

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.76, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ ВУЗА И ПРЕДПРИЯТИЯ В НАУКОЕМКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Михелькевич В.Н., Кравцов П.Г.

Самарский государственный технический университет

Технология функционально-ориентированного обучения является управляемым условием реализации системы менеджмента качества подготовки специалистов на базе стандартов ИСО серии 9000. Важнейшее требование этой системы: качество образования должны оценивать потребители образовательных услуг – сами выпускники вуза и предприятия-работодатели. Поэтому одним из компонентов указанной технологии является интегрированное и непрерывное организационно-методическое взаимодействие «вуз – предприятие».

Достоверность и своевременность результатов оценки качества подготовки специалистов во многом зависит от форм практической реализации интеграционных связей технических университетов с предприятиями-потребителями выпускников. В связи с этим рассматриваемая технология предусматривает активное участие потребителей в проектировании, реализации и контроле качества подготовки специалистов. Совместное участие вуза и предприятий в профессионально-психологическом отборе студентов, в проектировании модулей учебных дисциплин функциональных и предметно-отраслевых инженерных специализаций, в выявлении профессионально-значимых качеств специалистов и формировании профессиограмм, в организации курсового и дипломного проектирования максимально учитывает интересы предприятий-заказчиков целевой подготовки специалистов. При этом организационно-методическое обеспечение интеграционных связей характеризуются гибкостью, изменяясь в зависимости не только от содержания целевой подготовки специалистов, но и от видов и глубины функциональных инженерных специализаций.

Непрерывное участие предприятий в механизме квалитетического мониторинга учебного процесса на всех его основных этапах одновременно создает для потребителей выпускников возможность мониторинга степени гарантий качества предоставляемых вузом образовательных услуг, дает им дополнительную уверенность в том, что выпускники будут обладать требуемым заказчику уровнем фундаментальных и прикладных знаний и профессиональных компетенций.