

**Н.А. Ролдыгина (асп. РГПУ им. А.И. Герцена),
Л.И. Харченкова, д.п.н., проф. РГПУ им. А.И. Герцена**

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИЯХ КАТЕГОРИИ «МЕНТАЛИТЕТ»

Данная статья представляет собой попытку системного изучения и описания категории «менталитет». Ранее мы уже рассматривали историю возникновения понятия менталитет и его место в структуре современного гуманитарного знания [10].

Главная проблема теоретического анализа функций ментальности состоит в том, что выявление ее природы непосредственно связано с анализом природы сознания. Существующие сотни видов такого анализа не дают полной ясности в этом вопросе.

Перечислим разные точки зрения на функции категории «менталитет»:

- функция регулирования поведения. Речь в данном случае идет о способах ориентации в «социальном и природном мире» [8], о том, что ментальность — это «механизм поведенческих реакций» [7], что ментальность представляет собой моральный и поведенческий код [1], генотип поведения [3]. «Функция менталитета... состоит в обеспечении» определенных «традиций поведения» [9].
- транслирующая функция: «менталитет... имеет особые каналы трансляции, позволяющие ему передаваться из поколения в поколение» [9].
- пояснительная функция: «... ментальность служит средством анализа и объяснения в гуманитарном знании...» [4].
- функция стабилизирующей инерционности: «В исторических реконструкциях ментальность обнаруживается, прежде всего, как причина "отставаний" или "сопротивления" переменам в социополитической или идеологической сферах (инерция ментальности). Ментальность изменяется медленнее, чем материальное окружение и социальные институты» [4]. «Функция менталитета в общественном сознании состоит в обеспечении механизмов стабильности, а не механизмов изменения» [9]. Этот параметр ответственен за устойчивость и динамику содержания ментальности (т.е. за устойчивость различного рода социальных структур, а также за производство, усвоение и использование инновационных идей).
- функция формирования «ментальной несвободы». Поскольку в ментальности представлено содержание культуры, ментальность образует «некоторую невидимую сферу, за пределы которой принадлежащие к ней люди не в состоянии выйти. Они не осознают и не ощущают этих ограничений, поскольку они "внутри" данной ментальной и культурной сферы» [8]. Или вот характеристика этой сферы, данная Ф.Броделем: «...определенные формы ментальности также могут образовывать темницы времени большой протяженности» [8]. В самой трактовке данной функции возможны различные акценты. Так, Ф.Бродель и А.Гуревич говорят о несвободе как о некоторой преграде, границах, «клетке». Однако ментальную несвободу можно рассматривать как несвободу формы существования, формы языковых выражений, представлений, способов рассуждений и т.п. «Ментальная несвобода» непосредственно связана с особенностями культуры, которые имеют историческое происхождение. Л.Февр указывал, что «каждой цивилизации присущ собственный психологический аппарат» [8]. А.П.Берк, говоря о средневековье, отмечал: «...умы средневековых людей были устроены иначе... и что без понятия ментальности здесь не обойтись» [2].

- функция продуцирования исторического развития. Согласно В.П.Визгину, «ментальные структуры служат одновременно и продуцирующим основанием для исторического движения» [4].
- функция связывания рациональных форм сознания с бессознательными структурами, «неосознанными культурными кодами» [9].
- функция формирования адекватной реакции: «Так как менталитет не способен быстро перестраиваться под воздействием внешних обстоятельств, то для адекватной оценки на резкие изменения внешней среды необходим определенный ментальный потенциал. Такую функцию могут выполнять ментальные стереотипы, выработанные под воздействием различных нестандартных ситуаций» [9].

Е.Я.Таршис выделяет и описывает три функции категории менталитет:

1. Функция очеловечивания сознания: «ментальность – это то, что делает сознание человеческим и сознанием данной культурной группы».

2. Функция формообразования: «ментальность непосредственно связана с продуцированием культуры, что совпадает с формообразованием: производством ментальных форм, социальных форм, материальной культуры».

3. Функция типификации (образование различных типов ментальных структур) [11].

Проанализировав вышеперечисленные точки зрения, и опираясь на этнопсихологические исследования В.Г.Крысько, мы пришли к выводу, что категории менталитет присущи следующие функции:

- функция *объективизации этнической специфики*. В процессе проявления этой функции происходит осознание индивидуумом принадлежности к определенной этнической общности и утверждение в своем поведении и деятельности специфических особенностей менталитета. Эти особенности, как и все другие психические явления, включаются в причинную взаимосвязь бытия одновременно и как обусловленные и как обуславливающие. Основу объективизации ментальной этнической специфики, свойственной любой общности, составляет социальный опыт, являющийся следствием своеобразия ее социально-политического, экономического и культурного развития. «Культура создает особые формы поведения, она видоизменяет деятельность психических функций человека» [5].
- *стабилизирующая* (аккумулирующая) функция. В результате предшествующих этапов исторического развития нации ее прошлый опыт закрепляется в её менталитете (в языке, в традициях, обычаях и привычках людей, в нормах поведения и образе реагирования на окружающую обстановку , в действиях, в различных стандартных ситуациях). Именно менталитет является наиболее стабильной частью духовной культуры народа, он аккумулирует в себе в традиционном виде общечеловеческие этические нормы и требования, этнические стереотипы поведения.
- *регулятивная* функция. Будучи устойчивой основой существования человека, менталитет регулирует человеческую жизнедеятельность. Во-первых, человек под воздействием особенностей этнического менталитета выполняет определенные действия, следует определенным ценностям, отдает предпочтение определенной культуре, образу мыслей и чувств. Во-вторых, менталитет выступает барьером, отталкивающим все то, что чуждо данной этнической общности (стандарты поведения, идеи, ценности). Особенности национального менталитета, будучи составной частью психического содержания и в то же время формами выражения его национального своеобразия, влияют на поведение и деятельность человека, придавая им специфические характеристики.
- *транслирующая* функция. Менталитет обеспечивает преемственность поколений, т.е. способствует воспроизведению определенного социального опыта, культурных ценностей, национальных обычаев и традиций, характерных для конкретной этнической общности, в сменяющих друг друга поколениях. Важным каналом

трансляции менталитета является язык общества, так как структуры языка не безразличны к передаваемой на нем информации.

Изучение понятия «менталитет» сложно и носит, во многом, гипотетический характер. Поэтому предложенная классификация функций категории «менталитет», хотя и нуждается в дальнейшей доработке, представляет собой попытку системного описания различных сторон этой категории.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Арьес Ф. История ментальностей // История ментальностей и историческая антропология. М.: РГГУ, 1996.
2. Берк П. Сила и слабости ментальностей // История ментальностей и историческая антропология. М.: РГГУ, 1996.
3. Бутенко А.П., Колисниченко Ю.В. Менталитет россиян и евразийство: их сущность и общественно-политический смысл // Социологические исследования, 1995, № 5.
4. Визгин В.П. Ментальность, менталитет // Современная западная философия: Словарь. М.: Политиздат, 1991.
5. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М., 1960.
6. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. М., 1998.
7. Граус Ф. Ментальность в средневековье // История ментальностей и историческая антропология. М.: РГГУ, 1996.
8. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
9. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000.
10. Ролдыгина Н.А. Русский язык на рубеже тысячелетий. Материалы Всерос. конф. Т.2. СПб: СПбГУ, 2001.
11. Таршис Е.Я. Ментальность человека: подходы к концепции и постановка задач исследования. М., 1999.