

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.63-66, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Арсеньев Д.Г., Дорохова О.В., Сурыгин А.И.**

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

Предвузовская подготовка иностранных студентов в российских вузах является начальным этапом системы подготовки специалистов для зарубежных стран. Её цель – способность иностранного студента осуществлять учебно-познавательную деятельность по профессиональным образовательным программам (в частности, высшего профессионального образования) на неродном (русском) языке в неродной социокультурной среде. В ходе предвузовской подготовки иностранные студенты изучают русский язык и основные общенаучные дисциплины на русском языке, восполняя пробелы в знаниях, полученных на родине. В результате за неполный год обучения должна быть создана основа для успешного обучения в российском вузе.

Традиционная технология обучения иностранных студентов насчитывает уже почти 50 лет (первые подготовительные факультеты появились в 1955 году) и сформировалась в советский период. Её отличительной чертой является жёсткость по всем параметрам: строго определённый учебный план, максимальная загруженность студента аудиторной работой (36 часов в неделю с первой и до последней недели обучения), довольно обширный список обязательных для изучения учебных дисциплин, «привязка» графика учебного процесса (сессии, каникулы) к графику работы советского вуза. Единственной «уступкой» гибкости являлось довольно большое количество профилей обучения: в 1989 существовало 10 профилей, «назначение» которых иностранным студентам полностью зависело от их будущей специальности. Подготовительный факультет СПбГПУ был специализирован по техническому профилю подготовки.

Итог советскому периоду развития программы предвузовской подготовки иностранных студентов был подведён введением в действие отраслевого образовательного стандарта (1997 г.), головным вузом-разработчиком которого являлся СПбГПУ. В этом стандарте, с одной стороны, были зафиксированы названные выше основные принципы традиционной технологии, с другой – заложены некоторые перспективные решения. Так, число профилей подготовки было уменьшено до 5, что позволило осуществлять более унифицированные программы, было уменьшено количество обязательных экзаменов, с целью оптимизации адаптационных процессов в начальный период обучения была несколько снижена общая трудоёмкость программы, были введены дисциплины совета вуза (факультета) и предусмотрено учебное время для них.

Отраслевой образовательный стандарт сыграл положительную роль в сохранении и развитии программы предвузовской подготовки в общей системе обучения специалистов для зарубежных стран в российских университетах. Вместе с тем, изменение в последние годы общей социально-экономической ситуации и, как следствие, характеристик контингента иностранных студентов, а также реформы в российской высшей школе требуют изменения подходов к технологии реализации программы предвузовской подготовки иностранных студентов.

В Институте международных образовательных программ разработана новая инновационная технология реализации образовательной программы предвузовской подготовки иностранных студентов. Основные изменения состоят в следующем.

1. Разработан новый график учебного процесса, что позволило существенно сократить потери учебного времени.

По новому графику учебный год поделен на 2 семестра 16 (сентябрь – декабрь) и 22 (январь – июнь) недели, зимние каникулы перенесены на новогодние и рождественские праздники. В зимнюю зачётно-экзаменационную сессию (1 неделя) студенты сдают только один экзамен (по русскому языку), в летнюю сессию – 3 выпускных экзамена: по русскому языку и двум профильным дисциплинам. Прежний график учебного процесса предусматривал 2 семестра (20 и 18 недель) с большими потерями учебного времени в период новогодних праздников, с двумя «полновесными» сессиями и каникулами в обычное для российских вузов время в конце января – начале февраля.

2. Унифицирован рабочий план первого семестра для всех профилей подготовки, что позволило уменьшить потери учебного времени студентов и эффективнее использовать преподавателей.

В случае обучения по унифицированному рабочему плану студенты не дожидаются наполнения группы своего профиля подготовки, теряя учебное время, а сразу начинают занятия в смешанных группах. Это вполне целесообразно, так как в начале обучения особенно важным является изучение русского языка как языка обучения и общения, а не углублённое изучение общеобразовательных дисциплин. Преподаватель также сразу начинает работать в полной группе, а не с двумя-тремя студентами.

Учебный план первого семестра приведён в табл. 1.

Таблица 1

**Учебный план первого семестра программы предвузовской подготовки иностранных студентов**

Дисциплина	Трудоёмкость (час./нед.)		Всего часов
	Недели обучения		
	1 – 5	6 – 16	
Русский язык	24	18	318
Математика	–	6	66

Естествознание	–	4	44
Обществознание	–	4	44
Информатика	–	4	44
<b>Итого:</b>	24	36	516
Спорт	6	2	52

3. Разработаны новые рабочие планы второго семестра по всем профилям подготовки. Учебные планы второго семестра для технического и экономического профилей приведены в табл. 2 и 3.

*Таблица 2*

**Учебный план второго семестра программы предвузовской подготовки иностранных студентов (технический профиль)**

Дисциплина	Трудоёмкость (час./нед.)	Всего часов
	Недели обучения 17 – 38	
Русский язык	16	352
Математика	6	132
Физика	6	132
Химия	4	88
Курс по выбору	2	44
<b>Итого:</b>	34	748
Спорт	2	44

*Таблица 3*

**Учебный план второго семестра программы предвузовской подготовки иностранных студентов (экономический профиль)**

Дисциплина	Трудоёмкость (час./нед.)	Всего часов
	Недели обучения 17 – 38	
Русский язык	16	352
Математика	6	132
Экономика	6	132
Экономическая и социальная география	4	88
Курс по выбору	2	44
<b>Итого:</b>	34	748
Спорт	2	44

Отличительной чертой новых учебных планов является чёткое выделение трёх (не более) обязательных для изучения общенаучных дисциплин, введение курса по выбору студента. В конце обучения по образовательной программе предусмотрены выпускные экзамены по русскому языку и двум профильным дисциплинам (для технического профиля – по математике и физике, для экономического – по математике и экономике), которые могут быть засчитаны в качестве вступительных в российский вуз.

4. Разработанный учебный план успешно апробирован в Институте международных образовательных программ и получил положительные отзывы преподавателей и студентов.

Результаты апробации могут служить отправной точкой разработки нового образовательного стандарта как ключевого элемента системно-методического обеспечения образовательной программы предвузовской подготовки.