

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОМПЛЕКС СПбГПУ
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Выставка литературы
к Международной конференции
«Психология и педагогика в техническом ВУЗе»

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА»

Общий читальный зал

04 октября -18 октября 2012 г.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Балыхин Г. А. Становление системы непрерывного образования в России: законодательное и экономическое обеспечение / Г. А. Балыхин, А. П. Бердашкевич, А. В. Калинин. – М. : Гос. Дума, 2010. – 190 с.

Беляков С. А. Модернизация образования в России : совершенствование управления. – М. : МАКС ПРЕСС, 2009. – 437 с.
Буц В. Г. Инновации в многоуровневой системе образовательных учреждений // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 3. – С. 350-355.

Виноградова Е. Б. Применение методов функционального моделирования в управлении инновационной деятельностью политехнического вуза / Е. Б. Виноградова, Д. Ю. Нурулин // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 3(121) : Наука и образование. Инноватика. – С. 91-94.

Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф., 9-10 февр. 2012 г. : пленарные докл. / Санкт-Петерб. гос. политехн. ун-т [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 211 с.

Горенков Е. М. Мониторинг инновационного потенциала участников модернизации школы // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 5. – С. 27-32.

Горшков М. К. Потенциал непрерывного образования и модернизационные процессы в современной России / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев // Социология образования. – 2012. – № 5. – С. 15-56.

Гретченко А. И. Болонский процесс : интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко. – М. : КНОРУС, 2009. – 425 с.

Григорьева Н. Г. Проблема формирования ценностей в системе профессионального образования / Н. Г. Григорьева, Н. М. Опарина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 4. – С. 37-40.

Грудзинский, В. А. Малинин // Высшее образование в России. – 2010. – № 4. – С. 3-7.

Губарьков С. Инновационное развитие высшей школы России: базовые структуры // Проблемы теории и практики управления. – 2010. – № 9. – С. 30-34.

Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учебное пособие]. – М. : Академия, 2011. – 188 с. : ил.

Илюшин С. Россия и мировой рынок образовательных услуг : тенденции и перспективы // Качество образования : знание - капитал. – 2012. – № 3. – С. 14-18.

Инновационная исследовательская технология и образовательная программа подготовки аспирантов для национальных исследовательских университетов / Ю.С. Васильев [и др.] // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : пленар. докл. Междунар. науч.-метод. конф., 17-18 фев. 2011 г. – СПб., 2011. – С. 69-84.

Инновационный университет XXI века // Высшее образование в России. – 2010. – № 5. – С. 70.

Лукьяненко М. В. Российское инженерное образование в эпоху перемен / М. В. Лукьяненко, О. А. Полежаев, Н. П. Чурляева // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 1. – С. 16-21.

Максимов А. С. Высшая школа Санкт-Петербурга: курс на модернизацию // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 4(110) : Наука и образование. – С. 11-19.

Междунар. науч.-практ. конф., 22-24 марта 2011 г. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 338 с.

Международное сотрудничество вузов Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств. Роль технических университетов в формировании единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ : [сб. ст. и материалов]. – М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 206 с.

Методология открытых инноваций в стратегии развития политехнического университета / А.И. Рудской [и др.] // Инновации. – 2010. – № 7(141). – С. 51-56.

Наука и инновации в технических университетах : материалы 3-го Всерос. форума студентов, аспирантов и молодых ученых, 28-30 окт. 2009 г. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 170 с.

Наурзалиева М. В. Модернизация профессионального образования и познавательный интерес студентов // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 4. – С. 8-10.

Нурулин Ю. Р. Анализ методов открытых инноваций в политехническом университете / Ю. Р. Нурулин, И. В. Скворцова, Д. Ю. Нурулин // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2010. – № 3(106) : Наука и образование. – С. 221-226.

Организация учебной деятельности высшего учебного заведения. Послевузовское профессиональное образование (аспирантура) / [сост.: Ю. С. Васильев [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 89 с.

Организация учебной деятельности высшего учебного заведения. Правовые основы и технология разработки учебных планов на основе ФГОС ВПО : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Васильев [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 126 с.

Петров В. Ю. Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета // Высшее образование в России. – 2010. – № 5. – С. 71-75.

Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России : материалы и документы парламентских слушаний Комитета Гос. Думы по образованию; 12 мая 2011 г. / [под общ. ред. В. К. Балтяна, С. С. Крамаренко] .– М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011 .– 90 с.

Развитие научной и инновационной деятельности университета / Г. М. Романова [и др.] // Высшее образование в России. – 2010. – № 4. – С. 60-67.

Развитие системы подготовки и закрепления кадров для наукоемких отраслей промышленности и научно-образовательной сферы / А. И. Рудской [и др.] // Фундаментальные исследования и инновации в национальных исследовательских университетах : пленарные докл. XIV Всерос. конф. – СПб., 2010. – С. 4-12.

Расчет рейтинга вуза, специальностей и направлений подготовки. Внутренний рейтинг СПбГПУ : метод. рек. / сост. А. И. Рудской [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 153 с.

Реализация Программы развития национального исследовательского университета «Модернизация и развитие политехнического университета как университета нового типа, интегрирующего мультидисциплинарные научные исследования и надотраслевые технологии мирового уровня с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики» в 2010 году / сост. А. И. Рудской [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 295 с.

Речинский А. В. Возможности использования технологии интеллектуального анализа данных для задач управления вузом // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 3(130) : Наука и образование. – С. 279-288.

Речинский А. В. Система дополнительного профессионального образования в СПбГПУ // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 1(118): Гуманитарные и общественные науки. – С. 120-125.

Рожевская С. С. Инновационный подход к гуманитарному образованию в техническом вузе // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы XVIII Междунар. науч.-метод. конф., 17-18 февр. 2011 г. / Санкт-Петерб. гос. политехн. ун-т [и др.]. – СПб., 2011. – Т. 2. – С. 62-63.

Системно-аналитические принципы формирования профилей для направлений подготовки бакалавров на основе ФГОС ВПО : рабочие материалы / Ю. С. Васильев [и др.]. – СПб. : [Изд-во Политехн. ун-та], 2010. – 84 с.

Солдатова Л. А. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональных качеств будущих специалистов // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 158-163.

Ташкинов А. А. Инновационная инфраструктура университета // Высшее образование в России. – 2010. – № 5. – С. 76-81.
Технологии и механизмы организации инновационной деятельности: обзор и проблемно-ориентированные решения. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 214 с.

Торкунова Ю. В. Информационно-аналитический подход к развитию инновационно-образовательной деятельности вуза // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 46-49.

Трембач В. М. Решение задачи непрерывного образования на основе агентно-ориентированного подхода // Открытое образование. – 2012. – № 3(92). – С. 4-11.

Филиппова И. Подготовка специалистов в вузе: инновационные технологии обучения // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – № 6. – С. 40-45.

Фирсова С. П. Современный технический университет: тенденции развития в условиях становления экономики знаний // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 4. – С. 94-96.

Фирсова С. П. Формирование гуманитарной и поликультурной среды технического вуза в контексте модернизации высшего профессионального образования // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2010. – № 8. – С. 48-53.

Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете : сб. науч. тр. 11-й

Чупрунов Е. В. Инновационный университет и новая школа : направления взаимодействия / Е. В. Чупрунов, А. О.

Шакуров А. А. Инновационные процессы в современном высшем образовании // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 2(111) : Гуманитарные и общественные науки. – С. 92-96.

Шевченко Е. В. Международное сотрудничество в образовании. Болонский процесс: поиск информации : учеб. пособие / Е. В. Шевченко. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 387 с.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Антонова С. Г. Учебная дисциплина в пространстве общекультурных компетенций // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2010. – № 3. – С. 51-57.

Беклемишев Н. Н. Комплексные инновации подготовки инженеров-технологов, интегрированные в научно-образовательную среду / Н. Н. Беклемишев, Л. А. Тибабишева // Технология машиностроения. – 2011. – № 8(110). – С. 65-68.

Болонский процесс : результаты обучения и компетентностный подход : (кн.-прил. 1). – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 534 с.

Бурмистрова Н. А. Проектирование методической системы обучения математике в условиях компетентностного подхода // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 4. – С. 23-27.

Вербицкий А. А. Контекстно-компетентный подход к модернизации образования // Высшее образование в России. – 2010. – № 5. – С. 32-37.

Вербицкий А. А. Формирование инвариантов компетентности студента: ситуационно-контекстный подход / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 3. – С. 34-38.

Вострокнутов Е. В. Содержание и структура творческих компетенций студента технического вуза // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 3. – С. 59-62.

Гладышева М. М. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы / М. М. Гладышева, В. Д. Тутарова // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 39-43.

Гладышева М. М. Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе самостоятельной учебной работы в техническом вузе / М. М. Гладышева, В. Д. Тутарова, А. В. Польщиков // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 3. – С. 24-26.

Ершова Н. Ю. Формирование профессиональных компетенций специалистов в области информационных технологий / Н. Ю. Ершова, А. П. Мощевикин, С. А. Кипрушкин // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 3. – С. 24-27.

Ефимчук О. С. Педагогические условия формирования профессионально-личностных компетенций будущих специалистов в условиях высшей школы // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 2. – С. 29-32.

Заболотский В. С. Нарращивание кадрового потенциала высшей школы на основе формирования исследовательской компетентности студентов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 5. – С. 50-52.

Ибрагимов Г. И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. – 2011. – № 4. – С. 4-14.

К вопросу о подготовке и оценке компетенций выпускников высшей школы с использованием модулей «Вектор развития направления» и «Квалификационные требования работодателей» / А. Н. Данилов [и др.] // Открытое образование. – 2012. – № 3 (92). – С. 17-29.

Козлов В. Н. Компетентностные модели как системный ресурс повышения качеств инновационных образовательных программ / В. Н. Козлов, А. И. Рудской, П. И. Романов // Формирование личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 17-18 марта 2009 г. – Чебоксары, 2009. – С. 6-15.

Коновалова, Ю. О. К вопросу о мониторинге сформированности компетенций в системе высшего профессионального образования : из опыта работы российских и зарубежных вузов // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 6. – С. 14-18.

Копытова Н. Е. Компетентностно-ориентированное повышение квалификации преподавателей вуза / Н. Е. Копытова, Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 41-44.

Королева В. Управление подготовкой специалистов в области информационных технологий: компетентностный подход / В. Королева, О. Логунова, А. Белявский // Проблемы теории и практики управления. – 2010. – № 12. – С. 63-69.

Кочетова И. Д. Социальная ответственность как составляющая профессиональной компетентности будущих специалистов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 38-40.

Кузьмина Ю. О. Компетентностный подход в образовательном процессе высшей школы // Высшее образование сегодня – 2010. – № 11. – С. 22-23.

Кузьмина Ю. О. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональной компетентности / Ю. О. Кузьмина, О. И. Донина // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 27-28.

Левицкая И. А. Оценка социокультурной компетенции студентов и особенности ее формирования в техническом вузе // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 44-46.

Леонова Е. В. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза // Высшее образование в России. – 2010. – № 2. – С. 124-131.

Мокеева С. Г. Проблемы внедрения компетентностного подхода / С. Г. Мокеева, И. Г. Решетова, А. Е. Упшинская // Инновации в образовании. – 2011. – № 4. – С. 41-49.

Перевозчикова Д. С. Компетентность специалиста – целевая установка образовательного процесса в современном вузе / Д. С. Перевозчикова, А. А. Радугин // Социология образования. – 2012. – № 4. – С. 97-105.

Пиралова О. Ф. Потенциал профессиональных дисциплин в формировании компетентности студентов технических вузов / О. Ф. Пиралова, Ю. Н. Хмельницкий // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 11. – С. 24-26.

Пиявский С. А. Информатизация и компетентностный подход // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2010. – № 2. – С. 24-29.

Попов Д. В. Компетентностный подход к проведению лабораторных работ по физике в техническом вузе // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке : материалы XVII Междунар. науч.-метод. конф., 11-12 февр. 2010 г. / Санкт-Петерб. гос. политехн. ун-т [и др.]. – СПб., 2010. – Т. 1. – С. 205.

Поршнева Е. Г. Организационно-методические условия реализации компетентностного подхода в разработке вузовского учебного курса // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – № 2(124) : Гуманитарные и общественные науки. – С. 87-90.

Слесарев Ю. В. Формирование и развитие общепрофессиональных и социальных компетенций в системе высшего профессионального образования / Ю. В. Слесарев, В. Н. Козлов // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2010. – № 2(111) : Гуманитарные и общественные науки. – С. 71-80.

Соснин Н. В. Проблема структуры содержания обучения в компетентностной модели высшего профессионального образования // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 7. – С. 15-18.

Столбова И. Д. Механизмы управления содержанием компетентностно-ориентированной основной образовательной программы вуза // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 32-37.

Тенденции развития перечней образовательных программ системы высшего образования на основе компетентностного подход. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2009 . – 190 с.

Формирование личности будущего специалиста на основе компетентностного подхода : материалы Всерос. заочной науч.-практ. конф., 17-18 марта 2009 г. / Санкт-Петерб. гос. политехн. ун-т. – Чебоксары : [ЧИЭМ СПбГПУ], 2009 .– 246 с. : ил.

Фролов А. Г. Модель компетенций современного специалиста технического профиля и алгоритм ее проектирования // Образовательные технологии. – 2010. – № 2. – С. 99-104.

Фролова С. Л. Об интеграции компетентностного и идеалоориентированного подходов к высшему образованию // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 4. – С. 39-41.

Шалашова М. Компетентностный подход – методологическая основа ФГОС // Качество образования : знание – капитал. – 2012. – № 4. – С. 20-23.

Шестак Н. В. Профессиональное образование и компетентностный подход // Высшее образование в России. – 2010. – № 3. – С. 38-43.

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Бозымов К. Управление качеством сквозь призму инновационной деятельности // Качество образования : знание – капитал. – 2012. – № 1-2. – С. 44-45.

Болонский процесс : концептуально-методологические проблемы качества высшего образования : (кн.-прил. 3). – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 300 с.

Бонюшко Н. А. Современные модели управления качеством высшего образования / Н. А. Бонюшко, М. М. Борцова, А. А. Семченко. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 168 с.

Булат С. А. Качество образовательного процесса в вузе как инновационный объект оценивания / С. А. Булат, С. Н. Белова // Инновации в образовании. – 2010. – № 5. – С. 15-24.

Глубокова Е. Н. Применение концепции управления знаниями в образовательном процессе современного университета / Е. Н. Глубокова // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2010. – № 10. – С. 39-44.

Егоров В. В. Критерии и показатели оценки качества профессионального воспитания студентов технического вуза / В. В. Егоров, Е. Г. Огольцова, Э. Г. Скибицкий // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2012. – № 3 (84). – С. 51-53.

Рубин Ю. Бенчмаркинг в системе оценки качества образования / Ю. Рубин, Э. Соболева // Качество образования : знание – капитал. – 2012. – № 5. – С. 40-44.

Системные ресурсы качества высшего образования России и Европы / Н. И. Булаев [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 460 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ : РАКУРСЫ И ГРАНИ

Безродная Г. В. Педагогический контроль: инверсия целей и средств / Г. В. Безродная, Д. А. Севостьянов, М. В. Чельцов // Высшее образование в России. – 2012. – № 1. – С. 31-37.

Гуманитарная составляющая образовательной среды в техническом вузе / М. А. Акопова [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 138 с.

Григорьева Н. Г. Проблема формирования ценностей в системе профессионального образования / Н. Г. Григорьева, Н. М. Опарина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 4. – С. 37-40.

Ефремова О. Н. Организация самостоятельной работы студентов технического вуза как средство формирования профессиональных умений // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 4. – С. 74-76.

Зайниев Р. М. Технология фондирования в инженерно-техническом образовании // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 4. – С. 50-53.

Зайцева В. Ф. Организация воспитательной работы в техническом вузе // Высшее образование в России. – 2010. – № 7. – С. 69-72.

Калинковская С. Б. Модель интерактивного учебного процесса в образовательной системе высшей школы // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 4. – С. 40-43.

Кангин В. В. Выставочная деятельность как средство активного обучения в техническом вузе / В. В. Кангин, Л. М. Кангина // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке : материалы XVII Междунар. науч.-метод. конф., 11-12 февр. 2010 г. / Санкт-Петерб. гос. политехн. ун-т [и др.]. – СПб., 2010. – Т. 1. – С. 113-114.

Карпов А. О. Коммодификация образования // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 3-12.

Карякин Ю. В. Активизация познавательной деятельности в высшем профессиональном образовании // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2010. – № 5. – С. 29-32.

Киреева О. А. Педагогические условия организации инновационной среды в региональном вузе / О. А. Киреева, В. С. Игнатова // Высшее образование в России. – 2012. – № 2. – С. 84-89.

Колоницкая О. Л. Реализация концепции поликультурного образования в техническом вузе // Вопросы методики преподавания в вузе : [сб. ст.] – СПб., 2011. – Вып. 14. – С. 67-72.

Кондратьев С. В. Персонифицированное обучение как способ развития человеческой субъективности // Образовательные технологии. – 2010. – № 3. – С. 3-13.

Концепция, структура, содержание и технологии подготовки кадров для энергетического комплекса России / [Е. В. Аметистов [и др.]. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 91 с.

Львов Л. В. Реализация принципа трансдисциплинарности в системе профессионального обучения / Л. В. Львов // Инновации в образовании. – 2011. – № 10. – С. 65-81.

Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. – М. : Академия, 2011. – 139 с.

Никифоров В. И. Оптимизация перечней профилей основных образовательных программ бакалавриата как педагогическая задача / В. И. Никифоров, А. В. Речинский. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 162 с.

Никифоров В. И. Политехническое образование в содержании подготовки студентов технических вузов / В. И. Никифоров, А. В. Речинский // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2011. – № 7. – С. 41-45.

Озеров В. П. Развитие академических и профессиональных способностей студентов как критерии качества высшего профессионального образования / В. П. Озеров, Л. В. Пичурина // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 49-51.

Педагогическое пространство вуза: технологии, смыслы, ценности : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 2012 г. Санкт-Петербург.– СПб. : [СПбГАСУ], 2012. – 323 с.

Пеняева С. А. Концептуальные основы построения рефлексивных образовательных технологий // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 4. – С. 45-46.

Пиралова О. Ф. Методология исследования оптимизации профессионального обучения в системе многоуровневого образования. – М. : ФИРО, 2010. – 80 с.

Пиралова О. Ф. Профессиональные дисциплины в техническом вузе: критерии оптимизации обучения. – М. : ФИРО, 2011. – 72 с.

Попова Г. В. Педагогическое самоуправление профессиональным выбором в ситуации кризиса : методологические основы / Г. В. Попова. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 325 с.

Проблемные группы как эффективная форма организации научно-исследовательской работы студентов / С. Р. Сихимбаев [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 75-77.

Сазонова А. В. Педагогические инновации как средство развития инновационного мышления студентов технического вуза // Вопросы методики преподавания в вузе : [сб. ст.] – СПб., 2011. – Вып. 14. – С. 192-195.

Седых Л. В. Мультимедийные технологии для обучения инженерным специальностям // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 1. – С. 61-63.

Сергеев С. Ф. Присутствие и иммерсивность в обучающих средах. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 122 с.

Серёжникова Р. К. Ценностно-синергетический подход к организации педагогического процесса в высшей школе // Высшее образование в России. – 2012. – № 3. – С. 77-81.

Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : учеб. пособие для вузов. – М. : Академия, 2010. – 393 с. : ил.

Фомин Н. В. Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 6. – С. 50-55.

Шадчин И. В. Формирование готовности студентов вуза к научно-исследовательской деятельности // Интеграция образования. – 2012. – № 1 (66). – С. 14-18.

Швецова В. М. Построение развивающей образовательной среды на основе мыследеятельностной педагогики // Инновации в образовании. – 2012. – № 2. – С. 104-111.

Шутенко Е. Н. Проблема самореализации в вузовском обучении // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 1. – С. 41-45.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Баранова Т. А. Развитие социально-полезной личности в условиях модернизации воспитательной системы в техническом вузе // Вопросы методики преподавания в вузе : [сб. ст.] – СПб., 2011. – Вып. 14. – С. 226-231.

Ветров Ю. П. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения / Ю. П. Ветров, И. Ф. Игропуло // Высшее образование в России. – 2012. – № 5. – С. 89-96.

Гидлевский А. В. Проблемы мотивации в системе высшего профессионального образования // Образовательные технологии. – 2010. – №1. – С. 123-127.

Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2010. – 206 с.

Ильин А. С. Мотивация педагога к инновационной деятельности как психолого-педагогическая проблема // Инновации в образовании. – 2012. – № 6. – С. 116-122.

Калашникова А. В. Диагностика сформированности ценностных мотивов познавательной деятельности будущих бакалавров // Вестник развития науки и образования. – 2012. – № 1. – С. 118-126.

Козлов А. В. Лидерство : учеб. пособие / А. В. Козлов. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 70 с.

Козлов В. Н. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. Н. Козлов, В. Н. Кимков, И. В. Колосова. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 178 с.

Кузьмин С. Ю. Креативность как личностная характеристика студента // Качество. Инновации. Образование. – 2012. – № 5 (84). – С. 20-25.

Малыгина О. А. Профессиональная мобильность специалиста: психолого-педагогический аспект // Высшее образование в России. – 2010. – № 2. – С. 119-124.

Малыхина И. А. Психолого-педагогический аспект социально-нравственного воспитания студентов // Инновации в образовании. – 2012. – № 4. – С. 36-42.

Мезенцева О. В. Формирование психолого-педагогической культуры магистров в техническом вузе // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 112-114.

Набиев В. Ш. Основопологающие характеристики личности в новом образовательном формате вуза // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 69-71.

Никифоров В. И. Психолого-педагогические основы разработки перечней направлений подготовки бакалавров и магистерских программ / В. И. Никифоров. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 114 с.

Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / под ред. Л. А. Регуш, А. В. Орловой. – М. [и др.] : Питер, 2011. – 414 с.

Психологическое обеспечение педагогического процесса в образовательном учреждении: проблемы, ресурсы, инновации : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 1-2 сент. 2011 г., Санкт-Петербург / под общ. ред. С. М. Шингаева. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 343 с.

Речинский А. В. Интеллектуальные технологии и представление знаний. Автоматизация творческого процесса : учеб. пособие / А. В. Речинский, А. М. Яшин. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 191 с.

Рябов В. Д. Психология общения преподавателя и студентов / В. Д. Рябов, О. Б. Чернова // Alma mater : Вестник высшей школы. – 2012. – № 2. – С. 92-94.

Силаева Е. Г. Полипарадигмальный анализ процесса формирования культуры специалиста / Е. Г. Силаева // Инновации в образовании. – 2010. – № 3. – С. 47-53.

Слободнюк Е. Г. Профессионально-ценностные ориентации : теоретический анализ. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 70 с.

Солдатенков Ю. В. Воспитание восприятия. Гармония чувств и разума; Предпосылки к освоению универсального закона общения и обучения людей; Развитие оперативного интеллекта у детей и взрослых : кн. для родителей и учеб. пособие для педагогов. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 56 с.

Чернова Г. Р. Психология общения : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. – М. [и др.] : Питер, 2012. – 235 с.

Ответств. за выставку Т. П. Наумова, Л. А. Борисова