

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.80-81, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ЗАОЧНО-ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СПбГПУ

Козлов В.Н., Морозов В.И., Сороцкий В.А., Терентьев О.Н., Цикин И.А.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

В последние годы в Санкт-Петербургском государственном техническом университете (СПбГПУ) проведена большая работа по развитию новых технологий дистанционного обучения (ДО) и восстановлению заочного образования.

Формы заочного образования в университете:

– *традиционное заочное образование*, но с расширением диапазона носителей информации (не только печатные материалы, но также и дискеты, лазерные диски и пр.);

– *образование по заочно-дистанционной форме* – заочное с широким использованием компьютеров, электронной почты и Интернета и, как результат, с повышенным уровнем интерактивного обмена информацией между преподавателями и студентами.

Направления работ в университете:

– *опережающее развитие технологий* и выполнение Центром дистанционного образования пилотных проектов с целью создания необходимой базы для развития системы заочно-дистанционного обучения, а также привлечения средств международных фондов и зарубежных университетов;

– развертывание профессиональных образовательных программ *на базе традиционного заочного образования* с постепенным переходом к *заочно-дистанционному образованию*.

Проделанная работа:

– *в области опережающего развития технологий* – работы Центра дистанционного образования, который на протяжении последних пяти лет представлял СПбГПУ практически на всех важнейших международных и Российских конференциях по дистанционному обучению и обеспечил участие университета в работах по основным межвузовским программам в области ДО;

– в области развертывания программ *заочного образования* – создание факультета открытого и дистанционного обучения (ФОДО). Важнейший результат – возобновление приема студентов в технический университет, начало практической работы над созданием электронных учебников, создание страницы ФОДО на Web-сайте университета;

– в области *научно-методической работы* – на базе координационного совета по ДО создан Научно-методический совет по заочно-дистанционному обучению. Центру ДО поручена организация работы по консультированию и переобучению сотрудников кафедр университета в области новых информационных технологий.

Вместе с тем успешное решение проблемы становления заочного и заочно-дистанционного обучения требует значительно более широкого участия выпускающих кафедр в этом процессе и более четкой координации работы в пределах университета, включая имеющиеся филиалы и институты.