

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.143-144, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МНОГОСТУПЕНЧАТОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Добротин Д.Д., Марасина Л.А., Сорокин В.С., Ушаков В.Н., Шавыкин В.А.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет

Двухступенчатая система ВПО, существующая в России с 1992 года, на деле реализуется в основном при подготовке специалистов для научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности (бакалавров и магистров). При этом бакалавры практически не востребованы на рынке труда, и бакалаврская подготовка фактически является лишь первой ступенью подготовки магистра. Подготовка инженеров (дипломированных специалистов) реально ведется в рамках старой одноступенчатой системы.

Нами предлагается модель интегрированной структуры подготовки специалистов. Она предусматривает получение специалистом базового технического образования по направлениям подготовки в течение 4-х лет, а на его основе - инженерного или магистерского образования.

Разработанный проект основан на следующих положениях:

1. Двухступенчатая модель ВПО в области техники и технологии включает ступень подготовки специалиста, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, с квалификацией "бакалавр техники и технологии" (вариант названия "инженер") по конкретному направлению и ступень подготовки специалиста с квалификацией "инженер" (вариант "дипломированный инженер") по конкретному направлению или степенью "магистр техники и технологии" по тому же направлению.

2. ГОС ВПО по конкретному направлению должен регламентировать общее, характерное для всех инженерных специальностей и магистерских специализаций, отнесенных к данному направлению, ядро (фундамент) содержания подготовки.

3. Федеральные требования к специализированной подготовке даются в ГОС ВПО в форме аннотаций инженерных специальностей и магистерских специализаций, определяющих их направленность.

Реализация предложенной модели позволит снять многие проблемы, накопившиеся к настоящему времени. С другой стороны, она потребует осуществления целого комплекса серьезных предварительных мероприятий разнообразного характера и масштаба, в том числе (а может быть, и в основном) всероссийского. Кроме того, требуется серьезная методическая работа по созданию нового (укрупненного) Перечня направлений подготовки специалистов в ВПО и пересмотру Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.