

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.85-86, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕСТИРОВАНИЯ В РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СРЕДЕ

Останин К.С.

*Информационно-методический центр государственной аккредитации
Министерства образования Российской Федерации*

В настоящее время системы тестирования в открытом образовании приобрели большую популярность. Применение тестовых форм проверки знаний обеспечивают: проверку усвоения учебного материала, его степень и полноту; одновременный контроль большого количества учащихся; объективность при оценивании; минимизацию затрат на проверку тестовых работ; оперативный анализ результатов.

Системы тестирования в открытом образовании должны удовлетворять следующим требованиям: формирование и введение банка тестовых заданий; формирование тестов на основе банка тестовых заданий; использование одной из четырех форм заданий классического педагогического теста; применение мультимедиа объектов; аутентификация и идентификация пользователей; ограничение времени тестирования; получение и накопление матрицы профилей ответов испытуемых для оценки результатов выполнения заданий; защита банка тестовых заданий и результирующей матрицы от несанкционированного доступа; формирование отчетов по результатам тестирования; возможность обучения в процессе прохождения тестирования, если данный тест используется для самоконтроля знаний; возможность применения алгоритмов адаптивного тестирования.

Всех пользователей системы можно разделить на следующие категории: составители тестовых заданий, администраторы системы и тестируемые. В соответствии с этим разделением системы должны поддерживать следующие основные функции: создание тестов, проведение тестирования, статистика и мониторинг, администрирование.

База данных систем оценки знаний должна содержать: данные по пользователям, тестовые задания и результаты тестирования.

Технология тестирования в распределенной среде находит применение как при проведении единого государственного экзамена, проверки промежуточных и итоговых знаний по дисциплинам в учебных заведениях. Полученные данные обеспечивают "обратную связь", без которой невозможно проведение грамотного тестирования и мониторинга качества подготовки в открытом образовании.