

УДК 378+378.048.2.001.36(47+517)

Буянбат Бэхбат (4 курс, каф. УМО), Долгополов В.А., доц., к.т.н.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ И РОССИИ

Монголия и Россия связаны многовековыми историческими, культурными, политическими и экономическими отношениями.

В результате национальной революции, свершившейся в 1921 году, началась новая эра демократического возрождения Монголии. С этого времени монгольские граждане стали получать высшее образование в России. В то же время началась реформа образования в Монголии, в основу которой легла российская система образования.

В настоящее время в системах образования Монголии и России также отсутствуют существенные различия. С 1991 года в системе образования Монголии появилось понятие высшего образования университетского и неуниверситетского типа.

Неуниверситетский типом образования считается после школьное техническое и профессиональное образование, полученное в колледжах, где студенты получают образование на уровне российских техникумов и профессионально-технических училищ.

Университетский тип образования предполагает получение степени бакалавра после трех или четырехлетнего периода обучения. Квалификацию специалиста можно получить в медицине после шести лет обучения и стоматологии, фармакологии и ветеринарии после пяти лет обучения. Это первый уровень университетского образования.

Второй уровень образования и степень магистра получает учащийся после одного или двух лет обучения после получения степени бакалавра.

Третий уровень образования и степень доктора философии получает учащийся, имеющий степень магистра, закончивший аспирантуру и защитивший диссертацию.

Четвертый уровень университетского образования и степень доктора наук получает человек, имеющий степень доктора философии, проучившийся два или три года в докторантуре и защитивший диссертацию.

Наиболее явное отличие между системами образования Монголии и России состоит в том, что все граждане Монголии могут учиться в высших учебных заведениях только на платной основе, хотя поступают в учебные заведения на конкурсной основе. Согласно Закону об образовании Монголии деньги на обучение могут быть взяты гражданином в кредит у Государственного Фонда, либо он использует личные средства.

Кредит, полученный в Государственном Фонде, гражданин возвращает в течение 10 лет после окончания вуза, причем в течение 6 лет без процентной ставки, с 7 года вводится процентная ставка в размере 0,5 %.

Кроме того, согласно Постановлению правительства Монголии, имеется система льгот для студентов из малообеспеченных семей, студентов, родители которых являются государственными служащими, студентов, обучающихся за рубежом. Безвозмездную помощь и пособие на оплату получают сироты и инвалиды. Льготы по оплате обучения имеют хорошо успевающие студенты, а также победители международных и монгольских конкурсов и соревнований.

Для выпускников, которые после окончания вуза в течение 5 лет успешно работают на государственных предприятиях и родители которых являются государственными служащими, возврат кредита не производится.

В системе образования России Законом об образовании предусмотрен прием студентов как за счет средств государственного бюджета, так и с компенсацией затрат на обучение на дополнительные места сверх контрольных цифр приема по договору между вузом и

физическим лицом или юридическим лицом, представляющем физическое. Зачисление в вуз для поступающих на конкурсной основе проводится на основе количества баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях.

Для лиц, проявивших желание поступать на дополнительные места, вступительные испытания проводятся в форме индивидуального собеседования. Компенсация затрат студенту, обучающемуся на платной основе, не предусмотрена.

В тоже время, студент, обучающийся за счет государственного бюджета, не несет перед государством никаких обязательств, связанных с возвратом государству средств, затраченных на его обучение.

Такая система доступа к получению образования, имеющая место в России, исключает равные условия поступления в вуз, не стимулирует студентов для работы непосредственно в России, приводит «к утечке умов», не компенсирует стране средства, затраченные на обучение студента, приводит к злоупотреблениям при приеме в вуз.

Система приема в Высшие учебные заведения Монголии исключает злоупотребления, имеющие место при системе одновременного бюджетного и платного обучения, создает равные стартовые условия для молодежи, социально справедлива и стимулирует стремление учащихся к успешному овладению знаниями и работе в собственной стране.