

УДК 681.514

О.А. Орлова (5 курс, каф. ИСЭМ), В.Н. Волкова, д.э.н., проф.

МЕТОДИКА АНАЛИЗА ВЗАИМОСВЯЗЕЙ
МЕЖДУ ДИСЦИПЛИНАМИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Целью данной работы является анализ дисциплины “Теория систем и системный анализ” (ТССА) с другими дисциплинами, входящими в учебный план специальности “Информационные системы в экономике и менеджменте”.

Для наглядности взаимосвязи строится график, в центре которого находится дисциплина “Теория систем и системный анализ”. Затем проводится блочный анализ:

- дисциплины, предшествующие ТССА;
- дисциплины, сопряженные с ТССА;
- дисциплины, изучаемые после ТССА;
- дисциплины, несвязанные непосредственно с ТССА.

Анализ взаимосвязей достаточно трудоемок. Поэтому для облегчения и наглядности работы используется программная процедура, реализованная средствами языка логического программирования Turbo Prolog. Процедура позволяет определить взаимосвязи между дисциплинами на основе сопоставления понятий, которые должны быть известны к началу изучения дисциплины, и понятий, вводимых в данной дисциплине. Затем полученные пары дисциплин объединены вначале в блоки, соответствующие названным выше группам, а затем – в единый график.

Таким образом, были установлены связи ТССА с остальными дисциплинами специальности “Информационные системы в экономике и менеджменте”.

Необходимо отметить, что ТССА является агрегирующим предметом, т. е. объединяет в себе огромное количество дисциплин на первый взгляд не связанных друг с другом (философия, теория принятия решений, математические методы в организации производства). Данная дисциплина знакомит студента со многими терминами, которые впоследствии рассматриваются в других дисциплинах.

Далее предполагается провести анализ дисциплины “Теория систем и системный анализ” средствами педагогического проектирования.

Выполнение данного исследования является отправной точкой для анализа учебного плана в целом и дисциплины “Теория систем и системный анализ” с целью совершенствования учебного процесса средствами педагогического проектирования.

Задача совершенствования учебного процесса, несмотря на значительное число работ в этой области, остается достаточно актуальной, поскольку учебные планы постоянно обновляются, и необходимо обеспечить оперативный анализ взаимосвязей новых дисциплин с имеющимися в предшествующих планах выявление и устранение дублирования, совершенствования логики изложения учебного материала. Выявление и устранение недостатков такого рода приведет к повышению качества образования.