

УДК: 377.5:378-057.86

В.Н.Бушуева (2 курс, каф. Социологии и права), С.А. Тихомиров, проф.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ

Успешная деятельность любого специалиста предполагает подлинную компетентность в деятельности, хорошее общее образование (целостность общенаучной, общетехнической, специальной и гуманитарной подготовки), а также ряд личностных качеств (здоровье, физические качества, ум, интеллектуальные способности, моральные качества и т.п.). Поэтому вопрос о методах формирования необходимых знаний и воспитании грамотного специалиста является актуальным.

Необходимым является наличие профессиональной культуры как совокупности внешних и внутренних условий, позволяющих работнику грамотно, ответственно и быстро решать задачи в определенный исторический период.

Для решения проблемы специалист обязательно анализирует ситуацию, то есть стимул, сложившиеся внешние факторы, внутренние условия. На основе анализа создается модель ситуации, и субъект формирует цель своей деятельности. Этот процесс базируется и зависит от уровня нравственной культуры специалиста. Чем этот уровень выше, тем ответственней субъект, тем более поставленная цель соотносится с желанием заказчика. Этот этап определяет ход дальнейшей работы: формулировка подцели, задач, этапов деятельности, выбор метода решения задач.

Специалист должен учитывать все компоненты деятельности: гностический, конструктивный, организаторский, коммуникативный, проектировочный. Незнание (как следствие недостаточности образования) или неучет (следствие отсутствия навыка анализа ситуации) хотя бы одного из перечисленных компонентов деятельности не приведет к поставленной цели и возможно получение непредвиденных негативных результатов. Так вырисовывается формула успеха: “Знать, чтобы уметь”.

Таким образом, знание и умение анализа ситуации, формулирования цели, подцелей, которое происходит при учете всех компонентов деятельности, является необходимой составляющей профессиональной культуры специалиста.

Методология – совокупность представлений, подходов, принципов, алгоритмов решения задачи.

Методологическая культура (МК) – система сознательно приобретенной методологии решения задач любой специальности, а также высокий уровень владения ею на практике.

Формирование МК происходит в вузах или специальных учебных заведениях

Цель работы - дать определение понятия МК, раскрыть его сущность, определить значение для достижения цели какой-либо деятельности.

Задача – выявить элементы МК, её функции.

Гипотезы: существует общая методология – совокупность подходов решения задач, применимых в любой области деятельности; ей можно обучить будущих специалистов; выпускникам специальных и высших учебных заведений не хватает необходимых знаний и навыков решения профессиональных задач.

МК включает в себя следующие элементы: анализ ситуации, актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, компоненты деятельности, способность действовать (энергия), обобщающее представление о деятельности, выбор метода действия, язык. МК играет важную роль при формулировании цели, этапов деятельности и конечного прогнозируемого результата. Тренировка оценки ситуации помогает действовать успешно в любых ситуациях.

Проблема в том, что в высших или специальных учебных заведениях у специалистов формируется недостаточно высокий уровень МК. Таким образом, это обучение происходит уже в процессе профессиональной практики на собственных ошибках.

*Выводы.* Специалист, обладающий МК, способен успешно, быстро и ответственно добиваться поставленной на базе оценочных норм и сформулированной в результате анализа ситуации цели.

Достаточно высокий уровень МК помогает субъекту адаптироваться в условиях окружающей социальной среды.

Планируется проведение социологического исследования о значении МК в деятельности специалистов – выпускников высших и специальных учебных заведений.