

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.108, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ БАЗИС НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Конопленко Е.И.

Московский государственный университет пищевых производств

Анализ учебных планов студентов, обучающихся по направлению «Производство продуктов питания из растительного сырья», в которое входят 10 специальностей и 20 специализаций (27 гр. специальностей), будущих специалистов в области технологии производства хлеба, кондитерских изделий, сахара, продуктов длительного хранения, детского питания, пива, вина, косметических средств, консервирования и др., показал необходимость создания логических связей между дисциплинами, которые обеспечивают непрерывный образовательный процесс с использованием компьютерных технологий обучения.

Начальным звеном такого процесса является кафедра, читающая курсы «Информатика», «Использование пакетов прикладных программ», «Математические модели в расчетах на ЭВМ». Разделы этих курсов должны быть скоординированы с теми курсами, которые студенты будут проходить на специальных кафедрах: «Технология отрасли», «Оптимизация технологических процессов», «Системы автоматизированного проектирования в отрасли».

На первых курсах студенты получают общие фундаментальные знания, и постановка задач должна соответствовать тем задачам, которые студенты будут решать на специальных кафедрах.

Решать задачу непрерывного образовательного процесса с использованием информационных технологий для студентов, обучающихся по направлению «Технология продуктов питания из растительного сырья», необходимо для всех вузов, выпускающих специалистов данной специальности. Направлять и координировать данную работу должно УМО по данному направлению. Следует переходить от учебно-методических комплексов к программно-методическим. Такой переход позволяет обеспечить более быстрое и полное взаимодействие дисциплин с учетом тех программных средств, на которые ссылается определенная рабочая программа. Должен быть проведен мониторинг наличия электронных учебников, учебных пособий, выявлено рассогласование между дисциплинами и выданы рекомендации по связи дисциплин.