

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.221-222, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Иванова М.А., Стародуб В.В., Смелкова И.Ю.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Функционирование групп русского языка на этапе предвузовской подготовки иностранных студентов – это объективное явление в системе российской высшей школы.

Модель оптимального функционирования учебных групп определяется многими факторами. К числу важнейших из них относится система взаимоотношений, взаимодействия и отношений, которая складывается в системе «студент-студент» и «студент-преподаватель» на основе совместной деятельности в группе. На эти процессы оказывают влияние:

1) *нормативная структура группы*. В каждой конкретной группе в процессе совместной деятельности складываются определенные нормы. Они образуют систему моделей группового поведения и могут существенно изменить индивидуальные и групповые действия, влиять на психологический климат группы;

2) *восприятие личностью своей группы*. Оно представляет собой своеобразный фон, на котором протекают процессы взаимодействия и общения.

В качестве показателей типа восприятия личностью группы являются:

личность может воспринимать группу как помеху своей деятельности или относиться к ней нейтрально;

личность воспринимает группу как средство, способствующее достижению тех или иных индивидуальных целей.

личность воспринимает группу как самостоятельную ценность;

3) *субъективные предпочтения в группе* – субъективные межличностные выборы членов группы, которые определяют:

социометрический статус личности в группе (лидер, отверженный, изолированный);

структуру межличностных отношений, сплоченность группы;

4) *социально-психологические свойства личности* определяют социальное поведение личности в процессе взаимодействия с другими членами группы.

Специфика взаимодействия, взаимоотношений и общения в группе определяется национально-психологическими особенностями личности, ее моральными и нравственными нормами поведения, исторически сложившимися в той или иной нации.