

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.200-202, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ЗНАЧИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТИ АНТРОПОЛОГИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ульянова С.Б.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Разобшение наук о природе и культуре, наметившееся в самом начале XX в. и обусловившее раздельное изучение биологического, социального, психологического аспектов в природе человека, в последнее время сменилось противоположной тенденцией – стремлением к междисциплинарному взаимодействию, интеграции наук о человеке. Антропологизация стала одной из самых заметных тенденций развития науки, а значит, и высшего образования, на рубеже XX – XXI вв.

Антропология – междисциплинарная область знания, имеющая общие корни с историей (недаром Геродота считают и «отцом истории», и «отцом антропологии»), связанная и с естественными, и с гуманитарными науками, в рамках которой изучаются фундаментальные проблемы существования человека в природной и искусственной среде. Это совокупность научных знаний о природе человека и его деятельности. Изучение антропологии дает представление о взаимосвязи и взаимообусловленности биологического, социального, психологического аспектов в природе человека, способствует выработке у студентов подлинно научной картины мира. Антропологические знания важны для постижения социокультурной динамики и политико-экономических процессов, мирного разрешения конфликтов и эффективного взаимодействия.

Кафедрой истории СПбГПУ разработан специальный курс «Антропология», уже прошедший апробацию на факультете медицинской физики и биоинженерии. Его целью является освоение адекватной сегодняшнему времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов интегративного подхода к изучению природы человека и его деятельности. В курсе рассматриваются следующие проблемы: предмет антропологии, ее методы и практическая значимость; антропогенез, происхождение и эволюция человека; физическая антропология (изменение антропометрических показателей, восприятие и использование человеческого тела в разных культурах; модели сексуального поведения; история питания; история болезней, медицинские практики; отношение людей к жизни, возрасту и смерти в разные эпохи); этническая антропология (проблема происхождения рас; расовые типы; видовое единство человечества; нация и раса; критика расистских теорий; этнический состав России); социальная антропология (микросообщества, понятие «частного» и «публичного» в жизни человека; семья, ее эволюция, гендерные исследования, отношение к детям в разных культурах и пр.); культурная антропология (культура интеллектуалов и «простецов»; религиозная

антропология: ритуалы и праздники; история эмоций: смех, страх, радость, печаль и пр.); экономическая антропология (региональные, этнические и локальные комплексы материальной культуры; основные типы ведения хозяйства у различных народов и история их развития; мотивы экономического поведения людей; исторические типы рациональности в хозяйственной деятельности; история трудовых отношений и трудовой этики; отношение к труду; восприятие отношений собственности; представления о богатстве и бедности и т.д.); политическая антропология (природные и культурные основы неравенства и власти; власть и господство в различных обществах, символический характер власти и т.п.); историческая антропология. Студентам экономических специальностей могут заинтересовать проблемы экономической антропологии. Ведь в последние десятилетия даже менеджмент организации учитывает антропологические характеристики персонала, символическую природу многих действий. На производстве антропологи могут разрешить многие межгрупповые конфликты, определить, представители каких групп будут мирно работать вместе, а каких – нет. В Массачусетском технологическом институте, в Гарвардской бизнес-школе и др. учебных заведениях существует специальность «индустриальная антропология». Учитывая разные экономические мотивации (прибыль – далеко не единственный мотив экономической деятельности), можно побуждать людей к труду, к определенным занятиям и т.п.

Для студентов гуманитарного факультета (специальности «Связи с общественностью», «Лингвистика и межкультурные коммуникации») весьма актуальными являются сюжеты, разрабатываемые политической, социальной антропологией, которые позволяют постичь программы человеческой деятельности, заложенные в культурно-исторической традиции.

Знания, умения и навыки, полученные студентами самых разных специальностей в процессе изучения курса «Антропология», могут быть использованы при освоении ряда специальных дисциплин, в которых присутствует антропологический компонент, а также при подготовке курсовых и дипломных работ.