

## **СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ – НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

### ***Использование корпоративных сервисов в структуре образовательного процесса***

***Беркутова Ляля Сергеевна, преподаватель, Санкт-Петербургский библиотечный техникум, Санкт-Петербург***

*В условиях корпоративной деятельности библиотек изменяются требования к квалификации их сотрудников. Рассматривается, как на практике познакомиться с тем, как информационные ресурсы становятся базой для создания информационного продукта. Раскрываются этапы создания электронного библиографического пособия (ЭБП), сопровождающегося полными текстами описанных в нём документов.*

В условиях сетевой деятельности библиотек изменяются требования к квалификации их сотрудников. Для успешной совместной работы нужно чтобы библиотекари осознавали, что необходимо

- использовать в ежедневной работе форматы;
- стремиться к унификации при составлении библиографических описаний,
- создавать единые нормативные справочники.

Развитие и эффективность современной системы образования зависит от способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах, использовании в учебном процессе информационных ресурсов. В настоящее время изменения содержания образования идут под разными лозунгами в различных направлениях, но имеют одну общую задачу - переход к жизни в обществе, построенном на знаниях.

Методика и формы учебной работы модернизируются так, чтобы они действительно соответствовали новому содержанию, формировали у студентов умение работать с информацией, самостоятельно приобретать новые знания, овладевать средствами её рационального поиска и предоставления.

Результатом овладения новыми технологиями и формами работы является процесс создания студентами электронного библиографического пособия (ЭБП). На собственном примере студенты учатся отчуждать и материализовывать накопленные знания в виде документа. На практике знакомятся с тем, как информационные ресурсы становятся базой для

создания информационного продукта, зафиксированного на материальном носителе информации.

Электронное библиографическое пособие создаётся на основе работы с базами данных, простейшими типовыми средствами. Этот процесс не требует высокого уровня подготовки специалиста, уникального технического и программного обеспечения, и поэтому доступен для человека, владеющего минимальными навыками работы с компьютером.

Пособие появляется в результате выполнения в течение года комплекса сквозных лабораторных работ.

В процессе работы над ЭБП студенты создают **авторитетный файл** на любого автора, книга которого представлена в пособии. Во время отбора литературы в базах данных (в частности используются ресурсы АРБИКОН) убеждаются в необходимости использования **единых форматов** представления данных. Работая с электронными ресурсами библиотек, на практике убеждаются, что **ключевое слово** (КС) на персону, представленную в статусе автора, может быть связано с **визуальным представлением автора**.

Примеры:

1. Шателен М.А – **автор** в ЭК СПбГПУ - <http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zgate.exe?Init+stu.xml,simple.xsl+rus>

Поиск в ЭК СПбГПУ	Исходная АЗ (обязательные поля и информационные):
<p><b>БЗ:</b> Шателен, Михаил Андреевич (1866 - 1957) . Андрей Григорьевич Гагарин / М. А. Шателен .— [Л.] : Б. и., [1948] .— 31 с. — Напеч. на пиш. маш.</p>	
<p>Функциональная кнопка «<b>Об авторе</b>» - частичное представление полей АЗ на автора: <a href="http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zurlhtml?z39.50r://ruslan.ru/a_su bj?RU%5CSPSTU%5Csub%5C108505;rs=RUSmarc;esn=f;lang=rus">http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zurlhtml?z39.50r://ruslan.ru/a_su bj?RU%5CSPSTU%5Csub%5C108505;rs=RUSmarc;esn=f;lang=rus</a></p>	<p>001RU\SPSTU\sub\108505 100##\$a20040630arusy01020304ca 152##\$aPSBO\$bspstush 200#1\$aШателен\$bМ. А.\$f1866-1957\$gМихаил Андреевич 300##\$aЭлектротехник. Член-корреспондент АН СССР. В 1918-1919 гг. - ректор Политехнического института. 801#1\$aRU\$b19013582\$c20040630\$gPSBO 801#2\$aRU\$b19013582\$c20070601\$gPSBO 810##\$aБСЭ 3-е изд. Т.29, с.296-297. 810##\$aСанкт-Петербургский государственный политехнический университет в XX - начале XXI века: исторические очерки о его руководителях. СПб., 2005, с.113-127. 810##\$aДиректора-ректоры Политехнического &lt;URL:http://pvl.unilib.neva.ru/dr/26.h</p>

	tml>\$bПортрет
--	----------------

2. Левинсон-Лессинг Франц Юльевич - автор в ЭК СПбГПУ - <http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zgate.exe?Init+stu.xml,simple.xml+rus>

2.1. Поиск БЗ в каталоге – кнопка «Об авторе» - визуализация части АЗ на автора – переход через URL на иллюстрированную страницу

2.2. Часть авторитетной записи:

```
001RU\SPSTU\sub\113807
100##$a20060417arusy01020304ca
152##$aPSBO$bspstush
200#1$aЛевинсон-Лессинг$bФ.Ю.$f1861-1939$gФранц Юльевич
300##$aГеолог и петрограф. Академик АН СССР. В 1919 г. -
ректор Политехнического института.
801#0$aRU$bSPSTU$c20010311
801#1$aRU$bSPSTU$c20011116$gPSBO
801#2$aRU$b19013582$c20070601$gPSBO
810##$aБСЭ 3-е изд. Т.14, с.237-238.
810##$aСанкт-Петербургский государственный политехнический
университет в XX - начале XXI века: исторические очерки о его
руководителях. СПб., 2005, с.129-145.
810##$aДиректора-ректоры Политехнического
<URL:http://pvl.unilib.neva.ru/dr/12.html>$bПортрет
```

2.3.

[http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zurlhtml?z39.50r://ruslan.ru/a\\_subj?RU%5CSPSTU%5Csub%5C113807;rs=RUSmarc;esn=f;lang=rus](http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zurlhtml?z39.50r://ruslan.ru/a_subj?RU%5CSPSTU%5Csub%5C113807;rs=RUSmarc;esn=f;lang=rus) – страница в ЭК СПбГПУ

2.4.

<http://pvl.unilib.neva.ru/dr/12.html> - страница с портретом автора в сетевом справочном издании «Директра-ректоры Политехнического» (<http://pvl.unilib.neva.ru/dr/>)

Создание электронного библиографического пособия занятие трудоемкое, но оно позволят раскрыть все знания и навыки, приобретённые студентами, лучше усвоить пройденные ранее специальные предметы, применить полученные компетенции на практике.

Будущие специалисты на собственном опыте убеждаются, что главный акцент при создании ЭБП традиционно делается на потребителя.

Информация, представляемая в электронном виде и сопровождаемая полными текстами описанных в нём документов, вполне отвечает их требованиям. Такое пособие можно разместить на жестком диске компьютера для общего доступа или на компакт-диске, работать с которым можно в библиотеке и дома.

Автоматизация рутинных процессов даёт возможность быстро создавать электронные ресурсы, а тиражирование и распространение электронных файлов возможно как в режиме off-line (например, по электронной почте), так и в режиме on-line (в т.ч. с размещением на сайте библиотеки).

Работа над ЭБП позволяет будущим специалистам научиться лучше ориентироваться в современных информационных ресурсах, с которыми им придётся работать в дальнейшем, расширяет их эрудицию, позволяет продемонстрировать на практике полученные компетенции.

Конечно, это только начало длинного пути, но всё же усвоение новых знаний и умений влияет на повышение уровня мотивации, способствует применению новых технологий при выполнении традиционной работы.