея большие запросы от предприятий на выполнение научно-исследовательских работ, заключает дого-

воры на значительно большую сумму. При плане, спущенном ректоратом на 110 т.р., было заключено договоров на 170 т.р. Большинство работ по энергомашиностроению связано на изготовление материальной части. Эти экспериментальные работы институт на своих плечах вынести не может, потому что возможности института по производству не очень велики. Приходится размещать заказы на заводах Ленсовнархоза, которые затягивают выполнение работ до полугода и года. Работа переносится и откладывается.

Возьмите очень важную работу для Харьковского завода для гидроагрегата, по которым заказчик обязан представить материальную часть. Он запаздывает на полгода.

Если бы мы заключали договора на ту сумму 110 т.р., которая соответствует плану, то мы выполнили бы план на 80 т.р., а фонд зарплаты соответствует цифре 110 т.р. Поэтому кафедра вынуждена заключать договора с запасом. Это одна сторона вопроса.

Вторая сторона вопроса. Я здесь не очень хорошо помню все цифры, о которых докладывал Н.Х.Дьяченко. Но у меня получились следующие подсчеты. Выполнено работ по институту на 3,5 млн.р. Если подсчитать профессорско-преподавательский состав и тот состав научных сотрудников и инженеров, получится около 2300 человек. В среднем на человека выработка получается 3 т.р. в новых деньгах. У нас на кафедре эта цифра получается больше, чем 6 т.р.. Так что вопрос об интенсивности работы кафедры должен быть рас-

смотрен, и оценивать работу кафедры нужно не только по валовому плану по отношению к тем договорам, которые заключены, а по отношению к тому, что выполняется на одного сотрудника. Это даст возможность более точно определить, какова же интенсивность работы кафедры.

Второй вопрос: у института мала производственная база. Хоздоговорные работы кафедрам зачастую даются только такие, которые выполняются с выполнением материальной части. Доводы такие: не брать таких договоров, это значит - не заниматься развитием науки в своей области. У меня есть такое предложение: нельзя ли было бы через СНХ договариваться с заводом, чтобы в план этого завода включали поквартально с определением такой-то суммы в месяц. Эту сумму легко определить по договорам, которые предусмотрены в договорах. Иначе не модель будет ожидать экспериментатора, а экспериментатор будет ожидать, когда же ему сделают модель.

О системе оплаты труда. Как будто бы будет возможность перейти на сдельную оплату труда и тем самым повысить возможность оплаты по сравнению с заводами, куда наши механики стараются уйти. Этот вопрос частично решен. Но вопрос не решен в отношении инженерно-технического состава Максимальная ставка для научного сотрудника 1200 р. /в старых деньгах/. Если человек проработает на заводе 3 года, ему прибавят. А у нас в институте такой перспективы нет. Один выход - защита. Представьте себе, чтобы все защитили диссертации, они подадут заявления об уходе, потому что

научный отдел не поднимет всех кандидатов. Получится, что один человек уйдет, которого мы подготовили, на его место придет молодой человек, которого мы снова начнем учить. А вместе с тем есть часть людей, которые с удовольствием работают, не ставят перед собой задачу - защитить диссертацию, но требуют повышения заработной платы.

О премиях. Если мы выполняем все темы и кончаем в срок 25 декабря, фонд премиальный составляет 200 р. в старых деньгах, в год. Это не премия. Это, извините, улыбка. Значит надо добиваться изменения.. Заводские премии это премии ощутимые, которых работники ждут.

По вопросу о рационализации. Существует ли в институте хотя бы один случай, когда за изобретательство и рационализацию платили? У нас в истории лаборатории такого случая не было, поэтому громадный рычаг, стимул для рационализации и повышения производительности труда в институте отсутствует.

Последний частный вопрос. Проректор говорил в отношении охраны труда и заботы о здоровье трудящихся. У нас в лаборатории в 3-5 раз допускается содержание ртутных паров, которые стоят годами, если не сказать десятилетиями

Вопрос о вентиляции до сих пор не решен. Этот вопрос необычайно важный. Я прошу учесть в резолюции о необходимости в лаборатории гидромашин проведения вентиляции.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Товарищи, поступило предложение прекратить прения. Из записавшихся остались тт.Селиванов и Рыжих. Есть предложение предоставить этим двум товарищам слово для выступления и на этом прекратить прения.

Кто за это предложение, прошу голосовать.

/Голосование/

Кто против? /Нет/

Кто воздержался? /Нет/

Единогласно.

Слово предоставляется секретарю бюро ВЛКСМ мех.маш. факультета т.Рыжих.

РЫЖИХ.-

Товарищи, наш институт в вопросах научно-исследовательской работы занимает одно из ведущих мест в Союзе. Но по научной работе среди студентов наш институт занимает одно из последних мест. Почему же такой важный, казалось бы, вопрос остается в стороне? И наши ученые, можно сказать, спиной становятся к этому вопросу.

Причины такого слабого участия студентов в научно-исследовательской работе объясняются следующим: здесь была названа цифра 2 т.участников в научно-исследовательских работах в институте, но можно сказать, что из этих 2 тыс. основная масса падает на старшекурсников, а о первых трех курсах говорить не приходится, потому что первые курсы еще недостаточно подготовлены, чтобы заниматься такими работами, третий курс может заниматься, но времени у них нет. Если взять третий курс механиков машиностроительного факультета, то наша работа доходит до 40 часов в неделю. Остаются 4-5 курсы, которым наша кафедра и партийная организация никакого внимания в вопросах научной работы студентов не уделяют. Этим вопросом нужно заниматься. Но мы не в состоянии решить много важных вопросов, которые связаны с администрацией и с заводом.

Есть хорошая постановка вопроса по работе с дипломантами. Там кафедра полностью берет ответственность по выбору тем на заводе. Предлагается такую практику распространить на 4-5 курсы, чтобы кафедра взяла на себя хоздоговор-

ную стороны. Контроль за работой наших студентов будет осуществляться общественными организациями, а консультации должна обеспечить кафедра.

Студенты желают, чтобы их рассматривали на кафедре не как рабочую силу, а как студентов, которые желают учиться этой работе. До тех пор, пока зав.кафедрой или начальник лаборатории не будет контролировать работу преподавателей в рабочем порядке со студентами, ни о какой действенной работе, ни СНТО, ни НИР речи быть не может. Нужно, чтобы заранее каждый сотрудник представил темы возможных докладов и сообщений именно для тех студентов, которые могут справиться с этой работой. Об этом должен знать зав.кафедрой.

Один раз в месяц кафедра должна проводить заседания секции студентов, которые работают на этой кафедре, на секциях должны заслушиваться сообщения о работе студентов. Такие заседания должен проводить зав.кафедрой или один из сотрудников.

Лиц, которые не занимаются научной работой, такие квалификации, как токари, слесари должны приниматься на кафедру по рекомендации бюро, если товарищ нуждается в материальной помощи. А у нас все наши научные работники являются такими товарищами. На тех кафедрах, где студенты используются с точки зрения рабочей силы, необходимо принять меры, чтобы лишить кафедры такой возможности.

Чтобы как-то улучшить вопрос с научно-исследователь-

ской работой, нужно будет пересмотреть учебные планы и включить 1-2 дня в неделю, чтобы студенты,могли бы полностью сидеть на работе, на заводе, чтобы эти дни считались как бы академическими и проводились под контролем того или иного преподавателя кафедры.

Мы просим партийную организацию и кафедру нашего факультета и других факультетов, чтобы они помогли нам не только в организации подготовительных курсов, которые мы подготовили на заводах, а в вопросах выполнения тем, которые на заводе есть и которые мы в состоянии сделать.

Я прошу записать: обязать партийную организацию факультетов вплотную заняться вопросами научной работы среди студентов и оказать помощь СТО факультетов в налаживании дружественной связи с заводами Ленинграда.

Сегодня проходит партийное собрание института. Партийная организация института насчитывает свыше 1000 человек. Если сейчас посмотреть в зал, то можно не насчитать и 400 человек. Я думаю, что партийный комитет, проводя открытое партийное собрание, должен был проработать вопросы явки наших членов партии, потому что неудобно перед несоюзными товарищами, которые спрашивают, сколько же в организации народу, потому что сидят 400 человек. Я думаю, что партийный комитет примет соответствующие меры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово предоставляется доценту гидротехнического факультета Селиванову А.П.

СЕЛИВАНОВ А.П. -

Товарищи, здесь уже говорилось о том, что на нашем гидротехническом факультете научная работа бьет ключом, много лабораторий, все ведут научно-исследовательскую работу. Но в каких условиях приходится проводить работу в большинстве наших лабораторий?

Прежде всего о самом гидрокорпусе. Там занимаются студенты всех 8 факультетов, так что загрузка чрезвычайно большая. В коридорах стоит дым коромыслом. Мы , дежуря, постоянно студентов выпроваживаем на лестничные клетки, поэтому весь этот дым идет в коридоры, а из коридоров в аудитории. Люди задыхаются.

О технике безопасности. Много лет подряд стоит вопрос по технике безопасности. Наши инженеры по технике безопасности "греют" за то, что нет ограждений, а между тем воз и ныне там. Из года в год пишутся требования о том, чтобы заземлить различные электротехнические приборы, моторы, но это остается по-старому. В некоторых лабораториях до сих пор не работает отопление, хотя уже зима кончается. В частности, целую зиму говорили об отоплении лаборатории мелиоративного почвоведения. До сих пор обещают, присылают письма, придуйт, уйдут, а в лаборатории холод. Сотрудники болеют.

Внизу , в подвальном этаже, работает лаборатория .. машин. Когда она пускает свои вибраторы в работу, все восточные крылья гидрокорпуса сотрясаются, установки выходят из строя. Между тем не можем добиться, чтобы лабораторию перевели в другое место. Мест нет.

Люди много работают, а научные работники, преподаватели вынуждены заниматься всякой работой, до подметания полов, затирки ныли и т.д. Неужели нельзя сделать так, чтобы хотя бы на каждую лабораторию было бы не по одному старшему лаборанту, а еще хотя бы по работнику?

Самое главное - надо вентиляцию во всем гидрокорпусе сделать с тем, чтобы можно было работать.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для заключения предоставляется Дьяченко Н.Х.

ДЬЯЧЕНКО Н.Х. -

Товарищи, я не имею возражений против всех высказанных положений в выступлениях. Считаю, что они добавляли мой доклад, были подсказаны некоторые новые идеи.

Относительно оценки работы т.Старицкий выступал совершенно правильно, я опровергать не собираюсь. Высказывание правильное и вполне приемлемое.

Свой доклад я начал с вопроса о площадях. Ректорат принимает огромные меры. Я никогда не предполагал, не работая в ректорате, что так много времени отнимает деятельность в изыскании площадей. Все выступающие требуют площадей. Но здесь выступили не все. Список лиц, которые предъявляют претензии о площадях, значительно больше. И его можно увеличить. И мы стараемся, но помочь приходится преодолевать невероятные трудности. Причем, это дело в наших и ваших руках. Любое решение Совета факультета принимается в штыки теми, кого оно касается. Недавно решался вопрос на электромеханическом факультете. Я еще не вникал в это дело, может быть, зав.кафедрой и прав. Совет постановил изъять 1-2 комнаты. Зав.кафедрой это считает неверным. И так по каждому решению. Мы сейчас принимаем меры.

Мы рассчитывали, надеялись, что построим корпус радиоэлектроники, физкультурный корпус, и острота будет несколько смягчена. Вы думаете, что это решение легко проходит? Ничего подобного. Трудно быть объективным. А хочется быть объективным и по-государственному решать все вопросы, связанные с распределением площадей. А мы, ректо-

рат можем заниматься перераспределением и распределением. Эта работа в высшей степени неблагодарная.

Вопросом рационального использования площадей мы заниматься будем самым настойчивым образом, потому что обеспечивать развитие института, конечно, мы обязаны. Это является задачей партийной организации нашего института.

С корпусом радиоэлектроники, тут есть вопрос: как предполагается распределить первую очередь корпуса радиоэлектроники?

Очень просто. 1 этаж кафедре радиоэлектроники и полупроводников, а второй этаж первой очереди получает полностью ОКБ. Этот вопрос был решен специальной комиссией факультета, утвержден на Совете факультета радиоэлектроники. Они сами занимались решением этой проблемы, ректорат утвердил, было дано согласие, так что вопрос решался в известной последовательности.

Окончание физкультурного корпуса ослабит тяжелое положение с площадями довольно сильно, но не решит до конца всей проблемы. Решить проблему - надо строить минимум два корпуса.

Почему этот вопрос обсуждается на секциях научно-технического Совета? Есть реальное предложение энергетиков, физики обдумывают варианты. Мы , может быть, их не сможем построить в 1962 году, тогда нужно ставить задачей на 1963 год. Мы ставим этот вопрос в плане развития института. Мы надеемся на поддержку. Это будет фундаментальное решение проблемы с площадями. Поэтому вопрос о площадях -

это не только задача ректората. Часто эту задачу ректорат преодолеть не в состоянии. Это дело коллектива. В таких случаях мы будем обращаться к коллективу, к помощи партийной организации, надеемся получать помощь.

"Тов.Дьяченко, рабочие разве не участвовали в научной работе? Что же вы сбрасываете со счета рабочих?

Как думаете выполнять план по научной работе по кафедре профессора Соколова, ведь его завод, говорят, украли?"

Я, товарищи, все время говорил и очень внимателен был к этому, чтобы упомянуть участие всего коллектива. Когда я называл фамилии по кафедре профессора Соколова, я указывал его коллектив, преподавателей, инженеров, лаборантов, механиков. Это же научный коллектив, группа.

Так, что я прошу прощения, может быть, я не очень четко говорил. Когда я говорил, я имел ввиду всех.

Я сам заведую кафедрой и знаю, что я часто могу обойтись без научного работника, а без меахника нет, поэтому всегда ценю.

Относительно выполнения плана кафедрой проф.Соколова. Проф.Соколов план на 1 января выполнил на 51%. 350 тыс. задолженности другим кафедрам института. Отставание огромное. Но нужно сказать, что первый квартал 1952 года коллектив тов.Соколова выполнил план на 100%. Это хороший симптом.

В первом квартале, очевидно, партийная группа поработала. И нужно полагать, что этот стиль работы будет выдерживаться. А в 1961 году мобилизации было, по-видимому, недостаточно. 51% выполнения плана это мало.

"Какие меры принимает ректорат , в частности, проректор по научной работе для улучшения и укрепления производственной базы института?"

Я, товарищи, как только пришел и занял пост проректора, я почувствовал по своей кафедре , как плохи дела с мастерской. Мне пальцы, для того чтобы соединить двигатель с тормозной установкой, делали месяца полтора. А работа сама 15 человеко-часов. Я сразу поставил этот вопрос только на партийном комитете. Обследовали, и я занимался этим обследованием. Ректор предоставил право выбирать любой вариант с проректорами, какой находите лучше. Я советовался с товарищами, и опять те же площади.

Институт должен иметь мощный научный отдел, мощные производственные мастерские, и оснастить мы их можем. Проблема упирается в площади. Поэтому вопрос был снят. К этому вопросу опять придется возвращаться. Это жизненный вопрос. Первый этаж корпуса радиоэлектроники это производственный этаж. Мы с Тарасом Николаевичем предполагали, что при ОКБ будет завод. Но Министерство предложило завод организовать на Уставе. Но Устав - это дело очень хитрое, очень хлопотное и тяжкое. Мы знаем примеры, когда учреждение переводится на Устав. И нам говорили, что если вы возьмете завод на

Устав, вы будете везде расклеивать объявления: принимаются заказы на колеса, ведра, лишь бы сколотить объем работ. Тем не менее я согласился с Тарасом Николаевичем, мы возьмем этот завод, Василий Сергеевич дал согласие, но потом этот вопрос временно отпал до 1963 года. Тарас Николаевич категорически отказался брать этот завод.

Сейчас мы имеем указание Министерства представить соображения о переводе на Устав ОКБ завода к 1963 году. Об этом еще не думали, очевидно, придется подумать. Таково дело с производственной базой. Нельзя сказать, чтобы производственная база была удовлетворительной. Этот вопрос не снят, он стоит, и, по-видимому, будет решен. Мы даже согласны итти на Устав.

"Рассматривал ли партийный комитет вопрос о производственных мастерских?"

Об этом я уже говорил. Вопросы все.

Я очень признателем всем выступившим за ценные замечания и рекомендации. Мы их, конечно, учтем в своей практической деятельности.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Слово для зачтения проекта решения предоставляется председателю редакционной комиссии тов. Полякову В.С.

ПОЛЯКОВ В.С. -

/Зачитывает проект решения/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть предложение проект решения принять за основу. Возражений нет? /Нет/

Кто за то, чтобы проект решения принять за основу, прошу голосовать. /Голосование/

Кто против? /Нет/

Кто воздержался? /Нет/

Единогласно.

Какие будут замечания?

С МЕСТА.- По 7 пункту резолюции этот вопрос не обсуждался, поскольку об этом ни в докладе, ни в решении не было сказано. Какие основания комиссию вводить?

ПОЛЯКОВ В.С. - Докладчик сообщил, что 350 т.в новом исчислении задолжали другим кафедрам. Геннадий Георгиевич сообщил, что эта кафедра слона съела.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть предложение оставить. Поскольку этот вопрос был затронут, я должен поставить его на голосование

Кто за то, чтобы оставить этот пункт, прошу голосовать. /Большинство./

Кто за то, чтобы вычеркнуть? /4/.

Оставляем.

СМИРНОВ.-

Товарищи, в преамбуле указано, что кафедра гидромашин не выполнила план. Я утверждаю, что в соответствии с фондом заработной платы наш план был 110 т.р. Мы выполнили план на 138 т.р. и никакой задолженности, естественно, ни в чем не дали. Нас упрекнуть в плохой работе нельзя. Мы за этот год дали институту нового оборудования стоимостью примерно 500 т.р. /в старых деньгах/. Мы работаем неплохо. На этом фоне упреки кафедре и лаборатории гидромашин будут незаслуженны.

ДЬЯЧЕНКО Н.Х. -

Приятно, конечно, снять. И я за то, чтобы, безусловно, снять. Вся неприятность в том, что имеется официальный документ, который пошел в Горком партии и в Москву. Тут отвечают экономисты кафедры гидромашин. 81% выполнения, давайте пользоваться официальной бухгалтерией.

С МЕСТА.- Из резолюции убрать, а бухгалтерию проверить.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Это данные, которые мы дали представителям ЦК, Горкома, Обкома партии. Люди отвечают. Поэтому, может быть, поручить партийному комитету проверить данные, а в резолюции оставить. Если не подтвердится, тогда снять.

Есть два предложения:

1/ Вычеркнуть из резолюции кафедру гидромашин, так как они считают, что выполнили план в 1961 году,

2/ оставить и поручить партийному комитету уточнить этот вопрос.

Кто за то, чтобы оставить в резолюции и поручить проверить, прошу голосовать. /Голосование - большинство/.

Кто за то, чтобы вычеркнуть? /Меньшинство/.

Оставляем.

С МЕСТА.- Мы понимаем, что нельзя записать в резолюции : провести вентиляцию в лаборатории гидравлических машин. Но целый ряд товарищей выступали и выяснено, что с вопросам по технике безопасности крайне тяжелое положение. Поэтому вношу предложение: обязать ректорат института совместно с профкомом составить план первой очереди работ по технике безопасности и добиться его неуклонного выполнения. Прошу не забыть кафедру гидромашин, где насыщенность ртутных паров достигает в 5 раз выше нормы.

ПОЛЯКОВ В.С. -

Дело в том, что существует специальный приказ ректора по вопросам охраны труда и техники безопасности, в котором намечен целый ряд мероприятий. Стоит ли вписывать еще раз?

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Я считаю, что в резолюции писать это не нужно, а протокольно записать, и партийный комитет, когда будет рассматривать, обратит внимание.

БАСАЛАЕВ.- Товарищи коммунисты, я настаиваю на том, чтобы внимание всей партийной организации было привлечено к вопросам техники безопасности, а не протокольно записать.

С МЕСТА.- Я поддерживаю выступление т.Басалаева. Надо записать, что все кафедры, проводившие научно-исследовательскую работу должны быть обеспечены соответствующими нормами по технике безопасности, в противном случае не разрешать работу в этих лабораториях. /Смех в зале/.

Надо наметить план мероприятий научного отдела. План этот надо составить и утвердить.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Товарищи, мы можем мобилизовать партийную организацию и весь коллектив на выполнение этих обязательств по технике безопасности. Закрывать лаборатории - это дело не общего собрания.

Я считаю, что, может быть, поставить вопрос, чтобы партийный комитет, ректорат обратил внимание на усиление средств или выполнение мероприятий по технике безопасности.

БАСАЛАЕВ.- Это и предлагается.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Против такой постановки нет возражений? /Нет/ Принимается.

ПОЛЯКОВ В.С. - Здесь были письменно поданы следующие предложения:

1. Проанализировать цифры выработки на одного человека профессорско-преподавательского состава, научного сотрудника, инженера с целью оценки интенсивности работы кафедр.

Комиссии представляется, что такой совет , может быть, и полезен, но не в решении партийного собрания, а для всех товарищей. Если окажется, что эти цифры характеризуют в какой-то мере интенсивность труда, пожалуйста. Может быть, это запишем протокольно? Нет возражений? /Нет/

ПОЛЯКОВ В.С. -

Следующее предложение:

Просить Ленсовнархоз о выделении опорного для института завода для выполнения заказов института. Ориентировочный план определить по данным анализа договоров.

Нам представлялось, что в такой редакции является совсем не конкретным. Этот вопрос не решается ни партийным собранием, ни ректоратом. Нам сообщили, что вопрос уставного завода решается весьма трудно. Поэтому комиссия этот пункт не внесла в революцию.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. -

Комиссия не включает это предложение. Нет возражений? /Нет/

ПОЛЯКОВ В.С. -

Следующее предложение:

Просить Министерство высшего и среднего специального образования повысить для инженерно-технического персонала ставки до уровня НИИ /160-180 р./.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Вопрос о зарплате и ставках на партийном собрании ставить не следует. Это не наше дело. Мы можем ставить вообще вопрос перед какими-нибудь организациями, коллективами о том, чтобы рассмотреть 1-2 категорию, а ставить вопрос о размере ставок - это не наше дело.

ПОЛЯКОВ В.С. -

Тем более, что вопрос об упорядочении ставок стоит на очереди и будет решаться в 1962-63 гг.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Есть предложение - не включать. Нет возражений? /Нет/

ПОЛЯКОВ В.С. -

Следующее предложение:

Считать необходимым установить в лаборатории гидромашин вентиляцию.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Сейчас мы этот вопрос решали относительно техники безопасности, куда включаются и вопросы вентиляции.

С МЕСТА.-

Я вносил предложение: предложить ректорату для улучшения организации учебного процесса организовать дополнительно к новому учебному году 25-30 аудиторий за счет высовбождения площадей в связи с вводом в эксплуатацию первой очереди корпуса .

ПОЛЯКОВ В.С. -

Мы записали это предложение, и нам сообщили, что имеется специальное решение партийного комитета именно такого содержания. После этого сочли нужным не записывать это в наше решение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Партийный комитет рассматривал вопрос о резервах аудиторного фонда на партийном комитете.

Кроме того, есть приказ ректора о том, что 25аудиторий надо высвободить и получить во втором корпусе. Поэтому нет надобности сейчас включать.

Поскольку вопрос поставлен, я вынужден провести голосование.

Кто за то, чтобы включить предложение тов.Наговицына об осовобождении 25 аудиторий, прошу голосовать.

/Голосование/

Кто за то, чтобы не включать предложение т.Наговицына, прошу голосовать. /Голосование/

Большинство.

Будут ли еще предложения, замечания? /Нет/

Есть предложение проект принять в целом.

Кто за это предложение, прошу голосовать/.

/Голосование/

Кто против? /Нет/ Кто воздержался? /Нет/

Решение в целом принимается единогласно.

Разрешите на этом открытое партийное собрание считать закрытым.

↑__В «Оглавление»__↑

6.3. Отчетно-выборная партийная конференция (28 марта 1963 года)

Повестка дня:

1. Отчет партийного комитета института.
2. Выборы нового состава парткома.

С отчетным докладом на конференции выступил секретарь парткома института К.П.Дворецкий.

Ниже представлены:

1. Доклад мандатной комиссии;
2. Стенограмма конференции;
3. Постановление.

↑ В начало раздела 6.3. (конференция 28 марта 1963 года) ↑

Доклад мандатной комиссии
28 марта 1963 года

Б А Б А Н О В (доклад мандатной комиссии). –

Отчетно-выборная партийная конференция Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина проходит в обстановке активной борьбы партии и советского народа за успешное претворение в жизнь исторических решений XXII съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Коммунисты-политехники, весь коллектив института вносят свой достойный вклад в общенародное дело строительства коммунизма в нашей стране.

За отчетный период в составе партийной организации Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина произошли значительные количественные и качественные изменения. Число коммунистов в институте увеличилось с 1091 чел. в 1961 году до

1408 человек в настоящий момент. За отчетный период в ряды партии принято 192 чел. преподавателей, студентов, рабочих и служащих. Создана новая партийная организация в ОКБ института.

В институте насчитывается сейчас 16 низовых, с правами первичных, партийных организаций: В их составе создано 114 партийных групп. Значительно выросла прослойка студентов - коммунистов, которых насчитывается 526 человек, что составляет более 1/3 всей партийной организации института. На факультетах создано 30 студенческих партийных групп.

В течение марта сего года в парти)ных организацихя факультетов и отделов проведены отчетно-выборные партийные собрания,на которых избраны новые составы партийных бюро и делегаты на настоящую партийную конференцию института. Выборы делегатов проведены по норме представительства: от трех членов КПСС - 1 делегат с решающим голосом, от трех кандидатов в члены КПСС - 1 делегат с совещательным голосом. Всего избрано: 444 делегата с решающим голосом и 23 делегата с совещательным голосом. Наиболее крупными делегациями являются делегации механико-машиностроительного (61 с решающим и 4 с совещательным), электромеханического (59 с решающим и 5 с совещательным), энергомашиностроительного (44 с решающим, 3 с совещательным) и физико-металлургического (43 с решающим, 3 с совещательным) факультетов.

Состав делегаций:

мужчин - 405 чел.

женщин - 54 "

По возрасту: до 30 лет - 103 чел.

с 30 до 40 лет - 91 "

с 40 до 50 лет - 145 чел.

с 50 до 60 лет - 98 чел;

свыше 60 лет - 21 чел.

По национальности:

русских - 383 чел.

украинцев - 27 чел.

белоруссов - 8 чел.

и прочих - 41 чел.

По партийному стажу: вступили в партию

до 1920 г. - 7 чел.

с 1921 до 1941 г. -83 чел.

с 1942 до 1945 г.-125 чел.

с 1946 до 1960 г.-162 чел.

после 1960 года - 82 чел.

По служебному положению:

1) преподавателей - 235 чел.

из них:

а) профессоров - 24 чел.

б) доцентов -115 чел.

в) ст.преподавателей - 44 чел.

г) ассистентов - 50 чел.

2) Инженеров и научных сотрудников - 29 чел.

3) Члено-корр.АН СССР- 2 чел.

4) Докторов наук - 13 чел.

5) Кандидатов наук - 132 чел.

6) Студентов - 106 чел.

7) Рабочих - 23 чел.
8) Служащих - 60 чел.
9) Аспирантов - 5 чел.
10) Пенсионеров - 2 чел.

По партийной и общественной работе:

секретарей парторганизаций - 11 чел.
членов парткома и партийных бюро - 110 чел.
партгруппоргов - 46 чел.
членов РК КПСС - 2 чел.
членов ГК КПСС - 1 чел.
депутатов Райсовета - 3 чел.
депутатов Горсовета - 1 чел.

Таким образом, 174 человека из числа делегатов работает на выборной партийной работе.

Среди делегатов награжденных орденами и медалями СССР 296 чел., лауреатов Ленинской и Государственной премий - 3 чел.

Мандатная комиссия после изучения протоколов партийных собраний установила, что выборы делегатов во всех партийных организациях проведены согласно нормам представительства и в полном соответствии с Уставом КПСС и "Инструкцией ЦК КПСС по выборам руководящих партийных органов".

Все избранные делегаты являются правомочными.

Мандатная комиссия выражает твердую уверенность в том, что данная партийная конференция будет способствовать дальнейшему подъему уровня партийной работы в институте в соответствии с решениями XXII съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть вопросы к председателю мандатной комиссии? (Нет)

Есть предложение утвердить доклад мандатной комиссии. (Голосование) Доклад мандатной комиссии утверждается.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Конференция продолжает свою работу. Слово для выступления имеет т. Зарецкий.

З А Р Е Ц К И Й (доцент инженерно-экономического факультета). -

Когда товарищи встречаются и один у другого спрашивает: как идут дела? то часто опрашиваемый отвечает: "В частности ничего, а в общем плохо". Этот ответ можно распространить и на деятелей партийного комитета, и на деятельность ректората и, может быть, неизбежно на деятельность других партийных и административных звеньев нашего института.

В самом деле, если мы посмотрим на работу нашего института, то мы найдем некоторые частные успехи, какие-то частные достижения, а в целом, если посмотреть, то оказывается, что генеральное направление нашей работы в плохом состоянии или, если смягчить, в неважном состоянии. Это было хорошо и убедительно показано и в выступлении т. Зарубаева, и в выступлении т. Павлова, и в выступлениях других товарищей. Посмотрим, как же учил Прудков, - посмотрим в корень. Где же причины такого положения дел? Потому что отдельные частные результаты и успехи не могут нас удовлетворить.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть вопросы к председателю мандатной комиссии? (Нет)

Есть предложение утвердить доклад мандатной комиссии. (Голосование) Доклад мандатной комиссии утверждается.

(П е р е р ы в)

↑ В начало раздела 6.3. (конференция 28 марта 1963 года) ↑

Стенограмма конференции
28 марта 1963 года

Стенографический отчет

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

имени М.И.КАЛИНИНА

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

28 марта 1963 года

Порядок дня:

1. Отчет партийного комитета института

   Докл. -секретарь парткома т.ДВОРЕЦКИЙ

2. Выборы нового состава парткома.

Ленинград

Бюро съездовых стенографов
Владимирский пр. 14 Тел. А-539-55
Заказ № 1040. Отп. 3 экз. Стенограф.Инденбаум

О Г Л А В Л Е Н И Е

		стр.
1.	Зарубаев	9
2.	Павлов	15
3.	Чайковский	18
4.	Гурьев	21
5.	Ремнев	27
6.	Румянцев	29
7.	Солнцева	32
8.	Бабанов	35
9.	Зарецкий	39
10.	Смирнов	44
11.	Бабко	51
12.	Сребрянский	55
13.	Равдоник	58
14.	Кузнецов	62
15.	Богданов	73

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ

28 марта 1963 года

Председатель: т. Яковлев;

т. Поляков.

ДВОРЕЦКИЙ. -

Товарищи! На отчетно-выборную партийную конференцию Ленинградского политехнического института им. Калинина избрано 444 делегата с решающим голосом и 23 делегата с совещательным голосом.

На конференции присутствует 395 делегатов с решающим голосом и 20 делегатов с совещательным голосом. Есть предложение начать работу партийной конференции. Будут ли другие предложения? (Нет)

Тогда партийную конференцию Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина считаю открытой.
(Исполняется "Интернационал")

Для ведения конференции необходимо избрать президиум. Какие будут предложения? Слово имеет т. Хорошайлов.

ХОРОШАЙЛОВ. - От имени делегации физико-механического факультета предлагается избрать президиум в составе 23 человек.

ДВОРЕЦКИЙ. - Какие замечания будут по количественному составу президиума? Есть предложение принять. Кто за это предложение? (Голосование) Кто против? (Нет) Кто воздержал-

ся? (Нет) Принято единогласно.

ХОРОШАЙЛОВ. - Персонально предлагаются в состав президиума следующие товарищи:

Бабко	- секретарь комитета ВЛКСМ института
Богданов Г.А.	- заместитель заведующего идеологическим отделом Промышленного обкома КПСС
Вайнер	- научный сотрудник, член КПСС с 1915г.
Григорьева	- бригадир бригады коммунистического труда обмотчиков
Гурьев	- декан энергомашиностроительного факультета
Дворецкий	- секретарь парткома института
Дятлов	- студент физико-механического факультета
Захаров	- секретарь партбюро физико-механического факультета
Зилинский	- токарь, член КПСС с 1813 года
Кузнецов	- секретарь РК КПСС
Кулешов	- секретарь партбюро электромеханического факультета
Карев	- секретарь партбюро гидротехнического факультета
Лызлова	- секретарь партбюро кафедр иностранного и русского языка
Манчинский	- председатель профкома института
Поляков	- декан механико-машиностроительного факультета
Ремнев	- секретарь партбюро ОКБ
Смирнов	- ректор института
Сарычев	- студент электромеханического факульбтета

Тумарев	- декан физико-металлургического факультета
Французов	- декан факультета радиоэлектроники
Фадеев	- профессор, член КПСС с 1918 г.
Хабибулин	- секретарь партбюро кафедр общественных наук
Яковлев	- заместитель секретаря парткома.

ДВОРЕЦКИЙ. - Какие будут предложения? Есть предложение утвердить состав прехидиума. Будут другие предложения? (Нет- Кто за то, чтобы утвердить состав президиума? (Голосование) Кто против? (Нет) Кто воздержался? (Нет) Избирается единогласно.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Товарищи делегаты! Поступило предложение избрать почетный президиум. (Аплодисменты)

Слово для предложения имеет т. Манчинский.

МАНЧИНСКИЙ. - Товарищи! Я предлагаю в состав почетного президиума нашей конференции избрать Президиум Центрального Комитета нашей партии во главе с т. Хрущевым. (Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Разрешите ваши аплодисменты считать единодушным одобрением. (Аплодисменты)

На повестку дня нашей конференции выносятся два вопроса:

отчет партийного комитета института и

выборы партийного комитета.

Какие замечания будут по повестке дня? Есть предложение утвердить повестку дня.

Кто за то, чтобы утвердить предложенную повестку дня? (Голосование) Кто против? Кто воздержался? (Нет) Принимается

единогласно.

Нам необходимо избрать мандатную комиссию. Слово для предложения имеет т. Ремнев.

РЕМНЕВ. - Я предлагаю избрать мандатную комиссию из 9 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Какие замечания будут по поводу количественного состава?

(С МЕСТ. Принять)

Кто за данное предложение? (Голосование) Кто против? Воздержался? (Нет) Принимается.

РЕМНЕВ. - Персонально:

Бабанов	физико-механический факультет
Прохорова	физико-металлургический факультет
Степанов	электромеханический факультет
Иванова	энергомашиностроит. факультет
Смирнов	механико-машиностроит.факультет
Парийский	гидротехнический факультет
Нуромский	факультет радиоэлектроника
Карандашова	инженерно-экономический факультет
Панферова.	управление

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Какие замечания будут по персональному составу? Есть предложение утвердить мандатную комиссию в таком составе. (Голосование) Кто против? Воздержался? (Нет) Утверждается.

Нам нужно избрать редакционную комиссию. Слово для предложения имеет т. Смирнов.

СМИРНОВ. - Товарищи! Предлагаю редакционную комиссию избрать в составе 11 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Какие замечания будут по количественному составу редакционной комиссии?

(С МЕСТ. - Согласиться)

Кто за данное предложение? (Голосование) Кто против? Кто воздержался? (Нет) Принимается.

СМИРНОВ. - Персонально:

Журин	доцент физико-металлургического ф-та
Дворецкий	секретарь парткома
Зарубаев	декан гидротехнического факультета
Семенов	проректор по учебной работе
Михайлов	секретарь партбюро энегомаш.ф-та
Захаров	секретарь партбюро рабочих и служащих
Пономарев	доцент кафедры истории КПСС
Мужилов	зам. секретаря комитета ВЛКСМ
Маракасов	зам. председателя профкома
Лебедев	редактор газеты "Политехник"
Новиков	секретарь партбюро управления

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Какие замечания будут по персональному составу редакционной комиссии? (Нет)

Кто за то, чтобы избрать названный состав редакционной комиссии? (Голосование) Кто против? Воздержался? (Нет) Избираются единогласно.

Предлагается следующий регламент работы нашей конференции: доклад - 1 час 15 минут, прения - первый раз 10 минут,

второй раз - 5 минут, слово для справки - 2 минуты, перерыв делать: первый после отчетного доклада, затем прения, после прений перерыв на 15-20 минут, затем с половины третьего на полтора часа обеденный перерыв и совещание делегаций; конферецию закончить ориентировочно в 20 часов.

Кто за такой регламент? (Голосование) Кто против? Воздержался? (Нет) Принимается единогласно.

Слово для отчетного доклада предоставляется секретарю партийного комитета т. Дворецкому.

ДВОРЕЦКИЙ. (Доклад не стенографируется)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Мы не избрали секретариат. Есть предложение вести протокол президиуму данного собрания.

Просьба записываться для выступлений в прениях. Объявляется перерыв.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Продолжаем работу конференции. Слово предоставляется т. Зарубаеву.

З А Р У Б А Е В (декан гидротехнического факультета). - Дорогие товарищи! Разрешите мне от имени многотысячного коллектива строителей Красноярской ГЭС передать вам пламенный привет и наилучшие пожелания. (Аплодисменты)

Мне выпала большая честь быть живым свидетелем исторического события - перекрытия крупнейшей реки Советского Союза. Когда я впервые в 1960 году был на строительной площадке, там только заканчивались работы по возведению левобережной перемычки. Еще не была откачана вода из котлованов. А вот сейчас уже поднялись устои плотины, и строители успешно перекрыли оставшуюся часть Енисея.

Нам, политехникам, особенно приятно, что на строительной площадке успешно трудятся питомцы нашего политехнического института во главе с нашим воспитанником - главным инженером строительства, Героем социалистического труда К.И. Смирновым.

Товарищи! Политехнический институт может и вправе гордиться своими замечательными кадрами - это люди, которые снискали себе всеобщую и мировую известность. Я позволю напомнить вам, что именно здесь, в политехническом институте, зародилась гидроэлектротехника. Наши товарищи возглавляли строительство Волховской, Свирской электростанций, ДнепроГЭС, Каховской ГЭС, Волго-Донского канала. Наши воспитанники руководили строительством Куйбышевской электростанции, Волжской ГЭС имени XXII съезда, сейчас работают на далеких берегах Иртыша, руководят строительством Красноярской ГЭС. Воспитанники нашего института являются руководителями строительства Вилюйской станции. Короче

говоря, нет ни одного крупного гидростроительства, где бы у руля не стояли наши гидротехники.

Ленинград, как известно, является центром гидротехники, и в стенах Политехнического института созданы прекрасные условия для подготовки высококвалифицированных кадров и инженеров гидротехники. Мы имеем в непосредственной близости от института крупную научно-исследовательскую организацию - институт гидротехники имени акад. Веденеева, крупный проектный институт - Ленгидропроект, Северный научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации и много других проектных и научно-исследовательских институтов.

Гидротехнический факультет в настоящее время является единственным факультетом в стране, где представлены почти все отрасли водного хозяйства. Нет необходимости говорить вам о том, что в предстоящем двадцатилетии будет обращено серьезное внимание на разумное использование водных ресурсов в нашей стране в интересах развития энергетики, ирригации, водного транспорта, водоснабжения и обводнения. Разумно использовать эти водные ресурсы, сочетать запросы разнообразных отраслей нашей промышленности - таковы сложные задачи, которые стоят перед коллективом гидротехнического факультета и перед всей гидротехнической общественностью нашей страны.

За последнее время факультет заметно расширил свои производственные связи с многочисленными строительствами, разбросанными во всех концах Советского Союза. Организованы две новые специальности и проводится большой цикл научных работ.

Но, к сожалению, на протяжении последних лет в заметной степени нарушено гармоничное развитие отдельных факультетов политехнического института. Особенно наглядно это можно про-

демонстрировать на примере гидротехнического факультета. Прием на него нормально составляет 275 человек, а впоследствии было доведено до 125 человек.

На факультете имеется крупная научная школа: 14 кафедр, 9 больших лабораторий, и мы имеем возможность готовить специалистов весьма высокой квалификации. Но, к сожалению, восстановление контингента приема не находит должной поддержки как внутри института, так особенно в министерстве. Министерство почему-то считает возможным развивать гидротехнику в гор. Калинине, где не имеется ни одного профессора и всего-навсего два доцента, ни одного проектного, научно-исследовательского института и других предприятий, которые могли бы помогать в подготовке инженеров-гидротехников.

Мы пойдем дальше. Мы считаем, что в политехническом институте все факультеты должны развиваться пропорционально, ибо каждый факультет имеет свое новое направление. И если мы будем проводить политику, я бы сказал, зажима отдельных факультетов, то это будет грубо нарушать основные принципы политехнического института, которые осуществлялись на протяжении многих десятилетий. Мы не можем найти необходимой поддержки в развитии лабораторной базы. Иногда с завистью мы смотрим на другие факультеты, которые получают средства, оборудование, материалы, они имеют проблемные лаборатории, а мы кровью и потом вынуждены заниматься строительством своих лабораторий. В частности, в течение четырех лет мы строим новую лабораторию гидротехнических сооружений, используя водную энергию на площади 800 кв. метров, где уже успешно ведутся исследования для Красноярской ГЭС, Череповецкой. И в недалеком будущем мы начнем исследования для Саянской гидростанции.

Мы считаем, что в настоящее время в Политехническом институте создалась совершенно ненормальная обстановка для учебного процесса. Я уже выступал по этому поводу не один раз и буду выступать до тех пор, пока мы не начнем строительство нового корпуса, необходимого для всего института. Мы задыхаемся, у нас нет аудиторий, и мы вынуждены начинать занятия с 8 часов утра (есть проект начинать даже занятия в 6 часов утра). Нам очень горько и обидно, что старейший институт страны, хороший, известный далеко за ее пределами, фактически работает в совершенно ненормальных условиях. Так дальше продолжаться не может. Нам говорят, что есть решение областных и городских организаций о том, что нельзя продолжать дальше строительство. Позвольте мне с этим не согласиться. Я думаю, что наше руководство, в лице ректората и партийного комитета, должно направить все усилия к тому, чтобы решить вопрос о строительстве ного учебного корпуса, который необходим нашему институту как воздух. (Аплодисменты)

Товарищи! Мы, гидротехники, готовы выступить инициаторами строительства этого корпуса, возглавить эту работу и принять самое активное участие с тем, чтобы наши факультеты могли бы нормально осуществлять учебный процесс. Я думаю, что это дело чести всех политехников.

Товарищи, наши дальнейшие задачи совершенно определенны - это укрепление связи с производством. Я особенно хочу остановиться на строительстве крупнейшей гидростанции мира. Уже в 1965 году коллектив Красноярской ГЭС должен ввести 4 мощных агрегата и в 1967 году - к пятидесятилетию Советской власти - гидростанция должна быть пущена на полную мощность.

Но это только начало. Вы хорошо знаете, что сейчас начались подготовительные работы по возведению второй уникальной ГЭС - Шушенской гидростанции, мощностью 6.300 тыс. квт. Перед отъездом из Красноярской ГЭС я имел беседу с начальником строительства и первым секретарем горкома партии Дивногорска. Они просили передать горячий привет, они очень ценят нас, политехников-ленинградцев, которые оказывают самую активную помощь в возведении уникальной гидростанции мира. Они сказали, что строители и монтажники будут постоянно нуждаться в нашей практической помощи.

Поэтому я выступаю с практическим предложением: полагая, что наш институт мог бы заключить договор о творческом содружестве со строительством Красноярской ГЭС - в этом большое участие принимали гидромашиностроители, энергетики, механики, да и представители всех факультетов, - дело чести политехников быть на переднем плане, быть участниками великих ленинских предначертаний по электрификации всей нашей страны. (Аплодисменты).

ДВОРЕЦКИЙ. - Задан вопрос:

"Прошу ответить, до прений, какие меры принят парткомом в отношении коммуниста Бельтихина по заметке "Заслон хамству" ("Вечерний Ленинград") и другим заявлениям о его поведении.

Рабочий ОКС"а Му..... ". (подпись неразборчива)

Действительно, в "Вечернем Ленинграде" была помещена статья "Заслон хамству", которая критиковала т. Бельтихина за его иногда грубое отношение к товарищам, которые с ним сталкивались.

Партийный комитет, обсудив эту статью, подверг резкой кри-

тике поведение т. Бельтихина, так как до этого еще были другие заявления, и предупредил т. Бельтихина о том, чтобы он не допускал грубых выходок. После этого партийный комитет никаких жалоб со стороны товарищей не имел.

-"Какие меры партком принимал к реализации решений партии и правительства о длительной производственной практике, о получении на ведущих заводах и НИИ штатных мест?"

Недавно в Москве проходило совещание представителей вузов, на котором этот вопрос поднимался. Никакого решения об обязанности отдельных заводов выделять дополнительные штатные места нет. Поэтому вузы предоставлены сами себе. И, очевидно, придется самим факультетам (как и сейчас делается) договариваться с отдельными заводами о том, чтобы устроить студентов на летнюю производственную практику.

-"Какие меры партком принимал к расширению учебных площадей, с которыми положение катастрофическое?"

Мы несколько раз ставили вопрос о дополнительном строительстве перед министерством и перед другими организациями. Но сейчас с нами разговаривают не очень охотно до тех пор, пока не будет введет в эксплуатацию тот объект, который мы недостроили, а именно, корпус радио-электроники. Но это не значит, что партийный комитет и ректорат успокоились на этом. Мы занимаемся этим вопросом и, очевидно, ректорат и партийный комитет будут ставить вопрос в ленинградских партийных организациях и в Госплане СССР.

-"Когда, наконец, будет сооружен памятник героям-политехникам?"

Этот вопрос несколько раз ставился, но нам отказывали. Дело в том, что сейчас имеется постановление партии и правительства, чтобы памятники ставили с разрешения правительства. Мы этот вопрос ставили, но он пока не решен в положительном смысле.

П А В Л О В (зав. кафедрой начертательной геометрии и черчения). -

Товарищи! Вы, очевидно, заметили, что в своем докладе т. Дворецкий мельком упомянул о том, что вопросами научного и учебного процесса занимались. То же самое он сказал и о материально-техническом обеспечении учебного процесса. Случайно это или не случайно? Я вспоминаю, когда, где, кто занимался вопросами учебного процесса, обеспечением нас, преподавателей и студентов, необходимыми условиями для подготовки специалистов для страны. Я не помню, чтобы когда-нибудь этим вопросом серьезно, вплотную занялись бы.

На последнем расширенном заседании партийного комитета в этом зале вопрос только впервые был поставлен, с широким привлечением преподавателей, потому что успеваемость студентов резко снизилась. Отсев, как докладывал нам секретарь, составил 600 человек. Это значит - 600 помноженные на 1000 рублей (студент обходится в 1000 рублей), значит 600 тыс. рублей вылетели в трубу. Должно ли беспокоить это нас, городские организации, или не должно беспокоить? Должно это беспокоить министерство и ЦК партии? Эти же народные деньги идут впустую. Научной работой партийный комитет и ректорат занимались очень много. Насколько я с этим знаком, в части обеспечения научных работ базами всевозможного характера кости ломались во-всю. И не случайно состояние некоторых отдельных кафедр, научных школ привело к тому, что на последнем совете института в прошлый

понедельник было установлено, что на несколько миллионов рублей оборудование находится во дворе, даже не под крышей. Проф. Войцовским было внесено предложение установить это оборудование на постоянный фундамент и накрыть толевой крышей. До чего дошло: одна сторона затрачивает много денег, а учебная сторона обезличена. Кажется основная задача нашего института - готовить высококвалифицированные кадры, которые позарез нужны стране в связи со строительством различных предприятий. И получается обратная пропорция: наука развивается, а учеба - нет. Посмотрите, что у нас имеется. По моим подсчетам в политехническом институте обучается около 14,5 тыс. студентов, в которые входят следующие группы: школьники - имеющие свой режим работы, производственники - свой ражим работы и обучения, вечерники, у которых тоже имеются характерные особенности, заочники и, наконец, завод-втуз. Преподаватели кафедр справляются с этой очень тяжелой задачей, но помощи, обеспечивающей наши усилия, мы не видим. Смотрите, что получилось: нет аудиторий, негде разместить студентов нормально, чтобы можно было провести лекцию, провести упражнения. Институт вынужден начинать работать в три смены - с 8 утра и до 11 вечера. Нормально это или ненормально? Когда же студент может работать в стенах института, под наблюдением преподавателя, под контролем общественных и прочих организаций, если он только имеет возможность придти, отсидеть и его немедленно из института выдворяют. Спрашивается, где же студент может заниматься? Я задаю вопрос т. Дворецкому, ректору института и представителям вышестоящих партийных организаций: где студент может выполнять графические работы, если помещение занято целый день учебным процессом по расписанию, если мы вынуждены заниматься с 8 часов утра, а здесь говорилось, что некоторые приходят в

шесть часов утра, чтобы выполнить программу. В какое положение поставлены преподаватели? В какое положение поставлены студенты, когда они вынуждены придти послушать то, что сказал преподаватели и немедленно уходить; на его место пришли вторая смена, потом третья. И в 11 часов звонок. Где он будет выполнять чертежи по деталям машин, по начертательной геометрии, по курсовому проекту? Негде. И этому вопросу в докладе секретаря партийного комитета не уделено никакого внимания.

Тов. Дворецкий говорил, что мы занимались обеспечением материально-технической базы института. Да, занимались, очень много занимались. Мы здесь слышали очень много заявлений от представителя цеха высоких напряжений. Последний год мы его не слышали, потому что последний год институт занимается этим корпусом. Я навел справки у Зальцева, он сказал, что ни одной аудитории нет. Для чего мы столько работали, чтобы не получить ни одной аудитории для выполнения основной задачи подготовки высококвалифицированных кадров. Правда, ...
на мое замечание на совете института ответил, что научная работа - это та же учеба. Где, для кого? Для подготовки научных работников - может быть, но не для подготовки студентов. Там можно готовить кандидатов, докторов, но не студентов. Сколько споров было, сколько драки! Вплоть до ЦК партии доходили по вопросу о строительстве так называемого корпуса радиоэлектроники. Построили корпус и ввели ОКБ. И я не знают, имеется ли у т. Дворецкого пропуск или нет; остальным вход не разрешается. Что же получилось? Готовили корпус радиоэлектроники, но ни одной аудитории нет. Что это - безобразие или не безобразие? Институт потерял все свои основные средства на строительство, а ему и вход туда запрещен! Как это расценивать? Нужно на это

обратить серьезное внимание и аппарату этим вопросом серьезно заняться.

Константин Павлович, вы говорите, что на всесоюзном совещании выступал Елютин. Ректор на совете института передал слова Елютина: мол, мы, министерство, будем давать деньги тому институту, который проводит научную работу. Почему забывают о подготовке кадров. Мы будем как бедные родственники просить аудитории? Что это -безобразие или не безобразие? Давайте своими именами называть такие действия. Надо поставить вопрос перед ЦК партии, перед Советом Министров и просить обратить на это внимание. Ведь у нас сейчас количество перешло в отрицательное качество. Пора политехническому институту быть политехническим институтом, гордостью Советского Союза, а не тащиться в хвосте. (Аплодисменты)

Ч А Й К О В С К И Й (студент). -

Товарищи делегаты! Слушая доклад, мне было не весьма приятно воспринимать все приводимые факты докладчиком. Я думаю, что у каждого из вас также возникал вопрос, почему? Почему все так? Каждый из нас обязан дать ответ на этот вопрос, для того чтобы устранить недостатки, имеющиеся у нас. Я могу ответить на те тревожные мысли, которые у меня также возникли.

Применяя сравнение, можно сказать, что институт - это фабрика,продукцией которой является выпуск инженеров- советских инженеров, самой ценной продукции.

Со всей ответственностью я скажу о том, что у нас много брака, тяжелого брака. Хороший студент не должен быть только студентом-отличником. Тяга к коллективу, к общественной ра-

боте должна воспитываться с первых дней пребывания в институте. Почему пущена на самотек воспитательная работа с молодыми студентами-коммунистами? Почему с ними не ведутся семинарские занятия?

Большую воспитательную роль играют собрания. Но взгляните в протоколы собраний и вы увидите, что прямых вопросов о воспитании студентов очень и очень мало. Было бы хорошо, если бы сегодня присутствовали все коммунисты, ибо молодых коммунистов здесь мало. Мы ставим вопрос о том, как реорганизовать кафедры, но забываем главное - о нашей продукции, и мало уделяем ей внимания.

Мне бы хотелось, чтобы здесь присутствовали все коммунисты. Я не знаю, почему у нас конференция, а не собрание. Было бы очень хорошо, если бы было больше коммунистов. Студенты-коммунисты - это первое связующее звено между студенческими массами и партийными органами и ректоратом. Если не вести должной работы с ними, то это будет не связующее звено, а звено-изолятор, не проводящее ток решений и выполнений тех или иных мероприятий.

Большую роль в воспитании студентов играют кафедры общественных наук. Почему-то изучение истории, политэкономии и философии студенты считают теоретическими предметами, в то время как это должны быть самыми практическими науками. Давая оценку студенту за изученный курс политэкономии и философии, мне кажется, что преподавателю, ведущему практические занятия в группе, необходимо и обязательно знать каждого студента не только по фамии, но его настроения, нужды и т.п., чтобы оценивать его идеологические знания не только по отве-

там на уроке, а и за то, как он практически применяет свои знания в жизни, в быту.

Забота о человеке проявляется не на словах, а на деле. Студенту не внушишь, что о нем заботятся, если он сам не увидит этого. Расписания занятий очень загружены - по 40 часов в неделю. Мало времени на самостоятельную работу.

Пора переходить на увеличение времени самостоятельной работы.

Товарищи по учебе просили меня сказать и о том, что нецелесообразно сделан на кафедре спецподготовки в последнее время большой обеденный перерыв, - рабочий день тем самым увеличился на полтора часа.. Я думаю, что этот обеденный перерыв ни к чему.

В докладе не было упомянуто о работе СНО. На расширенном заседании парткома ректор института Василий Сергеевич Смирнов сказал, что мы должны готовить инженера-мыслителя, склонного к научной работе. Да, это очень важно. Чем больше студентов будет участвовать в СНО, тем лучше мы решим эту задачу. Участие в научной работе заставляет в какой-то степени задумываться над своим положением в обществе, дает возможность выявлять способности, склонности студентов. Нужно шире через научное общество проводить связи студентов с производством.

Надо добиться того, чтобы студенты, занимающиеся по путевкам производства, поддерживали неразрывную связи с производством и вели научную работу по тематике производства.

Необходимо шире пропагандировать передовое в науке и технике, больше организовывать встречи и конференции со СНО других вузов, с научными обществами предприятий, направлять делегации от СНО в другие вузы и города страны.

Общество имеет возможности широко привлекать студентов к научно-исследовательской работе в рамках конструкторских бюро. Большую работу должны проводить соответствующие кафедры в тесной связи со СНО.

Студент должен получать большое моральное удовлетворение от участия в научной работе. Ненормальным является то, что в числе студентов-участников СНО числятся и те, кто попросту разрезает бумажки, переносит те или иные грузы. Для нашего вуза число студентов в СНО в количестве 1670 человек - мало.

Партийные организации должны вести большую работу в руководстве СНО на факультетах. Известно, что на физикомеханическом факультете недостаточно активно работает председатель совета СНО факультета, а требовательности и помощи, очевидно, со стороны партийной организации факультета оказывается недостаточно.

Сегодня мы будем избирать новый состав парткома. Как видите, фронт работы очень большой. В работе парткома старого состава было указано много недостатков. Новый состав парткома должен повесе все общественные организации, в том числе партийную организацию, каждого коммуниста, каждого политехника на решение этих задач.

И хотелось бы, чтобы на следующем отчетно-выборном собрании (именно собрании, а не конференции) мы могли бы с удовольствием слушать о том, что недостатки устранены, о том, что у политехников есть еще порох в пороховницах.

Г У Р Ь Е В (декан энергомашиностроительного факультета). -

Товарищи! Я был удостоен большой чести присутствовать на Всероссийском совещании ректоров и актива высших учебных за-

ведений. Два основных вопроса занимало совещание в докладе Столетова и в выступлениях всех ректоров - это ход учебного процесса в свете выполнения Закона Верховного Совета о связи школы с жизнью и вопросы воспитательной работы со студентами. Я не имею возможности останавливаться на многих вопросах. Остановлюсь на двух - это вопрос о результатах, имеющихся от выполнения Закона по РСФСР,и вопрос организации длительной стажировочной практики для инженерно-технических вузов.

Товарищи, нельзя было заставить Столетова достаточно четко нарисовать картину, но у него ясно сквозило, что успеваемость у нас падает, - качественный рост хороший, все-таки идет рост числа членов партии, но успеваемость падает. В докладе министра я не нашел серьезного анализа вопроса, и только в заключительном слова Елютин немного остановился на этом.

В чем же причина? А причина в том, что мы 80 процентов студентов-производственников, которые пришли в лучшем случае после подготовки в вечерних школах рабочей молодежи, а в худшем случае кончили школы за четыре года до экзаменов при поступлении в институт, ставим в еще более жесткие условия и заставляем придти учиться через полгода, т.е. с февраля будущего года. В прошлом году нам удалось поместить производственников в общежития и организовали для них соответствующие занятия. И это повысило успеваемость производственников. В частности, по энергомаш факультету первый курс за первый семестр дал 91% успеваемости. А в этом году мы не организовали такого рода занятий, они разъехались по домам. Организовать для них занятия было трудно, и что получилось в этом году, не знаю. В позапрошлом году успеваемость составила порядка 77%.

Я думаю, что не в правомерном положении находятся наши

производственники. Надо начинать занятия с 1 сентября, сохранить полностью срок обучения, т.е. никаких потерь на длительности обучения не будет.

Тогда встает вопрос, что делать со школьниками. Теперь школьники поступают по окончании 11 классов. Почти всеми ректорами ставился вопрос о том, что раз школьники занимают 20%, то если они идут в вуз по профилю, по которому они обучались в школе, зачислить им необходимый стаж и заставить их учиться вместе вместе с производственниками. Будет взаимное обогащение. Молодежь, кончившая школы, сольется с производственниками в один коллектив, это улучшит и воспитательную работу.

Тов. Елютин в заключительном слове сказал, что это невозможно осуществить сразу (хотя он и не отрицал, что это возможно), говорил, что нужен еще известный опыт и во всяком случае, он считает, что через два года может быть этот вопрос будет решен. Я думаю, что эти два года принесут еще больше жертв. Его фраза, которую он допустил на совещании в заключительном слове, что стоит подумать о том, чтобы ввести нулевой прием для школьников, требует внимательного отношения нашей партийной организации и партийной организации нашего города. Что значит нулевой прием? Мы 20% школьников принимаем и отпускаем до будущего года, а производственников заставляем учиться сейчас. И с тем, чтобы нам не терять в контингенте в этот первый год приема, мы бы приняли 100 процентов производственников. Я думаю, что отказываться от этого мероприятия нельзя. Дальше дело нетерпимо, потому что успеваемость падает, главным образом, по тем причинам, на которые я указал.

Второй причиной неуспеваемости является перегрузка. О ней тоже много говорилось на совещании. Формально может быть пе-

регрузки и нет. Наш учебный отдел и ректорат очень следят за тем, чтобы не давать больше 36 часов в неделю. Но иногда занятия проводятся через неделю, лабораторные работы иногда проводятся не два часа, а четыре часа. Таким образом, собирается иногда 42 часа в неделю. 36 часов-тяжелая нагрузка. И когда мы попросили кафедры сообщить, какой объем домашних заданий дают, то оказалось, что к 36 часам нужно прибавить минимум еще 20 часов. Тогда уже у студента получается такая нагрузка, которую в неделю выполнить трудно, в особенности, если на первых порах туго дается теоретический материал. Поэтому надо ставить вопрос и серьезно думать о разгрузке студентов. Тов. Елютин в заключительном слове сказал (и я полностью с ним согласен), что нужно пересмотреть учебные планы с точки зрения сокращения и разгрузки студентов, сократив равномерно все предметы данного учебного плана. Я думаю, что эту работу нам нужно начинать. Этого требует жизнь, иначе мы будем все время стоять на одной точке.

О производственной практике. Тут я должен излить свои чувства возмущения по поводу того, что допускает министерство высшего образования в этом отношении. На этом совещании т.Столетов вообще об этом ничего не сказал, в прениях сказали. Елютин должен был ответить на это, но ни слова не было сказано, что в 1963 году будет вступить 50 тыс. студентов, в 1964 году - 128 тыс. студентов. Ни одного слова не было сказано о том, как министерство, как Совет Министров думают регламентировать это. В этом году должны были распределить студентов до выхода на преддипломную длительную практику. Значит некоторые проводят досрочно длительную практику. В результате - трудно-

сти в размещении людей. Так как никто этого вопроса не поставил, то оказалось, что стали требовать в министерстве сокращения длительной практики. И,в частности, машэнергетический институт допросился до того, что с 42 недель доехали до 20 недель, другие вузы - около этого, а один государственный институт, как сказал Елютин даже довел длительность стажировочной практики до 9 недель, т.е. опять перешли к старой поверхностной практике. Вопрос чрезвычайно больной. В заключительном слове Елютина было какое-то предложение, и заключалось оно в том, что наши вузы должны сами добиваться этих мест в наших предприятиях, в совнархозах. Тов. Елютин заявил, что пойдут на то, чтобы платить студентам стипендию. Но все же через несколько дней вы читали передовую "Правды", где центральный орган нашей партии бросает прямое обвинение министерству высшего образования и всем прочим административным учреждениям: чего они тянут вопрос с проведением длительной практики. Меня это возмущает: как можно собрать совещание и делать вид, что вопрос партией и правительством решен и что спасать утопающих - дело рук самих утопающих. Я думаю, что наши вышестоящие партийные организации вмешаются. Сами люди говорят, что практику надо проводить на предприятиях. Кто будет регламентировать, кто будет определять возможность проведения этой практики? Я думаю, что должна быть правительственная регламентация проведения этой практики, обязывающая руководителей предприятий надлежащим образом относиться к этой практике. Иначе это будет неорганизованный поток всех вузов. Один ректор выступил и говорил, что он обратился в 44 совнархоза и получил 44 отказа. Мы не организуем практику надлежащим образом, и сокращать ее ни в коем

случае нельзя, ибо только длительная инженерная стажировка позволит обеспечить хорошие знания. И главное - в этом году проводили длительную практику 50 тыс. студентов, которые получили назначение до этой длительной практики. Ну, а на будущий год, когда будет 126 тыс. будущих инженеров?! Значит нужно принять меры к тому, чтобы заранее было спланировано и сделано.

Я остановился на этих двух вопросах. Я хотел оставшееся время занять таким вопросом - о рациональном использовании площадей в нашем институте. Я выступал на партийном собрании, многие наверно помнят, и говорил, что у нас в институте нерациональное размещение площадей. Предлагали много мероприятий. Наконец, по одному мероприятию ректор института отдал приказ - это в отношении хоров, которые пустуют 24 часа в сутки - отдать их энергомаш и электромеханическому факультетам, для того чтобы они тут работали. Общие чертежные переполнены. Сейчас начинается поток огромного количества курсовых работ и дипломных проектов. Приказ ректор издал, электромех принял к исполнению. Эту половину освободили, а нашу половину загрузили - видите ли, там стоят изоляторы в свой рост, они представляют такую ценность, что только с разрешения Москвы можно вынести. Тов. ..... бегал в отдел культуры и узнал, что это такая ценность, которую трогать нельзя. В действительности, прекрасные хоры стоят пустые. Так не лучше ли их использовать рационально для занятий? (аплодисменты)

Р Е М Н Е В (секретарь партбюро ОКБ). -

Товарищи делегаты! Я уверен, что многие из присутствующих здесь только из выступления предыдущего оратора узнали, что в политехническом институте есть такая организация - конструкторское бюро. Эта организация образовалась из проблемной лаборатории. Сейчас она насчитывает по штату 1200 человек и человек 200 совместителей. То есть организация большая и занимается очень важными работами по постановлению партии и правительства.

На 1962 год был очень большой план для этой организации, который выполнен по квалификации и за год. План выполнен на 100,8%. При выполнении плана были очень большие трудности, потому что бюро проходило организационный период становления, въехали в недостроенный корпус, въезжали частями. К тому же нехватало оборудования, не было установлено во-время , нехватало кадров. Тем не менее план был выполнен. В этом немалая заслуга и нашей партийной организации.

Партийная организация пока еще малочисленна, насчитывает в своих рядах 60 с лишним человек, в январе месяце влилось в парторганизацию 33 кандидата. И только в июне была создана партийная организация. Пять месяцев полностью организация фактически бездействовал. Какой вред это принесло? В этот период проходила отчетно-выборное комсомольское собрание, профсоюзная конференция проходила. И получилось так, что профсоюзное бюро было избрано из 17 человек и туда не вошло ни одного коммуниста. Это нанесло большой вред, потому что они фактически не работали, контроль за их работой не осуществлялся, их работа не направлялась, и они ничего не делали. А на профсоюзной кон-

ференции профсоюзное бюро получило неудовлетворительную оценку. Также и комсомольская организация была предоставлена сама себе, и комсомольская организация фактически не работала.

Так как партийная организация у нас тоже молодая, то нам нужна была существенная помощь со стороны парткома. По фактически помощи мы не видели. То, что здесь говорилось, что не попасть к нам в организацию, то это неверно. Секретаря комитета комсомола Бабко пускают и, конечно, пустят т. Дворецкого.

Также и воспитательная работа. 60 человек партийной организации - это очень мало для такого большого коллектива. И то - кто составляет партийную организацию? У нас, в научно-исследовательском учреждении, каждый четвертый рабочий - коммунист,и каждый сотый инженер - коммунист. То есть на 300 инженеров приходится три коммуниста. Вот такое положение. А почему это происходит? Видимо, причина здесь в отсутствии воспитательной работы. Поэтому у них в голове довольно много мусора. Они хорошие специалисты, но идеология плохая, но воспитатели плохие. Поэтому не случайны такие заявления. В этом году окончил институт, наш, политехнический, теперь уже молодой специалист Лобанов (это быв. 625 группа). Он должен идти в кадры Советской армии. Когда его вызвали в военкомат, то он заявил: "Я служить отказываюсь". И сказал: "Судите меня открытым судом, в присутствии иностранных журналистов, я расскажу, как у нас, мол, в армию принимают".

И другой пример. Наше профсоюзное бюро решило ходатайствовать перед руководством отдела о переносе рабочего дня на полчаса раньше. Так один ведущий инженер Мельников заявил (тоже кончал наш институт), что не будет приходить пол-девято-

го, не подчинился и устроил итальянскую забастовку. Это - ведущий товарищ сделал в присутствии своих подчиненных.

Следующий пример . Тоже в этом году окончил - Баталяк, с факультета радиоэлектроники (624 группа). Тоже молодой специалист. Она прогуляла три недели. Непосредственный руководитель попросил написать объяснительную записку. Она отказалась написать записку. И после этого еще три дня прогуляла. И когда спросили ее, почему она так сделала, она ответила: "Ничего особенного, надо было - отдохнула". Вот какое понятие о трудовой дисциплине!

Я уже раз говорил об этом на парткоме - на воспитательную работу надо обратить серьезное внимание. Нам в этом отношении трудно работать. Стараемся, что можно, делаем.

В заключение хочу сказать, что план ОКБ на 1963 год у нас тоже очень большой, люди работают очень напряженно. Но я считаю, что могу вполне заверить от имени партийной организации, что решения партии и правительства коллектив ОКБ выполнит с честью. (Аплодисменты)

Р У М Я Н Ц Е В (ассистент кафедры математики). -

Я хочу сказать несколько слов о выбранной и не приступившей пока еще к работе группе содействия партийно-государственного контроля. Мне кажется, что тут у нас допущен некоторый просчет. Если уж мы такие группы выбрали, то нужно, чтобы эти группы работали. Для того, чтобы это нужно дело государственного значения не зачахло в корне, нужно немедленно сделать так, чтобы группы содействия партийно-государственного контроля начали работать немедленно. Причем, как известно, работа этих групп будет целиком зависеть от того, какой будет

актив в этих группах содействия. Но это цепляется взаимно. Актив будет хорошо тогда, когда группы будут работать.

Как же выйти из этого положения? Мне кажется, что нужно начать хотя бы с того, чтобы хорошо обдумать права и обязанности этих групп, осветить хотя бы в нашей институтской газете "Политехник" и поручить группе содействия какое-нибудь злободневное дело, которое бы затрагивало интересы большой группы нашего коллектива. Тогда найдутся активисты, тогда появятся помощники, тогда это дело пойдет хорошо. Если мы этого сейчас немедленно и быстро не проделаем, то мы можем в самом начале загубить хорошее дело.

С выбором состава этих групп, мне кажется, как и на других факультетах, на нашем факультете все-таки непорядок, потому что ни одного студента в состав группы содействия не выбрали. Тогда спрашивается, когда же мы будем приобщать наших студентов к общественной жизни, если не будем привлекать к различным формам общественной работы?

Теперь несколько слов о работе нашей кафедры. Тов. Дворецкий в своем докладе отметил несколько недостатков в работе нашей кафедры. Но это - капля в море тех недостатков, которые имеются на кафедре. Об этих недостатках можно здесь рассказывать два часа. Но это делу не поможет. Так в чем дело? Не в том, что Петухов или зав. кафедрой имеют какие-то недостатки, хотя у них , как и у каждого человека,есть индивидуальные свойства характера. Дело, конечно, в том, что условия работы кафедры крайне ненормальные. Как может хорошо работать кафедра, если она состоит из 80 преподавателей? Причем, это - люди, которые не работают вместе, как сотрудники лаборатории или научного отдела, находясь весь рабочий день вместе. Это - лю-

ди, которые приходят в половине восьмого и потом продолжается работа до 22 часов, т.е. идет сплошной круговорот преподавателей в течение 16 часов. Поэтому ни о какой индивидуальной, ни о какой методической работе при таком составе кафедры не может быть и речи.

Или, если коснуться другого вопроса - загрузки преподавателей кафедры. Не говоря уже о том, что кафедра имеет некомплект, совершенно нельзя признать нормальным, когда ассистент кафедры работает на четырех или на пяти факультетах. Как он может учесть во время ведения практических занятий специфику той или иной специальности студента? Конечно, сделать это невозможно. Например, я работаю на гидротехническом факультете, механико-машиностроительном, физико-металлургическом, радиоэлектроники, инженерно-экономическом. Если учесть, что у меня есть особенность работы, что я знаком с некоторыми вопросами геодезии, военной топографии, с некоторыми вопросами радиоэлектроники, то с другими вопросами я знаком поверхностно. И без специальной подготовки, без связи со специальными кафедрами, ни о каком учете своих занятий, практических задач будущего профиля студента, со стороны ассистента не может быть и речи. Нужно учесть, что нагрузка ассистента доходит до 30-36 часов в неделю. Это также исключает какую-либо целенаправленную подготовку ассистента к занятиям. Мне кажется, максимум возможной нагрузки ассистента, если нужно, чтобы он, действительно, работал как следует, это 14-16 часов, максимум 18 часов в неделю, и то - будет слишком. Требуется, чтобы ассистент рос, нужно вести научную работу. Но при существующей загрузке ассистента и лектора это не представляется возможным.

Прежде всего, мне кажется, следует немедленно поставить вопрос о том, чтобы кафедру высшей математики разукрупнили. Как это сделать - не место здесь сейчас предлагать. Но это необходимо сделать для того, чтобы выйти из тяжелого положения с преподаванием высшей математики.

И еще, очевидно, в плохой работе кафедры в некоторой степени виновата партгруппа кафедры. Но в этом отношении помощи партгруппе оказывается очень мало. За полтора годы работы на кафедре я ни разу не видел ни одного представителя парткома с тем, чтобы поинтересоваться теми или иными делами. То, что сотрудники кафедры сами идут в партком - это одно дело, но представители парткома тоже должны иногда интересоваться, как идут дела на кафедре. И парторгам нужно помогать в их работе, нужно организовать, а у нас до сих пор семинаров партгруппоргов не проводилось.

С О Л Н Ц Е В А (ассистент кафедры графики и начертательной геометрии). -

До меня товарищи много говорили о том, что с воспитательной работой у нас обстоит неважно. Это всем известно. И правильно говорит Константин Павлович, что нам нужно конкретизировать работу и перенести ее в группу. Я несколько связана с этим. Мне кажется, что конкретизацию этой работы надо начинать с того, чтобы было ясно, кто должен организовать все те силы, которые призваны заниматься воспитательной работой со студентами. А силы эти достаточные. Говорят: преподаватели, комсомол, партийная организация все должны делать. По-моему, координировать работу отдельных звеньев должны те люди, которые имеют

специальное для этого время. Такими людьми являются работники деканата. Первое, что нужно сделать, это то, чтобы возглавлял деканат. Для этого, очевидно, деканат необходимо будет разгрузить от побочных дел, которые, в порядке следования по пути наименьшего сопротивления, спускают, в частности, такие вещи, как проведение всевозможных прививок, рентгенов. Это не работа деканата, а это нужно проводить членам Красного Креста. То же - проведение празднований. Это тоже не работа деканата, а работа общественных организаций.

Второе, что нужно здесь сделать, для того чтобы улучшить работу группы, надо работу деканата строить со старостой на разумных началах.В настоящее время вновь подтверждается приказ ректора о том, что преподаватель должен подписывать журнал старосты. По-моему, этот приказ пользы не приносит. Практически получается так, что староста вместо инициативного руководителя в группе превращен в исполнителя, причем, в такого, которому не доверяешь. Приказ есть приказ, но я думаю, что это неразумный приказ. Причем, когда староста поднимает какой-либо вопрос, то декан должен прислушиваться. Сегодня удивляются, что Григорьев и Петухов оказались такими плохими, они позорят наш институт. Наш факультет, по крайней мере, год назад ставил вопрос о том, что эти преподаватели ведут занятия в наших группах совершенно недопустимо. И все-таки, пока один из них не совершил явного преступления, он оставался в институте. Надо прислушиваться к мнению наших студентов.

Какие мероприятия могли бы помочь наладить работу? Передо мной выступал товарищ и говорил, что кафедра математики работает в очень сложных условиях. Но дело не только в этих усло-

виях. Создается впечатление, что плохая методика преподавания. Из 250 человек 160 человек получают двойки по математике. То не глупость студентов сказывается, а неумение их научить. В этом же свете можно говорить, - когда мы зачисляем студентов, то создаем комиссии, учитываем, что он хороший производственник, а отчисляем запросто. В частности,на факультете был такой пример: поступил к нам товарищ - Борисов, член партии, ему примерно лет тридцать. Он-хороший производственник, поступил по путевке. Он не сдал на пятерки; сдал на тройки. Этот человек в прошлом году из-за математики со второго курса был отчислен,- потерял путевку. Потом пришел снова в институт, уже без путевки, без всякой помощи от предприятия. Так что жажда учебы налицо. В этом году с математикой он выпутался совсем недавно. Так что стоит вопрос о том, что он в дальнейшем учиться в институте не сможет.По-моему, если зачисляет комиссия, то отчислять должна тоже комиссия.

Относительно работы в общежитиях. Константин Павлович сказал, что ответственным надо сделать Бельтихина. То, что т. Бельтихин человек энергичный, не вызывает сомнений. Но все-таки это значит - с больной головы валить на здоровую. Если он будет обеспечить с хозяйственной стороны, это будет хорошо. Другое дело - какой недостаток в организации работы со студентами в общежитиях? Все-таки коменданты - это люди, которые непосредственно должны руководить организацией жизни студентов в общежитиях. И когда коменданты подбираются, то надо исходить из того, что они должны работать среди людей, которые пришли получать высшее образование. Если комендант является только прекрасным снабженцем и завхозом, он не сможет всегда делать полезное дело.

И поэтому появляются конфликты, которые не приносят пользы делу воспитания. Работники студсовета говорят, что необходим контакт между комендантами и деканатом. Есть такие деканаты, которые не знают, где в корпусе комендант. Если есть коменданты, которые хорошо работают, то нужно оценить и оказывать соответствующее внимание.

Теперь относительно результатов прохождения курса общественных наук. Мы работаем по вечерам со студентами, поэтому имеем возможность беседовать с ними больше. Иногда копнешься, боже мой, что у человека творится внутри, в каких вещах он сомневается. Делается обидно, что столько лет с ним работали преподаватели общественных наук и практически ничего из окружающей нас действительности ему не пояснили. Вообще, я думаю, что прохождение общественных наук носит формальный характер, занятия проводятся формально.

Б А Б А Н О В (доклад мандатной комиссии). -

Отчетно-выборная партийная конференция Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина проходит в обстановке активной борьбы партии и советского народа за успешное претворение в жизнь исторических решений XXII съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

Коммунисты-политехники, весь коллектив института вносят свой достойный вклад в общенародное дело строительства коммунизма в нашей стране.

За отчетный период в составе партийной организации Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина произошли значительные количественные и качественные изменения. Число коммунистов в институте увеличилось с 1091 чел. в 1961 году до

1408 человек в настоящий момент. За отчетный период в ряды партии принято 192 чел. преподавателей, студентов, рабочих и служащих. Создана новая партийная организация в ОКБ института.

В институте насчитывается сейчас 16 низовых, с правами первичных, партийных организаций: В их составе создано 114 партийных групп. Значительно выросла прослойка студентов - коммунистов, которых насчитывается 526 человек, что составляет более 1/3 всей партийной организации института. На факультетах создано 30 студенческих партийных групп.

В течение марта сего года в парти)ных организацихя факультетов и отделов проведены отчетно-выборные партийные собрания,на которых избраны новые составы партийных бюро и делегаты на настоящую партийную конференцию института. Выборы делегатов проведены по норме представительства: от трех членов КПСС - 1 делегат с решающим голосом, от трех кандидатов в члены КПСС - 1 делегат с совещательным голосом. Всего избрано: 444 делегата с решающим голосом и 23 делегата с совещательным голосом. Наиболее крупными делегациями являются делегации механико-машиностроительного (61 с решающим и 4 с совещательным), электромеханического (59 с решающим и 5 с совещательным), энергомашиностроительного (44 с решающим, 3 с совещательным) и физико-металлургического (43 с решающим, 3 с совещательным) факультетов.

Состав делегаций:

мужчин - 405 чел.

женщин - 54 "

По возрасту: до 30 лет - 103 чел.

с 30 до 40 лет - 91 "

с 40 до 50 лет - 145 чел.

с 50 до 60 лет - 98 чел;

свыше 60 лет - 21 чел.

По национальности:

русских - 383 чел.

украинцев - 27 чел.

белоруссов - 8 чел.

и прочих - 41 чел.

По партийному стажу: вступили в партию

до 1920 г. - 7 чел.

с 1921 до 1941 г. -83 чел.

с 1942 до 1945 г.-125 чел.

с 1946 до 1960 г.-162 чел.

после 1960 года - 82 чел.

По служебному положению:

1) преподавателей - 235 чел.

из них:

а) профессоров - 24 чел.

б) доцентов -115 чел.

в) ст.преподавателей - 44 чел.

г) ассистентов - 50 чел.

2) Инженеров и научных сотрудников - 29 чел.

3) Члено-корр.АН СССР- 2 чел.

4) Докторов наук - 13 чел.

5) Кандидатов наук - 132 чел.

6) Студентов - 106 чел.

7) Рабочих - 23 чел.
8) Служащих - 60 чел.
9) Аспирантов - 5 чел.
10) Пенсионеров - 2 чел.

По партийной и общественной работе:

секретарей парторганизаций - 11 чел.
членов парткома и партийных бюро - 110 чел.
партгруппоргов - 46 чел.
членов РК КПСС - 2 чел.
членов ГК КПСС - 1 чел.
депутатов Райсовета - 3 чел.
депутатов Горсовета - 1 чел.

Таким образом, 174 человека из числа делегатов работает на выборной партийной работе.

Среди делегатов награжденных орденами и медалями СССР 296 чел., лауреатов Ленинской и Государственной премий - 3 чел.

Мандатная комиссия после изучения протоколов партийных собраний установила, что выборы делегатов во всех партийных организациях проведены согласно нормам представительства и в полном соответствии с Уставом КПСС и "Инструкцией ЦК КПСС по выборам руководящих партийных органов".

Все избранные делегаты являются правомочными.

Мандатная комиссия выражает твердую уверенность в том, что данная партийная конференция будет способствовать дальнейшему подъему уровня партийной работы в институте в соответствии с решениями XXII съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть вопросы к председателю мандатной комиссии? (Нет)

Есть предложение утвердить доклад мандатной комиссии. (Голосование) Доклад мандатной комиссии утверждается.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Конференция продолжает свою работу. Слово для выступления имеет т. Зарецкий.

З А Р Е Ц К И Й (доцент инженерно-экономического факультета). -

Когда товарищи встречаются и один у другого спрашивает: как идут дела? то часто опрашиваемый отвечает: "В частности ничего, а в общем плохо". Этот ответ можно распространить и на деятелей партийного комитета, и на деятельность ректората и, может быть, неизбежно на деятельность других партийных и административных звеньев нашего института.

В самом деле, если мы посмотрим на работу нашего института, то мы найдем некоторые частные успехи, какие-то частные достижения, а в целом, если посмотреть, то оказывается, что генеральное направление нашей работы в плохом состоянии или, если смягчить, в неважном состоянии. Это было хорошо и убедительно показано и в выступлении т. Зарубаева, и в выступлении т. Павлова, и в выступлениях других товарищей. Посмотрим, как же учил Прудков, - посмотрим в корень. Где же причины такого положения дел? Потому что отдельные частные результаты и успехи не могут нас удовлетворить.

Если говорить не о следствиях, которые убедительно показывают, а о причинах, то, мне кажется, корень лежит в двух обстоятельствах, с моей точки зрения, имеющих решающее значение.

Первое обстоятельство. Я считаю, что наш ректорат, который обеспечивает работу других нижестоящих административных звеньев, и наш партийный комитет, также обеспечивающий работу нижестоящих партийных органов, не имеют четко продуманной политики. Вы согласитесь, по-моему, со мной товарищи, что политику вершат не только вышестоящие инстанции. Определенная, четко продуманная политика является обязательным условием любой плодотворной руководящей деятельности. И вот недостаточно четкая политика определяет многие наши беды.

Что такое правильная политика? Правильная политика - это определение курса на довольно длительное время, т.е. четкость и ясность перспектив развития.

Я спрашиваю у Константина Павловича: есть ли у партийного комитета какая-либо перспективная, четкая, ясная политика развития института? Может быть она есть, но хранится где-то в сейфах ректора и секретаря парткома? Но тогда это не та политика, которая должна сплачивать и организовать весь коллектив. Во всяком случае, нет четкой перспективы по вопросу о том, как будет развиваться институт в дальнейшем.

Константин Павлович и т. Бабанов начали доклады с того, что работа партийной организации шла в борьбе за выполнение решений XXII съезда партии. Все это очень хорошо звучит, но что требуют идеи XXII съезда? Они требуют от каждой организации: от министерства, от завода, от научно-исследовательского института, от высшего учебного заведения, чтобы они имели самостоя-

тельную ими разработанную перспективу существования, развития, расширения и т.д. на ближайшие 4-5 и 6 лет. И если взять высшие учебные заведения, то особенность их состоит в том, что эта перспектива должна опережать перспективный план промышленности, по крайней мере, на десять лет. Почему? Потому что цикл подготовки инженера - пять лет, а цикл обязательного формирования, т.е. когда он станет полноценным работником, потребует минимум еще пять лет - значит десять лет. Значит, для того чтобы готовить полноценного инженера, не отстающего от требований жизни, мы должны иметь перспективу, по крайней мере, на десять лет. Отсутствие такой четкой и ясной политики, мне кажется, приводит к тому, что наши и партийные организации, и ректорат (ректорат, конечно, занимается текущими делами) за отдельными деревьями не видят леса.

Вторая обобщенная причина, которая приводит к ряду нарушений в работе института, это то, что, я бы назвал мягко выражаясь (здесь стенографистка, может быть нехорошо в стенограмме оставить такие следы), недостаточной принципиальностью и ректората и партийного комитета? Что это значит? Это значит, что партийный комитет и ректорат часто недостаточно активно, настойчиво и решительно добиваются от вышестоящих инстанций решения тех вопросов, в которых они также убеждены. Дирекция и партийный комитет, по всей вероятности, конечно, согласны с тем, что площадей у нас нет, что, действительно, наш институт, несмотря на дифирамбы, которые часто в его адрес высказываются, один из немногих в стране, который за послевоенные годы не ввел ни одного квадратного метра учебной площади. Это естественно? Нет, не естественно.

Вопрос о новых специальностях, которые должны быть введены. Ректорат и партийный комитет ставили этот вопрос, и Константин Павлович говорил, что министерство отказало. То есть создается такая картина, что ощущается равнодушие.

Выступал здесь Виктор Павлович, - ведь он, в сущности, говорил о крупнейших, совершенно недопустимых безобразиях, я бы сказал, совершенно о негосударственном подходе (я не хочу говорить "анти") к такому серьезному делу, как организация длительной стажировки. Это ведь не игра в бирюльки! Несколько десятков тысяч студентов выпустить на длительную стажировку - и министерство оставляет это для института. Разве это государственное решение? Не государственное. Я уверен в том, что и партийный комитет, и ректорат убеждены в неправильности такой позиции министерства. Но я не слышал, чтобы вопрос в министерстве был поставлен жестко. Не получив здесь разрешения, сказать, что "мы собираемся ставить в Центральном Комитете". Складывается впечатление (если ошибочное, я буду очень рад, если меня разубедят) робости наших руководителей в постановке и в том, чтобы добиваться окончательного решения перед вышестоящими организациями. Я глубоко убежден, что если бы многие вопросы ставили решительно, категорически, настойчиво, с привлечением помощи Ленинградской партийной организации, систематически, и дрались бы за нашу политику, я уверен, что половина вопросов была бы решена. Я не допускаю, чтобы Ленинградская партийная организация не поддержала целого ряда разумных требований со стороны нашего института.

Думаю, что будущему партийному комитету нужно модерни-

зировать стиль своей работы, придать ей больше звучания решительности и систематичности.

Товарищи, когда нет четкой и ясной перспективы и политики, то тогда получается то, о чем говорил т. Зарубаев - о негармоничности развития отдельных факультетов. Я скажу о положении на инженерно-экономическом факультете. Не думайте, что это штатное выступление. Нет ни одного выступления Н.С.Хрущева, в котором не ставился бы очень остро и категорически вопрос о необходимости экономического подхода к решению всех государственных вопросов. Эта истина сейчас общепризнана. Но чтобы улучшать экономику, нужны люди, нужны специалисты. Как подходит к этому вопросу институт? Он подходит так: если в 1927 году на экономический факультет было принято 300 человек на первый курс, то теперь на инженерно-экономический факультет принимается 75 человек (и вроде запленировано 50 человек). Это правильный подход с государственных позиций? Я думаю, что это неправильно.

Еще один пример в этом отношении. Вы знаете, что радиоэлектроника сейчас приобретает колоссальное значение во всех вопросах технического прогресса и проч. Что получается? Два комитета уже созданы. Но ни один институт в стране в течение последних 30-35 лет не выпускает специалистов, инженеров-экономистов по радиоэлектронной промышленности. Мы три года ставим перед министерством вопрос, чтобы разрешили открыть эту специальность, но вопрос остается на мертвой точке. Я думаю, что это объясняется ненастойчивостью и нерешительностью со стороны ректората. Тов. Смирнов, мы были в Выборгском райкоме, - по какому вопросу обращался директор "Русского дизеля"? Он про-

сил дать экономиста на должность начальника планового отдела. Я не успел одну папиросу выкурить, как ко мне подошло человек шесть и начали просить рекомендовать к ним экономистов. Экономистов нет, это вымирающая категория. Нужны инженерно-экономические работники. Я уж не говорю о преподавателях и научном составе руководителей конкретной экономики. Пройдет еще 3-4 года, и поле занятий конкретной экономикой превратится в зону пустыни. (Аплодисменты)

С М И Р Н О В (ректор института). -

Товарищи! Позвольте остановиться очень коротко на трех вопросах. Первый вопрос - об учебном процессе. Только что закончилось совещание ректоров высших учебных заведений Российской федерации, где были подробно рассмотрены итоги реализации Закона о перестройке высшей школы. Каковы основные итоги этого совещания? Первый итог заключается в том, что в ближайшие два и даже четыре года каких-нибудь серьезных изменений в учебном процессе не предвидится. Поэтому наша задача заключается в том, чтобы в условиях действия этого Закона, в условиях действия именно этого графика обучения, который имеет место в политехническом институте, добиться высоких показателей в области учебного процесса. Мы просим вышестоящие инстанции об изменении и делали эту попытку, но пока нужно ориентироваться на существующий график обучения.

Теперь о наших учебных планах. Коренным недостатком наших учебных планов является определенная перегрузка, которая имеет место на втором и частично на третьем курсах. Что же касается

загрузки студентов на старших курсах, то она отсутствует, и имеет место недогрузка. И дело, следовательно, заключается в том, чтобы в рамках действия учебного графика несколько улучшить наш учебный план с тем, чтобы убрать эту перегрузку на втором и третьем курсах. Определенные шаги в этом направлении предприняты. Обязательная нагрузка в учебное время не превышает 36 часов. В настоящее время мы рассмотрим такую проблему: попытаться уменьшить количество обязательных часов посещений студентов примерно на 10%. Могут быть разные способы решения этой проблемы. Но, во всяком случае, в этом направлении будет вестись эта работа. И тогда это будет означать, что нагрузка студентов в течение недели будет лежать в пределах 32, может быть даже 30 часов. Вместе с тем нужно серьезно поработать над тем, чтобы устранить параллелизм в читаемых курсах.

И еще один вопрос-для сведения. С 1 сентября будет реализовано пожелание, которое уже давно высказывалось активом высшей школы, о том, что на всех факультетах и курсах будет унифицирована стипендия по курсам. Дефицитные специальности исчезнут, и стипендия будет унифицирована по курсам и факультетам. Это разумная мера, которая будет воплощена в соответствии с правительственным постановлением.

Второй вопрос - о перспективах. Очень удачно, что я выступаю после горячей речи Зарецкого. Я не хочу завуалировать по существу правильное его выступление. Хочу привести справку, что в политехническом институте за последние несколько лет введено 20 тыс. метров учебной площади. Что я имею в виду? Корпус техники высокого напряжения, скульптурный корпус начал работать и корпус факультета радиоэлектроники. Не наша вина, что

он сейчас не может быть использован полностью, но в самое ближайшее время корпус факультета радиоэлектроники входит в строй и большое количество математических машин мы переносим в этот корпус. И в связи с этим освободится помещение во втором учебном корпусе. Некоторые кафедры, в частности, кафедра физической электроники увеличились уже за счет ввода этого корпуса, по крайней мере, в 2,5 раза.

Таким образом, кое-что предпринято. Я вполне согласен с т. Зарецким. В самом деле, прием в прошлом году составил 3600 человек, т.е. мы принимаем каждый год по целому учебному заведению. И если сейчас коллектив нашего института насчитывает 20 тыс. человек, то, по-видимому, в связи с той политикой, которую ведет министерство, в ближайшие годы это будет порядка 25 тыс. человек. И поэтому вопрос о площадях, на которых мы могли бы производить обучение студентов и в дальнейшем проводить плодотворную учебную работу, приобретает кардинальную значимость. Когда-то главным звеном было приобретение надлежащего оборудования. Эта задача решена. Сейчас основной вопрос - это недостаток помещения. И перспективный план развития политехнического института до 1970 года включительно существует. Этот перспективный план обсуждался весьма активно и партийным комитетом , и ученым советом , и недавно - научно-техническим советом института. Он включает две очереди. В первую очередь имеется в виду строительство учебного корпуса на 60 тыс. куб. метров. Такой учебный корпус предназначается для размещения в нем, будем называть, энергомеханического факультета. Одновременно с этим, ввиду того, что этот вопрос может затянуться, мы ставим перед министерством вопрос о строительстве типового

школьного здания на площадке института, для того чтобы можно было разместить обычные аудитории. Эти два объекта являются главными. В текущем году, примерно в июле или в августе, начнется строительство общежития на 800 мест. Одновременно (уже получен перспективный план) мы получили средства на проектирование и строительство оздоровительного лагеря для студентов. Это идет под флагом обеспечения того подрастающего поколения иностранцев, которое появится в ближайшее время в нашем политехническом институте. Если мы несчитываем 300 человек иностранцев, то в текущем году число их дойдет до 600, а в ближайший год может быть и 1000. Поэтому нужно думать об общежити и оздоровительном лагере. В настоящее время в стадии утверждения находится проект строительства газового института, который даст 3000 м.площади. Заканчивается строительство корпуса факультета радиоэлектроники; физкультурный корпус в настоящее время уже частично введен, и мы должны принять меры к тому, чтобы его возможно скорее закончить, по крайней мере, в течение текущего года. Думаю, что с 1 сентября он будет работать.

Надо сказать, что только сегодня я был у Председателя Ленгорисполкома т. Исаева по вопросу о перспективах развития. Он живо интересуется этим объектом и поставил перед нами задачу: нельзя ли построить в этом же объекте еще летний каток для студенчества. Я ответил, что это возможно, поскольку есть кафедра компрессорных машин, и ничего не стоит спроектировать станок. Если будет проект, Горсовет окажет всяческую поддержку. Это будет еще один объект, способствующий общему объему нашей работы.

Сегодня был разговор с т. Исаевым относительно перспектив жилищного строительства. Мы уже давно обращались в Ленгорисполком с просьбой о том, чтобы нам разрешили своими силами, но за счет средств ..... построить стоквартирный дом. В конце-концов, мы в принципе мы получили согласие Архитектурно-Планировочного управления горисполкома, но вопрос упирается в очень сложную проблему. Нас обязали проект сделать так, чтобы одновременно сделать проект застройки всего этого квартала. Такой проект стоит около 60 тыс. рублей. И так как Министерство высшего образования не предоставило права строительства жилой площади вообще, то встает вопрос, где достать эти 60 тыс. рублей. Сегодня т. Исаев дал свое согласие, сказав, что Ленгорисполком выделит эти средства. По-видимому, в августе будет готов проект этого здания. Следовательно, в этом же году и начнем строительство его. Возникнут некоторые трудности с финансированием, но, поскольку проект будет готов, я уверен, что мы выйдем из положения. Я обращаю внимание на то, чтобы не было никаких иллюзий. Строительство жилья - это дело района и горисполкома по месту жительства людей. И если мы это делаем, то по одной единственной причине: нам нужно общежитие для студентов. Мы должны освободить первый корпус и восьмой студенческий корпус, пятый корпус, который заселен семьями еще со времен блокады. Правда, в первом корпусе из 207 семей осталось 120, остальная часть заселена студентами. Мы будем и дальше продолжать эту политику. Я это говорю к тому, чтобы не было такого впечатления. За последнее время огромное количество жилой площади ввели в строй, и каждый требует: еще и еще. Я хочу сказать, что это, вообще, не входит в наши функции. И претензий не может быть. Если мы это делаем, то исходя только из этих соображений.

Что касается второй очереди нашего строительства, то предполагается строительство такого же учебного корпуса. Так обстоит дело с перспективным планом, но он еще не утвержден. Поэтому я поддерживаю точку зрения т. Зарецкого, когда он выразил надежду в том, что райком, горком и горисполком поддержат нас в этом и нам удастся утвердить этот перспективный план не только в министерстве, но и получить соответствующие ассигнования в Совете Министров.

Теперь относительно воспитательной работы. Товарищи, мне кажется, что в условиях политехнического института это сейчас главная проблема. Слишком много за последнее время возмутительных случаев в наших общежитиях, слишком много возмутительных случаев, касающихся наших преподавателей. Эта язва разложения касается и некоторого числа наших коммунистов (к счастью, очень небольшого).

Я думаю, что главная задача партийного комитета будущего состава - усиление воспитательной работы, и главная задача ректората - наведение порядка во всех звеньях. Прежде всего, - борьба за дисциплину, за воспитание самих воспитателей, чтобы не было таких неприятных случаев, о которых упоминалось в докладе. И здесь огромна роль членов партии, а среди студентов - роль студентов-коммунистов. И тут должна быть определенная чуткость. Вот случай с преподавателем Петровым и проф. Горшковым. Я разделяю точку зрения, высказанную в докладе, что они неправы и что они вышли из надлежащих рамок, приемлемых в высшей школе в поведении преподавателей. Но я хотел бы подчеркнуть, что неправы и студенты. Ведь какие меры были предприняты со стороны студентов? Преподаватель пришел, студенты заявили, что мы не хотим с вами заниматься. Потом было написано подробное заявление - и разобрались. Ведь обычные каналы решения

этого вопроса: через партком, через ректорат. Это не было сделано. По сути дела, демонстрация - то, что было приемлемо до революции в стенах высшей школы, когда высшая школа была в оппозиции с правительством, когда преподаватели и студенты находились на противоположных позициях. В наших условиях, в условиях общества чрезвычайно монолитного и единого в классовом отношении,это же безобразие. И я считал бы, что мы, воспитывая воспитателей, вместе с тем должны сказать студентам-коммунистам, что недопустимо такое положение. Я думаю, что нам придется разобраться с этим. Но, во всяком случае, урок чрезвычайно для нас поучительный и в то же время неприятный.

Общежития. Вот, в общежитиях много случаев пьянства, разврата. Приказ ректора по этому вопросу есть, он широко обсуждался. Целый ряд очень разумных мер всем коллективом выработан. Мне кажется, что дело заключается в том, чтобы эти меры реализовать коллективно. Одному ректорату многого не сделать. Много таких случаев получается потому, что в общежитиях проживают еще люди не имеющие отношения к общежитию. И девицы из отбросов общества, которые подбираются где-то в закоулках на Невском проспекте, посещают общежития. Мне кажется, что в самое ближайшее время надо будет устроить несколько облав (простите меня за грубое слово). Все это гнилье надо выкинуть из общежития. А разве это можно сделать одним приказом? Нет, это может сделать наш актив из числа коммунистов и студентов. Часа в три ночи проверить.

Товарищи, может быть последнюю часть я несколько пессимистически изложил, но я все-таки убежден, что наша молодежь - это здоровая молодежь, и наша партийная организация очень мощ-

ная количественно и очень зрелая. Я глубоко убежден, что предстоящий год будет годом новых успехов Ленинградского политехнического института. (Аплодисменты)

Б А Б К О (секретарь комитета комсомола). -

Я должен начать с того, как партийный комитет и партийные бюро факультетов руководили комсомольской организацией. Мне поручили доложить следующее.

По нашему мнению, партийный комитет института занимался комсомольскими делами время от времени, эпизодически, не было систематического целенаправленного руководства комсомольскими организациями и на факультетах. За год комитет комсомола ни разу не заслушивался на партийном комитете по какому-либо вопросу. На заседаниях комитета ВЛКСМ из парткома присутствовал только ответственный за эту работу Рогов, и то - только два раза за год. Остальное же время он руководил только секретарем комитета комсомола. Вплотную же занялся Рогов комсомольскими делами только за 10 дней до конференции. На парткоме ни разу ни одно партийное бюро факультета не заслушивалось о руководстве своей комсомольской организацией. Не было делового контакта между другими членами парткома и членами комитета ВЛКСМ. Усилия должны быть едины у всех организаций - партийной, комсомольской, профсоюзной. А у нас все тянут в свою сторону, а общих усилий не получается.

В докладе секретаря парткома очень коротко сказано о работе нашей комсомольской организации, о наших достижениях и не меньше - о недостатках. У нашей комсомольской организации немало хороших дел. Конечно, партийная организация института

может гордиться тем, что целинный отряд нашего института внес замечательный вклад в дальнейшее освоение казахстанских земель; партийная организация может гордиться тем, что более 1300 студентов приняли участие в строительных работах в Ленинградской области и в течение месяца работали на заводах города. Все эти дела говорят сами за себя. Однако следует признать, что роль партийной организации в этих делах была минимальна. Так и в подготовке работы на целине партбюро факультетов не принимали участия.

В этом году нашей комсомольской организации поручено подготовить и направить на целинные земли Казахстана отряд в составе 650 человек. Для нас это большое и почетное дело. Хочется надеяться, что партком и партийные организации факультетов будут считать это своим прямым делом. Партийная конференция должна потребовать от партийных организаций факультетов и от студентов-коммунистов принятия самого активного участия в подготовке целинного отряда. Надо, чтобы наша целина 1963 г. была достойна целины 1957 и 1962 годов. Я должен напомнить, что в 1957 году на целину посылали студентов в сентябре месяце. Поэтому было внимание и ректората, и партийной организации, для руководства туда было направлено большое число преподавателей. Мы этого не просим, но мы считаем, что это не должно проходить мимо внимания партийных организаций. В отличие от прошлого года в этом году целинный отряд будет состоять из представителей студентов вторых курсов всех факультетов, кроме гидротехнического. Естественно, возрастает трудность при создании отрядов, в особенности в руководстве ими. И здесь партийные бюро призваны оказать большую помощь комсомольским ор-

ганизациям.

Товарищи! В составе нашей партийной организации более одной трети студентов-коммунистов. Это великая сила. Ведь эти коммунисты сидят в одной аудитории с другими студентами, вместе занимаются в читальных залах, живут в одних комнатах в общежитии. Много коммунистов занято на руководящей комсомольской работе. Создаются благоприятные условия для оказания партийного влияния на других студентов.

Вместе с тем наши студенты очень слабо ощущают авангардную роль студентов-коммунистов. В докладе секретаря партийного комитета были приведены примеры, когда студенты-коммунисты отрицательно влияют на других. Все эти факты говорят о том, что воспитательная работа слаба среди партийных студенческих групп. В партию должны приниматься наиболее достойные, закаленные, идейно крепкие люди, лучшие во всех отношениях. До последних лет студенты-коммунисты действительно были настоящими маяками, на которых надо равняться. Тогда в партию комсомол рекомендовал ежегодно 5-10 лучших своих активистов, проверенных на общественной работе. С ними было проще и легче работать. В этом году в партию принято 145 студентов, большая часть их с 1 и II курсов. Многих из них мы знаем только по рекомендациям, данным в армии, на предприятиях, где они раньше работали. По другим данным мы их не знаем. Мы должны верить рекомендациям. Что же получается? Эти люди замешаны в грязных делах, которые происходят почти ежедневно в наших общежитиях.

Мне кажется, что партком должен перестроить свою работу с кандидатами в члены партии, нужно продумать систему работы с кандидатами, продумать систему поручений, чтобы можно было

ручаться за них. К сожалению, мы пока понимаем так: если товарищ является членом дружины, значит он проявил себя как кандидат. Мне кажется, что это не так.

Наша воспитательная работа подчас страдает оттого, что ствденты слабо знают наш институт, его традиции. Развивать чувство гордости за свой институт - долг каждого преподавателя. Каждый студент-политехник должен воспитываться настоящим патриотом своего института, должен оставаться и чувствовать себя политехником даже вдали от Ленинграда и всю свою жизнь.

К сожалению, мы мало проводим встреч выпускников института разных лет со студентами, не рассказываем студентах о различных традициях и школах института, о будущем института. Н адо с первого курса прививать студенту любовь к своей специальности, знакомить с кафедрой, ее работами, постоянно воспитывать у студентов чувство гордости за то, что он учится в таком институте, как Ленинградский политехнический.

Нам было приятно слушать выступление т. Зарубаева, который говорил о своих воспитанниках. К сожалению, таких традиций на большинстве факультетов нет. Ведь здесь очень многое могут сделать преподаватели - кураторы групп. К сожалению, хороших кураторов можно пересчитать по пальцам. Одним из таких хороших кураторов является коммунист Валерий Алексеевич Иванов - человек, который работает в институте около года и за это время он завоевал уважение студентов. Он часто бывает в студенческой группе , над которой он шефствует, беседует со студентами, помогает в учебе. От такого куратора большая польза студентам. Нам кажется, что настала пора по-настоящему взяться нашим кафедрам за воспитание студентов. Пожалуй, полезно было бы на ученом совете и партийном комитете послушать о работе со студента-

ми. В докладе отмечались безобразия, в которых наши студенты замешаны. Это объясняется слабой воспитательной работой и низким культурным уровнем отдельных студентов. Нам кажется, что это правильный вывод. Однако работа по эстетическому воспитанию студентов у нас в институте не имеет никакой системы. Во многих мероприятиях клуба принимает участие очень ограниченное число студентов. Исходя из этого клуб ЛПИ предлагает организовать в институте факультет гуманитарных знаний и общественных профессий. Предложение клуба поддержано в комитете ВЛКСМ и в профкоме. Предлагается всю работу по воспитанию студентов ввести в единые рамки; создать такой факультет, который бы улучшил подготовку будущих специалистов путем расширения эстетического воспитания, развивать индивидуальные способности студентов. Опыт такой имеется в ряде сельскохозяйственных вузов страны. Инициатором выступил Ленинградский сельскохозяйственный институт. Эта инициатива поддержана на коллегии Министерства культуры СССР и Министерства просвещения, закреплена в документе 3-й сессии Верховного Совета СССР в октябре 1960 года и постановлением Президиума ВЦСПС в июне 1962 года. Мне кажется, что это следует записать в проект резолюции нашей сегодняшней партийной конференции, а именно: поручить партийному комитету рассмотреть вопрос об организации в институте вечернего факультета гуманитарных знаний и общественных профессий.

С Р Е Б Р Я Н С К И Й (зам.секретаря партбюро физико-механического факультета). -

Товарищи делегаты! Современный инженер должен обладать высокой математической культурой, он должен быть глубоко образованным математически. Наша кафедра высшей математики призвана

давать это высшее математическое образование. С этой трибуны кафедра подвергалась резкой и справедливой критике. Партийный комитет, ректорат повседневно обращают внимание на кафедру. Несмотря на это, и по сей день на кафедре имеются недостатки. Кафедра, прежде всего, не всегда отражает специфику того дела, где преподается высшая математика.

Второе. Самый низкий уровень абсолютной успеваемости, самый низкий уровень качественных показателей - это высшая математика. Этот показатель из года в год убывает

Третье. Преподавательский состав кафедры математики фактически занимается воспитательной работой только на занятиях, и весь учебный план содержит 1/10 часть по математике, а для младших курсов занимает одну четверть. Воспитательной работой и общественной работой должны заниматься преподаватели на физико-механическом факультете, где они работают. Им некогда заниматься воспитательной работой на том факультете, где имеешь удовольствие читать. Сотрудники кафедры работают на многих факультетах, преподают много различных курсов. Отсюда, как следствие, сотрудник кафедры становится математиком вообще, как говорилось в годы первой пятилетки, всезнайкой. Отсюда малое участие работников кафедры в научной работе. Отсюда, как следствие тот факт, что в течение 17 лет подготовил диссертацию один Гордон.

Какое положение дел сейчас? Говорили сейчас о 80 человеках. Это разнородный по характеру, по взглядам, по научным интересам коллектив, работающий в сменном водовороте. Плюс к этому не хватает сейчас штатов порядка 10-12 человек. Каждый преподаватель высшей математики должен вести довольно большой круг учебных дисциплин. Нужно изложить семь курсов различных отраслей зна-

ний. Это ни в коем случае не способствует своему научному росту каким математика, надо заниматься линией программирования и другими областями знаний. Коллектив в 80 человек ускользает из поля зрения кафедры и партийной организации. Если у нас происшествие, то возникает вопрос, что же делать?

Первое - надо усиливать воспитательную работу. Надо партийной группе, парткому и в дальнейшем очень серьезное внимание обратить на воспитательную работу, в первую очередь среди сотрудников кафедры.

Второе. Максимально привлекать сотрудников кафедры к воспитательной работе на том факультете, где он работает.

На наш взгляд, в связи с усилением математического образования надо кафедру разукрупнить на серию кафедр специально математических. Каждая специально метематическая кафедра должна вести научную работу по какому-то профилю: теории вероятности, функциональному анализу и др. Желательно такие кафедры иметь на каждом факультете. Это обеспечит то, что преподаватель кафедры будет заниматься непосредственно воспитательной работой на том факультете, где эта кафедра значится и приблизит кафедру к нуждам факультета. И третье - обеспечит научный рост преподавателя, научный рост всех факультетов, а главное - повысит качество научных работ, ибо преподаватель математики применяет математический метод к тем научно-исследовательским работам, которые выполняются на кафедре.

Мое предложение: партийному комитету этот вопрос изучить, обсудить на ученом совете и поставить перед министерством о разделении на кафедры, чтобы каждая состояла из 10-15 человек и чтобы каждая кафедра сумела учесть маленькую организационную единицу.

Р А В Д О Н И К (зав. кафедрой общей электротехники). -

Разрешите остановиться на вопросе, который поднимался сегодня неоднократно, но имеет большое значение в связи с тем, что мы находимся на грани тяжелых последствий, - это вопрос учебного процесса. В связи с перестройкой высшей школы внимание к учебному процессу должно быть большое. Если на первых порах планы давали возможность проявлять какую-то гибкость. то теперь требуется больше четкости, внимания и очень хорошая организация. К сожалению, надо отметить, что на партийных собраниях не уделяется этому достаточно внимания. У нас не было четкой организации процесса. Это объясняется и известной диспропорцией в институте. Нельзя ~~ххухмухюхи~~ учебную работу вести на тех кафедрах, где имеется 10 преподавателей и 200 человек в научных лабораториях и обслуживающих мастерских. Это не помогает учебному процессу. Учебный план нарушается зачастую и очень просто. Причем, основным злом, на мой взгляд, является Министерство высшего образования. Оно с большой легкостью меняет эти планы, выпускает кучу приказов. Так, за прошлый год было порядка 6 специальных приказов по вопросам отдельных специальностей. Причем, каждый раз приказ указывал на повышение числа часов. Более того, существующий сейчас набор на факультеты в группы специального обучения приводит к анархии. Разве можно набирать студентов текстильного института, сельскохозяйственного института на радиотехнически) факультет. В результате в такие группы спускается план с громким названием предметов: переменный ток и электрические машины - один раз в неделю в течение семестра. Это издевательство. Это можно сделать в течение 14 часов. Такое нарушение учебного плана отражается

на учебных группах и на целом ряде других вопросов, - студенты отвлекаются на другие работы, в том числе и на оправданные. Партийный комитет не принимал достаточно мер, чтобы привлечение студентов сводилось к минимуму нарушений учебного процесса и к максимальному использованию на работах. Часто студенты теряли на сельскохозяйственных работах много времени - то не было ящиков, то чего-либо другого. Если бы партийный комитет занимался этим, то студенты теряли бы меньше времени. Мы имеем 35 недель, практически мы потеряли 6 недель, и если говорить по совести, потеряли 8 недель - 22% вашего времени. Естественно, что как бы ни ужимали, ни к чему хорошему это не приводит, потому что основной материал нужно читать в быстром темпе и нужных знаний студенты не приобретут.

Я считаю неверным делить на учебный процесс и на воспитательную работу. И то и другое связано. И вряд ли можно считать посещение общежитий воспитательной работой, а процесс обучения студентов только одним учебным процессом. Все это очень тесно связано. И здесь я должен отметить, что, к сожалению, сочетанием этих вещей мы очень мало занимаемся.

Сегодня в докладе т. Дворецкий предложил к воспитательной работе привлекать и зам. проректора. И преподаватели должны привлекаться. Тут же надо сказать и о внутреннем виде студентов. Не очень многим хочется связываться и не хотят указывать, например, на то, чтобы снять шапку. Кроме всего, не всегда преподаватель показывает в этом отношении пример.

Я бы сказал и другое. Мы совершенно не боремся и не поднимаем общественное мнение студенчества относительно тех ненормальностей, которые выходят за рамки. Так, например, при опросе

целой группы студентов было сказано совершенно твердо, что у студентов бытует такое мнение, что заниматься нормально в течение учебного семестра - это не очень модно, вот перед экзаменами - это другое дело. В результате такого отношения получается массовое уклонение от контрольных работ, от экзаменов, по всяким причинам, в том числе и по медицинским справкам. 80% медицинских справок - это "липа". Никаких болезней чаще всего нет, это касается острого катарра дыхательных путей.

Больше того, у нас совершенно не ведется борьбы против такой неприятной вещи, как шпаргалка, что стало массовым явлением. На 3-4 курсах ими оснащается почти 70% студентов. Другое дело, что они не всегда ими пользуются, но подготовка к ним ни к чему хорошему не ведет. Это тоже ущерб в нашей воспитательной работе.

Нужно отметить и другое: деканаты занимаются вопросами воспитания и учебой студентов в конце семестра. В течение семестра более тщательного контроля за студенческими работами не ведется. Предположим, товарищ пропустил без всяких уважительных причиг 6 лабораторных занятий из 8. Деканат пишет: "Предоставить возможность провести эти занятия. В результате этого получается, что между ректором и преподавателями ведутся долгие переговоры. А у студентов вечернего факультета нет никакого критеря числа посещения экзаменов. В результате этого мы затрачиваем лишний труд на тех лиц, которых в 1912 году называли фуксами, т.е. идти на всякий случай на экзамен, может быть сдам.

Поэтому мне кажется, что будущему партийному комитету необходимо обратить внимание не на формальное посещение общежи-

тий, а на тесную связь учебного и воспитательного процесса, на более широкое привлечение преподавательского состава и особенно на привлечение студенческой общественности.

Я прошу извинить, я зачитаю маленькую выдержку из книги бывшего нашего преподавателя, ныне покойного Цукермана. Я не буду всего зачитывать, я выскажу личное мнение докладчика. (Зачитывает)

Я думаю, что вряд ли стоит отвечать на реплику Виктора Павловича. Но все-таки несколько слов надо сказать: Не стоило на собрании поднимать этот вопрос. Но поскольку электротехнический музей создался 45 лет тому назад, то я выполняю решение ректора и попытаюсь выполнить в самые короткие сроки. Но 23 тыс. рублей в новых ценах стоимость оборудования музея, там много уникальных вещей, мы не можем так просто списать. Естественно, встретятся известные затруднения. Но я хотел сказать другое. Н адо просить партийную организацию, комиссию при комитете, чтобы сам факультет нашел способ нахождения новой площади. Уплотнение надо делать не частным порядком, а более широко, т.е. ликвидировать целые отмирающие специальности и выпустить в свет новые специальности.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Конференция продолжает свою работу. Слово предоставляется секретарю Выборгского райкома партии т. Кузнецову.

К У З Н Е Ц О В. -

Товарищи! Разрешите мне от имени Выборгского райкома партии передать вам, делегатам партийной конференции, а в вашем лице всем коммунистам вашего института горячий коммунистический привет и пожелать вам успехов в работе. (Аплодисменты)

Товарищи, очень приятно, что сегодня на конференции так по-деловому обсуждается работа партийной организации института, глубоко вскрываются недостатки в учебно-воспитательной, научной деятельности коллектива. Внесен был ряд предложений по улучшению партийной работы, работы профессорского состава, ректората и ваших общественных организаций. Это дает основание сделать вывод, что партийная организация института живет творческой жизнью и готова решить любые задачи, которые перед коллективом института ставит партия и правительство в деле подготовки высококвалифицированных кадров специалистов, в деле до-

Наша партия и Советское правительство постоянно уделяют большое внимание дальнейшему развитию учебной и научной базы высших учебных заведения. Это наглядно видно на примере вашего института.

За последнее время в институте созданы: новое ОКБ, многие кафедры, лаборатории, имеющие большое научно-практическое значение, значительно пополнилось и обновилось оснащение учебной и лабораторной базы института новым, совершенным оборудованием.

Только за последние два года на приобретение оборудования государство выделило около 2 миллионов рублей. Уделяется большое внимание улучшению культурно-бытовых, жилищных условий профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института. За последние три года по постановлению ЦК КПСС и Советского правительства институту выделено около 7000 кв. м.жилой площади. За счет этого получили новые квартиры и улучшили свои жилищные условия свыше 400 семей работников института.

Заканчивается строительство институтского спортивного комплекса, что значительно улучшит условия учебно-педагогического процесса. На это внимание со стороны партии и правительства коллектив института отвечает новыми успехами в своей многогранной и большой работе, о чем говорилось в докладе и в выступлениях товарищей.

В своем выступлении мне хотелось бы остановиться не только на положительных примерах деятельности института, но больше сказать о недостаткках, которые имеют еще место в подготовке специалистов.

Как известно, важнейшим звеном в подготовке молодых специалистов инженерам максимум теоретических и практических знаний. Прошло 4 года, как вузы, в том числе и ваш политехнический институт работают по-новому. За это время вы приобрели значительный практический опыт, показывающий своевременность и необходимость осуществленных партией и правительством мероприятий по перестройке системы высшего и среднего образования.

Коренным образом изменилась структура высшего образования, в ней все больше кооперируются различные формы обучения, увеличивается доля подготовки кадров без отрыва от производ-

ства. Например, в вашем институте, если в 1958 году на вечернем факультете обучалось 977 человек, то в настоящее время уже обучается более 3000 студентов. Возросло число студентов заочного факультета. Важно отметить, что и на дневное отделение института теперь главным образом приходят юноши и девушки, имеющие за плечами производственный опыт. Если в 1959 году число студентов 1 курса, имеющих производственный стаж, составляло 58%, то в текущем учебном году число таких студентов увеличилось до 78%.

В целом надо отметить, что это положительно сказалось на всей учебно-воспитательной работе.

Однако это обстоятельство в определенной степени вносит сложность в организацию учебно-педагогического процесса, требует коренного изменения форм и методов учебно-воспитательной работы. Но здесь следует отметить, что формы и методы работы со студентами подчас остались прежними.

В институте явно мало оказывалось помощи студентам, пришедшим в институт с производства, которые безусловно нуждались в этой помощи.Поэтому не случайно. что в числе отчисленных с Этим, видимо, можно объяснить и другой факт, что в целом в институте снизилась успеваемость студентов.

Как показывают итоги зимней экзаменационной сессии, абсолютная успеваемость студентов снизилась на 2% по сравнению с прошлым годом и на 6% снизились качественные показатели учебы студентов.

Особенно тревожное положение создалось с успеваемостью на 1 курсе, она составила не многим более 76% , в то время как в прошлом учебном году была 85%.

На качество учебы студентов больше внимания должны обращать ректорат, деканаты, кафедры, п ртийная и общественные организации института.

Производственники, как правило, имеют перерыв (1-2, а иногда и более года) между обучением в средней школе и поступлением в институт. Поэтому от ректората и партийной организации института требуется активизировать все формы педагогического процесса, более внимательно относиться к каждому студенту, исходя из уровня его подготовки. Долг каждого преподавателя - оказать всемерную помощь людям от станка, если можно так сказать, которые прошли уже определенную школу на производстве, но в какой-то мере утратили запас знаний в объеме средней школы.

Разве могут коммунисты физико-механического, гидротехнического факультетов быть спокойными, когда к 1У курсу академические группы теряют половину своего состава.

Вы можете сказать, что мы теряем студентов на первхы трех курсах из-за математики, что студенты в свое время в школе получили слабые знания по этому предмету. Это в какой-то мере может быть и справедливо. Но ведь мы знаем об этом. Так почему же физико-математические кафедры не принимают должных, активных мер к повышению уровня качества знаний по математике? Это, конечно, кропотливая работа, связанная с индивидуальной, воспитательной работой в группе, на кафедре, но она необходима.

Сегодня выступал товарищ с кафедры высшей математики, говорил, что у них есть ряд внутренних трудностей. Но надо, исходя из конкретных условий, все же решить вопрос в институте о помощи студентам, которые пришли с производства.

Мы много говорим о группах, об индивидуальной работе с каждым студентом.

Хорошее дело решили организовать комсомольцы вашего института: проведение конкурса на лучшую группу. Но почему же старшие товарищи, коммунисты, партийные организации не оказали в свое время помощи в проведении такого важного мероприятия?

Правильно говорил на комсомольской конференции секретарь комитета комсомола т. Бобко: "Хорошее дело было загублено".

Разве хорошо была поставлена работа, например, в группе 324 (электромеханического факультета), когда из 17 человек неудовлетворительную оценку получили 12 студентов.

Не направлялась должным образом работа студенческих академических комиссий, которые свои функции нередко выполняли формально. Так, например, на электромеханическом факультете академическая комиссия собиралась в прошлом семестре всего два раза, до экзаменационной сессии и после нее, и за это время успела разобрать 130 персональных дел студентов и поэтому, видимо, не случайно, что с этого факультета по итогам сессии отчислено свыше 80 студентов.

Учебный процесс в высшей школе нельзя рассматривать в отрыве от постановки воспитательной работы. Работу студента надо оценивать не только тем, как студент учится, но и как участвует в общественно-полезном труде, в общественной работе, как ведет себя в общежитии, коллективе, в общественных местах.

Мы гордимся тем, что студенты-политехники всегда были в первых рядах зачинателей патриотических дел. Тысячи студентов в летне-осенний период трудятся на полях колхозов и совхозов. Многие студенты-политехники ведут большую общественную работу на предприятиях нашего района и в городе, выступая перед моло-

дыми рабочими с лекциями и беседами. Мы приветствовали начинание 400 студентов-политехников, которые в период летних каникул добровольно пошли работать на наши предприятия станочниками и оказали нашему району большую помощь в успешном выполнении социалистических обязательств.

Но вместе с этим нельзя,товарищи, закрывать глаза на то, что в воспитательной работе со студентами в вашем институте имеются еще и серьезные недостатки.

Только за прошлый год и три месяца этого года за различные проступки по линии ректората было наложено более 530 взысканий за нарушение дисциплины внутри института и 180 - вне института.

Что это за нарушения? Драки, воровство, пьянки, картежные игры, проезд на транспорте без билета и т.д.

Ведь это позорные явления, товарищи. Позорный факт произошел в районе, когда студенты-политехники учинили драку в общежитии педиатрического института, в результате которой 3 чел. получили ножевые ранения.

Должен сказать, что районный комитет партии очень озабочен состоянием воспитательной работы в студгородке института. К нам приходят граждане, проживающие на территории студгородка и просят призвать к порядку распоясавшихся (так прямо и говорят) студентов. Поножовщина, систематические пьянки, игры в карты - все это имеет место в ваших общежитиях.

Мы знаем, что вашему студенческому городку по итогам проходившего недавно Всероссийского конкурса присуждено первое место, наверно с определенной натяжкой. Ректор института собирался даже просить об отмене этого решения. Да, есть у вас и хорошие общежития (корпуса 11, 7, 3), там и студенты ведут се-

бя как подобает советскому человеку. Но мы не можем проходить мимо безобразнейших фактов, творящихся в общежитиях.

Почему в общежитиях политехнического института до сего времени разрешено ночевать любому постороннему? Разве для наведения порядка нет у вас сил и средств?

Причиной наличия фактов недостойного поведения некоторых студентов являтся, в первую очередь, отсутствие целеустремленной, постоянной воспитательной работы в общежитиях.

Партком, партийные организации факультетов знают, что воспитательная работа там не на высоте. Так почему же не принимают действенных мер?

В институте более 500 коммунистов-студентов. Подавляющее большинство из них проживает в общежитиях. Это большая сила, и ее надо использовать в полной мере.

Недостатки плохой воспитательной работы в общежитиях института тем более нетерпимы сейчас, когда весь наш район борется за звание района коммунистического труда, образцового общественного порядка и высокой культуры. Надо сделать так, чтобы за это высокое звание боролся каждый студент, многотысячный коллектив института.

Мы должны прививать нашим студентам и чувство высокого патриотизма, гордости за нашу великую родину. Мы привыкли уже, что наши студенты принимают активное участие в проведении важнейших политических кампаний, таких, какими являются выборы в советские органы власти. Однако надо сказать, что за последнее время работа со студентами в этом отношении резко упала, о чем свидетельствует, например, такой факт: 3 марта этого года, в день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся, в то время, когда выборы в целом по району

уже закончились, около 100 студентов по двум участкам политехнического института не приняли участия в голосовании, а прибыли на пункт голосования только в 23 часа 30 минут. Спрашивается, что они не могли раньше проголосовать, в первой половине дня? Кому нужна такая "демонстрация"!

Большую роль в воспитательной работе в общежитиях может и должен сыграть профессорско-преподавательский состав. Об этом хорошо сказал зав. кафедрой общей электротехники т. Равдоник и другие товарищи.

Руководители партийных организаций института не раз слышали от студентов горькие упреки в свой адрес в том, что бывают редкими посетителями общежитий.

Я недавно прочитал стенографический отчет расширенного заседания парткома от 14 января 1963 года. Вот что говорили студенты:

- Бывает в общежити зам.декана. Иногда партийные руководители, но преподаватели не бывают.

И далее:

- Есть много студентов, которые отчислены, но проживают в общежитии. Не только пьянка наше зло, большое зло - карты. Люди садятся играть в 5 часов вечера и заканчивают игру в 4 часа утра. К нам ходят многие студенты из других корпусов, но как придут металлурги или физики - обязательно будет драка.

- В какую комнату ни войдешь, там одних только ужей нет. Играют в карты. А в каждом корпусе живет 50-60 коммунистов.

- Студентки- физико-металлургического факультета совсем распустились, курят, пьют. Выпить стакан водки для девушки считается чуть ли не идеалом, это звезда. -

- Больной вопрос - работа вахты. Много мер принималось, чтобы наладить работу вахты, но никак не удается наладить и т.д.

Это сказано на расширенном заседании парткома. Кстати, партком хорошо сделал, что устроил выездное заседание в общежитии института и принял хорошее решение. Надо, чтобы это решение, в порядке преемственности, новый партком сумел обеспечить выполнение его.

Спрашивается, почему нельзя наладить регулярное, систематическое общение со студентами профессоров, преподавателей, партийного актива в стенах общежитий? Почему нельзя организовать как следует работу вахты? Почему допускаются такие безобразия в общежитиях?

Все это происходит потому, что партийный комитет, ректорат, кафедры общественных наук ослабили внимание к этому важнейшему участку работы, видимо, полагая, что дела студентов в общежитии никак не сказываются на их учебе и поведении. Но всем известно, что и учеба, и поведение, и жизнь студентов - это взаимосвязанный процесс, способствующий формированию наших студентов.

Работу со студентами необходимо усиливать еще и по другой причине. От того, как работает институт, от того, как ведут себя преподаватели и студенты, во многом зависит авторитет нашей родины в глазах 300 студентов и аспирантов иностранных государств, обучающихся в нашем институте. А в новом учебном году их будет вдвое больше.

Кстати сказать, надо усиливать воспитательную работу и с этой группой студентов и аспирантов.

Товарищи, задача партийной организации сейчас состоит в том, чтобы добиться значительного повышения уровня учебно-воспи-

тательной работы, повысить качество занятий, устранить недостатки, имеющие место в практической учебе студентов, воспитывать у профессорско-преподавательского состава чувство ответственности за порученное дело.

Товарищи, позвольте остановиться еще на одном вопросе, связанном с работой института по творческому содружеству и оказанию помощи промышленным предприятиям города и района.

Этот вопрос в декабре прошлого года обсуждалсяна бюро Выборгского райкома партии.

Бюро райкома партии отметило тогда большую работу, которуф проводит коллектив института по творческому содружеству. Ученые института оказывают значительную помощь заводам"Русский дизель", "Светлана", "Красная заря", организациям п/я 732, 438 и др.

Однако следует сказать, что партком и ректорат института, как было отмечено в решении бюро райкома партии, еще не сделали должных выводов из решений Секретариата ЦК партии и пленумов горкома партии о необходимости сосредоточения научных сил на решение конкретных задач, непосредственно связанных с развитием производства, с повышением его технического уровня.

В настоящее время в оказании помощи промышленности свыше 10% профессорско-преподавательского состава института не участвует в этом важном и благородном деле.

Работа в институте по оказанию помощи промышленности по линии договоров творческого содружества еще имеет существенные недостатки. Лишь 63 кафедры института имеют такие договора. Ряд кафедр, таких, как кафедра "автоматика и телемеханика" (электромеханический факультет), подъемно-транспортных машин, обработки металлов давлением (механико-машиностроительный факультет), строительных материалов (идротехнический факультет) и

др. до сих пор не имеют договоров по содружеству. Ректорат и партийный комитет после обсуждения на бюро райкома стали больше внимания уделять этим вопросам. Однако отдельные пункты решения бюро остаются на сегодня невыполненными. В частности, осталась без должного внимания просьба райкома партии об оказании помощи заводам "Светлана", имени Энгельса в работе по сокращению брака вакуумных и полупроводниковых приборов и станкозаводу имени Ильича в доработке конструкций и улучшении качества прецизионных станков.

Я должен сказать, почему райком обратился к институту с такой просьбой. На заводе "Светлана" брак в прошлом году составлял 21,6%. Это значит, что 1/5 или два месяца в году такой большой, многотысячный коллектив работает вхолостую. Разве это не большая народнохозяйственная задача - помочь заводу решить проблему улучшения качества выпускаемой продукции? Может ли коллектив политехнического института, находящегося в районе, помочь эту задачу решить, эту большую народнохозяйственную проблему? Я полагаю, что может. Но на сегодня мы не видим хорошего, патриотического отношения ученых института к решению этой народнохозяйственной задачи.

Поэтому разрешите еще раз обратиться к конференции с просьбой помочь нам в этой большой народнохозяйственной задаче по заводу "Светлана". Нельзя допустить, чтобы многотысячный коллектив работал два месяца вхолостую.

То же самое и по станкозаводу имени Ильича. Он тоже решает большую народнохозяйственную задачу по обеспечению прецизионными станками. Коллектив завода не справляется с решением этой большой научной и народнохозяйственкой задачей. Мы полагали, что институт сможет оказать этому заводу помощь.

Но до сих пор должной помощи коллектив института не оказывает.

Я говорю это к тому, чтобы новый состав парткома, ректорат института в дальнейшей своей практической работе обращал больше внимания на оказание шефской помощи промышленным предприятиям нашего района, которые в настоящее время усиленно нуждаются в такой помощи со стороны ученых.

Товарищи! Разрешите выразить уверенность в том, что коммунисты и весь коллектив Ленинградского политехнического института имени Калинина успешно справятся с задачами, которые поставил XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза перед работниками высшей школы. (Аплодисменты)

Б О Г Д А Н О В (зам. заведующего идеологическим отделом промышленного обкома партии). -

Я хочу сказать несколько слов по отчету партийного комитета. Здесь хорошо и много говорил т. Кузнецов. Сначала скажу по некоторым выступлениям. Здесь выступал т. Павлов и сказал, что очень много внимания уделяется науке и недостаточно внимания уделяется учебной работе. Я не думаю, что очень много внимания уделяется науке. У меня запечатлелись такие цифры: из плана 274 работ выполнено " ". Но я уверен, что т.Павлов прав, говоря, что имеется очень много серьезных недостатков в учебной работе. Но, как видите, есть много серьезных недостатков и в научной работе. Верно, т. Павлов так не хотел, но получилось противопоставление науки учебной работе. Если в политехническом институте не будет науки, то хорошей учебной работы тоже не будет. Тогда это будет ремесло, а не высшее учебное заведение такого класса, каким является политехнический институт.

Второе. По поводу состояния кадров. Мне не легко об этом говорить, но очень приятно говорить о кадрах с точки зрения распределения по возрастам. У профессоров сравнительный возраст- 61 г., у доцентов - 50 лет, у ст.преподавателей - 44 года и у зав.кафедрами - 58 лет. Это все очень уважаемые и высокоопытные и научно-подготовленные люди. Но это все-таки свидетельствует о том, что забот о научн -педагогической смене проявляется мало. План по кандидатским диссертациям выполнен на этот год на 50%, и то, - если считать, что эти диссертации будут защищены и ВАК"ом утверждены. Я не думаю, что партийная организация должна оставаться безучастной к смене старших молодыми, способными людьми. Я думаю, что это результат и недостаточной работы студенческого научного общества. Очень обидно, что два конструкторских бюро на общественных началах - на мехмаше и на факультете радиоэлектроники - были и в такой позе почили, не успев приступить к работе. Это промах и комсомольской организации, тут и недостаточное внимание парткома сказалось.

И последнее - аморальное поведение студенчества - пусть небольшой части. Нужно сказать, что политехнический институт занял первое место среди вузов гор. Ленинграда по всем видам нарушений общественного порядка. Не пора ли уступить это первое место? Я назову несколько цифр. За уголовные преступления привлечено 13 студентов в 1962 году, осуждено за мелкое хулиганство - 21 студент, задержано пьяных (это таких, которые сами ноги не представляют) - 125 человек. Это значительно больше, чем было у вас в предыдущем году. Нам кажется, что с пьянками, драками, картежными играми нужно кончать.

Мне кажется, что у нас есть еще солидный разрыв между уровнем обучения и образования и уровнем воспитания и степенью

убежденности в нашем институте. И здесь глубоко прав был студент Чайковский, который говорил, что, когда мы экзаменуем по общественным дисциплинам, то мы требуем только знаний. Один студент, который окончил институт, пошел в духовную семинарию. Он имел "отлично" по истории КПСС, по политэкономии и по философии. Его спросили:"А как же так? Вы по всем этим предметам имели отличные оценки и пошли в духовную семинарию? Значит вы двурушничали?"Он обиделся и сказал: "О моих убеждениях меня никто не спрашивал".

Я думаю, что это относится к студентам, изучающим социально-экономические и общественные дисциплины, и соответствующим кафедрам, и это относится ко всем нашим кафедрам. Нужно понять, что мы не просто специалисты, мы не просто металлурги, радиоэлектронщики, химики, физики; мы ведь идеологические работники. И каждый из нас несет в равной степени ответственность и за то, чтобы давать знания, обеспечить высокий уровень образованности наших молодых специалистов, и за то, чтобы это были убежденные коммунисты. По-видимому, мы иногда забываем, что как бы ни был высок уровень подготовки, но если мы не привили молодому специалисту коммунистических убеждений, это значит, что плохо будет достигнута цель, а иногда бить против нее.

(Дальше т. Богданов переходит к изложению встречи руководителей партии и правительства с деятелями литературы и искусства. - Не стенографируется)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Прения закончены. Слово предоставляется те Дворецкому для ответа на вопросы.

ДВОРЕЦКИЙ. -

-"Ставился ли вопрос перед министерством о сокращении приема студентов из-за отсутствия площадей?"

Первый раз ставился вопрос о сокращении приема на 200 человек. Отказали. Был поставлен вопрос второй раз. Ответа не было.

-"Как была организована учеба партактива?"

Я в докладе уже говорил, что проводились семинары заместителей секретарей, проводились семинары в группах и с заведующими учебными секторами. Но нужно сказать, что учебу нужно было лучше организовать.

-"Известно ли партийному комитету института о том, что до сих пор учебная библиотека института закрыта и студенты лишены возможности выполнять домашние задания, курсовые проекты и другие задания? Когда, наконец, библиотека начнет работать?"

Библиотека была закрыта для того, чтобы увеличить емкость книг в этой библиотеке. На следующей неделе ректорат обещал открыть эту библиотеку.

-"Играет ли какую-либо роль ОКБ в формировании инженеров-политехников? Какую воспитательную работу ведут коммунисты ОКБ?"

Они среди своих сотрудников проводят воспитательную работу.

-"Что сделали с "деятелем", отказавшимся служить в Советской Армии?"

Партком ничего не знал. Этот человек сейчас находится в больнице. Потом разберемся.

-"Выступавшая женщина сказала, что приказ директора невыполним. Мне представляется, что мы все должны искать пути его выполнения, а не пути, как бы не выполнить. В этом - дисциплина и помощь ректору. Кто же должен помогать ректору, если не мы все?"

Я думаю, что приказ есть приказ, и мы должны содействовать его выполнению.

-"Прошу в заключительном слове обратить внимание на тот факт, что на конференции оказался обойденным важнейший вопрос - об идейно-теоретическом росте коммунистов и о постановке идеологической работы в институте. В докладе этот вопрос был только затронут, а в выступлениях вообще никем не затрагивался. Весьма странно, что среди выступавших не было ни одного представителя идеологических кафедр института?"

Товарищи, я в докладе несколько остановился на идеологической работе. Конференция не имела возможности дать всем выступить. Очевидно, если бы была возможность дать всем выступить, этот вопрос был бы затронут.

-"Почему в течение года представители партийного комитета не являлись на собрания низовой парторганизации рабочих и служащих ..... Не явились даже на перевыборы бюро, хотя были предупреждены и приглашались?"

Я думаю, что это упущение парткома. И в будущем следует обратить внимание на руководство партийной организацией рабочих и служащих.

-"Почему вместо отчетного общего партийного собрания института проводится конференция?"

Можно, конечно, было снять зал в городе для проведения собрания, но это вызывает затруднения. Надо снять либо дом культуры, либо театр. Но это надо тогда проводить вечером. А в вечернее время не успеть провести выборы. Или же надо два вечера работать. Мы посоветовались с активом и пришли к выводу, что, поскольку у нас такая большая организация, то можно сделать конференцию. От трех один делегат, это будет одна треть всей организации. Я думаю, что мы в этом году недоработали этот вопрос. Если проводить конференцию, то, очевидно, нужно ввести такой порядок, что партийный комитет перед конференцией отчитался бы перед факультетскими партийными собраниями, а потом уже проводить партийную конференцию. Так бы было правильно.

-"Сколько коммунистов было среди отчисленных в этом году студентов? Какие меры принимали партком и партбюро факультетов, чтобы отсева коммунистов не было или чтобы он был сведен к минимуму? Почему нерадивых коммунистов не привлекали к партийной ответственности и слабым не помогали?"

На факультетах, видимо, мало внимания оказывали не только коммунистам, а и вообще отстающим студентам. Необходимо было бы производственным секторам партбюро хорошо организовать помощь отстающим студентам. А привлекать, - за что? Я не знаю. Надо привлечь их к этому. Если бы они отказывались, тогда можно было бы привлечь их к ответственности. Отчислено за неуспеваемость максимум 15 человек.

-"Почему в составе парткома много лет нет ни одного студента? Ведь сейчас студентов около 40% коммунистов".

Правильно. Студентов вероятно конференция должна будет выбрать.

Вопросы все. Я считаю, что все выступления были правильные. Правильно подвергли деловой критике работу партийного комитета.

Я остановлюсь только на одном выступлении. Тов. Румянцев говорил относительно группы содействия партийно-государственного контроля. Мы еще не создали. Мы провели собрания по факультетам по выдвижению кандидатур в эту группу. У нас имеются уже товарищи, которые будут выбираться. Через два дня после того, как произойдет распределение обязанностей между членами парткома нового состава, будет избран председатель группы содействия. Председатель группы содействия должен быть заместителем секретаря парткома.

Тов. Зарецкий красочно выступает. Но вы обвинили партком в том, что он не имеет четкой политической линии, что партийный комитет не взял курса на перспективу развития института, что партийный комитет не проявил настойчивости в ряде вопросов по строительству новых зданий.

Партийный комитет имел политическую линию по развитию нашего института. Был у нас и перспективный план, который обсуждался на факультетах и в институтском масштабе, и на ученом совете, и в партийном комитете. Дело в том, что партийный комитет принимал меры и в районном, и в городском, и в областном, и в Центральном Комитетах партии. Я сам несколько раз был не только в министерстве, я был и в ЦК партии. Вопрос ставится. Но результатов пока еще нет. Очевидно, новому составу партийного комитета нужно будет еще больше взяться за это дело.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Обсуждение по отчетному докладу закончено. Следует дать оценку работе партийного комитета. Какие будут предложения?

(С МЕСТ. - Удовлетворительно.)

Есть предложение признать работу партийного комитета удовлетворительной. (Голосование) Кто против? (Нет) Кто воздержался? (Нет)

Оценка принимается единогласно.

Теперь нам надо перейти к выдвижению кандидатур в состав партийного комитета.

Приступаем к выдвижению кандидатур в состав партийного комитета. По этому вопросу слово имеет т. Павлов.

П А В Л О В. - Товарищи! Во время обеденного перерыва состоялся совет представителей делегаций. Предлагемый состав партийного комитета был подробно обсужден и пришли к следующему решению: состав партийного комитета увеличить на два человека, т.е. не 11, как раньше было, а 13.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Итак, есть предложение избрать партийный комитет в составе 13 человек. Кто за это предложение? (голосование) Кто против? (Нет) Кто воздержался? (Нет) Предложение принято единогласно.

ПАВЛОВ. - Совет поручил мне довести вам следующие выдвигаемые советом кандидатуры:

Иовлев - ФМФ
Дворецкий -ЭмМФ
Смирнов - Ф.Мет.ф.

Рогов - каф. философ.
Шалабутов - ФРЭ
Самойлова -ММФ
Парийский - ГТФ
Хабибулина - каф.ист.КПСС
Пономарев -"-
Юрьев
Кукеков
Дятлов
Зарецкий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть ли вопросы к т. Павлову?

- Был ли совет делегаций информирован о решении делегации Физмеха о кандидатурах в партком? Если да, то почему это решение изменено?

Группа делегатов ФММ."

ПАВЛОВ. -

Этот вопрос обсуждался в течение 55 минут, в частности, в отношении т. Иовлева. Против него выступило 3 человека из состава вашей делегации (физмех) и приводили три различных довода. Один из них был интересный: мы не рекомендуем его потому, что мы хотим усилить состав партийного бюро факультета и даже чуть ли не сделать его секретарем бюро. И наряду с этим - мы не можем рекомендовать его в партийный комитет, потому что у нас есть сомнения в его искренности; хотим проверить на низовой работе. Эти три товарища были настолько несостоятельны в своих доводах, что совет представителей делегаций почти единогласно решил рекомендовать т. Иовлева, так как после ряда выступлений: ректора, проректора, самого т. Иовлева стало ясно, что объяснения были не столь убедительны, чтобы можно бы-

ло его кандидатуру отвести. В результате голосования 9 человек были против, а остальные были за то, чтобы рекомендовать т. Иовлева в партийный комитет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Нет больше вопросов? (Нет)

Совет делегаций предлагает 13 человек и выдвинул 13 человек. Будем ли подводить черту?

(С МЕСТ. - Подвести черту)

ВЕЛИКАНОВ. - Товарищи делегаты! Я думаю, что мы не должны применять практику такого порядка выдвижения кандидатур в партийный комитет. Я думаю, что партийные организации заводов, учебных заведений, институтов и других организаций должны так проводить выборы, чтобы это являлось школой для старых и молодых коммунистов. Уунас получается трехступенчатый порядок выборов партийного комитета. Уже не на общепартийном институтском собрании выдвигают кандидатов, обсуждают, отводят здесь же при народе, а на совете старейшин. Конечно, с точки зрения экономии времени товарищи стараются быстрее провернуть. Такой порядок хорош: список готов, и нам остается мало что делать. Но я полагаю, что лучше посидеть лишний час, но то, что по уставу партии предусмотрено, использовать. Я не думаю, чтобы сегодня мое выступление изменило ход события, но я бы попросил в будущем партийный комитет подумать о том, чтобы в обсуждении и в выборах нового состава партийного комитета участвовали все коммунисты. (Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Я напомню 13-ю статью Инструкции:

"На собраниях или конференциях ...." (зачитывает)

Таким образом, проводить ли собрание или конференцию решаем не мы. Горком партии нашел такое решение возможным. А что

касается совещания представителей делегаций, то оно соответствует тому пункту, который я зачитал.

Давайте обсудим предложение т. Великанова: то ли принять на будущее, или отменить сегодняшнюю конференцию?

ТЯМШАНСКИЙ. - У меня в данном случае вопрос к совету старейшин. Мне не совсем понятно с точки зрения партийной демократии такой вопрос: создается впечатление, что факультетская организация не выставляет кандидатур, а совет делегаций выставляет. Кто же лучше знает, кого выдвигать?

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Возвращаемся к предложению представителей совета делегаций. Кто за то, чтобы подвести черту под тем списком, который предложен? (Голосование) Кто против? 12 человек.

Приступаем к персональному обсуждению.

Первая кандидатура - Иовлев (физико-механический факультет). Есть ли вопросы к т. Иовлеву? (Нет) Имеются ли отводы? (Нет) Тогда в списке остается.

Следующая кандидатура - т. Дворецкий, секретарь парткома прошлого состава. Имеются ли вопросы? (Нет) Отводы? (Нет) Остается.

Смирнов - ректор института. Имеются ли вопросы? Отводы? (Нет) Остается в списке.

Рогов. Имеются ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Шалабутов. Имеются ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Самойлова. Имеются ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Парийский. Имеются ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Хабибулина. Имеются ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Пономарев. Есть ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Юрьев. Есть ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Кукеков. Есть ли вопросы, отводы? (Нет) Остается в списке.

Дятлов. Есть ли вопросы?

(С МЕСТ. - Просим рассказать кратко автобиографию)

Д Я Т Л О В. - В 1935 году родился, в 1943 году попал в детский дом, родители умерли; в 1949 г. - в ремесленное училище, в комсомол, 1951 г. - работа на заводе, 1954 г. - в армию, в 1957 году вернулся, в 1959 году поступил в институт и в кандидаты в члены КПСС, с 1961 г. член партии. Сейчас являюсь студентом 4-го курса физико-механического факультета. Общественная работа: был членов комсомольского бюро, в последнем году был в партийном бюро факультета. Учусь я не плохо, но есть тройка в этой четверти по электродинамике. Случилось так, что у меня родился сын, и это помешало.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть ли еще вопросы? (Нет) Есть отводы? (Нет) Остается в списке.

Зарецкий. Вопросы, отводы есть? (Нет) Остается в списке.

Нам теперь надо выбрать счетную комиссию. По этому поводу слово для предложения имеет т. Кулешов.

КУЛЕШОВ. - Товарищи делегаты! По поручению секретарей партбюро предлагаю избрать счетную комиссию в составе 15 чело-

век. (Принимается)

Персонально:

Симашева - физико-металлургический факультет
Рузин - электромеханический факультет
Попова - электромеханический факультет
Козлов - физико-механический факультет
Переломов - механико-машиностроительный факультет
Наговицын - механико-машиностроительный факультет
Васалаев - энергомашиностроительный факультет
Соловьев -кафедра философии
Харитонов - энергомашиностроительный факультет
Рябошлык - гидротехнический факультет
Гомоюнов - факультет радиоэлектроники
Ольхин - спецкафедра
Лесюис - кафедра иностранного и русского языка
Власов - инженерно-экономический факультет
Глебов - рабочие и служащий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Будем голосовать списком? Имеются ли отводы? (Нет) Может быть вопросы есть по составу? (Нет)

Кто за предложенный состав счетной комиссии? (Голосование) Избирается.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - т. Великанов внес предложение, чтобы выборы партийного комитета проводить не на конференции, а на собрании. Может быть записать в протокол с тем, чтобы партийный комитет нового состава заблаговременно этот вопрос обсудил.

С МЕСТА. - Я с этим несогласен. Есть решение областного комитета партии. [illegible] октября будущего года будет в парторгани-

зации 1800 человек. И совершенно правильно решил горком партии о том, чтобы такие крупные партийные организации проводили конференции. Я не считаю целесообразным снова вернуться к этому вопросу:

С МЕСТА. - Старые коммунисты, бывшие на учете с 1935 года, вероятно помнят, что парторганизация состояла из 2 тыс. человек и всегда проводили партийные собрания в Выборгском доме культуры. Поэтому я поддерживаю предложение т. Великанова и считаю, что нужно обсудить этот вопрос.

ДВОРЕЦКИЙ. - Я здесь с 1936 года, и другие помнят, что собраний в 30-е годы не проводилось ни в Выборгском доме культуры, и нигде.

ПОЛЯКОВ. - Я думаю, что партийный комитет еще сможет рассмотреть это до следующей отчетно-выборной партийной конференции.

Итак, я ставлю на голосование предложение т. Великанова: поручить партийному комитету нового состава рассмотреть вопрос о форме, при которой будут проводиться отчет и выборы нового партийного комитета.

(С МЕСТА. - И доложить партийному собранию.)

Кто за предложение т. Великанова? (Голосование) Кто против? - 6 человек. Большинство за предложение т. Великанова.

Приступаем к обсуждению резолюции. Слово имеет т. Зурин

З У Р И Н. (Зачитывает проект решения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть предложение проект решения принять за основу? (Голосование) Кто против? Кто воздержался? (Нет) Принято единогласно.

Имеются ли вопросы к комиссии? (Нет) Какие будут изменения или дополнения к проекту?

ТЯМШАНСКИЙ. - Судя по выступлению т. Ремнева, в ОКБ неблагополучно с кадрами. Нужно записать парткому, чтобы он занялся изучением кадров ОКБ.

Второе. Относительно того "деятеля", который апеллировал к иностранцам. Нужно, чтобы этот вопрос был специально обсужден. Тому, кто апеллирует к иностранцам, мы не имеем права доверять секретную работу.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Насчет кадров ОКБ замечание правильно, редакционно потом составим. Партийный комитет нового состава должен будет помочь партийной организации ОКБ в усилении партийной прослойки, в правильном подборе кадров. Против такого предложения т. Тямшанского имеются возражения? (Нет) Кто за это предложение? (Голосование) Кто против? Кто воздержался? (Нет) Принимается единогласно.

По поводу второго предложения т. Тямшанского в отношении того инженера, который отказывается служить в рядах Советской Армии, может быть не будем записывать, а партийный комитет разберет.

Против предложения с моей поправкой нет возражений? (Нет) Кто против? Кто воздердался? (Нет) Принимается.

Еще какие замечания?

ПАВЛОВ. -

Товарищи! Я хочу внести следующее предложение, - если нужно, я его потом более подробно обосную.

В целях повышения академической успеваемости, укрепления общей и учебной дисциплины и воспитания коммунистического ми-

ровоззрения перестроить организационно-воспитательную работу, перенеся центр тяжести ее в учебную группу. Повести решительную борьбу .... (не слышно)

Для этого организовать действенный контроль в каждой группе со стороны студентов-коммунистов. Основным партийным поручением студентов-коммунистов считать их работу в группе. Партбюро курсов и факультетов систематически проверять работу студентов-коммунистов в группе и оказывать всемерную помощь в их работе.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть ли вопросы к т. Павлову?

ДВОРЕЦКИЙ. - Нужно записать в резолюцию: поручить партийному комитету разработать предложения (чтобы было конкретно сказано), как организовать эту работу, чтобы центр тяжести всей нашей воспитательной работы был перенесен в группу.

ПАВЛОВ. - Товарищи! Когда я учился в институте, то основная работа коммунистов была в группе. И если кто не являлся в группу, то на завтра спрашивали, почему не явился; если не выполнил задание, - почему не выполнил; если студент отставал, то группа помогала, привлекая для этого успевающих.

Я считаю, что наша учебная группа - это бригада на заводе. Вся работа студента-коммуниста должна быть сосредоточена в группе. Если организованная вся группе, то и вся учеба будет организованна.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Как относится редакционная комиссия к предложению т. Павлова?

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ. - Это предложение расширяет те

пункты, которые были у комиссии по линии учебно-воспитательной работы, и его нужно принять. А форму партийный комитет в практической работе осуществит.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Тогда ставлю на голосование. Кто за предложение т. Павлова? (Голосование) Принимается единогласно.

Какие еще поправки?

С МЕСТА. - Очень много говорилось о работе кафедры математики и о том, что математика сильно влияет на отсев. Поэтому я предлагаю записать в конце 8-го пункта следующую рекомендацию:

"Просить ректорат института поставить вопрос на совете института о реорганизации кафедры математики.

ИЗ ПРЕЗИДИУМА. - На ученом совете будет рассматриваться вопрос о состоянии математического образования в политехническом институте. Там этот вопрос будет разрешаться.

С МЕСТА. - О содружестве.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Есть ли возражения против того, чтобы в резолюции, где говорится о творческом содружестве, конкретно отозваться по поводу "Светланы" и станкостроительного завода им. Ильича? (Нет)

Кто за это предложение? (Голосование) Кто против? Кто воздержался? (Нет) Принято единогласно.

БАБКОВ. - Надо записать: Партбюро факультетов принять непосредственное участие в организации целинного студенческого отряда.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Кто за это предложение? (Голосование) Кто против? - 6 человек. Кто воздержался? - 1 человек. Принимается.

Какие еще замечания, предложения?

(С МЕСТ. - Принять в целом)

Ставлю на голосование резолюцию в целом. Кто за нее? (Голосование) Кто против? (Нет) Кто воздержался? (Нет)

Таким образом, резолюция принимается единогласно.

Слово имеет т. Басалаев.

БАСАЛАЕВ. - Товарищи делегаты! Счетная комиссия на своем заседании избрала председателем счетной комиссии т. Басалаева, секретарем т. Наговицына.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ. - Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии? (голосование) Утверждается единогласно.

БАСАЛАЕВ. - Счетная комиссия решила напомнить отдельные параграфы Инструкции по выборам. (Зачитывает)

(Объявляется перерыв для голосования)

↑ В начало раздела 6.3. (конференция 28 марта 1963 года) ↑

Постановление конференции
28 марта 1963 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

партийной конференции Ленинградского политехнического им.М.И.Калинина

от 28 марта 1963 г.

Заслушав и обсудив отчет о работе партийного комитета за период с сентября 1961 г. по 28 марта 1963 года партийная конференция Ленинградского политехнического института имени М.И.Калинина признает работу партийного комитета удовлетворительной.

Партийная конференция отмечает, что в отчетном периоде (партийный комитет руководствуясь решениями XXII съезда и Ноябрьского Пленума ЦК КПСС) организовал коммунистов и весь коллектив института на решение стоявших перед ним основных задач по линии подготовки высококвалифицированных кадров инженеров, по дальнейшему укреплению связи института с производством, улучшению учебно-педагогического процесса, расширению научной деятельности и улучшению идеологической и воспитательной работы.

Партийный комитет на общеинститутских партийных собраниях, партсобраниях факультетов, а также своих заседаниях выдвигал и ставил на обсуждение наиболее актуальные вопросы жизни и деятельности института, мобилизуя тем самым коммунистов на дальнейшее улучшение учебной, научной идеологической и хозяйственной работы института.

Отчетный период характеризовался дальнейшим улучшением организационно-партийной работы - ростом и укреплением партийной организации института. С сентября 1961 г. по март 1963 г. парторганизация выросла на 317 человек, преимущественно за счет студентов. Возросла роль партийных групп, в том числе студенческих.

Повышению уровня идеологической работы способствовало творческое изучение решений XXII съезда КПСС и Ноябрьского Пленума ЦК КПСС, проходило дифференцированно, применительно к типу семинаров и кружков. В помощь изучающим решения XXII съезда КПСС были организованы циклы лекций консультаций, специальные семинары. В большинстве парторганизаций работа семинаров и кружков находилась под контролем партийных бюро.

Большое число преподавателей и студентов приняли участие в пропаганде решений XXII съезда КПСС, решений Мартовского и Ноябрьского Пленумов ЦК, в городах, колхозах и совхозах области. Свыше 500 лекций и докладов прочитано студентами, ими же организовано 18 агитпоходов. В конце учебного года состоялись теоретические конференции на факультетах.

Особое внимание партийная организация, комитет ВЛКСМ и профком института уделяли трудовому воспитанию студентов. Юноши и девушки участвовали в строительстве учебных и производственных корпусов, жилых домов и сельскохозяйственных построек на целине, спортивных сооружений и других объектов.

Партийный комитет и парторганизация института в целом выполняя закон об укреплении связи школы с жизнью добилась увеличения среди принимаемых в институт лиц с производственным стажем 78%, расширения работы вечернего факультета и открытия заочного факультета, добилась дальнейшего расширения работы по творческому содружеству. Объем хоздоговорных научно-исследовательских работ в 1962 г. возрос до 3,2 мн. рублей, многие из них имеют важное народно-хозяйственное значение.

Конференция особо отмечает, что за отчетный период увеличилось число студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ

чилось число студентов,участвующих в выполнении научно-исследовательских работ на кафедрах,многие дипломные работы и проекты носят реальный характер,а зачастую являются составной частью исследований проводимых в институте.

По линии учебной,продолжалась работа по усовершенствованию учебных планов и программ,по укреплению новых специальностей,усилилась математическая подготовка студентов. Открыта новая кафедра вычислительной техники и принимаются меры к организации при ней вычислительного центра.

Партийный комитет уделял внимание хозяйственной деятельности института,улучшению жилищно-бытовых условий сотрудников института,а также организации культурного и оздоровительного отдыха студентов. Осуществлял активное руководство работой комсомольской и профсоюзной организациями.

Однако в работе парторганизации и всего коллектива института имеются еще существенные недостатки, к их числу в первую очередь нужно отнести следующие :

Партийный комитет,парторганизации факультетов и отделов не наладили еще надлежащего контроля за идейно-теоретическим уровнем занятий,не организовали должного обобщения опыта работы семинаров и кружков.В стороне от этой работы стоит еще часть преподавателей кафедр политэкономии и истории КПСС.

Существенным недостатком идеологической работы в институте следует признать ее недостаточную действенность.

Уровень идеологической и воспитательной работы не отвечает тем требованиям, которые предъявляют к нам решения XXII съезда КПСС, особенно в области нравственного воспитания молодежи. Имеют случаи недостойного поведения студентов : драки, воровство, пьянство, картежные игры и другие аморальные поступки, позорящие честь и достоинство студенческого коллектива. Среди этих лиц имеются и коммунисты.

Многие преподаватели стоят в стороне от воспитательной работы, а некоторые из них сами не могут быть примером для студентов.

Такие действенные средства воспитания как печать и товарищеские суды используются еще недостаточно. Стенные газеты на факультетах не являются боевыми органами выступлений против пьяниц, хулиганов, нарушителей учебной и трудовой дисциплины и порядка в институте и общежитии.

Многие партийные группы кафедр, лабораторий и отделов работают слабо, собираются очень редко, партгруппорги не знакомят членов партии с решениями парткома и партбюро, продолжают иметь место нарушения партийной /непосещение партсобраний/ дисциплины, недобросовестное выполнение партийных поручений отдельными коммунистами.

В парторганизациях физико-механического, радиоэлектроники, электромеханического факультетах слабо работают с кандидатами, в результате чего в настоящее время имеется 25 кандидатов с просроченным стажем.

Партийный комитет недостаточно работал по оказанию практической помощи парторганизациям рабочих, служащих и управлению.

Партийный комитет не поддержал должным образом инициативу комсомольской организации института за превращение института в учреждение высокой культуры. Обращение слета коллективов и ударников коммунистического труда Выборгского района призвавшего трудящихся Выборгского района вступить в соревнование за высокое звание района коммунистического труда образцового общественного порядка и высокой культуры не нашло должного отклика в институте.

Успеваемость студентов за отчетный период снизилась, увеличился отсев студентов, что несомненно является результатом недостатков в воспитательной работе, а также негибкостью учебной работы, которая не учитывает изменений в подготовке студентов пришедших с производства и из армии.

План научно-исследовательских хоздоговорных работ за 1962 год выполнен только на 97%. Часты случаи пролонгации сроков по договорам.

Еще хуже выполняются планы госбюджетных работ, за выполнением которых фактически нет контроля. Партком недостаточное внимание уделял работе проблемных лабораторий.

Партком не организовал надлежащего контроля за качеством работ по капитальному строительству, которое в ряде случаев является низким.

Партийная конференция постановляет :

1. Обязать партком нового состава устранить недостатки указанные в настоящем решении и в выступлениях делегатов конференции,направить внимание всех коммунистов института на дальнейшее выполнение решений 22-го с"езда КПСС в области повышения качества подготовки молодых специалистов, улучшения научной работы и укрепления связи с производством дальнейшему улучшению идеологической и организационно-партийной работы.

2. В партийно-организационной работе добиваться дальнейшего повышения партийной дисциплины коммунистов, роли партийных групп в решении задач кафедр,лабораторий,отделов Особое внимание обратить на улучшение руководства деятельности студенческих партийных групп, добиваясь авангардной роли коммунистов в учебе и образцового поведения в быту. Поднять качество работы с кандидатами в члены КПСС. Обеспечить регулярность созыва партийных собраний института и факультетов.

3. Обязать партком принять все необходимые меры к улучшению идеологической работы в институте.

Конференция обязывает партком обратить особое внимание на действенную сторону пропаганды марксистско-ленинской теории как в сети партпросвещения,так и в преподавании кафедр общественных наук. Покончить с бесконтрольностью в проведении занятий и дальше теснее связывать пропагандистскую работу с задачами кафедр,факультетов,отделов. Активизировать деятельность идеологической комиссии парткома и ее секций, добиваясь,чтобы комиссия стала центром всей идеологической работы в институте. Организовать обобщение опыта

пропагандистской работы. Потребовать от руководителей кафедр общественных наук обеспечить активную и повседневную помощь в работе кружков и семинаров, в определении тематики и подбора литературы, в обобщении опыта пропаганды.

4. Отмечая наличие ряда нетерпимых аморальных явлений среди некоторой части студенчества, парткому и парторганизациям обратить особое внимание на усиление воспитательной работы со студентами за выполнение ими морального кодекса строителя коммунизма, добиваясь чтобы каждый профессор,преподаватель был бы активным пропагандистом марксистско-ленинской идеологи подлинным воспитателем студенчества,используя для этого все многообразные формы воспитательной работы.

Конференция считает,что воспитательная работа должна быть повседневной и проводиться не только силами партийного, комсомольского актива,но и всеми преподавателями.

5. В целях улучшения воспитательной работы усилить лекц онную пропаганду,чаще проводить тематические вечера и другие мероприятия по воспитанию студентов.Предложить парткому изучить вопрос об организации в стенах института университета культуры для студентов.

Обязать партком,партбюро,комсомольские бюро факультетс совместно с кафедрами общественных наук в мае-июне провести на факультетах в студенческих группах лекции, доклады и беседы,посвященные шестидесятилетию Коммунистической партии Советского Союза.

Конференция считает,что в улучшении воспитательной работы со студентами решающее значение имеет хорошая работа комсомольской организации,индивидуальная работа с людьми.

Партийному комитету и факультетским партийным бюро необходимо улучшить руководство комсомольской организацией институту. Взять под строгий партийный контроль ежемесячное проведение комсомольских собраний на курсах. Добиваться, чтобы каждое комсомольское собрание курса являлось подлиной школой коммунистического воспитания.

6. Обязать партком института вместе с комсомольской и профсоюзной организациями широко развернуть работу по превращению института в институт образцовой культуры, поддержав тем самым инициативу комсомольской организации и обращение слета коллективов и ударников коммунистического труда.

7. Парткому и ректорату института в области учебно-методической деятельности сосредоточить свое внимание на успешное выполнение Закона об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем совершенствовании учебного процесса, на основе органического сочетания обучения с производственной работой.

Добиваться перед вышестоящими организациями быстрейшего решения вопроса о распределении оканчивающих студентов до направления их на длительную преддипломную практику с тем, чтобы длительная практика проводилась на месте будущей инженерной работы выпускника:

Поставить вопрос перед вышестоящими партийными организациями и Министерствами В и ССО о необходимости расширения аудиторного фонда за счет строительства в ближайшие 1,5 - 2 года нового учебного корпуса и неуклонно добиваться в

практической деятельности положительного решения этого важнейшего на данном этапе жизни института вопроса.

Систематически совершенствовать учебный процесс и больше уделить внимания в практической деятельности вопросу подготовки и повышения качества выпускаемых молодых специалистов.

Учебно-производственному сектору партийного комитета руководить и координировать работу учебно-производственных секторов комитета ВЛКСМ и профкома института.

8. Обязать партком и ректорат института обеспечить безусловное выполнение плана научных исследований по бюджетной и хоздоговорной тематике 1963 года. С этой целью взять под систематический контроль выполнение квартальных и месячных планов, обратив особенное внимание на своевременность выполнения наиболее важных в народно-хозяйственном отношении работ. Осуществлять контроль за внедрением выполненных работ в производство. Шире вовлечь коллектив института в творческое содружество с передовыми предприятиями страны, в частности принять меры к установлению творческого содружества со строительством Красноярской ГЭС и Череповецким металлургическим заводом.

9. Парткому, ректорату и общественным организациям мобилизовать весь коллектив института успешное выполнение плана капитального строительства и ремонта на 1963 г.

Добиться четкой координации работу между ОКСом, ОГМ и другими отделами. Усилить технический контроль за

10. С целью упорядочения и повышения эффективности культурно-массовой работы среди студентов и сотрудников института поддержать инициативу профкома, комиета ВЛКСМ и клуба ЛПИ об организации вечернего факультета общественных профессий и гуманитарных знаний.

↑__В «Оглавление»__↑

6.4. Партийное собрание института
(17 октября 1963 года)

Повестка дня:

3. Итоги июньского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института.
4. Выборы делегатов на 38 отчетно-выборную партийную конференцию Выборгского района.

С докладом по первому вопросу повестки дня выступил секретарь парткома института К.П.Дворецкий.

Ниже представлены:

4. Доклад секретаря парткома;
5. Стенограмма собрания;
6. Постановление.

↑ В начало раздела 6.4. (собрание 17 октября 1963 года) ↑

Доклад секретаря парткома Дворецкого К.П. 17 октября 1963 года

Товарищи!

Июньский Пленум ЦК КПСС явился событием огромного значения в жизни нашей партии и народа. Трудно переоценить его влияние на всю идейно-воспитательную работу в стране. Партия ведет активное наступление на всех фронтах коммунистического строительства, и одним из важнейших фронтов этого наступления является фронт идеологический.

В докладе тов-ща Л.Ф. Ильичева, в большой и яркой речи Н.С.Хрущева, в выступлениях участников Пленума и принятом Постановлении были всесторонне определены основные направления идеологической деятельности партии на современном этапе коммунистического строительства.

После XXII съезда партия осуществила ряд важнейших мер по совершенствованию руководства промышленностью, строительством, сельским хозяйством. Этим вопросам были посвящены Мартовский и Ноябрьский Пленумы ЦК КПСС прошлого года.

Обсуждение на Июньском Пленуме ЦК КПСС вопроса по улучшению руководства идеологической деятельностью закономерное продолжение практических усилий партии, направленных на успешное выполнение исторических решений XXII съезда КПСС, программы построения коммунистического общества.

Наша страна находится в великом походе, развертывает решающую битву за коммунизм. Поэтому вполне естественно, что партия считает необходимым поднять уровень идеологической работы, привести ее в соответствие с теми социально-экономическими изменениями, которые произошли во всех сферах жизни советского общества за последние годы.

Особое место в борьбе за победу ленинских идей занимает последнее десятилетие. Это славное десятилетие войдет в историю коммунистического строительства яркой страницей. Развенчав на XX съезде культ личности Сталина, наша партия, ее Центральный Комитет во главе с верным ленинцем Н.С.Хрущевым, открыла широкий простор инициативе и активности народных масс. В докладе Л.И.Ильичева приведены замечательные факты, убедительно демонстрирующие огромные перемены, которые произошли за минувшее десятилетие на всех участках нашей коммунистической стройки.

Как никогда раньше повысился международный авторитет Советского Союза и его роль в решении назревших проблем современности. Прошедшее десятилетие наглядно показало великую жизненную силу марксистско-ленинского принципа мирного сосуществования, неустанно проводимого нашей партией и правительством. Наша Родина стала могучим оплотом всех сил, борющихся за мир и социализм, против империалистической реакции.

Июньский Пленум Центрального Комитета занимает особое место в истории нашей партии : это был первый пленум, специально посвященный вопросам идеологической работы.

Глубоко обобщив опыт и вскрыв недостатки в идеологической деятельности партийных организаций, Пленум ЦК КПСС постановил сосредоточить усилия партии, государственных органов, профсоюзов, комсомола и всех других общественных организаций на следующих основных направлениях идеологической работы :

формирование коммунистического мировоззрения трудящихся ; преодоление пережитков прошлого в сознании и поведении советских людей ;

трудовое воспитание активных и сознательных строителей коммунизма ;

повышение образованности и культуры народа ;

воспитание народа в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма ; решительная борьба против антикоммунизма, всех форм буржуазной идеологии.

Задача создания материально-технической базы коммунизма неразрывно связана с подготовкой кадров, с воспитанием нового человека.

Важная роль в решении этой задачи принадлежит высшей школе.

Пленум предложил работникам высшей школы обеспечить дальнейшее совершенствование системы,методов обучения и воспитания, улучшение преподавания общественных наук,как основы формирования коммунистического мировоззрения учащихся,овладение новейшими достижениями науки и техники, передовым опытом производства.

В нашем институте,как и в любом другом вузе готовятся кадры, которые станут в будущем воспитателями молодежи, руководителями производства,инженерами и учеными.

Идеологическая,воспитательная работа среди студенчества и всего коллектива Политехнического института является одним из ключевых вопросов в деятельности партийной организации,всего профессорско-преподавательского состава.

В работе по воспитанию студенчества в нашем институте имеются определенные успехи. Однако, в свете решений Июньского Пленума партийной организации предстоит усилить работу по формированию марксистско-ленинского мировоззрения, твердой идейной закалки,воспитанию непримиримого отношения к любым проявлениям буржуазной идеологии.

[redacted]. Без этого решающего условия ни один специалист не может быть призван полноценным, удовлетворяющим требованиям современности. Советский специалист должен понимать все происходящие социальные изменения, политику, проводимую партией и правительством, быть активным и сознательным борцом за претворение ее в жизнь.

Воспитание людей коммунистического облика-процесс длительный, сложный, многогранный. Чтобы достичь желаемых результатов он обязательно должен быть творческим, действенным и систематическим.

Если поставить вопрос : какое самое слабое звено в жизни и работе нашего института, то не сгущая красок следует сказать, что им является недостаточный уровень, качество и действенность воспитательной работы. Иллюстрацией этого могут служить различного вида нарушения норм и правил поведения членами нашего коллектива.

Вот некоторые факты :

За 1962 год органами милиции города из 8 крупных вузов Ленинграда было задержано пьяных 230 чедовек. Из них 125 / больше половины/ - политехников. За тот же период из 30 человек, привлеченных по этим вузам к уголовной ответственности - 13 человек студенты и работники нашего института, из 29 человек, привлеченных по 8 вузам за мелкое хулиганство - 21 политехник.

За первое полугодие 1963 года органами милиции города задержано за появление в нетрезвом виде 57 студентов и сотрудников ЛПИ.

За грубые нарушения дисциплины и прочие проступки в течение 1962/63 учебного года по институту объявлено свыше 600 взысканий.

Я привел эти данные, конечно, не для мрачных выводов и замечаний, а чтобы было более ясно, что воспитательная работа в ЛПИ отстает от требований Июньского Пленума и задач времени.

В институте низка требовательность к студентам и аспирантам, грубо нарушающим дисциплину и нормы социалистического общежития. ~~Бывает и так, что лишь после неоднократных дебошей, инцидентов, приводов в милицию~~ Деканаты и общественные организации факультетов ~~[illegible]~~ принимают меры по отношению к нарушителям с большим опозданием.

На острые события нужно реагировать принципиально и быстро. Но в воспитательной работе еще более важным является создание таких условий, в которых для такого рода событий просто не будет почвы.

Мы много говорим о воспитательной работе, делаем много декларативных заявлений, но практически мало делаем для того, чтобы энергию молодежи направить в нужное русло.

Повидимому и в оценке воспитательной работы мы допускаем определенные просчеты. Об этом свидетельствует, в частности, увеличение числа проступков на старших курсах, по сравнению с младшими.

Парткому и ректорату известно, что на старших курсах ниже посещаемость занятий, слабее дисциплина на производственной практике, при выполнении курсовых работ и проектов.

Студенты старших курсов дают и наибольший процент аморальных проступков.

Из всех нарушений общественного порядка студентами ЛПИ, оформленных милицией и административными органами за 1962/63 учебный год 62% падает на студентов IУ-У курсов. По энергомашиностроительному факультету даже 80%, по физико-механическому -78%.На подобное положение партком,ректорат и руководство факультетов не обратили во время должного внимания.

~~Парткому, ректорату, руководству факультетов также~~ Известно,что студенты - дипломанты,начиная с выхода на преддипломную практику и до защиты дипломного проекта, т.е. в течение 7-8 месяцев пребывания в институте,полностью выпадают из сферы какого либо воспитательного воздействия. На устранение этого недостатка необходимо обратить особое внимание.

Для успешного решения идеологических задач,поставленных Июньским Пленумом Центрального Комитета КПСС,необходимо всемерно улучшать организацию пропаганды марксизма-ленинизма,совершенствовать все формы политического просвещения трудящихся,повышать их идейный уровень.

В нашем институте в деле пропаганды марксизма-ленинизма имеются определенные успехи,но сегодня надо говорить о тех возможностях,которые еще не используются и о тех недостатках,которые еще не устранены.

Одним из них является слабое участие всего руководящего,научного и административного состава в организации идейно-политического просвещения.

Современный руководитель должен интересоваться идеологическим воспитанием подчиненных, должен принимать личное участие в этом деле и чувствовать личную ответственность.

В прошлом году никто из состава ректората, большинства членов парткома, руководителей отделов института, деканов факультетов не выступали активными пропагандистами, крайне редко выступали с докладами или лекциями на идейно-политические, воспитательные темы.

С этим серьезным недостатком должно быть решительно покончено.

Другим недостатком в системе политического просвещения является слабый охват профессорско-преподавательского состава и особенно рабочих и служащих различными формами политического образования.

Совершенно недопустимо, когда из более чем двухтысячного коллектива рабочих, всеми видами политучебы охвачено только около половины.

Разве можно мириться с тем, что в институте не организовано ни одной школы коммунистического труда, школы мастеров, а между тем, из 36 мастеров, бригадиров и прорабов хозяйственных отделов института / без ОКБ/ только 1/3 имеет среднее техническое образование, а большинство имеет образование в объеме 5-7 классов.

Не это ли является одной из причин, что среди рабочих низка трудовая дисциплина, часты нарушения общественного порядка. Так, только за 1 полугодие 1963 года в коллективе рабочих и служащих ЛПИ /без ОКБ/ имел место 21 случай нарушений трудовой дисциплины /прогулы, самовольный уход с работы, появление в пьяном виде и пр./.

В системе партийно-политического просвещения института все еще не изжиты элементы шаблона и формализма. Недостаточно используются такие формы партийно-политической пропаганды как вечера вопросов и ответов, теоретические диспуты, обсуждения произведений литературы, кино, искусства и другие.

Важной задачей нашей партийной организации является глубокое изучение Программы КПСС, разъяснение решений и всех материалов Июньского Пленума ЦК КПСС. Необходимо добиться, чтобы каждый коммунист, каждый работник института глубоко понял смысл, политическое значение Пленума, стал действенным бойцом за выполнение его решений.

Особое значение, товарищи, приобретает проблема повышения квалификации и идейной закалки самих ученых, самих преподавателей высшей школы.

Без марксистско-ленинской идейной закалки профессорско-преподавательского состава нельзя должным образом обеспечить успех в развитии науки и подготовке кадров.

К сожалению еще далеко не все преподаватели уделяют должное внимание этому важнейшему требованию июньского пленума ЦК КПСС.

Партийной организации в первую очередь необходимо охватить весь коллектив института политическим просвещением, одновременно повышая качество идейно-политической работы.

Важно, чтобы теоретические положения увязывались с политикой партии, политические знания превращались в убеждения, вызывали практические действия, будили творческую активность и энергию трудящихся.

Товарищи! действенным средством формирования коммунистического мировоззрения является печать; особенно возрастает ее роль в свете решений Июньского Пленума ЦК КПСС.

Многотиражная газета "Политехник" несомненно оказывает большую помощь партийной организации и ректорату в решении задач,стоящих перед институтом. Тем не менее, в свете решений Июньского Пленума,партийная организация не может не видеть существенных недостатков в работе газеты. "Политехник" еще не стал действенным средством коммунистического воспитания коллектива института,подлинным коллективным пропагандистом,агитатором и организатором.Газета не имеет широкого авторского актива из студентов.

Свыше 85% опубликованных статей написаны штатными работниками редакции и профессорско-преподавательским составом.Выступления студентов крайне редки.Есть номера газеты, в которых нет ни одной статьи или заметки студентов, поэтому она еще не стала подлинно молодежной,студенческой газетой.

Газета "Политехник" слабо еще освещает работу партийной и комсомольской организаций института.На ее страницах крайне редко выступают секретари партийных и комсомольских бюро,партгруппорги и комсорги по вопросам коммунистического воспитания.

Партийной организации,парткому надо еще много сделать чтобы превратить газету "Политехник" и всю стенную печать в действенное средство коммунистического воспитания коллектива института и в первую очередь студенчества.

Товарищи! Особое место в формировании коммунистического мировоззрения масс,их идейного воспитания,принадлежит общественным наукам.

" ... Без солидного философского обоснования,- указывал В.И.Ленин,- никакие естественные науки,никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного миросозерцания"./Соч., изд.4 т.33,стр.207/.

Партия требует от специалистов в области общественных наук повышать качество преподавания,покончить с остатками догматизма и школярства оставшегося от периода культа личности ; В научной работе главное внимание сосредоточить на глубоком исследовании и обобщении практики строительства коммунизма, всесторонней разработки проблем коммунистического воспитания,неустанной борьбы за чистоту революционной теории марксизма-ленинизма, за ее творческое развитие.

В решении этих задач кафедры общественных наук института добились некоторых положительных результатов.Повысился идейный уровень лекций и семинарских занятий,увеличилось количество монографий и научных статей посвященных практике коммунистического строительства.

Многие преподаватели кафедр общественных наук ведут большую учебную и пропагандистскую работу среди студенчества профессорскойпреподавательского состава,рабочих и служащих института,а также вне института по поручению руководящих партийных органов.

Однако, в работе кафедр общественных наук имеются еще серьезные недостатки.Не всегда высокий балл студентов является оценкой их личных убеждений.

В отдельных случаях преподаватели высоко оценивая знания студентов не представляют ~~его~~ их подлинных взглядов. Мы имеем случаи, когда студенты получившие высокие оценки по общественным наукам, при распределении отказываются работать на периферии, или совершают аморальные поступки. Вот характерные примеры:

1) Студенты Голусукин (эн. мех. ф-т) и Коханов (ГТФ), окончившие ин-т в 1963 году категорически отказались работать по изучаемой специальности. Это не единичные случаи.

2) На физико-механическом факультете студент 5 курса член партии Потапов Сергей Евгеньевич. За годы учебы в институте сдал экзамены по Истории КПСС на хорошо, политическую экономию и философию на отлично. Таковы оценки знаний Потапова, а вот его дела.

В августе текущего года, Потапов, в интернациональном южном лагере, был участником коллективной пьянки, выражался нецензурной бранью, грубил преподавателям. А Потапов кстати сказать являлся командиром отряда в лагере.

Подобные явления носят, конечно, не массовый характер, но и они свидетельствуют об определенном изъяне в воспитательной работе кафедр общественных наук.

Преподаватель кафедры общественных наук призван быть подлинным другом и наставником студенческой молодежи. Он должен активно общаться со студентами не только в учебное, но и в внеучебное время. Однако, преподаватели кафедр общественных наук в студенческих общежитиях, бывают редко. Одной из причин является то, что сами заведующие кафедрами общественных наук, не выступают с докладами перед студенческой молодежью в общежитиях. Опыт идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью кафедрами общественных наук обобщается недостаточно.

На кафедрах общественных наук допускаются срывы занятий, так в некоторых группах на 1-м курсе по вине кафедры Истории КПСС были сорваны занятия 20/1X, 23/1X и 10/X текущего года.

Такое положение является результатом ослабления контроля за деятельностью кафедр общественных наук со стороны парткома и ректората.

Наша общая задача состоит в том, как записано в решении Пленума ЦК " повышать авторитет общественных наук и, следуя Ленинским заветам, укреплять союз естествознания и обществознания, развивать творческое деловое сотрудничество между их представителями". Выполняя этот наказ Пленума кафедры общественных наук должны оказать серьезную помощь партийной организации в марксистско-ленинской подготовке и закалке всего профессорско-преподавательского состава института.

Товарищи! Идейно-воспитательная работа в высшей школе неотделима от учебного процесса, ~~который и значительной степени определяет его специфику~~. Все науки имеют, помимо специальных задач, также цель выработать у студентов научное марксистско-ленинское мировоззрение, помочь им выработать научный метод мышления, подвести их к пониманию места человека в объективной действительности.

Однако все еще не изжиты случаи самоустранения отдельных преподавателей от воспитательной работы, безразличного отношения к идеологическим проблемам читаемых ими курсов. Такое отношение к мировоззренческим вопросам наносит большой вред работе по воспитанию студенчества.

Действительно,если вдуматься по настоящему,то учебный процесс таит в себе колоссальные воспитательные возможности,огромную силу в формировании подлинного коммунистического мировоззрения учащихся.

Возьмем такой важный элемент учебного процесса,как лекции.В лекциях по каждому предмету следует показывать социальные преимущества нашей системы,гуманность целей и результатов нашего технического и научного прогресса, плодотворность коллективности в разработке и реализации новых идей, различную природу,цели и пути технического и научного развития у нас и в капиталистических странах,роль и значение массового творчества. Лекции очень хорошее, действенное средство для воспитания у студентов на исторических и живых примерах, любви к труду вообще и к своей избранной специальности.

На примерах многих крупных деятелей науки и техники - Курчатова,Иоффе,Фр.Жолио Кюри,Ланжевена,Шателена,Крылова и др,- в лекциях ярко может быть показана политическая, социальная, общественная роль инженера,ученого,а также роль мировоззрения в деятельности инженера и ученого.

Правильное использование в лекциях научных и технических успехов, производственных и трудовых традиций страны,Ленинграда,Выборгского района,самого Политехнического института будет формировать у студентов чувство патриотической гордости.

Квалифицированное освещение в лекциях социально-философской сущности отдельных теоретических проблем,критика буржуазных взглядов должны стать сильным средством

формирования научного мировоззрения студентов.

Многие преподаватели умело осуществляют эти условия полноценной лекцией. Например, доцент - коммунист С.А. Фридрихов при изложении курса квантовой механики дает критику идеалистических и современных буржуазных теорий в данной области.

Профессор - коммунист И.А.Зайцев и профессор Л.Р. Нейман изложение теории электромагнитного поля органически подкрепляют специальным материалом и обосновывают его с позиций марксистско-ленинской философии.

Каждый подлинный лектор -воспитатель не должен уходить от общеполитических, литературных,искусствоведческих, исторических, эстетических,философских вопросов,которые могут выдвигаться студентами, волновать или интересовать их.

Приведем один пример. Один из старейших преподавателей доцент Виктор Иванович Буланин /кафедра турбиностроения/ обратил внимание,что в одной из групп физико-механического факультета,где он ведет лекционный курс,многие студенты увлекаются произведениями Ремарка. Тов.Буланин всесторонне образованный человек.Все же он дополнительно ознакомился с различными материалами о творчестве этого писателя и провел со студентами очень содержательную беседу.В ходе этой беседы тов.Буланин дал верную оценку сильных и слабых сторон творчества Ремарка.

Необходимо становиться в высшей школе на путь реального повышения идеологического воздействия лекций. Этого категорически требует жизнь.Этого требует Июньский Пленум ЦК КПСС.Конечно,при этом самим лекторам,помимо круга своих

специальных вопросов, придется систематически заниматься и вопросами социологии, истории, философии, политики.

Значительно больше/чем в настоящее время/воспитательное воздействие на студентов должны иметь курсовое и дипломное проектирование.

Прежде всего, этот участок учебного процесса открывает перед преподавателями большие возможности для более тесного контакта с каждым студентом. Однако, абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава не использует этот важный резерв воспитательной работы. Их беседы со студентами, как правило, ограничиваются только технической стороной вопроса.

Воспитательное значение курсового и, особенно, дипломного проектирования возрастает, если оно связано с решением актуальных технических вопросов.

Несмотря на то, что ~~около 90%~~ большинство дипломных проектов по институту выполняется на темы, выдвигаемые промышленностью, их реализации институт не уделяет должного внимания, в результате чего внедрение дипломных работ еще незначительно.

Огромное воспитательное значение имеет правильно организованная производственная практика. Особенно для студентов из числа школьников без трудового стажа.

~~Верность марксистско-ленинского учения, воспитательной роли трудовой деятельности - подтверждена всемирно-историческим опытом.~~ Труд наиболее действенно формирует основные черты духовно здоровой личности. Современный производственный процесс - наиболее полно формирует чувство коллективной ответственности за личность и личной ответственности

перед коллективом, чувство строгой дисциплины.

Воспитание у студентов этих чрезвычайно важных черт полноценной личности коммунистического общества должно обеспечиваться всеми видами производственной практики.

Однако, постановка производственной практики в институте в целом не обеспечивает выполнение этого требования.

Нельзя считать нормальным, когда руководство производственной практикой поручается молодым преподавателям, не имеющим должного производственного и преподавательского опыта.

Так, в 1963 году из 78 руководителей производственной практикой на III курсе - 30% являлись ассистенты. В 1962 году из 78 руководителей - 28% являлись ассистентами.

Часто к одному преподавателю прикреплялись группы студентов работающих на многих территориально-разобщенных заводах. В результате, воспитательная роль преподавателя практически сводится к нулю. Действительно, какую воспитательную работу мог вести ассистент кафедры гусеничных машин Ю.П.Волков, который руководил преддипломной практикой студентов одновременно на заводах Харькова, Нижнего Тагила и Волгограда.

Доцент А.Я.Кочкарев /кафедра гидромашин/ руководил преддипломной практикой студентов одновременно на предприятиях Ленинграда, Калуги и Минска. Ассистент В.А.Степанов /кафедра автоматики и телемеханики/ руководил преддипломной практикой на 7 предприятиях Ленинграда одновременно.

Такое положение нетерпимо. Партийная организация, ректорат института должны немедленно принять все меры для того,чтобы сделать производственную практику важнейшим рычагом воспитания студенчества.

Всё ранее сказанное относится,главным образом,к воспитательному воздействию на студента через учебный процесс / "через предмет"/.

С другой стороны, хорошо продуманный и организованный учебный процесс в высшей школе,также как разумно организованный производственный процесс на предприятии, сам по себе,оказывает положительное воспитательное воздействие.

Секретарь ЦК Коммунистической партии Белоруссии К.Т.Мазуров рассказал Пленуму,какие упреки по отношению к руководству учебных заведений высказывает молодежь : "Многие годы идет разговор о совершенствовании учебных программ и учебного процесса, о ликвидации перегрузки школьников и студентов, но за разговорами не следуют практические действия".

Что же можно сказать о конечном результате и воспитательном значении учебного процесса в ЛПИ?

За пять предшествующих лет /1958-1962 гг./ в ЛПИ было принято 8609 человек,отчислено по разным причинам 3609,т.е. 42%. В 1962/63 учебном году принято 2115 чел., отчислено 1127 человек,т.е. 53%. Уже больше половины текущего приема. Абсолютная и качественная успеваемость студентов в истекшем учебном году была наиболее низкая за последние 10 лет. Процент отчисленных - рекордный по

вузам Ленинграда. Основная причина этому - академическая неуспеваемость.

Все это свидетельствует о том, что ректорат и партийная организация института выпустили из поля зрения и не занимались должным образом организацией учебного процесса.

Действующие учебные планы создают значительную перегрузку студентов. С учетом домашних работ занятость студентов на отдельных факультетах доходит до 11-15 часов ежедневно. Естественно, что в таких условиях студенты лишены возможности самостоятельной, творческой работы, нормального отдыха, повышения своего культурного уровня. Трудоемкость и объем домашних заданий, курсовых и лабораторных работ практически не регламентированы и не контролируются кафедрами и факультетами.

К чтению лекций привлекаются часто молодые без должного опыта преподаватели, при имеющейся лекционной недогрузке ведущих профессоров. Например, в прошлом учебном году заведующий кафедрой литейное производство профессор Ю.А. Нехендзи не прочитал студентам ни одного часа лекций в осеннем семестре, в текущем семестре чтение лекций им так же не запланировано ; Вставка - смотр. стр. 19а

Профессор кафедры физика изотопов С.Е. Бреслер имел лекционную нагрузку за год всего в объеме около 50 часов ; у профессора кафедры Техника высоких напряжений Е.Г. Комара годовая лекционная нагрузка составила около 80 час.

Вчера я познакомился с материалами учебного отдела, отправляемых в Министерство о загрузке профессоров нашего института. Эти материалы подписаны деканами факультетов, им в полной мере можно верить.

Оказывается, значительное количество профессоров и заведующие кафедрами или совершенно не читают лекций, или читают ничтожно мало. Так, например, :

За 1962/63 учебный год лекционная нагрузка некоторых профессоров была следующей

1/ Заведующий кафедрой сопротивления материалов профессор ЯГН Ю.И. - лекций не было

2/ Заведующий кафедрой радиоэлектроники профессор ШУЛЬМАН А.Р. - лекций не было.

3/ Профессор кафедра радиоэлектроники ЕРЕМЕЕВ -лекций не было.

4/ Заведующий кафедрой Архитектура и инженерно-строительное черчение профессор ФИЛИМОНОВ Н.А. -18 час. за год.

~~5/ Заведующий кафедрой электрические сети и системы профессор КАМЕНСКИЙ М.Д. 30 часов в год.~~

5/ Заведующий кафедрой Автоматика и телемеханика, профессор ДОМАНСКИЙ Б.И. - 36 часов в год.

Перечислять всех я не буду, так как список будет длинный.

Такое привлечение профессоров к чтению лекций в нашем институте, надо прямо сказать, не соответствует духу решения Июньского Пленума ЦК КПСС.

Действительно, почему большинство профессоров в достаточной степени привлечены к чтению лекций, разве большинство профессоров читающих лекций менее заняты и не имеют аспирантов?

Некоторые товарищи говорили мне, что на выпускающих кафедрах мало лекционных часов. Это неверно. Для примера возьмем две выпускающие кафедры - кафедру профессора Нехендзи и кафедру профессора Смирнова. На кафедре Литейное производство всего аспирантов 9, из них 4 руководит проф. Нехендзи. На кафедре Пластической обработки металлов всего аспирантов 8 и всеми руководит профессор Смирнов. Оба заведующие кафедрами, кроме того Смирнов ректор института. Не думаю, чтобы у Смирнова было больше свободного времени.

За прошлый год профессор Смирнов имел 794 часа нагрузки, из них более 100 лекционных часов, а профессор Нехендзи в прошлый и текущий семестр не читает лекций.

А вот другой пример - кафедра сопротивления материалов читает лекции почти на всех факультетах по своему курсу. Почему же всеми уважаемый ученый, заведующий кафедрой, старейший профессор института ЯГН не читает лекции. Лекции профессора ЯГН всегда были на высоком уровне, и некоторым профессорам было бы полезно послушать мастерство чтения лекций профессором ЯГН. Однако проф. ЯГН в прошлом учебном году лекций не читал.

Я думаю, что партийное собрание поддержит меня в том, чтобы вы Василий Сергеевич, как ректор, взяли под свой личный контроль привлечение профессоров к чтению лекций и поставили бы это дело в соответствие с решениями Июньского Пленума ЦК КПСС.

Хорошая лекция профессора необходима не только студентам,но и молодым преподавателям, для которых она должна явиться средством овладения педагогическим мастерством.

Приведенные примеры говорят о том,что деканы факультетов,заведующие кафедрами не уделяют должного внимания важнейшему элементу учебного процесса - чтению лекций.

Методической работе в институте не уделяется должного внимания,факультетские методические комиссии работают неудовлетворительно.

Слабо работает и методическая комиссия института. Серьезно и планомерно совершенствованием учебного процесса за последние годы в ЛПИ никто не занимается. Партийные и общественные организации факультетов по существу учебным вопросом не уделяют должного внимания. Действенный контроль за учебной дисциплиной студентов со стороны ректората отсутствует.

Подавляющее большинство преподавателей за пределами расписания никакого делового общения со студентами не имеют и никакой систематической воспитательной работы не ведут.

Результатом этого,прежде всего,является : слабая учебная и трудовая дисциплина студентов.Так, на первых двух курсах посещаемость обязательных занятий не превышает 70%,на старших курсах падает до 40-50%.За 1962/63 учебный год приказами по институту 416 студентов получили выговоры за нарушение дисциплины, а если учесть взыскания наложенные на студентов деканатами, то их будет тысячи.

Вставка о вставке стр. 20а

Говоря о воспитательной роли учебного процесса,следует иметь ввиду еще один важный вопрос,

Партийная организация должна проявлять постоянную заботу о политическом и моральном облике самих преподава-

Учебный процесс в институте неудовлетворительно обеспечивается со стороны хозяйственной деятельности. Проблема гардероба в институте решается годами и до сих пор не решена.

Сегодня в 10 часов 30 минут ко мне обратились студенты, которые справедливо упрекали руководство ~~[illegible]~~ института срывающего учебный процесс.

Действительно, преподаватели справедливо не пускают студентов на занятия в пальто. Я видел около 70 студентов в гардеробе дожидающихся свободных номеров на вешалке, пропуская занятия.

~~Василий Сергеевич! Вам~~ Приказы ректора о наведении порядка в учебных зданиях должны обеспечиваться необходимыми условиями, а их нет. Я понимаю, когда мы отрываем студентов от учебы на сельскохозяйственные работы, это необходимо, этого требует жизнь, но когда в институте срываются занятия студентов по вине руководства хозяйственной деятельности, то это недопустимо.

Партийная организация не может терпеть такого положения и требует от хозяйственных руководителей создания необходимых условий для нормального учебного процесса.

телей. Большое значение в воспитательной работе имеет личный пример. К сожалению, имеются случаи, когда поведение преподавателей, никак не может служить образцом для молодежи. Так, например, доцент Зорин путешествуя за границей причислял к достопримечательностям посещаемых стран спиртные напитки и в Белграде уделил им столь пристальное внимание, что не мог передвигаться без посторонней помощи.

Молодой ассистент кафедры высшей математики Страхов считает, что правила поведения существуют не для него. Отдыхая в южном лагере он, отведав изрядное количество спиртного, решил в купальном костюме пройтись по площадке, где в это время проходили танцы. ~~в купальном костюме~~ Просьба дежурного, немедленно покинуть танцплощадку, вызвала со стороны Страхова гневный протест : не стесняясь в выражениях он упрекал дежурного студента в непочтении к нему - преподавателю. На заседании совета лагеря, где обсуждалось поведение Страхова он заявил, что он не считает для себя обязательным прислушиваться к мнению коллектива лагеря, института.

Это очень серьезные симптомы, товарищи. Они говорят о том, что наряду с упорядочением учебного процесса, необходимо усилить воспитательную работу среди профессорско-преподавательского состава. Иначе вообще невозможно говорить о воспитательной роли учебного процесса.

Перед партийной организацией и всем коллективом института стоит задача - в кратчайший срок устранить имеющиеся недостатки и организовать учебный процесс в соответствии с решениями Июньского Пленума ЦК КПСС.

Единственное правильное построение современной Высшей школы должно базироваться на гармоническом сочетании учебной и научной работы.

Таким образом, научную деятельность института нельзя рассматривать как нечто изолированное, оторванное от учебного процесса.

Ленинградский Политехнический институт имеет большие успехи в деле оказания конкретной помощи промышленности. С 1958 по 1962 г.г. объем выполненных научно-исследовательских работ возрос в 1,6 раза. без акт

Однако следует сказать, что институт располагает еще большими не использованными резервами. Темпы и качество научно-исследовательской работы требуют дальнейшего улучшения.

Серьезным недостатком в организации научной работы является недостаточное участие в ней некоторой части преподавательского состава. Особенно на гидротехническом, физико-механическом и инженерно-экономическом факультетах. Около 30% кандидатов наук и доцентов не занимается научной работой

Широкий охват научной работой профессорско-преподавательского состава института создает благоприятные условия для роста научных кадров, для более широкого привлечения студентов к научной работе.

Однако, общее положение с преподавательскими кадрами в институте нельзя считать нормальным, если средний возраст профессора и преподавателя института составляет :

Профессоров - 61 год

Доцентов - 50 лет

Ассистентов - 44 года

зав. кафедрами - 58 лет

За последние два года ректорат,партийные,общественные организации и весь коллектив института уделил большое внимание вопросу роста научных кадров высшего звена.Был принят ряд организационных мероприятий.

В результате защитили и представлено к защите 17 докторских диссертаций.

Партийной организации института необходимо закрепить успехи, достигнутые в деле подготовки научных кадров высшей квалификации.

Наряду с этим, следует обратить серьезное внимание на подготовку специалистов среднего звена,так как план подготовки кандидатских диссертаций по институту в 1962-63 уч.г. выполнен всего лишь на 50%.

Если говорить о воспитательной стороне научно-исследовательской деятельности вуза,то следует указать еще на один серьезный недостаток,имеющий место в нашем институте - это незначительное количество студентов, участвующих в научной работе.

В свете решений Июньского Пленума ЦК КПСС особую роль играет широкое привлечение студентов к научным исследованиям. Эта работа способствует более тесному деловому контакту преподавателя со студентами,непосредственному воспитательному влиянию коллектива кафедры. Студенты овладевают современными методами сложного эксперимента, приучаются к самостоятельной,творческой работе в научном коллективе,решающем актуальные задачи, связанные с развитием новой техники.

Если профессор,преподаватель привил своим ученикам любовь к науке,научил их работать на благо Родины,привил

своим ученикам такое отношение к труду, когда труд для победы коммунизма становится для них первой жизненной потребностью, то тогда мы имеем крупный успех в воспитательной работе независимо от количества мероприятий чисто воспитательного характера.

Как эта работа обеспечивается в нашем институте?

На кафедрах института в научно-исследовательской работе принимают участие около 1300 студентов, в числе которых входят преимущественно студенты 1У и У курсов и дипломанты.

Многие ученые института уделяют большое внимание организации на руководимых ими кафедрах научно-исследовательской работы студентов /чл.корр.АН СССР проф.А.И.Лурье, чл.корр.АН СССР проф.М.В.Костенко, член-корр.АН СССР проф. В.С.Смирнов, чл.корр.АН СССР проф.Л.Р.Нейман, засл.деятель науки и техники проф. Е.Г.Шрамков, проф.И.И.Кириллов и др./. Студенческие научно-исследовательские работы на этих кафедрах носят целеустремленный характер и связаны с решением важных технических задач, имеющих большое практическое значение.

Вместе с тем, эта работа имеет еще ряд недостатков:

Общее число студентов, принимавших участие в научно-исследовательской работе не превышает 15% от всего числа студентов дневного отделения института.

Студенты младших курсов к научной работе, как правило, не привлекаются.

Недостатком является тот факт, что в научных работах, выполняемых кафедрами в порядке творческого содружества с

промышленностью, студенты почти не участвуют.

Привлечению студентов первых трех курсов к научно-исследовательской работе не способствует существующая в институте организация учебного процесса / большая перегрузка студентов/.

Партийной организации и ректорату института необходимо принять решительные меры к устранению недостатков имеющихся в организации научно-исследовательской работы студентов.

Товарищи!

Исключительно большую роль в реализации Июньского Пленума в воспитании нашей молодежи призван сыграть комсомол.

Почти 90% студентов нашего института -комсомольцы. Состояние комсомольской работы во многом определяет всю воспитательную работу вуза в целом.

Бесспорно, что комсомольская организация Ленинградского Политехнического института имеет некоторые достижения в своей работе. Можно привести в качестве примеров активную работу почти 600 комсомольцев в добровольной народной дружине. Создана и работает в течение ряда лет комсомольская лекторская группа. Ее участники не раз выступали перед трудящимися фабрик и заводов в колхозах и совхозах. Лучшие лекторы - комсомольцы были приняты в члены общества "Знание".

Комсомольская организация института имеет известные успехи в трудовом воспитании молодежи на целине и на комсомольских стройках. В это лето более 800 студентов

работали за счет своего отпуска на различных стройках города и области. Почти 600 комсомольцев работали летом на целине. Подавляющее большинство работали отлично. Так в Энбекшильдерском районе Целинного края студенты-политехники освоили капитальные вложения на полмиллиона рублей, значительно перевыполнили план индивидуальной выработки.

Трудящиеся района высоко оценили работу студентов. 21/1X-63 г. районная газета "Путь к коммунизму" писала: "Замечательный трудовой вклад внесли студенты на земле целинной - свыше 50 объектов". Свыше 2400 рублей собрали политехники на целине в фонд памятника героям Ленинграда.

Было приятно, когда в партийный комитет института недавно пришло письмо из Чистопольского района Кокчетавской области. В нем рассказывалось о группе комсомольцев энергомашиностроительного факультета, которые в свободное от работы время помогли в благоустройстве местной школы. Директор школы тов. Журавлева писала : "Добрую память о себе оставили воспитанники Ленинградского Политехнического института. Спасибо, от всего сердца спасибо преподавателям института за то, что они воспитывают трудолюбивых, активных и скромных строителей коммунистического общества".

Товарищи! Несмотря на все это работа комсомольской организации по трудовому воспитанию молодежи в нашем институте поставлена неудовлетворительно.

Следует иметь ввиду, что основным решающим в трудовом воспитании студенчества является его участие в самом учебном процессе, его борьба за высокую успеваемость

за хорошую дисциплину.

А если взять за критерий эту важнейшую сторону трудового воспитания,то картина получается иная и воспитательная работа комсомольской организации выглядит совершенно в ином свете.

Выше приводились данные о большом проценте неуспеваемости студенчества ЛПИ, о большом отсеве.Среди отчисленных в 1962/63 учебном году около тысячи комсомольцев.

В чем же причины такого положения? Почему студенты, как правило, хорошо трудятся на целине,на стройках и т.п. а в институте их труд часто не эффективен?

Одной из причин является неудовлетворительное воспитание среди нашей молодежи таких качеств,как настойчивость,терпение, добросовестное отношение к своим обязанностям.Учеба овладение знаниями - большой и тяжелый трудовой процесс.Его не взять наскоком. Здесь требуются иные качества и их комсомол института должен систематически воспитывать.

Есть и другая причина. На целине и на стройках комсомольская организация,как правило,неплохо сама организует студенческий коллектив. Сила коллектива, сила общественного воздействия проявляется весьма эффективно. А вот, в институте,в процессе учебы роль этого студенческого коллектива, роль общественного воздействия значительно ниже и деятельность комсомольской организации оставляет желать много лучшего.Поэтому,надо прямо сказать комсомолу института : Ваша работа по трудовому воспитанию молодежи состоит прежде всего в безукоризненном освоении всех звеньев учебного процесса.

Но сегодня на партийном собрании мы должны заявить со всей определенностью : главной причиной недостатков в воспитательной работе комсомольской организации является слабое партийное руководство комсомолом.

Давно пора партийным бюро факультетов и отделов,парткому и всей парторганизации института обеспечить такое руководство комсомолом,которое полностью соответствовало бы выполнению задач, поставленных Июньским Пленумом ЦК КПСС

Товарищи!

В осуществлении решений Июньского Пленума ЦК важную роль призваны сыграть профсоюзы. В центр воспитательной работы партия ставит трудовое воспитание,развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества.Поэтому борьба за дальнейший рост трудовой активности, борьба за коммунистический труд является одним из важнейших направлений в воспитательной работе профсоюзов.

Особого внимания заслуживает одна из наиболее эффективных форм коммунистического воспитания масс - школы коммунистического труда.

Первые такие школы возникли в нашем городе год назад, их деятельность получила одобрение на Июньском Пленуме ЦК.

Сила и жизненность школ коммунистического труда в том,что в их деятельности воедино слиты процессы овладения передовым опытом,повышения профессионального мастерства и идейной закалки.

Конечно, и в нашем институте есть отдельные примеры подлинно коммунистического отношения к труду. Так, в институте 10 бригадам присвоено высокое звание бригад коммунистического труда.Но эти примеры носят единичный характер и не

охватывают коллектива в целом.

Ленинградский Политехнический институт объединяет свыше 5 тыс. рабочих, служащих, интеллигенции. Это большой коллектив и организация соц. соревнования и борьбы за коммунистический труд должна постоянно быть в центре внимания профсоюзной организации.

В действительности дело обстоит не так. В такой организации как ОКБ, где коллектив насчитывает свыше 1000 человек нет ни одной бригады коммунистического труда. Из 673 рабочих и служащих занятых в хозяйственных отделах института, только половина участвует в борьбе за коммунистический труд.

В институте нет ни одной школы коммунистического труда.

Профсоюзная организация недостаточно руководит социалистическим соревнованием, не распространяет опыт лучших работников и не использует его для воспитания всего коллектива.

Такое отношение к одному из важнейших участков воспитания трудящихся совершенно недопустимо и должно быть немедленно и коренным образом изменено.

В институте обучается 325 иностранных студентов и аспирантов, в том числе 90 человек из 20 слаборазвитых и капиталистических стран. Это предъявляет большие требования к партийной организации института по интернациональному воспитанию и обучению иностранных и советских студентов.

Следует отметить, что профессорско-преподавательский состав под руководством партийной организации и ректората проводят определенную положительную работу по обучению и воспитанию этой категории студентов.

Большую работу с иностранными студентами проводит кафедра русского языка.

Вместе с тем в работе по интернациональному воспитанию учащихся - иностранцев имеются серьезные недостатки. Совершенно очевидно, что наличие студентов из большого числа стран Азии, Африки, Латинской Америки, различного классового состава требует дифференцированного подхода ко всей воспитательной работе на основе глубокого изучения национальных особенностей быта, культуры и т.д. В этом направлении в институте сделаны еще первые шаги.

К работе с иностранными студентами должен быть привлечен весь профессорско-преподавательский состав. Необходимо усилить работу с советскими студентами, проживающими совместно с иностранцами, обратив особое внимание на их поведение, на поддержание достоинства советского человека ; активизировать деятельность комсомольской организации и кафедр общественных наук по интернациональному воспитанию иностранных студентов и аспирантов. Проводимая работа была бы значительно эффективнее, если бы не случаи воровства, которые, к сожалению, все еще имеют место в общежитиях института. Всякому ясно, что это наносит ущерб престижу нашего государства, роняет в глазах студентов -иностранцев моральный облик советского человека. Дело чести партийной и комсомольской организаций не допустить повторения этих позорных явлений в будущем.

Товарищи!

В решениях Июньского Пленума ЦК КПСС большое внимание было уделено эстетическому,культурному и физическому воспитанию трудящихся,особенно молодежи.

Все эти вопросы, приобретают сейчас настолько важное значение,что Июньский Пленум в принятом постановлении характеризует эту область как одно из важнейших направлений во всей идеологической работе партии.

В самом деле,студенчество проводит в стенах института меньшую часть дня. Как проводят студенты остальное время? Чем занят их досуг? Все вы знаете,что подавляющее большинство аморальных поступков студентов совершаются в общежитиях, на улице и в др. общественных местах. Поэтому организация досуга нашей молодежи - серьезный вопрос. Высшая школа должна выпускать не только хороших специалистов,но и людей культурных в широком смысле слова.

В нашем институте известная работа в этом направлении проводится.Студенческий клуб организует различные виды и формы художественного и культурного воспитания студенчества. Некоторые из них проходят с успехом. Большой популярностью пользуется университет музыкальной культуры,далеко за пределами института известен отличный хор ЛПИ.

Клуб организует вечера встречи студентов с артистами, писателями,учеными.В институте проводятся вечера смотров художественной самодеятельности.

Тем не менее, положение на этом участке нашей работы, особенно в свете решений Июньского Пленума,нельзя считать благополучным.

Какие недостатки в этой работе являются главными? На что необходимо обратить внимание, в первую очередь?

Прежде всего, необходимо добиться, чтобы вся работа в области культурного и эстетического воспитания студенчества и сотрудников нашего института стала бы подлинно массовой работой, чтобы в ней участвовал весь коллектив.

А что имеется у нас? Более или менее систематически занимаются в различных кружках художественной самодеятельности 300-350 человек, т.е. около 2% от численности коллектива Если даже считать тех, кто от случая к случаю выступает на факультетских вечерах и смотрах самодеятельности, то и то общее количество не превышает 10% всего коллектива института.

Ясно, что ни о каком серьезном воспитательном воздействии такой культурно-массовой работы говорить не приходится.

Не менее серьезной задачей является необходимость повышения идейно-политического уровня всего художественного воспитания, репертуара художественной самодеятельности и вечеров отдыха студентов.

Партийной организации необходимо весь этот важный и сложный участок работы взять под свой непосредственный контроль. Особое внимание надо обратить на работу нашего студенческого клуба.

Недостаточная массовость в работе является наиболее слабым местом и в деятельности институтских физкультурных и спортивных организаций.

Товарищи!

Июньский Пленум указал на особую важность улучшения всех форм идейно-воспитательной работы по месту жительства.

Труд и быт - сказано в решениях пленума - неразрывные части коммунистического образа жизни.

Пленум обязал партийные организации,советы депутатов трудящихся,профсоюзы,комсомол усилить работу по укреплению коммунистического быта,развернуть борьбу за высокую культуру, изгнание из быта и семейных отношений всех пережитков прошлого.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях должна быть предметом постоянной заботы администрации,партийной организации и всей общественности института.Следует помнить, что поведение студентов в общежитии приносит институту много неприятностей,нанося урон престижу и авторитету института.

В наших общежитиях часты случаи аморального поведения студентов : коллективные пьянки,привод посторонних женщин сомнительного поведения, драки,картежная игра,воровство, проживание лиц без прописки.

Вот несколько примеров самого последнего времени.

10 сентября с.г. при обходе корпуса физико-механического факультета была обнаружена некая Смирнова,проживающая без прописки в комнате студента Осипенко : Смирнова приводила в общежитие посторонних женщин,одна из которых разыскивается милицией за воровство.

8 сентября студент Осипенко организовал пьянку с участием 30 человек студентов,которая окончилась дракой.

21 сентября с.г. студент II курса физико-металлургического факультета Некрасов В.И. в районе общежития набросился на

пенсионерку Печину, за что осужден народным судом.

24 сентября студенты факультета радиоэлектроники Сидоренко А.Е. /У курса/ и ТИНЦ В.Г. /1У курс/ напились до такого состояния,что корридор общежития превратили в уборную.

5 сентября в корпусе физико-механического факультета обворовали 5 комнат. Воры похитили несколько костюмов, обувь, деньги у студентов,уехавших на уборку картофеля и овощей.

Серьезные недостатки в идейно-воспитательной работе приводят к тому,что у некоторых студентов проявляется терпимое и более того равнодушное отношение к проявлениям хулиганства. Так в корпусе № 3 /механико-машиностроительного факультета/ бывший студент Сапожков,явившись в общежитие в пьяном виде сорвал со стены огнетушитель, бросил его в комнату девушек, поднялся на 5-й этаж и разбил 4 больших стекла. До прихода коменданта никто из студентов не унял буяна.

Несмотря на многочисленные нарушения правил внутреннего распорядка,аморальные поступки студентов,воспитательная работа со студентами в общежитиях по-настоящему не организована и мало эффективна. Редко проводятся беседы о нормах социалистического общежития,о моральном кодексе строителя коммунизма.

Руководящие работники института,факультетов,перед студентами в общежитиях в последнее время не выступали.

Работа Красных уголков сводится, главным образом, к организации ограниченного числа лекций клубом института, по вопросам международного и внутреннего положения СССР, литературы и искусства. Профком, партийные бюро большинства факультетов не выступают организующими центрами идейно-воспитательной работы в общежитиях, передоверили эту работу студсоветам, парторгам корпусов, редко их слушают и слабо направляют их работу.

В запущенном состоянии в студенческом городке находится спортивная работа. Если раньше на территории студгородка проводились разные спортивные мероприятия, то в 1963 году они не проводились, преподаватели кафедры физического воспитания и спорта в общежитиях студентов не бывают.

В успешном решении задач, поставленных Июньским Пленумом ЦК КПСС особую роль играет партийная дисциплина, уровень организационной работы, анализ и обобщение идеологической и воспитательной работы во всех звеньях деятельности института. Надо прямо сказать, что по всем этим разделам у нас дело обстоит не на должной высоте. Имеется достаточно много примеров нарушения партийной дипцилины, плохой организации на ряде участков учебной, научной, административной и общественной работы в институте.

За неимением времени я не буду останавливаться на конкретных примерах, но уверяю вас, что их не так уж мало.

Товарищи!

Основной вывод, который мы должны сделать из решений Июньского Пленума ЦК КПСС состоит в том, что идеологическая и воспитательная работа должна стать главным и основным

содержанием работы партийных, комсомольских, профсоюзных и всех общественных организаций института.

По уровню, качеству и главное по действенности идеологической работы, должна оцениваться деятельность партийных и общественных организаций кафедр, курсов, факультетов, отделов и института в целом.

В ближайшее время партийной организации института необходимо перейти к четкому, текущему и перспективному планированию, четкой координации всех элементов идеологической и воспитательной работы. В частности, необходимо разработать единый скоординированный план всех элементов и форм работы института по выполнению решений Июньского Пленума ЦК КПСС.

Партийным организациям факультетов и отделов необходимо в октябре месяце на открытых партийных собраниях обсудить и утвердить планы мероприятий реализации решений Июньского Пленума ЦК КПСС.

Ученый Совет института, Ученые Советы факультетов, все кафедры и отделы также должны иметь планы по реализации решений Июньского Пленума ЦК КПСС.

Товарищи! Июньский Пленум ЦК заслушал сообщение Центрального Комитета КПСС в связи с позицией, занятой руководством Коммунистической партии Китая по основным вопросам современности.

Партийная организация нашего института недавно обсуждала закрытое письмо ЦК КПСС об итогах встречи с представителями ЦК КПК. Поэтому нет необходимости в настоящем докладе вновь подробно останавливаться на этом вопросе. Но тем не менее, мы должны сегодня сказать, что развитие событий за последнее время показывает, что руководители КПК по всем основным вопросам, волнующим человечество, своей практической деятельностью по-существу сомкнулись с позицией троцкистов, разгромленных нашей партией и советским народом к началу 30-х годов.

Нынешнее руководство КПК полностью усвоило весь арсенал приемов и методов троцкизма. Оно также претендует на какое-то особое положение в международном коммунистическом движении, выдвигая свою собственную "генеральную линию", точно также как это делал Троцкий, выдумывая "центризм".

Ультареволюционная фраза, злобная клевета, крикливые обвинения советского правительства в "измене", "предательстве" полностью совпадают с демогогией Троцкого в до и после октябрьский период. Руководители КПК действуют так старательно, стремясь опорочить Советский Союз и подорвать международный авторитет КПСС, что в награду за свои усилия получили благодарственное письмо от лидеров четвертого троцкистского интернационала.

Также, как и троцкисты, выступавшие в годы первой мировой войны против ленинской линии по вопросам войны, мира и революции, сегодня руководители КПК подвергают пересмотру стратегию и тактику коммунистических и рабочих партий, выработанных на Московских совещаниях в 1957 г. и 1960 годов.

Нынешняя позиция китайских руководителей по отношению к Договору о частичном запрещении испытаний ядерного оружия, выраженная пресловутым тезисом "Или все, или ничего" является перепевом авантюристической позиции Троцкого в период брестских переговоров "ни войны, ни мира".

Китайские руководители снова извлекли из пыльных архивов троцкизма абсолютно ошибочные положения Троцкого о развитии мировой революции. Их высказывания о возможности подталкивания революции извне, о необходимости ускорения революции с помощью внешней силы, включая войну, а также о том, что в будущей атомной войне отдельные народы социалистических стран, должны принести себя в жертву "ради интересов всего лагеря вцелом" - полностью совпадают с антиленинскими тезисами Троцкого о "возможности утраты Советской власти ради мировой революции", "о необходимости революционной войны для победы мировой революции". ~~А также в том, что ленинская политика мира "наносит удар по мировой революции"~~.

Всему миру известно, что когда появились разногласия по основным вопросам международной политики и коммунистического движения, ЦК КПСС предложил руководству КПК отказаться

от публичных выступлений и постараться решить спорные вопросы методом переговоров. Однако руководство КПК пренебрегло этим разумным советам и навязало международному коммунистическому движению длительную дискуссию, и таким образом поступило точно также, как поступили троцкисты в 1921 году, навязавшие нашей партии длительную дискуссию о профсоюзах.

Это только отдельные факты, но и они свидетельствуют о том, что нынешний курс руководства КПК является троцкистской попыткой ревизии ленинизма в международном масштабе.

Своей фракционной деятельностью они пытаются расколоть единство мирового коммунистического движения, обострить международную обстановку и толкнуть мир в пучину атомной войны. Вот почему мы, коммунисты Политехнического института, как и все члены нашей великой Ленинской партии, считаем, что борьба с китайскими раскольниками, должна вестись со всей непримеримостью и последовательностью, точно также, как ее вел В.И.Ленин и вся наша партия в период борьбы с троцкизмом.

Партийная организация нашего института горячо поддерживает позицию Центрального Комитета и его первого секретаря Н.С.Хрущева и заявляет : " Мы не на иоту не поступимся принципами марксизма-ленинизма, не поддадимся никаким авантюристическим наскокам на проводимую нами политику... Наша партия боролась и будет бороться против всяких попыток свернуть нас с этого верного ленинского пути".

↑ В начало раздела 6.4. (собрание 17 октября 1963 года) ↑

Стенограмма собрания
17 октября 1963 года

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

Ленинградский Политехнический институт им. М.И. Калинина

ОБЩЕЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им.М.И.КАЛИНИНА

17 октября 1963 года

Повестка дня:

1. Итоги июньского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института. Докладчик-секретарь парткома К.П.ДВОРЕЦКИЙ.
2. Выборы делегатов на 38 отчетно-выборную партийную конференцию Выборгского района.

гор.Ленинград

Бюро съездовых стенографов, Владимирский пр., 14.

Тел.А-5-39-55 отп. 3 экз. заказ № 2546. Стеногр.Соколова.

О Г Л А В Л Е Н И Е

стр.

1. Выборы делегатов на 38 районную партийную конференцию 7

2. Выступления по докладу т.Дворецкого 17

Равдоник – электротехнический факультет 17

Коленко – секретарь п/б кафедр общественных наук 21

Михайлов – секретарь п/б энергомашиностроительного факультета 25

Соколова – зам. директора студгородка 28

Бродский – член идеологической комиссии парткома 31

Воронин – член бригады коммунистического труда 36

Мужило – и.о. секретаря комсомольской организации института 40

Смирнов – ректор института 44

Аристархов – зав.идеологическим отделом Выборгского РК КПСС 51

3. Карин (слово для справки) 56

4. Ответы на вопросы секретаря парткома т.Дворецкого 57

5. Оглашение протокола № 2 заседания счетной комиссии . . 60

– –

–

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

17 октября 1963 года

Председательствует - тов. ПОЛЯКОВ

==========

К.П.ДВОРЕЦКИЙ .-

Товарищи, в партийной организации института на учете состоит 1412 членов партии и 42 кандидата в члены КПСС. Присутствуют на собрании: 985 членов партии и 29 кандидатов. Отсутствуют по уважительным причинам, нам известным, - занятия, болезнь,командировки,- 286 членов партии и 6 кандидатов. Остальные отсутствуют по неизвестным причинам.

Какие будут предложения?

(Голоса с мест: открыть собрание).

Есть предложение открыть партийное собрание. Нет возражений? (Нет).

Разрешите объявить партийное собрание открытым.

Нам необходимо избрать президиум.

Слово по составу президиума имеет т.Павлюк.

П А В Л Ю К. -

Я предлагаю избрать президиум в составе 19 человек.

К.П.ДВОРЕЦКИЙ.-

Будут ли другие предложения по количественному составу

президиума? (Нет).

П А В Л Ю К.-

Персонально в состав президиума предлагаются следующие товарищи:

1.Аристархов - зав. идеологическим отделом Выборгского РК КПСС.

2.Батуров - декан инженерно-экономического факультета.

3.Дворецкий К.П.- секретарь партийного комитета.

4.Зарецкий - заместитель секретаря парткома.

5.Зарубаев - декан гидротехнического факультета.

6.Захаров И.С. - секретарь партбюро рабочих и служащих.

7.Захаров П.М. - секретарь партбюро физико-механического факультета.

8.Кадачигов - зав.кафедрой политической экономии.

9.Кугушев - секретарь партбюро электромеханического факультета.

10.Манчинский - председатель профкома

11.Михайлов - секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета.

12.Мужило - зам.секретаря комитета ВЛКСМ

13.Новиков - секретарь партбюро Управления.

14.Петров - инструктор обкома КПСС.

15.Поляков - декан механико-машиностроительного факультета.

16. Смирнов В.С.- ректор института
17.Соколова - зам.директора студенческого городка.
18.Усов.С.В. - зав.кафедрой электростанций
19.Хорошайлов - секретарь партбюро физико-металлургического факультета.

К.П.ДВОРЕЦКИЙ.-

Будут ли замечания по персональному составу президиума? (Нет).

Кто за то,чтобы избрать названных товарищей в президиум, прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался?(Нет). Состав президиума принимается единогласно.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ (тов.ПОЛЯКОВ)

Товарищи, предлагается следующая повестка дня партийного собрания:

1.Итоги июньского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института.

2.Выборы делегатов на 38 отчетно-выборную партийную конференцию.

Будут ли замечания по повестке дня? (Нет).

Кто за то,чтобы утвердить повестку дня, прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Повестка дня утверждается единогласно.

Товарищи, нам необходимо договориться о регламенте. Предлагается следующий регламент: для доклада - 1 час 20 минут, для выступлений - по 10 минут, для справок - 3 минуты. Перерыв после доклада 30 минут. Последующие перерывы через полтора часа.

Вопросы предлагается подавать в письменном виде.

Какие будут замечания по регламенту собрания? (Нет).

Кто за утверждение предложенного регламента, прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Регламент утверждается единогласно.

Товарищи, поступило такое предложение: провести сейчас выдвижение кандидатов для выборов делегатами на районную партийную конференцию, а затем уже заслушать первый вопрос.

(Голоса с мест: правильно)

- Такая перестановка сократит время проведения собрания. Изберем счетную комиссию, которая будет работать,не теряя времени.

Будут ли возражения против такого предложения? (Нет). Кто за принятие этого предложения, прошу голосовать. (Голосование). Кто против? (Нет). Кто воздержался? (Нет). Предложение принимается

По решению Пленума районного комитета партии и согласно нормам представительства мы должны избрать 23 делегата с правом решающего голоса и одного делегата с правом совещательным голосом. Норма представительства, утвержденная Пленумом райкома партии такова: от 60 членов КПСС 1 делегат с решающим голосом и от 60 кандидатов в члены партии - 1 делегат с правом совещательного голоса. У нас 42 кандидата, но районный комитет партии разрешил нам избрать одного делегата с правом совещательного голоса.

Слово по вопросу выдвижения кандидатов в делегаты на 38 районную партийную конференцию предоставляется т.Новикову.

Н О В И К О В. -

Товарищи, разрешите по поручению партийного актива предложить следующий список кандидатов в делегаты на 38 районную партийную конференцию:

1. Аристархов П.И. - заведующий идеологическим отделом Выборгского РК КПСС.
2. Ващенко З.А. - ассистент физико-механического факультета
3. Водоватов И.А. - секретарь партбюро факультета радиоэлектроники.
4. Галанов И.Ф. - начальник спецкафедры.
5. Дворецкий К.П. - доцент, секретарь парткома института
6. Ефимова М.Н. - младший научный сотрудник физико-металлургического факультета.

7.Захаров П.М. - секретарь партбюро физико-механического факультета.

8.Зелинский И.Г. члена КПСС с 1913 года,токарь механико-машиностроительного факультета.

9.Капорский В.Г.- электрообмотчик механических мастерских.

10.Кручинин И.Г.- секретарь партбюро механико-машиностроительного факультета.

11.Лызлова Р.Н. - секретарь партбюро кафедры русского и иностранных языков.

12.Михайлов П.М.- секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета.

13.Мкиртичев А.А.-зам.декана электромашиностроительного факультета.

14. Ремнёв П.Н. - секретарь партбюро ОКБ

15.Рябошлык Р.Ф. - зам.декана энергомашиностроительного факультета.

16.Смирнов В.С. - ректор института.

17.Соколова Г.И. - зам.директора студенческого городка.

18.Солнцева Г.А. - ассистент механико-машиностроительного факультета.

19.Тарасова М.П. - доцент электромашиностроительного факультета.

20.Усенко Н.И. - старший преподаватель кафедры политэкономии, заместитель секретаря партбюро.

21.Фомин Е.Е. - пропитчик конденсаторного цеха.

22.Хорошайлов В.Г. секретарь партбюро физико-металлургического факультета.

23.Цупров Е.К. - секретарь партбюро инженерно-экономического факультета.

С правом совещательного голоса:

Кузина А.А. - студентка четвертого курса факультета радиоэлектроники.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли добавления и изменения?

С МЕСТА.- Треть нашей организации составляют студенты, а среди делегатов с правом решающего голоса нет ни одного студента. Я выдвигаю кандидатуру студента Кулакова - механико-машиностроительный факультет, член партийного бюро.

С МЕСТА

Я предлагаю от рабочих и служащих т.Новикова.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть ли еще дополнения? (Нет).

Кто за то,чтобы подвести черту под списком, прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Переходим к персональному обсуждению.

Аристархов. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет).
П.И.

Остается в списке.

Ващенко З.А. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Водоватов И.А. Сейчас т.Водоватова на собрании нет. Я предлагаю не обсуждать,просто оставить в списке.

С МЕСТА. - Есть предложение эту кандидатуру вычеркнуть, так как неизвестно,по какой причине он отсутствует.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Кто за то,чтобы вычеркнуть эту кандидатуру, прошу голосовать. (Голосование). Большинство за то,чтобы вычеркнуть.

В.С.СМИРНОВ.-

Товарищи, мы тут в президиуме посоветовались и я хочу вам напомнить положение Устава, чтобы не получилось у нас затяжки собрания. Нужно помнить, что согласно Уставу все, кто получает три четверти голосов, избираются. Однако надо иметь в виду нормы представительства на конференцию. Если мы изберем большее количество,то придется переголосовывать. Хотелось бы,чтобы товарищи отчетливо себе представляли это.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Напоминаю,товарищи, что мы должны избрать 23 делегата с правом решающего голоса и 1 делегата с правом совещательного голоса.

Следующая кандидатура - Галанов И.Ф. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Следующая кандидатура Дворецкий К.П. - секретарь парткома . Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Ефимова М.Н. Есть ли вопросы?

С МЕСТА. С какого года в партии?

ЕФИМОВА М.Н.- с 1945 года.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.- Есть ли еще вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Следующая кандидатура - Захаров П.М. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Следующая кандидатура - Зелинский И.Г. (Апл). Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Капорский В.Г. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Кручинин И.Г. Есть вопросы? (Нет). Есть ли отводы?(Нет). Остается в списке.

Лызлова Р.Н. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Михайлов П.М. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Мкиртичев А.А. Есть ли вопросы? (Он сейчас в командировке) (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Ремнёв П.М. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Рябошлык Р.Ф. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Смирнов В.С. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Соколова Г.И. Есть вопросы? (Нет). Есть отводы?(Нет). Остается в списке.

Солнцева Г.А. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Тарасова М.П. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Усенко Н.И. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы?(Нет). Остается в списке.

Фомин Е.Е. В настоящее время находится в отпуске. Когда вернется их отпуска,неизвестно. Есть предложение вычеркнуть, так как не знаем,вернется ли он к дню конференции.

Какие будут суждения по этому поводу?

(Голоса с мест: вычеркнуть!)

Кто за то,чтобы оставить в списке,прошу голосовать. (Голосование). Мало. Кто за то,чтобы вычеркнуть из списка кандидатуру т.Фомина, прошу голосовать. (Голосование). Кто против? (Нет). Кто воздержался? (Нет). Кандидатура т.Фомина вычеркивается из списка.

Следующая кандидатура т.Хорошайлов В.Г. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Цупров Е.К. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы?(Нет). Остается в списке.

Кулаков В.П. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Новиков П.А. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы? (Нет). Остается в списке.

Итак, в списке кандидатов в делегаты с правом решающего голоса остается 23 человека.

С правом совещательного голоса выдвинута одна кандидатура - Кузина А.А. Есть ли вопросы? (Нет). Есть ли отводы?

Остается в списке.

Теперь,товарищи,нам необходимо выбрать счетную комиссию. Слово для предложения предоставляется Н.С.Яблонскому.

Н.С.ЯБЛОНСКИЙ. -

Товарищи, предлагаю избрать счетную комиссию в количестве 27 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Будут ли другие предложения по количественному составу счетной комиссии? (Нет). Предложение принимается.

ЯБЛОНСКИЙ Н.С.-

Персонально предлагаются следующие товарищи:

Ремизникова К.П. /
Селиванов А.П. / гидротехнический факультет

Александрова Л.И. /
Давыдов М.А. / электромеханический факультет

Могидей П.Л. /
Харитонов Б.А. / энергомашиностроительный факультет

Заикин Н.Д. /
Кугушев И.Д. / механико-машиностроительный факультет
Филиппов Г.И. /

Коловский М.З. /
Соловьев А.Ф. / физико-мехнический факультет

Белоусов Н.П. /
Бондин И.Н. / физико-металлургический факультет

Власов В.Ф. /
Оленев И.Д. / инженерно-экономический факультет

Евменков В.П. /
Серенков Ю.Л. / факультет радиоэлектроники

Виноградов В.В. п/о рабочих и служащих

Патина Е.Ф. / Управление
Федорова Н.И. /

Фролов /
Храбростин Л.П. / О К Б

Мельникова П.А. кафедра общественных наук

Цуриков В.В. кафедра физического воспитания

Анашкин П.А. спецкафедра

Ходюк А.М. кафедра иностранных языков

Дорощук И.И. жилмассив.

С МЕСТА.-

У меня есть просьба к собранию отвести кандидатуру т.Селиванова. Он член редколлегии и ему поручено вести запись сегодняшних выступлений.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Какое будет мнение собрания по этому вопросу?

(С места:удовлетворить просьбу)

Кто за то,чтобы вычеркнуть т.Селиванова из состава счетной комиссии,прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет). Кто воздержался? (Нет).

Предложение принимается.

У нас осталось в счетной комиссии 26 человек. Будем ли до-

бавлять еще?

(Голоса с мест: не надо, хватит!)

Таким образом , оставляем в счетной комиссии 26 человек. Кто за это предложение,прошу голосовать. (Голосование). Кто против? (Нет). Кто воздержался? (Нет). Предложение принимается.

Товарищи, прежде чем предоставить слово для доклада,нам необходимо выбрать комиссию для выработки постановления собрания.

Слово для предложения имеет т.Шульц.

Ш У Л Ь Ц -.

Предлагаю в состав редакционной комиссии 5 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Будут ли другие предложения? (Нет).

Ш У Л Ь Ц.-

Персонально предлагаются следующие товарищи:

1.Пономарев

2.Зарецкий

3.Телегин

4.Бродский

5.Наговицын.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Есть ли замечания по составу комиссии? (Нет).

Кто за то,чтобы избрать данных товарищей в состав комиссии по выработке постановления собрания, прошу голосовать.(Голосова-

ние).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет) .

Комиссия избирается единогласно.

Слово для доклада предоставляется секретарю партийного комитета К.П.Дворецкому.

(Доклад т.Дворецкого не стенографируется)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Товарищи, условимся как быть с вопросами. Есть предложение вопросы подавать в письменном виде, а в заключительном слове К.П.Дворецкий ответит. Нет возражений? (Нет).

Сейчас слово предоставляется председателю счетной комиссии т.Кугышеву.

К У Г Ы Ш Е В.-

Товарищи, есть ли необходимость зачитывать инструкцию о порядке голосования?

(Голоса с мест: не надо!)

Тогда разрешите довести до вашего сведения протокол № 1 заседания счетной комиссии.

(Зачитывается протокол № 1 заседания счетной комиссии)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Есть предложение утвердить протокол № 1 заседания счетной комиссии. Нет возражений? (Нет). Утверждается. Сейчас объяв-

ляется перерыв для проведения голосования.

(П е р е р ы в)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Продолжаем собрание.

Слово предоставляется т.Равдонику (электромеханический факультет).

Р А В Д О Н И К.-

Среди вопросов воспитания можно найти много направлений, по которым преподавательский состав и общественные организации оказывают влияние на студенчество. Однако наибольшее количество времени отведено на учебный процесс, а поэтому большое значение имеет воспитательная работа, проводимая в ходе самого обучения студентов. Именно такого рода воспитательная работа может дать наибольший эффект.

К сожалению, нельзя похвастаться тем,что в этом области мы все делаем достаточно хорошо. Успех дела зависит не только от того,насколько хорошо мы читаем лекции и проводим семинарские занятия, насколько хорошо организуем курсовые работы и курсовое проектирование, но и зависит от самой организации учебного процесса. Должен сказать,что с организацией учебного процесса у нас стало не лучше, а хуже. Много лет тому назад в институте был лозунг о том,что мы не учим, а учим учиться,то есть учим студентов организовать себя, пользоваться книгой, периодической и учебной литературой, учим работать. В этом

смысле мы уронили честь нашего института. В значительной степени обучение пошло по школярским методам и воспитательная работа стала носить формальный характер. Мы о ней не говорим, а каждый раз вспоминаем, что преподаватель должен воспитывать студентов на таких собраниях. К.П.Дворецкий в докладе сказал,что пора переходить от слов к делу. Эти слова мы говорили неоднократно, но делом пока занимались немного.

Я бы хотел остановиться на вопросе о контакте со студентами в процессе проведения практических занятий, ибо установить контакт в процессе лекции гораздо легче, особенно если связать предмет чтения лекции с идейными вопросами, а это всегда можно сделать. Но очень трудно установить такой контакт во время проведения практических занятий, когда группа делится на две части, особенно когда вы ведете курсовые работы и курсовое проектирование. К сожалению, объем работы на общих кафедрах так велик, что на воспитательную работу остается очень мало. Следовательно вопрос организации учебного процесса имеет косвенное влияние на воспитание студентов. Нельзя допускать, чтобы преподаватель в одном семестре вел по курсовым работам 200-250 студентов,а это у нас бывает. В результате внимание распыляется и мы не можем сказать,что представляет собою отдельный студент.

Второй вопрос - это вопрос о том,нужно ли учить студента организации его работы. К сожалению, здесь мы мало оказываем свое влияние. До настоящего времени среди студентов бытует вполне определенная форма подготовки к экзаменам. Как правило, студенты считают,что готовиться нужно тогда,когда идешь на экзамен, когда наступает сессия. Очень часто можно увидеть

такую картину: старшекурсник заходит в общежитие, видитчто студент младшего курса сидит и занимается. Он говорит ему: "Что ты занимаешься, придет время экзаменов,тогда и выучишь,а сейчас пойдем в кино".

Такого рода скверная практика существует и с нею нужно бороться,а мы этого не делаем.

Мы много призываем студентов к тому,чтобы они хорошо учились, хорошо проводили свободное время и больше интересовались достижениями науки и техники. Но это общие призывы,а потому мы не влияем на отдельных студентов.

Конечно, отдельные аморальные поступки не являются типичными для нашего студенчества. В основном у нас хорошая молодежь, но и она может испортиться под влиянием анархических поступков, которые совершаются отдельными студентами. Среди молодых людей есть какая-то анархия, идущая против правильных моральных установок нашего народа, встречаются элементы, которые если не с удовольствием, то в известной степени с интересом толкают других молодых юношей на нехорошие поступки. Мы,видимо, такие элементы недостаточно осуждаем и недостаточно придаем гласности. В лучшем случае такой человек получает выговор, который нигде не публикуется, иногда об этом даже не знает группа,где знимается этот студент. В худшем случае приказ вывешивается, иногда публикуется в "Политехнике" или об этом говорят на собрании. Таким образом, количество выговоров, которые получают отдельные студенты, не оглашается и на пресечении скверных поступков не воспитывается молодежь. А это весьма существенная форма влияния на студентов.

В конце прошлого века в университете профессор К.. отмечал в своем докладе, что оценка студенческих знаний связана с двумя баллами : двойкой и четверкой, все остальные, как он сказал, являются сопутствующими, дополняющими,но не основными.

В области воспитания нам следовало бы принять такую же меру: есть поведение, которое украшает советского молодого человека, а есть поведение, которое унижает достоинство нашего народа.

Должен отметить, что значительная часть молодежи прекрасно знает, что надо требовать от советской власти,от общественных организаций и когда они должны его защищать. В нужную минуту студент умеет даже пустить слезу. Но он забывает о том,что он отвечает перед этим же народом, перед советской властью, что он несет моральную и материальную ответственность. К сожалению у нас до сего времени мало обращается внимания на вопросы экономики в преломлении к воспитательной работе. Студент должен знать, во сколько обходится его ежегодное обучение государству. У нас почему-то считается, что государство настолько богато, что если студент проучился четыре года, его тянули с курса на курс,а потом он пришел к такому состоянию,что не может охватить более сложные предметы из-за низкого уровня общеобразовательной подготовки, он может уйти из института,независимо от того,что государство потратило деньги на его обучение в течение этих 3-4-х лет. Мне кажется,это неправильно. Все эти вопросы должны быть поставлены перед студентами не только с точки зрения моральной , но и с точки зрения материальной ответственности.

К О Л Е Н К О (секретарь партбюро кафедр общественных наук)

Товарищи коммунисты!

Июньский Пленум Центрального Комитета партии еще раз напомнил нам о том,что идеологический фронт был и остается одним из важнейших в борьбе за победу коммунизма.

Коммунисты кафедр общественных наук ясно себе представляют, что они призваны быть в первых рядах этого идеологического фронта. Естественно, что ни к какой другой партийной организации так близко не относятся решения июньского Пленума, как к парторганизации кафедр общественных наук.

В очень интересном и содержательном докладе К.П.Дворецкого совершенно справедливо были высказаны критические замечания в адрес партбюро и в адрес руководства и коммунистов кафедр общественных наук. Мы правильно воспринимаем эти критические замечания и сделаем все возможное, чтобы поднять уровень преподавания общественных дисциплин, улучшить их воспитательное воздействие на студентов. Для этого у нас есть все условия.

За последние годы партийное бюро и руководство кафедр общественных наук провели очень большую работу по улучшению подбора преподавательских кадров на кафедрах, повышению их научной квалификации. Из 64 товарищей,работающих на кафедрах общественных наук, мы имеем в настоящее время одного профессора, 39 кандидатов наук и доцентов и лишь одна треть состава преподавателей не имеет еще ученых степеней и званий. Многие из этих товарищей усиленно работают над кандидатскими диссертациями. Только за последние три годы 9 молодых преподавателей

защитили кандидатские диссертации. Нам особенно отрадно заметить, что значительная часть преподавателей кафедр общественных наук очень настойчиво работает над докторскими диссертациями. Например, у таких товарищей как Семибратов, Телегин, Потехин, Поздняков докторские диссертации находятся в стадии завершения.

Значительно возросла научная продукция преподавателей нашей кафедры. За 3 последних года преподаватели наших кафедр опубликовали две монографии, два учебника, 21 брошюру и 151 статью в журналах и научных сборниках,не считая газет.

Только в сентябре-октябре этого года на книжных полках мы увилим учебник политической экономии,который написан с участием профессора Кадачигова, интересную и содержательную брошюру Ольховского по обобщению опыта воспитания студенческой молодежи, Позднякова " Народный контроль" и др. Товарищи смело берутся за решение сложных вопросов, за обобщение опыта и практики коммунистического строительства,то есть именно за то, что требует июньский Пленум Центрального Комитета партии.

Решения июньского Пленума поставили перед нами сложные и важные задачи. В этом году проводится бльшая работа по перестройке преподавания общественных наук в вузах, изменяется порядок преподавания . С этого года вводится преподавание на старших курсах основ научного коммунизма.Здесь много трудностей, новые программы,нет учебников, нет подготовленных кадров по этому курсу. Эти задачи нам приходится решать в повседневной работе.

Совершенно правильно здесь говорили товарищи о необходимости усиления воспитательного воздействия общественных наук на студентов. Мы считаем, что этого можно достичь, в первую очередь, повышением качества преподавания. Это требует от нас творческого подхода к преподаванию общественных наук. Сейчас время на лекции сокращается,а на семинарские занятия-увеличивается. Как быть в этой ситуации? Лекции читать по-старому нельзя, как нельзя проводить по-старому семинарские занятия. Необходимо читать лекции по-новому, по наиболее актуальным вопросам, тесно связывая с жизнью и практикой коммунистического строительства. Резко возрастают требования к семинарским занятиям. Студенты не терпят шаблона вообще и тем более в преподавании общественных дисциплин. Я не встречал таких людей, которые свободно могли бы говорить,скажем, о теории относительности Эйнштейна, но в вопросах политики все готовы рассуждать на любые темы. Это говорит о двояком: во-первых, о большом интересе к политике нашей партии, а с другой стороны,это говорит о том,что наши кадры подготовлены к разговору на эту тему. Но в то же время это требует по-новому готовить кадры, нужно ,чтобы эти кадры могли работать так,чтобы " багаж" наших студентов все время пополнялся.

На семинарских занятиях встречаются разные ситуации,которые требуют умелого поведения преподавателя. Я приведу один из эпизодов на семинарском занятии. Идет занятие,посвященное встрече руководителей партии и правительства с работниками литературы и искусства. Не было ни одного такого бурного занятия как на эту тему. Занятие проходило в группе вечернего

факультета. Во время беседы задается такой вопрос: " Товарищ преподаватель, я все понимаю в речи т.Хрущева и в докладе т.Ильичева, но мне не ясно, за что критикуют " Бабий яр" Евтушенко."

Преподаватель просит кого-нибудь из студентов прочитать это стихотворение перед всей группой. Вызывается читать одна студентка. Она прочитала с большим подъемом, умело. Тогда преподаватель говорит: " Хорошо, посмотрим,что говорит об этом стихотворении Н.С.Хрущев". Когда, грубо говоря, столкнули мнение Евтушенко, выраженное в стихотворении, и мнение первого секретаря ЦК т.Хрущева, в классе наступила тишина. Все вопросы были моментально сняты, студенты увидели,насколько глубоко идейное падение Евтушенко,насколько далеко он перешагнул рамки дозволенного в смысле высказывания в поэтической форме мыслей, далеких от правды.

Разрешите остановиться еще на одном вопросе - на наглядности, использовании технических средств пропаганды. Наш уважаемый ректор был в Дрезденском университете, был там заведующий кафедрой. Они рассказывали,как хорошо там используются технические средства пропаганды. Можно продемонстрировать фильм,прослушать магнитофонную запись.

Я думаю,что не ошибусь,если скажу,что в этом плане, в плане использования технических средств пропаганды наш лектор находится на заре истории нашего института,то есть в периоде лет 60 тому назад. Мы даже не можем решить такой простой вопрос, как радиофикация аудиторий. Лектор в большой аудитории надрывается,чтобы вся аудитория его слышала. Мне кажет-

ся, этот вопрос заслуживает серьезного внимания, так как и он имеет большое значение для воспитания студентов, для проведения идеологической работы.

М И Х А Й Л О В (секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета)

Товарищи коммунисты!

Решения XXII съезда КПСС и июньского Пленума, наша повседневная действительность, определяющаяся прежде всего задачами построения коммунистического общества в нашей стране и задачами воспитания человека коммунистического общества, требуют от нас не только резкого усиления воспитательной работы, но и совершенствования организационных форм воспитания. В этом направлении за последнее время на факультете проведена следующая работа.

Осенью прошлого года на факультете по инициативе комсомольцев была проведена реорганизация структуры комсомольской организации. Если до этого мы имели так называемую горизонтальную систему, имеющую организации по курсам, то в настоящее время мы имеем так называеме кафедральные комсомольские организации.

Какие цели ставились в связи с переходом на новую структуру? Главной целью было вовлечь в орбиту воспитательной работы весь коллектив факультета и коллектив кафедр прежде всего. Теперь в работу включены и аспиранты, а в свете новой перестройки института в эту работу, видимо, мы сумеем вовлечь и сотрудников, занимающихся научно-исследовательской работой.

Если раньше наш актив мог работать через бюро и мы не могли обеспечить индивидуальный подход к каждому комсомольцу, к каждому студенту,то теперь это значительно проще, круг работы значительно расширяется.

Неизмеримо повышается и роль кафедры, партгруппы кафедры. Если раньше мы имели четыре курсовых организации,то теперь имеем 6 кафедральных, во главе которых стоят кафедральные бюро ВЛКСМ и в помощь им мы всегда можем привлечь партгруппу кафедры.

Вторая цель, которая ставилась при этой реорганизации,- это приблизить работу комсомольской организации к интересам кафедры и специальности,чтобы работа студентов проходила на фоне их будущих производственных интересов.

Здесь большую роль играют семинары,проводимые на кафедрах (я имею в виду научно-технические семинары), в которые широко привлекаются студенты, работа СНО, различных кружков, широкое участие студентов в научно-исследовательской работе.

И,наконец, последнее,что имелось в виду, - это обеспечение монолитности комсомольской организации факультета. Дело в том, что ряд комсомольцев-сотрудников кафедры до сих пор стояли в стороне от комсомольской работы. Переход на кафедральный принцип позволил влиять на этих товарищей в смысле их активизации. Если раньше студенты были разобщены по курсам и каждый курс занимался своими делами, то сейчас общекафедральное бюро должно обеспечивать больший контакт старших курсов с младшими и взаимно влиять друг на друга.

На первом курсе у нас студенты горят желанием,но не умеют работать. На старших курсах умеют работать, но не хотят. Так вот кафедральный "симбиоз" на наш взгляд может оказаться полезным.

Каковы первые результаты нашей реорганизации? Должен сказать,что основные цели достигнуты. Правда, трудно еще об этом говорить окончательно, но можно иллюстрировать примерами то,что сейчас работа кафедр и кафедральных партгрупп приблизилась к работе комсомольских организаций. Это можно было бы иллюстрировать на примере кафедры парогенераторостроения, партгруппа которой занимается воспитательной работой не только на старших курсах, то есть тогда,когда студенты работают на кафедре, а даже до поступления в институт, то есть с производственниками,которым предстоит учиться. Кафедра выступает с чтением ряда курсов по специальности , которая не входит в общий план, но полезна для студентов. Силами аспирантов кафедра организует чтение теоретических курсов, в т том числе курса высшей математики. Кафедра математики довольна такой постановкой вопроса.

Как говорят - сказал " а", нужно сказать и "б". Поэтому следующим шагом будет являться реаорганизация студенческих партгрупп. Раньше они у нас были по курсам: одна партгруппа - 1,2 и 3 курсы , другая - 4 и 5 курсы, то теперь они в партгруппах кафедр. Это приблизило работу студентов-коммунистов, воспитательную и учебную работу на кафедрах.

Наконец, нами за последнее время производится расселе-

ление в общежитии по специальностям. Трудно пока говорить, во что это выльется, но видимо это окажется полезным. Мы требуем от преподавателей посещения общежитий и раньше они приходили в общежития и не знали,какой студент где находится. Сейчас, занимаясь со студентами первого курса, преподаватель знает, в какой комнате они находятся, знает их культурные запросы и бытовые интересы.

В перспективе мы намечаем некоторую перестройку и профсоюзной организации. Здесь , правда, дело сложнее. Многое еще нужно продумать и взвесить, может быть тут не все следует доводить до логического конца.

В заключение я хотел отметить следующее. При обсуждении этих вопросов (а мы занимались ими в течение 7-8 месяцев) у нас было много сомневающихся, много противников такой перестройки, но сейчас я со всей ответственностью могу сказать,что после работы в течениегода у нас таких товарищей нет.

С О К О Л О В А (зам.директора студенческого городка)

Совершенно правильно некоторые товарищи отмечали,что среди студентов встречаются аморальные поступки, имеют место нарушения правил социалистического общежития, случаи пьянки, воровства. И это среди ребят,которые готовятся стать инженерами, образованными людьми! На прошлой неделе,например, судили двух парней за воровство с металлургического факультета. В ходе судебного следствия все выглядело шуткой: выпили, пошли в одну комнату, взяли случайно пиджак и

т .д. А потом получилось чуть ли не массовое обворовывание комнат.

Конечно, основная масса студентов - это хорошие молодые ребята и девушки. Но мы должны вести работу так,чтобы не было среди них аморальных поступков. Вы знаете,что в общежитиях созданы студенческие советы. А кто ими руководит? Собственно говоря, они сами собой руководят. В прошлом году было положено начало хорошему делу: каждый корпус имел своего парторга в помощь студенческому совету. Сейчас руководства со стороны партийных организаций не чувствуется. Работа ведется кампанейски: произошел случай драки, забили тревогу,месяц все работают в общежитии - заходят преподаватели, коммунисты, члены партбюро и профбюро. Потом снова затишье. Мне кажется, в этом большой недостаток работы партийных организаций, деканатов и профбюро. Нужно,чтобы в общежитиях от каждой партийной организации был выделен специальный человек, который организовывал бы всю работу в общежитии и оказывал помощь студенческим советам.

Сейчас в студенческом городке проходят отчетно-выборные собрания студсоветов. Это большая и серьезная работа,благополучие в общежитиях зависит во многом от того,кого выберут в состав студенческих советов. Однако внимание к этому делу со стороны общественных организаций совсем маленькое. Между тем при хорошем подборе студсоветов в общежитиях работа будет поставлена так,что не станет аморальных поступков.

Несколько слов относительно оформления общежитий. С наглядной агитацией очень плохо, например,никакого оформления

нет в третьем корпусе механико-машиностроительного факультета, в четвертом корпусе тоже нет никакой наглядной агитации. В общежитии энергомашиностроительного факультета выпускается спортивная газета. Систематически наглядная агитация имеется в седьмом корпусе (гидротехнический факультете) и в корпусе факультета радиоэлектроники.

Если бы парторги вместе со студенческими советами работали в этом вопросе, все было бы иначе. Ведь когда в семье готовятся к празднику, все празднично оформляется,а у нас в общежитиях к датам красного календаря не создается никакой торжественности. Между тем,это тоже могло бы организовать людей, повлиять в хорошую сторону.

Плохо организована работа в красных уголках. В красных уголках иногда читаются лекции, имеется периодическая печать. А ведь там должны происходить встречи с профессорами, с руководителями кафедр по специальности. Красные уголки для этого совершенно не используются. Позаботиться об этом должны профсоюзная и партийная организации. Ведь в каждом корпусе живет несколько десятков коммунистов, но эта сила не используется. Между тем она могла бы многое сделать в борьбе с разгильдяями.

Нужно не забывать, товарищи, что в феврале 1962 года наше общежитие взяло обязательство стать общежитием высокой культуры. А где же помощь в этом деле?

Приведу один пример. Хорошую работу провели энергомашиностроители, они решили расселить ребят по специальности. Но потом все дело было пущено на самотек,плана расселения нет. Получается так,что в одной комнате и дипломник и первокурс-

ник. Что может дать такое расселение? Заходим в комнату, видим,что стоит бутылка из-под водки. Живет в комнате дипломант и первокурсник. Дипломанта нет, первокурсник здесь.Мы говорим ему: " Разве вы не знаете правил внутреннего распорядка? " Он пожимает плечами и говорит,что это к нему не относится.

Как видите,хорошее дело может повернуться иначе,если его не довести до конца.

Я прошу партийную и профсоюзную организацию к этому делу подойти серьезно, в частности оказать конкретную помощь сейчас,когда идут выборы студенческих советов.

Л.О.БРОДСКИЙ (член идеологической комиссии парткома)

К тому, что уже было здесь совершенно справедливо сказано в докладе и выступающими товарищами о значении июньского Пленума Центрального Комитета партии,мне бы хотелось добавить еще одну сторону этого вопроса. Решения июньского Пленума, как мне кажется, ставят сейчас перед всей партией задачу решительной перестройки всей нашей идеологической работы, требуют выработки научного подхода ко всей идеологической работе, ко всей работе по воспитанию трудящихся. Если за минувшее десятилетие партия сумела организовать этот научный подход к вопросам развития нашей промышленности,планирования, сельского хозяйства, то сейчас,на данном этапе думается,что это требование ставится Центральным Комитетом и в области идеологии и воспитания.

А научный подход к этому вопросу, как и к любому другому, требует серьезного и тщательного изучения, планирования исследования всего этого сложнейшего участка нашей деятельности. Несомненно, что никакая по-настоящему серьезная работа в области идеологии невозможна без соответствующей организации этого участка работы.

Если посмотреть на состояние идеологической работы в институте, то можно прямо сказать, что определенная работа, и не такая уж маленькая, проводится, тратятся немалые средства, еще больше тратится времени и энергии многих комсомольских, профсоюзных,партийных работников на различных участках воспитания студенчества.

Но с этой точки зрения бросается в глаза один дефект. Если так можно сказать, мы наносим удар растопыренными пальцами,не сжатым кулаком. Вся работа комиссий, организаций,которые занимаются вопросами идеологической и воспитательной работы в общежитиях, не координируется в масштабах института. Поэтому и происходит распыление сил,распыление энергии,распыление средств. Я попытаюсь показать это на одном примере,хотя этим грешит вся наша работа.

Возьмите такой важный участок, который нашел отражение в решениях Пленума, как эстетическое воспитание, развитие художественной самодеятельности и т.д.. Это не такой уж маловажный участок, если учесть, что он охватывает досуг студентов, их свободное время . Посмотрите,что у нас происходит. Есть студенческий клуб, есть культкомиссия профкома,есть

целый ряд других комиссий на факультетах;на курсах, в группах есть представители этих комиссий. Партбюро так или иначе тоже занимаются этими вопросами.

Короче говоря, если прикинуть,сколько у нас людей руководит этой работой,то получится примерно 600-700 человек.

Возьмем другую сторону дела: сколько в институте занимается студентов,преподавателей, сотрудников института художественной самодеятельностью по-настоящему? Оказывается, что во всех кружках и других формах художественной самодеятельности регулярно занимаются от силы 350-400 человек.

Значит, массовость у нас существует в области руководства этим участком работы, но не в самой художественной самодеятельности.

Посмотрим на это дело с другого конца: во что обходится экономически все это дело? Мы подсчитали и прикинули: для того,чтобы обучить одного члена хора или члена драматического кружка , в год затрачивается средств значительно больше,чем на подготовку одного инженера-специалиста за этот же год. Это примерно в три раза дороже, если перевести на почасовую оплату.

Чем же это объяснить? Сказать,что клуб ничего не делает, что люди,призванные руководить,пустили все на самотек, неверно. Прежде всего это объясняется тем,что эту работу по-настоящему в институте никто не координирует и сплошь, да рядом огромные средства расходуются впустую.

В связи с этим и подобными недостатками партийный комитет пришел к выводу о необходимости создания идеологической ко-

миссии партийного комитета. Такая идеологическая комиссия создана у нас, как и в ряде партийных организаций города и страны.

(Голос с места: еще одна комиссия !)

- Я вижу, что в зале мои слова вызвали веселое оживление, мол, еще одна комиссия. Конечно, она легко может превратиться в лишний десяток руководителей. Но идея при организации этой комиссии заложена правильная и от нас зависит правильное ее проведение в жизнь.

На идеологическую комиссию не возлагается задача руководить тем или иным участком учебного процесса, тем или иным участком художественной самодеятельности и другими участками идеологической работы. Она должна быть координирующим центром, который призван следить за тем многообразием работы по воспитанию, которая у нас проводится, с тем , чтобы она шла по правильному идейному руслу и чтобы удар наносился действительно сжатым кулаком.

Мне пришлось столкнуться с таким моментом. Я помогал собирать материал к докладу на сегодняшнем собрании и убедился, что ни по одному участку работы нет практически никакого серьезного анализа состояния дел. В лучшем случае есть сводки, отчетные данные, но как видно, никто не ставил перед собой задачу проанализировать проведенную работу с точки зрения главного, на что ориентирует июньский Пленум, с точки зрения действенности, результативности всей этой работы в смысле воспитания. Это также является одной из задач идеологи-

ческой комиссии. Конечно, это потребует укрепления комиссии соответствующими кадрами, но вместе с тем,это потребует и решительного, коренного перелома в отношении самой практики идеологической работы как в низовых звеньях, так и со стороны партийного комитета.

Поэтому, как мне кажется, принимая решение нашего партийного собрания, эту сторону дела нужно обязательно отметить.

В О Р О Н И Н (член бригады коммунистического труда)

Товарищи, июньский Пленум Центрального Комитета партии самым серьезным образом поставил вопрос об идеологическом воспитании советских людей. Ни для кого не секрет,что большую часть времени люди проводят в обществе, а точнее - на производстве. Как правило, вся воспитательная работа ведется именно там.

Что можно сказать о воспитании рабочих нашего института? В своем докладе секретарь паткома т.Дворецкий сказал,что в хозяйственных отделах института насчитывается около двух тысяч человек. Но очень много рабочих еще работают на факультетах, в лабораториях и на кафедрах в качестве лаборантов, рабочих и т.д. Им тоже должно уделяться внимание, они тоже должны воспитываться с точки зрения коммунистической идеологии.

У нас в институте три года тому назад широко развернулось движение за коммунистический труд, которое бесспорно имело огромное значение в воспитании людей. Партком и профком института серьезно взялись за популяризацию наших бригад коммунистического труда.

Прошло какое-то время,подавались отчеты, сводки, еще звонили иногда из профбюро, но помощи мы уже никакой не получали. Больше того,выступая на собрании рабочих и служащих, я говорил и здесь скажу,что когда в свое время (это было давно) встал вопрос о присвоении звания бригад и ударников коммунистического труда,то производственный сектор профкома мне ,как представителю профбюро сказали в проф-

коме, что у них пока нет удостоверений,чтобы можно было утвердить на собрании.

Бригады коммунистического труда, рожденные творческой инициативой передовых рабочих, являются самой высокой формой идеологического воспитания людей. Я приведу такой пример.

Я являюсь членом бригады коммунистического труда,работаю в институте двано - 8 лет. Работает давно и наш бригадир, который возглавляет нашу бригаду, он беспартийный. Мы с ним самые старые в бригаде. За это время в бригаду прибавилось еще 4 человека. Приходили разные люди. Были среди них нарушения трудовой дисциплины. Возникли паникерские настроения, даже некоторые пошли к администрации с заявлениями,что работать не могут. Мы тогда собрали бригаду, побеседовали с людьми, бригадир объяснил товарищам неправильность их поведения. Разговоры с администрацией обычно приносят меньше пользы,чем разговор в своей рабочей среде.

Еще я бы хотел сказать о таком вопросе. На каждом собрании много говорится о том,что наши уважаемые профессора и доценты бывают за рубежом, много видят интересного и хорошего. Неужели партком института не может выделить определенный состав людей, которые помогали бы нам воспитывать своих людей.,работающих в коллективе. Почему бы в обеденный перерыв не прийти преподавателям или научным работникам,чтобы рассказать нам о передовых методах работы на предприятиях города, о зарубежных предприятиях.

До сих пор в нашем институте собираются организовать курсы повышения квалификации. Общественным организациям неплохо было бы связаться с передовыми предприятиями,скажем с

Металлическим заводом, с ГОМЗ"ом, где есть школы передового опыта труда. Мне приходилось беседовать с товарищами, которые занимаются этим вопросом. У них проводится в месяц 3-4 занятия. Одно занятие целиком посвящается техническим знаниям, второе - теоретическим вопросам , а затем занятие,посвященное политическим вопросам, текущей политике.

Я думаю,что если партком серьезно примется за решение этого вопроса,то эффект может получиться большой. Это будет способствовать воспитанию людей.

В своем докладе т.Дворецкий сказал,что газета "Политехник" в какой-то степени отражает воспитательную работу среди студентов. К сожалению, работники газеты очень мало бывают в хозяйственных отделах института, которые играют большую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в институте. Я помню,что дважды помещались отчеты о работе в хозяйственных отделах. Это было первого мая 1962 года, когда бригады ОГМ и ОКС"а получили звание бригад коммунистического труда,а также когда приборные мастерские получили это звание. Не пора ли руководителям газеты посвящать хозяйственным отделам хотя бы одну страницу газеты, пусть даже четвертую. Было бы неплохо,если бы коллектив института постоянно знал, как работают хозяйственные звенья института, какие там недостатки.

Заканчивая свое выступление, я хотел бы сказать о работе нашего клуба, который бесспорно имеет большое значение в воспитании коллектива. На последней сессии исполкома Выборгского районного Совета депутатов трудящихся серьезно ставил-

ся вопрос о массовости художественной самодеятельности в Ленинградском Политехническом институте. Нареканий в адрес нашего института было много. Институт имеет много молодежи,а хор всего 100 человек. Это очень скромные данные, которые были приведены на сессии. Тем,кто бывает в клубе, известно больше. Должен сказать,что директор клуба т.Власов мало уделяет внимания не только массовости художественной самодеятельности, но даже той самодеятельности,которая есть . Я уверен, что процентов 70 участников художественной самодеятельности даже не знают директора клуба, поскольку он вопросами художественной самодеятельности не занимается. Когда наш театральный коллектив отправлялся в поездку по колхозам Ленинградской области, то вопросами подготовки к этой поездке занимался профком и художественный сектор. Коллектив уже должен был приехать обратно,а директор спрашивает:"Ольга Анатольевна, а когда должен поехать в колхоз наш коллектив? ". Она, естественно, сказала, что коллектив через два дня приезжает обратно.

Работу клуба надо улучшать,потому что это тоже одно из средств воспитания масс.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Товарищи, в президиум поступают записки с предложениями о прекращении прений.

(Голоса с мест: правильно!)

Сейчас должен выступать т.Мужило. Кроме него записались еще для выступлений в прениях т.Аристархов - заведующий идеологическим отделом Выборгского райкома партии и ректор инсти-

тута т.Смирнов.

Есть предложение предоставить слово этим товарищам и на этом прения прекратить.

Будут ли другие предложения? (Нет).

Разрешите считать предложение принятым.

Слово имеет т.Мужило - исполняющий обязанности секретаря комитета комсомола нашего института.

М У Ж И Л О

Товарищи, я хотел бы сказать несколько слов о трудовом воспитании молодежи. Партией и правительством в настоящее время уделяется очень большое внимание трудовому воспитанию молодежи. О значении коллективного труда и воспитании молодого человека в труде говорить не приходится. Нигде так не проявляются индивидуальные особенности человека, его качества и его воспитание как в коллективном труде.

Летом этого года студенты нашего института в количестве около 1400 человек принимали участие в летней комсомольско-молодежной стройке. 560 политехников ездили на строительные работы в районы Кокчетавской области. На целине наши политехники провели очень большую работу. В денежном выражении это будет выглядеть так: 560 человек освоили капиталовложения на 845 тыс. рублей в новом исчислении, что составляет на каждого человека около 1500 рублей, при начальном плане 1200 рублей на человека. 560 человек работали на 134 объектах, из них 90 объектов были сданы полностью, более 100 объектов подведены под крышу. Таким образом, политехники отлично потрудились на целине.

Агитбригада политехников выступала в целинных районах и обслужила более 15 тысяч зрителей.

Студенты в нерабочее время читали лекции на различные темы для населения совхозов.

Ребята приехали с целины спаянным коллективом и горячо взялись за работу в институте, за учебу. На целине в течение двух с половиной месяцев не было ни одного замечания. о нарушении " сухого закона", в этом отношении центральный штаб целины не сделал ни одного упрека политехникам. Мы слышали только хорошие отзывы о ленинградцах, а среди ленинградцев - о политехниках.

Около 900 человек работали на предприятиях города ,на различных объектах города и области.

Надо сказать,что на целине мы получили то, что надеялись получить в смысле идеологического воздействия труда на молодежь, но на ленинградских объектах мы такого результата не получили. Наиболее крупные стройки,которые были в Ленинградской области,это строительство Кингисеппского фосфоритного комбината (220 человек) и совхоз "Детскосельский - (122 человека).

Почему же мы не получили такого результата как на целине? Это зависело от многих причин. Прежде всего это зависело от подготовки и проведения комсомольской стройки. По вине комитета комсомола подготовка началась поздно, объекты выбирались в спешке, руководящие кадры не были как следует подобраны. В результате около 220 политехников,работающих в Кингисеппе, оказались без политического руководства,никакой политико-воспитательной работы там не проводилось. 122 че-

ловека,работающие в совхозе " Детскосельский", по вине комсомольской и партийной организации никакой работы не вели, они только добросовестно трудились.

Но я должен сказать, что подготовка к поездке на целину и на ближние стройки велась в крайне тяжелых для студентов условиях. Семестр был тяжелый, в результате отрыва на осенние работы программа была скомкана. Здесь как раз нужно было включиться партийной организации и администрации,чтобы где словом, где делом оказать помощь, но этого не было сделано.

Я считаю,что в будущем нужно нашим старшим товарищам больше уделять внимания нам, комсомольцам. У нас еще можно слышать такие заявления: " Это дело комсомола,это не наше дело".

Мне кажется,что в воспитательной работе не должно быть такого деления. То ли комсомольский активист, то ли партийный работник - они в одинаковой степени несут ответственность за воспитание молодежи.

Плохо на наших стройках отнеслись и руководители предприятий. В результате плохой организации труда воспитательное значение стройки свелось к нулю. В совхозе "Детскосельский" 122 человека были поселены в самый настоящий курятник, условия были мерзкие.Пищу готовили в бывшей прачечной, в котлах,где раньше вываривали белье. Только с некоторым опозданием партком и комсомольская организация исправили это положение. Окончательно же исправила это дело Санэпидстанция города Пушкино.

Неважно обстояло дело и в Кингисеппе,где руководители "Главзапстроя" и ответственный за организацию работ Полевработник этого треста , не подготовили фронт работ. Сам по себе

8.

фронт работ был большой, студенческий лагерь хороший, но работы студентам хватило на 4 дня,а потом работы не стало. Товарищи со стройки решили,что поперечные пилы ребятам дать нельзя, это будет нарушением техники безопасности, а топоры дать можно. В результате было 4 тяжелых порубки ног. Поработали четыре дня топорами, а потом делать было нечего.

На организационную сторону работы должно уделяться больше внимания,иначе ничего не получится из трудового воспитания молодежи.

То же самое было с работой студентов на мелких объектах. Ряд предприятий - завод им.Карла Маркса, п/я 476, " Русский дизель" вначале просили большое количество студентов,а в конце концов приняли единицы - 15-30 человек.

Хотелось бы,чтобы товарищ из районного комитета партии обратил внимание руководителей предприятий на необходимость более серьезного подхода к трудовому воспитанию студентов.

На заседании парткома и комитета комсомола было решено, чтобы объекты в следующий раз выбирать более крупные, чтобы можно было разместить не менее ста человек,а организовывать работу на мелких объектах нецелесообразно,так как идеологической отдачи от этого не получается.

Несколько слов об учебе. В докладе справедливо был брошен упрек,что комсомольская организация проводит недостаточную работу по налаживанию учебного процесса в институте. С этим нельзя не согласиться, ибо более тысячи человек в течение учебного года ушли из стен института по академической неуспеваемости. Но говорить,что мы в этом направлении не работали нельзя.

Работали на энергомашиностроительном,электромеханическом факультетах,но к сожалению результаты не в нашу пользу,и здесь трудно что либо сказать. Но если и впредь так будет выполняться приказ ректора о совершенствовании программ, то воз будет на том же месте.

В.С.СМИРНОВ (ректор института)

Товарищи, июньский Пленум Центрального Комитета партии уделил серьезное внимание проблеме улучшения высшей школы в нашей стране. На Пленуме и в решениях Пленума много говорится о повышении качества подготовки специалистов в широком смысле этого слова, их инженерной квалификации и коммунистического мировоззрения.

В этой связи позвольте мне остановиться на последнем решении Коллегии нашего министерства от 4 октября 1963 года. Это решение одобрило предложения ряда ученых Ленинградского Политехнического института по дальнейшему развитию научных исследований и улучшению учебного процесса по подготовке специалистов широкого профиля и изменению графика учебного процесса.

Коллегия разрешила, начиная с 1964-1965 учебного года осуществить эти мероприятия в порядке опыта. Кроме того, Коллегия приняла решение предусмотреть на 1964-1970 г.г. расширение существующих зданий и новое строительство Политехнического института в объеме 29.400 кв.метров.

Предложения в области научной работы,одобренные Коллегией, сводятся к тому,что в составе нашего института организуются

научно-исследовательские институты. Например, на электромеханическом факультете образуются институты физико-технические проблемы электроэнергетики, процессов управления автоматики и приборостроения. На физико-механическом факультете - институт физика и ее применение, институт механики и математики. На физико-металлургическом - институт общей технической химии, институт физико-химии и технологии неорганических материалов и др. Позвольте все наименования не перечислять.

Имеется в виду,что во главе таких институтов встанут наиболее авторитеные ученые, которые будут избираться группами кафедр, объединенными некоторыми общими научными направлениями и общностью их учебной работы, а в какой-то части мы полагаем простым голосованием на определенный срок.

Если деканы и их заместители по-прежнему будут заниматься руководством текущей учебной работой - составлением графиков, стипендиями, успеваемостью и др. вопросами, то эти институты и их руководители должны осуществлять серьезную работу по дальнейшему развитию научной деятельности Политехнического института и координировать и теснейшим образом увязывать с учебным процессом.

Предполагается широкое привлечение к учебному процессу научных сотрудников и соответственно более широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к научной деятельности. Результатом будет повышение квалификации той и другой группой наших сотрудников и частичная разгрузка преподавательского состава, так как научный персонал примет участие в педагогическом процессе.

11.

Предполагается широкое привлечение студентов старших курсов к работе этих научно-исследовательских институтов.

Задача состоит в том,чтобы на основе разработанного в первом приближении типового строительства института в ближайшем будещем перейти к практике организации этих институтов, то есть уже сейчас подумать о будущем составе руководителей институтов, организационно их оформить и позаботиться о правильном подборе тематики, чтобы она носила комплексный характер и давала бы возможность тесной увязки научной деятельности Политехнического института с Академией Наук, государственными комитетами, в особенности по новой технике,как и с другими.

Предложения в области учебного процесса сводятся к расширению профиля выпускаемых специалистов, повышению качества их теоретической подготовки и, как следствие, укрупнению специальностей. Если мы в настоящий момент выпускаем специалистов по 55 специальностям,то вносится предложение выпускать специалистов по 22 специальностям. Такие укрупненные специальности,не имея надлежащего индекса, номера, утвержденного Советом Министров, тем не менее будут включать в свой состав соответствующие номера специальности как специализации.

На энергомашиностроительном факультете, например, в составе института " физико-технические проблемы энергетического машиностроения" будет две специальности - теплоэнергетическая и гидроэнергетическое машиностроение, которые включат в себя 7 соответствующих специальностей в виде специализаций.

Следовательно, укрупнение специальностей идет в соответствии с научным профилем и научной направленностью тематики

таких институтов.

Относительно графика обучения, который был нами предложен и одобрен. В двух словах он сводится к следующему: начиная с первого сентября 1964-1965 учебного года, начиная с первого курса, обучение будет проищводиться на всех факультетах с отрывом от производства, без параллельного совмещения с работой на производстве. в вечернее или дневное время, как это осуществляется для той части студенчества, которая не имеет знаний по избранной ими специальности. Предполагается два месяца практики в конце третьего курса, длительная практика и стажировка на пятом курсе, после чего последует дипломное проектирование. Срок обучения пять с половиной лет. Специализация по теперешним специальностям в разрезе укрупненных специальностей будет осуществляться, как мы предполагаем, с пятого курса. Объем курса, специализирующий будущего инженера в данной специализации , будет, по-видимому, лежать в пределах 300 - 500 часов. Остальные курсы для укрупненной специальности будут общими для всей этой группы кафедр, входящих в состав данной укрупненной специальности.

Объем часов в неделю, в соответствии с последним постановлением правительства, должен быть (и так мы планируем в наших учебных планах) таким, чтобы на первых четырех курсах не превышал 36 часов, включая факультативные дисциплины, и на пятом курсе - 30 часов, включая факультативные дисциплины.

Этим я отвечаю на вопрос, который поступил ко мне от студентов, которые жалуются на перегрузку.

Для лиц, которые не будут иметь стажа в избранной ими специальности, или вообще не будут иметь стажа, будет установлен

так называемый нулевой курс. Эти товарищи будут в общем порядке сдавать вступительные экзамены и,если они в порядке конкурса будут приняты в Ленинградский Политехнический институт, они будут направлены на производство для стажировки по избранной специальности, без совмещения работы с ежедневным учебным процессом. Конечно, мы должны будем иметь определенную связь с этой группой студентов, следить за ростом их производственной квалификации, но без параллельного обучения четыре часа в день, как это имеет место сейчас. Срок введения этого порядка с первого сентября 1964 года.

Задача заключается в том,чтобы в ближайшее время,где-то в декабре месяце,разработать новые учебные планы, затем добиться их скорейшего утверждения в министерстве. По-видимому, теперь не встретится принципиальных трудностей в этом деле. Затем мы должны будем приступить к составлению программ и пересмотру курсов, их объема в частности, которые мы должны будем читать по новым учебным планам и программам.

Я думаю,что все эти мероприятия безусловно улучшат подготовку выпускаемых специалистов, позволят улучшить дело планирования и распределения выпускаемых специалистов. Это будет достаточно полезное мероприятие государственного масштаба, и что очень важно, снизит срок подготовки по дефицитным специальностям, когда в них появится внезапная необходимость. Вы знаете,что наша техника так быстро развивается, что специалисты нового профиля нужны через год с момента появления потребности в данных специалистах.

Наша система, по-видимому, позволит свести срок подготовки

по таким специалистам к двум годам.

Я думаю,что подготовка специалистов широкого профиля с полноценной теоретической базой - это большая и серьезная задача, которая будет встречена с большим удовлетворением коммунистами Политехнического института, как студентами,так и всем профессорско-преподавательским составом.

Что касается предложений по материальной базе,то названный мною план не следует рассматривать оптимистически.Это пока решение Коллегии, а для того,чтобы это реализовать и чтобы это приобрело силу закона, нужно иметь постановление правительства. Пока нам удалось добиться благожелательного отношения министерства,не больше. Остальное будет зависеть от нашей энергии, от авторитета и успешной работы коллектива Ленинградского Политехнического института. Чем лучше мы будем выполнять задачи в области научной и учебной работы,тем больше оснований,что мы сумеем добиться реализации роста материальной базы на ближайшее семилетие.

Два слова об особых условиях, которые создались сейчас в работе социально-экономических кафедр.

Как вы помните, июньский Пленум Центрального Комитета партии вынес постановление о создании кафедр " Основы научного коммунизма" в высших учебных заведениях. Хотя объем курса в часах остается такой же как и ранее,но число кафедр возрастает. Возрастает благодаря этому многообразие охвата студенчества и преподавательского состава формами коммунистического воспитания. Велика и ответственна роль этих кафедр социально-экономического плана, в частности чрезвычайно важно организовать работу так, чтобы новая кафедра

начала плодотворно работать в самое ближайшее время. Мне кажется,что во главе этой кафедры мы поставили весьма сильного работника, достаточно хорошо знающего предмет, эрудированного доцента А.А.Васильева. Задача заключается в том,чтобы подобрать достаточно работоспособный коллектив этой кафедры и создать наделжащие условия с тем,чтобы она быстро могла развернуть свою работу с помощью других социально-экономических кафедр и специальных кафедр.

Вообще я полагаю,что в нашей воспитательной работы мы не можем только рассчитывать на эффективную работу социально-экономических кафедр. Воспитание студентов как специалистов и как строителей коммунистического общества - это наше общее дело, дело всех кафедр Политехнического института, всего коллектива профессорско-преподавательского состава и прежде всего дело партийной организации Политехнического института. А наша партийная организация в количественном отношении становится все более и более мощной. Сейчас она уже насчитывает полторы тысячи коммунистов. Это небывалый за последнее время коллектив. Да и качественный состав нашей партийной организации безусловно улучшается за счет того, что у нас возрастает количество молодежи, пришедшей с производства, имеющей определенный жизненный опыт и могущей более плодотворно решать задачи по воспитанию молодежи в стенах нашего вуза с помощью старшего поколения коммунистов и преподавателей.

Позвольте выразить уверенность в том,что решения июньского Пленума ЦК КПСС мы сможем выполнить так, как этого требует наша партия.

16.

А Р И С Т А Р Х О В (зав.идеологическим отделом Выборгского РК КПСС)

Товарищи, июньский Пленум Центрального Комитета партии является важнейшей вехой в борьбе нашего советского народа за победу коммунизма , за выполнение принятой на XXII съезде КПСС новой программы партии.

Решения Пленума имеют то значение, что они выдвигают на передовую линию коммунистического строительства вопросы идеологической работы в деятельности всех партийных организаций.

Решения июньского Пленума требуют от идеологических работников повышения действенности всей идеологической работы.

Наше сегодняшнее партийное собрание происходит в знаменательный день - сегодня исполнилось два года со дня открытия XXII съезда партии. За это время, как вы знаете, нашей страной достигнуты большие успехи в деле выполнения новой программы партии. Эти успехи есть в каждом коллективе, есть они и у вас.

Но мне хотелось бы в кратком выступлении остановиться на некоторых вопросах работы вашего коллектива, тем более,что такое крупное учебное заведение, каким является Ленинградский Политехнический институт, является прежде всего и крупным идеологическим учреждением, где не только готовятся высококвалифицированные кадры специалистов, но и формируется коммунистическое мировоззрение, моральный облик специалиста, будущего командира производства.

На июньском Пленуме особое внимание обращалось на действенность идеологической работы. Применительно к вузу, мне кажется, действенность идеологической работы следует опреде-

17.

ляется по уровню работы наших студентов, по тому,как они успевают, как они идейно и морально растут, как они готовятся стать специалистами сегодняшнего дня.

В связи с этим я хотел бы остановиться на некоторых вопросах учебной работы.

Надо сказать,что районный комитет партии сейчас беспокоит прежде всего тот факт, что в институте аа последние годы наметилась определенная тенденция к снижению успеваемости студентов. В прошлом учебном году, как вы знаете, она составляла 79,9% в весеннюю сессию и 81% в зимнюю сессию. Если же взять 1961-62 учебный год, то абсолютная успеваемость составляла почти 84%. Надо сказать,что уменьшилось количество успевающих на " отлично" и " хорошо" - в весеннюю сессию - 49,8%, в зимнюю - 53%, а год назад это составлялл 56%.

Мы проанализировали успеваемость за последние шесть лет по ряду вузов Ленинграда и увидели, что по сравнению с другими вузами города Ленинградский Политехнический институт отстает по успеваемости, отстает, скажем,от таких вузов как Кораблестроительный институт, Институт точной механики и оптики, причем отстает не только по абсолютной успеваемости, но и по количеству успевающих студентов.

Если проанализировать большое количество не-успевающих студентов, то оказывается успеваемость на первом курсе 75%, на втором - 66,3%.

В разговорах товарищи объясняют так,что увличился разрыв между школой и вузом, а таких студентов в институте 50%. Конечно, это в какой-то степени влияет, но с другой стороны,

надо себе представить, что в институт пришли люди не просто со школьной скамьи,а люди, которые имеют трудовую школу,а это должно быть плюсом в работе со студентами.

Однако мне кажется, здесь есть два минуса - недоработка института по линии учебной и воспитательной работы. Изменения в составе студентов действительно произошли, изменения большие. Их необходимо было учесть при разработке учебных программ, но многие программы, особенно первых трех курсов,сильно перегружены общетеоретическими дисциплинами. Объем учебных занятий на втором курсе по высшей математике, экспериментальной физике, теоретической механике и сопротивлению материалов доходит до 30 часов в неделю или 84% всей недельной загрузки студентов. Студент загружен 11-15 часов с учетом домашней работы, при норме 9 часов.

Это создает определенные трудности и ведет к большому отсеву из института по неуспеваемости.

Одной из причин слабой работы и недостатков в учебной работе является то,что партком, который много занимается вопросами технического прогресса (и это действительно нужные вопросы),недостаточно уделяет внимания воспитательной и учебной работе. Приведу такие факты. За 1962 год органами милиции города Ленинграда из 8 крупных вузов Ленинграда были задержаны пьяными 230 студентов , из них 126 или 50% падает на Политехнический институт. За этот же период из 30 человек, привлеченных к уголовной ответственности, 13 из Политехнического института, из 30 человек,привлеченных за мелкое хулиганство - 21 политехник.

Факты говорят о том,что партийный комитет,комсомол и профессорско-преподавательский состав должны обратить большое внимание на воспитательную работу среди студентов. Некоторые товарищи говорят,что если большее число неуспевающих приходится на первые два курса, то по нарушениям дисциплины больший процент старшекурсников,начиная с третьего курса и кончая пятым курсом.

В чем же дело? Выходит,что люди приходят в институт с хорошим поведением, а за время учебы разбалтываются. Вот почему на вопросы воспитания нужно обратить особое внимание. Это прежде всего относится к партийному комитету.

Июньский Пленум Центрального Комитета предъявил большие требования к руководящим работникам в вопросах коммунистического воспитания трудящихся, обратив внимание на их непосредственное участие в деле коммунистического воспитания трудящихся. Пленум поставил задачу так, чтобы руководитель предприятия или коллектива не только отвечал за производственные показатели, но и за морально-политическое состояние своего коллектива.

Из доклада секретаря парткома мы слышали, что не весь профессорско-преподавательский состав принимает участие в этой работе. Я должен сказать,что не было бы таких безобразных случаев в общежитиях,если бы мы по-настоящему занимались работой в общежитиях. А в общежитиях,прямо скажем, катастрофа. Район борется за звание района коммунистического труда и первая задача,которая поставлена, добиться звания района высокой культуры. Однако общежитие ЛПИ портит нам

"погоду" в районе.

Нужно в этом отношении принимать меры парткому и всем общественным организациям.

Разрешите остановиться еще на одном маленьком вопросе. На июньском Пленуме уделялось большое внимание вопросу о том, что работники вузов, особенно кафедры социально-экономических, должны большее участие принимать в распространении технических знаний. Я хочу вынести благодарность за то,что большой коллектив Политехнического института принимает активное участие в этой работе. Профессор Кузьмин - председатель районного отделения общества " Знание" уже 7 лет бескорыстно организует эту работу. Я мог бы назвать многих преподавателей конкретной экономики и других кафедр.

И все же размах этой работы недостаточен, всего 5% технической интеллигенции принимают участие в распространении технических знаний на предприятиях.

Сейчас партийный комитет вашего института берется за создание группы членов общества " Знание" в институте. Я считаю, что нужно ставить вопрос о целом отделении этого общества в институте.

В заключение разрешите выразить уверенность в том,что партийная организация сделает правильные выводы из тех критических замечаний и предложений, которые были высказаны на партийном собрании,и сделает все, чтобы успешно выполнить решения июньского Пленума Центрального Комитета партии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Прения закончены. Слово для справки просит т.Карин - гидротехнический факультет.

К А Р И Н

Товарищи, в докладе К.П.Дворецкого отмечалось две фамилии профессоров нашего факультета в качестве примера: Ю.И.Ягн, как не читающий лекции и Н.А.Филимонов,который прочитал только 18 часов за семестр. Почему это происходит? Ю.И.Ягн не читает в этом году лекции первый раз в своей жизни, ему не разрешают читать лекции врачи, которые его лечат. У него больные ноги и он не может выдержать двухчасовой лекции. Но у Ю.И.Ягна есть другая важная нагрузка: он пишет совершенно новый для нашего института курс, который называется " Механика твердого и деформированного тела". Сейчас он пишет конспект,а потом он будет переработан в курс. У Ю.И.Ягна 7 аспирантов, 2 докторанта,он член нашего факультетского совета и член совета института. Нагрузка вполне достаточная.

Н.А.Филимонов - заведующий кафедрой архитектуры и строительного черчения также имеет определенную нагрузку. По характеру кафедры лекционная нагрузка крайне незначительная,а в составе кафедры один профессор и два доцента, между ними лекции распределены равномерно и при всем желании Н.А.Филимонов не может прочитать лекций больше,чем он читает.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Слово для ответов на вопросы и для заключения предоставляется секретарю парткома К.П.Дворецкому.

К.П.ДВОРЕЦКИЙ.-

Здесь т.Карин только что говорил о загрузке профессора Ю.И.Ягна. Другое дело,если читать лекции не позволяет состояние здоровья. Но у нас многие профессора читают лекции,пишут книги и участвуют в работе советов факультета и института. Если здоровье не позволяет,это одно, но участие в работе советов не является мотивом для того,чтобы ведущий профессор не читал лекции.

Что касается профессора Филимонова,то выходит так, что на трех работников приходится по 18 часов, зачем тогда на кафедре иметь одного профессора и двух доцентов? (Апл).

Разрешите теперь ответить на вопросы.

"С какого курса начнется изучения новой дисциплины"Основы научного коммунизма?"

- С пятого курса, 9-10 ноября.

"В большинстве корпусов кроме политических журналов не выписывается ни один молодежный журнал ("Юность", "Техника молодежи", " Знания-сила" и т.д. Изменится ли эта картина в текущем году в другую сторону?"

- Изменится, но в другую сторону: централизованная подписка, как неэффективная,не оправдавшая себя,резко сокращается. Если раньше мы имели значительные возможности для подписки на техническую литературу для кабинетов, то в этом году эти средства резко сокращены. Ряд журналов технические кабинеты

получать не будут. Мы даже вынуждены срезать подписку для общественных организаций. Центр тяжести перенесен на индивидуальную подписку.

" В докладе перечислялся ряд недостатков в идеологической работе. Об этих недостатках партийный комитет знал и знает. Какие меры принимал партийный комитет для предупреждения подобных недостатков?"

- Партийный комитет принимал меры, об этом я говорил в докладе. Но один партком не может устранить имеющиеся недостатки и предупредить их.

Возьмем такой пример. Мы знаем,что в общежитиях дела обстоят плохо. Мы принимали меры, в частности по решению парткома в корпусах созданы партгруппы, выбраны парторги. Но если парторги корпусов и сами коммунисты, которые живут в общежитиях, не будут по-настоящему работать, то один партийный комитет ничего не сделает. Вот поэтому я и ставил в докладе вопрос о том,что нужно мобилизовать в с ю партийную организацию на устранение недостатков в воспитательной и идеологической работе. Один партком без партийной организации с этой задачей не справится.

" Товарищ Дворецкий, Вы в своем докладе сказали,что более 30% преподавательского коллектива инженерно-экономического и других факультетов не принимают участия в научно-исследовательской работе. Эти данные по инженерно-экономическому факультету не соответствуют действительности." Дальше указывается, что проводится ряд работ.

Я сказал, что 30% кандидатов и доцентов от всего количества в институте не принимают участия в научно-исследовательской работе. Одно дело,что эта работа плохо поставлена на перечисленных мною факультетах,а другое дело,что 30%,включая кафедры иностранных и русского языка,не участвуют в научно-исследовательской работе.

" Константин Павлович, Вы привели неправильные данные в отношении нагрузки профессора Нехендзи. Он читает ежегодно "Металлургические основы литья металла",около 90 часов в весеннем семестре".

- Я брал данные в научном отделе и сказал,что вчера познакомился с этими данными. Я сказал,что профессор Нехендзи в прошлом году ни одного часа не читал в осеннем семестре и в этом году в этом семестре не запланирован ни один час. На это я обратил внимание.

Заключать мне, товарищи,нечего,так как выступления товарищей были правильными. От заключительного слова я отказываюсь.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Товарищи, нам необходимо принять решение по докладу секретаря парткома и выслушать итоги тайного голосования. По регламенту полагалось бы сейчас объявить перерыв. Но поскольку осталась небольшая часть работы, поступило предло-

жение перерыва не делать.

Будут ли возражения? (Нет).

Тогда разрешите предоставить слово т.Наговицыну для оглашения проекта решения партийного собрания.

(Г.Г.Наговицын зачитывает проект решения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Есть ли вопросы к редакционной комиссии? (Нет). Есть предложение данный проект принять за основу. Кто за это предложение, прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Проект решения за основу принимается единогласно.

Какие есть замечания по существу решения, есть ли поправки и дополнения? (Нет).

Поскольку замечаний и дополнений нет, вносится предложение принять решение в целом. Кто за это предложение,прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Решение партийного собрания принимается в целом единогласно.

Слово имеет председатель счетной комиссии т.Кугушев.

Тов.КУГУШЕВ

Разрешите зачитать протокол № 2 заседания счетной комиссии по выборам делегатов на 38 партийную конференцию

Выборгского района.

(Зачитывает протокол № 2 заседания счетной комиссии)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.-

Есть ли вопросы к председателю счетной комиссии? (Вопросов нет).

Кто за то,чтобы утвердить протокол № 2 заседания счетной комиссии ,прошу голосовать. (Голосование).

Кто против? (Нет).

Кто воздержался? (Нет).

Протокол счетной комиссии утверждается единогласно.

Повестка дня партийного собрания исчерпана. Есть ли какие-нибудь вопросы и замечания по ходу собрания? (Нет).

Разрешите партийное собрание объявить закрытым.

- -
-

↑ В начало раздела 6.4. (собрание 17 октября 1963 года) ↑

Постановление собрания
17 октября 1963 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

общего партийного собрания Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина по докладу "Об итогах Июньского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации института" от 17 октября 1963 года.

Общее партийное собрание коллектива Ленинградского Политехнического института имени М.И.Калинина, заслушав и обсудив доклад секретаря парткома т.ДВОРЕЦКОГО К.П. "Об итогах Июньского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации института", целиком и полностью одобряет решения Пленума "Об очередных задачах идеологической работы партии", рассматривая их как конкретную программу по коренному улучшению всей идеологической работы.

Коммунисты института единодушно присоединяются к решению Пленума одобрившего политическую деятельность Президиума ЦК КПСС, Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР товарища Н.С.Хрущева по дальнейшему сплочению сил мирового коммунистического движения, всех конкретных действий и мер предпринятых Президиумом ЦК КПСС, во взаимоотношениях с Центральным Комитетом Коммунистической партии Китая.

Общее собрание коммунистов института отмечает также, что недостатки в области подготовки молодых специалистов, формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической сознательности, указанные в решениях Пленума свойственны и парторганизации института, что отрицательно сказывается на состоянии учебной дисциплины и академической успеваемости, которая в истекшем учебном году была самой низкой. Все элементы учебного процесса /лекции, семинарские занятия и т.д./, работа студенческого научного общества слабо еще используются в идейно-воспитательных целях. Крайне неудовлетворительно проводится работа в общежитиях, о чем свидетельствует большое количество аморальных явлений. Студенты еще недостаточно привлекаются к научной работе, лишь 15% студентов от общего контингента привлечено к научной работе. Комсомольская организация института крайне слабо борется за высокую успеваемость, соблюдение на деле каждым комсомольцем норм морального кодекса коммунизма.

Неудовлетворительно поставлена воспитательная работа среди рабочих и служащих. Некоторые преподаватели не являются примером для студентов. Профком и профбюро факультетов, а также партбюро и профбюро организации рабочих и служащих не уделяют должного внимания распространению среди рабочих коммунистических форм труда. Не отвечает возросшим требованиям и состояние культурно-воспитательной и спортивной работы в институте. Партийной пропаганде не уделяется должного внимания главному - идейному содержанию занятий. Руководящий состав института и факультетов слабо участвуют в идеологической работе.

Идеологическая работа в институте, подчас ведется разобщенно и не целенаправленно и по существу никем не координируется.

Принимая к неуклонному исполнению решения Июньского Пленума ЦК КПСС общее партийное собрание постановляет :

1. Обязать партком совместно с ректоратом на основе решений Пленума ЦК КПСС с учетом критики и предложений коммунистов, составить конкретный план реализации решений Пленума на 1963-64 учебный год. В плане предусмотреть мероприятия :

а/ по дальнейшему совершенствованию системы и методов обучения, обратив особое внимание на усиление идейно-воспитательной стороны всех видов учебных занятий, для чего критически проанализировать все учебные программы с целью усиления в них элементов марксистско-ленинского мировоззрения, воспитания советского патриотизма и интернационализма ; наметить мероприятия по дальнейшему сокращению обязательных занятий и усиления самостоятельной работы студентов над учебным материалом по укреплению связи института с предприятиями, на которых работают студенты 1-го курса и будут проходить практику студенты старших курсов ; по улучшению работы методических комиссий факультетов и института по дальнейшему приближению дипломного и курсового проектирования к нуждам производства; по развитию деятельности студенческого научного общества как одной из форм воспитания у студентов чувства коллективизма и навыков самостоятельной и творческой работы;

б/ по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы, укреплению и расширению связи института с производством, предусмотрев увеличение числа комплексных тем народнохозяйственного значения, усиление подготовки научных кадров среднего и высшего звена, более широкое вовлечение студентов в научную работу, дальнейшее укрепление материально-технической базы лабораторий института.

в/ По реализации действенного контроля за состоянием и идейным содержанием партийной и лекционной пропаганды ; по привлечению к активной идейно-воспитательной работе руководящих работников ректората и всех общественных организаций института факультетов и отделов, разработав последовательность в изучении марксистско-ленинской теории в системе политического просвещения и обеспечив увеличение числа работников института самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм. Создать в институте единую лекторскую группу общества "Знание". В пропагандистской работе шире практиковать теоретические конференции, диспуты, вечера вопросов и ответов.

г/ По коренному улучшению планирования и координации всей идейно-воспитательной и культурно-массовой работы партийных и общественных организаций института, студенческого клуба и красных уголков в общежитиях, обратив особое внимание на массовость проводимых клубом мероприятий художественной самодеятельности, на воспитание советского патриотизма и социалистического интернационализма, коммунистической морали, бережного отношения к социалистической собственности. В этих целях в клубе, красных уголках студенческих общежитий, среди рабочих и служащих планировать более частое проведение содержательных и квалифицированных лекций и докладов.

Обеспечить, чтобы весь преподавательский состав института принял самое активное участие в проведении воспитательной

работы среди студентов во вне учебное время. Считать целесообразным, чтобы все партгруппы кафедр и факультеты имели конкретные планы воспитательной работы со студентами. Улучшить воспитательную работу среди иностранных студентов, проводя ее с учетом их национальных и бытовых особенностей и классовой принадлежности.

д/ По улучшению деятельности партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института по руководству социалистическим соревнованием, обратив особое внимание на развитие коммунистических форм труда, творческой инициативы передовых рабочих на лучшую организацию работы хозяйственных отделов института.

2. Исходя из того, что важнейшая роль в формировании научного мировоззрения принадлежит общественным наукам - обязать партком улучшить руководство социально-экономическими кафедрами, глубже вникать в постановку на них учебно-воспитательной и научной работы, устраняя из учебных занятий элементы догматизма и начетничества и добиваясь большей связи преподавателей с задачами коммунистического строительства. Особое внимание уделить вновь создаваемой кафедре "Основ научного коммунизма", подбору на нее квалифицированных кадров. Преподавателям кафедр марксистско-ленинской философии, политической экономии оказывать повседневную помощь техническим кафедрам в разработке мировоззренческих вопросов при преподавании технических дисциплин.

В научной работе кафедр общественных наук главное внимание сосредоточить на глубоком изучении и исследовании практики строительства коммунизма, всесторонней разработки проблем коммунистического воспитания, неустанной борьбы за чистоту революционной теории.

3. Отмечая, что идейно-воспитательная работа комсомольской организации института поставлена слабо, особенно по обеспечению высокой успеваемости студентов, обязать партком, партбюро факультетов улучшить свое повседневное руководство комсомольскими организациями, оказывая им всю необходимую помощь, с тем, чтобы комсомол занял должное место в борьбе за реализацию решений Июньского Пленума ЦК КПСС.

4. Парткому оказать помощь газете "Политехник" в лучшей постановке освещения на страницах газеты партийной и комсомольской жизни вопросов идейно-воспитательной работы и учебного процесса ; подборе кадров и создании студенческого актива газеты, добиваясь превращения газеты "Политехник" в действенное орудие коммунистического воспитания коллектива института.

Общее партийное собрание призывает всех коммунистов глубоко изучить решения Июньского Пленума ЦК КПСС и руководствуясь ими, добиться улучшения всей идеологической работы в институте.

Секретарь парткома : Дворецкий /К.П.Дворецкий/