

УДК 04.21.61

Дж.И. Идрисова (1 курс, каф. УЗЧС), А.С. Медведева (1 курс, каф. НБ),
В.В. Матвеев, доц., и.о. декана ФБ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ ПО ЗАМКНУТЫМ КОНТУРАМ В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Процесс поведения человека основан на получении информации из Объективной реальности, сравнении ее с информацией, содержащейся в памяти, и моделировании этой общей для всех объектов реальности в некоторых образах. Результатом такого моделирования во внутреннем мире является поведение человека, оказывающее влияние на бытие окружающих его людей.

Все достижения культуры – результат осознанного или бессознательного отражения Объект реальности во внутреннем мире человека. Если человеческая деятельность оказывается неприемлемой для себя и для сохранения биосферы Земли, то в первую очередь необходимо переосмыслить свою психологическую деятельность, психологическая деятельность общественных групп и народов в целом.

Моделирование деятельности человека происходит на основе:

- генетической чувствительности и возможностей каждого человека
- воспитательное воздействие информирование предков и влияние окружающей среды (в результате чего формируется психическая культура личности, складывающаяся из культуры чувствования Объективной реальности, ее осмысление и преобразование)
- активного сознательного формирования личностной психологической культуры в процессе переосмысления культурного наследия предков и своего жизненного опыта.

Жизнь человека есть непрерывный процесс познания, расширения своей частной меры понимания.

Всю информацию, поступающую в процессе жизни можно разделить на два потока, как первичную, так и вторичную, которая поступает через:

- собственные органы чувств – это зрение, слух, обоняние, вкус, осязание, а также сюда можно отнести внутреннюю работу организма, телесные эмоции и разного рода рефлексy (Порог чувствительности рецепторов у каждого человека разный. В процессе жизни можно развивать чувствительность рецепторов и тогда появляются музыканты, художники, акустики, дегустаторы... Но можно и загрублять чувствительность рецепторов, например, прослушивание плеера, а также определенного рода музыки, ношением затемненных очков и т.д.);
- выражение субъективной информации на уровне образов, через средства культуры (живопись, музыка) и на уровне языковых образов (устная речь, письменные источники, словесность, математический язык, язык мимики и жестов).

Чем большим количеством языков владеет человек, тем больше у него возможностей объективно представить информацию. Но языковой уровень мышления не является основой внутренне-психологической деятельности человека, он поверхностный и когда отрывается от внеязыковой психики, человек начинает мыслить исключительно словами, оторванными от образов остального мира (глупец может говорить умные слова, но от этого он не перестанет быть глупцом). И это касается всех языков, развитых в культуре человека: мимика, танцы, устная речь, языки отраслевых наук.

У каждого человека есть сознание и подсознание. На уровне сознания скорость обработки информации – 15...16 бит/с, а на уровне подсознания она составляет в сотни тысяч миллиардов раз выше.

С помощью индивидуальных приемных рецепторов воспринимается окружающий мир и на уровне подсознания возникают личностные субъективные образы. Эти образы безмерны и индивидуальны для каждого. Они являются принадлежностью внутреннего мира человека, обретают некоторое устойчивое положение в нем. Они не могут быть изглажены из психики человека, этим образам можно разве лишь придать иное значение впоследствии. На этапе осмысления происходит разграничение субъективных образов с объективными. Этот процесс разграничения образов протекает бессознательно. Но когда он выходит на уровень сознания, человек ищет средства для выражения внутренних образов и либо находит их в уже существующих языках, либо создает свой, новый язык. В результате естественного процесса взаимодействие внеязыковых и языковых уровней индивидуальной психики человека на уровне сознания возникает понятийная база, которая представляет собой разграниченные субъективные внеязыковые образы внутреннего мира, и языковые конструкции обращенные во внешний мир, адресно связанные с внутренними внеязыковыми. Это, так называемая понятийная база – личностное средство упаковки образов неограниченной Объективной реальности в ограниченную психику человека. Ведь логика сознания оперирует только с образами, понятийные границы которых определены.

Подсознание оперирует с образами вне круга осознанных понятий. На основе сего вырабатываются поведенческие реакции и осознаваемые и неосознаваемые стереотипы.

При восприятии чужих (объяснений) описаний – процесс построения взаимосвязей <языки> + <образы внеязыковых уровней психики> протекает в обратной последовательности. Соотносясь с языковыми формами имеющегося описания, необходимо извлечь из собственной понятийной базы, уже существующие образы и через языковые конструкции и порядок внеязыковых образных соответствий связать их со своей остальной понятийной базой, а кроме того заполнить понятийные дыры (которые возникают в том случае, когда для имеющихся языковых конструкций не находятся соответствующие внеязыковые образы).

Для этого необходимо известные (внеязыковые) субъективные образы объективной реальности и/или вновь построенные (воображенные, ранее не свойственные психике человека) субъективные внеязыковые образы, необходимо связать с языковыми конструкциями сообщения.

В результате на основе осмысления языкового сообщения во внутреннем мире возникает субъективное – нравственно – обусловленное – представление о течении процессов в Объективной реальности. Представление протекает, по крайней мере на двух уровнях психики человека: языковом и внеязыковом, преимущественно может быть доступен какой-то один, все определяется личностной культурой психической деятельности человека. При этом нехватка образов отчасти может компенсироваться соблюдением языковой грамматики, поскольку языковые конструкции выполняют роль мостов (связей) между образами, а нехватка слов и других языковых средств может отчасти компенсироваться языковыми средствами других языков и образами внеязыковых уровней психики.

Каскад информационных трансформаторов (преобразователей информации) формирует процесс индивидуальной человеческой деятельности, которая включает отражение информации Объективной реальности во внутренний мир, моделирование во внутреннем мире течения Объективной реальности, познание как утверждение или отрицание идентичности субъективного моделирования и Объективного течения событий, воздействия на свой внутренний и внешний мир в процессе переосмысления информации.

Естественно, что из индивидуальной сознательности бессознательной деятельности множества людей в преемственности поколений складывается история человечества.

Все мы создаем определенную культуру психической деятельности. И она тем выше, совершеннее, чем меньше будет искажений при прямом и обратном происхождении каскада информационных преобразований одним человеком для его личных целей; чем больше уровней языка, как иерархически высшей системы кодирования информации, используется людьми и при этом не утрачивает своих качеств переданное одним и принятое другим. Гово-

рящие, использующие одни и те же лексические формы по поймут друг друга, если у них разные системы стереотипов образов передаваемых лексическим путем. Это касается как общей всем реальности, так и субъективной реальности внутреннего мира каждого человека.

Развитие культуры одной из своих ветвей имеет и развитие средств описания внешнего и внутреннего по отношению к субъективизму человека мира. И от описаний нельзя требовать полного тождества с Объективной реальностью во всей ее полноте и целостности, хотя бы по причине ограниченности человека во времени и пространстве.

Душа человека – это информационная система, управляющая поведением, многоуровневая иерархическая система неконтролируемая сознанием большинства людей. И это создает хорошую основу для вмешательства в поведение человека, которое опирается на организацию информационных потоков. Для обеспечения надежного управления извне необходимо парализовать или отвлечь на ерунду интеллект человека.

Биополевой канал передачи информации. Невозможность человеческого разума представить что-то или объяснить некое явление не есть доказательство отсутствия этого явления. На протяжении всей своей жизни человек постепенно открывает и познает то, что ранее было ему недоступно. Но доступны ли в полном объеме уже имеющиеся знания? Существовало ли до нашего времени такое явление как герметичность знаний и их дозированность.

Как бы тщательно ни утаивались знания о возможностях человека, всегда существовали люди, одаренные такими уникальными способностями, скрыть которые было не возможно. И первые, кто использовал феноменальные способности отдельных людей были разведка и контрразведка, т.е. области архигерметичные. Но большинство людей, обладавших уникальными способностями, вынуждены были скрывать их, чтобы не попасть на костер или в сумасшедший дом.

Гипотеза космического биополя полностью соответствует представлению о механизме воздействия акупунктуры, предлагаемом ее древними создателями. Развиваемая создателями акупунктуры теория жизни включает в себя учение о постоянном взаимодействии организма с космосом, о постоянном энергетическом и полевым управлении работой органов со стороны Вселенной.

Эволюция видов переходит в эволюцию биосферы, резко отличающиеся от других оболочек нашей планеты, с которой человек как всякое природное живое тело, неразрывно связан. Под влиянием полученной мысли и человеческого труда биосферы переходит в новое состояние – ноосферу.

Каждый человек в меру своего интеллектуального и прежде всего духовного развития имеет контакт с информационным полем (Земли) своего уровня, который во многом определяет его мировую линию жизни (или судьбу).

Контакт человека с информационным полем мироздания - это интуитивный канал человеческого сознания, на котором совершается творческое озарение.

Способности людей к телепатии, ясновидению, телекинезу как и к другим областям человеческой деятельности разные. Такие люди не просто существуют как некие уникалы – их много, с разной степенью способностей и возможностей.

Возможность разных людей считывать информацию о прошлом и будущем говорит, прежде всего, о том, что существует информационное поле, которое имеет вневременной характер. Следовательно, формируя культуру мышления, необходимо вернуть народу понимание того, что человечество – всего лишь частное явление в целой Вселенной и что каждый человек – фрагмент Вселенной, непосредственно связанный с ее информационно – энергетическим полем.